# 幼儿大班家访工作总结5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-13

*工作总结是一个评估自己工作质量和效率的机会，有助于我们提高自己的工作能力，通过工作总结，我们可以更好地分析和改进自己的工作方法，职场范文网小编今天就为您带来了幼儿大班家访工作总结5篇，相信一定会对你有所帮助。幼儿大班家访工作总结篇1本学期我*

工作总结是一个评估自己工作质量和效率的机会，有助于我们提高自己的工作能力，通过工作总结，我们可以更好地分析和改进自己的工作方法，职场范文网小编今天就为您带来了幼儿大班家访工作总结5篇，相信一定会对你有所帮助。

幼儿大班家访工作总结篇1

本学期我班共有33幼儿，新增加了5名幼儿。我们利用双休日和晚上休息的时间对全班幼儿进行了家访。实际走访了22个家庭，由于有几名幼儿回了老家，我们采了用电访的方式进行了详细交流，还有四名新生，三名新生因为是提前报名的，我们就去家访了，还有一名是快到开学了才报名的，所以我们采用了当面交流的方式。

针对几名新生，如何能让他们快速地适应幼儿园的集体生活，我们与家长有针对性的进行了交流。我们了解了幼儿放假期间在家的一些表现，以及需要老师协助的地方;我们初步的交谈了这学期的打算，以及开学时家长为幼儿准备的物品等，让家长、孩子和老师有了进一步的认识。

在家访过程中家长都比较热情，能够积极地和我们进行交流。从家长的交谈中，我们了解到家长开始担心幼儿的能不能考入小学，有大部分的孩子因为户口都不是小港的，所以特别担心。尤其是三名新生的家长更是不放心，因为他们都是从别的个体幼儿园转过来的，他们的常规等各个方面都需要进行加强，因此在以后的教学活动中我们要多多的进行指导和纠正。针对个别要求我们与家长也进行了科学地的分析，我们一起努力改掉不良的习惯。如：乐乐他是从星星乐转学过来的，爸爸妈妈平时又比较的忙，一点常规的意识都没有的，所以不知道做事情要按时间来的，在家里想做什么就做什么，而且在家不吃饭，要么吃饭要大人喂;杨琳虽说是个女孩子，但是因为也是从个体幼儿园转学来的，就是坐不住，没有集体观念，想干什么就干什么，妈妈怎么说也没有用的，家长非常的担心。我们向家长承诺了我们会用耐心、爱心、责任心去爱每一位孩子，照顾每一位孩子，让家长放心。

通过家访活动让我们老师与家长在教育上产生了共鸣，得到了启发，也激发了家长、老师、幼儿三者间的互动，使家园关系缩短了距离，形成了良好的合作伙伴关系。

我相信如果我们家园一如既往的携手合作，肯定能形成1+1>2的强大教育合力，这样我们的教育就会更理性，更有效，也更卓越。

幼儿大班家访工作总结篇2

现如今，对于孩子的教育，家庭和学校的联系越来越密切，本周是我们学校的家访日，通过与家长面对面的交流，每个人都感受颇深。

一、家访中取得的成绩

首先获得了许多育人资料，通过与学生、与家长交流，了解每一个学生的家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。同时，也帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。

二、家访中存在的问题

一是现在孩子的家长外出打工、做生意的普遍较多，无暇顾及孩子的学习和生活，导致有些家长无法参与到我们的家访活动中来，我们教师也无法得到部分学生具体的信息反馈。二是很多孩子日常生活都由爷爷、奶奶照料，老人大多比较溺爱孩子，无法适应学校有规章制度的教育生活。

三是部分家长在关注孩子学习的同时，忽视了行为习惯的培养，从而导致学生在校纪律差、不会做值日、书写姿势不正确，长期在家庭教育中形成的不良习惯，使老师在日后的矫正过程比较困难。

三、家访后的思考

第一，全面的家访，与家长、学生面对面的交流，加强了社会、家庭、学校的联系，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生的家庭情况，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作，对以后的工作将起到积极的作用。

第二，要注重访谈方式。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

第三，要学会体会家长的心情。也许一个学生在班上是很不起眼得，而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时，通过交谈，深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

第四，要深刻了解家访的重要性。父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的.方式。作为班主任，要本着对学生负责，对自己负责的态度，奉献自己的爱心，努力做到关心每一位学生、了解每一位学生。

友午睡的时候去家访。那天经过我和沈老师的几经寻找，终于到了张小乐的奶奶家（小区里的出租房）。张小乐奶奶已经在门口等我们了，于是很热情地把我们请进屋。走进屋里，张小乐的爸爸正在睡觉，于是张小乐的奶奶把儿子叫醒告诉他张小乐的老师来了。于是母子两人招呼我们在屋里坐下。屋子很简陋，一共两间房，一间卧室（吃、睡都在一起了）、一间杂物房。张小乐奶奶很热心，要泡茶给我们喝，我们婉拒了她。于是我们围坐在餐桌边上开始了家访交流。

经过了解，张小乐从小和奶奶生活在一起，他的吃喝拉撒全是由奶奶照料，爸爸和爷爷都是木匠，在小区附近干活，平时很少在家，他的妈妈在一家电子厂工作，平时就住在厂里的宿舍里，三个星期才回来看张小乐一次，更别说陪张小乐了。张小乐的爸爸是个非常朴素、实诚的父亲，平时也难得来一次幼儿园接孩子，和老师见了面也就腼腆地笑笑不说话。可是张小乐一点也不像他爸爸，调皮好动，有时还会做些危险的动作。我们和张小乐的奶奶和爸爸交流了一些张小乐的一些不好的行为习惯，他奶奶也知道她孙子的调皮，还说在家里也调皮，还挨过不少打，但是效果不好。我们跟她沟通要教育孩子不能靠暴力解决要和孩子讲道理，或者换种鼓励表扬的方式来慢慢改变孩子。张小乐的爸爸也同意了我们的看法，我们提出家长即使再忙也要抽出时间来陪陪孩子一起，不管画画、看书、就算是闲聊也行，他爸爸也表示尽量抽出时间来陪张小乐，还跟我们说要跟张小乐的妈妈沟通，让他妈妈多抽时间来陪陪张小乐，希望孩子能慢慢转变。

家访结束时我们提到要到下一家姚孜佳小朋友去家访，张小乐的奶奶非常热心地告诉我们她认识他们的家，于是就带着我们去了姚孜佳的家里，还热心地帮我们敲门告诉姚孜佳奶奶我们来了。当我们从姚孜佳家里出来，发现张小乐的奶奶还在楼下等我们，我和沈老师非常感动。原来张小乐奶奶听说我们还要去王宇杰小朋友家，她也认识他的家，于是她就在楼下等我们要带我们去王宇杰的家。由于王宇杰的家离姚孜佳的家有一点距离，张小乐奶奶提议我们开车去，我们开了车，请小乐奶奶上车和我们一起去，她挥了挥手，说我走过去好了，你们慢慢开。我和沈老师在车里非常地不好意思，大热的天，一位老太太在外面走，我们两位年轻人却坐在车里。好不容易到了王宇杰家，小乐奶奶又热心地帮我们敲开了王宇杰的家门，王宇杰奶奶出来迎接了我们，还没等我们谢谢小乐奶奶，她就跟我们打了个招呼离开了。

这次的家访我们非常感谢张小乐奶奶，要不是她的热心，给我们带路，我们花在寻找门牌的时间就要花费很多，就不能顺利完成这次家访。我们希望在我们两位老师对张小乐的关注和教育下能让位热心的奶奶尽快看到他孙子一天天变乖、变成人见人爱的孩子。

幼儿大班家访工作总结篇3

这学期农场开展了百名教师访千家活动。我作为一名工作不久的青年教师，在思想上充分意识到了解幼儿，了解幼儿的家庭情况对于今后的保教工作、幼儿管理工作的重要意义。因此，我在园领导的指导下，宋老师的带领下，怀着极大的热忱积极参加家访活动，而这次家访活动也给我留下了深刻的印象，令我感触颇多。

我们大班全班共有--名幼儿，家访--户，访问率达100%。而此前我们做了充分准备，制定了家访计划，针对每一名幼儿的特点，设计好内容，预先通知家长，约定时间。我们不怕天冷路滑，自始至终没叫一声苦，没说一句怨言，按照园里的部署，认真完成了任务。

家访时我们做到了态度和蔼可亲，语言简洁易通，不让家长感到拘束，不随便在幼儿家里吃饭，不收家长的馈赠，做好家访记录。在家访的过程中，我们深切地感受到家长们对子女的殷切希望，也感受到他们对老师的尊重与信赖。我们详细地了解了幼儿的兴趣爱好，性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现、行为习惯，并听取了家长对教师的意见、希望，同时，有礼节、有分寸地向家长反映幼儿在园的表现，肯定幼儿的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿缺点，耐心地传授家庭教育的方法，让家长知道幼儿的健康成长不仅是幼儿园的责任，也是家庭的.责任，提醒家长不仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德。通过家访，我们不仅了解到了平时不了解的情况，与家长进行了情感沟通，达成了共识，更大范围地取得了社会对教师工作的尊重与认同，也使得我们自己再次感受到了教师工作的神圣与责任，激发了工作热情;更使我们得到了教育和锻炼。通过家访，不仅弘扬了师德正气，还树立了教师的良好形象。密切了家园配合，深层互动，和谐一致，提高了教育的针对性、目的性和实效性。

在这次家访活动中，我发现多数家长的综合素质还不高，在教育子女时，缺乏教育学、心理学等方面的理论知识。有的家长还习惯于传统的棍棒教育，只要幼儿不听话就打一顿再说。有的家长无法理解幼儿日益增长的自我意识，凡事搞包办，助长了子女依赖性、惰性的蔓延。有的家长对幼儿百依百顺，当做小皇帝，在日常生活中没有与孩子进行经常的多方位的思想情感交流等等。这些都需要我们摸清对象，对症下药，特别是与家长保持密切的联系，发现问题，及时解决，真正做到有的放矢。

总之，通过家访我感到，教师与幼儿之间不只是传递与被传递的关系，也是情感、人格的相互作用的过程，人的情感是在认识基础上产生和形成的，培养幼儿健全的人格、高尚的情操，良好的心理和正确的学习习惯是我们教师的责任。百名教师访千家活动使我学到了许多，也领会了许多，而一名青年教师只有在不断学习，不断领会中才能迅速成长、成熟起来，因此在今后的日子里，我将一如既往地，抱着极大热情参加家访活动，使自己迅速成长起来，同时我坚信，家访活动是对我园、对教师、对幼儿都有益的活动，领导的积极组织，教师的积极参加，家长的积极配合，今年我们走千家，坚持不懈，以后定能走万家。

幼儿大班家访工作总结篇4

家访，是教育工作者的重要工作手段。每一个孩子的成长都离不开\"家庭、幼儿园、社会\"三位一体的教育网络，三者缺一不可。尤其家访是幼儿园与家庭、社会沟通教育不可或缺的桥梁。通过家访能及时了解幼儿在家庭的生活情况以及生活的社会环境。让每一个幼儿在享受幼儿园给予的教育和关爱的同时，可以耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议，取得了家长对幼儿园和教师的理解和支持，加深教师与家长的感情。

家访不仅可以达到沟通家长教育幼儿的目的，而且可以完善我们教育工作中的不足。因为一个幼儿在班上也许很不起眼;而在家里，却是家长的百分之百寄予厚望的骄子。在家访时的交谈中，我深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。所以作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家今年我们班有35名幼儿，我们的目标是走进每一位幼儿的家中，但是家长们对于我们家访反应不一：有的惊讶，是不是我的孩子在幼儿园里犯了严重的错误，老师要到家里来家访?有的婉拒，我家地方小，又乱，那个时间我们没有空，抽不出时间招待老师;但更多的是欣喜，正愁没有机会和老师好好交流呢，对于我们的到来非常的高兴。面对家长不同的态度，我们更困惑了，会不会因此而造成负面的影响，给家长们带来额外的负担?但有一点，我们更清晰了：家长们的家庭教育观念确实需要我们的引领，而走进家庭的家访活动，正好给了我们一次了解、沟通的机会，对孩子，对家长，对我们自己，都将是一次挑战。

在家访的过程中，我们深切地感受到家长们对子女的殷切希望，也感受到他们对老师的尊重与信赖。我们详细地了解幼儿的兴趣爱好，性格特长及家庭结构，成长经历，在家表现并听取了家长对老师的建议。同时我们还有礼节，有分寸地向家长反映幼儿在园的表现，肯定幼儿的优点，甚至是家长还没注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿的缺点，耐心地传授家庭教育的方法。让家长知道幼儿的健康成长不仅是幼儿园的责任，也是家庭的责任，提醒家长不仅要关心幼儿的学习，生活，更要关心幼儿的情感和品德。

通过家访，我们不仅了解到了平时不了解的情况，与家长进行了情感沟通，达成了共识，更大范围地取得了社会对教师工作的尊重与认同，也使得我们自己再次感受到了教师工作的神圣与责任，激发了工作热情;更使我们得到了教育和锻炼。家访不仅仅给我们教师带来了感动和宝贵的经验，家访也带给了孩子们满心的快乐：\"老师到我家来了!\"家访后的几天，孩子们交流的话题都是同一个内容。孩子们的一言一行，都让我们感受到那种溢于言表的快乐。家访更带给家长全新的感动：“老师，谢谢你如此细致!”教师对孩子日常言行的细微介绍，对孩子个性的详细剖析，老师的家教理念让家长们耳目一新，从来没有想到，教养孩子还有那么多的道理!

面对面地交谈，让我感到家长和老师间的距离感消失了。老师来到孩子家中，一方面有利于老师更全面地了解孩子，另一方面家长在自己的环境中也更容易敞开自己的心扉，有利于老师和家长互相交换意见达成共识。因此，我们老师要用心去沟通，去做好每一次家访，为了孩子的明天而努力!相信我们今后的家长工作会做得更好，加油吧!

幼儿大班家访工作总结篇5

?幼儿园教育指导纲要》中指出:“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。”家园携手共育是帮助孩子健康成长的桥梁。

特殊时期，特别关爱，在这个因“疫情”而变得漫长的假期，为进一步增进师幼之间的情感沟通，指导家长如何做好高效陪伴，点将台幼儿园大一班于4月7日、4月8日晚上6:00召开了线上家访，幼儿五人为一组，有序的进入到会议中，开创了非常时期家园共育的新途径，将教师的关爱隔空送达到了每一个家庭。

首先，本班此次线上家访参与率达到100%，老师们通过腾讯会议平台和家长们、小朋友们愉快地“见面了”，并借助ppt、视频等多种形式，用专业的知识传递着对幼儿的关怀和对家长朋友的关心。根据幼儿年龄特点，针对家访中家长反馈回来的问题，提出了具体可行的教育策略，为指导家长做好家庭教育指明了方向。其次，线上交流上老师与家长之间交流的内容非常全面，包括小朋友的作息时间、疫情防护工作、孩子的核酸情况、小朋友的外出情况、在家学习状态，以及介绍了小点生活居家指导的.好处。既让家长知道怎样做好家园联系，如何配合幼儿园和老师做好工作，使孩子更加健康快乐优秀地成长，从而实现家园共育。现将大一班家访总结如下：

1.幼儿的作息时间：大部分幼儿的作息时间都与平时幼儿园的时间推后大概1到1.5小时左右。大多幼儿不午睡。晚上休息时间大部分在9点半到10点左右；

2.幼儿的饮食：绝大多数幼儿家长告知我们，幼儿在家食量不错，都长个子、长肉了；只有个人幼儿还存在挑食现象，吃零食没有过多的约束。

3.运动方面：大部分幼儿在家也每天锻炼身体，做运动。亲子游戏等；

4.技能方面：大部分幼儿每天都有反馈班内老师提供的视频作为参考，会往群内发作业反馈。在视频期间，和幼儿聊起，幼儿也乐意表演分享。

5.情绪方面：每一位幼儿都知道因外面有病毒，所以出门比较少，出门需要戴口罩、回家需要勤洗手，讲卫生。表扬每一位幼儿都记得牢！

6.其他：大一班的瑶瑶老师也在视频期间，个别分析了幼儿的情绪、以及行为原因，及时向家长提供建议和意见，还和幼儿沟通了身边发生的趣事。希望家长朋友们可以多“以身作则”、把握疫情期间和孩子一起的时间，多陪伴幼儿，多“规范”幼儿。不要将好习惯丢到脑后。再“约束”时候，又将是一件难事。

很庆幸这次的视频家访，让我们可以一解相思之苦，和孩子们不那么陌生。期待着我们相见时，拥抱时！此次线上会议见面召开的非常成功，拉近了家长与老师之间的距离，也让家长和老师在彼此身上学到了许多，增进了彼此的沟通，这一切都是因为我们有一个共同的目标，那就是把孩子们教育好。我相信，在将来的日子里，我们都会本着自己对孩子最真的一颗心，热爱他们，关心他们，细心照料他们，手拉手，心连心，家园合力，让孩子们健康快乐的成长。家庭教育和幼儿园教育自己的优势和价值，都是孩子成长过程中不能缺少的影响，相信在这样的合力下，一定能促进每个孩子健康、快乐成长！

这是一场交流在“云端”的活动，这是一次携手为“幼儿”的沟通。“疫”样时光，为爱助力，大一班的三位老师和家长们正坚定信心，携手共克时艰，相信不久，我们会在暖阳里重逢!

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com