# 小学年级主任期末工作总结通用7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-19

*书写一份工作总结是对工作中困难和挑战所带来的成长和进步的认真思考，工作总结是我们提高工作效率和质量的重要手段，职场范文网小编今天就为您带来了小学年级主任期末工作总结通用7篇，相信一定会对你有所帮助。小学年级主任期末工作总结篇1即将和这群可爱*

书写一份工作总结是对工作中困难和挑战所带来的成长和进步的认真思考，工作总结是我们提高工作效率和质量的重要手段，职场范文网小编今天就为您带来了小学年级主任期末工作总结通用7篇，相信一定会对你有所帮助。

小学年级主任期末工作总结篇1

即将和这群可爱的学生告别了，虽然有很多的不舍，但是我也不会阻挡孩子的进程。身为六年级班主任的我深知这个学期对孩子有多重要。今年是孩子重要的一年，是未来起点的关键。能够进入一所好的初中是我对孩子的期望，所以在这个学期中我认真严抓教育，不断提高教学品质，为孩子创造良好的学习环境。总结本学期工作如下：

一、营造学习氛围

一个班级能否成长要看环境如何，一个懒散的班级氛围会让孩子失去学习的动力，也会变得懒散。由于现在是六年级，面临到升学的压力。身为班主任的我也倍感压力，所以在这个区学期我不断的对孩子讲解读书的好处，也带领孩子做了很多课程，带他们去各大初中看看别人的学习氛围。在一番对比以后，孩子知道了学习的重要性，也懂得六年级是他们人生起点的关键，如今他们不用督促也能自己学习了。

二、道德教育

虽说成绩很关键，但是六年级的孩子已经有了很多自我的思维。我在严抓教育下，也需要提高他们的道德教育，孩子首先要懂得如何做人，懂得尊师重道，懂得爱国守法。成绩只能觉得一个人一时的失利，而道德败坏则会影响他们一生。我在周末都会组织孩子去社会进行一些义务劳动，在劳动中知道如何帮助人，如何团结互助。懂得如何尊师重道，关爱家人。

三、培养孩子的自信心

有的孩子成绩并不是很理性，对升学这件事情有点害怕。在我了解到有个别孩子出现这种情况以后，我知道事情的严重性。立即做出了一项决定，就是每个月举行一次班会。在班会中我会跟孩子讲解社会上的一些英雄事迹，他们的成绩或许并不理想，但是他们拥有一颗不怕失败的心，最后成功了。通过一个个鲜活的例子，孩子们知道害怕并不能解决事情，面对不可能的事情，需要勇敢直前。如今孩子的自信心越来越强了，对于升学这件事也知道权衡利弊，一时间的失利不足以打败他们，有自信心在哪里都能发光。

小学年级主任期末工作总结篇2

我已经担任了一年的班主任，相比起一年前，总觉得自己懂得了许多，明白了如何进行班级工作，虽然班级的工作做的不是很好，但是总有了自己的想法。我知道班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对学生健康全面的发展，对完成教育和教学的各项任务起着举足轻重的作用。

一年级的小朋友还是很小，所以很多事情都需要老师的指导、管理、调配、服务，这样学生才可以学到东西，学生才可以在学校生活中健康快乐的学习。为此，我主要从以下几点来做：

一、做到“勤”

1、勤观察：每天赶学生的早读，中午，眼保健操，课间操，搞清洁卫生时间，集合时间我总在学生身边，看看他们的行为、表情，听听他们的讲话，从中了解一些学生的思想动态、了解学生个性、了解班级中的种种问题。对于学生的表现、寒暖病痛、意外受伤、甚至家庭冲突等等看在眼里记在心中。

2、勤交谈：对于学生的.点滴变化都记在心里，当学生有进步，有缺点错误，行为有偏差，家庭有变故时，都及时和他们谈心，肯定好的，给以鼓励;指出错误，于以纠正。

3、勤与家长联系：家访是维系学校教育、家庭教育、社会教育的韧带，是提高教学质量的润滑剂，也是推进教育事业全面发展的催化剂。它能密切学校与家长的联系，有利于形成家校协调一致的教育合力，有利于沟通和消除家长、学校、老师、学生彼此之间的某些误会，推进教学工作的顺利开展。所以老师要做好和家长的联系工作，取得家长协助，才能把学生教好。在家长来接送孩子时候，我都会和他们谈谈，可以让他们了解他们的孩子在学校的表现，也可以让我了解孩子在家里的表现。那些顽皮的同学更要家长共同管教。班里有几位同学在校外毁坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，在课堂上不认真听讲，这种情况需要老师和家长一起努力，在家长的配合下，他们有了很大的改变，基本能遵守学校的学生规范了。

二、处理好管与放的关系。

虽然一年级的小学生很小，但是老师也应该处理好“管”和“放”的关系。老师要管很多事情，小到学生的坐立行走，穿着打扮，大到学生的思想动态，学习状况，品德情况以及班级的建设和发展，如果老师事必躬亲，早晚跟班，无所不管，甚至充当“管家”、“警察”或“保姆”的角色，这种管理有利，但弊大于利，管得过多过死，容易造成学生依赖性强，创造性弱，独立性差，缺乏自我教育与自我管理能力，也容易使班主任陷于杂务，疲惫不堪，不利于自身的完善与发展。

陶行知说：“教是为了不教”，魏书生认为：“管是为了不管”。其思想从根本上说，是要充分发挥学生在教育管理中的主体作用，做到“管放结合”。

具体而言，班主任要管的方面主要包括：制定班级的长期目标，把握班级工作的整体思路，培养一支强而得力的干部队伍，并加以指导监督;做好个别学生及全体学生的思想工作，增强班级凝聚力，向心力，协调多方面关系，形成教育合力。

学生能干的，班主任坚决不要做。在做好以上工作的同时，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，要相信学生的能力，放手让他们去做，如果学生做差了，老师要记得及时和他们总结经验，防止下次再出现这样的情况。班主任要充分调动学生积极主动性，分工授权，引导学生参与管理，逐步锻炼和培养学生的自我教育和自我管理能力。

三、要做到“真”

1、真老师：陶行知先生说：“千教万教，教做真人;千学万学，学做真人。”学生的眼睛就像摄像机，耳朵就像录音机，大脑像计算机。老师的一言一行，学生看在眼里，记在心中，所以我们老师说话，动作要小心一些，因为我们是学生的榜样，有句话说：什么样的老师有什么样的学生，每个老师带出来的学生都是不一样的，好多学生不仅读书、写字像你，你细细看去，连他们说话、动作、神态都有点像你呢!所以，你必须站得直，坐得正，衣服要整洁，扣子要扣齐。老师以身作则去做，尽管他们嘴巴硬，但心中不得不服。

2、真榜样：榜样的力量是巨大的。每一阶段学生的思想发展不同，根据具体情况，提供学习的榜样。除了自己要成为学生模仿的榜样外，还要在班中为同学们寻找榜样，学习上的，纪律上的，使他们学习有“真榜样”，行动有方向。

3、真学生：学生毕竟是学生，对一些知识接受快，丢的也快，学习、行为存在反复的现象，所以老师要记得从旁协助他们，让他们记住他们应该记住的知识，行为等，老师要记得在晨间谈话，主题班会，午休或课间等时间向学生重复述说，以增加他们的印象，从而记住。

以上就是我这一学年所做的工作，虽然班级并没有取得什么好的成绩，但是学生还是有点滴的进步。在以后的教学工作中，我会不断总结经验，努力向其他老师学习好的经验，把自己的班级工作做的更好!

小学年级主任期末工作总结篇3

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已经结束，本学期，我担任一（3）班的语文教学和班主任工作。我根据德育工作要求，制订班级工作计划，有计划地工作，使学生知识技能和道德品质一同发展。工作归纳为几点。

一、习惯

学生年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生习惯入手，课上趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。班会课组织学习小学生守则和小学生日常规范，提醒学生上课认真听课，并且在课后注意观察学生的一举一动，留心学生中的好榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课认真听课、认真写作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、管理

对一年级的孩子来说，表扬是非常有效的手段。平时，我会在跟聊天的时候告诉他：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对学生说：“你真棒！” “你学得真快！” “你说的真好！”，还写了许多精致的表扬信，以鼓励进步的学生……当我和家长交流时，经常听家长说起，孩子们回家说老师又表扬他了，一脸兴奋，在家也会好。

班的集体面貌如何，程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称是\"班主任的左右手。”，班级学生的情况，很慎重地在班级内选拔出大家信服的，较强的号召力和自我管理能力的班干部队伍。培养学生班干部的威信，我经常做以下工作：表扬班干部优点，宣传他们的优点，帮助小干部树立威信。要求班干部在工作方法上，在纪律上以身作则，力求给全班起模范带头作用，即“以点带面”。有效利用干部小集体的舆论，带动整个班集体,即“以面带面”。事实证明，本学期我班在的学风，班风都有转变。

三、与家长

爱护班里的每学生。对不太好的同学，更是倾注了更多的心血。有的时候，我总是耐心地帮助。一旦在学习上、身体上、有特殊情况，我总是及时地和家长反映情况，耐心地做工作，取得家长的理解和支持，使每孩子都能扬长避短，健康地成长。

后进生的转化工作，转化后进生是班主任的一项必不可少的功。真诚的爱后进生。要不歧视，感情上不厌倦，上不粗暴，方法上不简单。要用对差生的一处真诚的爱心，叩响心灵之门。要善于发现学生的“闪光点”。比如：在课堂上给条件，鼓励举手发言，肯定、奖励。课余多跟谈心，了解其思想、困惑等，使学生觉得老师很在乎、很看重，从而有心灵的归属感。课外辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为其创设健康的环境，也有利于班集体的建设。

四、问题

处处想完美，问题又接踵而来，由此，我往往在处事中过急，也许有些言语会使学生难以接受。在今后的工作中，一定多注意措辞。班主任工作是一门精雕细刻的艺术，在工作中讲究科学、创新、艺术，才能培养出社会需要的高素质的人才来。我在今后的班主任工作中，多学习先进经验，改进方法，善于总结，注意工作手段，使班主任工作迈上新的台阶。

小学年级主任期末工作总结篇4

一年级的小朋友就如一株株娇嫩的花枝，需要精心地培育，才能使他们健康地成长。一个班主任要全面地关心每一个学生，从课内到课外，从学习到游戏，从生活习惯到思想品德，都要细心地扶持，教师对学生的爱，就是通过热心地引，细心地扶来体现的。刚入学的孩子是什么都不懂的，我就把学习常规、生活常规、清洁卫生常规、课间活动常规等等划分到每一天晨会进行训练，细心扶持，使孩子们初步树立正确的道德观念，形成良好的学习习惯和生活习惯。

1、让新生更快适应学校生活

为了使新生能很快地适应学校生活，使班级管理较快地走上正轨，我特别注意上好开学第一课。一开学，我首先对学生进行常规教育，告诉他们学校的纪律是什么，如：上课不能迟到，一打铃就要安静坐好，课前应准备好学习用品，上课应专心听讲，举手发言等要求，并教给他们守纪律儿歌，使他们在有趣的儿歌中受到教育。同时组织学生学习《小学生日常行为规范》，因为它是小学生行为的准则。我逐条逐项进行讲解，并教他们怎样做，如：“上课专心听讲”就是要做到手、脑、耳并用;“不迟到”首先要牢记正确的作息时间，然后按要求时间准时进班上课。由于一开始就有明确的要求和具体做法，因而学生很快适应了学校生活，使班级工作顺利走上了正轨，为以后的学习打下了良好的基础。

2、培养良好的班集体

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中20xx-20xx学年度第一学期小学班主任工作总结及小结20xx-20xx学年度第一学期小学班主任工作总结及小结。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会、午休、课前、课下等一切可以利用的时间对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如体育达标比赛、英语展示活动等20xx-20xx学年度第一学期小学班主任工作总结及小结文章20xx-20xx学年度第一学期小学班主任工作总结及小结。每天一大早，我总是比学生早些时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

3、加强与家长联系

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现比较调皮的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。

小学年级主任期末工作总结篇5

又是一年雪花飘，伴随着茫茫的大雪，我们本学期的工作即将接近尾声，当我回忆这几个月的历程时，我不禁感叹时间的飞速和生活的繁忙。也许正是繁忙，才让我感觉到时间在悄悄的流逝。本学期我担任小学四年级的班主任教学工作。在本学期的教学中，让我深深地感到做一个班主任之难之累之乐。回顾是为了更好的发展，下面就将一个学期的工作做如下总结：

一、自身建设方面

首先在师德方面，面对全体学生，一视同仁，不歧视学生，不打骂学生，注意自己的言行，提高自己的思想认识和觉悟水平，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦。我在工作上，兢兢业业，热爱本职工作。我以这份“教书育人”的工作为荣。爱身边的41名孩子，爱这份工作，为孩子们着想。尽一切可能地对孩子们给予理解、宽容、尊重和爱。我更是常常这样想：教师，启迪孩子的心志，是教书育人者，教师的政治思想觉悟会直接影响到孩子的行为。因此，在思想上就应该高定位，以一个党员的高标准严格要求自己。时刻告诫自己要为人师表，以身作则。

二、教学方面

1、虚心学习，努力进步

这个学期我从幼儿园回到教学班，一年的时间不长也不短，深知自己在工作中已经被别人落下了，于是就更应该虚心好学，努力的提高自己。开学初我发现许多的特岗教师已经由学生变成了经验丰富的老师了，他们在一年中的时间里进步了许多。而我，又要从零开始。记得开学初时于艳华主任和张胜文书记共同来听我的课，当时的我还不知道怎样把导学案和课堂新知识有效结合，只是一味的讲新课，然后再让学生做导学案。课下他们和共同交流了这个问题，告诉我这样做是不对的，让我好好学习福建大田的高效课堂中的先学后教部分。于是于艳华主任把她打印的材料借给了我。我在学习的过程中我又坚持听课，看看同学年的老师和五学年的老师都是怎么样利用导学案的。在不断的听课和学习中，我能熟练的使用导学案了，自己感觉我的进步比较大。

10月份学校安排我参加全县高效课堂竞赛课活动，这件事让我十分感动。我深知学校是想培养我的能力，虽然自己的水平不高，但是我尽力了。在这次活动中我进步了很多，所以要感谢领导对我的关心和帮助。

2、认真备课，充分利用好40分钟上好每一节课

本学期我每天都是准备一个兜子，放学后把所有的参考书都拿到家里去琢磨分析，上课时没有把握的知识从来不乱讲，生怕给讲错了直到与指导老师王淑梅和郭老师、张晓雪老师商量后在给学生讲。就这样上课的40分钟里我与学生的思维共同沉浸在知识的殿堂里，我们彼此配合的很好，学生在我的启发和鼓励下课堂气氛比以前好多了。爱发言的人多了，好动小动作的少了。无论是优秀学生还是差生他们的思维都能跟着我走，有时下课了他们还是意犹未尽。

3、一个学生都不放弃

工作中我总是认真扎实地干，不敢有丝毫的懈怠。本着善待学生一个都不能抛弃的原则，不放弃后进生，耐心辅导，给他们多一些鼓励，少一些批评，让孩子多一点自信，少一点自卑，使他们由进步到出色。杨明和辛蕊同学是班级里最突出的后进生，临近期末简单的数学题他们都不会做，王钏宇和马云霄、赵春雨等人一听写就都是大红叉。复习阶段我的精神高度紧张，几乎每个晚上梦里都是这群孩子有时梦见他们考了一个倒数第一。家里人说我太认真了，都劝我做事不要太专注，但是天性如此是改不掉的。在复习的最后一个星期里于艳华主任给我们做了一些复习指导。听了她的辅导后，我心情豁然开朗了，与其让杨明什么都学会，难为他还不如把基础知识让他弄会。这样我一天又一天的单独把他们几个叫到讲桌前做计算题，辅导没有白费，杨明终于及格了，打破了自己的记录，我的.心情也好了许多。在期末考试中我们班的成绩虽然不是名列前茅，但是也有了进步。

三、班级管理方面

我接了姜洪波老师的班级很省心，因为我知道她管班比较有方法。可以说我们班学生虽然不聪明但是都比较听话，老师安排的任务都能认真完成。

1、做好班级干部的选举工作。

班长韩馨慧长期生病，不能担当班长的工作。于是我们又重新民主选举了班级干部。选邓微为副班长，这个孩子懂事负责，是老师的小助手。班级里最不爱写作业的王钏宇和张婉吉都能在她的管理下认真写作业。

2、抓好小组长的带头工作

3、关注学校每次搞的活动，让学生感到老师是关心他们的。

本学期我们学校举行了很多次活动，在每一次的活动中我发现如果老师不重视活动的结果，学生就不会全力以赴。他们会认为这件事不重要，因此每一次我都像一个小孩子一样和他们一起分享胜利的快乐，分担失败的苦涩，让他们知道我们是一家人。

4、真心去爱每个学生，努力构建和谐的大家庭。

在学生的日记中我发现他们很喜欢我，喜欢我做他们的老师，心里有什么话或者家里发生的事情都愿意跟我交流。我也通过日记或其他的方式走进他们的心灵，成为他们的好朋友。杨明姐姐得了脑出血，家中欠下了十多万元的外债，他的营养不良，脸色都十分的难看。自然智商就比别人差的很多，他的家人文化不高，不能辅导。整天在外面奔波挣钱还债，我从来不放弃杨明，尽管他每次考试都不及格，但是我找了一个学习最好，最有耐心的唐希雅同学帮助他，每次上课我都让他到黑板上板演练习，指出他的不足。学校贫困学生补助我也给他报了名，让他时刻感受到老师对他的爱。

韩欣惠同学是学校里有名的病秧子，脑痉挛的毛病总是治不好。一个学期来不了几天，有时刚来就得马上回家休息或者打针。看着她头疼的样子，我抱着她，用眼睛给她试试是否发热，心疼得我也和她一起流泪。但是这个孩子很懂事，学习上不用老师太操心，即使耽误了课程，也能自学补上。

5、与家长经常沟通，做好家校的联系工作

学生学习成绩下降了，不爱写作业了等，我都能经常给家长打电话，从不吝啬自己的电话费。这样取得了家长们的支持，效果很好。

四、今后的努力方向

一个学期以来我在工作中收获了很多，但是还存在着许多的不足，今后要多向有经验的老师学习教育教学方法，把自己的班级管理好，不让领导操心。业务方面我还要多向业务领导和学年组的老师请教，把自己的教学基本功搞好，提高课堂教学效率。感谢学校领导给我机会锻炼自己，经常让我听课学习，让我参加地区的高效课堂竞赛课，只取得了第一，没有拿到特等奖。不过因为本人能力水平有限，不能给学校争光只能抹黑，心里实在是过意不去。

在不断的学习中我发现自己离优秀教师的差距实在是太大了，尤其是电教方面利用的不好，不会处理一些简单的业务。经常麻烦张晓雪、姜孟、张伟等几位老师，在这里我要对他们的帮助表示衷心的感谢，谢谢你们对我的帮助。今后我要在各个方面努力提高自己，使自己早日赶上我们学校教师的先进行列，让我在最短的时间内快速成长。

小学年级主任期末工作总结篇6

时间总是在不禁意间从身边悄悄流过，还记得第一次踏进一（2）班的教室，面对一张张天真无邪的脸，转眼间也已经整整一年了。在这一年中，第一个学期是痛苦的，第二个学期我和我的学生们正真体会到了成长的快乐。虽然我们的进步不是很大，但是即使是小小的进步也是我们共同努力的结果。有时，我甚至发现我喜欢和他们在一起，喜欢和他们一起感受酸甜苦辣。我和他们在很多地方形成了默契。以下是自己对这一年来的一些回顾：

一、真诚、耐心，培养学生良好的习惯。

一年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些学生适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，我从了解每位学生开始，从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在班内利用各种奖励措施，表彰进步，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，午睡等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。总的来看，这学期进步的学生还真不少，如：张超小朋友做小动作的频率少了，上课认真听讲，思考问题的时间多了，举手发言的频率高了！上课爱发呆的汤晓也能集中精神认真听一段时间了；曾经让人头大的张振宇也有了让我欣喜的地方，他的字能写端正了……他们的点滴进步都是我值得开心和骄傲的地方！

二、相信，培养，学生的能力。

世界上聪明的父母最爱对学生说的一句话就是“your heart knows” （你自己明白），这是相信学生的一种表现。一位教育家也曾指出，教育的奥秘就在于坚信学生“行”。而我借用“your heart knows”来面对每一个学生的每一次求助，学生们经常会遇到这样那样难以决定的问题，在学校他们最方便的求助对象就是老师。这时老师不应该直接去帮助学生决定他们的选择，而应该把他们看做是有能力解决困难的人，让他们用自己的思想去解决，至于对或不对教师应用其他方法让学生从侧面自己去体会了解！要相信自己的学生！要知道在学生们以后的人生中总还会遇到各种各样难以预料和决断的事情，也总会有人建议他们去这样或那样对付难题，但做出最后选择的应当还是学生自己，所以从小让学生有自己的想法，见解，是教师教育的最主要目的之一。我喜欢对学生讲“your heart knows”或“你自己想办法”让他们“回归自我” “加强自我能力”这是教育给予他们最好的礼物。现在我们班的小朋友已经和我形成了一种默契，遇到问题自己先想办法，因为他们知道如果问我，我的回答肯定是“你自己想办法”因为我相信他们，所以他们解决问题的自主能力也在不禁意间逐渐提高了！

一个人的成功不仅仅是靠勤奋和努力，更需要的是良好的习惯和较强的解决问题的能力，而作为班主任培养学生习惯和能力是最重要的。当然，这学期自己做的不足的地方还很多很多，那是我欠缺的地方，同时那也是我努力的动力！对于不足的地方自己也自觉的想了不少办法，下了不少功夫，但效果却并不明显。我想只有在今后的实践中再接再厉，努力把工作做得更好。

小学年级主任期末工作总结篇7

我们相聚在xxxx年9月,就像夏日的骄阳一样,我们都有一颗火热的心。我们怀着同样的期待和梦想，激情地踏进了xxx小一(1)班。一年来，我们31孩子和老师们，在这里，在这个幸福快乐的大家庭里，共同学习，共同进步。团结、进取、活泼、创新是我们的最大特点。作为一名班主任教师，一名低段的班主任教师，双肩肩负着培养学生各项行为习惯的艰巨任务。下面针对班主任工作做以总结：

一、由扶到放，树立主人翁意识

一个班集体中如果每位学生都能树立主人翁意识，那么这个班肯定是一个团结、向上的集体。如何在这些稚气未脱的孩子身上进行主人翁意识教育呢?我慢慢尝试着。

1、培养班级小干部。“火车开得快，全靠车头带。”一个班级班风、学风的好坏，班干部起着至关重要的作用，如果班干部管理能力强了，班主任工作也会得心应手许多。因此每接收一个新班，我首先要挑选几名学生，培养其成为一支具有一定管理能力的班干部队伍。先扶着他们慢慢学，怎么管理早自修?怎么带领全班小朋友朗读?中午怎么检查卫生?检查课间操要注意什么?老师不在时怎样管理好班级等等。一开始他们什么都不会，可慢慢的他们开始熟练起来了，有时也会自己想办法来管理班级了。特别是副班长检查中午卫生十分负责，地面上看了又看，窗台上摸了又摸，直到自己满意为止，一学期来教室卫生方面从来没扣过分。班干部能力强了，我的工作就轻松许多。

2、分工合作，各尽其职。教室是学生的第二个家，是学生每天接触的学习环境，好的学习环境能让人感到身心愉快，提高学习效率。于是每学期初，我总喜欢带着孩子们一起把我们共同的‘家’打扮得漂漂亮亮的，焕然一新。然后对于教室卫生实行承包制，每样任务都包干到户，孩子们分工合作，各尽其职，一开始还有人要忘记，经过几次提醒，慢慢习惯成自然，大家干得不亦乐乎。

二、根据兴趣爱好，鼓励学生“百花齐放”

现代社会需要的是素质全面的人才，班级也一样，要培养素质全面的学生，因此我提倡在班级中培养“一专多能”的有用人才，根据每位学生的特长，让学生选择适合自己或自己喜欢的兴趣课，以培养学生的特长。而且对于一个班级来说，一定要每样人才都有，这样碰到什么比赛都不怕。

三、重视赏识教育，增强学生自信心

赏识可以发现孩子的优点和长处，激发孩子的内在动力。对孩子进行赏识教育，尊重孩子、鼓励孩子，可以帮助孩子扬长避短，克服自卑、懦弱的心理，树立自信心。在实际教学工作中，我也深深体会到赏识教育带来的好处。促使孩子性格开朗、形成自信、走向成功。

四、重视与家长的联系，双向管理学生

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，更离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，为了能使家校形成合力，我通过多种形式与家长进行交流，共同探讨如何教育孩子。

五、取得的成绩与不足

我们积极的参加学校组织的各种竞赛，而且战绩显著，教室墙壁上那一张张奖状和一枚枚流动红旗，饱含着师生的多少热情和汗水!

在xxxx学年第一学期“九月份黑板报评比”中获三等奖;

在xxxx学年第一学期“我爱我的祖国庆祝祖国60华诞”中获二等奖;

在xxxx学年第一学期“书香校园”评比中获二等奖;

在xxxx学年第一学期获十月份“文明中队”;

在xxxx学年第一学期获十二月份黑板报评比三等奖;

在xxxx学年第一学期校运动会中获拔河比赛第三名，跳绳比赛第二名，接力赛第一名;

在xxxx学年第二学期“三月份黑板报评比”中获三等奖。

在xxxx学年第二学期“六月份黑板报评比”中获一等奖。

当然，一年下来，我也看到在班主任工作中存在许多不足之处，如对班级后进生的辅导、对班级纪律的管理都还缺乏经验，以后还要不断向优秀班主任学习。

虽然我只是一名普通的低段班主任，做得都是平凡、琐碎的事，但我坚信：只要我踏踏实实去做，就会在班集体建设上取得丰硕的成果。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com