# 学生一学期的自我总结5篇

更新时间：2023-12-20

*自我鉴定就是自我总结，全面地反省自己才能写出优质地自我鉴定，如果写自我总结的时候背离实际，那这篇文章就是没有意义的，下面是职场范文网小编为您分享的学生一学期的自我总结5篇，感谢您的参阅。学生一学期的自*

自我鉴定就是自我总结，全面地反省自己才能写出优质地自我鉴定，如果写自我总结的时候背离实际，那这篇文章就是没有意义的，下面是职场范文网小编为您分享的学生一学期的自我总结5篇，感谢您的参阅。

学生一学期的自我总结篇1

时光如逝，岁月如流，一转眼的时光，1年的学习生活已经过去了.,在职二学年的学期末,现总结这一学期的学习好与坏.期末考试的好与坏都看这一年的努力多少,我这一学期的表现都会在这里展现.

这一年来.在老师和同学们关心、帮助下，通过自身不断努力，各方面均取得一定的进步。

在同学之间的互相学习中，体会到了知识就是人的力量源泉，没有专业知识、专业技巧，什么成功都不会与你相约，只有真正的掌握了解所学的东西才能便于日后面对社会的种种问题。对于现金社会，我要不断的充实自己，完善自己，使自己能够成为适应这个社会的专业人才，将来如果社会给我机会的时候，我就能以我的所学完完全全的融会到往后的工作当中去， 所以现在属于我们的知识储备期。曾经有位老师跟我们说过：人的机遇难求， 当机遇来的时候就要好好的抓住它，当时如果你没有驾驭它的能力， 你还是只能眼睁睁的看着它从你的身边溜走，而无可奈何，与其到时后悔， 不如现在好好储备自己的知识量，时刻准备着，等待着机会的到来。

总结现在有以下几点:

第一，学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律;对老师布置的课堂作业，能够当堂完成;对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。

第二，改进了学习方法。为了改进学习方法，我给自己订了一个学习计划：

(1)做好课前预习。也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的内容先看一遍。尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读熟;对课文要能分清层次，说出段意，正确理解课文内容。

(2)上课要积极发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。

(3)每天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍，把做错了的和不会做的，让家长讲一讲，把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。

(4)要多读一些课外书。每天中午吃完饭，看半个小时课外书;每天晚上做完作业，只要有时间，再看几篇作文。

第三,每天回家我就先完成老师布置的作业，然后完成妈妈布置的作业，做完作业，看一些课外书。虽然我每天这样学习，但月考时，我的成绩却不很理想。

最后一次月考后，在老师和爸爸、妈妈的帮助下，我对自己的学习进行了认真总结，从中悟出了不少好的学习方法。

我有个不足的地方。就是有时听老师布置作业时不够专心，总是一只耳朵进，一只耳朵出，回到家里糊里糊涂，只好打电话问同学了。

在新的学期，我要发扬成绩，改正错误，更加刻苦努力、一丝不苟的学习，争取每门功课都能取得好的成绩，当一个名副其实的好学生。同学,关心集体,尊敬老师,经常帮老师干活,且帮助集体做事.

学生一学期的自我总结篇2

今岁今宵尽，明年明日催，时光荏苒，转瞬又是一年，在这辞旧迎新之际，我们不禁要回想过往，展望未来……本学期，在教育局、中心校的正确领导下，在社会各界的关心支持下，我园以学习《纲要》，贯彻《纲要》为核心，以细节创造完美作为核心理念，实行精细化管理，不断更新教育观念，积极开展改革，内强素质，外树形象，不断提高办园质量，服务社会，学期末自我总结。明年，将由区政府投资新建幼儿园。这是我们在旧园舍工作的最后一个学期。但全体教职工仍然脚踏实地，兢兢业业的做好本职工作。为了更好的开展下学期工作，特将本学期工作做一总结：

一、队伍建设

1、重视班子建设。实行精细化管理，规范幼儿园一日活动，坚持实施层层管理的组织网络，进一步落实岗位职责，变身份管理为岗位管理，提高管理绩效。

2、崇尚园所文化，打造团队精神。幼儿园是一个特殊的群体，这个群体中的每个人都有极赋个性色彩的知识、经验和智慧特长。我们提倡团队力量，自觉维护集体利益和荣誉，团结互助，不分彼此，创造管理者与教师、教师与教师、教师与幼儿共同成长的和谐氛围。

3、完善了评价制度，实施目标管理。进一步修订教师目标考核制度，挖掘教师工作中的优点，多以激励、赞赏的眼光评价教师。其次，优化常规检查机制，在计划性、一贯性和公开性的基础上，有效的使用预约检查和抽查，提高了教师工作的计划性和主动性。在园务管理中，我们实施了目标管理，学期初教职工与园长签定目标责任状，学期末根据目标的达成度进行考核。

4、建立一支优秀的教师队伍。为教师创造自主、开放、和谐、互动的更大空间，激励教师大胆尝试，支持教师大胆创新。为教师提供充分施展创造才能潜力的空间和条件，促使教师全身心地投入工作，获得最大的成就感，愉感觉和满足感。重视教师的师德教育，要求教师在日常的工作中为孩子们起到表率的作用。每月我们组织教师进行自评、互评。半年中，先后涌现出了张桂敏、刘淑娟、张国芳、孙继慧、杜仕芬五位师德标兵。

二、教学工作

1、重视教师的职业道德教育，提高教师的业务素质 。

加强教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。每周三为幼儿园集体备课与业务学习时间。本学期每位教师完成了8篇政治学习笔记，8篇业务学习笔记，每周写一篇教育笔记。本学期的业务学习笔记一改以往“应付差事”的方法，从教师实际出发，选取老师们最欠缺的理论进行学习，老师们互相探讨、相互指导，教育教学水平有大幅度提高。

建设学习型教师队伍。我园全体教师，都把自觉学习作为一种生活的习惯，向书本学习、向同伴学习、向大师学习、向网络学习，不断给自己以新鲜信息的滋润。将学习过程中获得信息、知识与技能积极转化为自己的教学实践行为，以达到学习与实践的完美结合。通过不断努力，全体教师的计算机水平有了很大进步。

2、从现代化教育观念出发，优化一日活动。

现代化的教育观念以现代化的儿童为出发点，为此我园在面向全体幼儿的同时，既突出幼儿的主体地位又注重教师的主导作用，既认真制定各类计划又能根据幼儿实际情况灵活调整，既注重幼儿的身体健康又注重智力开发与品德培养，既关注教学的结果，更注重教学的过程，在此基础上，确立了以丰富幼儿的情感体验为本，通过日常活动渗透情感教育，优化一日活动，工作总结《学期末自我总结》。努力在一日活动中萌发幼儿的创新意识。“一切尊重孩子，尊重孩子的一切”，积极营建平等、宽松、和谐的师幼关系，为创新教育奠定了基础。我园教师改变了“一言堂”的旧模式，设计开放性的问题让幼儿多说，在教学活动中提供丰富材料让幼儿自己去探索、发现，积极鼓励幼儿的求异思维，引导幼儿对同一问题、同一事物从多种角度、用不同方法去思考揭示，培养幼儿主动学习的习惯。

3、强化教育教学管理，提高教育教学质量

①完善幼儿一日活动常规，细化每一环节的管理。教师按照幼儿活动常规中的要求，从入园、晨间活动、游戏、餐点、起床、离园每一环节对幼儿进行教育，发现问题及时解决，重视对个别幼儿的辅导。完善幼儿一日活动作息制度。一日活动的组织坚持动静交替原则，坚持一贯性、一致性和灵活性。

②注重民间游戏活动的开展。作为教研活动的课题，本学期我园分年级开展了丰富多彩的民间游戏活动，各种各样的民间游戏，既丰富了幼儿的各项活动，又促进幼儿身心健康发展。

③加强健康教育。根据幼儿的发展需要，结合幼儿园实际情况，因地制宜合理使用户外活动场地（户外活动区、大型玩具场地、玩沙池等）。根据《纲要》精神科学合理地安排幼儿一日活动内容，保证幼儿每天有2小时以上的户外活动时间和１小时体育活动时间，并对幼儿进行适宜的安全教育和自我保护教育。

④培养幼儿的良好行为习惯。全体教师重视培养幼儿爱清洁、讲卫生、有礼貌、守纪律的良好习惯，培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。小班重点培养幼儿良好的卫生习惯、学会正确使用礼貌用语；中班重点培养幼儿自理服务和自我保护能力；大班则重点培养幼儿规则意识和良好的学习及行为习惯，如看书、绘画、写字的姿势，握笔的方法、积极思维、大胆表达的习惯与能力。

⑤改变了传统的备课方式。假期中由教师提前在家中备好课（电子稿）上交学校，由学校统一打印下发。在使用完毕后，教师对教案中不妥之处进行改正并写出教学反思并上交。对于文字性资料，能够使用电子稿打印的，不再由教师手写，把教师由繁重的抄写工作中解放出来。

⑥尝试开展主题教学。主题教学是以幼儿自身的经验和兴趣为出发点，让幼儿能在探索世界的过程中学习共同生活和自由表现、表达，真正的体现以幼儿为主体；真正在主题活动中发展幼儿的个性和团队精神；真正在探索的活动中培养幼儿的兴趣、健全的人格，开发幼儿的潜能；体现以幼儿发展为本。本学期教师根据季节、本地资源和幼儿兴趣生成1个主题活动，并充分利用本地资源配合主题活动创设适宜环境，营造积极的教育氛围。在教育局组织的主题案例评比中，我园每位教师均上交了主题教学活动案例。

4、加强园本教研，促进教师成长

①加强新教师的带教与培养。为新教师配备幼儿园学科带头人作为其课堂教学带教老师，选择班主任工作认真负责、有经验的教师作为新教师班级工作带教者，在实践的同时积累相关资料。本学期郭红岩老师与杜仕芬老师结成了“一帮一”帮扶对子，通过杜老师的引领、示范，现在郭红岩老师已经能够初步胜任幼儿园的教育教学工作。

②开展了以“幼儿园教育中开展民间游戏”为题的园本教研活动。通过专题学习、营造特色环境、一课三研、案例交流、专题讲座等活动，切实解决教师教学实践中存在的问题，提高教师关注细节、发现、分析与解决问题的能力

③加强教研活动，改革课堂教学。认真组织教师听课、评课，以研带教，促教育质量提高。根据幼儿发展需要，树立目标意识，选择教育内容，开展教育活动。本学期每位教师分别轮流上台讲课，园长亲自听课并及时给予指导，完善听、评课制度。裴月仙老师代表幼儿园参加区教育局组织的幼儿集中教育课评比，获得二等奖。

三、卫生保健工作

1、做好晨午检和全日观察工作。

①本学期特别加强了晨午检工作。我们严格按“一摸、二看、三问、四查”来进行；并杜绝危险品的带入，及时向家长了解幼儿在家的健康情况，发现异常或传染病及时隔离，控制传染病病菌的传播，把好安全的第一关卡。今年甲型xxxx流感盛行期间，我园按照教育局要求做好防控工作。受到教育局检查组的好评。

②对患病儿我们将随时进行观察，按时喂药；及时了解班级幼儿的健康状况、协助班级共同做好生病幼儿的全日观察、发现问题及时汇报及时处理。

2、做好新生入园体检和定期体检工作。

体检是每个刚入园的幼儿必过的一关，我们与乡卫生院的大夫结合对幼儿进行以下几方面的体检，包括身高、体重、视力、龋齿、肝功能等，各班还对体检情况进行了记录、汇总、分析，对体弱儿、肥胖儿加强管理，对残疾儿予以特殊照顾。

3、卫生消毒、隔离工作

①我园认真实行了一人一杯、一巾专用制度，各班做好标记。按保健要求配备了消毒液、高温消毒锅及紫外线灯，做好了日常消毒工作并及时记录。每天用84消毒液擦洗桌椅、清洗幼儿使用过的手绢、玩具，用高温消毒锅对清洗后的水杯进行消毒，幼儿离园后利用紫外线消毒灯对活动室进行消毒。图书每两周阳光暴晒一次进行消毒。在疾病高发期做好加强消毒工作，如醋醺，服板蓝根等。，对有病患儿所在班级的玩具、物品进行了彻底消毒、暴晒。

②认真配合防疫部门进行幼儿的预防接种工作，将各种流行性、传染性疾病降低到最低点。

4、培养幼儿良好卫生习惯

我们还加大对幼儿一日生活常规的检查，要求幼儿讲文明懂礼貌不乱仍垃圾；养成幼儿饭前便后洗手、饭后漱口、仪表整洁、勤洗澡勤剪指甲的良好卫生习惯，教育幼儿自己的事情要学会自己做、热于助人不吵架打架；发现问题及时指出纠正。

四、安全工作

1、为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导。幼儿园把安全工作列入重要议事日程。成立了以园长为组长，各班主任为组员的安全工作领导小组。在园长的领导管理下，全体教师分工负责，组织实施。专人填写安全工作手册，做到对安全工作了如指掌。学期初根据实际制

学生一学期的自我总结篇3

时间飞逝，眨眼又过了一个学期，在这个学期里，在良师的教导下，同学的互相帮助下和自身的刻苦学习，我基本上掌握了所学的专业知识，并在期末取得了良好的成绩，也养成了认真对待学习和做人的好习惯。

在这一学期我努力刻苦的学习，对各门功课都产生了浓厚的兴趣，学到了很多专业知识，充实了自己的大脑，得到了丰富的锻炼，使自己能更快的适应社会打下了坚定的基矗我除了上课认真学习课本知识外，课余时间我还积极参加各社团活动，提高自身素质;积极参加社会实践活动，增加社会经验，为将来步入社会做好准备。

学生一学期的自我总结篇4

作为一名顺利度过大一上半学期的学生，我受益颇丰。回顾加入北航来的点点滴滴，历历在目。作为一名合格的学生，我将在接下来的文章中对这半个学期的学习、生活、思想、活动四个方面进行总结。

学习方面，我克服了从高中到大学转变的种种不适，并在各个科目上取得了初步的令人满意的成绩。经过一学期的锻炼，我认识到了大学与高中在学习动机、学习动力以及学习习惯方面的重大区别，并有了一点心得。

1.高中的学习动机十分简单，那就是高考.学生、老师、学校三位一体为高考，可以说是不择手段。而大学，由于奋斗目标突然变得模糊，学习动机也变得模糊起来。学习的目的性偏弱，不知为何而学习，一门心思追求考试的通过。同时，由于高中的知识内容相对简单，知识点相对少，社会联系相对薄弱，知识理解要求程度相对较低，导致我们在高中阶段可以抛开一切只谋书本；相反，由于大学课程紧密，知识难度高，要求理解陈独强，并且学习的效率与效果直接与未来个人的发展前途息息相关，因此，大学的学习压力大，学生的思想负担也相对较重。加之奋斗目标的模糊，使得学习动机不很明显。这一点，是在大学学习中需要的别注意的。

2.学习动力方面.由于高中的终极目标是高考，学生所面对的是多彩缤纷的大学生活，因此或多或少对未来都是乐观的。而大学生直接面对社会，社会竞争所产生的种种现象随着大学的逐步开放渐渐渗透到大学生活中，其中消极的一面尤其容易对大学生的心理健康造成危害。高中阶段由于学习目标以及前景的清晰，使得学生、家长和学校三方面都敢于投入资本进行运作，学生的学习动力也由三方面共同得来。如学生自己的大学憧憬，家长对学生鼓励以及奖励制度，学校对于优等生的种种特殊待遇等等，都有可能成为学生的学习动力；而大学，则变得截然不同：首先，学校方面的动力消失。不得不提到的是，由于学校的前途、专业的就业前景等都已列入大学生的考虑范围，学生对学校失去了高中阶段的绝对信赖，因此，学校方面的支持效果普遍下降。虽然有奖学金等制度的刺激，但追根芥蒂，学生更关心的未来的发展前途，而不是完成学校的所谓各种“指标”；其次，是家长方面动力的削弱。由于大学生大多远离家乡，失去了来自父母方面的直接关心，心理上属于薄弱阶段。一方面，来自家庭的生活方面的支持突然消失，让许多习惯的高中衣食无忧的学生产生强烈的不适应感。学生不由自主将注意力分散到生活中，造成学习动力下降。另一方面，学生的独立支配感空前加强，使之对高中增经（部分）适用的学习方法产生盲目的怀疑，而急于找到一种独立于从前的大学学习方法。这个因素因人而异，如果在寻找过程中产生焦躁情绪，则也会造成学习动力的下降。最后，由于部分学生在激烈的竞争中暂时迷失方向，奋斗目标也不清晰，造成学习动力下降。

3.学习习惯方面。高中的学习体制与小学、初中并没有本质上的区别，因此高中阶段的学习习惯大多是由多年的累积继承而来。而大学由于学习的体制发生了一定的改变，加之学习动机和学习动力都有所不同，因此学习习惯也应作出相应的改变。

在生活上，我基本上都可以和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自己的事情自己做，形成独立自理自立的良好品德。宿舍是一个大集体，八个人生活在同一个空间里面，但是各自的生活习性都不相，这就需要大家互相理解和迁就，只有这样才能和好相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。这个方面我们宿舍就做得比较好。我初中就已经到外面读书，因此很早就过着一种集体生活，所以我比较会理解别人，当然，我们宿舍的融洽和谐关系还很大归属于我们每一个宿友。可是最我我觉得自豪的是，进大学以来，我从来没有一次光顾洗衣部，即使是在寒冷的冬天，我也坚持自己洗衣服，不给自己偷懒的机会。因为我知道惰性这样东西是培养出来的，只要不给它一次机会，它就永远没有可能成为现实中的东西了。还有的是，我在生活中，始终保持干净的作风，做到勤清洁，勤洗手，养成良好的卫生习惯。

4.思想方面。由于加入思想道德修养和形式与政策等课程，使我的思想道德水平得到了一定的提升。通过一学期的学习，我认识到了国家严峻的安全形势以及个人前途与民族命运的密切联系，使我深化、升华自己对于祖国和学习的认识，坚定了我对党和人民的信心。

5.活动方面，我表现的比较积极。首先，我加入众多社团，丰富了我的社会经验和与人交往的能力。我一共参加了校舞蹈团、轮滑协会、计算机协会和微软技术俱乐部。其中，微软技术俱乐部要求面试，而我成功的通过了面试。纵观上半学期，我共参加了2次系学生晚会，2次校学生晚会，1次歌手大赛。这些活动，丰富了我的课余生活，使我的大学生活变得充满快乐，并使我认识到了自己在艺术方面的能力。总而言之，我会继续保持在参加活动方面的积极性，并将其和学习紧密地结合起来。

综上所述，我的大学生活还存在着许多不足。我将在接下来的时间里努力奋斗，使自己取得更大的进步。

学生一学期的自我总结篇5

实习工作圆满结束了，回顾这三个月来的生活感慨颇多，从刚开始的困惑、不适应，到后面的应付自如，从刚开始的懵懂，它后面的清晰，从刚开始的迷茫，到后面的豁然开朗，从刚开始的辛苦，到后来的应付自如。可以说我在不断的历练、不断的进步、不断的成熟，我学习到了很多，学会如何去驾驭一堂课，如何管理学生，如何管理班级。实习让我们亲近地接触到了许多优秀的教师，从他们身上我学习到了许多书本上没有的知识，对教师这个职业有了更深层次的了解，为我以后从事教师事业打下了坚实的基础。

第一次，走进三明列东中学，是在实习的前一天，我怀着紧张的心情等待我的专业指导老师和指导班主任，我的专业指导老师罗小华不厌其烦的交代了我许多注意事项，班主任林玲老师也教导了我作为一个班主任，首先要注意的事项，还带我去了我所要实习的班级初二（7）班。看到学生们稚嫩的面孔，我十分期待与他们一同生活的日子。

在此之后，正式开始了我的实习生活，第一周是见习，在见习期间我尽量了解这所学校的规章制度，熟悉实习班级的基本情况，指导老师也十分负责的告诉我应如何处理事情，第一次给专业指导老师试讲的时候，我深深地感觉到了自己的不足，专业指导老师罗小华老师总是能看到我自己没有注意的小细节，我感觉到了成为一名真正的教师的一些要点，例如上课过程要有自信，语调要抑扬顿挫、富有吸引力，课堂教学要紧扣，教态要好，能够引导学生独立思考。

在从事实习班主任的活动时， 林玲老师也使我受益良多，我在实习的过程中意识到：班主任的工作一定要细致认真负责，要做好两操的监督，保持教室的整洁，充分发挥学生的积极性和主动性，顾及每个学生的进度。

实习期间，我的每一节课罗小华老师都坚持听课，在课后细心帮我评讲，针对我在课堂上出现的缺点提出宝贵的意见，并且肯定我的一些可取之处，让我倍受鼓舞。不仅如此，罗小华老师还带我去其他班级，观摩那些优秀教师的公开课，并且同我分析他们的闪光灯和一些可以改进的方法。经过罗小华老师辛勤的教导和我自身的努力，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动等方面，都得到了显着提高，通过实习使我在实践中增强了感悟认识，巩固和锻炼了所学的基础技能， 能够独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来为我毕业后走上教师道路打下了一定基础。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com