# 小学先进集体事迹6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-08

*只有认真分析了个人的事迹，我们写出的事迹材料才是有意义的，在评估一个人的综合素质时，事迹材料能够提供客观、具体的数据支持，使评估更为准确和公正，以下是职场范文网小编精心为您推荐的小学先进集体事迹6篇，供大家参考。小学先进集体事迹篇1和平镇中*

只有认真分析了个人的事迹，我们写出的事迹材料才是有意义的，在评估一个人的综合素质时，事迹材料能够提供客观、具体的数据支持，使评估更为准确和公正，以下是职场范文网小编精心为您推荐的小学先进集体事迹6篇，供大家参考。

小学先进集体事迹篇1

和平镇中学八年二班是由45名勤奋上进，团结友爱的初中生组成的优秀集体。他们以“诚信厚德、勤学善思”为班风，以“自信、自强、自律、自励”为班级精神，以“茁壮每一棵苗，艳丽每一朵花”为班级的奋斗目标，沐浴着晨光雨露，八年二班在两年的成长道路上，团结互助，携手共进，以坚实的步履留下了让我们引以自豪的足迹。

一、以集体主义塑造班级精神。

在两年的成长过程中，八年二班就被评为和平镇中学连续评为优秀班集体，有10人被评为校级三好学生和优秀团干部，有8人被评为校级优秀学生干部。连续两个获得校级运动会体育道德风尚奖、团体总分第一名、班级纪律优秀奖、班徽设计优秀奖、班级卫生优秀奖;在校系列活动中，有多个项目获得优秀组织奖。我们在这两年中创造了良好的集体氛围，积极、稳定、向上的学习环境，努力进取的班级风气，并以此为基础继续着自己的努力。

这是一个蓬勃向上的班集体，同学们热爱祖国，追求进步，积极投身各项活动，营造了一个“团结互助、活泼进取、求真务实、勇于创新”的班级氛围;这是一个热爱学习的班集体，同学们勤于思考，热衷于参加课堂讨论和探究，形成了“勤学、好问、慎思、明辨、笃行”的良好班级学习风气;这是一个团结友爱、富有凝聚力的班集体，同学们互谅互爱、互相帮助，任课教师与同学互相关心，经过两年的融合，已经成为一个互尊互敬、密不可分的大家庭;这是一个健康活泼的班集体，通过体育比赛，春秋越野赛等丰富多彩的活动营造了健康活泼的集体生活氛围;这是一个别具一格的班集体，开展了各种独具特色的活动，充满着新时代学生的朝气与活力。

二、以良好班风促进班级发展。

班风是班级发展的根基。发挥班风的作用要求我们抓好学生干部队伍的建设，增强班集体团结奋进的核力力量。

发挥班风的作用首先要明白核心建设的基础。班级建设需要班集体有强大的凝聚力，团结奋进，积极进取，拧成一股绳，共同为班级建设献出自己的一份力量;班级建设需要有健全的机制，使班级建设工作有序进行，使班级管理规范化、制度化、整体化;班级建设需要有具体的实施办法，使有关规定有条不紊的进行，切实做到为班级建设服务，为每一位同学服务。这是发挥班风作用的前提条件，只有这样才能使班级建设积极向上发展。

在这两年的班级建设中，我们选拔出了经得起困难的考验，作风正派、素质较高，率先垂范、团结协作，在关键时刻，能够站在最前面的学生干部，他们用踏实忘我的工作、无私奉献的行动，将同学们紧紧联系在一起，形成坚强有力的领导核心。班干部在我班的集体生活中确实起到了核心的带头作用。他们积极主动的讨论班级活动的开展计划、开展过程、开展效果以及开展的长远意义。因此，在每次学校布置的集体任务中，我班的表现都比较突出，多次受到校领导的表扬和肯定。同学们始终能够团结在班干部的周围，努力做好自己应该做的工作，一丝不苟。班干部也都能各司其职，做好自己的本职工作。从而在学校的评比中，卫生、纪律获得优胜奖，得到教育处的肯定以及各科老师的赞许。在每次大扫除中，班长、团支书和卫生委员总是坚持到最后，为同学们起到了表率作用。

我班的班干部除了做好自己的本职工作之外，还开展了很多具有本班特色的教育活动，以此提高班级的整体素质。比如：在学校组织的校园文明礼仪主题班会活动中，每个班干部都主动，自觉的承担找资料、读资料的任务，带领同学们发挥自己的个人优势，为班集体建设服务，切实起到了垂范带头作用。比如在抗震救灾，援助汶川人民的活动中，我班学生积极踊跃，在三天的时间里共捐款1000余元，捐物达100余件，为我班的精神文明建设起到了很好的推动作用。

三、以身边典型带动全体成员。

我班特别注重利用身边典型，影响教育学生，用榜样的力量带动全班同学的质的转变。我班的学生李欢获得“中华魂”国家级读书比赛先进个人;王雨菲、佟百州、史继彬、张东升、胡福民、宋尧等，先后获得国家、省级数学奥赛一、二等奖;李雪在“崇尚真善美，学做诚信人”市级读书活动中被评为读书标兵，并获得市优秀共青团员;李萌获得校运会长跑比赛第三名;张宇昊获得2007年校级读书比赛标兵;并获得校级“十一”征文比赛第一名;许继铭校级卡拉ok比赛第二名;王旭获得校级数学学科大赛第一名;孟令莹获得校级英语大赛第一名等等。我们利用这些典型，鼓励全班成员向他们学习，以他们为榜样，争为集体添光增彩，起到了较好的激励作用，为我班在全校成为优秀班级奠定了良好的基础。

四、以好学精神打造班级成绩。

“吾生也有涯，而学也无涯。”班内全体同学两年以来在学习上迸发出的热情非常“壮观”。执着的追求，将他们全体同学紧紧团聚，向着知识的殿堂阔步前行。校园里有他们琅琅的读书声，教室里有他们苦读的身影，实验室有他们专注的眼神。在两年的漫漫路途中，他们用汗水和艰辛塑造的是学习成绩的一枝独秀，学风考风的严谨有序。

“班风正，学风浓”是八年二班的形象和特色。在历次考试中，八年二班的成绩总是位于年级组的前列，数学、语文、英语、物理等主要学科的平均分总是位于年级组第一，在年级组前十名中，全班总会有六到七人进入到分数线。成功的背后，倾注了老师的心血，同学们的汗水。同学们的刻苦学习，在整个班级中形成了“勤学、好问、慎思、明辨、笃行”的浓厚学风，使得每位同学都为提高自己的个人素质而努力。同学们团结互助、热心助人的现象在学习中时常可见，学习优秀的同学督促较差的同学，并且帮助他们，同学之间互相交流，班级的学习气氛非常浓厚。现在，班级里面有一个共识：只有刻苦学习，练硬翅膀，将来才能在中考中大显身手，为祖国将来的建设做出更大的贡献。

小学先进集体事迹篇2

城西小学五（2）班在学校领导的正确领导下，各科 任老师齐心协力，形成了一个以\"和谐、竞争、拼搏、超越\"为主旋律的班集体。本班班风正，学风浓，学生整体思想素质高，行为习惯好，求知欲强，学习勤奋，时间观念强，课堂状态好，思维活跃，学习成绩好，学生特长发展好，各方面表现都很突出，是一个温暖、和谐的大家庭。现将一年来班级中发生的一些主要事迹汇报如下：

一、让班干部成为\"管理能手\".

本学年初我担任的是五（2）班的班主任。针对五年级学生的身心特点，在新课程理念的指导下，从尊重学生、信任学生、自我管理的学生观出发，改变了以往的班级管理模式：在班级管理方面强调班主任的民主，突出学生的自主，实施师生全员参与、全方位、全过程的班级管理。班级计划由班委制订，班级工作由班委主持，班级矛盾由班干部自己妥善解决。我认为班主任的角色应更多地成为学生心理发展的朋友，学生活动的参与者和班级成长的引导者。

我在每周一的班会课上，都要召开帮扶工作交流会。会议由班干部轮流主持召开、作记录；班上同学生发生违纪行为，班干部主动出面处理，自主做出奖罚的决定。在交流会上，组长首先对组员上一周的表现进行评价，然后由组员评价组长。评价时要做到客观、公正、公平、实事求是。注意先肯定优点，进行表扬，然后对于做得不好的方面提一些建议，语气要委婉，让人容易接受。对于表现突出的同学在全班进行表扬。第三步小组回顾上周目标落实情况。第四步小组制定本周奋斗目标及措施。组长制定，组员可以提出意见，一致通过后形成文字，一式两份，一份由组长保存，一份上交老师。组长的职责是：每天对本组学生的表现要做好记录，做到心中有数，在针对组员的具体情况留不同的作业，组长负责检查、记录。早、午自习，组长要督促自己的组员努力学习，布置适当的学习任务，让他们不断提高。组员要服从组长的领导。这样做的好处是：大大提高了学生自主管理和自我约束能力，增强了班集体的荣誉感。

二、通过正确引导培养优良班风

正确的集体舆论和良好的班风是优秀班集体形成的重要标志，它以无形的力量帮助班主任影响和教育学生，对个别学生的影响往往比班主任个人的力量更有效。为了鼓励学生养成良好的学习习惯，努力学习，我以《批评和自我批评》为主题，让学生讲述自己或者发生在同学身边的典型事例，以感染其他同学。班会上同学踊跃发言，纷纷表态，要端正学习态度，向这些同学学习，克服自身的缺点与不足。

正确的集体舆论的形成，优良班风的建立是一个长期的过程，它是通过班主任的艰苦劳动和细致工作，在集体活动中逐步形成的。另外，我还采用了一些别的方式：

1、有意识、有计划的通过对学生谈话，及时表扬和批评那些典型事例。我从不当面批评、挖苦有过错的学生，而是事后叫学生到边上或办公室里进行教导，让他分清是非，从而改过自新。

2、开展读书活动，鼓励孩子养成爱读书的好习惯，从中受到启发。如：让他们把书中的好句好词写下来，把好的内容讲述下来给同学们听，看到好的书拿来老师审核后再推荐给同学们看，这样不仅陶冶了孩子们的情操，也提高了语文的阅读与写作水平。

3、经常性的有计划的组织好各种有益于学生身心健康的集体活动，在课堂上，我经常在组与组之间举行各式各样的比赛，比如：口算练习，看哪一组做得又快又好；数学小测验，看哪一组的平均分高，等等。然后根据比赛结果评出本周优秀帮扶小组。我时常告诉学生，要想使本组在竞争中获胜，全组成员必须相互鼓励、互相配合、分工协作，只有这样才能达到目标，才能品尝到共同努力所创造的成果，才能体会到成功与快乐，通过这些活动来增强班级凝聚力。

三、营造良好的学习氛围以提高学习兴趣

浓浓学风和能吃苦的精神，激励学生勇攀高峰。在学习上，同学比谦虚，互帮互学，优秀生督促后进生，常为讲解一道难题，要探讨许久；同学也很自信，以\"每一天都是起点，每一步都要向前\",全面发展自己，不断超越自我！同时，同学们注重发展多方面的才能，挖掘自己的潜能。我经常开导大家\"大事讲原则，小事讲风格\"塑造学生健康、和谐的人格。

首先，我本着\"以强扶弱，共同提高\"的原则，根据学习能力、思想觉悟的高低，把学生平均分成十个学习帮扶小组。我要求每组学生在十分钟之内选出组长、起出组名、编出奋斗口号。同学们对这种作法感觉很新鲜，积极性得到了发挥，发言很踊跃。经过学生自主、合作、交流、讨论，在规定的时间内，各组都出色的完成任务。学生们还编出了响亮的充满自信和斗志的口号。

然后，在安排学生座位时，我让各小组座位集中摆放，兼顾学习困难、思想觉悟低的学生。把学习好、思想好的学生同学习困难，思想觉悟低的学生搭配在相邻座位上，让学生相互帮助，共同提高。

事实证明，在全班形成的这种\"帮扶对子\",有利的调动了学生学习的积极性、主动性，特别是学习有困难、思想觉悟不高的学生，学会了如何学习，如何改进学习方法，如何改掉不良习惯，并明显的提高了学习成绩。如：我们班现在没有不完成作业的现象了；课堂上一些爱做小动作的学生现在也能努力地约束自己专心听讲了；以前不爱发言的学生现在也能踊跃发言了；上自习比以前有秩序了，再也没有追赶打闹的现象了；我班徐文旭和贺蝶同学的数学成绩以前考50多分，现在也能考70多分了，全班同学在学习上向前迈了一大步。

一份汗水，一份收获， 在全体师生的共同努力下，本班的每个学生不论在学习上还是养成教育上都有明显的进步。成绩与刚接手时相比，总平均进步了几十分，上学期期末考试都高于同年级其他班。学生特长发展很好，绝大多数同学都有自己的特长，在学校组织的各类比赛中也取得了非常优异的成绩。

小学先进集体事迹篇3

三(1)班是一个温暖的、和谐的大家庭，是一个团结协作、文明守纪、勤奋向上的班集体。团结、合作、文明、创新是我们班的德育特色。我们班的同学有强烈的集体观念，有一定的向心力和凝聚力，有自己的班级特色，从而形成了良好的班容班貌，我们班的学生自我管理能力强，班干部也有强烈的.责任心，在学习与生活中能起到模范的带头作用，他们采用轮流值周制将责任落到实处，检查监督同学完成各项学习任务，班级事务井井有条。因此，我们近几年都被学校评为 文明班 。在xx学年获 建环保和谐班级，迎绿色学校 班级环境建设评比一等奖，xx学年在义卖活动中被评为 爱心先进中队 。

本班班风正，学风浓，学生整体思想素质高，求知欲强，学习勤奋，课堂上，同学们能认真听讲，勤思考，积极举手发言，在这样的课堂氛围下，每个人的脸上都洋溢着求知的笑脸，因此，在近几年来，我班语数英三科在期末考试中均获镇前六名的好成绩。我们班学生不仅在学习上劲头足，成绩好，在文体方面表现也不错，同学爱好广泛，积极参加各种活动，并能在活动中取得好成绩。如陈子晴、冯绮欣、周雅琳同学参加第五届香港国际武术节木兰器械均获第二名;邓泺铫同学参加 母亲颂 第十二届中华海内外少年儿童书画大赛获金奖;xx年参加石基镇元旦现场书画赛获二等奖;硬笔书法作品在第六届 国艺杯 全国青少年书画大赛活动中获少儿组铜奖;参加 未来之星 东方青少年才艺总动员全国器乐大赛古筝幼儿组铜奖;郭舒淇、麦紫晴、邓泺铫同学参加石基镇第七届儿童 露一手 才艺展示活动器乐组获三等奖;冯绮欣同学参加xx年石基镇中小学生普通话 小天使 选拔赛三等奖;付敏康同学参加xx年小学生三棋赛中国象棋项目第五名;曾紫蔷同学参加xx年小学生三棋赛中国象棋项目第二名; 刘洋河同学参加第六届 学英语 全国小学生英语听读能力竞赛获三等奖;参加石基镇少儿英语个人表演赛低年组三等奖。

一分耕耘，一分收获 相信在我们全体师生共同努力下，我们将走向更灿烂美好的明天!

小学先进集体事迹篇4

邵府中心小学五（2）班是一个温暖、和谐的大家庭，积极向上的优秀班集体。团结、进取、活泼、创新是我们的最大特点。

一、健康向上的班风导引我们前进

每学期初，学生都会认真学习学校的各项制度，利用正确的舆论导向形成健康向上的班风。有意识、有计划地通过对学生守则、道德问题的讨论；对电影、电视的评论等来形成学生的是非观；运用典型事例，进行表扬和批评；充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，以无形的力量影响和教育学生。

二、强大的班级凝聚力推动我们发展

我们有强烈的集体观念，有浓厚的班级情感，有坚强的班委会和集体核心，有自己的班级特色。我们班所表现出来的强大的凝聚力是令人佩服的，无论是哪方面的集体活动，无论是我们的长项还是弱项，同学们都会尽力一搏，发挥出最高水平，争取到最满意的成绩。冬季越野赛前十名中我班男生4人，女生3人；春季诗歌朗诵比赛获校第一名；黑板报比赛获第一名；跳绳比赛校男单第一，女单第一，团体第一；

三、朴实浓厚的学风激励我们提高

同学们不仅重视自身能力的培养，更重视自身学习能力的培养。学生学习兴趣高、学风浓厚是我们班班级建设的突出成果。这和同学们的努力学习分不开。课上随时可见孩子们高高举起的小手，课下孩子们经常为了一道题争得面红耳赤。经过同学们的共同努力，我们班的成绩在历次考试中均名列前茅，在四年级期末考试中语文、数学均取得学区第一名的好成绩。

四、多姿多彩的活动丰富我们生活

在班级的集体生活方面，我们坚持以少先队为核心精心设计和开展丰富多彩的班队活动。如：主题班会、学习竞赛、辩论会、跳绳比赛、班级故事会、课本剧表演赛、产品推介会等等，让每位学生在实践中多锻炼，发挥自己的才能。学生在集体中互相帮助，共同切磋，相互鼓励，提高了学习成绩，形成了良好的学风。

进步无止境，我们仍需努力。团结的思想让我们认为自己有能力在各项活动中做得更好，奋进的精神令我们看到自己有潜力使成绩更上一层楼。

小学先进集体事迹篇5

怀着同样梦想的36个孩子组成了二（3）班这样一个集体。这是一个36孩子能够同舟共济，同甘共苦的班级。这是一个团结友爱的集体。这是一个奋发向上，勇于挑战自我的集体。这是一个有着强大凝聚力、创造力的集体。这是一个以“一步一个脚印，踏踏实实地走出我们的风采”为我们的奋斗目标的集体。一学年的努力，我们共同努力，由相知到相惜，取得了一个又一个的成绩。

首先，以荣辱观为导向

以制度为保障，以细节为抓手，促进健康文明班风的形成。我们充分发挥孩子们的爱班激情，先后制定了一系列管理制度，班级工作中，力求做到制度化、规范化、科学化，将我们班凝聚成团结向上的集体。我们有一支团结奋进的班干队伍，他们珍惜荣誉，处处严格要求自己，以身作则，乐于服务同学。所有这些促使了大家为班集体服务的责任心和主人翁精神。并且提高了班级凝聚力，使得/班级始终保持着积极向上的发展姿态。

其次，朴实浓厚的学风激励我们提高。

有良好的学风做基础，就有优秀的成绩得以呈现。 我们班的孩子学习兴趣高、学风浓厚是我们班班级建设的突出成果。这和孩子的好学努力分不开。每到下课，讲台上总会围上一圈找老师提问的同学，甚至放学、午休，也有同学去老师办公室寻求解答。大部分同学对作业练习毫不含糊，按时按量按质地完成各科作业，对学习不肯放松。学风浓厚还表现在同学们在学习中的互助上，互相之间取长补短，共同提高，同时增进友谊，促进了班级团结。

其三，多姿多彩的活动丰富我们生活 。

在班级的集体生活方面，我们坚持以团结向上和积极健康为主，开展丰富多彩的活动。如：主题班会、跳绳比赛、下棋比赛、系鞋带比赛、阅读交流会等等，让每位学生在实践中多锻炼，发挥自己的才能。尽量使整个班集体团结起来像一个大家庭，大家每个人都在不断的进步，整个集体也就跟着不断完善。在系鞋带比赛中我们班还获得了“年级优胜奖”。

这一学年， 我们有过许多的欢乐，同学们一起体验学习、体验生活、体验成长。进步无止境，我们仍需努力。虽有不足，但我相信只要同学们一直手握着手，一齐朝同一个目标奋斗，就一定会不负众望，取得骄傲的成绩回报学校和社会，迎接灿烂的明天！

小学先进集体事迹篇6

在东胜区实验小学的美丽校园里，有一面格外鲜艳的旗帜，那就是充满自信、阳光向上、团结合作的五(4)班。在这里有62颗朝气蓬勃的儿童心，他们有着自己独特的个性，又有着为一个共同的目标、共同的集体而拧成的一股强大的力量。

这个班级，在校少先队大队部的指导下，在辅导员的引导下积极开展各种少先队活动，不断地向着新的高峰前进，取得了较好的成绩。下面就本班的情况作一简单汇报。

一、团结、向上的集体

这个班集体是我从二年级开始接管的，因此了解学生的个性发展，作好学生工作是我面临的首要问题。

1.亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望

\"谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。

我首先抓住一切时间接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和\"爱\"。我相信这是班主任顺利开展一切工作的基础。

其次，我通过一切途径了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;了解学生的个人生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

2.培养自我教育能力，争做班级的主人

培养学生自我教育能力，争做班级的主人，从而建立良好班集体是我工作的一个重点。我个人一直提倡小学教育的全面性，教育不仅是要培养出成绩拔尖的学生，更是要让所有的学生都能够切身体会到教育的作用，让他们在幼小的心灵里种下善良的、美好的种子，让他们感受到爱，学到做人的道理，形成正确的人生观和价值观。所以，我常常和学生说的一句话就是“一枝独秀不算春，百花争艳春满圆”，而培养他们的自我教育能力，热爱集体，争做班级的主人，无疑是十分重要的一步。而首先就要增强学生的自我意识。所谓自我意识是对自己存在的觉察。即自己认识自己的一切，包括认识自己的生理状况，心理特征以及自己与他人的关系。而它的心理成份主要是自我认识、自我体验、自我控制。为此，我的心理纠偏工作就是从以下三方面展开的。

(1)通过《小学生日常行为规范》的强化训练，配合少先队组织的日常行为规范评比活动，培养他们以集体为荣，为集体争光的意识。

(2)利用周记，进行心理交谈。半年来，每星期写一篇周记，学生一方面完成教师布置的心理问题，另一方面与教师谈心理话，在周记本上进行书面交谈，做学生的知心朋友，进行心理咨询和疏导，效果甚佳。

(3)争取家长的配合。经常与家长联系，和家长进行沟通，了解家庭情况，做好家长的思想工作，引导家长懂得青少年心理特征，形成正确的家庭教育。

(4)进行个案研究，重点突破特殊矛盾，显然要特殊处理，光靠集体辅导和活动，不一定对个别严重心理障碍者有作用。为此，班主任对个别同学，进行专门建立心理健康档案，针对他们的特殊情况，有的放矢，进行心理疏导。

3.建立健全班干部制度

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用，所以对于班干部的选择我十分慎重，也只有选择了合适的班干部，我们班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

我采用的是自愿报名、竞选演说、全班投票的形式，基于事先对于班上情况的了解，在竞选过程中适当引导，可以说最终当选的`干部具有较强的号召力和自我管理能力。班长成绩优秀、性格活泼、乐于助人，在班级体中具有极大的号召力，体育委员和劳动委员都是班上出名的“调皮大王”，我希望能以此激发他们的热情和积极性，提高他们的集体意识，事实证明这种方法是正确的。对于班干部的优点我大力表扬，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;另一方面，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即\"以点带面\";其三，培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即\"以面带面\"。

4.建立互助组和图书角

以互助小组、\"1+1\"小组即优生帮助差生的形式、小组长帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。及时对班上的现象进行奖励与批评，鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。同时，为了扩大同学们的阅读，学生们自己在班上建立了图书角，自己捐书，自己管理，并制定了行之有效的管理制度，大家阅读的积极性都十分高，对于增长同学们的知识有很大帮助。

通过努力建立起良好的班集秩序，绝大部分同学均能做到以集体为荣，乐于帮助同学，尤其是培养了一批优秀班干部的，树立了主人翁精神，在我因事请假期间没有出现打架、偷窃等不良行为，纪律、卫生、体育、学习各项工作都显示出良好的势头，深受学校领导以及老师的好评。尤其是在自我管理方面有很大提高，班干部能够发挥出很大的作用，如遇什么突发状况能够自己进行及时和妥善的处理，能够让老师放心。然而这仅仅是一个开始，班级中还存在一些问题，学生的学习心理、人际关系心理等方面，还有大量的工作需要去做。要使他们心理更健康的发展，还有待于今后的努力和提高。

二、有爱心的集体

学校教育，我认为首先应该是对学生的思想教育，而单纯的理论说教，往往效果不加，所以，我常常抓住生活中的一些事情，对他们进行教育。例如：我班有这样一个学生，衣着十分简单，上课喜欢乱喊乱叫。别的老师告诉我，他是一个十分苦命的孩子，母亲生下他才几个月就离开了，爸爸是个在社会上流窜的吸毒人员，从小和爷爷奶奶生活，爷爷奶奶很偏爱孙子。可是由于他的个人卫生极差，而且课堂纪律不好，学习成绩极差，不仅班上很多同学，甚至老师都不喜欢她。一天他在班上和一个男同学大声叫骂起来了，声音把整个教学楼都震动了，我把他单独叫到办公室来询问，他告诉我，从学前班开始身边的同学就都喜欢欺负他，他说心里很难受所以才大声吵起来，当时他整个小脸蛋都是泪痕，我的整个心都被震动了。于是我马上召开了班会召开了以“学会尊重学会关爱”为主题的班会(我请数学老师叫他去办公室改作业了，所以她没有参加班会)，我把她的事情用故事的形式告诉大家，我问到，同样的事情如果发生在你们的身上你们会怎样，面对命运的不公，你们会每天依然面带微笑地来上学吗?全班都沉默了。我告诉大家，要学会关爱他人，让大家感受到温暖，让大家感受到爱，爱是无时无刻不在，只要我们懂得关爱他人，同时也获得别人的关爱。我们应该处处为他人着想，多关心他人，理解他人，宽容他人，尊重他人，就能做到心中有他人，同时他人心中也有你。他在我们这个集体中，我们就不能让他孤单，我们要和他并肩站在一起，帮助他，关心他，就象诗中说的“一枝独秀不算春百花争艳春满园”，学会关爱，学会尊重，毕竟只有懂得尊重他人的人，才能得到别人的尊重，毕竟我们五年级四班是一个集体、一个大家庭。当时很多同学都流下了眼泪。那天后，班上的同学自发地向他献爱心，和他一起玩耍，帮助他搞好学习。没有人再向他投去异样的眼光。很多同学在周记里都写到，自己以前太自私了，为自己以前的渺小而惭愧。而他也不再上课是大声喊叫了，也能上课积极举手回答问题了，当我看见他和同学们手拉手在校园里玩耍时;当我听见他们灿烂的笑声时;我真的感到十分欣慰，更重要的是，通过这样一件事，班上同学的集体意识更强了。

三、塑造健全人格

在我们这个大家庭中还有一个男孩子眼睛大大的，十分引人注意，无论是上课回答问题，与他谈话，还是其他老师的反馈信息中，我知道，他天分很高，是个非常聪明的孩子，不仅成绩优秀，知识面也很广。很多同学都十分佩服他。可是没有过多久我就发现，他虽然聪明，但却很自负，很自私，看不起其他同学，不关心集体，不愿意为集体出力，还时常缺交作业。每次考试和写课堂作业时都能看到他拿本书，写一题遮一题。据其他同学反映，向他请教问题他从不回答。我还时常听见教室里传出他骄傲的声音：“这个都不知道，真蠢!”我突然意识到，他的这种表现实际上是社会、学校、家庭过分看中分数和个人能力，而忽略了性格和思想的发展。可以说是一个急待提高心理素质的孩子。帮助学生正确地认识自我，认识他人，多次进行个别谈话，他喜欢读书，我就用古人故事，用名家自传，对他进行教育。教学会用尊重、信任、友爱、宽容、谅解等积极态度与别人相处。能和集体与他人同心协力地合作共事，并乐于为集体和他人谋幸福。及时与家长取得联系，希望学校教育能够得到家长的配合。希望发挥家庭的熏陶作用，为未成年人健康成长奠定坚实基础，加强家庭教育的针对性。纠正学生的“自私行为”除了学校教育的正确引导外，家庭教育更为重要。家庭是人生的“第一课堂”，父母是孩子的“第一任老师”，家长的一言一行都会对孩子产生极大的影响。因此，作为家长,应从孩子的一生着想，有针对性地给孩子施加影响。家长要做表率，在日常生活中，以身作则，多给孩子正面的影响。通过一段时间的努力，我发现他能带头完成作业，帮助同学解答疑难，在课堂上再也看不见他用书遮遮掩掩写题的景象，还主动要求担任班上的纪律委员，要和同学共同进步，成为老师的好助手。课间还时常看见他在教同学们下象棋。而我也期待着他有更大进步。

四、建立班级博客，加强家校联系，助学生全面发展

从三年级开始，我创建了我班的博客，这也是我们学校所创建的第一个班级博客。之后我就积极鼓励家长帮助孩子建立自己的博客，到现在有好多家长一直坚持在写，而我每天无论再晚也要上网查看家长和孩子写的博文，并及时送上鼓励性的评价。这样我们的班级博客圈就成了我和孩子，和家长交流的一个平台。家长们通过浏览我的一篇篇博文，了解了班级管理策略和教学动态，从而更加针对性地教育自己的孩子，同时群策群力管理班级;我通过浏览孩子们一篇篇口述日记和家长们一篇篇教育心得，了解了孩子的心声，了解了家长的教育方法，从而因材施教，指点方法，更有效地管理班级;家长们通过浏览彼此的博文，互相学习，取长补短，改变不良心态，调整育儿方法，从而更科学地教育自己的孩子，使之健康、全面发展。大部分孩子在老师和家长的努力下，进步很大，和刚开学时相比，发生了明显的变化。令人欣喜的是，我班家长对此都十分支持，全部建立博客，有一半家长和孩子认真书写博文。

在写博的过程中，孩子们的语言表达能力越来越强了，文章内容由刚开始的一句简单的话到现在能写一段话，而且用词也越来越准确，他们的语句越来越通顺，描写越来越具体，词汇越来越丰富，语句越来越优美，而且还爱上了阅读。在写博的过程中，家长们不但学到了许多新的教育理念，结识了许多志同道合的朋友，还记录下孩子成长中的点点滴滴，为孩子的成长增添了一份精彩与快乐。他们都在博客这个绿色的`天地里，收获了快乐，收获了幸福，收获了进步，也收获了荣誉。

五、取得的成绩

1.组织全体队员参加奥运征文比赛。

2.参加全国环保之星大赛，2件作品获得一等奖，4件作品获得二等奖，6件作品获得三等奖。

3.2009年1名同学获鄂尔多斯市三好学生称号。

4.获得东胜区优秀班集体称号。

5.获得群舞大赛优秀奖。

6.广播体操比赛第一名。

7.在校运动会上我班获得校运动会精神文明奖。

8.感恩父母主题队会获得一等奖。

9.获得校园文明班级称号!

在学校领导的重视和关怀下，在各位老师的悉心呵护下，在同学们的共同努力下，我们班虽然在学校和大队部组织的各项活动中取得了很大的成绩。可是班级建设之路并没有到尽头，今后还要不断努力，做好班级工作，争取不破一扇窗，不落下一个人，让每一个孩子健康快乐的成长。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com