# 高中教师优秀事迹6篇

更新时间：2024-03-27

*使用真挚的语言写事迹材料能让人物的坚持和拼搏成为每一个读者前行的力量，鼓舞人心，事迹材料是我们平时生活中接触较多的书面文体之一，以下是职场范文网小编精心为您推荐的高中教师优秀事迹6篇，供大家参考。高中*

使用真挚的语言写事迹材料能让人物的坚持和拼搏成为每一个读者前行的力量，鼓舞人心，事迹材料是我们平时生活中接触较多的书面文体之一，以下是职场范文网小编精心为您推荐的高中教师优秀事迹6篇，供大家参考。

高中教师优秀事迹篇1

马玉芳是大泉东校的一名普通的教师。马玉芳忠诚于党的教育事业，在20多年的从教生涯中，时时以一个优秀教师的标准要求自己，勤勤恳恳、兢兢业业、热爱学生、团结同志，在平凡的岗位上从事着不平凡的事业，深受学生、家长、同事、领导的好评，在大泉东校的发展历程中竖起了一面旗帜，马玉芳在多年的教育教学中，多次得到上级政府的各种奖励，也得到了各级领导的认可与好评。

一、锤炼思想、提高境界

作为一名教师，马玉芳深知学习是终身的事，只有不断学习才能在思想上与时俱进、在业务上强人一筹，才能做一名合格的中华人民共和国教师。在十几年的工作中，马玉芳一贯认真学习毛泽东思想、邓小平理论以及“三个代表”重要思想，在大是大非面前立场坚定、旗帜鲜明，与党中央时刻保持高度一致，忠实于党的教育事业。平时马玉芳注意学习党的各项时事方针、政策，关心国家大事，并运用学到的政治理论指导自己的工作实践。在三尺讲台上，马玉芳认真执行党的教育路线、方针、政策，严格按照党的教育政策、教学大纲教书育人、为人师表，全心全意做好教书育人工作。

无论在任何岗位，马玉芳都以高度的责任感和事业心将全部的热情投入到工作中去，以培养有理想、有道德、有纪律、有文化的社会主义事业接班人为已任，志存高远、爱岗敬业、乐于奉献，自觉履行教书育人的神圣职责。

二、业务精湛、投身课改

作为一名教师，马玉芳没有在过去的成绩上停滞不前，高标准严要求对待自己，在教学上马玉芳认真备课、认真上课，开动脑筋、钻研业务，虚心向同行请教；及时批改作业、耐心辅导学生，对学生严而有度，与同学们真诚相处，用爱与学生沟通。因为有了爱和喜欢，同学们总是喜欢上马玉芳的课，马玉芳本着不让一个学生掉队的信念耕耘在教育的沃土上。

马玉芳勤于学习，精于业务，乐于奉献。欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，因为她明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。马玉芳的工作作风就是无论做哪一项工作都是脚踏实地、尽心尽责，都是高标准严要求，每一项工作都是有计划、有落实、有检查、有总结，马玉芳把自己的教学经验与学校的实际工作密切结合起来，促使教育教学水平不断提高。

通过二十多年来的教学生涯，使她真切地感受到教师是太阳底下最光辉最神圣的职业。她深深地爱上了教师这个岗位，并愿为此奋斗一生。

高中教师优秀事迹篇2

赵永利同志，女，汉族，本科学历，于2000年9月参加工作，中学一级教师，现任卧龙寺中学初三数学老师。

从教二十来，她凭着一颗热忱、执著的心，追求着为人师表的快乐与成功，时时以一个优秀教师的标准要求自己，勤勤恳恳、兢兢业业、热爱学生、团结同志，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩，深受学生、家长、同事、领导的好评。

一、爱岗敬业，忠诚党的教育事业

作为一名普通教师，她深知学习是终身的事，只有不断学习才能在思想上与时俱进、在业务上强人一筹，才能做一名合格的中华人民共和国教师。自工作以来，始终坚决拥护中国共产党的领导，在大是大非面前立场坚定、旗帜鲜明，与党中央时刻保持高度一致，忠实于党的教育事业。平时她注意学习党的各项时事方针、政策，关心国家大事，并运用学到的政治理论指导自己的工作实践。能坚持积极参加学校组织的各项政治学习活动；能保持思想端正，热爱本职工作，热爱学生，严格遵守《教师法》，严于律己，有高度的事业心和责任感；能严格执行学校的各项规章制度，尊敬领导，团结同事，做到爱校如家，爱生如子，全心全意搞好教学教研工作，以培养有理想、有道德、有纪律、有文化的事业接班人为已任，志存高远、爱岗敬业、乐于奉献，自觉履行教书育人的神圣职责。

二、刻苦钻研，不断提高综合素质

2000年9月，她以优异的成绩走出了师范学院的校门，踏上了初中教育的讲台，从那时起，就把人生的坐标定在了为教育献身的轨迹上，出于真心热爱教育事业、热爱岗位、热爱每一个学生，把自己的事业看得无比神圣。为了做好教师这个神圣的工作，她始终坚持不断的学习，坚持认真学习现代化教学理论，坚持阅读有关教育学和心理学方面的书籍和教育教学刊物，虚心学习老同志的教育教学经验，积极参加上级和学校组织的各类培训活动，不断充实自身的教学业务知识，提高课堂教学质量。十几年来，她的教学水平得到了显著提高。

在教学工作中，她一向保持较高的工作热情，认真钻研教材教法，深入领会数学教学大纲的指导思想，认真制订学科教学计划，编写好每一个教案，上好每一节课。在课堂上，她能够做到有清晰透彻的思路，耐心寻味的启发，深入浅出的讲解，现代教学手段的合理运用，都得利于不断的学习和刻苦的训练，使每一节课都成为精雕细琢的艺术品。

她坚持执行课堂教学常规要求，遵循教学规律，根据学生的年龄特点及实际情况，在让学生掌握基础知识和技能的基础上，不断探索和实践数学教学模式，改进教学方法，优化教学过程，采用灵活多样的教学方法。在注重学生的学法指导、智力培养和综合能力培养的同时，更重视学生的创造能力和创造性思维的培养。在教学中开展自主、合作学习实验，重视运用“启发式”、“讨论式”教学，多方面、多渠道调动学生的学习积极性和主动性，有效地提高了学生的学业成绩。

三、爱心育德、引领学生健康成长

教书育人是一门塑造灵魂的综合性艺术。在长期的教育教学工作中，她觉得师德之魂在于“爱”， 爱可以增进师生友谊，加深了解认识，加强相互信任，激发学生的自尊心和上进心。要懂得热爱学生，因为爱生之心是教育的前题，是教育力量之所在。

在教育教学工作中，她总是关心爱护学生，坚持正面教育为主，耐心引导，她不仅关心学生的学习成绩，也关心学生的身心健康。教育学生文明守纪，积极向上，并坚持言传身教，动之以情，晓之以理的开展思想教育。当看到一点成绩时，她就鼓励他们发扬优点，继续努力。每当接到一个新班级时，她总是通过了解每一个的思想基础、智力情况、兴趣爱好、性格特点来制订教育教学的具体措施。在面向全体，做好教学工作的同时，她注重培养优等学生的创新精神以及做好差生转化的工作。在转化差生方面，她能坚持用师爱去感染学生，一面多和学生谈心，交朋友；一面经常性和家长联系。面对纪律差、成绩差的学生，她从不疏远，从不歧视，而是采取多教育、多辅导的方式来帮助他们进步。她经常在班里开展“一帮一”的互学、互助形式，使差生树立学习的自信心，逐步提高学习成绩。

在担任班主任期间，课间生活中，她时时处处想到学生，每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到在天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适，学生生病时，及时与医疗室取的联系,领她们去看病,照顾他们的生活，象家长待孩子一样。平时遇到一些需要和家长沟通的问题，及时主动的和家长取的联系。她所在学校处于城乡结合部，班里的农村子女多，多数家长根本没时间去管孩子的学习和生活，因此，有部分学生不仅邋遢，而且学习比较散漫。于是，她就利用课间除了关心学生的生活、学习外，还非常关心学生的心理健康，经常与学生和家长沟通，及时掌握他们的思想动态，耐心地引导他们不断提高思想觉悟。比如：她班里有个叫李某某的学生，该生成绩非常优秀，就是不能接受老师对他的批评，也看不惯别人比他强。于是，她就会积极寻找恰当的机会，主动跟他谈心，用一些浅显的道理耐心地教育他。现在，这学生不仅能够包容了“优生“，还乐于帮助“后进生”了呢！在她的帮助下，这名同学终于和其他孩子一样能够正确处理同学之间的关系，和同学相处得很融洽。这样的例子有很多很多，她时刻把德育工作放在教学工作的首位，予德育工作与教学之中使班上的孩子都能够全面发展，健康成长。每件事都使她认识到：学校无小事，育人需精心。

“千教万教，叫人求真；千学万学，学做真人。”叶圣陶老先生朴实的话语对她的启发是她受益匪浅，如今，她一直坚守在金台初中数学教学岗位，努力用心书写教育人生，虽不辉煌，却时时以实际行动演绎着一名年轻教师的风采。

高中教师优秀事迹篇3

战康仁，中共党员，高级教师。扎根农村教坛至今30余年，荣获山东省文学大赛优秀指导教师称号；获山东省中小学教科研优秀成果奖；获得日照市“一师一优”优质课奖；多次被评为区师德标兵、区优秀教师、区优秀班主任、德育工作先进个人、区优秀共产党员。

战老师每接手一个班级，积极扣好学生守时、勤奋的第一粒扣子。所带的班级也成了其他学生最向往的班级。

在课堂教学上，有自己独到的见解。鼓励学生走上讲台，讲解自己知识弱的问题，增强学习信心，让学生成为学习的主人。

在他的“特别”管理下，所教学科成绩多年来始终名列前茅，所带毕业班的重点升学率也是连年达30%。2005年所带班级，全班26人中考成绩过重点招生线，其中王平同学以553分获得镇第一名的好成绩，高艳同学543分和彭敏同学542分获得镇第二名、第三名。

他一直用自身言行示范带动学生成长。2009年5月，离中考还有二个多月的时间。学生王晓慧家里发生了火灾，家里被烧的面目全非，大部分物品被火烧的一干二净，他经过和王晓慧父亲沟通后，决定瞒着，暂时不让晓慧回家，他让王晓慧住校，在自己家吃饭，一周后，苦口婆心的劝慰，学生也接受了家中受灾的事实。中考时，王晓慧发挥出色，最终被实验高中录取。

很多学生遇到困难时，他的任务就是让他们走出迷雾，让他们继续前行。在学生眼中，他就像一名英雄，总能在学生最需要的地方和时机出现。他关心爱护学生，做学生的知心人，使每个孩子都得到了精心照顾，感受到家庭般的温暖。

学生因为贪玩耽误学习时，他会及时拿出恰当的解决办法；学生坐不上公交车，他亲自开车将学生送回家……因班级管理成绩出色，多次被评为学校“优秀班主任”“师德标兵”。

他的办公桌上有棵仙人掌，从去年起，每年都会开出绒白色的花。他说希望自己也能像仙人掌一样，历经积累与凝聚，将最好的芳华献给学生，不负教坛，不负自己。

战康仁工作能力强，班级、年级管理工作出色，他是大家的榜样！

高中教师优秀事迹篇4

“德高为师，身正为范”是我的行为准则，“使每一个孩子在课堂上都有收获”是我的教学追求，“平等对待每个孩子，静待花开”是我的使命。

一、爱岗敬业、勇挑重担。

工作中，我努力钻研，任劳任怨，每天我都早早到校，去教室转一圈，给学困生辅导，或是与部分学生谈心，询问他们的学习、生活情况。在课余花大量的时间去学习教材、专研教材、吃透教材;课前一遍又一遍地备教材，备学生;课后又向有经验的教师请教，使学生在轻松愉快中掌握知识。

二、以身作则，言传身教。

在教育学生时，我想“喊破噪子，不如做出样子，要想正人，必先正己”。所以，无论是课上还是课下，我总是以自己的人格力量感染学生，注意自己点点滴滴言行的影响。我说的每一句话，做的每一件事都能严于律己、率先垂范。这些年来，我明显地感觉到：我的言谈举止，既处于学生最严格的监督之下，又处于时刻被学生效仿之中。所以，当我要求学生努力学习时，我首先做到了忘我的工作态度和刻苦钻研的精神;当我教育学生热爱劳动时，我没有指手划脚、拈轻怕重，而是和学生一起参与劳动的全过程;当我叮嘱学生遵守纪律时，我首先做到了遵守校纪班规。终于，有人主动弯腰拣废纸了;有人早晚主动开关电灯了;有人主动下课为学困生讲题了。班里的每一位同学都像一家人一样，团结、和睦、奋进，形成了良好的班级风貌。

三、关爱学生、无私奉献

一名优秀的教师必须拥有一颗宽容无私的心，对学生足够的耐心、恒心和信心。班上有一个内向的男同学，偏科很严重，带有很强烈的厌学情绪，经常课前捉弄同学，课上开小差，但听老师说他语文成绩特别好。所以，课后我找他谈话，并问其原因。原来他以前对数学不感兴趣，不知道从何学起。每堂课我都会留意他，并让他回答一些简单的问题和给以适当的表扬。课后耐心地给他辅导，每次考试前我都会给他鼓励，只要他有一丁点的进步，我都会及时在班上表扬他。渐渐地，他对数学感兴趣了，他的成绩也提高了不少，他人也开始变得自信而懂礼了。在生活中我关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友，时时处处为人师表。在教学工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过各种途径对学生进行爱祖国、爱人民、爱学习等的思想教育。通过在思想上关心学生，感情上亲近学生，生活上关怀学生，师生关系特别融洽，极大地激发了学生的学习积极性。作为老师，我经常关心孩子，关注每个孩子的成长，在班级活动中，让每个孩子都有展示的机会，让他们建立自信，关注贫困孩子、单亲家庭的孩子，在学习上给予他们更多的支持，在生活中给他们更多的关怀，让这些孩子得到更多的温暖，对于班级留守儿童，我更是给予了更多的关怀，让孩子的身心更加全面的发展。

四、勇于进取，不断钻研。

作为一名教师，我不断地刻苦钻研业务，认真研究教材教法，研究新课程标准，注重多方位培养学生的能力和学习习惯，工作讲求实效，对学生实施因材施教。为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《高中数学教师》、《爱心与教育》、《如何提高课堂教学质量》。等书籍，备好课，结合课堂实际运用课件配合教学，向40分钟课堂要质量。做好培优扶差的工作，对于后进生，我总是给予特殊的照顾，在课堂上多提问，多巡视，多辅导。在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。教学之余我积极观看各种教学观摩课和报告会，不断充实自己，借鉴优秀的教学方法，提高自己的教学能力和业务水平。2016学年开展的社团活动被评为优秀社团。在平常的教学工作中经常虚心请教，认真开展集体备课、公开课、展示课积极准备，促进教学能力的不断提高。

作为一名教育工作者，我丝毫没有懈怠，也不敢懈怠，我深知后面的路还很长。在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真搞好教学，创造性地开展学校的教育教学、教改科研工作，我坚信“痴心一片终不悔，只为桃李竞相开”，只要辛勤耕耘，挥洒汗水。一定能做一名优秀的人民教师，让桃李香满天下!

高中教师优秀事迹篇5

张风岭，20\_年6月毕业于河北师范大学物理学院，衡水市学科名师，骨干教师，她所指导的学生曾多次在全国中学生物理竞赛中获奖。

参加工作15年的时间里，她把满腔的热血献给了她所挚爱的学生，把勤劳和智慧融入小小的三尺讲台，使这块儿沃土上的花儿茁壮成长，竞相绽放。

一、激情满怀，无私奉献

她热爱自己的工作， 如同热爱自己的生命。早在孩提时代，教师的圣洁和崇高品质就在她的心中根深蒂固。那时，就在心中萌发了当一名人民教师的愿望。大学毕业后，梦想成真，她成为一名光荣的人民教师。站在神圣的讲台上，她不曾忘记自己的誓言，不曾动摇过这颗育人的拳拳之心。凭着这种对教育的赤诚之心和强烈的责任感，她在平凡的教学工作中永远保持着一种崇高的敬业精神、忘她的牺牲精神、无私的奉献精神。作为一名女性，她不仅是一名教师，还是两个孩子的母亲。因为学校师资力量紧张，所以她生下大女儿53天就回校上课，生下二女儿46天就重返讲台。当家里有事情，或孩子生病，也尽可能不请假，所以工作15年来。请假总时间不到10天。她告诉自己要用心地做好教育中的每一件小事、耐心地处理班级里的每个问题、用全部的爱呵护着每一颗成长中的心灵。她播种阳光，收获了春天。学生才是她最好的荣誉证书。所以，她面对众多的诱惑不曾动摇;面对雏鹰般跃跃欲飞的学生，她依然风里雨里、脚步坚定、豪情满怀!

二、率先垂范，身教感染

在教育学生时，她想“喊破噪子，不如做出样子，要想正人，必先正己”。所以，无论是课上还是课下，她总是以自己的人格力量感染学生，注意自己点点滴滴言行的影响。她说的每一句话，做的每一件事都能严于律己、率先垂范。这些年来，她明显地感觉到：她的言谈举止，既处于学生最严格的监督之下，又处于时刻被学生效仿之中。所以，当她要求学生努力学习时，她首先做到了忘她的工作态度和刻苦钻研的精神;当她教育学生热爱劳动时，她没有指手划脚、拈轻怕重，而是和学生一起参与劳动的过程;当她叮嘱学生遵守纪律时，她首先做到了遵守校纪班规……终于，有人主动弯腰拣废纸了;有人早晚主动开关电灯了;有人主动下课为学困生讲题了……当她表扬学生时，同学们的回答都是一样的：“她是跟你学的”。这句话震撼着她的心灵，她感觉到无比的欣慰与自豪。因为她从学生的身上看到了自己的影子，同时也验证了“言传身教、身行一例、胜似千言”的至理名言。

三、严爱相济，教书育人

班主任工作是一门艺术，只有严爱相济，才可赢得学生的信赖，走进孩子们的心灵，才能在教书的同时育人。管理班级琐碎繁冗的工作中，使她深深体会到：只有给学生的爱是发自内心的，才会让学生感受到爱，体会到被爱之乐，他们才会学着去爱别人。“金凤凰”要爱，“丑小鸭”更要爱。她喜欢优生，但不排斥学困生，对于暂时的学困生更是倾注了满腔爱心。她深深地懂得：学困生的自尊心是非常脆弱的。对他们，她总是像对待一朵玫瑰花上颤动欲滴的露珠一样格外小心，做到了多谈心、多帮助、多鼓励，并努力寻找和善于捕捉学困生身上的闪光点趁势表扬，促其发光。“上课提问多鼓励;课后辅导要耐心;犯了错误不急躁;错误严重不发火;屡次不改不灰心;问题不解决不撒手”。这是她转化学困生最深的体会。在关爱学困生的同时，她还兼顾着全体学生的发展。在教学中，她结合教材的难度和学生的实际水平，对不同层次学生设计了多种深度不一的教学方法，让尖子生吃饱，学困生接受得了，争取立足中等生，扶持差生，满足优生。

四、创新方法，培养习惯

良好的行为习惯是学生学习和生活的保障，为使学生形成良好的习惯，她常常在充分了解学生的基础上，创新班主任工作方法。严格地对学生训练课堂常规、出操常规、卫生常规、劳动常规，并设立“优秀之星”、“勤奋之星”、“文明宿舍”、“学习标兵”、“单科状元”等方式激励学生，使每个学生既具有“服从集体、服从命令”的思想，呈现“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌，又具有“个性张扬、百花竞放”的个性特长，同时结合各种主题班会，使学生思想和灵魂得到了一次次深刻的洗礼，不但再次矫正了他们的不良行为，而且使班级活动开展有序，学生个体特征得到了充分展示，形成了“收放自如，张驰有度”的治班方略，把素质教育要求下的学生管理和课改理念下的治学之道有机统一起来，为造就适应未来社会的新型人才打下了基础，做出了贡献。

五、追求卓越，奋力翱翔

要给学生一碗水，老师要有一潭水。她深深体会到，在当今科研兴教，呼唤反思型教师、研究型教师的新形势下，作为一名青年教师，必须是不竭之泉，时时奔涌出清新的、闪烁着斑斓色彩的溪流。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索……”是她追求的境界。于是，她坚持学习，以此提高自己的文化素质。教学中，她潜心钻研教材，反复研讨新课标，坚持业务自学，认真做好笔记，广泛汲取营养，及时进行反思，转变教育观念，捕捉新的教学信息，勇于探索教育规律，大胆采用新的教学手段。她常向同科老师学习教学经验，借鉴优秀的教学方法，提高自己的教学能力和业务水平。同时积极参加各个公开研讨课，教学技能不断提高。

作为一名教育工作者，她不敢懈怠，她深知后面的路还很长。在今后的教育教学工作中，她将立足实际，认真搞好教学，创造性地开展学校的教育教学、教改科研工作，在教育这片田园里勤奋耕耘，积极探索，奉献她无悔的青春。她坚信“痴心一片终不悔，只为桃李竞相开”，只要辛勤耕耘，挥洒汗水。一定能做一名优秀的人民教师，让桃李香满天下!

高中教师优秀事迹篇6

安秀茹，1994年毕业于河北省威县师范学院，毕业后投身于农村基层教育，默默奉献、不求索取的她，在平凡的工作岗位上踏踏实实地度过了十几个春秋，多次获得“优秀教师”、“先进工作者”和“优秀辅导员”称号。凭着对事业执着的追求和强烈的责任感，她用激情、用深情、用真情十几年如一日地奋斗在农村教育战线上，把自己最宝贵的青春年华献给了农村教育事业。

一、精心施教，严谨治学。

作为一名教师，她始终坚持对工作讲求实效，对学生因材施教。农村的素质教育现状不容乐观，加之硬件条件跟不上，备课时，她常常为了精心设计环节，总是费尽心力查阅资料，做到备教材，备学生，备资源，向45分钟课堂要质量，让每一位学生在我的课堂上都有所收获。

在教育学生上，她注重培优扶差的工作，对于后进生，她总是给予特殊的照顾，在课堂上多提问，多巡视，多辅导，对他们的点滴进步给予大力的表扬，树立他们的信心和激发他们学习兴趣;课后多找他们谈心、交朋友，了解学生的真情实感和精神世界，及时对学生给予指导和帮助，实实在在做到“春风化雨，润物无声”。

二、关爱学生，无私忘我。

作为寄宿制学校的班主任，工作琐细而繁重。她把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。班上一些班上的“留守儿童”由于远离父母、远离亲情，她始终担任着孩子们生活中的母亲，错误中的大夫，交往中的挚友的角色，在她的呵护中，他们都能自强、愉快地在这个和谐的班级大家庭中生活、学习。

三、爱岗敬业，为人师表。

多年来，安秀茹老师一直坚守在农村教育的第一线，辛勤地耕耘，默默地奉献。她注重为人师表，不断提高自己的事业道德修养。立足本职，勤奋钻研业务，努力提高文化专业知识和教育教学的技能。积极参加政治学习和业务学习，做到不迟到，不早退，端正教育思想，热爱教育事业，坚持教养并重，全面贯彻党的教育方针。

坚守着一腔热诚一腔爱，安秀茹老师让娇嫩的生命之花永远绽放在这希望的田野上，一切都在朝着美好的目标进发。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com