# 优秀小学教工作总结最新8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2023-01-01

*优秀的工作总结，可以帮助我们积累更多的工作经验，通过工作总结的文字是可以看出我们平时工作的能力和态度的，下面是职场范文网小编为您分享的优秀小学教工作总结最新8篇，感谢您的参阅。优秀小学教工作总结篇1今年，我有幸接任一年级(2)班，为了更好的*

优秀的工作总结，可以帮助我们积累更多的工作经验，通过工作总结的文字是可以看出我们平时工作的能力和态度的，下面是职场范文网小编为您分享的优秀小学教工作总结最新8篇，感谢您的参阅。

优秀小学教工作总结篇1

今年，我有幸接任一年级(2)班，为了更好的做好低年级班主任角色，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。我做了一些准备工作，特制定班级工作计划：

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，班主任的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有勤学、守纪、团结、向上的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、班级基本情况

本班共有22名学生，其中有男生12人，女生10人。本班基本上是独生子女，比较娇气，再加之年龄比较小，自控能力比较弱，因此需要花比较多的时间去抓纪律。重点还有一个留守的学生需要重点抓好安全工作。

三、本学期基本工作要点

1、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结台，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、培养学生良好的学习习惯，学习态度

这学期要通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。利用板报抓好学习方法和学习习惯。关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证指导本班学生的课外阅读，组织学生多讲故事，多听故事，培养他们良好的文化底蕴。经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

四、具体措施

1、充分利用班会以及一切可以利用的时间对学生进行思想教育。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我要从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息，讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、积极组织学生参加集体活动，培养学生的凝聚力、集体荣誉感

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。本学期学校安排了如广播操比赛、跳绳比赛、讲故事比赛、口算比赛等，各种活动能让学生展示各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

五、工作安排

九月份:

1、打扫校园环境卫生

2、做好新生报到工作

3、庆祝第二十个教师节

6、板报刊出

8、期初家访

十月份：

1、小型体育竞赛

2、落实学困生转化名单

3、板报刊出

4、加强期初行为规范教育

十一月份：

1、学雷锋、树新风主题教育活动

2、学生身体素质测试

3、讲故事比赛

4、校报班报刊出

十二月份：

1、口算过关

2、迎元旦大合唱比赛

3、校报班报刊出

一月份：

1、复习迎考

虽然，班主任的工作是烦琐的，但我会用我的耐心与爱心的去浇灌我的学生，做一名受学生爱戴的班主任。教一年级需要我付出极大的耐心和爱心，做好一年级的班主任以及教学工作，gogo加油!

优秀小学教工作总结篇2

在过去的一年里，本人在学校党组织和单位领导的正确带领下，我一直以一名合格党员的标准要求自己，认真学习，努力工作，按时参加党的群众路线教育实践活动、党课教育等各类党组织活动，力求在工作、学习上有进步，在党性修养上有提高，在党员模范作用上有发挥，争取作一名合格的共产党员。为了今后能更好地开展工作，现在由我对自己在教学管理工作、日常学习经验和工作作风等方面的情况做一剖析，同时为进一步提高自身觉悟我会找出不足，并进行自我批评。希望各位给予批评帮助，我将以积极诚恳的态度虚心接受，认真整改。

一、理论学习方面

一年来，我主动加强对政治理论知识的学习，积极配合支部的组织生活计划，切实地提高了自己的思想认识。按时参加学校组织的学习会议，认真学习廉洁自律规定和教育资料，观看的教育警示片，通过学习，增强了遵纪守法和廉洁自律的意识，加强了党性锻炼，增强了自我约束力和免疫力。

二、教学管理工作方面

工作上，本人时刻牢记自己是一名共产党员，踏实进取认真谨慎，忠于职守、尽职尽责，遵纪守法、廉洁自律，努力发挥党员的先锋模范作用，以吃苦在前、享乐在后和对自己负责、对班级负责、对党负责的态度对待每一项工作，树立大局意识、服务意识、使命意识，努力把“全心全意为人民服务”的宗旨体现在每个细节中;以改进工作作风、讲求工作方法、注重工作效率、提高工作质量为目标，积极努力地完成各项工作任务。

三、廉洁自律方面

在工作和生活中，以自律为本，全心全意为人民服务，以廉修身，时刻警告自己不得有任何越轨的行为，正确对待、自觉接受组织和群众的监督。

四、存在的问题

(一)在工作作风上

1、工作缺乏创新。从学校教科室工作中看，创新意识还不够强，创新的思路还不够宽阔，层次还不高;从教学工作中看，还没有完全脱离过去的老路子，没有走出照搬照抄、生搬硬套的误区，对当前教学的变化不够了解。

2、工作作风不扎实、工作深入不够。没有真正做到理论联系实际。

(二)在组织工作方面

存在着说的多，有方案欠落实，具体工作体现少，批评与自我批评开展得不够及时等。

五、今后的努力方向

(一)转变工作作风，做到既有方案又狠抓落实;

(二)严明工作纪律，不折不扣地做好自己的本职工作;

(三)加强理论学习，把学习当成一种自己的需求长期坚持下去，在不断提高自身政治理论水平的同时，注重将理论与工作实践相结合，提高运用理论指导实践的能力，力争在工作创新方面取得突破。

一年来，尽管自己还存在不少缺点和不足，但我认为，自己这些缺点和不足通过我的努力一定能够克服和改正。因此党员评议要求，我认为自己基本属于合格党员。

优秀小学教工作总结篇3

在这五彩缤纷、酸甜苦辣的人生道路上，我作为一名为孩子们服务的普普通通的班主任，以平常心做着平常事，犹如大路边一株清雅百合的存在，不为取悦偶然路过的行人。只为那一张张充满天真稚气的笑脸。看着孩子们的成长变化，看着他们变得懂事成熟，那是一种特有的人生享受。

一、 抓礼仪教育，创文明班风。

我一贯重视引导学生学习“规范”，学会做人，教育学生在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会上做个好少年。平时，能根据学校要求，深入开展文明礼貌教育活动，从而达到以人为本。

1、学习“规范”，让“规范”深入人心。

利用每天的晨会时间，有计划地进行“学习规范”，每天学习一条，让学生根据规范的内容，练习朗读，在我的指导下，学生理解规范的要求，这样不仅让学生在学习规范的同时，掌握规范内容，培养学生阅读和理解能力，背诵简单明了的儿歌，对照规范找差距，更好让学生按规范要求规范自己的行为，与此同时，进行系列讲演比赛，让学生学习礼仪常规和待人接物的原则，使规范深入人心。

2、从常规训练入手，使文明具体。

对学生进行系统的“规范”教育后，要让学生真正掌握“规范”的内容，运用规范待人接物，同时还对学生的行为进行了严格的训练。（1）、班级集合排队，进教室秩序训练。课间操结束后让体委组织学生站队，进入教室，同时严格要求规范他们的一举一动。（2）做操动作规范，整齐划一的训练。课间操亲自督导学生做操，学生做操的动作到位，队列步伐整齐（3）、站、立、行的军事化的训练。（4）每天进校时敬礼，问好姿势的训练。（5）、队礼、队歌、国歌、升旗仪式规范性的训练。

二、 挖掘有效资源，对学生进行“勤学”教育。

勤奋学习是学生应有的最起码的美德，平时，在课堂教学中向学生渗透勤奋学习教育之外，每天在黑板上都写一句勤奋学习的格言或一首诗歌。珍惜时间，遇到难题和困难时，动脑筋想办法，从不轻易放弃，培养学生们的毅力和恒心。

1、转变观念，充分重视学生的主体作用。

素质教育落实的最重要的阵地是课堂，课堂的主体是学生，而不是老师。通过调查目前课堂上老师地位坚不可摧，教师主宰课堂，学生受老师支配。要学生掌握知识，发展能力，没有学生的主动参与是不可能实现的，这一点思想观念没有在广大教师中得到共识，因此转变观念的任务还很重，让学生主体性在课堂上充分发挥，让学生唱主角，这才符合素质教育的要求。

2、从研究学生认知规律着手改进提问。

提问作为一种师生互动交流的手段，是课堂教学不可少的，提问可以串起一堂课的知识结构体系，所以好的提问可以让学生既掌握了知识又尝到了思维的方法，而无效的提问只是课堂上可有可无的点缀。要让提问真正成为学生学习的线索，以学生学习的思考过程为线索。我苦心研究了本班学生的思维特点，课堂的提问能够启发学生的思维。从学生的认知规律着手，学生都懂的，不问或者少问，该问的提高难度、深度，学生不懂的更应该问，这样就提高了问题的质量，提高四十分钟课堂的效率。

3、让学生会提问，敢于提问。

课堂上没有学生提问，是一个亟待解决的问题。我首先转变观念，还学生主动地位，让学生在课堂上可以七嘴八舌，不害怕扰乱了课堂纪律。学生提问的课堂成了蓬勃生机的教育园地，真正成为发挥教师主导作用的地方。其次创设让学生提问的空间和氛围，在课堂上留有一定的时间，可以是课最后结束前几分钟；也可以是在教授主要教学内容后的几分钟；或者在一个章节单元教授后抽出一堂课，让学生在自己梳理知识后提出问题，发出一些征询性话语，或是启发性语言。对待学生提问以鼓励性为主，学生提问也总有一个从低层次到高层次的过程，做到不以善小而不为。最后处理好如何使学生敢问，学生问错怎么办的问题。总体以引导为主，不多加指责，多一些循循善诱，通过一段时间的锻炼，学生的提问能力有相应的进步。

三、开展活动，对学生进行传统美德教育。

1、在实践活动中得到教育。

为了弘扬敬老爱老的传统美德，开展以读敬老书、做敬老事、写敬老文章为主要内容的“敬老爱老助老”主题教育活动。如每年的端午节、重阳节等重大节日，我都组织班级学生到敬老院为老人送上鸡蛋、粽子、水果等物品，同时为老人表演节目，帮助老人打扫卫生。在这样的活动中，老人们得到了亲人般的温暖。同学们则受到了极大的教育。

2、在队会活动中受到启迪。

对学生进行传统美德教育，班会始终是一个主渠道。无论学习怎样紧张，我都不会占用学生每周的队会时间。如组织的以“我是合格小公民”、“我们是一家人”等主题队会，培养了学生“先人后已”、“已所不欲、勿施于人”、“与人为善”的处事态度。

3、在正确客观评价中进行教育。

让学生用硬纸壳制作评价卡，题目是“我进步了”。每周一卡，项目是路队、学习、纪律、卫生，把学生在校的情况每周一评，小组、班级、老师评价三合一。综合评价，评语有“优”、“进步”、“加油”等鼓励性的语言，通过评价让学生增强自信心，不断进取，克服不足，不断完善自己。在评价中努力进取，只要努力就能有收获，培养他们的耐心和恒心，胜不骄，败不馁，有良好的道德品质，评价卡学生拿回家后，家长签字返回装入成长记录袋中，这样与家长的互相沟通有利于孩子与家校结合，对学生良好的品质与形成，起着不可估量的作用。

在班级中评比“文明小标兵”，制定评比标准，使用文明语言，做文明事。在学校遵守纪律，学习勤奋认真，诚实言行一致，团结同学，热爱集体，爱劳动，做好事，勤俭朴素。在家里，孝敬父母、长辈，主动做力所能及的事情。在社区，爱护花草树木，不惹是生非。制定标准后，在学生中公布，先让学生申报并说明理由，然后与家长联系互相监督，查看。几星期后，再认定发奖章和证书，与此同时，让学生和家长监督，发现问题及时教育，教育不改者，收回奖章和证书，这样大大激励学生争做文明小标兵的积极性，努力成为文明的小天使。

作为教师，应善于捕捉这样的教育契机，只有这样，才是真正的对学生实施素质教育。才不愧教师这个光荣的称号。我作为一名在教育系统工作了三十余年的教师，在实施素质教育的今天，深深地懂得自己所肩负的责任，更加体会到要成为一名优秀的教师，就要有爱岗敬业、勇于创新的精神。 用心去工作，用爱去育人，是我一生的追求。

优秀小学教工作总结篇4

弹指一挥间，一学期的教育教学工作结束了。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现将本学期的工作做如下总结：

一、思想方面

我积极参加各种学习培训。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、教学方面

要提高教学质量，关键是上好课，备好课。课前，我认真钻研教材，阅读大量相关材料进行备课;课堂上组织好教学，关注全体学生，注意信息回馈，调动学生学习的积极性，激发学生的学习兴趣，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，减轻学生的负担。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。用平常心对待后进生，在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，让他们知道：只要想学，认真学，老师也就帮助你。帮助他们树立信心，激发他们学习英语的兴趣。同时，开展小组帮教的形式，让优生帮后进生，大家一起进步。当然，每个班级都有几名学生的成绩有待于下一学期进一步的提高。这也是我下一学期工作的难点和重点。

三、作业批改方面

在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

四、在听力方面

为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

总之，一学期以来，本人勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

优秀小学教工作总结篇5

在各级领导的关心和支持下，本学期的教育教学工作已圆满完成，我校的少先队活动又取得了新的收获。为使我校的少先队活动进一步走向开放，面向现代化，面向未来。为了使少先队工作适应党在新时期总任务的要求，使广大少先队员从小树雄心，立壮志。将来成为社会主义的建设者、接班人，迎接新的挑战。本学年作总结如下：

一、加强少先队理论基础的研究。

本学年我校不断开展不同形式的少先队活动，使学生明白了中国少年先锋队是中国少年儿童的群众组织，是学习共产主义的学校。中国少年先锋队在中国共产党的领导下，每一个队员就是一棵小树苗在中国共产党的阳光下茁壮成长。我们的队员要继承中国共产党的革命传统，热爱中国共产党，努力学习，锻炼身体，爱祖国，爱劳动，爱人民，爱科学，爱护公共财物。立志为建设社会注意的现代化强国贡献力量，做一个诚实勇敢，团结活泼的少先队员，做共产主义的接班人。

二、抓好少先队基础工作的规范化。

领导少先队工作，是党交给的一项光荣任务。我们要把绝大多数少年儿童吸收到少先队组织里来把少先队的活动蓬勃地开展起来。

1、抓好少先队的标志红领巾的佩戴。同时，让每一位队员体会到红领巾是红旗的一角，是革命先烈的鲜血染成的。每个队员都应该佩带它和爱护它，为它增添新的荣誉。

2、抓好每周一的升旗仪式。全体辅导员和学生都要参加，升国旗唱国歌时，少先队员要雄壮有力。国旗下的讲话由学校领导担任，平时升旗由专人负责。

三、开展丰富多彩的少先队活动。

少先队组织主要是通过开展各种活动对少年儿童进行教育。为了迅速把我校的活动开展起来、活跃起来，在本学年我校举行队会，组织参观、访问、秋游、故事会、体育活动等各种有意义有趣味的活动，以及参加力所能及的公益劳动和社会工作。同时，我校还利用课余时间排练了全校的集体舞《七色光》为学生的课余时间增添了乐趣。

四、加强组织管理。

每个队员都要遵守纪律，服从队的决议，积极参加队的活动，作好队交给的工作，热心为大家服务。队员和队的组织在学习、劳动和活动中，表现积极、主动，做出优异成绩的，由少先队的组织给予表扬和奖励。队员犯了错误，队的组织要进行耐心的帮助。

在本学年我校在少先队工作上认真做好各项工作，以“学会生存、学会创造”为目标抓好了少先队的基础建设，全面提高少先队的工作水平。在工作中我们要以更高的热情投入工作，争取把少先队工作做得更好、更完善。

优秀小学教工作总结篇6

在本学期本人担任四年级的班主任工作， 本班45名学生，男生多，女生少，而且后进生落后面很大，他们爱玩，爱闹。面对不做作业的人多，且差生基础特别差、上课思想不集中、作业拖拉、马马虎虎，你不催，他可以几天不交的情况，现就这半学期工作总结如下：

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

我班有20名学生在校住宿，学生在校一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、卫生检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又开展班级评比活动组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，把他们的名字写到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、关心爱护每个学生 用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心,没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：1、学习困难的学生；2、行为习惯自制力较差的学生；3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，他们表现出来的基本上都是自卑、缺乏做人的自信、或刻意的捣乱。通常我会跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们的点滴进步，我都要在班内进行表扬，鼓起他们学习的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展评比活动，看谁发现别人优点最多，并互相说一说。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效的班级管理办法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。

三、以身作则，为人师表，加强安全、行规的教育

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”因此，我在教学中，批改作业认真仔细，字迹端正清楚， 及时纠正错误。平时，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人，安全意识警钟长鸣。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还很不够，有待于进一步提高，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

优秀小学教工作总结篇7

一个成功的班主任,其行为首先表现出的特点是:有理想,爱学生,能为学生的成长奉献出身心,具有做好自己班级工作的各方面的才能.那么,在实际工作中,班主任应采取怎样的符合自身角色的基本行为模式呢综合班主任工作的过程,方式及职业性质等特点,我以为班主任应努力做到以下几点:

一,勤于深入学生的生活.勤于深入学生的生活.

从管理学的角度看,班主任工作的实质,就是按照预定的目的,依据一定的原则,程序,方法,手段,对班级中的人,事,物进行计划和调控.而有效的计划和调控,必须建立在对班级及学生的了解和研究的基础之上.正如俄国教育家乌申斯基所说的那样,要想从一切方面教育人,就必须从一切方面了解人.实践证明,班主任走进学生的生活,有利于全面了解学生的思想面貌,智力状况,健康状况,生活经历,个性特征,兴趣爱好及生活环境等,有利于掌握班级总貌,特点及基本倾向,制定出切实可行的教育计划.同时,在与学生日常的实际接触中,能及时地把握班级的动态,对班级新出现的有利和不利因素能随时予以具体的引导和控制.目前,我国不少学校在实施班主任管理的过程中,提出班主任参与学生活动的多种不同的\"到位\"要求,并以此作为班主任工作评估考核的重要内容,其意义正在于督促班主任变间接,简单的\"遥控式\"管理为直接,具体的\"走动式\"管理,避免工作的主观性和盲目性.当然,班主任的\"走动式\"管理决不是\"巡警和看守式\"的,而是与学生情感交流,对学生循循善诱的过程.当今的青少年学生与过去的学生相比,心理上有一个明显的变化,即希望班主任和他们打成一片,参与他们的各种活动,希望得到教师的尊重,爱护和关心,希望能直接得到班主任的多方面指点.班主任如果能抓住这一契机,深入学生,对他们充满热情,那么学生便会对他(她)产生心理认同,\"亲其师,信其道\",教育也便成功了一半.

二,勤于观察.勤于观察.

要获得关于学生的第一手资料,班主任就要事事留心,时时注意,处处发现,比如,在课堂上观察学生的注意状况,情绪表现,答题的正误和角度,作业的质量和速度,在课外活动中观察学生的活动能力,意志品质,个性倾向,人际关系和集体观念;在家访中观察学生的家庭表现,家长对子女的要求和教育方法,等等.全国优秀班主任毛蓓蕾老师从一个学生在课堂上露出的一丝怪笑,访到了该生与社会后进青年的秘密交往.姚亚平老师从家长为孩子系鞋带的极普通的小事,发现了独生子女教育的严重问题.可见优秀班主任总是一位优秀的观察家,他们不仅勤于观察,而且目光敏锐,能从学生的一举一动,一言一行,甚或是极微小的情绪变化上,感知学生的思想和心理状态,把握偶发事件的荫芽,及时采取针对性教育和防范措施.勤于观察有助于班主任从观察量的增加上把握对学生质的认识,每个学生都是一个独特而复杂的个体,在不同时间,不同场合,不同事情上的表现不尽相同,班主任只有经常地,有目的地反复观察学生相同与不同的方面,才能在大量感知材料的基础上,从外部的种种表象中洞悉学生内心世界的本质,也才能对学生的思想,行为给予实事求是的评价,进行\"长善救失\"的教育.

三,勤于捕捉与学生交谈的机会.勤于捕捉与学生交谈的机会.班主任整天和学生打交道.一方面,在了解学生的过程中,交谈可弥补眼观之不足,拓宽获得学生信息的渠道,避免了解学生过程中的\"晕轮效应\";另一方面,交谈在说服,教育学生的过程中,能收到巩固和强化学生知行的效果.教育的过程是一个从晓理,动情到导行的过程,理的阐发,情的表达,行的引导,往往要借助于语言\"媒介\"来实现.称职的班主任无不与学生有大量的语言交流.他们或及时向学生传递国内外的最新信息,引导学生进行讨论;或提出敏感的人生问题供学生思考,给学生以有益的忠告;或对学生所表现出的积极态度和才能予以肯定和赞赏,对偶发事件进行艺术处理和巧妙的引导……这些在学生思想,品德,学习,生活等诸方面无处不在,无所不包的\"言传\"而非空洞的说教,其熏陶和感染的作用是多方面而巨大的,切不可等闲视之.

四,勤于用自己的双手给学生做出示范.

勤于用自己的双手给学生做出示范.在学校,与学生接触最频繁的是班主任,学生受班主任的影响也最大.学生接受班主任的教育,不只听其言,还会观其行.班主任只有用行动做出榜样,使学生\"耳濡\"和\"目染\".久而久之,才能产生影响学生的巨大效能.有一位班主任接了一个差班,学生大多有随手扔纸团,纸片的不良习惯,这位班主任既不批评,也不言语,而是躬身--捡起印有泥迹的废纸,送到教室后面的\"卫生角\".从此后,教室地面开始清洁起来.在以后学校教室卫生随机检查中,该班积分总居榜首.正所谓\"话说百遍,不如手做一遍\".学生工作面广量大,要想取得好效果,班主任必须抓住每一个\"用手说话\"的机会,做到手勤.比如,清除卫生死角时,首先扒开又烂又臭的陈年垃圾;放学了,随手关上一扇门窗;走进学生宿舍,调整一下衣物用品的位置;主题班(队)会上,主动写几个潇洒的美术字;体育比赛中,及时为学生递上一条毛巾,一杯糖水;天冷了,为学生装上一块档风的窗玻璃;学生发烧了,用手测一下学生的额温……诸如此类的细节和动作,都能给学生以积极的心理暗示,成为学生仿效的榜样,进而产生\"无声胜有声\"的独到效果.

五,勤于思考.勤于思考.

班主任要将班内一个个具有独特个性,处于不断发展变化中的活生生的人,塑造成符合社会要求的全新的人,就要付出最具创造性和高度复杂性的劳动.因此,开动机器,勤于思考是班主任工作的灵魂.班主任需要思考的内容十分广泛,根据不同的标准可划分出不同的范围.以班主任工作过程为线索,既要思考如何在自然状态下掌握学生的感性材料,分析,研究其隐藏着的本质特点,又要思考通过怎样的途径,手段,方式,方法,才能实施有效的教育和引导;以教育对象为线索,既要考虑全班的共性特点,又要考虑到不同学生的个性差异;以教育目标为线索,既要考虑班级目标的远景性,整体性,也要考虑近景性和局部性;以教育内容为线索,既要全面思考学生必须明白的\"大道理\",又要考虑到各种具体的学习,工作,生活实际.可见,班主任的一切工作都离不开大脑的积极参与,否则,其教育只能是僵死的,教条的,或者是主观的,随意的,缺乏科学和艺术的.在实际工作中常常有这样的现象,同一个班,同一个学生或同一事件,在不同的班主任手中,由于教育和处理的方式不同,效果也大不一样.虽然这与班主任的资历,知识水平等有一定的关系,但班主任对学生的\"用心\"程度,以及由此产生的教育经验,教育艺术的差异,也是造成此种现象的一个极重要的因素.

孟子说:\"心之官则思,思则得之,不思则不得也\".班主任工作虽有规律可循,但教育对象是千差方别的.班主任只有区别不同情况,进行全方位的立体思维,做到左思右想,三思而后行,才能找到打开每一把\"锁\"的\"钥匙\",提高班级工作的有效率和成功率.当前,我国正处在加速改革开放,建立社会主义市场经济体制的新的历史时期,教育对象的思想观念,道德意识,心理,个性等随着形势的发展而发生着不同程度的变化.因此,班主任要把握住时代走势,不断更新教育观念,教育内容和教育方法,要运用边缘学科和相关学科的相关理论和最新科研成果研究教育现象,指导教育实践;要善于运用\"侧向思维\",实现触类旁通和经验迁移,以期从其他领域获得借鉴,探索出班级工作的新规律.

上面就是小学班主任工作总结范文的全部内容了，感谢您的阅读。

优秀小学教工作总结篇8

半年的时间就这样过去了，这半年真的很累，但是对于我来说，这更是收获满满的半年。

说实话，刚刚接手一年级我心里很复杂，充满了恐惧。还记得开学第一天，当我被54个宝贝和54位以上的家长围住时，尽管事先做了很多功课但是还是有些招架不住。仅仅2个多小时就把我弄得口干舌燥。可是谁知道口干舌燥的日子才刚刚开始。

因为孩子刚刚走出幼儿园，所以还不习惯小学的作息时间，前几天一到下午第一节课就会有豆丁们进入梦乡，看着他们睡的正香，让你不忍心去打扰他们的美梦。不论是学习习惯还是行为习惯都需要你去帮他们养成。比如说，上课去厕所的，上课说话的，随便拿别人东西的，不会拿笔的，见到老师不打招呼的，随意扔垃圾的……一开始我就犯了一个错误，我以为我说了他们就应该记住了，我以为我说明白了他们就听明白了，可是事实却恰恰相反，我的话没起到什么作用还把我气够呛。后来我才知道这些习惯不是一朝一夕的。需要一个过程，需要你反复的提醒。教学需要等待，所以当我们要发脾气时，轻轻的提醒自己，他还是个七岁的孩子。让我们用爱去包容他们偶尔的犯错！

虽然豆丁们总会给我带来很多“麻烦”，但是也让我乐在其中！比如对我的称呼吧！有人叫我妈妈，有人叫我姐姐，有人叫我奶奶，还有人管我叫爸爸。简直是太逗了！而且他们还会给我很多惊喜。记得教师节时他们会为我画一张张五颜六色的图画，还会在家里为我带来一朵很香很香的月季花，会把自己最喜欢的糖果和水果与我分享，就像这样小惊喜一直在感动着我！

虽然我们班在各方面都不是最好的，但是我们班的宝贝一直在进步。比如说大龙哥虽然家里没有人管，但他能在速算比赛和计算比赛拉下几个人。比如说小子奥尽管没上过学前班，但是他能做到上课认真听讲，下课还会主动学习。再比如小慧源她能主动的帮助组员学习，做好小组长的工作。比如小慧莹她能在我不在的时候起到副班主任的作用，而且有一定的威信……孩子们都在进步这就是我最大的快乐！

是啊！时间就这样的从我们的指缝中溜走了，还记得录取电子学籍时的焦头烂额，还记得吃了无数粒各式各样的含片，还记得个别家长跟我找麻烦时我的无奈，还记得由于我的不成熟而惹下的麻烦……但是我仍然要感谢这半年，因为这半年让我成长了很多。感谢我的领导，感谢我的组长，感谢所有帮助我成长的姐姐和哥哥们！对于20\_\_年我充满了信心和期待，相信这同样会是充满收获的一年！

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com