# 中学工作总结2024年学校工作总结模板7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-02

*在写工作总结的时候，保证思路清晰是必然要做到的，要是不能写好工作总结，我们是很难得到成长的，职场范文网小编今天就为您带来了中学工作总结2024年学校工作总结模板7篇，相信一定会对你有所帮助。中学工作总结2024年学校工作总结篇1一：新教材、*

在写工作总结的时候，保证思路清晰是必然要做到的，要是不能写好工作总结，我们是很难得到成长的，职场范文网小编今天就为您带来了中学工作总结2024年学校工作总结模板7篇，相信一定会对你有所帮助。

中学工作总结2024年学校工作总结篇1

一：新教材、新课标的贯彻：

1、全体体育教师通过外出学习培训及内部学习交流等形式，完成了对新课标精神的理解和思想的贯彻落实。

2、 通过开展活动，使新课标落到实效。如举行体育教师新课程教学汇报课；新课程教学习会研究讨会；写新课程教学体会等形式加深对新课标的认识和理解。

3、实行对全校学生新标准评价；通过教师讲座、广播、墙报、发宣传资料等形式，使全校师生加强对新课标的理解和贯彻。对学生评价建立评价档案，对学生进行客观的评价，并形成公布专栏，成绩上榜。使学生加强了认识，培养了学生积极进取的精神。

4、通过培训，使部分学生熟悉掌握测量工具的使用方法及意义。成为体质测试的监督员。进一步培养学生的组织能力及对新课标的理解能力。

5、 每学期选定一段时间为体质测评时间，对全校的学生进行体质测评工作，既使测评工具得到合理有效的使用，也使测评工作落入实处，形成贯例。对于因特殊原因不能及时完成测评任务的，我们采取全体测试完毕后的一个星期进行补测工作。

6、 注意测量仪器及体育器材保管、维修、开发利用工作，做好器材的维护、消毒工作。

二：课外体育活动的安排

1、为了发挥学生的体育特长，发掘学生的体育潜力。我校决定将体育单项活动结合经常运动会组成一个体育活动体系，具体项目是上学期乒乓球、跳绳、标枪、跨栏、毽球、篮球；下学期为田径运动会、毽球、足球、拔河、跳绳等体育项目比赛。

2、运动会安排情况：我校是一个有800多学生的学校，开展田径运动会用2天时间。在场地、器材较为缺乏的情况下，为了使运动会能达到选拔人材、贯彻全民健身的思想。我们将运动会分为个人赛和团体赛。个人赛是个人的单项比赛，团体赛分设了4\*100米接力和20\*100米接力跑。为了安全和结合发现人才及升中体育考试的需要，我们取消了有较大安全隐患的铅球比赛，增设了跨栏、垒球、实心球等项目的比赛。其中20\*100米接力我们采取随机抽取的办法确定参赛人员，使全班同学能够动员起来，共同参与。在耐力跑、跨栏、垒球等项目我们采用增加每个单位的参赛名额、增加比赛场次等办法，使体育尖子能得到锻炼和选拔。为xx年第2届区运动会创造佳绩，打下坚实的基矗

3、开展第二课堂体育活动。为了开展第二课堂体育活动，我们通过体育组+体育教师+专项教师+体育尖子+参赛学生等环节。

由体育组定项目，比赛规则；由体育教师，专项教员对参赛运动员的培训；由体育教师、专项教师、体育尖子负责比赛各个环节。如在篮球比赛中：我们聘请了有经验员专长教师或社会人士对学生辅导。组织比赛时让学生参加裁判工作，在足球、毽球比赛中，我们聘请了本校及外校教师作为技术指导，培训了一批优秀运动员来帮助做好裁判工作，使他们在工作中得到了学习和锻炼。使各项比赛得到顺利进行，取得圆满成功，培养出一大批体育尖子。

为了组织做好第二课堂体育活动，利用课堂使学生学习、掌握一些项目的基本技术及比赛规则方法，（如在上课时进行跨栏、毽球、跳绳、仰卧起坐等项目的教学），主要利用下午第三节及放学后30分钟的时间进行。一般在大项目要占用第三节课时间（一般不超过4周时间），小项目只利用第三节课后的30分内进行。如：在举行足球比赛中，我们因为场次多时间长，场地少等因素，我们单依靠第三节课的40分钟时间，也是不够的。于是，我们将单场比赛时间变短，将比赛的队伍变少。在xx年班际足球赛中，我的采用30分钟一尝两班组合队交替进行比赛。只用了5天的下午第三节课及课后30分钟，我们就完成这项比赛。在赛制上，根据参赛人数也进行调整。如人少时，采用循环或小组循环加淘汰制。多人时采用淘汰制，缩小比赛比分进行比赛。如在举行毽球个人对抗比赛中，有一百多人参加这一项目比赛，同时受场地、器材限制，我们采用男女分组。淘汰每球得比制，得7分为一局，三局两胜制进行比赛、男女进入前八名后再进行发球得分制的比赛、这样既提高了学生参与兴趣，又为学生提供了展示舞台。当然，这些做法在我们的比赛过程还有很多就不一一列举了。

在当前，我校成立了田径、毽球、足球项目的业余训练组。主要采用早上、课间操及下午第三节或放学后的时间进行训练。其它时间让学生在课余时间及放假进行训练，加强与学校、班级、家长的沟通工作，得到学校、班主任、家长及社会人士的大力支持和帮助。做好运动员学习、生活的保障工作，使学生能够集中精力，刻苦训练，在训练前做好相应的奖励措施，鼓励他们力争上游。在比赛后及时对获奖的学生进行奖励，使学生尝到成功的喜悦。为学生中树立了榜样。

三、抓好初三体育考试工作

每年一次初三体育考试工作是检查一个学校教学成果的，关系到广大学生前途及命运的考试。为抓好这一项工作，我们着重制定好教学及训练计划，利用体育教师、班主任及体育骨干做好常规工作，利用上课及下午第三节课进行训练，同时利用课间操、放学后的时间对学生进行分层的教学、训练和辅导。从提高学生的体质入手，加强考试项目的专项训练结合。

通过一年教学，我校取得较好成绩：

1、7月我校黄洁同学参加广东省少年击剑锦标赛，获得团体的第八名。实现我校参加省比赛零的突破。

2、7月由朱文球老师带领2人参加举行的韶关市第7届中小学田径运动会，有3人次打破市中小学田径运动会记录，有3人次获得第一名、2人次获得第二名。

3、12月，由朱文球老师带领6人参加了举行的韶关市第12届运动会田径比赛，有4人次打破韶关市运动会田径比赛记录，有10人次获得金牌、有3人次获得银牌、有1人次获得铜牌。黄洁同学打破儿童组男子60米单项记录，成为我校打破市比赛单项记录第一人。

4、7月，由朱文球、杨年端老师带领12位运动员在曲江区第2届中小学生田径运动会中有1人次打破区少年乙组女子三级跳远区运会记录。有7人次获得第一名、2个团体及6人次获得第二名。累计团体总分为125分，列区的第二名。

5、7月，由朱文球老师带领我校男子足球队参加曲江区首届中学生男子足球赛，荣获第三名。

6、在第二课堂活动中，共有5800多人次参加了各项体育比赛，有45个集体和600多人次获得奖励。有60人在比赛中打破学校记录。

7、由马会林老师任教的班级参加xx年初三升学体育考试，我校考生以优秀率和平均分列全区第一名。

8、我校教师积极撰写教学心得体会，xx年写得5篇体育教学心得。

当然，在我们的工作还存在一些问题：

1、教学的方法和手段比较少，在教学过程中，学生的兴趣和潜力还不能充分地调动起来。

2、教学设施、设备还不够完善，导致一些正常的教学工作无法完成。

3、对体育尖子生的培养力度不够，资金、时间及后勤补给不够。

今后的措施：

1、 加大对体育设备的补充和完善，加强场地设施建设。

2、 加大对新课程、新课标的学习和贯彻，做好学生的体质测试和统计工作。

3、 加大对体育尖子的培养，以带动学校体育工作的正常开展。

4、 加大对第二课堂体育活动的开展，活跃学习气氛。

中学工作总结2024年学校工作总结篇2

本年度，在学校领导的关心支持下，在全校会员的共同努力下，我校工会以学校的“融情、优教”的办学理念为中心，本着“建‘大家’带‘小家’、创‘小家’促‘大家’”的工作原则，从教工切身利益出发，努力提高广大教工的融情意识，通过组建学习型班组，通过开展各项主题活动，通过系列暖人心工程，大力推进学校的精神文明建设，努力形成融情的校园氛围。

1、 积极组建学习型班组

学校发展我成长，我们教师近几年的学习意识越来越强烈。我们都明白主动的维权就是做强自己。xx年我们工会在教师学习的基础上评出了一批学习型职工，xx年，我们以点带面，深入开展了“学习型组室”的建设工作。不仅在思想上做到统一，更是在措施上做到具体，管理上做到规范。本年度我校建立了8个学习班组，涉及所有部门，教职工几乎全员参与，学习总次数超过80次。我们以学期初申报、学期中记录、学期末小结的形式，使管理规范化；以学习内容推荐与自选相结合、学习形式讲座与讨论相结合、学习过程交流与记录相结合等方法，使措施具体化。一年以来，各班组先后学习了《以情优教的理论与实践》、《心之育》等书籍，《中华人民共和国工会法》等法律条文，以及大量的教学教育科研文章，为持久开展师德教育、大力加强学校精神文明建设、全面贯彻“教师职业道德规范”提供了必要的支持。我们的学习得到了局工会和区精神文明检查组领导的表扬，特别是语文、综合、音体美等组学习气氛浓烈，学习记录详细。通过学习，教师们的学习意识增强了，业务能力和师德修养都得到了提高。

2、提高工会干部的服务意识

我们有一批工作能力强、愿意为群众服务的工会委员、工会组长。xx年来，我们开了9次工会例会，通过例会，我们反复强调工会干部的服务意识，每次例会我们的常规固定的一个主题项目就是通报组室内的教师是否有生病、或生活上遇到困难的同志，商讨如何帮助他们。同时，我们制定了工会干部的岗位职责，无论是委员还是组长，通过制定职责、通过年度考评制度，都强化了自身的工作意识，清晰了自身的服务角色。比如在卫生检查中，我们的工会组长就身先士卒，黄炳耀老师爬得很高去擦日光灯，魏和玲老师带头用拖把清洁卫生

死角。在组长们的带领下，我们办公室的老师都同心协力，象王聿全老师、周则、陈红、刘伟杰等老师主动参与了办公室垃圾彻清的工作，陈梅明和我为每个办公室清洁了吊扇、日光灯，张海松、陶晓刚、向宓老师也主动投入了我们的清洁阵营中，全校上下为迎接文明校的检查都不遗余力，干得热火朝天，我们的努力得到了多次来校视察的局宣传科长徐乃毅同志的肯定，获得免检的特殊荣誉。

3、 积极策划、开展各项主题活动

为丰富教工的文娱生活，工会组织形式多样的活动，如：庆“三八”主题活动、“校内家长”亲子健身活动、文明组室评选活动、教师节主题活动崇明一日游、教职工大合唱、元旦联欢聚餐、我在工会\*\*岗位上的融情（工会干部年终主题性工作小结评选活动）等一系列的活动，我们积极参与区教育工会组织的摄影比赛（黄炳耀获优胜奖）、棋类比赛（军棋获团体三等奖）和舞蹈比赛等活动。为提高教工的身体素质，在工会倡议，校领导支持下，花了2万元配置了跑步器、健身球等多种健身器材，建立了教职工健身房，努力丰富教工们的业余生活，帮助大家缓解工作压力，提高工作效率。每天下午三点半后是健身房的开放时间，男教工们练力量、女教工们做瑜珈，一时间将工作放下，舒缓紧张的情绪，放松疲惫的身躯，促进我校教师的身心健康。

在活动中，张海松、李岚、陈梅明、施艳华等老师帮助一起策划，特别感谢的体育组、总务处韦小平等老师的大力协助。保障了各项活动的顺利开展。 我校积极地推进民主化进程，本年度我校召开了3次教代会，做到了程序规范化、内容实质化。在教代会上，代表们以学校发展为前提，以全体教工的利益为己任，对学校发展中的重大决定及前景展开了积极的讨论，通过了四项草案：

?创建素质教育实验校规划草案》

?兴陇中学教职工职业规范25条草案》

?xx.7兴陇中学结构工资方案修正草案》

?上海市兴陇中学义务献血规定修改草案》

4、 努力推进暖人心系列工程

1． 保障体系暖人心

在教育工会的大力倡导下，我们努力宣传互助保障工作，在学校领导的大力支持

中学工作总结2024年学校工作总结篇3

德育这个话题说起来有点务虚，做起来的确不容易，德育工作实效性不强现象较为普遍。德育与智育分家，德育偏弱的状况已不适应形势的发展，必须进行变革，这也是我们大部分初中学校面临的实际问题。学校德育工作不理想，也有一定的客观原因，费时费力不一定见成效，有成效也难以体现、难以衡量，无法用直观的数字去分析、评判和考核。而我们一再概叹现在的学生难“管”，问题就恰恰出在这个“管”上。管，仅是教育的表面现象，或者教育的表面手段。管理管理，还需以理管人，以制度管人。时代变了，生活环境变了，现在的学生当然与以前不一样了，我们必须承认这个现实，从当前的学生实际出发去“疏”和“导”，而不能去“管”和“堵”。在教育局工作的时候，其中一项就是学校德育工作，已体会到德育工作对一个学校的长远发展、可持续发展，对构建先进学校文化具有决定性意义。如今当了校长，面对学校的特殊和学生的特殊，德育工作的现实性、紧迫性经常让我陷入深深的思考之中。

第一，如何定好位，站在新起点，实现新发展。我们学校位于城区中心，现有在校生2200多名，学生多为县直机关干部的孩子，可谓家庭瞩目、社会关注。学校稍微有点风吹草动，引起的连锁反应、扩大效应，经常出乎我们的意料。白天两个学生为点鸡毛蒜皮的事打架，晚上就有可能把县领导惊动了。如果只是被动地去应付这些事，“失火”后去“救火”，充当“灭火员”的角色，不仅应付不好、应付不了，而且耗费大量时间、精力和人力，严重影响学校工作。因此，我们必须立足新华中学实际，从根本上找到解决问题的办法，真正重视德育工作，变革德育工作的形式和内容，建立一个完整、有效的德育工作体系，让每一个进入新华中学的学生，既要成才，更要成人；先成人，后成才。只有这样，新华中学才能站在新起点，实现新发展。

第二，如何提升质量，激发学习热情，提高学习效率。教书育人、一岗双责是对教师的基本要求，但现实中德育工作却有时软弱无力，甚至无能为力。原因当然很多、很复杂，有家庭环境的，有社会影响的，有学生个性的，等等。就学校本身来说，存在一个很大的认识上的误区，就是把教学与德育割裂开来，两张皮，各说各的话，各唱各的调。再就是依靠单纯说教，依靠“严禁、杜绝、不准”等硬性规定。我们的思考是，如何把德育与教学有机结合起来，依靠人性化的德育工作激发学生的学习热情，激发教师的工作热情，使德育与教学相辅相成，相得益彰，成为提高教学质量的强大推动力，这需要在教师评价、学生评价、教学评价等方面进行系列变革。

第三，如何让群众满意，面向全体，全面发展。我们学校的学生，绝大多数是独生子女，几乎都生活在一个相对较好的家庭环境里面，承载着一个家庭的希望和重托。每一个家长把孩子送到新华中学来，都是期待三年后孩子能有出息，能考上好高中，再考上好大学。以前我们常说，一个孩子的发展，对学校来说，不过百分之一、千分之一，但对一个家庭来说，却是百分之百。当了校长后，对这句话有了更深刻的感悟，更深切地感受到这句话的分量。在当前形势下，群众满意是教育工作最高的衡量标准，而让群众满意，就必须把“学生第一”的思想落到实处，真正把每一个学生的健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点。三年后，会有相当一部分学生升不了学，但这部分学生只要学习上尽力了，养成了好习惯，健全了人格，发展了特长，我们的教育就是成功的教育，就能赢得家长的认可和社会的尊重。做到这一点，必须把德育作为总抓手，作为总统领，建设先进的学校文化，潜移默化、润物细无声地影响每一个学生的心灵，让进入新华中学的每一名学生都能全面发展，健康成长。

到新华中学主持工作后，我做的第一件事就是调研。通过走访、座谈、问卷等形式，从不同侧面了解班子成员和广大教师、学生心里想什么，对学校现状怎么看、对学校发展怎么看，哪些是满意的、哪些是不满意的，有什么意见和建议，等等。通过调研，更加坚定了抓学生教育和管理，以德育工作为突破口，提升学校管理水平，促进学校内涵发展的工作思路。

一是寻找一个切入点，用新学期“规范活动月”为学生定好调、起好步。首先，对初一新生开展了为期4天的军训。一开始，大家对开展军训有争议，认为其他初中开学就进入了紧张的学习状态，而我们却在搞军训，耽误学习时间不划算。我认为，“磨刀不误砍柴工”，军训有利于磨练学生意志，有利于培养纪律观念、协作观念等优秀品格。我们制定了详实的军训计划，开展了规范动作训练、注意力训练、耐力训练、团体合作训练等四项心理拓展活动项目，每个班级都评选出了8名训练标兵、纪律标兵和精神文明标兵并进行了表彰。其次，开展了“塑形象、树新风，争做优秀中学生”主题教育活动。学校发出倡议书，下发了中学生《十条行为规范》、《校园楼区管理准则》和《学生日常行为量化40条》，通过主题班会、知识竞赛、演讲比赛等形式，集中一个月的时间，强化学生的自我教育和自我管理意识，为学生养成良好的行为习惯打下了坚实基??

二是抓好两个结合点，让教师和学生、教书和育人和谐共进。第一，找准教师和学生之间的结合点。由于德育工作评价模糊以及社会大环境和学校小气候共同作用，任课教师只求完成教学任务，对学生思想变化、心理成长等问题很少主动过问，更不肯耗费时间、精力和情感去耐心教育学生、转化学生，教师上完课走人，教师、学生是两条平行线。学校的重要职责，就是改变两条平行线的走向，找到结合点。第二，找准教书和育人之间的结合点。德育不是一门学科，而是全员、全程、全心、全方位育人的过程。著名教育家霍懋征说“没有爱，就没有教育”，顾明远补充说“没有爱，就没有教育；没有兴趣，就没有学习”。教书如果只是知识与技能的传授，没有热爱与兴趣，学生的学习动力就会慢慢枯竭。抓好两个结合点，关键是运用好“师生评价”这个杠杆，疏通阻隔，撬动热情。我们制订了《教育教学督查管理工作实施方案》和《学生日常行为量化考核办法》，对学生表现情况一天一公布，一周一总结，一月一通报；以班级为单位建立学生日常行为电子档案，设立班级日志，学生日常表现情况纳入教师考核和班级考核。同时，大力加强政教队伍建设，较大幅度地提高了班主任经济待遇。狠抓两个结合点，调动起了广大教师的工作热情，促进了优良班风、学风和校风的形成。

三是打造三个工作载体，师生互动，建立充满活力的德育工作体系。第一个德育载体，是学生成长导师制。组织教师和班主任认真分析班内学生，为每一个需特别关注的学生配备了成长导师。学校下发了师生谈心记录卡，在生活、学习、思想各方面与学生开展谈心、交流和家访工作，广泛深入地开展师生心连心活动。元旦期间学校还开展了师生新年寄语贺卡制作评比等活动，从点点小事和细节入手加强对学生的情感教育。对师生谈心记录卡等活动记录，建立层层检查反馈机制，校委会成员和班主任的谈心记录卡，周一例会时由政教处收齐交给我，由我检查谈心情况；其他导师的谈心记录卡由级部主任负责检查。我也是一名导师，包靠的学生是初二的马晓航。我特地送给他一个硬皮笔记本，在扉页上写了这样几句话：“请把你每天取得的一点点进步和成绩记录下来，每天进步一点点，相信你能成功！”12月份学校组织质量检测，马晓航前进了14个名次，学生和家长都分别给我发信息向我报喜。我想，教育也许很复杂，因为教育的对象是人；教育又确实很简单，点滴小事，持之以恒，就能给学生巨大的前进动力。

第二个德育载体，是打造魅力课堂。通过调研发现，问题学生产生的原因之一，就是在课堂上受不到应有的关注，丧失了学习兴趣，成为“学困生”，进而成为“问题生”，导致恶性循环。初中学生精力旺盛，如果不喜欢课堂，没有把主要精力放在学习上，那一定会放在其他方面，会有许多不良表现。所以，我们决心建设“魅力课堂”，从最后一名学生抓起，不让一个学生掉队。我们提出的.口号是，“平等对待每一个学生，不放弃每一个学生，不让一个学生掉队”，努力让学生在课堂上人人有事做、时时有事做，让每一个学生都有展示的机会，真正把课堂还给学生，让课堂充满活力，充分激发和调动学生的学习积极性。为此，我们大力推行问题导学法，广泛开展赛课、磨课和听评课活动，举办了课堂教学经验交流会和青年教师成长论坛，争做学生喜欢、家长敬佩的老师，真正使课堂成为学生快乐学习、培养品德的大舞台。现在，感到初中学生普遍缺乏学习动力，过去我们上学为了考户口，为了有好日子过，家里都很穷，学习目标很明确，动力也很大，就是想法设法考上学。现在孩子生活都很安逸，没有什么目标，缺乏动力，那么如何激发学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯，就显得尤为重要。有时学生学习的动机也很简单，喜欢哪位老师，喜欢哪位老师的课，他就会好好学，我们之所以提出打造“魅力课堂”，也是基于这些方面考虑。

第三个德育载体，就是社团活动。德育的有效途径，应该是在实践中让学生体验、感悟“美与丑”、“善与恶”。社团活动是教学、实践一体发展的有效载体，是开展德育活动的理想形式。我们根据学生意愿，成立了14个社团组织，利用双休日和假期积极开展社团活动等。现阶段，主要根据学生学情实际开展系列课外主题教育活动。通过别开生面的班团队活动，学生是活动的主人，可以事半功倍地达到教育目的。针对学生校园内吃零食现象，我们不是生硬地禁止，而是利用班会课开展吃小零食好处与危害的大讨论，让学生自由发表感言，既锻炼了学生分析问题能力和语言表达能力，又很好地解决了问题。校园环境卫生的保持也是如此，学生社团组织发起了“保护校园环境卫生，人人有责”签名活动，活动结束后又组织开展了以“讲卫生是我们每一个人的修养体现”为主题的演讲比赛，学生的收获远远超过活动本身，学校工作也顺利多了。我曾多次收到家长发给我的短信，说自从孩子参加了什么什么活动后“通窍了”，“逐渐的知道好歹了，在家懂得理解父母了”等等。观念一变天地宽，我经常思考一个问题，为什么网络、游戏、歌星对学生吸引力那么大？我们的教育为什么没有这么大吸引力？琢磨起来原因其实很简单，就是我们的教育工作往往急功近利，不顾及学生的兴趣爱好，不去研究灵活生动的活动形式。实践证明，只要真正落实“学生第一”思想，从学生的角度思考问题，解决问题，就能切实增强德育工作的针对性和实效性。

新学年以来，我们在已有的基础上对德育工作进行了一些探索，但远远不够。与课堂教学改革一样，德育也需要落实学生的主体地位，需要教育的多元、多向、多因素互动。靠硬性灌输、被动接受，是不会持久的，也不会有实效。建立一个实效、系统、科学的德育工作体系，也绝非一蹴而就，一日之功。下一步，我们将在办学条件极大改善的基础上，积极构建现代学校制度，内涵发展，精品发展。

一是构建学校社会家庭三位一体的素质教育体系。新华中学的家长委员会影响面大，能量也大，如果发挥好他们的作用，对于促进学校的发展，扩大教育的影响，将会发挥重要的作用。我们将积极探索家长委员列席学校会议参与学校管理、学校开放日、家长义工、家长讲堂等家长委员会有效运转方式，切实发挥家长委员会效益。发挥好警务室的作用，积极开展警校共育活动，设立校园小警察，及时化解学生之间的小矛盾、小纠纷。

二是不断丰富完善学生成长导师制、学生社团等德育工作载体，努力使德育目标具体化、系列化。

三是进一步明确学校的育人目标和办学方向，制定学校3年发展规划，坚持制度和机制创新，积极构建先进的学校文化。

中学工作总结2024年学校工作总结篇4

我校工会在上级工会的正确领导下及学校党政精心指导班子的下，在广大教职工的大力支持下，紧紧围绕学校的教育、教学工作，加强教职工的师德修养，热心为教职工服务，关心教职工生活，切实维护教职工的权益，积极开展各种有益活动，我们一起团结协助，务实创新，在构建和谐校园中发挥了一定的积极作用。现将本学期工会工作小结如下：

一、常规工作，有序开展。

1、定期业务培训，提高职工素养。

半月一次的教师政治业务培训会，每月一次的伙委会，每期一次的财经小组会，每期一次的教研组民主生活会，以后还要每期一次以上的年级组民主生活会议。我们就是通过这样的一次次会议传达了上级精神，提高了教师队伍素质，扎实有序开展了教学工作，深入落实了校本教研制度，以保证教师专业素养提升。

2、坚持校务公开，实施民主管理。

学校工会全面贯彻、执行教育工会关于“校务公开”的意见精神，积极组织实施学校校务公开。对教师关心的热点问题第一时间进行了公开：学校经费，学校每月工作安排，收支、支出明细账，学校各种方案制度，评优晋级、教职工年度考核、教师奖励性绩效工资分配情况。还有学生家长关心的问题：贫困学生推荐花名册、三好学生及优秀学生干部等进行了校务公开。

3、广泛征求意见，参与学校的决策。

工会在协助校行政进行学校内部管理体制改革的同时，始终参与学校的民主管理，参与学校的决策。对学校试行的改革方案和制定的各项规章制度广泛征求意见，不断修改完善，保证实施效果。每天都派伙委会成员到食堂进行菜的质量把关，每月都及时派人进入市场调价、定价，食堂的效益也是大家有目共睹的。对教职工评优、评先、职称评定等采取民主评议，并将结果在公示栏进行公示。绩效工资的试行方案、年度考核方案、班主任月考核结果、教师月考核情况、各级先进推荐等。

4、真情温暖人心，形式多样关爱。

学校党政领导无时无刻不把老师们的事情放在心上，经常了解教师们的需求，把教师的身心健康、幸福生活作为头等大事去抓、把党政领导的关心和爱护送给每一位教师。今年来为老师们做了较多的工作。如：春节期间、由学校党支部和工会组织慰问小组对我校年长教职工和在工作岗位上有贡献的`老师进行慰问，“在三八妇女节”来临之际，为全体女教师考虑福利让她们感受幸福、感受关怀，为她们购买了防癌保险和大病互助险。利用节日对我们在教育工作做出贡献的优秀教师和优秀工作者进行了表彰，并开展了“情满阳光，真我风采”教师节联谊活动，充分让我校教职工体会到了组织的温暖。

积极关心教职工的生活，开展送温暖活动，组织慰问困难教职工和生病住院教工，还是教职工的红白喜事，学校工会总是会同党政领导一起在第一时间上门慰问和祝贺，一年来日常慰问教师共64次。

5、开展文体活动，陶冶职工情操。

广泛开展校园文化体育活动，增强凝聚力，愉悦教职工身心：如开展了教职工趣味运动会比赛，“我运动、我健康、我快乐”教职工夏日活动等。总之，丰富多彩的活动，不仅陶冶了身心，增强了体魄，还增进了同事间的情谊，为全体教职工营造了一个宽松和谐快乐的工作氛围。

二、特色工作，亮点纷呈

1、组织全体教职工学习了预防传防病知识讲座；

2、分别组织全体食堂员工和宿管人员业务培训会；

4、组织初一女生进行了青春期健康知识讲座；

5、开展了教师工服的征订工作，并进行了校务公开；

6、一年来分别召开了各年级家长会；

7、上半年组织全体教职工开展了中心校的趣味运动会，下半年又有部分教师参加了区上的教职工趣味运动会；

8、组织学生参加了纪念抗战胜利70周年演讲和征文系列活动，其中我校105班徐松玉同学获得区第一名，作为望城代表参加了长沙市的青少年演讲活动，也取得佳绩；

9、组织师生开展了系列文明创建活动。

10、组织师生开展了系列环境友好型和资源节约型的两型建设系列活动；

11、成功组织了我校师生的教育基金的捐款。

中学工作总结2024年学校工作总结篇5

提到绿色学校，人们首先想到的是满目春意盎然的植被和花园般的校园。但在一校之长的陈胜庆眼里，绿色校园的寓意却要丰富得多。 为了更好的落实新区与华师大有关共建协议，07年的6、7月份，陈校长就带领着调研组进驻当时的张江中学，展开了学校更名、提升的一系列准备工作。陈校长注意到包括学校已成为联合国教科文组织可持续发展教育(esd)项目成员学校在内的原有特色，有意要把学校的跨越式发展与绿色学校挂上钩。当然，陈校长眼里的绿色更多的是与学校的长足发展联系在一起：记得调研组召开的第一次校外专家座谈会上，陈校长就提出了自己的绿色学校理念：第一，要把绿色理解为一种可持续的发展观，第二，要把学校的发展与学校所在的张江地域文化和经济发展紧密的捆绑在一起，第三，学校要以启动绿色学校为契机，大力挖掘绿色的办学资源，为形成学校的校本化特色和校本化课程奠定基础。这一观点得到了与会的 等专家的一致首肯。这也为日后学校确定“传承大学文化、弘扬张江精神、实现科学发展”的办学理念形成了有效的铺垫。

同时身为地理特级教师和华东师大、上海师大兼职教授的陈胜庆校长，本身就是一位热心环保事业的好教师，由他主编的上海市中小学环境教育拓展型课程教材《绿色探索者》已经由市教委审定，由上海教育出版社正式出版发行。教材通过“全球关注的地球变暖”、“能源问题与节能减排”、“循环经济与3r原则”、“不容忽略的‘地球之肾’”和“21世纪与生态文明”等五个专题对当今世界共同瞩目的环保话题作了详尽且科学的阐述；教材在编排上不仅有“经典阅读”、“专家观点”、“让数据说话”等章节，更设置了“相关链接”、“案例聚焦”和“畅想与争鸣”等教学环节；在教材之首，还特别提示使用者要“为了我们共同心愿：节约资源、保护环境。请珍惜图书，争取让更多的同学循环使用。”

中学工作总结2024年学校工作总结篇6

一、加强教师队伍建设，配合党政做好教育教学工作。

紧密配合学校党政领导，发挥工会的特色和优势，认真组织全体会员深入学习“科学发展观”，学习贯彻《教育法》《教师法》《中小学职业道德规范》，不断提高教职员工的思想政治觉悟和理论水平，在全体教职工中大力开展“依法治教”、“以德治教”、“注重礼仪，建树形象”等活动，弘扬高尚师德，促使他们牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，敬业爱岗，乐于奉献，为教育事业多做贡献。不断提高教职员工的业务素质，让全体教职员工坚定正确的政治方向，热爱教育事业，热爱溱小，热爱学生，勤勉务实地工作。与时俱进，开展读书活动，努力学习新理论、新知识，学习、运用现代教育科学技术，不断提高教育教学效益。密切配合学校党政工作，努力为教职工不断提高业务素质创造优良的条件。

二、加强工会自身建设，增强新形势下教育工会工作的紧迫感和责任感。

加强思想作风建设，提高理论水平，把学习宣传贯彻《工会法》作为一项重要工作抓紧抓好，统一思想，采取措施，把它与依法治教紧密结合起来，使广大教职员工进一步增强法律意识，强化法律观念、民主观念、权益观念。

三、积极推进学校民主管理，充分发挥以教代会为基本形式的民主管理和民主监督制度。

认真贯彻贵州省教代会条例，认真依照工会章程，按规定行使教代会的审议权、评议权、建议权或决定权，使教职员工参与学校重大问题的决策和日常事务的管理，增强主人翁责任感。认真组织民主评议学校领导班子成员活动。把教工代表评议校领导班子成员做为行政管理和民主管理、民主监督的一项常规活动抓好。倾听群众的呼声，了解他们的意见，改进工作作风，改进学校的管理工作，提高管理效能。

四、深入推行校务公开，对校务公开中规定的有关项目予以公布。

后备干部的推荐、党员转正、年度考核、晋级晋职、评先评优、重要建设项目的安排和大额资金的使用以及收费等均以党务、校务公开栏的形式进行公示。并建立完善校务公开党政工齐抓共管的领导格局，进一步促进学校民主化决策、法制建设和科学管理。加强对学校财务实施监督。每一学期工会都请财

务帐目审查人员，对学校所有的收费项目、票据、收入、支出情况进行审核，让老师心中有一本明白帐，让全体教职工共同管好学校这个“家”。

五、开展“创、树”活动，树时代教师形象，展时代教师风采。

我校工会积极响应局党委和教育工会的号召，在全体教职工中组织开展“勤勉创新，争做六有好教师”立功竞赛活动，以竞赛为载体，推进“建功十二五，创新促发展”、“两争一树“等活动的开展，让老师热爱自己的岗位，在平凡的工作中让人生放光结彩。组织教师进行读书活动，让老师不断充实自己，不断提高自己；配合学校做好“青蓝工程”工作，新老教师结队，互学共长，使青年教师快速成长成才，在教学一线挑大梁，为学校的发展注入新的活力。

六、营造和谐工作氛围，关注教师幸福健康。

学校党政领导工会组织无时无刻都把老师们的事情放在心上，经常了解他们的需求，把教师的身心健康、幸福生活作为大事来抓，把党政领导的关心和爱护送给每位教师。一年来，为老师们做了较多的工作。

积极关心教职工的生活，开展送温暖活动，组织慰问老教师和有困难的教师，为教职工多做好事实事。一直以来，不管是教师生病住院，还是结婚，学校工会总是会同党政领导一起慰问和祝贺，把学校的关心送到每个教职工的心坎上。使他们得以全身心地投入到教育教学工作中，为学校的发展作贡献。

领导的重视是我们搞好工作的前提，职工的支持是我们圆满完成任务的基础。我校工会在党支部、校长室的领导下，在全体老师的大力支持下，将不断探索和改进工作方法，提高创新能力，努力开拓工会工作的新局面。

中学工作总结2024年学校工作总结篇7

校本培训是全面提高教师素质的重要途径。加强教师队伍建设，提高教师的师德和业务水平是提高教师教育教学能力的一条重要途径，更是影响教育质量的关键因素。校本培训和校本教研，是教师成长的一只方舟。根据市、县级教育局及研训中心的工作要求，结合xx学区教科室和xx一中校长室、教务处的工作安排，教科室围绕提高教育教学质量和教师专业成长两大任务，以中小学教师专业发展培训、教师学科素养提升行动、校本培训活动为载体，积极动员教师参加专业发展培训、学科素养提升等活动，重点做好学校教学常规管理和课题管理及研究等工作。下面将我校本学年开展的校本培训工作总结如下：

一、领导重视，制度保证

学校领导非常重视校本培训工作，成立了校长任组长的校本培训领导小组，加强对校本培训工作的指导，把校本培训作为加强教师队伍建设的重要手段，通过开展校本培训，大力提高教师专业化水平。学校加强了对校本培训过程的管理，做到了培训时间、内容、人员、考评“四落实”，做到了校本培训活动有计划，培训教师有笔记，培训过程有记录和参加人员有签到。学校结合《xx一中先进教研组评比细则》和《教师教学常规量化考核制度》对教研组活动的开展及教师教学行为的规范进行量化，通过多种形式反馈工作进展情况，对教师产生激励作用。

二、计划先行，过程详实

学校、及固定时间开展学科教研组、备课组活动，通过研讨课、展示课、专题讲座（德育、心理健康、教育科研、信息技术等）、自定义培训、先进教师经验交流等形式组织教师学习，提高教师素质。本学期共开出了22节校级公开展示课，7节随堂研讨课，15次校级专题培训讲座，21次学科教研组自定义培训，1次先进教师经验交流活动。校本活动开展规范有序，每次活动结束一周内均能将活动材料及时上传校本培训博客。

三、以研促教，促进成长

关注教师专业成长，上传下达各项文件精神，组织教师积极参加各项专业发展培训和各级各类专业评比、课题研究，重点做教师专业发展培训、教师学科素养提升、教学常规管理和重点课题管理及研究等工作，组织教师参加各级各类学科培训会、教学科研专业评比活动等，为教师的专业成长搭建更多更大的平台。教师专业培训方面，本学期共有170人次教师参与了省、市、县级培训（90学时培训或中短期培训）；教学科研方面，8人次获县教学基本技能评比一、二、三等奖，17人次获县教科研论文评比一、二、三等奖；课题研究方面，本学期1个省级立项课题、1个县级规划课题、7个县级教学研究课题、5个微课题顺利结题（评比结果尚未公布）。全校教学科研的气氛日趋活跃，教师的潜能得到充分的挖掘。

四、关注常规，形成常态

①加强教学常规工作的检查督促，通过随机抽查和集中检查两方面相结合。本学期更关注教师教学行为的日常检查，将教学常规的检查融入每周的随堂课听课范畴，不仅通过随堂听课检查教师的备课情况、上课情况，同时检查随堂听课班级的学科作业批改与反馈情况，及时听取学生对教师教学常规态度及完成情况的意见，及时进行评价及量化，与个人的评优评先相挂钩，并将个人的量化成绩纳入优秀教研组评比范畴，进一步促进教师规范教学的积极性。

②进一步完善随堂课听课制度，激发全体教师参与教学研究与评价的热情，提升课堂教学的有效性。通过公开课与随堂课的方式加强课堂管理，促进全体教师关注高效课堂，关注轻负高质，关注教学质量的进一步提升。

③关注各年段学生的培优扶差工作，关注毕业班的综合全面发展，全力配合教务处做好教学质量的提升和优秀学生的培养工作。

总之，在全体教师的积极参与下，我校教科研及校本培训工作得到了很好的落实。但我们仍需努力，不断创新，让教科研切实为教育教学质量和教师专业成长服务，为学校的进一步发展提供扎实的保障。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com