# 2024年幼儿园体育活动总结6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-05

*活动总结可以帮助我们认识到活动中的成功因素，为今后的活动提供参考和借鉴，通过活动总结，我们可以发现活动中的改进点和提升空间，职场范文网小编今天就为您带来了2024年幼儿园体育活动总结6篇，相信一定会对你有所帮助。2024年幼儿园体育活动总结*

活动总结可以帮助我们认识到活动中的成功因素，为今后的活动提供参考和借鉴，通过活动总结，我们可以发现活动中的改进点和提升空间，职场范文网小编今天就为您带来了2024年幼儿园体育活动总结6篇，相信一定会对你有所帮助。

2024年幼儿园体育活动总结篇1

人们常说“生命在于运动”，事实也证明，凡经常参加体育活动的幼儿，身体都很健康，而体育游戏能促进幼儿动作的发展，还可以活跃幼儿的生活，使幼儿活泼开朗，并能逐渐养成勇敢、机智、坚强等品质。

1、本学期，我们根据中班幼儿的年龄特点，严格执行合理的生活作息制度，保证每天有1小时的体育活动时间和2小时的户外活动时间，保证充足的睡眠时间，使幼儿有规律地、愉快地生活和活动，而且能够培养他们良好的生活习惯和有组织的行为。

2、设计幼儿喜欢的体育游戏，使幼儿通过活动增强呼吸道对外界环境变化的适应能力，而减少发病率。

3、我们通过让幼儿反复玩各种游戏，使幼儿将基本动作掌握得更加熟练、完善。在练习各种动作的同时，也发展了幼儿的身体素质，幼儿的走、跑、跳、钻、爬、平衡等动作得到了一定的发展。

4、本学期的体育活动中，我们对幼儿进行了健康常识的教育，使幼儿理解健康的重要性。通过游戏、故事等的形式，让幼儿自觉提高自理能力。

5、培养幼儿良好的生活卫生习惯和独立生活能力。利用晨检等及时检查幼儿的个人卫生情况，就餐时督促幼儿养成良好的进餐习惯，并且充分运用榜样的力量。

6、在体育活动中，我们遵循了循序渐进的原则和经常性原则。一开始给予较小的活动量，以后慢慢增加，不仅增加活动量，还逐渐增加活动内容、时间、强度和密度，做到由易到难、由简到繁，逐步提高。而且，注意活动的持之以恒，每天定时定量进行体育活动。

现在，这些中班幼儿马上要升入大班了，经过中班一年时间的学习、锻炼，他们的体质有明显的增强。

2024年幼儿园体育活动总结篇2

4月10日，正值春暖花开的季节，我园成功的开展了全园家长参与的亲子远足活动。

为了搞好此次活动，我园各年龄段负责人牵头商量本年龄段远足地点，线路，提前布置任务到各年龄组长负责人，商讨适合本年龄段出行的地方与具体行程，根据各班幼儿的特点最终分别选择在象棋广场、体育场、植物园、京襄城、兴国寺、刘禹锡进行了亲子远足活动。

活动前每班由一位老师到目的地踩点，做到心中有数，活动前一天各班老师对幼儿开展远足安全教育、增强环保意识、学会自己的事情自己做。同时组织召开家长会，让家长了解户外活动对孩子发展的`重要性，让家长也乐意参加幼儿园组织的户外活动。并在会议上落实出行车辆数量并合理地分配搭乘车辆的人员，保证每个远足活动家长和幼儿有车乘坐。年龄段负责人统一规划出行车辆标记以方便各班家长区分辨认。特别是领路的车辆标记要明显，负责收队的车辆尽职尽责，保证班级人员安全到达地点。班级三位老师提前分工，时刻提醒督促家长注意安全，并协助好孩子的安全工作，活动当天各班带着班级医药箱，准备好碘伏、棉签等应急药品。参与活动的老师要有带队负责人电话，双方随时保证畅通无阻。

早上9点，到达目的地之后，各班老师集中家长和幼儿清点了人数，以确保幼儿及家长全部安全到达。活动都以近两个小时的徒步活动开始，徒步春游活动既锻炼了孩子们的意志力，又让孩子们亲密接触了大自然的春天，在途中，老师与家长引导孩子们一起观察，一起看一看，说一说，听一听，发展了孩子们的观察能力，又促进了孩子们的口语表达能力与交往能力。

徒步活动结束后各组分别开展的拉歌比赛、亲子钻山洞、踩气球、集体舞、讲故事、老鹰捉小鸡、彩虹伞、跳锅庄等游戏活动，这些活动让孩子与家长从中体会到了快乐，促进了亲子交流，培养了亲子感情。丰富多彩的游戏活动把孩子们乐得开怀大笑，也使家长们回味了童年的乐趣。

亲子远足活动不仅让孩子们亲近了大自然，感受了人与自然的和谐，也增进了幼儿与家长的感情。

2024年幼儿园体育活动总结篇3

一、确保幼儿的活动时间，开展内容丰富的活动

在一日活动中我们充分利用晨间、午餐后、下午户外活动时间，为幼儿提供多种多样的游戏材料，组织幼儿开展户外活动。在晨间活动中我们除了为幼儿准备自制的体育玩具外还开放体育器材室，他们自由选择玩具，自由结伴，按自己的喜爱和意愿进行游戏；午餐后，我们给孩子们准备比较安静的游戏，如餐后散步、走小路等；在下午的游戏活动我们会为孩子们准备有趣、好玩的体育课，让孩子们在游戏中得到相应的锻炼，培养孩子们的合作能力、创造能力。每一次活动，孩子们都积极参与，充分体验到了成功的喜悦。

观察孩子的玩耍，了解他们的活动和兴趣，从中知道通过增加玩的材料和孩子的需要来进一步开发新的玩法。就这点我观察到我班幼儿在晨间锻炼玩跳圈的时候，大部分幼儿对此已不感兴趣了，我就把本来是摆成直线的圈摆成弧形或蛇形等，通过不断的变换圈的摆放形式并且适当的增加圈的数量，这时我发现幼儿对跳圈又感兴趣了，又喜欢玩了而且玩的很投入。变换游戏的方法可以增加儿对游戏的兴趣可以慢慢的引导幼儿自己去发现、创造新的玩法。在体育活动中，教师的自我创新能力是不容忽视的。只有不断提高自身的创新能力，用创造性的教育思想武装自己，才能更好的来实施教育活动。

二、让幼儿带着愉快情绪参加体育活动。

在体育活动中，我们让幼儿自由选择同伴，让幼儿教幼儿，使他们在活动中能相互学习、相互交流、相互评价，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，有了良好的情绪体验，幼儿活动的时间就会自然延长，从而提高了幼儿活动的持久性。

在组织幼儿开展体育活动时，我们会根据幼儿不同的发展水平，制定分层次目标，设计和安排难度不一的活动，提供不同指导和帮助，使能力强的孩子得到进一步提高，使能力弱的孩子能在其原有基础上得到发展。在活动中，我们应做到在言语和行为上处处照顾每一个幼儿，多用肯定和鼓励的语言与幼儿交流。对于那些活动能力差的幼儿，我们应在言语上和情感上给予鼓励和支持。如在“摘果子”的游戏中，我们根据孩子们的身高、弹跳力的不同，设置了不同的高度，使每一个幼儿在游戏中都能获得成功的体验。

三、充分发挥幼儿的自主性

以往开展的户外活动常常以教师为中心，由教师制作、提供活动材料；设置、安排活动场地；示范、指导某一基本动作并评价总结活动情况，致使幼儿在活动中的主动性未能得到充分得发挥。我认为在户外活动中，幼儿应当有充分的自主选择玩具和玩法的权利。所以在每次准备活动材料时，我们都会请孩子们和我们一起准备、一起收集、共同制作，让他们体会其中的喜悦，增加他们对体育器材的兴趣，学会珍惜体育器材。其次，在活动过程中发挥幼儿创造性，鼓励幼儿一物多玩。一个轮胎不仅是用来跳的，可以连环套着当车跑，可以立着当圈滚。发挥幼儿的自主性并不意味着教师成为旁观者或提醒者，作为教师自身的积极参与更直接影响幼儿活动的兴趣和质量。

2024年幼儿园体育活动总结篇4

户外大型活动作为挖掘幼儿潜能开发的载体形式，对幼儿实施体能锻炼，实施发展教育。

一、在实践的过程中，我们结合《规程》和《纲要》的要求，提出以下的发展目标：

一是发展幼儿的基本动作，提高幼儿参加体育锻炼的兴趣。二是初步形成幼儿的合作意识；萌发产生认同感、亲切感、有关心、帮助他人的愿望。

三是在积极参与、交流活动过程中，逐步体现自我，体验分享成功的快乐。

二、创设多样化户外大型活动环境

1、开展多样的户外大型活动区域活动

2、根据各班年龄各种动作发展的水平，我园因地制宜地创设了跳跃区、平衡区、球类区。在这些区域中让各班幼儿自由选择，彼此联系，产生交互作用的活动。让相应的教师担任某一区域的.活动，各班幼儿则依据自己的意愿、兴趣选择伙伴，选择区域参加锻炼。为力求让幼儿到各个区域玩，激发幼儿活动兴趣和记录能力的培养，我们选择相应的橡皮筋记录的方法轮换的方式，保证幼儿有更多的机会参与其它区域的活动，以促使幼儿基本动作获得全面发展。如；活动时，幼儿既可在平衡区玩；又可以在跳跃区玩。

3、创设丰富多样的户外大型活动器材和玩具材料近年来，我园为促使户外大型活动取得最佳效果，给幼儿学习投远投准用的多彩飞球。

2024年幼儿园体育活动总结篇5

我们幼儿园的园本课程是快乐体育，每天下午的快乐体育时间，园里所有的孩子们都会拿上体育器械来到操场上活动，孩子年龄小活泼好动是天性，户外活动也是幼儿非常喜欢的，我们小班孩子年龄小，一开始不敢让幼儿玩大的体育器械比如轮胎跳绳等，只局限于让孩子们玩纸球，拍篮球，跳圈，钻山洞等，但是后来我们尝试了让幼儿玩轮胎，玩纸箱子，效果非常的不错，孩子们非常感兴趣而且能力也非常强。

现在的幼儿都是独生子女，是家长们的掌上明珠，在家里不让玩这不让玩那，缺乏锻炼，来到幼儿园有了快乐体育的时间孩子们尽情的玩，尽情的去探索各种游戏活动的玩法，孩子成了游戏的真正主人。

为了使我们班孩子的身体得到更好的锻炼骂我们应做到：

一、选取的体育器械一定要是生活中废旧的东西

花钱买的体育器械是非常多，也非常好玩，但是这些器械孩子们早已经是玩了很多遍在上孩子们玩就没有什么新鲜感，也不会很好的发挥孩子们的想象力和创造力，毕竟这些器械是死的。介于这一点我们班选取了废旧的材料比如：轮胎、纸箱子等，在家长的眼中有可能是废品，但是来到了幼儿园里却能成为孩子们很好的伙伴，我们不会想到很多玩法，但是到了孩子们的手中，他们会探索出许多我们想不到的玩法，锻炼了孩子们的想象力、创造力、以及探索的精神。

二、一定要体现孩子是游戏的主人

这么多的体育器械，挺好玩，我们会想到很多的玩法，但是我们不能把玩法都摆在孩子们的面前，不要让孩子们听老师的说法去玩，而作老师的只需要把材料分给幼儿，让幼儿自己去探索，自己去研究，找同伴去商量，研究出器械的玩法。

三、运用各种体育器械发展幼儿各种能力的培养

体育器械就是要培养幼儿的各种能力，我们班快乐体育开展的材料是废旧的物品，但是我们照样能锻炼孩子们的能力，比如：轮胎我们可以让孩子们滚动，让孩子们从轮胎的洞洞中迈过让孩子们从轮胎的上面走过，让孩子们搬动轮胎等等，这些玩法不仅可以锻炼孩子的身体协调能力还可以锻炼孩子们的交往能力。再说纸箱子：在平时纸箱子可以当作废品卖了，可是来到我们班却成了孩子们玩的玩具，孩子们可以把纸箱子当作障碍物，绕着纸箱子跑，可以从纸箱子的身上跳过，可以从纸箱子里钻出玩“小鸡出壳”的游戏，可以躺在纸箱子上做游戏，可以把纸箱子当作汽车快来开可以从纸箱子中间钻过，可以在纸箱子中滚动等等，这些玩法都可以锻炼孩子的跳、跑、钻、滚等方面的能力。

总之，快乐体育的时间，就是孩子们的天地，是孩子们的乐园，是锻炼孩子们的场地，让孩子们自由快乐自主的发展，让孩子快乐健康的成长。

2024年幼儿园体育活动总结篇6

今天下午我们幼儿园在操场进行了一次“感受阳光与爱，点亮美的瞬间”户外亲子摄影大赛颁奖仪式暨亲子摄影展活动。只见家长们兴致勃勃地接了孩子，在老师的带领下耐心地待候着。

这是我们幼儿园第一次组织类似的活动，也是清明节特别活动的延续。举办亲子摄影大赛，我们达到三个目的：第一，让我们的孩子在踏青郊游的过程中，去感受清明节的主题文化之一——踏青活动的文化内涵，去体验清明“催护新生”的文化意义，加深孩子对传统节日文化的认识；第二，希望家长们能利用节假日，放松心情，和家人一起亲近大自然，享受季节里的阳光明媚、草长莺飞，在感受大自然的同时让孩子学会发现美、欣赏美；第三，在与孩子互动拍照的过程中，留下那些精彩的美的瞬间，让孩子充分感受到来自父母的`爱，以融洽亲子关系。根据活动后家长们的反馈，这三个目的我们都达到了，且效果显著。

自从我园开展摄影大赛活动的前一天，就有许多家长热情响应，踊跃报名，积极程度超过我们的预料。在为期两周的户外亲子摄影过程中，许多家长都拍摄到了非常美妙绝伦、珍贵无比的好照片。这些照片虽然并没有多么高超的拍摄技巧，但是画面所传递的东西却能震撼人心，都有其独特的地方，本次亲子摄影大赛活动的相关情况：本次户外亲子摄影大赛共有67个家庭报名，最终提交照片的有67家，共提交照片272张，本次参加摄影展的照片共计300张。

这些参赛照片都十分精彩，难分优劣，我们在评选的时候实在难以取舍。但是作为一场比赛，总需要分出一二三等奖，所以经过全体老师的初评及园委会的复评，最终评选出众望所归的40张照片获奖照片。亲子摄影一等奖有5，二等奖有15名，三等奖20名。颁奖活动结束后，主持人还特意邀请了个别获奖的家庭成员和大家分享自己获奖的感受和体会。家长们表示本次开展这种类型的活动还是头一次，希望幼儿园多开展这种类似的活动。

这次我园开展的亲子户外摄影活动非常成功，家长和孩子都全程参与到其中，从家长们拍摄相片来看，都能深刻地感受到本次活动的意义，其中发生的点滴故事和经历的都是家长和孩子们美好的回忆。亲子户外拍摄活动不但促进了亲子之间的合作与情感，又培养了孩子热爱祖国、热爱家乡、热爱大自然的情怀。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com