# 研修总结工作计划7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2023-04-09

*研修总结是不断提升自己的一种文体，写研修总结之前一定要结合自己的实际经历，千万不能随便应付，职场范文网小编今天就为您带来了研修总结工作计划7篇，相信一定会对你有所帮助。研修总结工作计划篇1本人有幸参与“国培计划（xxxx）”――xx省中西部*

研修总结是不断提升自己的一种文体，写研修总结之前一定要结合自己的实际经历，千万不能随便应付，职场范文网小编今天就为您带来了研修总结工作计划7篇，相信一定会对你有所帮助。

研修总结工作计划篇1

本人有幸参与“国培计划（xxxx）”――xx省中西部项目中小学教师远程教育培训。我会努力珍惜这次学习机会，因为，通过网络能面对面听专家讲课，并参与互动交流，同时，也能够在这里与更多的优秀教师汲取他们的宝贵教学经验，真的是一次难得的学习机会。对于这次培训，我将全力以赴，认真学习和探求，力求提高自己的教育理论知识和教学素养。为了更好地学习，我拟定出了自己的研修计划：

一、提高思想觉悟，投身网络研修

首先，要提高自己的政治思想觉悟，把积极把握本次学习作为自身能力素养的提升机会。上班期间，每天可以提前到校，打开电脑，登陆网络研修平台，实时查看中心的消息，认真完成学习任务，踊跃参加研修活动，积极分享自己的成果和反思。养成浏览学员们制作的简报，拜读同行中的优秀文章等。

二、取长补短，提升自身教学水平

通过聆听专家讲座，与学员们的交流，积累更多的经典教学案例，针对每个案例，自己和大家一定要各抒己见、拓展思维、开阔视野。学会要从多种角度看问题。更重要的是，积极参加不同形式、不同类型的现代教育技术培训，要学会使用媒体播放器播放流媒体、接收因特网，懂得在网上查阅资料，学习发达地区优秀教师的先进教学模式、优秀课件、优秀论文等，促进自己的教学水平和教学质量不断提高。

通过培训，要使自己基本具备课件制作、网上获取资源、网上与学生交流的能力；不断学习，更新观念，不断提高自己的教育教学水平，使自己能融入课改的浪潮，与时俱进。

三、学以致用，更新教学方法

通过培训学习，要认识到了网络在教学中的重要作用，“兴趣是最好的老师”。心理学知识告诉我们：凡是生动、具体、形象的事物，色彩鲜艳的对象，才会很容易引起学生的兴趣和注意，而电教媒体手段具有生动、形象的特性，能把抽象的内容变得生动、形象，从而能激发学生的兴趣，加深学生对知识的理解。大量增加相关知识，开拓学生的视野，学生可以根据自己的知识程度和能力，利用超文体的结构形式，在各内容间实现交叉跳转，选择适合自己学习的内容和等级，使自己的智力和能力得到锻炼和发展。同时，设立课堂聊天室，通过师生互动或生生互动，在讨论中进一步完善自己的看法，使教学更具有交互性，更有利于学生主观认知的发展。

本次“国培计划”学习，给我的是一种新的理念，新的体验，只有不断参与各种形式的学习，才能不断提高教师适应新形势的能力，才能将新的教育形式应用于教学实践。一切工作都需要实践来证明，成功=艰苦的劳动+正确的方法+少谈空话，在今后的学习中，我将以本次培训精神作为指导，以自己的实际行动来为教育做贡献，实现自身价值。

研修总结工作计划篇2

?研修主题】

通过“国培计划”xx省中小学教师网络研修与校本研修整合培训项目来提高自身教育教学水平，来适应本地区新的课堂改革模式。

?研修目标】

1、通过研修，掌握教学基本功，更好地为新的课堂改革模式教学服务。

2、加强学习，积累研究课题的经验。

3、通过研修，掌握课堂教学技巧，提高课堂教学艺术。

4、通过研修，丰富教学经验，能上好每一节课。

5、加强学习，探索教育教学规律。

?学习内容】

1、加强新的课改理论学习，丰富理论基础。每周不少于2小时用于学习教育教学理论。

2、加强业务学习，探索教育教学规律，学习新的语文教学方法等。

3、加强常规研究，规范教学行为。坚持听课，只要有时间就向有经验的老师学习，通过听课、评课等多种形式的锻炼，使自己尽快适应新的教学模式。

4、积极参加学校与教研组组织的各种形式的教研活动，做好集体备课、制作好导学案等，在实践活动中丰富自己的教学经验，提高自己的教育教学水平。

5、积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的研修。

?实施计划】

第一，在本年度我将利用业余时间，多学习一些新课改的理论知识，包括观看杜郎口、铜都学校的课改书籍及视频来丰富自己的精神食粮。使自己在业务水平上能有一个很大的提高。使自己个人的素质有更进一步的提升。

第二，我将会多向一些有课改的教师学习请教，使自己在经验方面能有一些进步。改正自己在教学经验方面的许多不足，使自己在这一方面得以弥补。使自己可以省掉许多不必要的麻烦，使自己可以少走一些弯路，使自己可以更快的发展，让自己在课堂教学方面有一个很大的提升与飞跃。

第三，我将会利用个人的业余时间帮助一些学困生。帮助他们解决一些难题，帮助他们培养学习语文的兴趣。培养他们主动积极的自主学习，让他们充分感受到学习语文的乐趣。让孩子们在一种平和的氛围中学习，他们不再对语文有一种恐惧感与距离感。让他们充分认识到学习的乐趣与幸福。

第四，多听一些有经验的教师的课，吸取其中的精华，让自己能够得到提升。

?预期成果】

1、在培训过后，自己的教学水平有所提高，能适应新的课堂模式。

2、在培训过后，提高了自身师德修养，以发展的眼光去看待学生，发现学生的优点，让自己的课堂成为学生喜爱的课堂。

研修总结工作计划篇3

11月11日，我有幸参加了贵州师范学院举办的“国培计划”――贵州省毕节地区农村中小学骨干教师培训项目研修，在这段时间的学习中，是一场一线教师与研究专家的多-维对话，缩短和填补了理论指导和现实教学中的差距和矛盾。这次培训，以一线语文教师急待解决的现实问题，困惑和疑难为基本点，理论与实践相结合，透过经验交流，专家引领，名师对话，教学实践与反思等，高效务实，令我受益不浅，感悟良多。专家们的讲座，对我的教育教学带来很大的影响。

第一、加深了对语文教学过程的理解与认识，为进一步提升小学语文教学潜力带给了理论依据和方法指导。语文教学不仅仅要传授语文知识与技能，更重要的是要让学生走进生活，走进大自然，去发现生活的美。透过研修，我对如何把握教材，如何研究教材，如何审视教材，以转化思想处理教材的策略和重要性，提高了自己根据对象的特征和环境条件，设计适宜教学流程的潜力。

第二、牢固树立现代教育思想和教育观念，进一步提高了自身职业道德素质。充分认识到现代教育是尊重学生的教育，是爱的教育。在新课改理念的指引下，我们应当成为一名研究型和创新型的教师。

第三、对语文新课程理念，目标，资料和要求有了更深刻的理解，透过专家引领，名师对话等多种交流，提升了小学语文技能和教学水平。透过研修，进一步明确了语文教学的价值取向，让学生收获理解课文，练习写作的好方法。教师的一切教学行为，应基于学生的发展，且有利于学生的可持续发展。要把课堂真正还给学生，让学生真正成为课堂的主人。有效的语文课堂教学，应多以培养学生去发现文本的内涵为重点，教师要引导学生及时解决语文学习的难点、重点、字、词、句的训练，怎样分析阅读，怎样进行写作等。教师要尽量用多种方法激发学生学习语文的兴趣，透过研修，我进一步认识到一堂好的语文课要做到“趣、活、实、美”。“趣”即课前激发学生学习兴趣，调动学生用心性;“活”即教学方法灵活，教材用活，学生教活，情感激活;“实“指资料充实，目标落实;“美”即课堂氛围美，语文味道美，教师风格美，学生感受美。教师的专业成长是一个长期努力和不断完善的过程，而反思和改善是我们教师成长的必由之路。

第四、在班级管理中，要给学生保留适当的自尊。每个孩子都是“天使”，但由于自身或外界的原因，常常达不到老师或家长的要求，甚至好奇引发一些意外“事故”。而处理这些“事故”时，就要三思而后行。经过这次培训，我发现，我以前的方法是多么的欠缺，不可行。

第五、要使学生心中有爱。此刻的孩子都如珠似宝，自然就有一种优越感，有一部分孩子从来都不把别人放在眼里，这就要对学生培养爱心，使他们心中有爱，学会关爱他人，有团结精神，只有这样，一个班级才会有进步。

第六、要给学生一个“开放的课堂”，让学生去“展示自己。从这段时间来的学习研修中，我认识到了语文教学不仅仅仅是一种告诉、更多的是学生的一种经验，探究和感悟。”我们作为教师，要多给学生生活的空间、学习的“舞台”，如果我们给“他们多大的舞台，他们就能跳出多美的“舞蹈“。课堂就是学生求知，创造展示自我，体验成功的舞台。是学生健康成长的地方，学生的潜力是无限的，我们要给学生带给足够大的平台，让他们尽量展示自己。

第七、要给学生一个“交流的课堂”。回想起以前的语文课堂，学生只是可怜的倾听者，说不上和谁去“交流”。在这段时间的学习中，透过专家名师的引领，我深感内疚，我觉得我欠学生的实在太多了，今后，我要还给学生一个“交流”的课堂，实现“文本对话”，“师生交流”，和“学生交流”让学生真正成为课堂的主人。

第八、要让学生在生活中学习语文。

听了各位专家名师的讲座，我觉得在今后的教学中，我们要有意识的引导学生在生活中学习语文，使学生们深切感受到：语文离他们很近很近。这样，学生们会更加自信，更加主动的学习，这样就能提高教育教学质量。

总之，这次培训是我教学生涯的“加油站”和“新起点”，我理当不负重托，在今后的教育教学工作中，我要发挥教师的带头作用，为培养新世纪需要的合格人才而努力奋斗!

研修总结工作计划篇4

我很幸运地参加了这次教师国培在线研修学习，观看专家与老师讲座的视频：一个个生动的教学课例，让我更加贴近了课堂;专家们精辟独到的分析又使我明白了教学中就应注意什么，哪些细节需要扬弃，哪些地方需要改正。个性是在语文作业布置、批改上我有更深刻的认识。我认真完成自己的作业，研修日记，阅读了超多的文章，深刻感受到学习的乐趣。

多年以来，一向感觉小学语文是模模糊糊一大片，不明白该讲些什么，该怎样讲。经常听到这样的言论：小学语文必须要姓“语”;语文课要上得有“语文味儿”。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。我将以得益于本次国培研修的巨大进步为契机，“爱心铸师魂，真诚育桃李”，在教育生涯的轨道上阔步向前，付出汗水和执着，努力成为一名爱心无限、技能超群的研究型教师。

一、参加研修带来的收获

1.在这次学习中，我认真观看多个视频。并认真做好读书笔记，写出自己的心得。不断在理性认识中丰富自我，在学习中成长自我。

2.这次研修解决了我在教学中的许多困惑。如当专家讲到作文教学时，我口说我见，我手写我心.....我发现学生的写作困难是我所限制了。

3.这次研修提升了我的教学水平。以前，在教学中，我由于教学时间紧张，对课堂中的细点问题总是采用“大概式”的处理方式，透过这次研修，看到名师的经典课例使我认识到处理课堂中的细点问题的重要性。

二、参加研修带来的思考和启示

1.对于一节“好课”的思考。什么是一节好课呢?透过研修，在我看来，只要有敬业精神的课，只要有提高的课都均可称之为“好课”。

2.对于创新教研方式的思考。教研是教学研究的简称，重“教”轻“研”不称之为教研。反思过去的教学与思想，我要坚持过去的好的优良的传统，一改过去的不科学的`理念和方法，尽力做好以后的教学教育工作。

3.这次研修使我从其他的学员身上学到了很多。他们的好学给我留下了十分深刻的印象，他们努力研修，认真思考。我对他们十分钦佩，在他们身上我认识到我的不足，我就在今后的学习工作中弥补自己的不足。

4.透过此次研修，我认识到做为一个教师务必终身学习，只有不断的学习，不断的更新我的知识和教学理念，我才能胜任教师这一主角。

总的来说，作为语文教师的我们应在教学过程中应努力地备课，尽力去设计好教案，在备课和设计教案时首先要搞清楚，我教什么，然后在想怎样教的法子。务必尽快自主地尝试走出那座“教什么”的迷雾，不能眷恋着迷雾中“安逸”，也不能寄期望于那“迷雾”自行散去而为此付出长时间的等待――虽然我们都明白这“自主地尝试走出”的背后肯定是充满着困惑与艰辛的。语文老师要善于引导学生透过咬文嚼字，去感悟作者表情达意，遣词造句的功夫。体会语言要靠功力，要凭语感，凭着一种直觉。需要我们语文老师潜下心来研读文本，需要我们语文老师提高自身的文化底蕴，需要我们语文老师修炼自己的语言功夫。在以往的教学过程中，我从未认真思考过“语文教学教什么”。这天，我第一次沉下心来认真思考语文教学中“教什么”。长期以来，我一向认为“怎样教”更为重要，因为这直接关系到学生对于所教知识的理解程度。比如同样一个知识，分别请两位老师来教，教学方式更适合于学生理解的那位到达的效果必然更好，因此很少顾及语文教学教什么。然而语文学科教学资料相对宽泛和模糊，我们教学时不能面面俱到，所以解决“教什么”的问题相当重要。如果无法确定适合且有用的教学资料，那么即使在“怎样教”上如何如何地大做文章，结果也可能并不乐观――或许你的教学方舟在出发伊始已经偏出了最佳的航道。

年轻的教师要认真学习传统的语文教学理论。传统的语文教学理论是根，根扎实才能长出参天大树。我们要学习传统的精髓，学死、用活，弃糟粕。要做教育教学实验，要有自己的课题，自己定下一个目标来，每一天为了这个目标努力，每一天都要写教学日记，教学要有反思，读书要有心得。要树立独立思考的精神，留一点自己的自留地，有一点自己思考精神的东西，教出自己的风格，有自己独到的东西。要认真读几本书。读什么书?要读经典。如果脑子里装着若干篇古文、古诗，再熟悉一些中外新文学的名家名篇，从古典和现代的韵文传统、散文传统中汲取营养，在教学中就会应付自如。建读好《古文观止》、《唐诗三百首》，许慎的《说文解字》，刘勰的《文心雕龙》，以及《学记》等。还要认真地读叶圣陶等语文教育家的论著。也要读一些国外的教学理论和一般的时文。要处理好经典和一般书籍的关系，“通百艺而专一长”。语文教师，还要好好学习教学论、儿童心理学知识。要了解儿童心理，掌握小学语文教学的基本理论和规律。尤其是这一点很重要。”小学语文教学论”是一门科学，具有独特的理论体系。要熟练地掌握才好。

“欲穷千里目，更上一层楼”。“新思考”国培研修的平台像一架云梯，让我能不断地向上攀登。平台上那么多的学员文笔流畅，才思敏捷，学识渊博，像磁石一样吸引了我，令我感慨万千，羡慕不已，顿觉“山外青山楼外楼”，“强中自有强中手”，仿佛又回到了学生时代，充满了孜孜以求的激情，洋溢着不断攀登的动力，时刻充溢着强烈的学习欲望。

总之，经过这次网上培训，我彻底领略了专家们的治学严谨、博大才学思到自己的学识水平相差甚远和平时教学方法的浅陋。感觉自己知识功底、教学方法、思想认识、心理素质等等都还有很大的漏洞，但是在专家及老师们的感染和熏陶下，我无形中有了较大的提高。在那里我增长了知识，忘记了辛苦;增添了欢乐，摈弃了烦恼;增强了自信，摆脱了困境!我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，投入到今后的教育教学工作中，我也期望今后能参加类似的培训，以进一步提升自己在教学等各方面的潜力;我更期望，在此次培训之后，能学有所用，让自己的专业成长更快。

研修总结工作计划篇5

我是xx，来自xx小学。我深深地热爱着小学语文课堂，目前从事六年级语文课的教学工作。我性格开朗，爱好广泛，热爱书法、喜欢旅游，尤其喜欢在上完课后写教学随笔等。真的感激“国培计划”给了我们如此好的学习契机。工作学习两不误，适时给自己充充电，那我们就从今天开始，从此刻开始，好好学习，天天向上吧。争取早日把自己历练成一位优秀的农村小学教师。同一个希望，同一个梦想；同一根网线，同一颗热心。孤灯、人影、电脑、网络，成就了夜的全部！希望一席席中肯的评论，一条条精彩的留言，一颗颗闪光的`思想，一个个先进的理念，从键盘上飞舞着流到我的心间。

希望通过这次培训，让我能以更宽阔的视野去看待我的教育工作，让我学到更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱”是教育永恒的主题，我希望知道怎样更好地去爱我的学生，怎样让我的学生在更好的环境下健康的成长。作为一名一线教师，我希望通过培训、透过教学去影响我的学生。让他们在快乐中学习，在快乐中成长，让他们真正成为学习的主人！希望我在国培的指引下茁壮成长，当然，我希望能够多进行这样的培训，以助于自己专业水平的提高。正如清华大学的副校长所说――走向名师，我们一直在路上。

现在在小学语文教学之中，已经改革了旧的学习方法，利用了先进的多媒体信息技术，运用现代教育技术辅助语文教学，语文教学的各种资源呈现出前所未有的丰富多彩和别出心裁的搭配，这有利于充分调动他们学习的积极性。教师把多媒体手段引入课堂，使抽象的化为形象，静态的变为动态，使“黑白”世界变得有声有色。尤其是语文课堂，学习内容情景交融，授课老师妙语连珠，加上多种媒体出奇制胜，使得教学变得生动活泼，多姿多彩，课堂气氛空前活跃，教学效果得以明显提高。但是信息技术在小学语文教学中也存在着一些运用过程中的问题，如果不能及时的改正方法，不仅提高不了学习语文的学习效率，而且会耽误了语文教学的改革。

我现在对于信息技术有一个困惑，因为很多人误认为新的课改就是每节课都要用到多媒体信息教学，利用多媒体充实的一节课必定是一节好课，实际上改革进行多媒体教学的本意不在此，而是通过信息化的多媒体可以让教学达到更好的效果，并不是全盘接受，有时候我们在教学中太过于注重于课件，整个过程都在忙于鼠标与键盘之间，忘却了学生的效果，并没有达到师生同步，反而没有达到应有的效果。

研修总结工作计划篇6

本次研修，颇有收益。仔细琢磨，我想用两个词来总结自己的这次研修感触，一个是“进缺，一个是“创新”。

先说“进缺。我教书33年了，作为一名老教师，还应该不断地严格要求自己，积极进取，不然，那肯定是要落伍的。参加这次研修，我就是抱着虚心学习而来，向优秀教师学习，学习他们对教育事业的热爱精神，用先进教师的品格来激励自己。人是需要用一种力量来感染自己的，这样才能在平凡的工作中，让自己保持旺盛的精力和火热的激情，充满对教育事业的热情。

比如选修《用心浇花花更艳》，那就是一次洗礼过程。樊老师对教育的热爱，对学生的付出，让人动容。在她身上，我们看到了作为一名人民教师应该具备的品质，更看到了作为一名人民优秀教师应该具备的品质。

要进取，离不忘初心，离不开始终如一地对教育的热爱之心。生活的繁杂，工作的艰辛，稍不注意，就会磨灭掉我们身上曾有的志气。通过研修，不断增强意志，磨练品格，热爱教书育人的事业。

再说“创新”。33年的教书生涯，还有可能去突破吗?真的感觉很难。但无论如何，自己不能固步自封，裹足不前，不断地去寻求突破之道，努力创新，才会让自己的教书生涯有些亮色。参加研修学习，也是一条道路。

这次研修，我重点选择了一些与课堂教学有关的课程。因为我觉得，许多创意，更多创新，最终主要还是通过课堂来体现。研究课堂教学，你不仅看到了一个老师在课堂上的教学情况，还能看出一个老师在课前所做的努力。课程《〈荷塘月色〉同课异构课例赏析》等，就是很好的课程，两两观照，让我们从中产生了更多的感受，各自的特色也就更清晰了。比如《荷塘月色》，是传统名篇，我都教了很多遍了，很熟悉课文，但从教学看，还有更好的方式方法吗?如果缺少创新精神，以一般的方式方法来处理，自然也能很顺畅的上完这课。所以“创新”在这时就显得更重要了，没有创新，你不能取得突破，不能更新自己的教学。通过研修，也许你找到了又一条途径，发现又一处窗口。

不断进取，不断创新。我对自己说：努力!

研修总结工作计划篇7

时间过得好快，当再一次坐在电脑前学习的时候，学习的期限已经到期了，可我总觉得跟专家和各位一线的老师没有交流够，非常感谢省培为我们提供一个学习交流的机会。

通过本次学习，我的班主任工作有了很大的改变，我带着一届毕业班，从初一看着孩子们一天天长大，心里十分高兴。回忆自己三年来在三尺讲台辛勤耕耘的点点滴滴，时常感觉自己已经被各种性格的学生把自己的脾气磨得没了脾气，仔细想想，不是没了脾气，而是自己的教育心态和理念发生了转变。在做班主任工作中，以前似乎是在和学生斗智斗勇，偶尔也会对学生大发脾气，在本次学习之后，我学会了调适自己的心理压力。慢慢地我业余爱好广泛，在寂寞孤独、烦恼抑郁时，通过自我娱乐防止心境的压抑，使身心获得有益的休整和放松。开展丰富多彩的业余活动可以使我感到充实，轻松愉快，心情舒畅。在活动中增长知识和才干，使个性健康成长。这让我的心理状态调适的感觉很不错。

本次学习使我在语文教学和提高个人的语文教学能力及素养方面有很多感悟。作为一名乡村教师，应当具有专业阅读的敏锐感和人文丰富感。我们应当及时购买或订阅有益的书报杂志，经常读教育生活中的无字之书和有字之书，时刻保持对教育生活敏锐的感受力，甚至能从漫天飞雪中，从孩子打雪仗的欢呼声中读出有效的课程资源，在翻阅杂志时，在浏览报纸时，就应敏感的搜索到和目前的课程实施、专业写作相关的信息，从而认识到，人文的丰富感就是关怀人、尊重人、解放人，提升认的人文精神，招到厚重的生命感染力。

通过本次学习，我在师德修养方面也有了更多的感悟。以前我们总是把“为了一切学生”作为一个口号，在学校只愿对班上的优生操心，而面对班上的问题学生时，就不愿在花费更多的心血，这在很多时候确实伤害了学生的心灵。通过本次学习，反思自己，开始注重对问题学生心灵关注，促进学生身心健康发展。并不断挖掘他们的闪光点，增强他们的自信心。人人都有优点，如同人人都有缺点一样，再好的学生都有缺点，再坏的学生也有优点。在班级多开展一些活动，或者让他们多参加学校各项的娱乐活动，以便给个他们展示才华的机会，这样可以让这些问题学生展现自己的闪光点，让同学们都有了一个了解他们的机会，从而受到别人的尊重。

总之，省培学习让我无论从思想上还是从个人能力上都有了很大的提高，感谢各级领导为我提供了这样一个学习交流的平台。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com