# 英语学年工作总结6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-03

*只有实事求是地将自己的工作情况写出来，你的工作总结肯定不会差，写一份出色的工作总结正是你个人能力的体现，以下是职场范文网小编精心为您推荐的英语学年工作总结6篇，供大家参考。英语学年工作总结篇1本学年我担任五年级的英语教学工作。我对教学工作从*

只有实事求是地将自己的工作情况写出来，你的工作总结肯定不会差，写一份出色的工作总结正是你个人能力的体现，以下是职场范文网小编精心为您推荐的英语学年工作总结6篇，供大家参考。

英语学年工作总结篇1

本学年我担任五年级的英语教学工作。我对教学工作从来都是不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向有经验的教师和师傅学习。我严格遵从教学的5个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，积极探索小学英语快乐课堂，让学生在轻松快乐的氛围中学习。小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学工作总结如下：

一、面对所有学生，认真备课。

在教学中前，认真备课，认真阅读相关教科参考书，认真编写好教案制定好教学，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导每一位学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，并让优生帮助后进生。

二、把握课堂40分钟，向课堂要效率。

在课堂上，我尽量活跃课堂气氛，激励学生思考问题，回答问题，让他们主动参与，注重对学生口语的培养。运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。为了更好地检查学生掌握知识的.情况或者让他们进一步巩固知识，布置适量的作业，练习，并且对试卷，作业等认真批改并加以讲评，做好总结，以便及时做到查漏补缺。特别是五年级，尽量做到精讲多练，让学生做到听说读写并举，眼耳口鼻脑并用，最大限度地给学生创造良好的学习氛围。

三、利用课余时间，补充课堂不足。

课堂上并不是所有的学生都能掌握好的。所以要充分利用课余时间，及时培养学生良好的学习习惯。课前多预习，课堂上要求学生注意力集中，真正听懂老师所讲的内容。课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向老师或者成绩好的学生请教。

四、自身的学习。

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

以上是我这学期在小学英语五年级教学方面取得的成绩和经验。但也存在较多的不足：如课堂操作欠灵活，多媒体操作不熟练，尤其是后进生，由于客观原因，做的不够，以致于成绩不理想。在今后的教学中，我会努力填补自己在教学中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取让自己尽快地成长起来。

英语学年工作总结篇2

本人在该学年度担任七年级英语教学，工作中，始终坚持党的教育方针，自觉遵守学校各项规章教育制度，服从领导，团结同事，关爱全体学生，平等对待每一位学生，认真教书，精心育人。尊重家长并和家长融洽相处，关心集体，积极维护学校荣誉，严格守法，依法执教。凡事能以身作则，时刻牢记“为人师表”，严于律已。

教学中，能根据学校情况和具体学情，制定有效的教学计划，并付诸实践；备课时紧抓教材重点和难点，并结合新课程理念，确定恰当的教学方法，尽力上好每一节课。能积极参加继续教育学习和网上学习，不断充实新知和更新教学理念，应用于自己的教学改进和创新。还能熟练地运用电子白板等多媒体辅助教学。

做好常规教育教学的工作的同时，本人能够积极参加学校的一切大小会议和教研活动，认真学习、积极反思并改进个人的教育教学工作。

学，然后知不足；教，然后知困。本人在教育教学工作中，仍存在诸多不足。在今后的工作中，我将虚心请教有经验的教师，多听取领导的意见，扬长避短。

英语学年工作总结篇3

20xx第二学期四年级英语教学工作总结 这学期担任小学四年级的英语教学工作，由于是小学低段的教学工作，我注重培养孩子的英语学习兴趣，从各个方面培养和锻炼孩子的听说能力，利用一切机会让孩子们练习听说能力，创造说英语的一切机会，尽可能多地让他们了解西方的风土人情，文化色彩，增强语感。扩大知识面。当然这些工作都是要紧紧围绕一年级教学课本。在完成教学任务的基础上的工作。以下是我一年来的教学总结.

一、走近学生，积极教学

学生是教学的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教学对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就发现我按照自己的教学设计，上了一堂自认为生动有趣的课，认为教学效果会很理想，怎知反馈出来才知道不如人意。后来才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况,没有备好学生的课。

二、讲求方法，丰富课堂。

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语言，需要多应运。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决课堂中的问题。

三 、培优转差，快乐教学。

整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，出现了优差分层，一方面，有的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，有的同学们比较活跃，上课气氛积极，成绩较好。因此，讲得太浅，没有照顾到整体，所以教学效果不如理想。从而可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。所以。我利用课余时间对优秀生进行课外的知识补充，对差生根据实际情况进行相对应辅导，使学生成绩整体提高。从而建立学生自信心。提高学习兴趣。

由于每一位教师尤其英语教师，大家都在不断的改善和创新自己的教学，难有失败和弯路，不过我坚信，只有不断创新和实践才能有进步，才能不断完善教育教学，这是我一学期来的教学总结和感想，希望大家能给我宝贵的意见和建议.。

英语学年工作总结篇4

半年来，英语教研组在学校各级领导的关怀指导下，在教导处的直接领导下，按照教导处的部署，学期初制定了务实的学期工作计划，一学期共组织教研活动18次，平均每周一次。我们认真实践着既定的教研战略，全面优质地完成了学期工作任务。为把今后工作做得更好，现从以下几方面加以总结。

一、求真务实，抓好“三课”的说、讲、评工作

英语教研组本学期面临“两多”的困难，即：教材多，差生多。“三课”的说、讲、评工作是本学期学校教研工作的重点之一，因此，更是本组教研工作的重中之重。根据学期初学校的整体要求，英语教研组学期内共安排了十二节不同形式的公开课。其中包括初一教师黄子华，孙勇兴，林云新、黄邦春的四节课改探索课和初二教师黄钢英、谢金平、邱仁国、饶必胜、陈新旺的五节课改公开课，初三郑健、林大健、黄玉凤的三节示范课。从整体上看，11节课的课前准备是充分的，11位教师的授课态度是严谨的；各节课尽管课形不同，但是都能体现新课改的思想，都能体现教者的创新意识，都能以提高学生听说读写诸能力为教学目标，都能充分利用多媒体辅助课堂教学。

这当中，青年教师在各方面虽显稚嫩，却不乏执著；老教师虽身经百战，却依然执著，谦虚严谨；不论年轻与否，均与学生融为一体，师生配合都是那么默契；说课与评课过程是“三课”活动的重要环节。11节课的评课得到了学校领导、教导处和学科内外老师们的大力支持，评课积极热烈，收到了预期的良好效果，使讲课着与听评课者都受到一定的教益。因此，我们觉得：“三课”的活动形式的确是开展学科教研的良好方式，今后我们将继续坚持下去。

二、发挥课堂教学的功能，围绕“三点”搞教研

课堂教学是课程改革实验的基本途径，只有切实改进课堂教学方法，用新课程理念指导新的教学行为，课程改革才能取得实效性发展。本学年，我们结合教学常规工作管理检查，深入课堂，积极探索与新课程相适应的教学方法改革，帮助教师形成由主客体关系转向相互交往关系、由以讲为主转向合作探究为主、由接受学习转向发现学习、由黑板粉笔的单一手段转向多媒体教学手段的应用等新的教学观念，把新的教学评价观（关注并利用学生的生活经验、三维度的有机结合、开拓学生学习的时间和空间、立足于人而不是物化的知识等）贯穿于对老师的课堂教学评价中，引导学校和老师改变评课方法，从而改变教学方法，在旧教材中体现了新理念，为顺利过渡到新教材实验做好观念上的准备。

本学期，我们加强了以“教学过程中的热点、难点、和疑点”为主题或课题的研讨与交流。教研活动逐步引向深入，本学期，教研组以“课改”为主题，发起了教学研讨活动。主体鲜明，侧重点明确，紧密联系教学实际，老师们愿意参与，活动后真正能从中获得裨益。“三点”所覆盖的内涵，自始至终都应该是学科教研的立足点和支撑点，对它们的研究应该是永无止境的，我们以后一定会坚持下去。

三、积极开展教改课题实验研究工作

教育科研是现代教师的重要标尺。一年来，我们重视抓教改课题实验研究，促使教师成为科研型人才，也迈出了可喜的一步。xxxx年市立项英语科\"全国十五课题，融入新课程理念，开展现场研讨，扩大参与面。在明年送材料接受市教科所的结题验收。课题的实验研究，对提高教师的科研水平、改进教学方法、深化教育教学改革、推进课程改革，都起着很大的促进作用。

英语学年工作总结篇5

a、诱发学习动机、激发学习兴趣。

学生的学习活动总是由一定的学习动机引起的，只有当学生喜欢学、要求学，有迫切的学习愿望时，才能自觉积极地投入到学习活动中去。那么，学生的这种学习动机从何而来呢？这就要靠教师的教学艺术，要靠教师组织富有成效的学习活动去诱发学习动机、激发学习兴趣、活跃学生思维，如设置悬念、创设情景等，将学生置于“心求通而未达，口欲言而不能”的心理状态。

例如组织课前活动，我通常以听、说、训练为重点，利用课前几分钟，开展听、说、训练活动，让学生以轻松、愉快的心情迎来即将开始的英语课。

b、发扬民主，营造和谐气氛，让学生动起来。

爱动是孩子的天性，将“动中学，学中动”有机结合，使学生动脑、动口、动眼、动耳、动手以及动表情，以最佳心理状态投入到学习中去。

例如，在unit6atthezoo时，我一边教学新单词、一边让学生模仿各种动物的叫声或动作，学生学得意趣盎然，教师也教得轻松自如。

c、树立学生的自信心与勇气，增强学生的参与意识。

英语科的教学特色是充分发挥其语言功能，讲究对话的艺术，这就要求全体主动参与，克服羞于开口的毛病，积极开展语言交际活动。我常常使用表扬和鼓励的话语，激励学生，让学生能够大胆地表现自己。每一课，都尽量创设大量情景并提供广泛的语言材料，让学生进行听、说读、写的训练。如dialogue的教学，我让学生看图听录音跟读到口述、表演整个故事，再自编自演对话。这样一来，本来只有几句话的内容，经过学生的处理，就成为一个生动有趣的故事了。长期的训练，学生由胆怯别扭到自然大方而且不时有精彩的表演。

教学实践证明，这种形式的教学，让全体学生都动起来，从动脑、动口、动手等方面提高了学生兴致、活跃了学生思维；激发了学生的学习兴趣，并在活动过程中，培养了学生的观察力、记忆力、思维能力、口头表达能力与创新能力。《小学三年级英语上学期工作总结》一文来自！

英语学年工作总结篇6

通过过去这一学年的英语教学中，现作如下几点总结：

一、注意高一与初中的衔接过渡

高一新学年伊始，可以通过摸底了解学生大致水平，及时给学生弥补初中的缺漏知识。可利用上半学年的时间从语言、词汇、语法、句型等方面系统复习。要尽快使学生适应高中英语教学，具体做法是：培养学生课前预习、课后复习的良好学习习惯；坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题；根据高考要求，从高一年开始就需要培养学生的阅读能力，教会学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯；另外，课后要多与学生接触，尽快和学生熟悉。

二、培养学生的自学能力

只有通过辅导学生掌握一套科学的学习方法，并培养学生的自学能力，才能使学生的学习积极性和主动性得以发挥。具体包括：培养学生的预习能力、各种方法掌握英语基本知识的能力、学生自己整理所学知识的能力。另外，自学能力的提高还得益于大量的独立的阅读，于是新学年开始就要要求学生人人必备一本英汉词典作为工具书，让学生勤查字典。

三、激发学生学习英语的兴趣

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。还可以通过开辟第二课堂，如举办讲故事、各类竞赛等。老师课后应当多和学生交流接触，了解学生的需要，适当和学生一起参加活动、体育运动。课后还可以布置学生听英语广播、看英语新闻，然后再到学校进行交流。

四、备课，既备学生，又要备教法

备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

经过一个学年的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学年后如何自我提高，如何共同提高三个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。以上就是我在本学年的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，同仁的指导下，取得更好成绩。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com