# 有评语的小学生作文优质8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2023-02-23

*为了让我们的作文安排更合理，列提纲是十分有必要的，事迹材料写作以先进对象的先进事迹为大体内容，是通用的应用写作文本之一，下面是职场范文网小编为您分享的有评语的小学生作文优质8篇，感谢您的参阅。有评语的小学生作文篇1一、开头：1、开头不错，有*

为了让我们的作文安排更合理，列提纲是十分有必要的，事迹材料写作以先进对象的先进事迹为大体内容，是通用的应用写作文本之一，下面是职场范文网小编为您分享的有评语的小学生作文优质8篇，感谢您的参阅。

有评语的小学生作文篇1

一、开头：

1、开头不错，有进步!

2、作者自己也进入了童话世界里，描写要细致。

3、开头很活泼，拟人化手法的运用使开头显得 生动。

4、加入人物形象描写,使画面生动。

5、开头直抒胸臆，点明中心。

二、中间：

1、充满童趣的拟人与比喻,使文章顿生光彩。

2、这段描写读来令人感动。

3、用纯净的语言表达出丰富的内涵。

4、通过对话和动作，顺利地写下去，非常连贯，又 非常生动，心理和神态的描写，使文章增色不少。

5、合理想象，语言优美。

6、故事写得比较完整，如能加进几句对话，如能把 对话写得更多些，更生动些，你的文章会更好。

7、标点符号是很重要的，你却一逗到底，真是不应该。

8、读后让人久久回味。

9、构思巧妙，运用对比手法，深化了主题；情节也颇 具匠心，整个故事既出人意料之外，又在情理之中。

三、结尾：

1、结尾简炼,感人。

2、结尾同样有趣。

3、结尾呼应开头,结构完整。

4、比喻形象,贴切,精彩的结尾可谓点睛之笔。

5、结尾似乎没有写完,应能与开头照应。

6、结尾呼应文题,点明中心。

7、结束得有点突然,夸张了。

四、书写：

1、你书写的很工整，字也非常漂亮，我要向你学习。

2、你书写潦草，希望你能认真书写，坚持不懈，相信你一定能写出一手漂亮的字。

3、已经是三年级的学生了，怎么还有那么多的错别字？希望你平时能努力学习，多请 教字典老师，争取以后能消灭错别字！

五总评：

1、文章用拟人的手法和丰富的想象写出了——的情境，符合人物身份特点的对话描写 特别好！从你巧妙的构思中，我们明白了一 个道理：——————

2、 真是“下笔如有神”啊。看来你一定阅读 了大量的文学作品。内容如此丰富，故事如 此有趣。只是如果把材料再按一定的逻辑顺 序调整一下，这篇童话会更精彩。

总评：

1、看了你的文章，仿佛眼前流过一条 小溪，清纯，可爱。用纯净的语言表达出丰富的内涵。清秀脱俗的字迹透脱着你的聪明智慧，精心的构思，深邃的思索显示出你在写作天地中正在不断成长起来。今后的写作之路还很漫长，希望你能努力思索，不断创新。

2、能按照本次作文要求——写童话 故事，进行写作，把事情的过程写具体了， 特别是人物的语言和行动描写想象得合理。

有评语的小学生作文篇2

小朋友：

课堂上，班每当老师讲到精彩处你的嘴角总会露出一丝微笑，你始终是老师忠实的听众。你热爱劳动，不管有没有轮到你值日，你总是主动留下来，经常是干得气喘吁吁，满头大汗。但是，你的学习有待提高，作业方面也存在问题。但只要肯努力，你也将会是老师眼中的一颗闪光的星星!

小朋友：

小朋友们亲切地称呼你班长，可见你在大家心中的地位有多么高，你不愧为班中的领头雁!成绩优异，工作出色，常令人赞叹不已，勤勤恳恳，踏踏实实是你一贯的工作作风，老师欣赏你的才华和工作能力，愿你的才华进一步升华。

小朋友：

你是老师和小朋友心中的小能人，每位小朋友都很喜欢你。你身为小老师，检查作业总是那么及时，那么认真。每次老师交给你一项任务时，你总能认真完成，老师为有你这样一位好助手而感到自豪。

小朋友：

你是位聪明的学生，懂礼貌，爱劳动，讲卫生。课后，你总是默默不语，埋头读书，做作业，同学们都十分欣赏你。可是，在课堂上，你也沉默不语，这种沉默，使你失去许多表达和思维训练的机会。我想，在课堂上，你不能再沉默下去了，老师真希望你能用自己心灵的力量去打开锁住的金锁，是自己成为思维敏捷，嘴巴灵巧的孩子。

小朋友：

你总是轻轻地回答，轻轻地问候，悄悄地学习，悄悄地思索，默默地观察!哪一天你也轻轻地举起你的右手，流利地回答老师的提问;哪一天你也跑在班级的最前面!到时候，同学们和老师会为见到一个不一样的你而高兴。

小朋友：

老师欣赏你勤奋、谦虚，欣赏你善于思考的独立性格。每个人都佩服你小小年纪写一手好字，你就是小朋友们的榜样。唯一做的不够的就是不主动与其它小朋友讲话。假如你改掉了这个缺点，你就是好样的!新学期回来,老师希望你能扎扎实实地学习，取得更优异的成绩。

有评语的小学生作文篇3

1、语言准确，鲜明、生动，内容极其丰富具体，

2、文章结尾不落俗套，给人以欲还休的感觉。

3、通过生动、形象的语言的描绘，使读者仿佛置身于梦境一般。

4、结尾处集中表达情感，既照应开头又总结全文。首尾连贯，一气呵成。

5、对人物的语言、神态、动作等，进行精心细腻的描绘，这是的一大特色。

6、开头出手不凡，吸引读者

7、文章开头新颖，具有先声夺人之效。使读者一见面就能对人物产生…的印象。

8、以饱满的\*\*\*，描写了……

9、叙述自然生动、结构紧凑，衔接自然连贯，中心突出。

10、重点突出，详略得当，内容具体。

11、这篇文章借介绍“我”的画而描写了自己的爸爸妈妈，开篇新颖。作者用简洁而准确的语言描写了爸妈的外貌，衣着，更难能可贵的是突出了人物的特点。文章对人物外貌描写与文中的想象“稀奇，走哇，咱们俩去海边呀”，入情入理，带给读者更多的惊喜。

12、以感受开关，以感受结尾。这样便使文章前后照应，首尾连贯，同时又使文章主题回环复沓，感染力极强。

13、本文是一篇写人的佳作。开头运用动作描写、语言描写写出了妈妈在家中的懒，而后笔锋一转，描写妈妈在学校的对工作负责，实为欲扬先抑。结尾联想到自己的刘老师，引起读者的思考。

14、老师辛苦的付出，换来了你优美的文章，多值得啊。从你丰富优美的词汇中，我们能感受到你扎实的语文功底，而且能够结构完整，调理清晰，是不骗不错的文章。

15、细节描写颇具匠心。极富功底。

16、习作采用活泼明快的语言，重墨描写了一位笑容可掬，礼貌热情待客的肉摊店主，读后钦佩之情悠然而生，与下文缺斤短两的龌龊之事形成鲜明的对比，突出笑容背后的可恨。习作的末尾用“那微笑背后，竟然是……”紧扣题目“笑容背后的……”起到言有尽而意无穷的效果。

17、文章选材新颖，激起读者读下去的欲望

18、对于景色的描写，语言简练而准确，联想则为触景生情，情景自然融合。

19、一些精妙词语的使用，无形中为文章增添了不少情趣。

20、语言活泼明快，富有情趣。

21、文章线索明朗，主题突出，紧紧围绕…进行。

22、大量采用生活中的口语，使文章更显自然亲切。

23、通过丰富人物的语言和动作，衬托出人物的思想品质。

有评语的小学生作文篇4

秋天到了，下起了一场秋雨，我看见秋雨给田野穿上了一件金黄色的衣裳，树叶也黄了，树上挂满了果子，你看，有柿子、苹果、梨秋雨给大地带来了金黄色，大地变成了金黄色的世界!

秋姑娘不知不觉地来到人间,她一来就不停地忙起来.她给高粱抹红了\"脸蛋\";给玉米穿上了桔红色的\"裙子\";给稻谷穿上了金色的\"西装\".一阵阵秋风吹来,稻谷连忙弯下了身子,像在给秋姑娘致谢.

秋姑娘来到了森林里,一片片黄叶像一只只蝴蝶在空中飞舞.只有松树和柏树的叶子是绿的,他们挺直了身体,威武地站在山坡上.

秋姑娘又来到了果园里.果园里的果子成熟了,葡萄架上挂满了一串串紫里透红的大葡萄,它们相互掩映着自己的身体,太阳出来了,照射在葡萄上就像一颗颗透明的紫色宝石.

放眼秋天的山山水水,我的笔下写不尽秋天的迷人和绚丽.秋天,不仅给大自然换上了金秋十月的盛装,更是给人们带来了丰收的喜悦和舒心的笑容.

秋天的景色真美啊,我爱秋天!

批改评语：

这是一篇写景的作文，语言生动形象，“她给高粱抹红了‘脸蛋’;给玉米穿上了桔红色的‘裙子’;给稻谷穿上了金色的‘西装’”、“秋姑娘来到了森林里,一片片黄叶像一只只蝴蝶在空中飞舞”等比喻和拟人的修辞手法为文章增色不少，突出了秋天的美丽和生机。

有评语的小学生作文篇5

1、语言简练,规范,开篇吸引人。

2、…以…开头,较有新意.前因后果娓娓道来。

3、开篇简明扼要,精炼有序;重点描述…给人留下深刻印象。

4、以景喻情,开头颇有新意;倒叙开头,渲染意境。

5、开头直奔主题,也是一种写法. 文章语言生动丰富，可读性强。

6、开头很活泼.拟人化手法的运用使开头显得活泼。

7、反问句开头,吸引读者。

8、开头直奔主题,让人一目了然. 起到总领全文的作用。

9、开头点题,用词很吸引人. 。…点面结合，使文章生动，具体，详略得当。

10、文章开头新颖，具有先声夺人之效。使读者一见面就能对人物产生…的印象。

11、开头打动人心，具有真情实感。

12、文章选材新颖，激起读者读下去的欲望。

作文过程：

1、以饱满的激情，描写了……

2、重点突出，详略得当，内容具体。

3、比喻贴切，用词生动。

4、文章语言通俗易懂，贴近生活实际，读来令人倍感亲切。

5、…以轻松愉快的语气，向我们娓娓道来，令人回味无穷。

6、叙述自然生动、结构紧凑，衔接自然连贯，中心突出。

7、对于景色的描写，语言简练而准确，联想则为触景生情，情景自然融合。

8、通过丰富人物的语言和动作，衬托出人物的思想品质。

9、文章边叙事边抒情。

10、充分运用动静结合的写法，并辅以比喻、拟人等手法。

11、小作者观察仔细，叙述时井然有序。

12、一些精妙词语的使用，无形中为文章增添了不少情趣。

13、文章清逸婉丽、流畅连贯，尤其人物语言幽默风趣。

14、文章想象合情合理。

15、通过生动、形象的语言的描绘，使读者仿佛置身于梦境一般。

16、文章线索明朗，主题突出，紧紧围绕…进行。

17、细节描写颇具匠心。极富功底。

18、对人物的语言、神态、动作等，进行精心细腻的描绘，这是本文的一大特色。

19、描写细腻，生活气息浓厚，遣词造句准确传神。

20、，语言准确，鲜明、生动，内容极其丰富具体。

21、事例叙述得生动具体，人物的言行符合各自身份特点。

22、文章来源于生活，因此语言虽然不怎样优美，但却真实有趣，写得入情入理

23、文章将…写得细致入微。

24、语言活泼明快，富有情趣。

25、大量采用生活中的口语，使文章更显自然亲切。

有评语的小学生作文篇6

一、谢谢老师给予这么高的评价，这学期 在老师的帮助指导下得到了锻炼和提高，尤其是绘画和手工有了很大的突破。老师们精心准备的各项活动中，孩子的手脑协调能力也提高了，表达能力也进步了不少，衷心感谢老师对孩子的关心和鼓励，只有咋你们的努力下孩子才有这么大的进步。

二、这学期确实取得了一定的进步，如画画，英语，作为家长感到很欣慰，成绩的背后有老师的付出，在这里我们诚心诚意的谢谢老师。阳阳最让我头疼的是生活习惯不好，有一点小顽皮，是个双重性格的孩子，有时候表现的很活泼，有时候又很腼腆，我希望在下学期老师能针对这些，对要求严格些，在我们家园共同努力下能使他成为德智体全面发展的好孩子。

三、这学期在老师的辛勤教育下，各方面有长足进步，但由于我们对孩子的培养全面性认识不够，导致他在某些方面的缺点一直没有得到改正。以后我们一定会继续加强和老师的交流和沟通，加强孩子的教育和引导，努力改正缺点，养成好性格。

四、在老师的培养教育下各方面比上学期有了很大的进步，能与老师和同学们和睦，友爱相处，在家是个很懂事，爱劳动的好孩子，一直是妈妈的好帮手。在新的一年中，希望老师们能继续多多启发媛媛，让她更自信，大胆的表现自己。

五、孩子能健康的成长我们就很高兴了，我们一定会配合老师，让孩子取得更大的进步。这学期能够逐渐改掉怕生，能够独立面对新的事物和人，但缺乏在遇到事情不能独立面对，希望老师能和我们一起帮助她解决这方面的问题。

六、小y变得更加聪明伶俐，富有创造性思维，还自唱自乐，爱好运动，绘画方面有了更大的进步，在老师和家长的共同努力下，近来喜欢到小朋友家玩，锻炼了与同伴友好相处的能力，希望她在下学期更积极主动大胆参与集体活动，尽快改掉脾气大倔强的缺点。

七、很喜欢画画，并且表现出浓厚的兴趣，这一点作为父母我们能欣慰的感觉到，在老师的培养下，哲哲变得懂事了，会主动帮助我们，遵守常规，讲究卫生，我们希望在下学期老师们更加严格要求哲哲，她做事缺乏点持久性，处在赶着走的状态，期待老师们帮助她，让她更棒，祝：新年快乐。

八、在本学期孩子有了很大的进步，谢谢老师一直以来的培养教育，希望在将来有更大的进步。看到你们的评语我知道儿子又比以前有了很大的进步，都是老师教育的好。我希望在下学期开学的时候，在老师和家长的帮助下改掉她身上的缺点，谢谢老师这一年对孩子的关心和帮助，谢谢各位老师。

九、我们发现这学期变化确实不少，吃饭方面比以前好多了，在老师的教导下，画画等技能方面比以前进步了，家里感到很高兴。当然在家里的表现比学校里淘气些，但相信在老师和家长的协同教育下将会变得更懂事，变得越来越让人喜爱。

十、以前性格内向的她从不爱讲话，自从上了小学性格开朗了很多，吃饭也比以前进步了很多，这都要感谢老师的培养，希望以后有更加努力的表现。一切的成长离不开家庭心的感激;一切的成长离不开老师的培养，慢慢的，你们的教育家长会接受，社会会认可，谢谢。

十一、孝敬父母，对人有礼貌，有进取心，是大家族中公认的好孩子。但学习方面的主动性有待加强，四年级的成绩不太理想。希望庄梓灵在新的学期里在老师和家长的教导下秉承严谨、了学的作风，上课认真听讲、课后仔细及时的完成老师布置的作业，在新学期里总结经验思考自己的学习方法，再加上努力认真的学习，认真及时完成作业，一定能把成绩提高。相信庄梓灵会努力的!

十二、作为家长我很高兴看到孩子的进步，希望这个进步只是一个开始，在新学期能够继续延续，这样才能不负老师的期望。感谢孙老师的鼓励!

十三、上课听好老师讲的每一节课，只要你努力，就会有更多的希望。好好学习吧!知识永远是最强的力量。

十四、魏近午这学期在学习上变化不大，希望在下个学期里能够有所提高。

十五、希望孩子在学习和生活中，是积极的，健康向上的。要是非分明，做一个优秀的好学生。

十六、看到自己的进步，改进自己的不足。发扬自己的长处。把要做的事尽力做到更好，你会发现另为一个自己-----满怀自信，不畏困难。阳光而有活力的男孩。

有评语的小学生作文篇7

1.文章融情于景，边绘景边抒情，善于运用打比方的手法，使文章生动具体

2.可以说你的文章充满了真情实感。人嘛，失败在所难免，有勇气能面对失败就更加难能可贵。我相信是金子，总会有闪光之时。希望你尽快调整心态，你将会发现天空更加湛蓝。

3.文章开头交待得十分清楚，起到总领全文的作用。

4.文章选材新颖，激起读者读下去的欲望

5.语言活泼明快，富有情趣。

6.大量采用生活中的口语，使文章更显自然亲切。

7.全文几句俗语的引用恰到好处，以怀旧为线索。这正体现了你的思想意识。

8.你的文章很有创意——用几何证明题的形式来完成构思。全文文学色彩很浓!

9.，语言准确，鲜明生动，内容极其丰富具体，

10.结尾处集中表达情感，既照应开头又总结全文。首尾连贯，一气呵成。

11.对细节传神的刻画，恰恰相反到好处地揭示人物的内心世界，这是本文的成功之处。

12.文章以…为结尾，言简意赅，其味无穷。

13.文章最后揭示中心之句，实属点晴之笔，概括之语，短促而有力。

14.结尾令人饱含期待与热情，言已尽，意犹未了。

15.文章开头与结尾时的诗化语言，充满想象与韵律之美，令人愿读爱读，不忍释手。

有评语的小学生作文篇8

1. 场面和气氛描述为文章增色不少；

2. (记叙文)该文从身边的几位朋友和自身写起，极具真情实感，以三个小标题结构文章，结构清晰，层次分明，且三个小标题都与花的形象特点联系起来，所塑造的人物形象也紧扣小标题中花的特点，语言优美流畅，书写漂亮。美中不足之处在于结构设置上，给人头重脚轻之感，若能浓缩第一个片段，充实最后一个片段，在句式的运用上能更灵活些，那么文章会更好。

3. 想像奇妙，既源于生活，不失生活的真实，又高于生活，开阔读者的视野，充满了艺术魅力。

4. 文章自始自终充满着对?的尊敬与感激，?情深，感人肺腑，这正是本文的震撼力之所在。

5. 虽然写作对你来说并非很喜欢的，但你却像蜗牛一样踏踏实实走好每一步，对峙写作，从不辍笔。你的精力着实使人钦佩，以你的个性定会闯出自己的一片天地。

6. 排比名的使用为文章增色不少。

7. 叙述事情条理清晰，能正确地使用动词，运用比喻贴切，生动。献计献策读后能从中受到教育。

8. 详略得当。本文开头直接入题；中间部分抓住了鸭梨的特点，对它的花和果分别进行描述，并略写花，详写果；结尾简洁，紧扣文题。语言生动，描写细腻。作者对鸭梨的形状、颜色、味道进行了具体描写，其中“矮墩墩”、“黄澄澄”、“甜丝丝”等词语用得恰当。

9. 这篇写的凌驾上一篇，继承加油啊，内容再详细生动点。多念书。细视察。勤思索，你的习作很快就会在报刊上刊发!

10. 开头很活泼。拟人化手法的运用使开头显得活泼，

11. 对于景色的描述，语言简练而准确，联想则为触景生情，情景自然融合全文清新秀逸，亲切委婉，朴素而不落俗淘，值得借鉴

12. 你的文章很有创意——用几何证明题的形式来完成构思。全文文学色彩很浓！

13. 文章线索明朗，主题突出，紧紧围绕…进行。文章开头与结尾时的诗化语言，充满想象与韵律之美，令人愿读，爱读，不忍释手。

14. 作文疙疙瘩瘩，读起来很难过惆怅，好像走在乡间高低不屈的巷子上，不警惕就容易跌一跤，句子像被谁堵截了，不完备，写好后细致读一读，就会发现有欠缺的地方，不要怕贫苦，好文章都是改出来的，信赖本身!

15. 以景喻情，开头颇有新意；倒叙开头，渲染意境。

16. 全文眉目清晰，生动紧凑，趣味性强。

17. 本文内容生动丰富，语言新颖清爽，结构独特合理。

18. 少年人生，总写着许多梦幻般的故事；少年心中，总装着许多神奇的向往。这一篇短小的文章，像是一叶载满梦幻的小舟，盛装着作者的童真、梦幻、向往和刚刚起步成熟，向着远方进发。

19. 文章开头简而得当，透过环境描述来衬托人物情绪，十分艺术化杂而不乱，能做到详略得当，重点突出结尾恰到好处地点明中心，语言朴实而含义深刻，耐人寻味

20. 你这篇习作的开头写得简洁而引人。内容生动又详细，读了你的这篇文章的确发生了喜好之情。

21. 这篇写人的记叙文，只写了一件事，但读了并不觉得内容单薄，因为这件事十分典型，能够充分表现文章的主题。可见，小作者会选材。

22. 这是一篇议论文。小作者在结尾处亮明自己的观点“让我们把握时间，去创造更加美好的明天。”中间部分运用了比喻论证、引用论证的论证手法，论述语言有理有据，告诉读者人生短暂，我们要珍惜时间。

23. 文能言声，我想文章正是你心灵的反映。人生的路途确实很曲折，也很漫长，但只要你努力执着地往前走，成功的桂冠必将属于你。

24. 文章中心明确、内容充实，思路清晰，结构严谨，从中西艺术、古今文化的各自精彩两个层面来构思，分析到位，有较纯熟的考场写作技巧。不足在于语言稍欠凝炼。

25. 本文以?为线索，使用权文章连贯，流畅，衔接自然，同时，通过前后具体事例的对比。抨击了??，文章语言生动丰富，可读性强。

26. 文章真实感强，立体感强，可读性强，趣味性强。以敏锐的社会洞察力，以童话反映现实阴暗面，并以生动的语言，描绘出一幅幅贪婪众生相，称得上入木三分

27. 篇议论文阐述了人要不断地追求新目标，不断地去认识新的世界，所以就要一次次车发，赶往心中的下一个目的地。此文多用排比句，使感情更加强烈，语言富有节奏感。

28. 我替那些大人对你说声“对不起”。不知道这真诚的歉意是不是能慰平你那被扭曲了的心灵。我能想象你在等车时的焦急；被车撇下时的痛苦；挤在车内的窘迫。我也能理解你由此产生的怨恨。但我也要坦率地告诉你，老师也是这样挤大的，老师还要告诉你，正如你以后会成长为一个潇洒的小伙子一样，我们这个社会一定会美好起来的，因为太阳下有阴影，但是更多的是阳光。

29. 文章对气氛的渲染充分而且恰到好处，对重点对象作了细腻而传神的刻画，立意高远，令人赞叹。

30. 小学生能有这样的体会，令人刮目相看。

31. 你是一个聪慧敏感的孩子，你也曾有一个快乐的家庭，你也爱你的家，可是当你的家庭出现不愉快的事后，你就不爱它了吗?用你的聪慧，用你的爱去召唤家庭的和睦幸福吧!

32. 文章有理有据，说服力强，突出人物个性，上下文过渡自然，条理清晰，首尾照应，结尾点题，突出中心思想。

33. 文章选材新颖，激起读者读下去的欲望

34. 除了上课就是下课，学校生活似乎平淡乏味，但本文却善于从平凡中发现不服凡，而且表现得津津有味：紧张的清晨，战斗的中午，疲劳的晚上，每个时段都选取了极富生活情趣的镜头加以点染。清爽活泼的语言，活泼地展示了当代中学生用心向上的精力风貌。

35. …切合实际，蕴含着朴素而深刻的哲理，读来令人精神振奋，情绪激昂。

36. 文字生动，写景如画 刻画入微，栩栩如生 描写深刻生动 文句优美，叙述生动 描写深刻，结构谨严

37. 作者对…观察仔细，描述细腻，语言生动活泼，表现手法富有新意全文语言朴实，结构自然…文章结构严谨，首尾呼应

38. 文章的结构简洁合理，作者对原文的理解也十分深刻透彻。全文语言铿锵有力，掷地有声，读来令人热血沸腾，心潮澎湃。

39. 能较好的运用语言。动作。心理描写，使事例具体。生动。

40. 太棒了！你的文章，重演了东北人的憨直爽朗，使读者顿感神清气爽。语言流畅至极，通感运用尤为巧妙。你的笔锋具有征服力以及感染力。努力，再创光辉！

41. 通过丰富人物的语言和动作，衬托出人物的思想品质。

42. 涉世不深的少年走近庞大的社会，这本身就是一种睿智。文章语言平实而柔以及，描述很随意，似乎引领着读者在心灵的原野上安步。不足是议论略感缺乏棱角。要明白，精粹的议论可起到画龙点睛的作用，会使你的文章更加深刻。继续练笔，你会更出色！

43. 文章虽短，但叙述生动。描写细腻，生活气息浓厚，遣词造句准确传神。

44. 你是一个多么重情的孩子啊!你多么善于感悟生活中的情，尽管你对作文有些胆怯，但你却把握了作文的真谛——我笔写我情。只要写出自己的真情，老师一定非常喜欢你的。

45. 行文笔锋犀利，旁征博引，根底深厚。虽然在社会问题的分析上还有些绝对化，但文章依然以一种热辣和率直令人感动不已。再下功夫加强对史书和社会评论进行研读、思考，相信你的文章会日趋成熟，更加耐读！

46. 观审入微，描写生动取材精慎，安排巧妙 描写灵活，笔调轻松 主旨正确，表现详明 故事新颖，文字明洁

47. “明白晓畅，文采飞扬，这种老到的语言功夫是众多考生无法望其项背的”，

48. 对…生动而详细的叙述，是本文的一天特色，也体现了作者观察的敏锐与细致。这是文章成功的一大要素。

49. 审题准确，对于题目中的“精彩”和“各有各的”把握到位，思维有一定的深度，体现了作者对社会生活的正确认识和态度。

50. 这是一篇很不错的议论文，文章开门见山提出了观点：生命是宝贵的，我们应该热爱生命，论证层次鲜明、清晰，麦克的论据很有说服力，语言流畅，结构完整

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com