# 高中班主任工作总结最新8篇

更新时间：2024-04-15

*为了记录下工作中获得的经验和教训，一定要认真写工作总结，写好工作总结，可以发现自己在工作中的创新和突破，提高自己的工作能力和竞争力，下面是职场范文网小编为您分享的高中班主任工作总结最新8篇，感谢您的参*

为了记录下工作中获得的经验和教训，一定要认真写工作总结，写好工作总结，可以发现自己在工作中的创新和突破，提高自己的工作能力和竞争力，下面是职场范文网小编为您分享的高中班主任工作总结最新8篇，感谢您的参阅。

高中班主任工作总结篇1

时间如白驹过隙，弹指间已经悄悄地溜到了高一上半学年的末期。这一年对我而言，是不同于往常的一学年，一切只因我的肩头又多了一份神圣的职责，我不再仅仅是一名课任教师，也担任了高一（33）班班主任一职。

作为一个年轻的经验尚且不足的教师，想要在短短的时间内快速成长，那么我想说当一名班主任是一条通往成熟与自信的捷径。诚然，在这短短的一学年里，有漫漫长夜里辗转难眠的苦恼，当然也有许许多多意外的惊喜与收获。但是，有一个信念从始至终都于我不离不弃，即无论如何，我也一定要赢得学生的信任与支持，让高一（33）班的学生觉得我就是他们在六盘山高中里的亲人，我就是他们坚实的后盾！有了这么一个信念的支撑，我感觉到做任何事情都得心应手，偶尔也会遇到挫折与彷徨。

王小方老师是一位工作经验十分丰富的班主任。真的很荣幸能和他一起搭班，从他的身上我看到了对工作的极度负责，对学生无微不至的关怀，对各个任课教师工作的全力支持；从他的身上，我学到了作为一位班主任一定要做到的三点——口到，心道，腿到。

所谓口到，就是针对学生不同的不良习惯和突发的意外情况及时做出指正与处理；所谓心道，就是一定要不定期的关注每一个学生的心理状态，及时的给予疏导和关怀；所谓腿到就是一定要勤跟班，及时发现班级里的不同状况，做到对班级的每个学生、每件事情都要心中有数。年轻，经验不足是我当班主任的最大障碍，但是，年轻也是我做班主任最大的优势，我可以精力充沛的应对随时可能发生的任何事件。

记得有一次周六晚上九点多，我刚从女生公寓出来，准备回家，突然学生打电话说一个学生从上铺摔下来把下巴磕裂了，流了好多血。我急忙赶到宿舍，当时情况比较紧急，看到地上的斑斑血迹，看到同学们惊慌失措的神情，我告诉自己一定要镇定，一定不能让学生看出我的惶恐。就在这时，让人头疼的事情发生了，这个受伤的孩子哭着喊着说什么自己毁容了，闹腾着不要去医院。我和学生怎么劝说都不管用，我很着急，因为时间拖的越长，对伤口的处理愈加不利。

顿时有一个想法从我的脑袋里冒出来，这个孩子是个孝顺的孩子。于是我就说：“杨婉瑜，我郑重的告诉你，你现在要不去医院，我就打电话叫你的父母，让他们连夜赶过来把你带到医院去，我实在是拿你没有办法了！”我拿出电话一副准备要给她的家长打电话的样子，这时她着急了，哭着说不要给她父母打电话。我趁机说：“好，看来老师没有看错你，你是个孝顺的孩子，也是个懂事的孩子，你知道我这个电话打过去你的父母会心急如焚的往学校赶，你忍心让他们在三更半夜，担惊受怕的站在路口等着极少的开往银川的车吗，你忍心为你操劳的父母还要面对这样一个任性的孩子吗？”宿舍的其他同学也附和着我说，她终于说要去医院了。我叫了两个班委一行到了桥头医院，医生先给她消毒，过了一会说要缝针，这时她开始哭闹着说疼，喊叫着害怕。我在旁握住她的手告诉她：“不管是身体上的创伤还是心理上的伤口，只有经历了疼痛才会记住的教训将会是你毕生的财富。更何况缝合伤口的时候医生还要打麻药的，再说你也不能让医生看笑话呀，都高中生了，还哭哭啼啼的！”

看着打过麻药之后的她安静的躺在病床上的瘦小身躯，我莫名的觉得有点伤感。是呀，她还只是个孩子，怕疼是很正常的，但是，就是这么一个孩子稚嫩的肩头上却担负着父母的全部希望，这些希望是动力亦是压力。她要承受的东西远远的大于她的年龄，高于她的身体，甚至可以说占据了她的整个的心灵。她是个可爱的孩子，却也是一个可敬的孩子。我想等她醒来了我要告诉她很多很多，但是又想人这一生都是自己一路过关斩棘，战胜无数困难之后涂写了属于自己的人生色彩。我为什么要告诉她如此苍白的，袒露的道理，为何不要她自己去体味呢？

微微的她睁开了朦胧的双眼，看见我就坐在她的身旁，又开始喊疼。我知道她是把我当做了亲人，她知道在我的面前可以撒娇可以任性。现在回想起来，依旧记得那个憨态可掬的孩子是如何用那么充满信任的一颗心对着她的班主任，她的亲人。所以，她，是我今天要感谢的第二个人，我要感谢她让我瞬间体味了太多的东西，豁然开朗；我要感谢她给予我的无限的信任。

今天我要感谢的第三个人有很多很多，上至领导，下至同仁。我感谢领导们能够信任我，把这样重要的任务分派给我；我感谢同仁们，感谢老教师们不吝指导，感谢年经教师的畅快交流。

最后，我想感谢的人是我自己，我感谢自己的躯体可以义无反顾的支持我的工作，我感谢自己的心灵随时随地，无时无刻的给予我精神上的支持；我感谢自己的年龄，它给我带来了足够的理性与不断的涌向我的经验教训。

我想，有这么多值得我去感谢的人，以后，我会成长的更快，把自己的人生填充的更加五彩缤纷，而这一切都缘于我找到了属于自己的土壤，我要在这片肥沃的土地发芽、生根、开花、结果！

高中班主任工作总结篇2

一年的工作转眼之间就结束了，在这一年中我带领着我们班的学生在各个考试和比赛中都取得了不错的成绩，这一年同学们的学习状态都保持在一个很积极的状态，我作为班主任也感到非常的欣慰。今年的工作可以说是圆满的结束了，在新一年的工作正式的开始之前为自己这一年的工作做一个总结，才能更好的去开展自己下一年的工作。

一、具体工作

这一年的工作我主要是做了以下几个方面的工作：

1、建设好的学习风气。在一个班级中重要的就是学习风气了，当一个班级的学习风气很好的时候，在前几名同学的带领下其它的人都会不自觉的努力的学习。若是一个班级的学习风气不好，就算前几名再厉害那也是没有用的。这一个阶段的学生学习都是比较的浮躁的，往往努力了一段时间之后心就又散了，所以需要我这个班主任来监督他们，发现学习风气不好的时候及时的纠正过来。

2、德育工作。学生不仅仅只是需要一个好的学习成绩就够了的，好的品德也是同样的重要的，所以在监督他们学习的同时也要对他们进行品德方面的教育。我会利用班会课的时间对他们进行品德方面的.教育。这一年我多次开展了主题班会活动，来培养学生的品德，提高他们的思想修养。

3、跟任课老师的沟通。在我的课上他们是不敢不认真的，但在其它老师的课堂上的情况我也是需要了解的，所以我平时会经常的询问班上的同学在课堂上的表现以及作业的完成情况，来推断他们最近的一个学习状态。平时有时间的时候我也会到教室外面观察他们上课的情况。

4、跟家长联系。这一年一共召开了两次家长会，都是在考试之后召开的，目的是向家长们汇报学生最近的成绩和表现。同时也跟家长们多联系，一起合作的把学生的成绩提高上去。

二、工作计划

明年自己想让班上的同学成绩在现在的基础之上提高一些，我的打算是在新一年开始的时候让他们每一个人都给自己这一年树立一个目标，这一年为了完成自己的这个目标努力，等到明年的这个时候我们再来看有哪些人完成了目标，而哪些人没有完成目标甚至还退步了的。这样就能够激励他们努力的学习，我相信是会有一些效果的。

总的来说自己这一年的工作可以说是完成得不错的，班上的同学们成绩保持的也还算稳定，在新的一年要继续保持这样的一个工作态度，让我们班的同学能够有一些进步。

高中班主任工作总结篇3

班主任工作千头万绪，为了把班主任工作做好，我曾像一位尽职尽责的“保姆”一样，事无巨细，一抓到底，管得很辛苦也很累，但效果甚微。后来我尝试使用参与式班级管理，把班级管理的主动权交给学生，让每个学生都感觉到自己是班级的主人，真正成为班级的管理者，班主任成为 “引导者”。 结果收到了很好的效果。我是这样做的：

第一，人人有事做，事事有人管。

在班级纪律和卫生方面，班级实行个人负责制。通过让学生细致观察教室、宿舍后，讨论定出自己的承包区，班委采取民主集中制的原则把承包区安排给每个学生，生活委员作好记录后公布。班级承包区的范围、内容和职责都分得很细和具体明确。比如：前门、后门、座位表、值日表、天花板分成三块，由三个同学承包，教室玻璃窗分成十扇，由十个同学承包，教室桌椅及桌面摆设分成四组，由四个同学承包，走廊外天花板、走廊外瓷砖、整理教室内可回收垃圾、整理报纸、班级纪律、两操、英语、语文、政治早、晚读、宿舍的纪律、宿舍卫生、宿舍考勤等都有同学承包;清洁区则分成八块，由八个组长带领组员完成各自的责任区，学生每天上课前自觉完成自己的承包区。每天由劳动委员负责检查、监督并记录在本班教室日志上，由班主任随时检查，同时把学生存在的问题或工作中碰到的问题及时向班主任汇报，以便班任采取相应措施解决问题。

自从实行了“人人有事做，事事有人管”以后，我们班的教室面貌大有改观，脏、乱、差的现象再也没有了。老师走进教室上课时，看到的是教室明亮的玻璃，干净的地面，整洁的桌面以及洁净的讲台，教师可以随意把书放在讲台上，而不用先吹掉讲台上的粉笔灰再小心翼翼地把书放在上面，也不会在上完一节课后，担心衣服被弄脏。这让所有的任课老师都感到心情舒畅，从而更愉快地投入到教学中去。

第二，分组学习，互相竞争，共同进步。

在学习方面，1，经过班委讨论，把班上同学分成八个小组，各组学生素质尽量均衡，然后向全班宣布各组名单，再由八个组的学生自己选出各组组长，科长(科代表)，并讨论给各组命组名。比如：第一组叫牵手圆梦，第二组叫八彩棒棒，第三组叫never give up等。学生们很兴奋、很乐意为本组做事。2，明确职责，组长负责管理本组学生课堂作业情况、纪律情况、劳动情况，每天填写好记录本，认真记录每天本组学生的各方面情况，统计本组学生的各科测试情况并统计本组学生的操行分，周末对本组学生作总的评价。星期天晚自修前各组长把工作记录本交到讲台上让班主任检查。科长则负责检查本组学生的课外作业，每周三、六检查两次并及时向科任汇报检查结果。3，各组根据各组的学生学习成绩，制定了学习计划和找出帮扶对象，互相协作，相互帮助，共同提高，力争最好。4，各小组间互相竞争，共同进步。每次每科的平时测验成绩或月考及期考成绩都以小组为单位公布上墙，让大家看一看，比一比，然后通过小组会议找出各小组的问题和差距，同时制定出下阶段的个人目标和小组目标。这种以小组为单位公布成绩，既能照顾到一些暂时考得不好的学生的面子，又能让学生增强集体荣誉感。

第三，民主管理，奖罚明确，凸显班级学生操行量化表的作用。

学生通过讨论，自己制定班级操行量化表中的纪律、日常行为和学习方面的考核内容，考核采取加分和扣分的赋分形式，由各组长考核记录并根据本组学生情况参照班规给本组学生赋分。学习方面主要考查本组学生各科测试以及月考、期考成绩。以组为单位，组平均分80分以上，该组成员各加2分，个人上90分以上加2分，100分加4分。纪律方面主要是考查学生的考勤情况、课堂纪律、考试纪律以及日常行为等。卫生方面主要考查值日生是否认真履行职责，清洁区是否按时按量完成，是否有扣分现象，打扫清洁区时，无扣分现象，则该组成员每人加2分。给校广播站被录用者，每次每篇加2分。另外，好人好事根据情形也给以相应加分。班级学生操行量化表统计时间为每周一小计，每月一大计，期末总计。最后评出班级“操行量化总分优秀奖”15名和“学习之星”(主要是参照学生的考试加分合计)10名并给以奖励。

自从班级实行参与式班级管理后，让我从繁杂的班主任工作中解脱了出来。班上很多事情都不是我一个人去操办，而是有专人负责。比如，学校的通知不用我去传达，自然会有罗艳秀同学关注并及时通知全班同学。学生生病时，小病自然会有张明明同学组织学生护送去医院，大病则会及时通知我。清洁区，我从来不用去监督学生打扫，而是由组长带领本组学生自觉完成任务，清洁区也很少有扣分现象。班干会议，班长管克玲自己会定期组织召开，分析班上存在的问题并找出解决措施，然后向我汇报。早操和课间操，有吴听同学承包负责，如有同学迟到、缺操或做操不认真，她就会根据同学们自己制定的班规让她们写400字的说明书，并扣操行量化分。星期一学校举行的升旗仪式，也是由吴听同学组织和统一着装。班上负责每项工作的同学，都能尽职尽责，顺利完成任务，这让我感到很欣慰和也很满意。

总之，参与式班级管理使学生的积极性得到了充分调动，形成了学生广泛参与班级管理的局面。学生承担一定的班级任务，担负相应的责任，使他们感受到班级主人翁的地位，从而提高对班级事务的参与度。同时也是培养学生养成了良好的行为习惯，提高她们的领导能力和组织能力，进一步丰富了她们的学习生活和精神生活，从而达到自我教育的目的。

高中班主任工作总结篇4

白驹过隙，时光飞逝。转眼，从金秋九月到寒风萧瑟，作为班主任，和大家一起走过了100多个日子。因为充溢着太多的甜美，太多的温馨，我们感奋不已;因为有太多的沉思，太多的感慨!

身为班主任，最真实的见证了班级发展的点点滴滴，见证了xx级建筑(1)班成长的每一步历程。在从事班上事务的管理、各项活动的开展的过程中，清楚的看到我们班的进步与缺失。现就20xx学年的工作做总结如下:

一、班级制度建设

本学期，我班是大一上学期，根据系部、学院的要求，我们班级在实现“深入加强日常管理，使同学加强自我管理”的班级管理目标上依然没有停下脚步。在这项工作中，主要围绕着三点来展开工作：

1. 制定了制度，使班级管理具有更强的操作性，提出具体要求;

(请假、班费支出、采购、体育项目小组、卫生、考勤等)

2. 规范管理过程，做到民主决定班级走向;

3. 明确责任管理，落实每个班委的责任。

在这基础上 , 扬长避短 , 争取使在稳步发展的基础上 , 寻求新的突破与新的提高。

二、干部队伍建设及其工作情况

班级的领导核心是班委，分工明确，责任到人，积极团结同学，班级日常管理稳定有序)，班委之间密切配合组织各种有意义的活动。每一次组织活动，班委都尽心尽责，努力为同学们服务。经过半个学期的工作和磨合后，使同学们之间增添了不少默契，各位班委在工作上已经能驾轻就熟。对班级的日常工作都相当熟悉，班委在明确分工的基础上加强有效合作，班级工作都能迅速有效的开展。班委会不定期的在一起研究班级工作，班委成员都能肩负责任，精诚团结。

三 、 活动方面

1. 举行一次讲座，珍惜大学生新生活、开拓大学生新的境界;

2. 平安晚会;

3. 定期组织同学们进行体育运动;

4. 黑板报;

5. 建立班级qq群，便于同学方便及时的交流沟通

四、班风建设

在班风建设上，我们提出了“团结、拼搏、超越、创新”的口号，在发扬建信心、筑伟业精神的同时，提倡加强个人发展，充分发挥每个同学的个人才能，展现每个同学的才华。在本学期里，在班级干部的积极带动下，我班形成了团结、奋进、热情、创新的良好风气。整个班级感情融洽，同学们亲如兄弟姐妹，大家在学习之余能够主动加强交流，增进感情!

五、学习方面

在学风建设上，同学们不在有初入大学的迷惘，都有目标地、科学地、有效地投入到紧张的大学学习中，自我定位、自我选择、自我培养、自我约束能力都有了很大的提高。大家结伴上自习，共同探讨问题、相互鼓励、经常交流学习心得，蔚然成风。在学习生活中，大多数的同学都取得了令人可喜的进步。所有的同学都从以前时的不会学习、不适应新的学习模式的困境中走了出来，适应了大学特有的学习方式。

本学期大多数同学学风端正，基本上做到不旷课不迟到不早退，上课认真听讲，学习态度积极，交作业按时按质按量，同学们面对学习的态度很认真，各学科的学习上。我班到目前为止，一些实训作业中，大家都认真对待，出色的完成了预期的目标。

对大学生而言，学习始终是头等大事。抓好同学们的上课出勤率,对无故旷课的同学作好思想工作。

六、目前班上存在的问题

1. 班级凝集力有待提高，部分同学集体活动中表现的不够活跃，甚至还没有参与;

2. 个别班委会成员要提升个人能力，增强责任意识和服务意识 ,善于总结、执行、反馈、创新;

3. 班里个别同学偶尔上课迟到或旷课，对于某些课程态度不积极，课下自主学习意识不强，成绩不理想;

4. 班委成员要加强与同学的交流沟通，了解和掌握同学的想法几意见，及时的做出相应的工作调整;

5. 思想是一流的、做法是二流的、执行是三流的;所以要健全制度、提高执行力、正确引导、适当培训。

七、改进工作，再创辉煌

1. 班级要保持形成优良的班风，使之能体现出本班良好的精神风貌，在学校树立一个良好的形象，成为全校有影响力的班级。

2. 有些同学对学校的制度、纪律管理产生“逆反”心理，导致思想、行为自由散漫，不利于班风建设。在这方面班委会要强化管理、落实制度，避免说做不一，并及时进行阶段性总结。最终，使同学们提高自我管理的能力。

3. 狠抓班委会成员自身的纪律作风。建成一个作风正派、强健有力的班委。着力提升班级凝集力，让所有同学想兄弟姐妹一样的生活在建筑(1)班这个温馨大家庭中，切实感受到班级的温暖。

高中班主任工作总结篇5

本学年在学校领导的安排下，我担任了高三x班的班主任，主要是配合协助xx老师做好班级管理工作。现将我一学期担任班主任的工作情况总结如下：

一、协助班主任做好学生常规管理

每天早读，我都会在xx到校，在上早读前检查学生打扫卫生情况以及督促学生尽快进入早读前的学习状态；在开学之初和x老师共同管理下午增加的第五节自习课；每天坚持看课间操，督促学生准时、整齐、认真地做操；加强对学生课堂管理，对迟到、请假、旷课的学生及时和班主任沟通，了解和反映情况，做到对每一名同学负责；注重学生仪容仪表的检查，在平时就严格要求学生着装、配饰、发型要符合学校规定，对不符合要求的学生进行批评教育；坚持每天批改学生练字作业。

二、积极配合班主任完成学校安排的`各项任务

根据年级组要求，我和学生共同为班级编写出了富有班级特色的宣誓词；我和学生一同参与了班级文化墙的设计与制作；我校迎接自治区德育达标校复验以及申报自治区德育示范校的检查验收时，我积极配合协助班主任做好各项工作。

三、充分利用学科优势，做好学生的思想德育工作

作为一名教师，我深感作为一名教师的言谈举止对学生的影响，所以在平时，我严格要求自己，绝不辱骂学生，平等对待每一位同学。处理学生问题，努力做到客观公正，实事求是。尊重每一位学生，不以成绩为标准，一视同仁。在培养学生自信心的同时，也不忘提醒他们戒骄戒躁，再接再厉，脚踏实地，全力以赴。对于犯错误的同学，总是真诚宽容相待，给学生留有反思和自我教育的机会，让他们知道人非圣人，孰能无过，重要的是怎么看待错误。

四、为学习上鼓励帮助有困难的学生，努力提高本学科的教学成绩

高三x班是理科班，有部分学生对语文不感兴趣，偏科严重。针对这些同学，在每次月考后或平时我都找机会和他们谈谈语文学科的重要性、特点以及学习方法，并询问他们在语文学习方面存在哪些困难，我会指导他们拟定合理的学习计划，并传授一些学习的方法。在我的帮助与鼓励下，有一部分同学已经对语文产生了兴趣，树立了学习的信心，还有的同学在这学期的三次月考中，成绩一直在进步，非常令人欣慰。

存在不足：在班级管理上参与得不多，也不够深入细致；对待学生不够热情，与学生的交流不够广泛，对学生了解不够全面，不够深入；在工作上还需要更积极主动一些。

高中班主任工作总结篇6

本学期，我担任高二年级二级部文科小班xx班的班主任，我就班级管理工作以及班级成绩进行如下总结。

一、班级管理方面

1、我对班级管理的理念重点是培养学生的自学能力，培养学生养成良好的学习习惯，让学生尽力提高学习的基本素质。

2、通过班会进一步增强班级的凝聚力，确定我们班的竞争目标就是一级部的xx班。每次班会前2分钟由每个小组轮流开。学生按学号轮流写自己的班级誓词，在班会上带领大家宣誓。让整个班时刻处在一种昂扬奋进的状态。

3、由于是小班，学生的行为习惯基本可以，违纪现象较少，本学期我严格要求每一个细节，对个别违纪现象教育督促为主，同时也有严格的处理。

4、每天在黑板上写一句自己的名言，激励每一位同学。

5、在班内墙壁上开辟每一小组的园地。

二、教学方面

1、充分发挥班内六个学习小组的作用，每次月考后，及时进行小组分析，对单科平均分、总平均分前三名、小组分之和前三名的小组贴小红旗，期末进行总评，对前三名小组进行奖励。

2、结合学生的情况，给每一位学生制定目标，每次月考后对实现目标的同学进行奖励，并制定下一次的目标。对差距较大的同学点名鼓励，适当降低下一次的目标。给进步较大的前五名和班级的前十名发奖状。

3、每次月考后把xx班和xx班的成绩进行对比，找到自己的差距，督促学生写考试反思。

4、逐步确立了尖子生范围，召开尖子生和任课老师的座谈交流会，让老师更多地关注指导尖子生。

5、利用课余时间，和个别学生谈心。

三、存在的问题

1、尖子生的成绩波动较大。

2、个别学生有偷懒现象。

3、学生的心态还需要指导。

4、学生的学习效率需要进一步提高。

四、下学期的工作计划与目标

1、开学初一个月，安排本班任课老师每人开一次班会，强调学法。

2、进一步抓实尖子生，让他们精益求精，在学习上和心态上在上一个台阶。并保证每次的年级第一在xx班。

3、定期召开尖子生之间、尖子生和老师之间的交流会，让学生之间互相帮助，共同提高。

4、进一步要求课余时间，在抓好数学英语两科的基础上，及早进行文科综合的训练，准备利用周日下午2个小时进行小测。

5、邀请学校在文科小班管理方面有成功经验的班主任，召开班会。从不同方面加大对学生的.指导。

6、重视文科学生的自主招生。

我坚信，xx班会取得好的成绩，我们一直都在努力。

高中班主任工作总结篇7

一个学期又到了写总结的时候，有点措手不及。对本期的总结，我想从以下方面进行：了解班级现状，促进班级管理

进入高二学生已经不再有高一的新鲜感，对一切都显得较冷淡，缺乏积极性。经过一年的认识、熟悉，学生对学校的人、事、物都很了解，各种不安定的隐患很有可能发生。自私自利，以自我为中心是这段学生的普遍现象，加强学生德育教育，势在必行。于是本期找学生谈话，了解学生的情况及班级情况，力争掌握较多的信息，有更多的方法应对突发情况。针对班级情况，强化班级管理

本期受开学培训的熏陶，对班级管理实行值日班主任制，每人做一天班主任，让人人参与管理，人人感受班主任工作的苦乐，班主任制对班级管理起到了积极的作用。对于班内出现的各种现象，及时进行了解，及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，大力选拔负责任的班委同学，配合班主任的工作。平时工作中，多了解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。一学期以来，班级管理做到了稳步提升。

家校互动，共同督促

“问题学生就有问题家长”这样说有点武断，但是在与家长的交流中这是我较深刻的体会，在校表现好的学生家长会也会常来电话了解学生在校情况，严加管教；而表现差的学生家长几乎不过问自己的孩子在校情况，有事打电话家长还会躲躲闪闪，更有家长听信孩子的话，满足孩子无理要求。有时我都会很幼稚的想要教育孩子首先要多做家长的工作，家校一心才利于孩子。无论如何，多与家长沟通，更有利于我们了解学生，管理学生。坚持以学习为本不动摇

学生在校的主要任务是学习，一切的管理都可以说是为学习服务。在学习上对学生进行方法的指导，督促学生利用好每一个学习时间。

首先，建立良好的课堂纪律和秩序。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动,上课认真听讲,认真笔记,课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表及组长从各个方面做好协调工作,如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等,切实减轻老师繁重的劳动。同时，指导学生如何在课堂上认真听讲,从而使学生养成良好的学习习惯。

其次，养成学生专心学习的习惯。无论是自习课,还是老师上课,禁止学生相互讨论，说闲话、往窗外看,否则,予以严厉批评。坚决制止不做作业的现象,要求当天的事情当天完成,并且经常完成限时作业,提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒,严格要求。在复习阶段,积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作,培养学生良好的学习态度和习惯。

再次，树立班级学习的榜样,让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习,引导他们树立近期目标和长期目标,增强竞争意识。经常进行学习评比,做好奖励工作。

回顾一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如：对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获，我会继续努力。

高中班主任工作总结篇8

这一学期可以用忙碌而充实来形容，第一次上高三，同时还跨学年，备课做题做导学案做课件，真是快速成长的一个学期。收获很多，从教学方面来说成熟了很多，从专业水平来说有了很大的进步。

下面具体做一下总结：

第一次教高三没有经验，在闫姐的带领和帮助下，我积累了很多知识和经验，对于知识体系和重难点的把握也有了一点的提升。做了很多卷子，熟能生巧，做题多了速度自然上来了，比刚来的时候更有信心了，所以我认为上过高三是业务水平提高的必经通路，我也很感谢学校对我的栽培和信任。

再说说高一的工作，开学的时候我带四个班，第一次教励志班，终于感觉到当老师的成就感，看着他们一个个认真的表情，就算今天有五节课，我也不觉得累。分完班我教一个重点班和一个普通班，普通班纪律很好，但是学习的人少。开始我采取让他们抄笔记，课堂提问的方式，化学知识记忆的多。后来发现，都记笔记但是回去都不看，等于白记。我思考调动他们学习的积极性更重要，我又采取了上课抢答积分制，在实施的过程中，孩子们的学习热情确实有所提高，但是也有一些浑水摸鱼的，课堂纪律不好控制。讨论效果不好，我又想了一招，我先讲随时提问我讲过的知识点和习题，这样可以当堂检查学生的听课情况，虽然讲的少，但是效果还是不错的。考试成绩已经出来了，昨天上课我鼓励了大家，下学期咱们大家一起努力，孩子们信心十足。重点班是让我最头疼的，班级人太多，不学习的也多，我是找一个又一个的谈，效果都不好，考试前的复习状况也不理想，我很是上火。纪律不能保证，学习就没法保证，下学期，我要好好研究每一位学生，不能让他们这么就掉队。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com