# 2024小学科学教研组工作总结7篇

更新时间：2024-04-15

*我们所写的工作总结最重要的就是内容的真实性，工作总结是对自己工作中的成果和贡献的评价，以下是职场范文网小编精心为您推荐的2024小学科学教研组工作总结7篇，供大家参考。2024小学科学教研组工作总结篇*

我们所写的工作总结最重要的就是内容的真实性，工作总结是对自己工作中的成果和贡献的评价，以下是职场范文网小编精心为您推荐的2024小学科学教研组工作总结7篇，供大家参考。

2024小学科学教研组工作总结篇1

本学期，我们科学组全体成员在学校领导的关心下，继续认真学习科学新课程标准及各年级学科的教学大纲，认真钻研教材教法，积极开展教研活动，努力探讨科学课程的教法，积极完成各项教研任务。一学期来，本备课组能团结、积极、勇于探索，努力提高教研、教学质量。现就一学期来科组的学习、教学工作作简单总结。

1、教研活动以点带面：能参加各种教研活动是每一位教师梦寐以求的事。本学期，我们科学组教师积极听课，参与公开课选拔活动以及市录像课评选活动，在这些活动中，老师在科学教育教学思维及行为上都有了巨大的变化。在校内的教研组活动时，由参与活动教师畅谈学习体会与经验，然后共同交流讨论、共同反思，共同成长，让没有及时参与的科学教师也一样在业务上共同进步。

2、上好每一堂课是我们迅速成长的关键环节：本学期我们组的每位科学教师都严格执行教研组的工作计划，我们教研组虽然人员少，老师担负的教学任务重，但他们都能在教学实践中认真钻研新课标、教材，分析学生的实际情况，确定教学目标，设计教学过程，认真写好教案。

3、在反思的过程中逐步得到提高：“要给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”教师如果不学习，教学活动就成了“无本之木、无源之水”，为加强修养，提高素质，我们组认真学习新教材和新科学课程标准，学习学科刊物，了解教改信息，提高自己的科学素养。一学期来，每一位科学教师都能善于用新课程的理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，对一些典型课例进行案例分析；养成“课后反思”的习惯，在反思中更新自己的教学理念，丰富自己的实践经验、完善自己的教学设计，为后继教学工作积累有价值的素材。期末，我们中心的各位科学教师又聚一起相互交流自己本学期的点滴体会。通过交流，教师们针对自己以后的教学受到了不同程度的启发。

4、积极开展听、评课活动，提高教学水平：一学期来，本组教师精诚团结，互相帮助，相互之间教研气氛浓厚。由于科学教研活动很少，学习的机会也不多。针对这样的情况，我们开展了“以互听互评研究课”的活动，通过听、评活动，相互切磋，取长补短，争取在一次次真情的评课中，促教师逐步形成具有自己个性的教学风格，提升听课教师的评课能力，每位教师有所得有所获，每位教师有所思有所悟，为本教研组教师锤炼业务素养造梯搭台，从而达到使我组所有科学教师共同成长的目的。

5、反思与改进：反思我们组的教学和教研工作，我们也发现了我们工作中还存在的一些失误和不足，我们的教科研计划的制定和具体步骤相应的实施还不是百分百落实，有时候只流于形式；还有教学硬件设施的不完善，缺少许多实验设备和器材，使很多教学计划都难于落实。

上述的点点滴滴，说明了我校科学组老师对科学教学研究的真诚与执着，面对新的世纪，面对如荼如火小学科学教学改革，我们确信：明天是今天的延续，明天还将迎来新的发展，我们定将沿着确定的目标前进，进而寻求新的突破，追求新的超越。

当然科学教研组所取得的成绩还得归功于区领导的正确领导和鼎力支持，全体教师们的共同努力和积极配合。但也有许多不足之处，还将面临许多新的挑战，在新课程新理念中教师要做好转轨工作，同样教研组工作也应转变，适应新时期新课程的需要，只有这样才能跟上时代的步伐。

2024小学科学教研组工作总结篇2

本学期，我们科学信息教研组充分发挥新校区先进教学设备，以信息技术为依托，改革教学模式，发展学生素质，切实解决科学信息教学中的新问题。现就我组一学期的工作总结如下：

一、承担、参加各类教学活动

1、承担县级科学学科教研活动开课任务。

20xx年12月14日溧水县小学科学学科“探索宇宙”单元专题研讨活动在我校举行。我组汪志平和邓树清老师各上一节公开课，汪志平老师还做了有关课外探究方面的讲座，受到听课老师好评。

详情见校园网报道：\*\*

2、承担县级信息学科教研活动开课任务。

20xx年11月2日溧水县小学信息学科教研活动在我校举行。我组李辉老师作了题为《scratch在信息技术教学中的应用》的讲座，同时李辉老师执教了一节公开课《scratch教学：迷宫探险》，蒋赟老师执教了一节公开课《主题活动：收集和表达信息——我与青奥共成长》，受到听课老师好评。

详情见校园网报道：\*\*

3、蒋赟老师的作品《剪切与粘贴图形》在20xx年教学实践和评优比赛中获二等奖。

二、扎实开展课题研究

本学期，汪志平老师的市级个人课题《 课外探究活动中潜力型地成就者指导策略的研究》顺利结题并获奖，撰写的教学论文《 小学生科学课外探究低效成因及应对策略》获市二等奖。邓树清老师的教学论文《在实践中培养学生科学能力的探索》获县二等奖，蒋赟老师的教学论文《让信息技术课“炫”出来——〈填充颜色〉的教学与思考》获县二等奖。

市级科技课题《溧水县城酸雨状况的调查》研究已结束，相关学生作品在市科技创新大赛中获一等奖，结题材料已准备就绪。我组蒋赟、李辉老师积极参加了市级“十二五”规划课题《小学信息技术主题活动式校本教材开发的研究》的研究工作。我组承担的县级“十二五”规划课题《利用网络平台提高课外探究实效的研究》正在顺利开展，12月中旬，“实小科学网”雏形初现。

溧水实小科学网： \*\*

三、完成各项学生比赛任务

1、科技创新大赛

在我组老师和相关教研组老师共同努力下，完成了溧水县第十七届师生科技创新大赛活动规定的参赛任务，我组新校区三名科学专职教师辅导的学生作品全部获奖。其中汪志平老师辅导的科学小论文《溧水县城酸雨状况的调查》获市、县一等奖，并被推荐参加江苏省第二十四届科技创新大赛。

学校科技创新大赛布置会议：\*\*

南京市第十八届科技创新大赛我校师生获奖情况：\*\*

溧水县第十七届中小学师生科技创新大赛我校师生获奖情况：\*\*

2、金钥匙科技竞赛

根据县普教科关于组织全县中小学生20xx年金钥匙科技竞赛活动的通知要求，我校于9月13日进行了校级选拔赛，段皓天等28名同学获奖。许安杰等七名同学在随后进行的溧水县金钥匙科技竞赛中分获一、二、三等奖。我组三位专职科学教师在此项活动中分工协作，出卷、监考、阅卷、辅导，及时有效地完成了这项活动。

校内选拔赛学生获奖名单：\*\*

县级我校学生获奖情况：\*\*

3、市网络文明夏令营活动

暑期信息学科老师组织学生参加了南京市网络文明夏令营活动，我校被评为优秀组织单位，蒋赟老师辅导的学生在活动中获奖。

县级我校学生获奖情况：\*\*

4、少儿nit考级

本学期共有102名学生报名参加了今年的少儿nit考级，信息学科四位专职教师分三个模块（操作基础、网络应用、动画制作）对学生进行辅导，12月份报名学生顺利地参加了考级，成绩暂未公布。

此外，由于上一学年信息学科教师辅导的学生在中小学生电脑制作活动中表现优异，本学期学校还获得县中小学生电脑制作活动优胜单位，蒋赟老师在活动中被评为“优秀指导教师”。

20xx.1.9

2024小学科学教研组工作总结篇3

一、紧抓理论学习不放松。积极学习新课标，落实课程标准，彻底转变教师教育观念。

1、利用业务学习时间或空余时间，组织科学教师学习《基础教育课程改革纲要（试行）》，提高科学教师对课程改革的认识，转变教学观念，以适应新时代教学的要求。

2、组织本组教师学习新教材和新《科学课程标准》，深刻理解并应用到工作中去。

3、以新课程标准倡导的评价标准来衡量课堂教学，改进学科评价方式，形成正确的评价观，尝试以自评、互评等多种评价形式，建构多元化评价体系。引导教师更新课堂教学与评价观念，提高教学质量。

4、强化师德教育。认真贯彻《中小学教师职业道德规范》和《公民道德规范实施纲要》等规章制度，不体罚或者变相体罚学生，关爱全体学生。

二、抓常规不松懈，关注每一个学生的发展。

1、狠抓科学课堂教学常规，培养学生自主、合作、探究的学习方式，激发呵护学生的科学兴趣，根据新课程标准制订和落实《小学课堂教学常规》，教师通过认真学习掌握新的课堂要求，规范课堂行为，杜绝课堂教育事故发生；

2、学校要求全体教师从备、教、辅、改、考、研、评等各个环节，树立教育教学质量第一的意识，在备课中不仅考虑教师的教，而且更多的思考学生如何学，并且要摸清学情，对症下药，并且要做好学前预测和课后反思。

3、在教学中，充分发挥教师的主导地位和学生的主体地位，既要关注思维发展水平快的学生，还看到思维水平发展慢的学生，同时，也要注意把机会让给中等水平的学生。在辅导的过程，培优辅差双管齐下，要了解情况，确定内容，随时查缺补漏，作好记载，多一些肯定，少一些斥责。

2024小学科学教研组工作总结篇4

  作为一名新教师，担任科学课的教育教学工作已经整整一个学期。在这段时间里，亲身经历了从一名大学生到一名教师的转变过程。在工作中，得助于众多“先辈们”指导和帮助，使我的工作能力和教学水平得到了一定程度的提高。同时，通过听课、评课和课后反思，不断发现了自己问题的所在。针对自己教学和课堂管理上的薄弱环节，有经验的老师和班主任给了我许多改良的建议，受益匪浅。主要有如下几点：

  我从见到课本不知所措到只会写备课教案再到学会了对课程进行教学设计。刚刚接触科学时候，我拿起“看起来非常简单”的科学课本不知所措，只看到几个简单的图片以及几句简单的话，对怎么进行教学简直一无所知。后来，我阅读了大量的课例并参考了同事们的教案，大概知道了一些备课教案的要求。但写出教案以后并不意味着备课工作的完成，一节课上完以后，发现同学们根本不按照老师预先设计的要求来完成学习任务。之后，在科组同事们听了课以后提出了许多宝贵的意见。懂得了要在备课之时考虑到学生已有的认知状态，再根据学生可能的行为先做一些预测，再来设计自己的教学活动。在以后的几次听课评课中，我领会到课堂教学设计的基本思路：一是吃透教学目标，只有先确定这一节课要达到的目的才能确定自己的课堂活动；二是根据教学目标设计课堂活动，要求重点突出，层次分明，过渡自然；三是设计一个合理的评价方案，要把它当作具体的要求贯穿在教学活动过程中；四是预测教学过程中可能出现的异常情况以及采取的相应措施；五是细节的加工以及在课堂上的生成。

  我从让学生牵着走到我引导着学生走。刚开始上课效果不好的其中一个很重要的一个原因就是课堂管理欠佳。这一点虽然很容易发现，但是要把它做好就不是那么容易的事情了。因为班上的学生较多，对学生又缺乏了解，加上科学课堂上有着许多活动，要求学生坐好不动是不对的，而是要求学生在一定的条件限制下动起来；这样，课堂管理的难度加大了。在班主任的指导下，一方面运用已有的班干部管理小组加强监督；另一方面成立了5人科学学习小组，并选了小组长，从而既方便了管理，又能够培养同学们的合作能力，还有利于组与组之间的对比评价，提高他们的参与积极性。

  这一学期恰逢南山区举行第五届科技节，我和其他科学老师一起参与了这次科技节的准备工作和比赛；还带领学生参加了后续举行的“头脑om”比赛，取得了一些成绩；更重要的是让我取得了一些科技活动比赛的经验，为以后的科技节活动提前作一些准备。

  根据学校“个性化素质教育”的教育理念和针对对科学有兴趣的学生的要求，我们开设了两个“科技创新班”。我担任了其中一个班的辅导工作，对这一部分同学进行辅导的同时也和学生一块对科学问题进行探索和讨论，既教育了学生也启发了自己。

  参加了“青少年展能项目”的申报，其中《智能环保垃圾桶的研制》和《深圳新住宅区蚂蚁种类的调查》获得批准，目前正在进行这两个项目。

  以上是我这学期以来所参与的工作的总结，有自己的一些体会，也有对个别问题自己的一些想法。无论如何，都是希望它能够进一步指导自己的工作，让自己能在工作中进步，在进步中工作！

2024小学科学教研组工作总结篇5

世界著名的科学家居里夫人说过：“我要把人生变成科学的梦，然后再把梦变成现实。”而做为科学启蒙教育的小学科学课的老师也要把人生变成科学的梦，然后再把梦变成现实，以生动的语言、妙趣横生的实验、巧妙的设计，千方百计地打好鼓来吸引自然科学的爱好者，引导他们进入科学的殿堂。

本学期，我校实验室的工作仍旧在以往的基础上，继续以新课程标准来严格要求。结合上学期，实验室能做好各项工作：及时做好实验室的各项资料备查等等。在实际工作中我们取得了一定的成绩，也存在这一些问题以及需要改进的设想，为将工作做的更好，特从如下五个方面来总结。

一、实验教学开展情况

本学期，各年级都能按照实验计划执行，上好开足实验课，教师和学生均能记好实验记录。同时，在实验中，教师注重发挥学生的自主能动性，让学生参与探究，在此过程中培养学生的实验能力和科学的学习、实验态度。经过努力，师生的实验水平都有所提高。

2、在深化教育改革，实施新课程标准的同时，结合实验教学向全体学生贯彻落实素质教育，注重在实验中培养学生的创新精神、实践能力，培养了学生对科学的兴趣爱好以及实事求是的科学态度。

二、实验室活动

1、在学期初，实验室即制订了全年级的实验计划、周日程安排表，组织成立了科学备课组，在每半个月组织一次活动，对实验教学的目标、要求进行了详尽的研讨，使每个实验教师的专业素质能力获得了提高。

2、实验教师充分利用现有的仪器设备，组织开展实践活动，以举办科学知识和小实验等竞赛来激发学生学科学、用科学的兴趣和爱好。

3、在校本课程中，我们充分发挥实验室的优势，带领学生开展各项实验活动，如：显微镜下的世界、小发明、小制作、植物标本的制作等等。

三、用多样化的评价手段，激发学生学习的主动性。

1、让不同层次的.学生都有体验成功机会。

2、针对课前学习准备总是不充分的情况，我们采取了各种预防措施：首先鼓励每个学生准备一个便笺本，专门用来记录准备任务。

3、以学习促发展，以交流促提高。

“理论是行动的准则”，科学课标就是每位科学教师的教学指南，为加强对新课标精神的领会贯通，利用每周例会进行课标学习，并把学习后的记录整理成“科学随笔”，作为日后进行教学设计时的重要的参考资料使用。在活动中真切的体会到了实践活动的趣味性和挑战性，同时增强了教师对培养学生动手能力的重视程度。

四、成绩方面

1.本学期，科学教师科研兴教意识较强，能通过平时每周一次备课组活动和空余时间认真学习科研理论方法，提高自身的理论水平。在环翠区举行的习惯养成大赛中,执教《怎样听到声音》一课获得一等奖，电子白板展示活动中获得三等奖。

2.本学期，我们将实验教学延伸到校外，不仅带领学生在进行常规实验操作的同时，还组织学生进行家庭实验。

3.本着节约经费和节约时间的原则，我们还带领学生对部分仪器进行小的维修，这样不仅让学生学会了怎么保养和维修仪器，为学校节约开支，还提高了他们的动手能力。

五、存在问题及改进措施

1、目前，实验教师队伍还不壮大，科研水平和教学能力还有待于进一步提高。在平时的教育教学中要注重抓住各种机会提高自身的能力和素养。

2、在实验教学中，教师的观念还不够开放，对学生科学素养的进一步培养还没有抓到实处，要加强对新课程标准的学习，开放思想。

总之，本学期通过我们的不断努力和学习，实验教学工作在以往的基础上又上了一个新台阶。

2024小学科学教研组工作总结篇6

初任教研组长，忐忑，摸着石头过河。时间很快，一个学期又将结束，我们科学教研组的教育教学工作也将告一段落。回顾一个学期的科学教研工作，我们本着以“学本课堂”为目标，以“实验教学”为切入点，以“微课制作”为抓手，紧紧围绕“教在学生学的起点”的主体展开教研活动。科学教研组基本完成了学期的预定目标，现将这一学期的工作总结如下：

一、加强业务学习，不断更新理念

为了顺应时代的发展，也使我们教师跟上时代的步伐，本学期我们在教科室的带领下，进行了微课制作培训，参加了3d打印机的30学生培训，并收获颇丰，其中王素静老师的微课《做一个小电动机》获得龙湾区微课制作比赛一等奖，温州市微课大赛三等奖的好成绩。本学期我们科学组老师外出学习的机会也不少。如：王素静老师参加了solo评价的90学时培训，并前往平阳挂职一周。

二、加强教学研究，提高教学质量

本学期王素静老师参加了温州市科学课堂教学评比，为了帮助王老师磨课，我们开展了一系列的活动，包括集体备课，磨课，展示课，修改教案等等，王素静老师的《空气有重量吗》获得了温州市课堂教学评比二等奖。另外，王素静老师在12月份的拓展性课程研讨活动中上了《洗涤剂的科学》一课，为我校和全区老师在拓展性课程的研发上起了示范作用。另外，为了配合学校教科研活动，王素静老师还开展了《多种多样的植物》一课的公开课，获得了全体教师的一致好评。

三、加强交流研讨，提高教学水平

在日常教学工作中，我们组内经常会自发地开展一些交流，针对教学中遇到的疑难问题、好的经验、教学资源等共同讨论、共同分享、共同成长。为了更好地发展我们科学学科，除了组内交流外，我们也积极与其他学科老师、其他学校的老师进行交流。

本学期，趁着课堂改革这股热流，我们组选择共同阅读了《小学科学有效性教学策略研究》这本书并在组内做了分享，撰写了读后感和读书摘记卡。

由于我们科学组人丁单薄，要开展大型的教研活动，我们还必须走出学校，借助片区力量。本学期我们以“助学三单”为主题，开展了两次片区教研活动，借助大家的智慧，我们绘制了“溶解”和“能量”两单元的“助学三单”，虽说只是小学科学学科中的一小部分内容，但是通过两次活动的交流和研讨，我们对如何设计和利用“助学三单”进行教学已经有了一定的掌握，对于今后的教学也有一定的帮助。

四、认真辅导科学社团，培养学生科学素养

科学社团活动中，我们认真营造科学学习的氛围，培养学生热爱科学、自主探究、学会创新的科学素养。我们努力做到以学生为主，搜集和安排学生感兴趣的内容，积极发挥成员的优势，鼓励他们走上讲台当小老师，讲授自己擅长的知识。希望通过我们的努力，能够培养一批在科学方面较优秀的学生，挖掘好的苗子，将来成就小小科学家。本学期，社团中的叶展辰、陈宸、李思思和王若晨的网络日志区二、三等奖的成绩，可以说收获颇丰。

虽然教研组取得了一些进步，但还有许多不足之处，还将面临更多新的挑战。但我相信，在学校的领导下，全体科学教师一起共同努力，将会取得更好的成绩！

2024小学科学教研组工作总结篇7

光阴似箭，日月如梭，一年又将结束，我们科学教研组的教育教学工作也告一段落。回顾这一年来，我们在学校领导的高度重视下，在全体科学老师的共同努力协作下，教育教学工作有了一定起色，完成了学期初预定的目标，提高了科学教学质量，并为学生提供高效、优质的服务而默默地耕耘着。现将一年的工作总结如下：

1、加强理论学习，不断更新教学观念。

学期一开始，全组老师认真学习学校教学工作计划。教研组及时制定了科学合理的工作计划，并在实际工作中有计划有步骤地贯彻和落实。经常进行相关的理论学习，展开讨论，提高认识水平，并用以指导教学实践。组内老师还订阅《科学课程标准》、《小学科学教学参考》等书刊，自学研讨，并经常交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构。

2、组织开展业务培训，提高教育教学水平。

组织参加课外培训，外出学习、听课的老师，回来后能热心地向组内其他老师介绍学习内容与经验。每次教研活动有中心发言，对教育教学过程中出现的疑难、困惑或经验、建议，全组老师一起积极热烈探讨，对改进教学水平有很大程度发启示和帮助。善学才能善研，善研才能善教，这已成为我们教研组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文；有五篇文章在省、市教学刊物上发表。

3、加强教研组凝聚力，发扬团结协作精神

我们教研组虽然老师少，但担负的教学任务重，通过每次的教研活动都能不断交流和了解，密切了联系，并在工作上互相帮助，增进彼此之间的团结与合作，以集体的力量来完成好各项工作任务。

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动作为一个重要的教研活动。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课后认真评课，如教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

4、严格课堂教学常规，开展课堂教学工作。

认真落实常规教学各项任务，坚持每周一次的集体备课活动，落实重点和难点，统一进度和内容，写好教案，同时也备学生的知识动态，分析反馈学生的想法。本学期每位老师都已经完成或超额完成听课任务，课后都参加了评课活动并写了评课稿。我们开了一些精心设计、各具特色高质量的公开课、观摩课，并取得良好的教学效果，充分展示了我们教研组强大的整体实力水平。

5、开展校本课题研究，提高教师教学研究水平：

全组教师积极参加学校的校本教研，每人都有研究课题，利用课堂教学开展课题研究，不断提高教学业务水平。通过研究，按时反思我们的教学和教研工作，提高了教育教学质量。

总之，我们在学校教导处和教科处的指导下，加上全体教师的团结合作，全面完成了工作任务，教学成绩显著提高，期末考试考核成绩又一次获得名列全市第一名，新学期中我们将继续本着求真务实、锐意进取、的精神再接再厉，力求科学教研组再开一个新的篇章。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com