# 市级优秀教师事迹5篇

更新时间：2024-04-09

*在书写事迹材料中需要以自己的信念为指引去创造和影响，撰写先进事迹材料是对自身成长的一种积极推动，下面是职场范文网小编为您分享的市级优秀教师事迹5篇，感谢您的参阅。市级优秀教师事迹篇1唐xx老师热爱人民*

在书写事迹材料中需要以自己的信念为指引去创造和影响，撰写先进事迹材料是对自身成长的一种积极推动，下面是职场范文网小编为您分享的市级优秀教师事迹5篇，感谢您的参阅。

市级优秀教师事迹篇1

唐xx老师热爱人民民教育事业、勤勤恳恳、团结同事，认真履行教育这一神圣职责。在担任学校少先队总辅导员和四年级班主任工作中不断探索、任劳任怨，把当一名好教师、好班主任、好辅导员作为人生的重要目标，以学生为主题”的教学意识，创设良好的课堂教学氛围，取得了优异的教学成绩，具体表现如下：

一、遵守教师职业道德和行为规范，有上进心

1、她在工作中牢固树立“四个意识”思想。争做“四有”教师，遵守教师职业道德和行为规范，把《教师职业道德规范》作为自我的道德准则，时刻严格要求自我，不断提高自我的道德修养，她利用休息时光坚持进行业务和理论学习，主动积极参加教研活动的开展。

二、严谨治学、兴趣引导

1、她身为教育一线工作者，在教学中，她认真钻研教材、教法，精心备课，认真批改作业，根据学生已有知识实际，灵活选取适合本班学生的教学方法。

2、课前，注重养成学生的课前预习习惯。课堂上注重提问技巧，由浅到深，先给他们提问一些较浅的问题，树立一些信心；

再逐渐加深难度多给他们鼓励。课后，在学校因地制宜的为不一样层次的学生进行相应的辅导。

三、开展一系列丰富的班级活动比赛，使生爱学、乐学她深知

于是，她根据节日用心的组织开展了一系列丰富的班级活动比赛，具体如下：

1、根据学校的量化评比，开展“文明小卫士”比赛。着力抓学生的文明素质的养成习惯。

3、庆祝“三。八”节，开展“朗诵比赛”使同学们养成爱看书、爱读书的好习惯。

4、庆祝“六一”开展手抄报、画画、硬笔书法比赛，活跃班级气氛。

5、期末复习期间，进行了成语接龙、拼读、背诵、作文书写等比赛，让枯燥无味的复习变成精彩生动的活动，所以，在期末考试中，同学们的成绩得到迅速提高的很多。

四、教学成绩

梅花香自苦寒来，经过她不断的努力，四年级这个让老师头疼的班级，发生了巨大的变化。通过唐老师的努力，孩子们逐渐养成了预习的习惯，上课发言用心了，作业认真了，学习成绩一再提高。多次辅导学生参加市教育局举办的比赛都荣获奖，在20xx年7月辅导余雨瞳等4人参加市举行的第x届艺术节比赛，原创作品朗诵《在阳光下成长的体育健儿》荣获小学组一等奖。几分耕耘，几分收获，相信每一位教师的双手都是一把精美的刻刀，精雕细琢，才能把孩子们雕成一件精美的作品。我们相信她会在今后的教学工作中不断努力，取得更好的成绩。

市级优秀教师事迹篇2

我叫xx，男，19xx年9月出生，19xx年8月参加工作，现任教于县第二中学，英语学科带头人，中学一级教师，先后于20xx年、20xx年被评为县级优秀教师。从教二十多年来，我以饱满的热情、求真务实的工作态度，圆满完成了学校交办的各项教育教学任务，受到了领导、同事的一致好评，得到学生家长及社会的广泛认可，连续多年年终考核被评为“优秀”等次，20xx年荣立“三等功”。

一、热爱教育，关爱学生

作为一名教育工作者，我始终遵守《中小学职业道德规范》，以教师职业道德标准严格自律，以师表形象规范自己的言行，以教好书育好人为天责，热爱教师职业，热爱教育事业，自觉贯彻党的教育方针，忠诚于人民教育事业，有强烈的事业心、责任感，思想端正，作风正派，尽职尽责，以身作则，积极奉献，以校为家，埋头苦干，勤奋敬业。工作上，勇挑重担，任教二十多年，始终任两个班的英语课，并长期担任班主任工作，在教学岗位上默默奉献，辛勤耕耘，把全部精力都用在了教育、教学和学生身上。

全面实施素质教育，关注学生的终身发展，关注学生的点滴成长进步，是教师工作的重心，也是体现教师价值之所在。为此，我能够面向全体学生，用心关爱教育每个学生，视生如子，树立服务育人的理念，民主平等地对待每位学生，从不歧视学困生和纪律差生。相反，常常给予这些“双差生”更多关爱，把“一切为了学生，为了学生一切”这一思想融入到工作当中，和学生打成一片，融为一体，替他们排忧解难，疏导思想。以师表作风，示范行为，高度负责的人格魅力去关爱、感染和启迪每一个学生，收到了良好的教育教学效果。“一分耕耘，一分收获”，出色的教育教学工作和无私奉献精神，赢得了同学们的尊敬，同事们的赞赏，校领导的赏识，社会的认可。

二、更新理念，投身教改

作为一名一线教师，我能够认真学习教育教学理论和新课程标准精髓，研究时代教育发展规律，以崭新的教育理念丰富自己的头脑，提高自己的理论素养和专业理论水平，提升自己的专业业务能力，树立终身学习意识，关注自己专业成长。我在学到教改理论，掌握《新课标》的基本精神后，努力探寻适合各年级段学生的课堂教学模式，积极采用分组合作式、启发式、讨论式、自主学习式等教法，因材施教，学中有变，方法灵活，全面调动了学生的学习热情。

在学习先进教学理念的同时，在教学业务上，勤于动脑，锐意进取，敢于创新，大胆实践，运用新课标及现代新的教学方法，扎实做好备教批辅考等教学环节，精心备课、认真上课，及时批 m.shubaoc.com/ 改作业，耐心辅导学生，适时检测，掌握反馈信息，了解学生学习中存在的问题。对学生严而有度，与学生真诚相处，用爱与学生沟通，民主对待学生，让学生“亲其师，信其道”。同学们都认为我既是值得信赖的教师，又是亲密的好朋友，值得尊敬的人。因为有了爱和喜欢，同学们都喜欢上我的课，任课班级教学成绩越来越好，受到了学生及学生家长的好评。通过勤奋工作，不断进取，自己始终是学校的一名骨干教师。在工作中我认真钻研教材，注重翻阅各种教学刊物，将好的经验与构思用于自己的教学实践。我还积极参加教学改革，努力尝试分层教学，使每个层次的学生都能“吃饱吃好”。在分组教学时，通过采取组内合作，组间竞赛，增强学生的竞争意识，合作意识，上进意识，提醒优秀生寻找不足，激励学困生落实双基，迎头赶上。

因材施教，因人而异，对教学从细从严，向教学要质量，向课堂要效益，使不同层次的学生都得以充分发展，顺利完成了所任班级的教育教学任务，并因所任英语学科教学成绩优异，县教育局颁发证书，予以褒奖。我的课也得到了领导和老师们的关注，多次在校内外上公开课、示范课，多次被评为校级优秀课，学生成绩也在教学改革中迅速提高。由于自己的先进教学理念和丰富的教学经验，20xx年、20xx年、20xx年连续三年受县教师进修学校邀请，利用暑假期间，对全县英语转岗教师和骨干教师进行业务培训。

三、带头教研，搞好引领

作为学校英语教研组长、备课组长，我自觉加强专业知识和理论知识的学习，不断对自己“充电”，提高教学水平和管理水平，提升专业能力。自己能够长期利用课余时间，从事英语教育教学方面的课题研究，坚持写教学心得体会，每年都有自己撰写的论文在报刊发表，这样更方便用先进的教学理念，科学的教学理论，奠定因材施教的基础。学校的教科研工作是一项系统而繁杂的工作，但在实际运作过程中，我始终能够抓住重点，抓实环节，积累小的经验，汇集大的成果，从而使自己的工作干的有声有色。同时，我切实履行了自己的职责，侧坐指导年轻英语教师学习业务，耐心帮助他们进行课改，解决他们教学知识上的疑难，弥补他们教学方法上的不足，疏通他们心理上的障碍，使他们的工作起色较大，进步较快，效果显著。

工作中，我还认真组织英语教研组教研活动的开展，每次活动主题鲜明，内容丰富，形式灵活。为进一步造浓学校科研氛围，真正实施科研兴校、科研兴师的发展战略，我们英语教研组提出，认真做好“三个结合”，即理论与实践相结合，课题研究与日常教研相结合，教育科研与培养创新型教师、争做名优教师相结合，让科研成为提高教师水平、推动学校科学发展的不竭动力。活动中，全校英语教师积极参加，踊跃发言，反思交流教学中的得与失，努力钻研教材，立足学校实际，提高校本教研水平，探索教与学之间的最好衔接，极大地提高了英语教师的专业水平和施教能力，致使英语学科成为我校强势学科，为我校教学整体上水平作出了一定贡献。

四、创新模式，管好班级

作为一名班主任，所带的班级班风正、学风浓，学生的思想道德品质和学业成绩一直都非常优秀，总能与学生一起，共同创建一个民主和谐、积极进取的班集体。这得益于良好的班级管理模式，科学规范的班级管理制度，行之有效的落实措施。在选好强力班委会后，分组管理，每个小组既是学习小组，也是管理小组。让人人参与管理，促进共同成长。在优秀班级创建中，同学们学会了关爱，学会了尊重，学会了奉献，明白了集体的利益高于一切，使全班学生在良好的集体氛围中成长成熟。

我注意加强个人修养，以严要求、高标准来衡量自己言行举止，举手投足起到示范作用，把自己当做学生的一面镜子，处处以身作则，时时为人师表，从日常生活的点滴小事入手，给学生以感染和熏陶，努力争创先进班集体。由于细心备至的工作，我所带的初三九班20xx年度被学校授予“先进班集体”荣誉称号。另外，作为班主任，我经常进行班级科任教师之间的工作协调，使得班级教学工作有序和谐开展，为班级教学整体上质量奠定了良好基础。

总之，自参加工作以来，我全身心地投入到教育教学当中，领悟了超前的教育理念，先进的教学思想，掌握了灵活的教学方法，独特的教学思路，形成了自己鲜明的教学风格，在教育教学工作中取得了优异的成绩，也获得了荣誉和信任。但我深深知道成绩只代表过去，今后，我将更加信心百倍地投入到自己所深爱的教育事业当中，争取在自己的岗位上做出更大的成绩，再创新的辉煌。

市级优秀教师事迹篇3

作为一名光荣的人民老师和毕业班的班主任，赵盐萍老师注重教学方法的研究，注重课堂效率的提高，注重学生思想的变化，教书不忘育人。班级有一位学生，成绩不好，上课还经常讲话，赵老师多次对其进行批评教育，可效果不明显。后来赵老师发现他乐于助人，就号召其他学生向他学习。之后他好象变了一个人，学期结束被评为优秀学生。多年来，赵盐萍老师所任教的班级班风正，学风浓，活动开展有声有色。自己也多次受到上级表彰，在年度考核中被评为“优秀”。赵老师用她的爱心、耐心、细心，赢得了孩子的天真无邪的童心！

该同志自工作以来，爱岗敬业，忠于职守，关爱学生，得到师生的一致好评。她爱学生胜过爱自己，每当班级里有学生生病，她总是打电话询问或登门探望。班级里有几名后进生，她总是抽时间耐心地辅导他们，每当他们有一点进步，她就表扬他们，帮他们树立信心。现在班级里有很多留守儿童，她时刻留心他们，关注他们的一举一动，并经常找他们谈话，了解他们的所思所想，促进他们健康成长。

总之，她默默耕耘，用真诚无私的爱感染和教育每一个孩子，用质朴高尚的人格影响并感化每一个学生。

该同志参加教育工作以来，工作兢兢业业，团结友爱同志，关心爱护学生，以良好的师德、优秀的教学实绩，赢得师生及家长的好评，并处处以身作则，率先垂范，勇于开拓创新，与时俱进，做到教学育人，以理育人，服务育人。

作为一名女教师，她常用女性特有的细心和爱心去对待每一位学生。有学生生病了，她总是及时地打电话询问病情或前去探望，嘘寒问暖，端水送药，在学生返校后帮他补习功课。有学生父母离异了，能在不伤及他们自尊心的情况下，尽可能给予更多的关爱，尽可能保护他们敏感而脆弱的心灵。学生成绩退步了，垂头丧气，朱军老师总是能敏锐地察觉到，用各种方式鼓励他们站起来，去迎接学习的挑战。

总之，她从登上讲台的那一天起，就注重用自身的人格魅力去感染学生、引导学生、教育学生，特别是对那些后进生和特困生，她更是满腔热情、竭尽全力地予以帮扶和转化，始终坚信真诚和热爱是打开心门的钥匙。

市级优秀教师事迹篇4

我是一名小学教师，同许多普通教师一样，从事着最平凡的工作，既没有震撼人心的举动，也没有催人泪下的故事。但每一天，都默默实践着心中不变的誓言——以教师为荣耀的职业、以教育为终身的事业。

一、热爱党的教育事业，忠于职守、教书育人

作为一名教师，从走上教育岗位的第一天起，我一直坚守在教学第一线，勤勤恳恳，兢兢业业，忘我的工作着。我乐于奉献，任劳任怨，尽心竭力地做好领导交给的每一项任务，从不对领导安排的工作说个“不”字。

我认为教师的岗位就是战士的阵地，是不能轻易放弃的。无论在任何岗位，我都以高度的责任感和事业心将全部的热情投入到工作中去，认真履行教书育人的神圣职责。我用心灵的汗水浇灌每一棵幼苗，使他们茁壮成长。我甘做红烛，用自己的光和热指引学生前行的路；我愿为人梯，甘愿让她的学生踩着肩膀，去攀登知识的高峰。2014年被评为露锋区“优秀班主任”，所教学科历年来成绩突出。

二、注重自己提高，以身作则、为人师表

为了促进教学工作，我十分注重自身学识水平与教学水平的提高。在专业知识、教育教学理论、新课程教学改革等方面，学习从不放松，并做到学习有计划、有记载、有实践，在实践运用中不断提高着自身教学能力、素养。

“学高为师、身正为范”。我在心理经常告诫自己：要求学生做到的自己必须先做到，用自己的言行为学生作出表率，用自己的人格魅力去感染学生、影响学生。我坚持和学生一起到校，和学生一起扫地，和学生坐在一起参与主题班会的讨论，看见地上的垃圾主动捡起来，等等，一言一行潜移默化修养学生的品行。我认为：治学先治人，凡事德为先。

三、培养学生良好的习惯

我国教育家叶圣陶说过：教育本质是培养学生良好的习惯。从我担任班主任工作开始，我就深深的意识到这一点：小学生就像一张白纸，而老师就是一位丹青能手，这张纸被涂成暖色调还是冷色调，全凭老师去描绘。所以必须注重培养学生良好的习惯。

第一、培养学生良好的课堂行为习惯。

首先，要求学生在上课前摆放好上课要用的学习用品；其次，培养学生在课堂上的正确姿势（听课姿势、读书姿势、写字姿势）；最后，下课后要求学生把自己的学习用具收好，把自己的桌椅摆放好，方可离开教室去玩耍。

第二、培养学生会说礼貌用语的习惯。

每学期开学初，总要通过课间操、广播站等形式，向学生宣传文明礼貌用语，要求学生无论身处何地总要用文明的语言，严禁用不文明的用语。

我在教学实践中探索出了一套行之有效的思想教育方法：通理先通心，对学生动之以情，开展以情感人，以感动为先导教育，把动之以情和晓之以理结合起来，使教师的要求转化为学生的需要而被接受，思想工作也就水到渠成。

四、播撒爱的种子

高尚的职业道德还表现在教师她对学生的爱。我在工作中尽情的把自己的爱播撒在教室的每个角落，在我的眼里，每一个孩子都是栋梁之材，每一块“顽石”都能雕琢成一块玲珑剔透的美玉，所以，在我的眼中，每个孩子身上都有闪光点，都值得去欣赏，我以学生的快乐为自己的快乐，以学生的痛苦为自己的痛苦，每当学生在学习或生活中遇到困难时，我总是伸出援助之手，用自己的真诚去打动他们，带领学生们走出人生的一片片荒漠，让他们重新得到快乐，在阳光下健康的成长。

我班的郑书雅同学，由于家境贫困，姊妹又多，父母常年在外忙碌，对她关心不够，让她变得性格孤僻，不愿与老师和同学交流，学习成绩差，当时她的情绪低落，我多次与其谈心，又派班长和他一起上下学，经过多方面的努力，郑书雅终于又找回了自信，重新快乐地生活，今年被评为“三好”学生，郑书雅父母为此十分感激。

五、绽放人格魅力

高尚的职业道德还表现在教师的人格。教师的人格如风行水上，了无痕迹，润物无声，潜移默化间影响着学生的成长。所以，我十分注重自己的言行。我以高尚的人格感染着学生，以博大的胸怀爱护着学生，以真诚的师爱塑造着学生的灵魂，所以，我每届所培养出来的学生，都受到所有任课老师的好评。

我班的李如佳同学，相对一般的孩子来说，反应慢些，对于语文学科更是有点望而生畏，我没有放弃她，每天中午时间都把她叫到办公室，把他不懂的问题再给她讲一遍，时间长了，她渐渐对语文产生了兴趣，每次考试都能达到80分以上，李如佳的家长逢人便说，我们家李如佳遇到了一位好老师。

“工作就是人生的价值，人生的欢乐，也是幸福之所在”，罗丹如是说。我用自己的实际行动印证了这句话。我工作着，我快乐着，我在那三尺讲台边，勤奋踏实地耕耘，无怨无悔地默默奉献！

总之，二十多年春秋，二十多载风雨，我以全部的热情和力量投入到自己的事业中，爱岗、敬业、正已，爱生是一个教师的铮铮誓言。勤勤恳恳地工作，堂堂正正的做人。我在教育这片热土上闪光，我的生命为教育事业而燃烧，这就是一位普通教师不悔的追求。

市级优秀教师事迹篇5

三尺讲台，一颗爱心，放飞希望，乐此不疲。这就是我 —— 一名普通小学语文教师兼班主任。本人叫赵银环，于2006年2月参加工作，2010至2月调到三亚市崖城镇水南小学，至今已3年了。在这3年的时间里，我热爱中国共产党，忠诚党的教育事业，坚持四项基本原则，贯彻党的教育方针与政策。政治态度端正，具有良好的师德修养，为人光明磊落，教书育人，诲人不倦，服从组织分工，工作勤勤恳恳，任劳任怨。处处以身作则，为人师表，爱岗敬业。把满腔的热血献给了我挚爱的孩子们，把勤劳和智慧融入这小小的三尺讲台，使这块沃土上的花儿茁壮成长，竞相绽放。下面，结合自身这几年的辛勤工作，谈一谈认识和体会。

一、激情满怀，无私奉献

我热爱自己的工作， 如同热爱自己的生命。早在孩儿时代，教师的圣洁和崇高品质就在我的心中根深蒂固。那时的我在心中就萌发了当一名人民教师的愿望。如今，梦想成真，我成为一名光荣的人民教师。至工作以来，我任教语文学科，担任班主任及美术组组长工作，并且成为学校的学科代表之一。在工作中，尽管工作杂而苦，压力大，我常化压力为动力，积极进取，一如既往地对我的学生呕心沥血，付出应有的精力。正因是对事业的执着与永不停息的追求，使得所教学的班级年年被评为校先进文明班级。在学术交流中，我所带的学生参加崖城镇抽测考试中获得语文单科全镇第一名，在三亚市首届小学现场书画大赛中，共指导6名学生参加比赛：3名学生获得一等奖，3名学生获得二等奖，成绩突出，被三亚市教育局教研室评为“市优秀指导老师”。就是凭着这种对教育的赤诚之心和强烈的责任感。我在平凡的教学工作中永远保持着一种崇高的敬业精神、我告诉自己要用心地做教育中的每一件小事、耐心地处理班级里的每个问题、用全部的`爱呵护着每一颗幼小的心灵。我播种阳光，收获了春天。学生才是我最好的荣誉证书。

二、率先垂范，身教感染

之所以我能取得这样的成绩，这跟有一颗对教育事业的爱心是离不开的。在教育学生时，我总是以自己的人格力量感染学生，注意自己点点滴滴言行的影响。我说的每一句话，做的每一件事都能严于律己、率先垂范。在教学工作中，认真钻研教材，积极吸取先进的教学经验，不断探索教学方法，优化课堂教学质量。每一节课，都力求做到要让学生易听、易懂，吃得下，吃得饱，并且吃得好。所以，当我要求学生努力学习时，首先做到了忘我的工作态度和刻苦钻研的精神;当我教育学生热爱劳动时和学生一起参与劳动的全过程;当我叮嘱学生遵守纪律时，我首先做到了遵守校纪班规……当我表扬学生时，同学们的回答都是一样的：“我是跟你学的”。这句话震撼着我的心灵，我感觉到无比的欣慰与自豪。因为我从学生的身上看到了自己的影子，同时也验证了“言传身教、身行一例、胜似千言”的至理名言。

三、博爱相济，教书育人

班主任工作是一门艺术，作为一名班主任，必须有一颗博大的胸怀，只有博爱相济，才可赢得学生的信赖，走进孩子们的心灵。因为平等待人的品质和真诚奉献的爱心才能在教书的同时育人。我常说：“我不但是学生的老师，还是他们的知心姐姐。”在班主任工作中，特别是在转化后进生的工作方面，爱可以感化一切，爱心的作用十分重要。学困生的自尊心是非常脆弱的。为此，我把一颗爱心都撒在了学生的身上。林志、陈岸源、尹继源等几位学生都是我班思想落后，纪律散漫的后进生，自从我接管他们之后，就开始对他们实施“爱心计划”，常常利用课余时间主动接近他们，跟他们谈谈心，了解他们的心理特征，让他们感到老师的温暖和亲切感。与此同时，还利用周末时间到他们家进行家访，了解他们的生活环境，尽力帮助他们在生活上的困难。同时，我还号召全班同学在学习和生活上尽可能地关心他们，鼓励他们，赏识他们，哪怕是一点点的成绩。让他们激起学习兴趣，奋发向上;勇于拼搏;敢于战胜困难，取得成功的信心。不到一个学期，这几名学生在学习和纪律上有了明显的进步，性格也活跃开朗起来。我们班也因此形成了一股团结向上，助人为乐的良好班风。

四、追求卓越，奋力翱翔

常言道：要给学生一杯水，自己要有一桶水。我深深体会到，在当今科研兴教，呼唤反思型教师、研究型教师的新形势下，作为一名青年教师，必须是不竭之泉，时时奔涌出清新的、闪烁着斑斓色彩的溪流。在教育教学工作中，我兢兢业业，尽力献出自己应有的才华和一份对教育事业的爱心。广泛汲取营养，及时进行反思，转变教育观念，捕捉新的教学信息，我常向同科老师学习教学经验，借鉴优秀的教学方法，提高自己的教学能力和业务水平。在学校领导的亲切关怀和各位同事的热情帮助下，我的教学工作取得了较好的成绩。 受到了当地老师及领导们的一致赞誉。自参加工作以来，积极参与校内外开展的各项教育教研活动，多次撰写论文获得市级奖项，如：2010年5月撰写的论文《写字教学之我见》荣获市级一等奖;2011年6月年撰写的论文《农村小学综合实践的弊端》荣获市级二等奖;2011年12月在《三亚市首届小学现场书画大赛中》被评为“市优秀指导老师”;在2011年4月被派往南京考察学习两个月。2012年5月与市文明办前往临高县参加“少年宫”考察学习。

作为一名教育工作者，我丝毫没有懈怠，也不敢懈怠，我深知后面的路还很长。在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真搞好教学，创造性地开展学校的教育教学，在教育这片田园里勤奋耕耘，积极探索，奉献我无悔的青春。我坚信“痴心一片终不悔，只为桃李竞相开”，只要辛勤耕耘，挥洒汗水。一定能做一名优秀的人民教师!

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com