# 培训计划的总结5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-03

*不管做什么事情我们都要有计划，参加培训前的培训计划一定要认真准备哦，一份有效的培训计划必须结合实际情况来确定培训的内容和过程，
，职场范文网小编今天就为您带来了培训计划的总结5篇，相信一定会对你有所帮助。培训计划的总结篇120xx年10月1*

不管做什么事情我们都要有计划，参加培训前的培训计划一定要认真准备哦，一份有效的培训计划必须结合实际情况来确定培训的内容和过程，
，职场范文网小编今天就为您带来了培训计划的总结5篇，相信一定会对你有所帮助。

培训计划的总结篇1

20xx年10月15日至24日，攀枝花市外国语学校李建伟副书记参加了四川省“国培计划——农村初中校长提高培训班培训项目”的培训，经考核合格，顺利结业。此次培训由四川师范大学教师教育学院、教师培训学院承办，来自全省120多名初中校长、书记们参加了培训。

此次培训虽然只有仅仅的十天，但培训内容丰富充实。培训学员聆听了许多省内外知名专家、教授和校长的讲座，如四川师范大学教师教育学院院长郭英教授的《管理者的沟通艺术》、四川师范大学张雳教授的《学校德育的理解与思考》、四川师范大学张皓教授的《校长的压力应对与情绪管理》、西南大学博导廖其发教授的《我国教育方针的变迁》、西南大学博导王德清教授的《关于提高管理艺术水平的问题》、四川师范大学博导吴定初教授的《“钱学森之问”与创新能力培养》。

培训中，学员们感到几位专家教授们的讲座，为参培的校长书记们送上了丰盛的精神盛宴，使大家学到了许多新的理念和方法，开阔了自己的视野，提升了自身的综合素养和专业水平。同时，学员们还与来自成都重庆一流初中学校的名校长，如成都七中育才中学的张军校长、成都七中初中李笑非副校长、重庆育才中学谭佐龙校长、成都外国语学校郑军副校长等进行交流讨论学习。名校长们精彩的展示给大家留下了深刻的印象，深刻感受到名校长们的人格魅力和学术造诣，感受到名校长们的风采与管理艺术，感到名校长们的每次讲授都是对自己的一次启发，点燃了自己更多的智慧火花。培训期间，学院组织者还组织大家一起实地考察了四川师范大学附属一中、成都七中育才三圣分校，对这些学校的优美环境、先进的设备设施、教育教学管理、校园文化建设及特色办学等有了更直观、更深入的了解。培训之余，学员们一道进行自主学习研修，认真完成研修作业与心得体会的撰写。

培训虽已结束，但大家表示要学以致用，将此次培训所学、所悟运用到自己今后的教育教学和管理工作中去，与时俱进，不断开拓创新，回到自己学校中引领全校教师提升专业化发展水平，运用所学知识为学校工作添砖加瓦，为攀枝花教育事业的发展作出自己应有的贡献。

培训计划的总结篇2

为提高公司人力培训的效果，营造尊重知识、尊重人才的文化氛围，促进全体员工知识、技能的持续更新，特制订本实施办法：

(一)提高公司管理人员的专业技能、管理本事与领导水平;

(二)改善全体员工的知识结构，提升员工的综合素质、工作技能和工作态度，满足公司的快速发展需要，更好的完成公司各项工作计划与工作目标，以及提高员工的能动性，到达员工自我实现的目的。

一、培训体系设置原则

(一)轮训制的原则;

(二)全员培训的原则;

(三)集中安排与自主学习的原则;

(四)一般与重点相结合的原则;

(五)培训效果反馈的原则。

二、培训课程体系设计

(一)岗前培训

培训对象：公司新进员工

培训资料：

(1)公司基本情景介绍：包括公司简介、创业历史、企业现状以及在行业中的地位、未来前景、经营理念与企业文化、业务范围、组织机构及各部门的功能设置等;

(2)公司管理制度;

(3)上岗前培训：岗位职责、业务知识与技能、业务流程等。

培训目的：经过对新员工的培训，使他们加快认同公司文化和公司目标，了解基本业务知识与技能，更好地调整心态，进取地投入到工作中。

(二)员工意识、职责和技能的培训

培训对象：一般员工

培训资料：

(1)遵纪守法的意识;

(2)爱岗敬业和职责意识的教育;

(3)安全、质量、环保、成本意识;

(4)应知应会及操作水平的提高;

(5)开展名师带徒活动等培训目的：经过培训让员工遵纪守法、爱岗敬业，养成良好的安全、质量、环保、成本意识，熟练掌握本岗位的应知应会资料。

(三)专业技能的培训

培训对象：一般管理人员，包括：技术员、安全员、质量、调度员、班组长、专职管理人员等

培训资料：

(1)业务技能;

(2)高新技术等。

培训目的：经过一般管理人员的业务培训及高新技术的学习，不断提升管理人员业务本事和管理水平。

(四)综合管理知识培训

培训对象：公司中层、主管

培训资料：中层管理必备素能和方法等

培训目的：经过对综合管理知识的培训，使管理人员掌握正确的管理方法，提高干部综合管理水平。

(五)员工的自我学习

学习对象：在职员工

学习资料：专业知识、岗位技能、综合知识及公司分发的学习书籍等。

学习目的：养成自我学习的习惯，提高自身素能。学习途径：阅读书籍、网上学习、工作中辅导或工余学习。

三、培训的实施

(一)由公司统一安排的培训：

1.轮训：公司根据整体发展的需要，制定培训资料，在公司分批、分层次进行轮训。

2.公司内培：由人力资源部根据培训计划与相关职能部门共同负责培训事宜的联系与准备，人力资源部于培训前用oa将培训课程、参加对象、培训时间、地点等资料通知各部门负责人，各部门负责人按通知要求组织安排员工参加。部门负责人于培训当天安排参加培训的人员进行签到，并记录缺席及迟到、早退人员，并于事后进行培训的考核、评估与跟踪。

3.公司外培，经公司领导班子同意后实施。

(二)由部门安排的内部培训：部门根据培训计划对照实施，由部门负责人让受培训人员在培训签到表上签名，并对培训人员进行考核、评估，以确认受培训人已掌握了相关资料。结束后将培训教案表、培训人员签到表、培训人员考核、评估情景交至人力资源部备案。

(三)自主学习：由学习人将有关学习资料与结果报部门负责培训人员处备案。

四、培训计划

人力资源部年初编制培训计划。

五、培训的考核与奖励

(一)参加培训情景的考核与奖励：

1.参培员工不得无故缺席，违者罚款200元。

2.参培员工应严格遵守上课时间，培训教室内严禁吸烟及接听手机，将手机等通讯设备置于震动或静音状态，紧急电话在教室外接听;培训讲师授课期间，应尊重教师，自觉维护课堂秩序，不得交头接耳、大声喧哗等，并在签到表上签到，不得迟到、早退、无故中途离开，违者罚款100元。

3.在培训项目实施过程中，员工不服从管理，影响培训工作正常进行的，罚款200元。

4.在培训项目实施过程中，部门组织工作不力，影响培训工作正常进行的，追究部门负责人职责并罚款200元。

5.参培员工确因工作或个人特殊原因不能上课的，需向人力资源部递交请假条，并经所在部门领导、公司分管领导签字批准。

6.年度培训项目实施过程中，进取配合公司推进培训工作的部门，酌情给予1000-20\_\_元奖励。

7.年度培训项目实施过程中，参加培训项目并表现突出的员工，酌情给予500-1000元奖励。

六、效果评估

(一)反应评估，测量受训者对培训的印象或态度。如，培训是否有价值?员工是否从培训中学习了很多资料?学员是否感受到培训带来的帮忙?使用问卷调查、座谈会、心得、报告来进行。

(二)学习评估，主要测量学员经过培训学习、掌握了多少资料，使用测试法来进行。

(三)行为评估，关注受训人员经过培训后行为改变的程度。如：培训后，受训人员在工作中的行为方式是否有所改善提高等。

培训计划的总结篇3

轻轻的期待着，慢慢的祈祷着，希望“国培”的脚步更近些，如愿踏上了去石家庄的列车来参加这次迫不及待的培训，在以往的意识中“学习”是成长的一条路子，但是几天学习下来，让我聆听到专家们不同的声音。

听语言文字教学让我别开生面：

有幸听了民族学院王滨老师的课，她释放出的那种气质和优雅，赢得了参加培训老师的掌声，她的话题内容非常贴切一线教师的心声：“为了每一个老师的发展”结合理论谈了些生动有趣的案例。并引领我们找到发展的发向，让我明白更深的是教育者在教学中起着较大的作用和影响，如果老师是真理的化身，我们留给孩子的是什么？扪心自问，难道只有批评和鞭策吗？尤其那些偏激的语言更让学生的心理倍受损伤？试问我是在教育学生吗？我是在传授自己的母语吗？一次次的追问让我汗颜，教师被称为人类灵魂的工程师，太阳底下最光辉的职业享有这么高待遇的惟独教师，如果从小学一开始我们的学生对语言文字不感兴趣，将来学生可能是社会的废人，所以王老师引领教师们：“只有更好的履行职责，才能有效的完成语文教学任务。”半节课就这样在短暂的时间里结束了，但是让我懂得更深的是，语言的影响力和穿透力是非常强的。所以语文教师必须以身作则用实际的行动去感染学生、影响学生，让学生过一个完整的语文生活。剩下的时间，王老师归纳了几个问题，让九个小组展开讨论，通过讨论让老师共同想办法，共同出主意解决。然后王老师归纳总结寻找问题的突破口。当我代表第五组发言的时候，听到我们小组的成语为我鼓掌和助威的时候，我感动的说不出话来，感谢王老师通过问题讨论的形式给了我和大家一次展示自己的机会，当掌声再次响起的时候，当大家交流再次上升到高潮的时候。我们很庆幸，因为我们通过互动找到了答案。最后我用几句话来表达我的心声，当你被别人影响的时候，你可以改变自己，当你被社会影响的时候，你还可以改变自己。

扪心自问寻求语文教学的突破口

第一次听阅读教学见到小语界实力派的专家，来自北京崇文区教研室赵景瑞老师亲临河北为我们一线的语文教师作报告。夜已阑姗当大家进入梦乡，我仍然在思考，让我反思更深的是：第一；如何关注我们的语文课堂？在以往的课上我是为完任务而完任务，从来没有关注过我的学生，久而久知学生的学习热情变的冷漠。我困倦过，迷茫过，也因为学生不喜欢语文课感到羞愧过。但是在这一切的追问中，让我明白更多的是再也不能这样原地踏步走了，语文应该过一种完整的生活，童年是美好的，每个孩子的心里都有一颗喜欢生活的种子，每一个孩子的眼里都有一本难以读懂的知识，如果仍然涛声依久重复昨天的故事，我们将毁灭一代又一代的学生，他们渐渐的被我们的教育灌输束缚，没有自己的思想，更别谈理想了。第二、如何关注我们的学习流程。在三维目标的的背后，我们的老师都是来也匆匆去也匆匆，只捡芝麻却丢掉西瓜，有的老师认为只关注学生的过程就能完美的结合，也有的老师说课堂上最终的落脚点就是看结果。这些看法的背后我不敢有任何发言权，但是多年的教育问题在赵老师报告中找到答案，课堂上只关注课本和教学任务是不行的，更多的是要关注学情，关注我们的生成资源，把课堂情境变为有力的发展目标。没有过程何谈结果，没有结果哪来过程。学生是发展中的人，他们个个都有自己的思想，作为老师我们应该聆听不同的声音，让每个学生找到学习的幸福，找到生活的归宿，那就是语文教学流程。

整个学习过程紧张有序，而且学习热情仍然未减，在报告中让我领略更深的是专家的风彩。如果让我表达这次培训的感受：“爱学是成长之师，爱问是发展之神，爱思是发展之根。”感谢国培，感谢各位专家和老师们，感谢民族学院为我们大家提供的服务。”

培训计划的总结篇4

今年，我有幸参加了“国培计划”。回顾培训期间的点点滴滴，纵观本次培训活动安排，既有发人深省、启迪智慧的专题讲座、讨论互动、观摩研讨、案例评析、论文撰写的理论培训，也有观摩课堂、体验名师风采的实践锻炼。一段时间的培训学习，让我重新接受了一次系统的理论和实践提升的机会，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学教研技艺的增长，以下是我的体会。

首先，通过这次研修，自己进一步明确了教师专业化成长对教师个人成长的作用，自己在教学中多了些反思，我们很多时候考虑问题的时候都是说学生的多，很少能够从自身出发，多问问自己究竟做了些什么，那些还需要改进等等。在教育这块热土中教师的职业道德对教师起着决定作用，也许态度决定一切就是如此吧。我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的教学工作。并在课例跟进后，用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现，如此用心的循环往复，是因为培训班的课例研究让我从有力，变得更加有心。同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。

其次，专家们的讲座，内容既深刻独到又通俗易懂、既旁征博引又紧扣主题、既发人深省又生动有趣。他们对小学音乐的前沿引领，让人耳目一新、心生敬仰。让我经历了一次思想的洗礼，享受了一顿丰盛的精神大餐，他们的讲座为当前的语文指明了方向。培训的内容都是当前所关注的热点、难点问题如教学设计，课堂教学技能，如何评课，教师的专业成长，校本研修等等，都和课堂教学、教师的专业成长有紧密联系，针对性、操作性很强，很有实用价值。

第三，我非常认真的听看专家老师的报告，认真做读书笔记，力争重要的内容记在笔记上、领会在心里、落实在教学实践中。关于师德的讲座，通过学习，我更加认识到新时期应该怎样做才能成为一个真正的好老师。我努力提高自身的职业道德修养，努力提升自己的专业素质，爱岗位、爱学生、爱教育，把教育事业作为自己毕生的追求，积极探索，勇做一名默默无闻的耕耘者。以前在教材的处理上，我发觉自己以前还仅仅停留在表层上，甚至只是在教教材，还有很多的东西没有真正研究透。通过学习，我受到了启发，今后教学时必会真正研究透教材，敢于质疑，敢于挖掘，敢于挑战常规，并且教学中会教给学生思考问题的方法，让学生学会思考，敢于挑战，不盲从，不迷信。

最后，在一系列发贴、回贴、网上答疑的活动中，我了解到了新课程的很多新理念、新方法，对我的触动很大。我已经把同仁们交流的良好的经验运用于平时的教育教学之中，而且随时进行反思和总结。同时，今后我将努力做到：

1、将这段日子学习的教育理论投入到实践教学中去，为做科研型老师而努力。

2、加强学习。除继续学习理解本次学习培训内容外，还要多读报刊杂志，积极撰写教育论文、案例分析和教学反思，做终身学习的表率。争取能在cn刊物上发表作品。

3、认真做好课题研究，转变观念，探求新课程改革中的“热点和亮点”。

4、加强与专家、同行的交流，让智慧碰撞，让“国培”播下的“种子”生根、发芽、结果。

总之，国培给了我一个极好的学习机会，让我从中学到了很多，也弥补了

我以前认识上的不足，让我有一次和专家老师及广大同仁学习交流的机会，同时也促进了我的教育教学，对我的专业成长有很强的指引作用。我会以国培学习为契机，努力完善自己，培训虽然短暂，但是我从国培中收获很多，使我不断提高，不断充实。我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在今后的教学中，继续学习教育教学理论知识，不断反思自己的教学行为，更新自己的教育理念，积极转变教育观念，争做一名合格的音乐教师教师。

培训计划的总结篇5

一、现状分析：

学校现有在职教职工100人,我校现有省级骨干教师5人，市级骨干教师9人，县级骨干教师13人，校级骨干教师13人，其中在教学一线的骨干教师33人，为使骨干教师的教育教学水平得到进一步提高，更好的发挥其辐射作用，特制定培训计划如下：

二、培养目标：

通过努力，培养一支由区学科带头人为龙头，区骨干教师、及各类优秀骨干教师组成的青年骨干教师队伍。

三、主要举措：

1、强化学习，更新观念，不断提高自身理论水平。

人的意识、观念的更新比行为更重要。对青年教师的培养着重学习，尤其是教育、教学理念，相关理论知识的学习，及时把握教育发展的时代脉搏，从而增强教师认识问题、分析问题、解决问题的能力。为此，要求青年骨干教师每月交一份读书心得体会，每学期精读一本教育专著，积极参加各类专家讲座、学习，多角度吸收营养。

2、加强校内“传、帮、带”活动，以课堂为载体，切实提高青年教师专业水平。

学校的长远发展，我校将坚持以青年骨干教师的培养为龙头，扎实抓好教师队伍建设，争创人民满意的教育，办家长满意的学校，做学生满意的教师，让光福的孩子快乐成长起来。

四、骨干教师培养

1、凡被评为本年度的骨干教师，实行公开。

2、学校个人制定本年度培养计划，要求骨干教师每人自订一份报刊杂志。

3、每学期学校提出骨干教师到校外先进校学习、交流2-3天。

4、每学年骨干教师组织公开课一节，每学年骨干教师撰写有价值的论文一篇，并在区级以上获奖。

5、适时组织骨干教师参加市、区教育教学培训，提高理论水平。

6、学校每年对骨干教师进行考核，不合格者不能作为年度骨干教师。

7、学校对骨干教师实行年度奖励，并在评优、晋级等方面优先考虑。

五、骨干教师培训

(1)参加各级举办的骨干教师培训，充分发挥骨干教师的传帮带作用。

(2)做好名师、学科带头人带名人、带学科组活动。

(3)搞好课改交流，体现教育教学新理念。

(4)各级骨干教师要及时上交有特色的经验材料。

骨干教师培训是校本培训工作中的一项主要内容，人们都知道，随着时代的发展、对教师素质的要求越来越高，为了全面实施素质教育、培养创新能力，必须要有一批素质高尚，业务精湛的骨干教师队伍。为此，学校在本学年的校本培训工作中，加强了对骨干教师的培训，并取得了一点成绩。

在培训工作中，学校领导对此项工作非常重视，在学年初就制定了培训计划，为了进一步提高骨干教师的教育教学理论水平和业务能力，学校能积极支持他们参加进修组织的集中培训，并在时间等优范文网他们不但自己努力学习，改革创新，而且还主动指导帮助其他教师，与他们一同备课，一同研究教材，一同研究教法，并互相听课，听后能及时交流、探讨改进的方法，在他们的指导下，教师们的双科教学能力有明显提高。

本学期骨干教师在本校共上示范课2节，两位老师送课下乡2节。老师自制的教具参评省级自制教具竞赛取得了优异的成绩。

总之，通过培训，骨干教师专业知识与学术水平、教育教学能力与教育科研能力等方面有较大的提高。在骨干教师培训工作中虽取得了一些成绩，但也存在着不足，以后还要向其他兄弟学校学习，力争把这项工作做得更好。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com