# 九年级下数学工作总结7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2022-09-27

*大家在写工作总结的时候，一定要将自己工作情况实事求是的表述出来，认真对待一份工作总结可以让大家更全面地把握自己的工作内容，以下是职场范文网小编精心为您推荐的九年级下数学工作总结7篇，供大家参考。九年级下数学工作总结篇1一学期来，本人担任九年*

大家在写工作总结的时候，一定要将自己工作情况实事求是的表述出来，认真对待一份工作总结可以让大家更全面地把握自己的工作内容，以下是职场范文网小编精心为您推荐的九年级下数学工作总结7篇，供大家参考。

九年级下数学工作总结篇1

一学期来，本人担任九年级（8）班的数学教学。在教学期间认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，不断提高自我的业务水平，充实自我的头脑，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，教育民主，使学生学有所得，学有所用，不断提高，从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

下头是本人的总结与体会。

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下头的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③思考教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、准备多媒体资源、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的状况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初中的学生爱动、好玩，缺乏自控潜力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自我工作的不足。

3、用心参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学资料注入新鲜血液。

5、平时用心参加全校教职工大会及教研组会议，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，配合组里搞好教研活动。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进。

九年级下数学工作总结篇2

时光如梭，本期又即将成为“过去式”。本学期我担任九年级一个班的数学教学工作，每周9课时。回顾本期工作，本人能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，进取探索，改革教学。在学校领导和同事们的关心指导下，经过一期的辛勤耕耘，已经圆满完成了全学期的教育教学工作任务。现将有关工作简单总结如下：

一、教学方面：

1、抓好每个教学环节，上好每一堂课。

教学必须抓好每个教学环节。从制订教学计划入手，我认真钻研教材、教参和《课程标准》，对初中所有数学教材的课程体系作了全面的了解熟悉。因为本期是初中阶段的最终一个学期，所以本期的教学计划制订的十分详细，对每周的教学资料、作业设计、实验、复习、测试等教学事项都作了全盘研究。备好课是上好课的前提。在备课时，我不仅仅认真钻研课标和教材，并且认真备“学生”，深入了解学生的原有知识水平、兴趣、需要以及学习习惯、方法等，根据学生的年龄特征、思维特点和教学需要创造性地使用教材，还充分研究：学生在学习新知识可能有哪些困难，应采取什么相应的预防措施。

数学教学是数学活动的教学，所以我围绕各个具体的教学活动精心设计教学方法。上课时多采用自主探究、小组合作学习等课堂模式。总复习课的设计更要有吸引力。复习课并不是几个例题和习题的简单直接呈现，而是根据各知识点的特点与学生的认知水平，把例题和习题放在具体情景的实际生活问题中或游戏活动中，寓教于乐充分调动每一位学生的进取性，使九年级的总复习真正成为培养学生分析问题解决问题的“收获季节”。每堂课后，我都会认真写教学反思，吸取教训，积累经验。及时、认真地批改作业和试卷。

2、创新评价，激励促进学生全面发展。

把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些提高，具备了什么本事。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。使学生既看到学习的提高，又有了学习的动力，并树立起学习的目标，较好地发挥了评价的激励作用。

二、教研教改方面：

本期我进取参加教研活动，因为我认为仅有锻炼才会成长。在仅有一星期的准备时间的情景下，我仍然参加安庆市农远应用新星数学说课竞赛，荣获市级农远应用新星光荣称号。我还经常听课，虚心向他人学习。我常常备好课后就去听同年级教师的课，然后对自我的设计做适当调整再去上课，这样能够扬长避短。本期我还到枣市中学和景弘中学观摩名师的示范教学，领悟名师的高尚师德，探究名师的精湛教艺，不断将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践中。

三、有待进一步努力的方面：

一期来，有收获也有困惑与不足。回想一下，有以下几个方面有待加强：

1、在多媒体教室上课时，因为教室里没有黑板，所以没有处理好教师板书和学生板演的问题。

2、在学法指导上也有待加强，异常是“学困生”的学法指导应下苦功。

3、良好的师生关系是学生学习动力的源泉。以后要认真学习心理学，妥善协调师生关系。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

九年级下数学工作总结篇3

本学期，我担任九年级(1)、(2)两个班的数学教学工作。初三年级的教学任务较重，教学工作压力较大，可是在各任课教师的相互协调和学生的进取配合下，我坚持“以学生发展为本”的指导思想，关注每位学生，帮忙他们在原有基础上得到提高和发展。经过一个学期的努力，现将具体工作总结如下:

一、面向全体因材施教

在教学实践中，全面贯彻教育方针，面向全体学生，采用抓两头、促中间，实施分层教学，因材施教，因人施教，使全体学生都能学有所得。

1、备课

精心钻研教材，细心备课;做到:重点难点突出，易混易错知识点清晰，并掌握好、中、差学生的认知本事，分层次设计练习题，分层次落实训练资料，使全体学生都能简便学习，学有所获。

2、授课

一是从问题出发进行教学，问题是数学的心脏，经过问题教学唤起学生的创造灵感，点燃创造思维的火花，激发学生学习的内动力，开启心智。从而使学生到达“三自”，即:自我发现问题，自我提出问题，自我解决问题。尤其鼓励学生自我提出问题，因为提出一个问题比解决一个问题更重要。

二是情感教学，深刻领会“亲其师、信其道、乐其学”的效应，与学生建立深厚的师生感情，正确对学生进行学法指导。

3、创造成功体验的机会

一是从多个方面给学困生创设学习时间空间，采用课堂多提问，一帮一合作学习，作业分层照顾，指导学困生自我提出问题等措施;

二是利用课后时间与其谈心，树立正确进取向上的人生观，同时经常在学困生的作业上、试卷上写上一些鼓励的语言，及时与家长交流学生学习的情景，做到学校、家庭齐关心。

4、在下半学期抓好部分学生晚自修工作，构成学习小团体，带动班级、年级学习数学的风气。利用网络资源，参考历年各省市中考题，了解中考动向，充实自身知识。

二、团结奉献拼博进取团队合作.我们三位数学教师团结在一齐，把初三教学工作摆在首位，齐心协力，采用听课、评课，并且平时常讨论，使初三的数学教学到达扬长避短的目的。

三、科学备考真抓实干

1、制定切实可行的复习计划。

具体要求是:明方向、对方法、细备课、深挖掘、精选材、强典型、准讲述、清思路、实效果。

复习分三个阶段:(1)基础复习、(2)专题训练、(3)摸拟测试。

第一阶段要求紧扣教材，打好基础知识，做到三个重视。(1)重视易混、易错知识点;(2)重视“三基”的落实，即基础知识、基本技能、基本思想方法;(3)重视学生的薄弱环节，实现的目标是对重点知识过程化，基本图形结论化，使定理图形化、图形公式化、公式语言化，即形、式、语言三为一体，让全体学生都有收获。(4)重视原理掌握，设计变式题目训练，杜绝学生死读书现象。这一阶段复习并不是对旧知识的机械重复和堆砌，而是查缺补漏、填平补齐，讲清知识的疑点，扫除知识的盲点，从而实现知识重组、升华的目的。

第二阶段专题训练要求抓好考点。这一阶段设立了五个专题:一题多解问题，一题多变问题，题组问题，开放性问题，综合性问题。经过一题多解，引导学生从不一样角度，思考问题，培养学生的发散思维;经过一题多变，使学生透过现象看本质，由命题的条件与结论的变化，拓宽思维;经过题组教学，使学生掌握某一类问题的思考方法，学会联想与类比，适当进行知识的迁移;经过开放性问题，鼓励学生大胆探索与猜想;经过解综合题，培养学生运用知识、解决问题的本事和创造性思维本事。

第三阶段模拟测试。经过做卷，讲评，要求问题发现一个解决一个。针对学生本事不一样，进行不一样系列的练——评——练的教学活动。

2、及时进行复习阶段验收，对每部分复习都有2套资料。

(1)基础回顾;(2)拓宽发展;每部分复习结束都要进行验收，测试后认真阅卷，做好试卷分析、查找得失原因，有针对性的讲评，到达满分的目的。

3.复习时处理好五个关系。

(1)大纲、考纲、教材三者之间的关系;

(2)讲与练之间的关系;

(3)个人与团体的关系;

(4)外订资料、网络资源、自编题的关系;

(5)尖子生与学困生的关系。

以上是我在初三数学教学实践中的一些做法，虽有所收获，但也还有些差距。我有决心与信心在今后的工作中加倍努力，一如既往，进取投身于新课标的实验中去，在学校的正确领导下，在同行教师的帮忙下，不断总结新经验、新方法，使教学工作再上新台阶，争取再创佳绩。

九年级下数学工作总结篇4

本学期数学组继续以现代教育思想、教育理念为指导；以深化教育科研，全面推进素质教育为目标；以抓好师资队伍建设，培养创新型学生为突破口；引导教师进一步树立新的教学理念，进一步加强教学管理，不断促进学生素质的全面、和谐的发展和教师的发展，力争每位教师都有所学、有所动、有所得，努力提高教师的群体科研意识和教育教学水平。

一、加强师资培训，更新教育观念

这是一个最为关键的问题。教育教学实践可以激发人的潜能，促进能力的发展，也可以扼杀人的发展。教师与教改同样是这个关系。教师可以是教改的动力，也可能是教改的阻力。历史的发展总是一个进程，常以观念的进步为先导。意识到这种进步总是从少数人开始，但必须等到大多数人的观念都进步了，这个过程才算结束。因此，我们只能让教师在研究和实践中促进观念转变，发展自己的能力。

要促进教师观念的进步，教师至少应该能够把握这一次课程改革的实质。要认识到，这一次课程改革是基础教育整个教学体系的变革，而不仅仅只是单一的教材改革。除了教学内容的改革外，还有教学方法的改革，教学模式、考试评价制度、课程管理的改革等等。为此，本学期，青数组采用专题培训、集体培训与个人自学相结合的方式，开展了一系列的活动。

1、学校请了市教研室教研员丁东全老师来校作了关于“新课程的理念与创新”的讲座，让老师们了解、认同新课程的基本理念，奠定创造性地参与课程改革的思想基础，做好将新理念转化为教育、教学、研究、管理实际行为的思想准备。

2、注重集体备课。现代信息表明，某项实验和研究要获得实质性的进展和更大的成功，往往依赖于信息的多元组合。多元组合才能创造崭新的理性实体和解决问题的思维体系。集体备课正是这样一个信息多元组合的过程。注重群策群力，弘扬集体智慧，在任何场合，始终都是事业获得成功和发展的根本保证。本学期学校发挥数学组的作用，营造严谨、务实、民主、宽松的教研氛围，小组学习注重集体备课的数量与质量，形式要多样，既要体现理论探讨，还要实现实践操作。

3、及时开展自我反思。反思就是对有关行动进行审视、思考、分析。具体讲就是对公开课、观摩课、研讨课、或开展的其余形式的教学活动进行反思，寻找教学的成功之处与不足之处。参照标准有新课程理念（教学是否符合新课程理念，哪里做的比较好、哪些做的不足，原因何在等）、学生发展（知识技能能力的获得、情感态度价值观的养成、过程与方法的熏陶等）教师的发展（有无成功的体验、专业水平是否得到提高等）。

二、加强教学研究，提高课堂教学水平

课堂教学是实施素质教育的主阵地，全体教师要善于用新观念、新标准审视课堂教学，勇于探索新的课堂教学模式，优化课堂教学结构，更新课堂教学手段的运用，提高课堂教学效果。促进教师实施素质教育整体能力的提高，必须改革课堂教学。因此，本学期在学习《新课程标准》的基础上，我们着重开展了如何将新课程的理念实施在课堂教学的教研活动。要求每位青年教师上好一堂体现自己教育教学水平的实践课或公开课。要求上课、评课、围绕以下几点：

（1）课堂教学理念要新；

（2）课堂教学目标要明；

（3）课堂教学策略要准；

（4）课堂教学达标要实；

（5）要优化课内辅导这五个方面进行。

组织全体数学组成员及相关教师进行了探讨，重点对区数学评优课、综合实践活动、优秀观摩课。通过一学期的学习和实践，老师们基本确立了面向全体学生的全面发展和主动发展的教育思想，初步开展了培养学生创新精神和实践能力的研究，课堂教学水平有了进一步的提高，基本摒弃了“教师教，学生学”的教学观念，逐步使课堂教学形成“新、精、活、实”的特色。

重点工作及成绩：

（a）加强对新上岗教师的随堂听课；

（b）“协进杯”评课活动：王俊老师执教一年级数学《认识人民币》，获二等奖。

（c）组织部分学生参加“江苏省小数报杯”复赛。五年级周嘉诚同学获一等奖，五年级李昕、郑诗悦同学获二等奖，张星宇、高嘉凌、吴静沁等三人获三等奖。，

（d）加强教师专业发展，开展教育思想大讨论、专业技能大练兵、专业知识大比武活动。锻造青年教师队伍，努力使青年教师理论水平、业务能力尽快成熟。学校青年教师开展说课活动，徐静、薛佳、田然老师获一等奖。

九年级下数学工作总结篇5

一个学期又在这不知不觉中结束了！回顾本学期的教学工作，有值得日后继续保持的良好方面，但也有诸多不尽如人意之处需来日加以改进。现就本学期的教学工作作如下简要总结：

一、指导思想

以国家教育方针为总路线，以沧源佤族自治县教育局提出的“有效教学”及相关文件精神为出发点。在尊重事实、尊重学生、尊重事物的客观发展规律的基础上，以自己所任教班级学生的基本现状为出发点，结合实际情况开展教学工作。

二、教学任务

本学期我依旧承担着我校89班和90班的数学教学工作。自20xx年9月入学至今，他们都已近是九年级的学生了，虽然这两个班级的数学教学工作从初一开始一直由我负责，但本学期情况也有所特殊：我面对的两个班级里都有了十多张新的面孔，他们是原先的91班打散后插入进来的。

从教学内容上，本学期的教学任务主要是九年级上册（人教版xxxx版）的四章：第二十二章的一元二次方程、第二十三章的旋转、第二十四章的圆、第二十五章的概率初步和九年级下册（人教版xxxx版）的两章：第二十六章的二次函数、第二十七章的相似共六个内容。（上册的第一章即初中阶段数学总第二十一章以在八年级下学期提前结束）

三、取得成绩

虽说现代教育不再倡导以成绩作为学生和教师的唯一标准，但成绩依旧是在评价体系中占主要地位。所以，单从成绩上看，我校九年级三个班单中，我所带的两个班级的数学成绩依旧处于领先地位，尽管由于新加入的二十来号学生的整体成绩要稍逊色于原先我由七年级就开始带上来的七十来号学生。但从另一个侧面也可以看出他们是进步的：89班新增13名学生，90班新增14名学生，原先89班数学平均成绩为26.2分，原先90班的数学平均成绩为26分，但新进来的27名学生的平均成绩仅为16.5分，分差近10分！原先两个班的75人中，个位分人数仅为6人，而刚进来的27人中就有6人是个位分！但是经过一个学期的共同努力，这个差距在大幅度的缩小。

此外，同学们在课堂纪律方面也都好转了不少。

四、存在问题

本学期在教学工作当中也存在诸多不足，主要体现在以下几个方面：

一是备课不充分。备课不充分是本学期本人的教学工作的最大问题之一，课前对教材的熟悉与知识点的分析不到位，对新增学生的沟通了解不够。用一句话概括就是课前备教材和备学生环节严重缺失。

二是工作积极性和责任心在消弱。随着教龄的增长，教学激情在逐步消退，面对残酷的现实，开始怀疑自己，也开始逐步失去信心和野心！教学工作的积极性和责任心都在退步，这也严重影响了的教学成绩的提高。

三是与学生之间的关系僵硬。也许是性格使然，自身本就木讷，加之与学生的沟通不流畅，学生的学习态度不端正，成绩不见起色等客观存在的问题，本人不是走进的内心深处了解学生，与学生建立平等互信的良好关系，而是以冷处理的方式将问题恶性化，使得师生之间的关系越来越僵硬。

四是在课堂教学过程中容易产生不良情绪。由于受社会因素、家庭因素及民族文化的制约，边疆少数民族的教育教学水平远远不及自己的想象，加之学生没有进取之心，导致学习态度不端正，作业不能按时完成等糟糕局面，本人在教学过程中总是难以控制自己的情绪，进而导致学生的学习效率和教师的教学质量。

五、改进措施

针对本学期存在的四个主要问题，在日后的教学工作中，我将从以下几个方面入手，改掉出在自己身上的问题，也努力让学生他们身上的不足。

首先是树立正确的人生观、价值观和世界观，正确的看待自己的职业，认清自己所处的环境状况，尊重事实，客观的看待学生身上存在的种种问题。一个人的价值取向决定了他对周围事物的认识与评价，只有树立正确的人生观、价值观和世界观，才能客观的看待自身所遇到的问题。只有了解自己所处环境的客观现状，才能够更好地融入周围环境，以积极的心态和负责人的态度促进个人与社会的协调发展。

其次是认真备好课，对学生有更深入的了解，加强与学生之间的沟通。

再次是多与他人交流，建立良好的人际关系和正确的对事和物的评价态度。

最后是加强对个人的专业素养的提升，多阅读课外书籍，陶冶情操，防止长生职业诟病、不良的心理形态等严重后果。

九年级下数学工作总结篇6

本年度我担任九（1）班的班主任、九（1）、（2）两班的数学教学工作。在这一个学期里，我在思想上严于律己，爱岗敬业；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处。

在教育教学方面，我努力加强教育理论学习，提高教学水平。()要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

①认真学习贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的.活动。

2、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担。

3、充分发挥尖子生的光环作用，开展“学习一帮一”小组帮帮教学活动，让学习后进的学生尽快赶上来；以及开展小组竞争活动，形成你追我赶的良性竞争的学习局面。

4、为了不断提高自己的教学水平，我积极去听其他老师的课，以向他们学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。上课时务求每一课都上得生动、活泼、高效，力争通俗易懂，深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题。我真正做到了每一位学生都喜欢我上的每一节课。几年下来，我任教的班级，学生成绩明显上升，得到了师生的好评。

一份耕耘，一份收获。以上是我在初三数学教学实践中的一些做法，虽有所收获，但也还有些差距。我有决心与信心在今后的工作中加倍努力，一如继往，积极投身于新课标的实验中去，在学校的正确领导下，在同行教师的帮助下，不断总结新经验、新方法，使教学工作再上新台阶，争取再创佳绩。

九年级下数学工作总结篇7

本学期担任了九年级(四)班数学课、体育课，七年级、八年级信息技术课，每周21节日课，还有多节晚自习和中午自习课，工作量相对较大，具体情景总结如下：

一、完成了基本的教学任务

根据教学大纲，提前备课、认真上课、布置作业，课后认真批改作业、试卷，经过各项考试的检验，发现学生成绩总体较好，为增强学生体质，坚持每一天早晨和上午大课间时带领学生跑步锻炼身体，每节体育课认真教学生一些体育知识，使得学生们的身体素质得到了很大的提高，并且班级里每个学生都有一项体育特长，有些学生喜欢跳绳，有些学生喜欢打乒乓球，有些学生喜欢踢足球，学生在紧张的学习之后，进取开展各项体育活动，既锻炼了身体，又让身心得到了极大的放松。

七年级、八年级总共十一个班，每班每周一节信息课，上课之前先将计算机教室大门、电脑电源打开，再提前几分钟来到上课班级教室门口，将学生排好队带到计算机教室，下课后，整理好计算机教室才离开。完成了信息技术的基本教学任务，学生们的信息技术本事得到了较大提高。

二、优点和取得的成绩

学生学习较踏实，考试成绩在平行班级中处于中等，有些学生经过努力，取得了较大提高，后进生的转化情景较好。学生们在暑期读一本好书、青少年科技创新大赛、板报评比、迎元旦书法比赛等各类校内外比赛中，都取得了较好的成绩，有些学生还获得了市级、县级奖。

三、不足之处及改善方法

1、成绩拔尖的学生较少，以后要配合各学科教师，仔细分析学生学习的特点和薄弱学科，在学生学习的薄弱之处加强，具体到数学学科，在难题和解题方法上要做更多的讲解和引导。力争有学生能实现成绩的飞跃。

2、计算机教室有些软件缺失，缺少上课素材，使得上课时有些实验未能开展，下一学期要向学校反映相应问题，自我也要在网上搜索相关素材，让学生们更好、更快的上好每一次信息技术课，提高信息技术本事

总之，教师的岗位性质决定了应无私的付出和辛勤的工作。虽然很辛苦，但我相信付出总有收获，需要我继续努力下去，将以后的教学工作做得更好!

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com