# 数学九上工作总结6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2022-09-27

*为了记录下工作中获得的经验和教训，一定要认真写工作总结，认真对待一份工作总结可以让大家更全面地把握自己的工作内容，以下是职场范文网小编精心为您推荐的数学九上工作总结6篇，供大家参考。数学九上工作总结篇1本学期，我担任六年级数学教学工作。在一*

为了记录下工作中获得的经验和教训，一定要认真写工作总结，认真对待一份工作总结可以让大家更全面地把握自己的工作内容，以下是职场范文网小编精心为您推荐的数学九上工作总结6篇，供大家参考。

数学九上工作总结篇1

本学期，我担任六年级数学教学工作。在一学期的实际教学中，我按照教学大纲的要求，结合本校的实际条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，努力提高自身的业务水平和教学能力。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、认真备课。备课时，我结合教材的内容和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。认真写好教案和教后感。

二、认真上课。为了提高教学质量，体现新的育人理念，把知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，特别注意调动学生的积极性，强化他们探究合作意识。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学、学习数学，运用数学；通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作、掌握方法、体验成功等。鼓励学习大胆质疑，注重每一个层次的学生学习需求和学习能力。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。

三、认真批改作业。对于学生作业的布置，我本着因人而异、适中适量的原则进行合理安排，既要使作业有基础性、针对性，综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。学生的每次作业批改及时、认真并做到了面批面改。个别错题，当面讲解，出错率在50%以上的，我认真作出分析，并进行集体讲评。

四、认真做好后进行转化工作。本班45名学生中，学习中下者将近占一半，所以抓差补缺工作认真尤为重要。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们开小灶。首先，我通过和他们主动谈心，了解了他们家庭状况、经济基础、邻里关系等，找出了其中的原因，并从心理上疏导他们，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心；其次，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。通过一学期时间、地点、内容、人物、措施五落实的辅导工作，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法上等方面。本人今后将在教学工作中，汲取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

数学九上工作总结篇2

本学期，我担任10届高一(2)班数学教学工作，本着无私奉献、敬业爱岗的精神，我认真履行自己的职责，高一数学教师工作总结。现就本人的工作小结如下：

一、 师德方面

作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，同时我清楚要成为优秀的教育工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的领导，拥护党的各项方针政策，关心国内外大事,注重政治理论的学习，团结同志，热心帮助同志，人际关系融洽，教学目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、 教学情况

1、备课。提前两周备好课，写好教案。平时做到提前备课，坚持把备教材、备考纲与备学生相结合，尤其关注我班学生可能出现的问题，力求吃透教材，找准重点、难点，制定符合学生认知规律的教华考范文网。

总之，教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。今后我会继续在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。及时发现、研究和解决学生教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。

课堂巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。课堂检测题目均属典型考题，包括历年会考和高考真题，尽量让80%的学生掌握。

3、作业批改与辅导

我一直坚持课前批改完作业，及时地把出现的问题汇总后在课上解决。这样可以让我很快了解学生的学习情况，尤其是中等生中作业中出现的问题，我会有目的的对他们进行辅导，为培优做好充足的准备。同时也让我看到了不少抄袭作业的学困生，我耐心地给他们辅导，一个月后他们基本上都开始独立完成作业了。我每天精心地挑选一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业给优等生。

4、坚持利用每周二的午间进行周测试，及时地巩固所学知识，及时查缺补漏。

5、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课二到三节，对自己的教学促进很大。

6、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论运用在课堂上，教会学生运用脑图总结各章的知识结构，使学生能够深刻地理解知识间的联系与区别，并使学生清晰地意识到每个知识点的考法与解题方法、解题思路。

总之，教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。今后我会继续在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。及时发现、研究和解决学生教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。

数学九上工作总结篇3

本学期，本人热爱本职工作，认真学习新课程的教育理论，广泛涉猎各种知识，努力使自己形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而教学相长，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了能把教育工作做的更好，现将本人本学期的教学工作总结如下：

本学期，我六年级数学教学工作。教学方面，我始终保持严谨的治学态度，认真钻研教材，改进教育教学方法，探索教育教学规律，尽职尽责的完成教学任务。

一、认真备课、上课，学生作业分层布置，全批全改，充分了解每一位学生的特点，尽可能的因材施教，在教学中，对后进生更是尽心尽力，悉心辅导，作业面批面改，不让一个同学掉队。积极参与听课、评课，虚心向有经验的领导、老教师学习教学方法，博采众长，提高教学水平。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，并采取相应的预防措施。

二、本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

总体而言，这学期我爱岗敬业、尽职尽责完成各项工作，积极参加教学教研活动，在校领导的指导和教师们的帮助下，本学期在教学方面取得了一些成绩但也存在些不足，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，力争把教学工作做得更好。

数学九上工作总结篇4

一、对“有营养”数学课的思考

年初，我有幸聆听了吴正宪老师《让孩子们在“好吃”中享受有营养的数学》的报告，报告中吴老师把能促进学生长期发展的数学叫做有“营养”的数学，吴老师说，数学教师既要遵循多年来的数学课堂教学经验“教的规律”，又不能忽视孩子们的年龄特点“学的规律”。教师在教学过程中要以数学知识为载体，要让学生真正获得数学学习的思想和方法。

如何让学生学数学学的有“营养”呢？这一年里，我结合教学实际，深挖教材内涵，进行了一些探索和尝试。

如：练习课上，小状元第14页第9题引起了我的重视。

在一块积木的六个面上分别涂上白、蓝、黄、红、绿、黑六种颜色（图略）。请你写出，黄色的对面是（）颜色，白色的对面是（）颜色，红色的对面是（）颜色。

在备课时，我在培养学生空间观念的同时，注重向学生渗透解决问题策略的意识。

师：根据你的直觉，你觉得黄色相对的面是哪种颜色？

生1：是红色

生2：不是红色

生3：绝对不可能是红色

师：为什么“不可能”呢？

生4：因为从第二个图可以看出，黄色和红色所在的面是相邻的，不可能是相对的面。

师：说的太好了，黄色和红色是“不可能”相对的，你们明白了吗？（快速转折）哪种颜色也“不可能”和黄色相对？（稍微停留后，大部分学生思维活跃起来。）

生1：蓝色也不可能和黄色相对，因为它们也是相邻的两个面。

生2：白色和黑色也不可能和黄色相对，因为它们也是相邻的两个面。

生3：那只有绿色和黄色相对了，因为六种颜色被“排除”掉了五种，“排除”过后，剩下的就是“答案”。

师：你们能用“排除”法找到了和黄色相对的面，太棒了！和白色相对的面是什么颜色呢？请你们在“排除”之后找到“答案”！

……

二、对学生学习方式变革的思考

年初，在北京高效课堂研讨会上，我有幸看到了张素兰和李景龙夫妇的著作《打造合学教学动车组》，动车的含义就是让每一列车厢都有动力，表现在课堂教学中就是让每一位学生都有学习的动力，从而实现课堂教学效率的高效。此书中倡导的课堂教学模式为五步教学模式，即学（感知自学）——研（合作探究）——展（展示反馈）——教（精讲提升）——达（当堂达标）。这里，既有生生之间的合作，也有师生之间的合作；既有小组内的合作，也有全班范围内的合作。各学科根据自己的特点，可创新灵活的运用。课堂上，每一个学生的头脑，都是能够被点燃的火把。课堂上，在教师的引导下，学生自主学习和合作交流，自己发现问题，提出问题，并且尽可能自己来解决问题，形成学生思维的碰撞和思想的交锋，唤醒学生身上的潜能，点燃他们头脑中智慧的星星之火，使其对问题的探究有一定的深度和广度。在我看来，此举是对学生学习方式的彻底变革。

数学九上工作总结篇5

在平平淡淡，忙忙碌碌中度过了20xx年，今年我担任小学六年级的数学教师，经过几年的相处，感觉和孩子们距离更近了，每个孩子都能有自己的进步，我感到无比欣慰。现把今年的工作做以下总结：

一、爱心、耐心是我工作的前提

在教育实践中，我常遇到这样的情况：一个简单的道理，一个不很难理解的问题，为什么学生就是不能接受，不能理解呢？或者是当时表面上理解了、接受了，在实际的学习、生活中又是一个空白点？究其深层次的原因，就是学生在学习中处于被动接受的地位，教师的良好愿望，没有能变成学生主动学习的强大动力，没有能内化到学生的身心结构中去，也就不能变成学生的自觉行为。如何处理好教与学这一对关系，提高教育教学的效果，我认为建立一种师生关系、摆正教与学的地位是开创教育新天地的关键，而其中的核心是一个爱字。

有人说，教师对学生的爱，是一种比母爱更伟大的爱，因为它不带任何的前提条件。热爱教育教学工作，爱班级中的每个学生，用关爱的眼光看待学生的每种解答、每项活动。这种爱，不仅体现在对学生学习的帮助，也包括积极的鼓励，远大理想的引导，更体现在教育教学的每个环节之中，如教学过程的安排，教学模式的选择、具体问题的提出，新知识的导入等等。我坚信，加强以爱为核心的师德修养，不仅是教师个人品德的具体体现，更是维护每个学生的自尊心、自信心，保护学生基本人权的根本保证。当然，在实际工作中，我有时做得并不十分圆满，但我会努力做好，做到问心无愧。

二、细心、虚心是我工作的方法

现代社会，日新月异，知识的更新周期在缩短，要加强学习，充实自己，只有把自己的思维经常处于一种开放的状态，才能不断接受新知识、新观点、新理念，也才能去发现问题，进而去研究问题，不致成为笼中鸟，井底蛙，新知识的不断输入，对自身从事的教育教学工作，也有莫大的帮助。

这一学期，我是自踏上工作岗位以来第一年担任六年级的教学，难免会有压力，为了能给孩子们上好每一节课，我总是更加用心的备课，认真研读教材和教学参考用书；只要有不明白的就向同组的几位同事姐妹请教，虚心学习；把握好每一节课的重点、难点，让孩子们尽可能的享受数学学习的快乐！让孩子们做的练习题，我总是先做一遍，自己把握下题目的难易程度和出题意图，并在讲解过程中有所侧重的进行分析，尽最大努力让优等生吃饱，让潜能生吃好。

对于在教学中出现的问题第一时间讨论解决的策略，对于闪现的好的教学思路和方法及时的互相交流，促使我们的教学更加有序，教学进行的更加顺利，教学效果更好，在讲课中我力求积极发挥学生的主动性，在教学过程，时刻注意每个学生的学习情况，发现问题及时解决，虽然与平行班的成绩还有差距，但我相信和学生们一起努力，扎扎实实的的走好每一步，我们一定会有大的进步！

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在今后的教育教学中，我将一如既往地勤勉，务实，把自己的责任心充分体现在工作的方方面面，再接再厉，把工作做得更好。

数学九上工作总结篇6

时光飞逝，转眼间一学期已经结束，我的教学工作已落下帷幕，这一学期我担任的是高一年数学的教学工作，由于是新课改年段，对于我来说是一个新的挑战，回想半年的工作，感觉有成功也有不足，现本人就从政治思想方面、教育教学方面和工作考勤方面做如下总结：

一、政治思想方面：本学期，本人认真学习新课改的教育理论，认真钻研课标，不断学习和探索适合自己所教学生的教学方法，本着：“以学生为主体”的原则，重视学生学习方法的引导，帮助学生形成比较完整的知识结构，同时本人积极参加校本培训，并做了大量的探索与反思。并积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，不断的提高自己的理论水平和教育教学水平，以适应教育的发展，时刻以做为一个优秀数学教师应该具备的条件来要求自己，努力做到更好。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是把握住重要的课堂45分钟。为了上好每一堂课，我坚持做到以下几点

1、认真做到全面的备课新课改使得原来简单的写写教案，列列知识点就算是备课的方法再也不能适应新时期的教学的要求了，所以我们的备课要认真做到如下三个方面：

⑴、备教材：认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念吃透，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

⑵、备学生：了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

⑶、备教法：考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、努力营造活跃的课堂

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性固然重要，但活跃课堂，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛显得更为重要，所以我努力做课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，注重层次。

3、注重抓好后进生转化要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，包括辅导学生课业和抓好学生的思想教育，尤其在后进生的转化上，本学期在对后进生转化工作上，注意针对不同的学生采取不同的方法，先全面了解学生的基本情况,争取准确的找出导致“差”的原因。并在情感上温暖他们，取得他们的信任。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，在和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重；还有在批评学生时，注意阳光语言的使用，使他们真正意识到自己所犯的错误或自身存在的缺点，通过自身的努力尽快的赶超其他同学

三、工作考勤方面：

本人热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间尽力将自己的分内工作做得更好。

金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，对尖子生的培养方面做得还很不够，我将在后面的工作中做得更好。新课改的形式下，对教师的素质要求更高了，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，多方面全方位的提高自己的素质，使自己成为新形式下学生喜爱、家长放心、学校肯定的合格教师。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com