# 高中教师先进事迹6篇

更新时间：2024-03-27

*在事迹材料中要注重表现人物对社会、家庭等各方面的贡献，激励他人献身奉献，事迹材料是我们平时生活中接触较多的书面文体之一，下面是职场范文网小编为您分享的高中教师先进事迹6篇，感谢您的参阅。高中教师先进事*

在事迹材料中要注重表现人物对社会、家庭等各方面的贡献，激励他人献身奉献，事迹材料是我们平时生活中接触较多的书面文体之一，下面是职场范文网小编为您分享的高中教师先进事迹6篇，感谢您的参阅。

高中教师先进事迹篇1

李明，1968年6月出生，1988年大学毕业分配到临泉师范（临泉实验中学前身）工作至今。现任校高中政治备课组组长、校政教教研组组长、校教导处副主任、校高三年级组负责人。十几年来，李明同志师德高尚，以校为家，公而忘私，任劳任怨，一心扑在工作上，恪尽职守，甘于奉献，模范履行教师职责，热爱学生，在全校干部、职工中具有较高的威信，任、县优秀教师等荣誉称号。

“把每一件平凡的事做好，就是不平凡；把每一件简单的事做曾多次受到学校及上级表彰。先后荣获县劳动模范、市优秀班主好，就是不简单。”这是李明同志最喜欢的一句教育格言。教师这个职业平凡朴实，简单无华，工作辛苦，报酬微薄，职业要求近乎苛刻，很多人望而却步。然而就是在这个平凡的岗位上，他十几年如一日，踏踏实实，兢兢业业，严以律己，甘为人梯，实现着人生的价值与理想。为了学生他不知牺牲了多少个人利益，他从没有因个人问题请过一次假，旷过一节课。由于工作忙，顾不上家庭和孩子，母亲生病住院动手术，他不能床前尽孝，孩子成绩落下了，他不能悉心辅导，家人常常埋怨他。

高三毕业年级有1600多名学生，近60位教师，组织管理、教育教学的任务很重，升学的压力也很大，李明主任天天坚持早来晚走，深入掌握每个班级、每个教师的情况，及时发现解决问题。经常深入课堂听课，把握整个年级的教学状况，了解高考信息，分析月考情况，研究探讨高三教学规律，积极推动校际交流。另外，他还担任高一年级3个班的政治课，备课、上课、测试、批改作业、辅导学生，总觉得时间不够用，恨不得生出三头六臂，一天当作两天用。超负荷的工作，常使他感到难以承受，但凭着对党的教育事业的忠诚，凭着对学生无私的爱，他无怨无悔，忠实履行自己的职责。

要当一名党和人民满意的合格的人民教师，必须具备良好的综合素质，特别是在专业知识方面要做到“教一知十”、“教一知百”。因此，他不断给自己“充电”，几年来，先后参加了安大研究生课程班进修、安师大现代教学手段培训、教育厅新课程培训者培训、教育厅高中新课程培训等，自觉加强专业知识及理论知识的学习，提高教学水平和管理水平。作为教导处副主任、教研组长，他带头积极进行课堂教学改革，探索新的教学模式，实施分层教学，教学效果显著，教学成绩突出。在校内校外多次举行教学公开课，受到好评。他所教的学生在同年级中成绩也非常突出。因此，他被教育局及有关师训单位聘请为临泉县教师继续教育、新课程培训辅导教师、临泉县中小学校长培训指导教师、临泉县新教师岗前技能培训指导教师、临泉县校本培训县业务指导组成员。

要作一名合格的人民教师，除了具有广博扎实的专业知识，还必须具备高尚的师德。卢梭认为，教师的头一个品格就是他绝不做一个可以出卖的人。在他从教的近二十年中，从不为教师待遇的微薄而忿然，也不为教师工作的艰辛而懈怠。始终保持着廉洁自律的高尚情操、公正、公平地对待每一个学生，自觉抵制不良风气，帮助学生明确是非标准，实事求是，不徇私情，不谋私利。他注意加强自身修养，不断提高自己的思想政治水平，以自身坚定的政治信仰和积极向上的人生观感染、激励学生，以“工作业务上的高标准，生活享受上的低标准”严格要求自己。吃苦在前，享受在后，忠实实践着“三个代表”重要思想，为学生和同行树立了榜样。

多年来，李明同志还一直担任班主任工作，在班级管理方面，他引入分层管理，实施“耐心教育”，坚持对“学生动之以情，晓之以理”，他认为爱心温暖和师生情感交流在学生教育转化过程中，也起着无可替代的作用。“感人心者莫先乎情”，往往老师一句关切的话语，一个亲切手势都会给学生带来无限温暖，点燃他们进取的火花，从而拉近师生间的距离。他班上有一个叫周华的学生，学习很差，还经常违犯纪律，是个名符其实的双差生，老师多次教育，都收效甚微。一次，他患了重感冒，几天不能到校上课，李老师几次去看他，并为他补课。那些日子恰巧李老师也患了胃病，接连几天打吊针，但一次也没影响给他补课。一天晚上，当周华发现老师因扎针淤血而发紫的手背时，才知道老师是在带病为他补课，他感动得流下了眼泪，当即向老师发誓要做个好学生。后来，周华同学不仅学习进步很快，而且成为自觉遵守纪律，乐于助人的优等生。他所带的班集体多次被评为市县优秀班集体，他本人也被授予市优秀班主任。

凭着多年从事学生管理及对学生的了解，李明同志认为：学生作为人，作为发展中的人，虽然从教育和教学过程的组织来说，处在客体的地位，是教育的对象，是被管理者；但是，从整个教育教学过程的进行及个体发展来说，学生是学习活动的主人，是发展的主体，学生有权力对年级各项管理发表自己的意见，发挥自己的主观能动性。为此他推行了“学生值周主任制”，加强了学生组织建设，建立了年级学生会，在班级管理上推行“班干部轮换制”，在班级工作评价上推行“班务工作评比量化细则”，这些措施极大地调动了学生参与管理的积极性，促进了学生自我管理、自我教育能力的提高，确保了高三年级教育教学秩序的稳定。

素质教育的新形势下，如何在教学中发掘和培养学生的主体意识，让他们成为学生的主人，也是李明同志不继思考和探索的一个问题。

为此，他结合学校实际，推行了学生评教制度（教师们称为学情调查）。每个学期分期中和期末两次，由学生对班级任课教师的教育教学从教学组织、课堂教学、课外辅导、作业布置与检查等方面进行量化评价。这一制度的实施，真正转变了教师的学生观、教育观，教师从来没有象今天这样尊重学生，师生关系从来没有象今天这样融洽和谐，学生的主体地位也从来没有象今天这样得到真正落实。教师观念的转变，推动了课堂教学的民主化，他们在课堂教学鼓励学生积极思考，主动学习，有些新授课甚至由学生来讲，课堂气氛活跃了，学生自主学习的积极性提高了，真正成了学习的主人工作，几年来他结合自己的教学实践，积极撰写论文，他的《念好信、情、趣三字诀》、《重视师爱作用，加强师德修养》等论文被省级以上教育刊物录用、发表；他的《研究型课程建设管窥》、《多媒体课堂教学之我见》、《课堂教学非语言交流的应用》等多篇论文被评为市级一、二等奖。他是市级科研课题《图示教学的研究》的课题组成员；去年他和宋晓玲老师申报的课题《农村中学留守学生心理健康状况调查研究》省级立项成功，2019年10月已举行开题仪式。李明同志非常重视对青年教师的培养指导，推动和积极参与制定了校集体备课的有关制度，并且主动与青年教师结对子，师带徒、手把手，亲自上示范课、研究课，不保守，毫无保留地、诚心诚意地介绍自己的教学教育经验和心得。在他的引导下，与他结对子的几位青年教师进步都很快，其中侯新旺老师在市教研室举行的教学大赛中脱颖而出，获得市级一等奖。

近观眼前满目春，放眼远处春更浓，李明同志深知：要想在学校教学管理、学生教育方面做出更大的成绩，让学生飞得更高更远，自己还有很长的路要走。但他同时相信：只要扑下身子，一心为了学生，一心为了党的教育事业，不断学习，科学管理，不断创新，就一定能平凡的岗位上取得更大的成绩。

高中教师先进事迹篇2

“德高为师，身正为范”是我的行为准则，“使每一个孩子在课堂上都有收获”是我的教学追求，“平等对待每个孩子，静待花开”是我的使命。

一、爱岗敬业、勇挑重担。

工作中，我努力钻研，任劳任怨，每天我都早早到校，去教室转一圈，给学困生辅导，或是与部分学生谈心，询问他们的学习、生活情况。在课余花大量的时间去学习教材、专研教材、吃透教材;课前一遍又一遍地备教材，备学生;课后又向有经验的教师请教，使学生在轻松愉快中掌握知识。

二、以身作则，言传身教。

在教育学生时，我想“喊破噪子，不如做出样子，要想正人，必先正己”。所以，无论是课上还是课下，我总是以自己的人格力量感染学生，注意自己点点滴滴言行的影响。我说的每一句话，做的每一件事都能严于律己、率先垂范。这些年来，我明显地感觉到：我的言谈举止，既处于学生最严格的监督之下，又处于时刻被学生效仿之中。所以，当我要求学生努力学习时，我首先做到了忘我的工作态度和刻苦钻研的精神;当我教育学生热爱劳动时，我没有指手划脚、拈轻怕重，而是和学生一起参与劳动的全过程;当我叮嘱学生遵守纪律时，我首先做到了遵守校纪班规。终于，有人主动弯腰拣废纸了;有人早晚主动开关电灯了;有人主动下课为学困生讲题了。班里的每一位同学都像一家人一样，团结、和睦、奋进，形成了良好的班级风貌。

三、关爱学生、无私奉献

一名优秀的教师必须拥有一颗宽容无私的心，对学生足够的耐心、恒心和信心。班上有一个内向的男同学，偏科很严重，带有很强烈的厌学情绪，经常课前捉弄同学，课上开小差，但听老师说他语文成绩特别好。所以，课后我找他谈话，并问其原因。原来他以前对数学不感兴趣，不知道从何学起。每堂课我都会留意他，并让他回答一些简单的问题和给以适当的表扬。课后耐心地给他辅导，每次考试前我都会给他鼓励，只要他有一丁点的进步，我都会及时在班上表扬他。渐渐地，他对数学感兴趣了，他的成绩也提高了不少，他人也开始变得自信而懂礼了。在生活中我关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友，时时处处为人师表。在教学工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过各种途径对学生进行爱祖国、爱人民、爱学习等的思想教育。通过在思想上关心学生，感情上亲近学生，生活上关怀学生，师生关系特别融洽，极大地激发了学生的学习积极性。作为老师，我经常关心孩子，关注每个孩子的成长，在班级活动中，让每个孩子都有展示的机会，让他们建立自信，关注贫困孩子、单亲家庭的孩子，在学习上给予他们更多的支持，在生活中给他们更多的关怀，让这些孩子得到更多的温暖，对于班级留守儿童，我更是给予了更多的关怀，让孩子的身心更加全面的发展。

四、勇于进取，不断钻研。

作为一名教师，我不断地刻苦钻研业务，认真研究教材教法，研究新课程标准，注重多方位培养学生的能力和学习习惯，工作讲求实效，对学生实施因材施教。为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《高中数学教师》、《爱心与教育》、《如何提高课堂教学质量》。等书籍，备好课，结合课堂实际运用课件配合教学，向40分钟课堂要质量。做好培优扶差的工作，对于后进生，我总是给予特殊的照顾，在课堂上多提问，多巡视，多辅导。在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。教学之余我积极观看各种教学观摩课和报告会，不断充实自己，借鉴优秀的教学方法，提高自己的教学能力和业务水平。2016学年开展的社团活动被评为优秀社团。在平常的教学工作中经常虚心请教，认真开展集体备课、公开课、展示课积极准备，促进教学能力的不断提高。

作为一名教育工作者，我丝毫没有懈怠，也不敢懈怠，我深知后面的路还很长。在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真搞好教学，创造性地开展学校的教育教学、教改科研工作，我坚信“痴心一片终不悔，只为桃李竞相开”，只要辛勤耕耘，挥洒汗水。一定能做一名优秀的人民教师，让桃李香满天下!

高中教师先进事迹篇3

\_\_是\_\_东校的一名普通的教师。\_\_忠诚于党的教育事业，在20多年的从教生涯中，时时以一个优秀教师的标准要求自己，勤勤恳恳、兢兢业业、热爱学生、团结同志，在平凡的岗位上从事着不平凡的事业，深受学生、家长、同事、领导的好评，在大泉东校的发展历程中竖起了一面旗帜，\_\_在多年的教育教学中，多次得到上级政府的各种奖励，也得到了各级领导的认可与好评。

一、锤炼思想、提高境界

作为一名教师，\_\_深知学习是终身的事，只有不断学习才能在思想上与时俱进、在业务上强人一筹，才能做一名合格的中华人民共和国教师。在十几年的工作中，\_\_一贯认真学习重要思想，在大是大非面前立场坚定、旗帜鲜明，与党中央时刻保持高度一致，忠实于党的教育事业。平时\_\_注意学习党的各项时事方针、政策，关心国家大事，并运用学到的政治理论指导自己的工作实践。在三尺讲台上，\_\_认真执行党的教育路线、方针、政策，严格按照党的教育政策、教学大纲教书育人、为人师表，全心全意做好教书育人工作。

无论在任何岗位，\_\_都以高度的责任感和事业心将全部的热情投入到工作中去，以培养有理想、有道德、有纪律、有文化的社会主义事业接班人为已任，志存高远、爱岗敬业、乐于奉献，自觉履行教书育人的神圣职责。

二、业务精湛、投身课改

作为一名教师，\_\_没有在过去的成绩上停滞不前，高标准严要求对待自己，在教学上\_\_认真备课、认真上课，开动脑筋、钻研业务，虚心向同行请教;及时批改作业、耐心辅导学生，对学生严而有度，与同学们真诚相处，用爱与学生沟通。因为有了爱和喜欢，同学们总是喜欢上\_\_的课，\_\_本着不让一个学生掉队的信念耕耘在教育的沃土上。

\_\_勤于学习，精于业务，乐于奉献。欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，因为她明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。\_\_的工作作风就是无论做哪一项工作都是脚踏实地、尽心尽责，都是高标准严要求，每一项工作都是有计划、有落实、有检查、有总结，\_\_把自己的教学经验与学校的实际工作密切结合起来，促使教育教学水平不断提高。

通过二十多年来的教学生涯，使她真切地感受到教师是太阳底下最光辉最神圣的职业。她深深地爱上了教师这个岗位，并愿为此奋斗一生。

高中教师先进事迹篇4

十四年前，他怀着满腔热情成为教育战线上普通而又光荣的一名教师。他时时处处以一名共产党员的身份严格要求自己，工作中兢兢业业、一丝不苟，始终抱着强烈的责任感和高涨的工作热情，努力把教育教学工作做得更好。

他就是南京三中数学组叶德武老师。

学高为师

在知识结构上，他具有比较精深和渊博的专业知识和教育科学的理论知识。在他的学生时代，当他选择教师作为自己的职业时，他就很注意构建自己最佳的知识结构。以扎实的专业知识为基础，广泛摄取各方面的知识，并努力做到专与博的有机结合。在大学以及教学过程中，他努力掌握专业知识体系，透彻理解教学大纲、教科书的内涵，而且时刻注意掌握本学科的最新研究成果和发展趋势。正因为掌握了知识的内在规律，他在课堂上融会贯通，灵活运用，驾驭自如。

作为一个老教师，他在盱眙中学做了6年备课组长，在三中做了4年的备课组长。做备课组长期间，他精心备课，资源共享，带着备课组把工作做精做细，做大做强。

成功的教学是有特色的教学，是一个教师成熟的标志。在教学过程中，他不断探索教学方法，寻找最佳的方法。在课堂上，他注重前后知识间的联系，善于利于学生用已学的知识去帮助学习新知识，温故知新;在课堂上，他精考精评，举一反三，把评讲试卷同复习课本知识、探求答题规律、提高答题能力结合起来，注重分析答题思路，明确答题步骤，规范答题形式，揭示易犯错误，以达到评讲一题，复习一片，掌握一类的目的。带给学生知识的活力、方法的潜力。

在教学空余时间，他勤耕不辍，不断吸取专业知识并不断归纳、整理，并恰当地运用到我的教育教学过程中去，并在不断地归纳总结中形成如下理论性的成果：

02年12月论文《由高考题向量解法谈向量教学》获淮阴市高中组二等奖;

04年6月论文《研究出彩——欧拉公式的子命题及其应用》在《中学数学》杂志发表;

06年6月论文《解析几何问题的向量解法》在《中学数学杂志》(高中)发表;

06年12月论文《一类不等式的统一证法及推论》在《中学数学教学参考》发表;

06年11月论文《谈转换思想的解题策略》获江苏省优秀论文奖;

08年5月，教学案例《数学的教学核心，稚化教师思维，暴露思维过程——t;平面向量坐标运算>教学过程及反思》获南京市优秀教学案例三等奖。

另外两篇《骗术中的概率》、《确定平面区域方法又一种》正在修改中。

一枝独放不是春，百花齐放香满园。在注重自身提高的同时，他认真地为学校培养后备的人才，以求得学校和数学科目的更好的发展。作为备课组长，他指导青年教师石磊、李劲松，经常带领他们备课，一起探讨，对他们的教学给予了悉心精心的指导。07年的高考中，他们两位数学老师也取得了优异的成绩。石磊老师04年度考核为优秀,论文《浅谈解题教学——记一堂习题课的两点体会》获市论文二等奖。在刚结束的校青年教师优质课比赛中又喜获一等奖。

德高为范

作为优秀的老师，他必然也是一位优秀的班主任。他原任教于盱眙中学，任教的10年里，他做了6年班主任，兼任2年教科室副主任。其中四年毕业班班主任，送走了98届，01届，02届，03届四届毕业生。01届毕业班带得尤为出色：他所带的实验班高一(1)班67人全部本科达线，班上清华北大的学生达5人之多。作为数学任课老师，他带得这个班的数学平均分130多分，超同年淮阴中学实验班。

这些成果的取得，与他孜孜不倦的努力是分不开的。例如02届高中毕业生李甲，沉迷于网络游戏，家长都放弃了。但作为班主任的他不想放弃任何一个孩子，他经常去网吧找李甲，并和李甲恳切沟通交流，和李甲谈人生谈理想，终于把心思放在了学习上，那年高考考上扬州大学。

所以荣誉的获得是理所当然的。

他于1997年至2002年连续五年被评为盱眙中学骨干教师或首席教师。

2002年9月被评为盱眙县首届数学学科带头人。

2002年11月被评为淮阴市十百千人才。

到了三中，他很好地实现了县中班主任到城市班主任的转换，并按照自己的特色带出了优秀的班级。

04~05年度，他任高一(7)班班主任，教(6)，(7)两个班的数学。面对相对娇生惯养的城里孩子，他想尽办法，下了不少苦功。

(一)激发学生的斗志，形成班级凝聚力。

区别于农村的孩子，南京的孩子普遍具有一种优越感，考上大学并非他们一生的唯一的选择。由于社会的多元化，南京的孩子在高考落榜后，比农村的孩子拥有更多的选择机会。认为在现在的状况下努力一点也就上个二本，和三本有什么区别?面对这种情况，他及时召开了人生能有几回搏的主题班会。鼓励孩子坚持不懈，迎接挑战。

(二)努力做到以德育德，以行导行，言传身教

他深信一两身教等于一吨言教，他要求学生每天七点到校早读，他自己也坚持七点到教室，不管刮风下雨，晴天酷暑，学生做到他都能做到。这是让他所带的学生深为感动的事情。

(三)注重个人教学能力的培养和提高，在成功的教学中彰显自己的人格魅力。

成功的教育和成功的教学是分不开的。一个好的班主任如果教学也很出色，无疑会使学生折服，达到一种不教而治的效果。所以在教学过程中，他不断探索教学方法，寻找最佳的方法。在课堂上，他注重前后知识间的联系，善于利于学生用已学的知识去帮助学习新知识，温故知新;在课堂上，他精考精评，举一反三，把评讲试卷同复习课本知识、探求答题规律、提高答题能力结合起来，注重分析答题思路，明确答题步骤，规范答题形式，揭示易犯错误，以达到评讲一题，复习一片，掌握一类的目的。带给学生知识的活力、方法的潜力。他的数学课堂，简单的一看就懂的题目是不讲的。每上一节课，他做的题目往往是学生的若干倍。他的课堂，学生感到困难的地方就详细讲，容易的地方一带而过，他的课堂容量大，深受学生喜欢。他还根据自己十几年的教学经验，给学生介绍学习方法，避免了他们学习上走弯路。经常开座谈会交流考试得失，乃至个别谈话，对症下药。

(四)和学生一起确立长远和近期的学习目标，制定切实可行的计划

他常根据实际情况给学生打气，和他们一起定下近期和长远的学习目标。长远目标：人人上大学。并帮助学生确立近期目标：如月考，期中考个人前进多少名等。并根据个人情况制定切实可行的计划，确保近期目标的可行性，在一次次的成功的喜悦中让孩子充满信心的向着下一个目标努力。

功夫总是不负有心人的。他所带的(12)班，在07年高考中取得了喜人的成绩。班级50人中达本二以上人数是38人，其中600分以上20人，班级最低分514分。

08年高考所带班级50人，在选考学科分等级的状况下，取得了考取31个本科生的理想成绩。

所带班级在07年5月获得南京市优秀学生集体称号。

荣誉的获得接踵而来：

07年8月，他被评为白下区先进教育工作者;

07年6月，他被评为白下区第三届学科带头人;

07年9月，他被评为2006～2007年度普通高中学科教学先进个人;

07年10月，他被白下区教育局聘为白下区高中数学学科基地成员;

2005，2006，2007他连续三年被评为校优秀班主任;

05，06，07三年连续年度考核均为优。

叶德武老师一直用他全部的汗水、精力、心血和生命去浇灌教育这永远鲜艳的花朵。我们愿叶德武老师的人生更加辉煌。

高中教师先进事迹篇5

我叫陈x，出生于1979年，1998年毕业于农安师范学院，至今已从教13年，这13年中我一直站在教育工作的前沿，担任班主任工作。这一路走来，收益良多，今天有幸和大家共同分享。人们把教师称为阳关下最崇高的职业，把教师喻为红烛，燃烧了自己，照亮了别人。这就意味着教师必须具备服务精神，奉献精神，敬业精神和为人师表，以身作则的精神，用我的工作热情和人格魅力赢得了人们的尊敬、信任。

一、爱岗敬业，忠诚党的教育事业

我是一位普通的乡镇中学教师，把工作看成了自己的生命。以t;《中小学教师职业道德规范》为准绳，严格要求自己，努力提高自己的道德修养。每天早上学校要求6:40到校，6点刚过我已经站在了班级的门口，到晚上等同学们打扫好卫生，晚课老师走进教室我才能放心的离开。每位学生的作业我都会认真批改，甚至是一个错别字我都要帮他纠正过来，但上小学四年级的儿子的作业我却很少过问。没有晚课的时候，儿子会撒娇的说：妈妈，帮我检查作业。我总会说，儿子，妈妈又好多作业没批完，你自己检查吧。儿子常常生气不理我。我可以不是一位称职的妈妈，但我必须是一位称职的教师。因为家长放心地把孩子交给了我，就必须担起这份责任，挑起这副担子，无愧人民教师这一关荣称号。鱼和熊掌不能兼得，我只能舍小家，顾大家。正是因为我的一丝不苟、勤勤恳恳的工作作风，得到上级领导的肯定和同行的认可，被评为县级骨干教师、市级骨干教师和优秀教师，并多次在师德师风考核中被评为优秀。

二、刻苦钻研，不断提高综合素质

由于我的学历只是中专，刚参加工作时，常常感觉到只是的匮乏，课余时间我总是不断的学习，自考取得了东北师范大学中文系本科学历。教学上，我积极探索教育教学规律，积极运用先进的教学理念来指导学生。我是一名语文老师，每一节课我都要精心准备，让学生有爱学变成乐学，散文的配乐朗诵，记叙文分角色朗读，小说的故事表演，议论文的小品演出，词语大赛等活动在我的课堂上尤为常见。20008年我承担了学校的科研课题《学生学习方法的指导与学习品质的培养》，并在我所教的两个班级进行了实验。在县教研所的结题验收中，我的实验课被评为优秀课。今年我又承担了学校的科研课题《作文五步教学法》。我相信凭着我勤劳肯干、刻苦钻研的劲头，通过这一课题的研究，一定会提高我所教班级学生的作文水平，形成模式后，在全校推广，进而提高全校学生的作文水平。

三、爱心育德、引领学生健康成长

工作13年来，我一直担任班主任工作，我觉得师德之魂在于爱，爱是师生交往中的粘合剂，作为班主任，要懂得热爱学生，因为爱生之心是教育的前题，是教育力量之所在。教师对学生的`爱和理解，可以使学生感到温暖、关怀，可以沟通师生之间的感情。总结多年做班主任工作的体会，我认为：教师的爱应撒在学生集体中，教师的爱应插在学生的心坎上，包括对优等生的培育，对一般生的促进，对特殊生给予的特殊的关怀，对后进生给予的偏爱。我在实际工作中，时时处处想到学生，每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适，学生生病时，及时与医疗室取的联系,领她们去看病,照顾他们的生活，象家长待孩子一样，医疗室的邱医生说有很多在医疗室打针的其他班的学生都非常羡慕,说如果有老师来看望他就好了。平时遇到一些需要和家长沟通的问题，及时主动的和家长取的联系。例如我班的刘启威同学，在初二时就是个令老师们头痛的学生，分到我班后，我发现他的数学成绩比较好，就找到他让他当数学科代表，同时多次找其家长沟通，双方共管，这个学生改变了很多，收发作业相当认真。差生身上也存在着许多优点，需要我们去发现、去挖掘。作为班主任，要善于发现他们身上的闪光点，要善于给他们以信任，引导他们有意识地去发扬优点，克服缺点，扬长避短，从而向好的方面发展。如我班的姜志伟是个特调皮的学生，对老师有很大的抵触情绪，我找到他谈了多次，发现这位学生比较热心，抓住这个特点加以鼓励，他后来成了很好的卫生委员，卫生这一块我从没操心过。

作为班主任我有意地向学生介绍任课老师的一些优点。如性格、爱好、特长、教育教学方面的成绩等，以博得学生对任课老师的尊敬和信任，使他们因尊其师而重其教。同时自己与任课老师密切配合，经常与任课老师取得联系，以了解学生的特长、爱好，课堂纪律如何，学习态度如何，是否能按时按量完成作业等。对于这些我都要做到心中有数，因为这样有利于更好的了解学生的动向，恰当的抓好班级工作。例如我班的李志强.黄情雨等同学不听老师的话，总是喜欢自己有一套，结果成绩一落千丈，我告诉他们必须跟老师走。上学期的期末考评中，我班的所有科任教师都在一百分以上。

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。新学年开始时，我通过一段时间的观察和民主选举，建立一支有管理能力，有责任心的班级领导核心。放手让他去管理班级，自己多做点幕后工作。同时为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗施政，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。引导学生的行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。所以应该也必须成为学生的朋友。在几年的班主任工作中与许多学生家长打过交道，可从来没有和他们红过脸，无论他们的孩子在学校给带来多大的麻烦，肚子里的气有多少，只要见到家长总是笑脸相迎，从不把气撒在家长身上，却是用商量的语气向他们解释，与他们交谈，商量教育孩子的最佳办法。从家长口中了解学生的信息，对症下药，取的了良好的效果。

有风有雨有阳光，有汗有泪有欢笑。由于措施有力，方法得当，我所带班级被评为校文明班集体，赢得了学校和家长的一致好评。教育是我终身奉献的事业，我将以更加踏实的工作作风，孜孜以求的探索精神不断完善自我，不断超越自我。献寸心于三尺讲台，忠实于人民教师这一高尚的职业。没有最好，只有更好。

高中教师先进事迹篇6

20\_\_年，我走上了梦寐以求的三尺讲台，看着孩子们幼稚的脸庞，听着那一句句“老师好”，我决心做一名称职的人民教师。我深信“机会是为有准备的人而准备的”，在我看来，自己付的每一份汗水都是勤奋的结晶，付出的成果。因为只有这样，自己才会在生活工作中踏踏实实，才能无愧于“教师”这个神圣的称号。自参加工作以来，我一直工作在教育教学最前沿，有人说：“没有当过班主任的老师，教育生命是没有色彩的，是有缺陷的，是不完整的。”为了更深入的了解学生，我担任了班主任。作为班主任，虽说有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，也要将普通的班级工作做好。虽然我是教育“战线”上的新手，对教育教学谈不上经验，更不用说班级管理，但我相信当班主任是对自己的一种锤炼，是在不断的锤炼中提升学生和自我的过程!

一、用心灵塑造教师形象

“学高为师身正为范”，第一次见到这八个字，是在师范学校，而参加工作后的教育教学工作却让我真正的领会了它的内涵。作为教师，光学高还不够，只有学识与素养二者兼备，才能成为一位称职的人民教师。教师是学生无声的榜样，教师只有热爱教育，学生才会安心于学习。

现在的学生很大部分是独生子，是家长心中的宝贝，他们从小在家长的娇惯下成长，已经习惯了“唯我独尊”的生活。很少去体会别人的感受，不懂得去关爱别人，形成了以自我为中心的坏毛病。在我们的教育教学工作中，灌输孩子们爱的教育对于学生的健康成长有着举足轻重的作用。我晓之以理，以身示范，逐步引导学生感受别人对自己的关爱和付出：父母的养育之恩，老师的教育之情，同学之间的相互帮助，让学生感受到自己生活在一个爱的环境之中，应该怀着感恩的心回报家长、老师、朋友。教育学生不仅要爱自己，还要爱班级，爱学校，爱社会，利用教材和身边的事例对学生进行爱的教育。如提醒学生在感恩节送上一份祝福，帮行动不便的老人过马路，当低年级弟弟妹妹摔倒时，伸出“援助”之手等来体验助人为乐的幸福。

记得班里有个借读学生叫陈占勇。因父母外出打工，便寄住在姥姥家。可能是借读的原因，他不喜欢和同学交往，更不喜欢和老师说话，上课回答问题也不积极。不过，偶然的一次，让他改变了自己。

有一次课堂上，任课老师看他脸蛋通红，而且一直走神，看起来很不舒服，问他怎么了，他却说没事，就让他同桌到办公室向我报告。我急忙走向教室，因为严防流感，不允许任何人耽搁。我推开教室门，目光向陈占勇坐的位置看去，他不仅脸蛋通红，两眼也跟着红了起来，看着他努力睁开双眼的样子，我心疼极了。这么严重的病情必须马上就医。我把他叫出来询问，他硬挺着说：“没事，等放学再去打针就行。”我并不知道他为什么非要等放学后，我也没多想，反而感觉没父母在身边的孩子真是固执。我一看软的不行，只好来硬的，我大声吼道：“必须去，现在就去，我陪你去。”说着我左手从兜里掏出十元钱，右手牢牢的拉住他，生怕他跑掉似的。我把他“押”到诊所，医生诊断是普通感冒，打了退烧针，症状明显减轻。下午，陈占勇的家长亲自到学校对我表示感谢，感慨地说：“把孩子交给你，我们一百个放心。”

从此，陈占勇开始试着和同学交流，做游戏，上课积极回答问题。并且学会关心别人，爱护小朋友。

二、用热情投身课堂教学

参加工作以来，我勤勤恳恳，爱岗敬业，尽心尽力备好每一堂课，上好每一堂课，脚踏实地，努力提高教育教学质量。以高度的责任感和强烈的事业心要求自己，赢得了家长、学生、同行的肯定和赞扬。如果说学校是教师生命中成长的沃土，那么课堂就是教师展示生命价值的绿洲。在教学中，我始终把学生作为学习的主体，让学生学会求知，学会合作，培养学生的自主学习能力，让学生学会创造，培养学生的成就感，和学生分享进步的喜悦。

对待学生不论其学习成绩的好坏，一视同仁，始终坚持不让一个学生掉队，想尽办法要让学生在集体中共同进步。上学期，班上有一个叫李艳艳的女生，他少言寡语，即使在课堂上也很难听到她发言，性格极其内向。课上，我总有意提问她。但是，她仍没有任何的改变。为此，我十分苦恼，不知道该用什么办法帮助她。有一次上课，我看见她和同桌传递纸条，纸条上两个孩子用文字饶有兴致地进行对话，再仔细看看李艳艳写的话，虽然简短但是意思很明朗。这让我眼前一亮，也许这是帮助她的突破口。从此，我便有意识的用这种方法耐心地和李艳艳交流，慢慢培养她口语表达的能力。到了毕业的时候，她拿着一封信来到我办公室，很自然的表达了自己的心情，并且把信的内容有条理的说了出来，当我还在不解的时候，她说：“老师，如果不是您，我可能连到办公室的勇气都没有，但是，现在，我能流利的把整封信的内容说出来，谢谢您“。

农村孩子在口语表达方面本来就是弱项，所以这是我在语文教学中每一节课都想改变的任务。看到他们的改变，我真的很欣慰。在参加工作的这几年里，我学习到了知识，品尝到了喜悦，收获到了幸福。但是，我认为我在课堂上的表现还不够好，有的课让我上的一塌糊涂，感觉还有很多地方需要努力。于是，我积极学习新课程理论，并努力把它与教学实际相结合。虚心地向同事们请教，学习他们的先进经验，提升业务水平，为了更好地为学生服务，为教育服务，使自身业务能力的不断提高，20\_\_年，我顺利通过了函授本科考试。除此之外，我还积极参加了教育局组织的继续教育、新课程培训、信息技术培训等活动。

三、用爱心播种希望

每一个学生都是特别的，都有自己的过人之处，我们要竭尽所能去寻找隐藏在他们身上不为人知的闪光点，让他们意识到自己原来是个不错的孩子，只要再勤奋些，就可以比任何人优秀。作为老师必须有敏锐的眼光来关注学生，即使是一件微不足道的好事，也要给予及时的鼓励。特别是平时爱调皮的孩子，由于他们平时受到的批评较多，更要善于抓住他们的闪光点，不错过表扬的机会，唤起他们的`自信心，增添学生的自豪感。前苏联教育家苏霍姆林斯基有一条著名的教育原则：“让每个儿童都能抬起头来做人。”

尉海新是我们班的学困生。有一次在作文课上，我让同学们自我介绍，他说：“在妈妈眼里，我是一个处处惹祸的孩子;在同学们的眼里，我是一个爱说爱动的人;在老师眼里，我是一个成绩较差、坐不下来的学生。而我自己认为我是一个不断努力而又不断犯错的人。”的确，尉海新对自己是非常了解的，他确实是个经常犯错，且知错就改，改了再犯的孩子。于是我特意提起他的这段话，我说：“这是一个非常精彩的句子，从修辞手法看，它运用了排比、对比的手法。从句子内容看，这是尉海新发自内心的自我评价，准确而生动，它反映了一个孩子勇于面对自己、追求上进的内心，这是不甘落后、超越自我的信号。”听了我的点评，尉海新似乎有所悟。从此他渐渐变了，上课说话的次数减少了，积极发言的小手举高了。我抓住时机，及时表扬他的进步，他心中充满了积极和上进。

四年来，我付出了很多，但收获的更多。我撰写的多篇文章在《莘县教育》发表;多篇论文在市县级征文比赛中获奖;由我主持的县级课题《提高学困生成绩的实践与研究》现已结题;连续多次被评为镇“优秀教师”;曾被评为县“先进工作个人”、镇“优秀班主任”“德育工作者”;今年很荣幸被评为县“优秀教师”。这些成绩和荣誉是对我的鼓励和鞭策，我会继续努力，为这神圣而又光辉的事业，勇往直前!

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com