# 中学工作总结2024总结优秀8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-02

*在写工作总结的时候，保证思路清晰是必然要做到的，大家可以养成定期写工作总结的好习惯，以下是职场范文网小编精心为您推荐的中学工作总结2024总结优秀8篇，供大家参考。中学工作总结2024总结篇1时光荏苒，白驹过隙，转眼间一学年又结束了，本学年*

在写工作总结的时候，保证思路清晰是必然要做到的，大家可以养成定期写工作总结的好习惯，以下是职场范文网小编精心为您推荐的中学工作总结2024总结优秀8篇，供大家参考。

中学工作总结2024总结篇1

时光荏苒，白驹过隙，转眼间一学年又结束了，本学年我担任初三语文教学工作，在学校领导的正确领导下，在师生的共同努力下，顺利地完成了本学年的语文教学任务，实现了学年初制定的教学目标。为了更好地完成今后的教学任务，使教学工作做到有的放矢，对本学年的语文教学工作特做总结。

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

首先：注意新课导入新颖，激发学习兴趣。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念，引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

其次：培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。

教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来

语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，

课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

三、注重课内外结合，拓展语文教学领域

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《水浒传》等课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。本学年我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文素质而努力拼搏！在今后教学中要不断地学习，为自己充电来加强自己的业务水平，提高自己能力，不断丰富自己，以便今后能更好的做好自己的本职工作，成为一名优秀的教师。

认真学习实践学校的教育教学理念，本着以学生为中心，一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生，加强个人的职业道德修养，把关爱学生作为立业之本，本着对一切学生负责的态度，调动学生学习积极性，教给学生，让学生学会学习，学会做人。

深入钻研，认真备课认真学习语文课程标准，深入领会课程标准的基本精神，深入钻研教材，吃透教材，明确教学目标，重点难点，认真备好每一节课，能够驾驭教材。初三下半学年就要进入综合复习阶段，所以要认真钻研每一册教材，结合考试考点对每册教材都要进行系统的分析，对知识点做好分类、归纳和总结，不上无准备的课，带领学生扎实系统的做好复习。认真研究近五年来中考题型，针对每一个考点进行分析，结合学生的实际情况，制定复习计划。

讲究方法，提高效率，采用灵活有效的教学方法。初三后阶段学生往往会出现浮躁心理，所以调动学生的学习积极性尤为重要，因此在课堂上采用朗读、讲练结合、小组比赛等多种形式开展教学，调动学生的学习积极性。设法令学生投入，不让其分心，力争使上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。当面对学生在课堂上无心向学，懒懒散散，或旁若无人的说笑，或毫无顾忌的睡觉等违纪行为时，要以平和的心态调控课堂教学，尽量不使课堂受到冲击，最大限度地提高授课质量。

研究学情，有的放矢，教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。针对学生普遍存在的学习习惯不良、学习意志力薄弱、学习基础较低、家长因忽视对孩子的教育或过分溺爱等给孩子造成的各种不健康的心理障碍、学生的不断劣化等诸多棘手问题，学年初就准备制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。对这部分人要进行课余时间个别辅导。我坚信只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。同时对部分优生进行能力强化训练，争取提高优生数量。

作文积累，增加作文的训练量。每星期一次作文。教师全批全改，并保证在一周内反馈给学生，以帮助学生形成乐写的习惯。初一开始到初三坚持每天写日记，每周写美文点评，每学年自编自写两到三本书。

强化文言文阅读理解，学习文言实词，要注意区别词的古今意义，要积累实词的一词多义，要会识别通假字，要会概括文章的中心意思，而且应该深入理解文言文的内容、思想，学会对比分析，且动手翻译。为加强文言文的学习，实行每课一考、人人过关、不断复习、不定期检测的方法，培养学生的文言文阅读能力。

四、提高学生应试能力是关键

语文素养的提高是一个长期的过程。然而时间不等人，如何进行有针对性的备考，是提高学生成绩的关键。但单纯的题海战术又会陷入恶性循环。因此，应针对中考具体情况，设计多种训练，提高学生应试能力。

每星期的课外阅读训练。让学生观其文而行其道，在欣赏美文中提高解题技巧。教师的讲解是应有针对性，并总结历年中考课外阅读的考点规律，使学生心中有数。

让学生尽早接触中考题型。如果再等到总复习让学生训练综合试卷和模拟考题已为时过晚。因此，从初三年的上学年就开始发放往年各省市的中考试卷让学生训练。以免学生怯场，便于学生的应试。

注重自主性和开放性。教师引导学生自主设计、自主探究语文资源开展实践活动。

课文复习考点化。课文复习有逻辑性的分为各个考点，指导学生系统的掌握课内知识。

五、积极参加学校及区、市里各级各类的教科研活动

为提高自身的业务水平，本学年我积极参加各级各类组织的教研活动。x月份到x中去研讨课，除此以外我还积极参加学校、局教研室组织的各类教研活动，听课节数达20余节。为提高自身的业务水平，我还经常阅读一些教学书籍，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的.不足。

本学年我主要从以上几个方面开展工作，这当中我还存在许多不足，面对学生懈怠的状态有急躁的情绪，对后进生的辅导没跟上，在今后的工作中我会改正不足，尽力把工作做好，争取在教学上再上一个新台阶，中考取得好成绩。

中学工作总结2024总结篇2

本人自20xx年09参加工作以来，本人严格遵守国家法律法规和党的教育方针，一直担任巨野县大谢镇第一中学数学教学工作，期间做了10年班主任。

本人具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。工作中，坚持以党的教育方针为指导，矢志教学改革，求实创新，紧抓课堂教学，向四十分钟要质量。

在数学教学中注重理论联系实际，让书本知识与生产实践相结合，激发学生学习兴趣，课堂教学经验多次在联片教研会上交流。20xx年3月荣获中学数学县级优质课；20xx年10月被巨野县教育局、巨野县教学研究室评为“巨野县骨干教师”；20xx年4月被巨野县教育局、巨野县教学研究室评为“巨野县教学能手”；20xx年9月中学教师技能大赛中被巨野县教育局授予“巨野县教学能手”称号。20xx年11月被菏泽市教育科学研究院评为菏泽市“一师一优课、一课一名师”活动优课。

在继续教育方面，近几年来，我积极参加各类继续教育学习培训，参加每学年的教材教法培训学习，创新了理念，提高了水平，在20xx年暑期参加山东省小学教师新课程远程研修，成绩优异，被评为优秀学员。

成绩只代表过去，今后的育人路还很漫长，在以后的教育教学工作中，本人会一如既往的加倍努力，不忘育人的初心，努力奋进。

中学工作总结2024总结篇3

今年，为配合国家卫生区的创建巩固工作，我镇对照《国家卫生区标准》，结合本镇实际，就巩固市一级卫生镇卫生村复评和创建整洁村等项工作进行了全面自查，狠抓落实，加以整改，努力使xx镇的环境卫生工作达到市一级卫生镇的标准和顺利通过今年卫生村的复评和整洁村创建工作验收。为此，我们主要抓了以下几个方面的工作：

一、爱国卫生工作宣传到位

（一）明确职责，责任到人

卫生事业发展与社会经济发展相辅相成，共同促进。镇政府把爱卫工作纳入政府的工作报告之中，明确了爱卫工作的任务、职责。为此，我镇在年初按工作思路认真部署～年爱国卫生工作，相应制定了一些具体措施。爱卫办公室人员在工作分工上各有重点，形成了具体工作负责制，这有利于工作人员进一步做好本职工作。另一方面，相应制订爱国卫生工作责任考核制，下发到各基层，加以层层落实，明确责任。同时，根据人事变动，调整了爱国卫生运动委员会组织，由分管副镇长任主任，并加强同财政、宣传、城建、卫生、环保、文化、广电、劳动、民政、教育等部门的通力协作，形成了领导负责抓、办公室工作人员具体抓、各部门协调抓的良好局面。

（二） 形式多样、加强宣传

今年，我们制定和下发了《xx镇～年爱国卫生和健康社区建设工作计划》、《关于开展消灭越冬蚊蝇及春季突击灭鼠活动的通知》，《关于开展～年爱国卫生月活动的通知》《关于开展本镇统一灭蚊蝇活动的通知》《关于加强本镇夏秋季除害防病工作的通知》《xx镇环境卫生管理工作考核办法》等一系列文件，并在此基础上利用各种媒体以及发放和张贴宣传资料的形式进一步加大了宣传力度，使得每项工作年初有布置和落实，年终有考核。年初专题召开爱国卫生工作会议，镇长作重要讲话，要求各基层单位充分认识做好卫生创建工作重要性，进一步加强领导，明确责任，把卫生创建工作抓深抓实。

二、爱国卫生工作落实到位

（一）爱国卫生月和消灭越冬蚊蝇、灭蟑及春、秋季突击灭鼠工作

今年爱国卫生月的活动主题是“清洁家园，建设健康社区”，本次卫生月我们共组织实施了“上街宣传活动”、“清洁家园活动”、“万河整治活动”、“虫害远离生活活动”、“绿色人生活动”、“百万农民健康促进活动”、“边看边评健康xx活动”、“依法文明养犬”等八项条例活动并把爱国卫生月工作与“全民清洁月”活动有机结合，发放宣传资料660份，会同有关部门对街面黑广告、垃圾房、卫生死角、四害孳生地进行整治清除。充分发挥镇保洁服务社这支专业队伍的骨干力量，阶段性开展有害生物的防治，深入基层，加强技术服务指导，采取有效的针对性杀灭措施，提高灭效成果。

按照《xx市除“四害“工作管理暂行规定》、《xx区有害生物控制示范小区工作要求》的精神，为了有效控制蚊蝇、蟑螂密度和鼠类传播疾病的发生，营造保障全镇人民身体健康的环境，我们制定了消灭越冬蚊蝇、灭蟑及灭鼠活动的工作方案。编写了除害小知识宣传资料。发放鼠药54箱，粘鼠板15箱，阴井投放腊块毒饵500余块。使用灭蚊蝇药物56瓶，撒施灭蝇粉150包。共投放下发灭蟑净片8500多包，灭蟑粘贴剂2箱萃精杀蟑胶饵2盒，灭擎烟剂50包。传授正确使用灭害药物基础知识。此次共到达各三小行业85户，农贸市场3家，单位食堂30余家。有效控制了四害密度。

（二）卫生创建和巩固工作

今年，创建工作主要围绕国家卫生区的复评、村容整洁达标村的创建、市一级卫生镇的巩固、市级卫生村的复评等工作来展开的。我镇今年有2个村接受市级卫生村的复评，还有8个村申报了村容整洁达标建设，任务相当艰巨。我镇的环境卫生状况将直接影响国家卫生区的荣誉，所以任重而道远。在一系列宣传、调摸的基础上，我镇的创建工作在党委、政府的高度重视下，强而有力地实施了有关具体措施，有软件（资料、照片等）也有硬件（环卫设施、集镇基础设施等）的投入。在区召开有关卫生创建、巩固推进会的基础上，我镇也及时充实调整了创建领导小组名单，制定了《xx镇整洁村创建计划方案》、《xx镇～年度卫生创建工作计划》等文件下发到各基层单位，分别召开了5次卫生创建巩固工作动员会和推进会，下发“创造整洁村容，共建美好家园”致村民的一封信7000多份、印有“人人动手，美化净化家园”的宣传扇子1000份、“xx市xx区村容整洁达标建设工程宣传手册”1000多份等宣传资料，加大了对创建整洁村目的、意义、标准和要求的宣传力度。在认真选址和耐心协调的基础上，今年又对集镇上已有2座公厕进行维修和改造；有关市级卫生村复查和村容整洁达标建设的8个村，一手抓软件资料的准备工作，一手抓硬件设施的投入和卫生死角的整治工作。今年这8个村也新建造19座垃圾房和10座公厕。新增大小垃圾桶5599只、手推车135辆、果壳箱78只。共投入创建配套资金300多万元。在配足硬件环卫设施的基础上，我们也加大了对各单位保洁员队伍的管理，新增保洁员102名 ，保证了一个自然村配备一个保洁员。另外聘请2名卫生督查员，加强对基层卫生工作的监督。还对佘北公路、养猪场、乱涂贴、小粪缸等一些卫生创建工作的难点和死角进行了突击整治和联合执法，镇市容办加强了对非机动车的乱停车、乱设摊、店外跨门营业等“三乱”现象的宣传教育力度，今年就市容环境卫生方面督促整改500多起，镇安监队加强了对食品卫生的督查力度，开展专项整治。通过上下齐心努力，负重奋进，11月份我镇分别通过区、市的验收工作，顺利完成了今年的卫生创建和巩固任务。

食品安全重于泰山，学校食品卫生安全工作，事关我校秀水二小600多师生的身心健康和生命保障，也关系到社会和家庭的和谐稳定，是办人民满意教育的前提和保证。坚持以人为本，预防为主，常抓不懈的方针策略，努力做好我校食品卫生安全工作。\"民以食为天，吃饭是第一件大事\"。学校食品卫生安全关系到学生的健康与学校的稳定和发展。各地学校有食物中毒事件频频发生，为我校敲响了安全警钟。学生是祖国的未来，他们的饮食安全牵动着千万家庭的心。也影响学校正常的教学秩序，给学校带来负面影响，甚至影响我校的招生工作，进而蒙受一定的经济损失。因此把食品卫生安全工作，当作头等大事来抓，显得尤为重要。

1，领导重视，责任明确，构建食品卫生安全工作网络。

为了把食品卫生安全管理工作落到实处，学校成立了以校长为组长，分管副校长为副组长，总务处，教导处领导为成员的领导班子，具体负责食品安全的管理和督查工作。为学校食品卫生安全管理工作有序开展，提供了强有力的组织保证。

2，建立规章制度，重抓落实。

根据《中华人民共和国食品卫生法》，《学校卫生工作条例》，《学校食堂与集体用餐卫生管理的规定》等法律法规的要求，结合学校食品卫生安全工作的特点，我们制定和完善了符合本校实际的各种食品卫生安全管理规章制度和工作职责。做到了食品卫生安全工作有法可依，管理工作有章可循。确保落实，监督到位。严把食品安全质量关。由于制度健全，职责到位，责任落实，更加有效的保证了我校食品卫生安全管理管理工作的有效开展。

3，堵住源头，规范采购。

把住食品采购关，将不合格食品从源头堵住，是确保学校食品卫生安全的关键。为此，我们根据学校食品卫生安全共合作的要求，伙食团长，质量监督员，小组长组成的食品采购小组集体采购的管理体制。食品采购中，始终坚持对供货商的《食品卫生许可证》，《工商行政管理登记证》，《健康证》，《税务登记证》，《质检报告》等进行严格审查。大宗商品的采购，实行\"集体考察，集体定点，集体定价\"的采购机制，对小宗商品及蔬菜的采购由组长，质监员共同询价，质监员把关质量，通过阳光采购，从源头上堵住了不合格食品流入学校，保证了进入学校的粮油蔬菜价格合理，质量可靠，新鲜安全，保证了师生的饮食健康，为学校的食品安全卫生工作奠定了基础，创造了条件。

4，加大投入，着力改造食堂及卫生设备标准化，规范化。

20nn年初，我校在教委的大力支持下，自筹资金，对学校食堂，根据卫生监督所的规划要求进行了全面整改，每个食堂均建有\"三池\"(洗菜池，清洁池，消毒池)，三间(操作间，加工间，发饭间)，三房(主厨房，烧火房，库房)，两柜(消毒柜，物品存放柜)，让每位炊工穿戴制服口罩上岗。

5，对采购食品规范操作。

具体措施：一，对采购食品做到定点采购，索要票据，蔬菜新鲜无霉变，土豆无发芽，鱼类肉类无变质腐烂。二，对入库出库食品重点检查食品商标，生产保质期，以及新鲜程度，做好记录，登记在册。三，对所有食品留样不少于100克，保留48小时，作好记录。四,严格实行食品分区加工制度，严格按照肉类加工区，蔬菜

食品贮藏要摆放规范，分类，分架，隔墙，离地，防蝇，防蚊，防鼠，防毒，禁止存放有毒有害物品。放在冰箱食品做到保鲜膜保存，生熟分开，菜标生熟明显。六，食堂做到定期消毒，做好记录，配齐灭蝇灯，对备餐间紫外消毒。

6，定期培训，持证上岗

我校从业人员必须取得健康证，持证上岗，着装统一整洁，建立奖罚制度。每缺一次罚款5元。每学期邀请监督所，疾控中心专业人士对食堂，超市员工，校医进行定期培训，并对后勤，伙食等分管领导组织专题培训。

7，提高认识，力求成效。

中学工作总结2024总结篇4

新年又到了，忙忙碌碌的一学期又要结束了，回首这一学期，紧张而有序，有喜又有忧。现将本学期的班务工作总结如下：

一、加强班级凝聚力。

一个优秀的班集体是一个整体，而不是一盘散沙，学生们人人心中有集体，所有的工作都会容易，所以我让学生明白“你做的任何一件事都关系到班集体的荣誉，你做了好事，别人先问你是哪个班的，你违反了纪律，别人也是先问这一句话”，这样学生的工作就容易多了。一学期下来，集体在学生心中的地位是很高的，当他们做了让班集体丢脸的事情以后，他们都有自责感。

增强班集体的凝聚力还表现在学生的心里是否有班主任，当学生把让班主任高兴作为一个目的的时候，学生也容易团结起来，所以增强班级凝聚力还要让自己在学生心中有一定的份量。

二、建设优秀的班风、学风，狠抓常规管理。

本学期伊始，学校就大整特整学生的仪容仪表，我借着学校的东风，对本班的仪容仪表进行了整顿，尤其是穿校服方面，以前做得不好，总有学生不愿穿校服，当他们知道不穿校服就会扣班里分的时候，没有不穿校服的了，因为他们心里有集体。

学校每月进行一次“优秀班集体”的评比，内容包括纪律、卫生、跑操、学习等方面，流动红旗在我们班一挂就是半年，这是同学们努力的结晶，对此我感到很欣慰。学生们对这些常规工作都很上心，他们最怕扣分，只要一扣分，他们就赶紧找原因。我最感动的就是我们的体委李旺，我一说跑操又扣分了，李旺就手足无措，那种认真劲儿让我不忍心再提跑操扣分的事，因为孩子们都很拿跑操当回事。还有我班的郑晓玲，有一次打饭加塞儿，被值周生记上扣了一分，从此再没有出现过，因为她知道，同学们也都明白违反纪律丢的是集体的脸，丢的是王老师的脸。这样让我感动的事还有很多。我想，当一个班的班风正了的时候，学风也会变得好起来。每次考试完后，他们都会关心我们班在年级排什么位置，他们都希望我们是最好的。

三、培养认真负责的班干部。

班干部的重要性不言而喻，今年我们班又新增了一个体委和一个卫生委员，这两个人对待工作都非常认真。有了认真负责的班干部，班主任便可以不再事必躬亲，比如卫生区、楼道和教室的卫生几乎不用管，因为这些班干部和值日组长便把这些工作管理好了；再比如宿舍卫生，宿舍长很负责任，便可以省去班主任很多工作；跑操时两个体委，能对学生进行指导，班主任便可以懒一下了。

四、捕捉闪光点，多表扬少批评。

“刺猬夸自己的孩儿光，屎克郎夸自己的孩儿香”。我们大人还愿意听别人的表扬呢，何况是孩子呢？所以我尽量遵循“颂德于功堂，归过于暗室”的原则，学生有一点闪光处便大加表扬，还和任课教师配合，送学生表扬（比如明明是我教他们课前读书的，但还让任课老师上课表扬他们），让他们感受受表扬的快乐，这样来激发他们的学习积极性。班干部能如此认真负责与我的表扬也离不开，因为我让他们知道我很信任他们，有他们我就不用操心，而且所有老师都知道我们的××同学特别认真负责。我相信“好孩子是夸出来的”。

五、工作中的不足。

受社会大环境的影响，尤其是白沟大环境的影响，有一部分学生行为懒散，对待学习不积极，学习态度不端正，面对这样的学生我不知道该用什么样的办法，夸不是批不是，端正他们的学习态度是我最挠头的问题，这一方面女生最多。

有时候遇到学生不听话会拢不住火，脾气急躁，这是我的性格使然，我想这一点我应该好好“修炼”。

六、今后努力方向。

多学习他人之长，以弥补自己之短，向身边的“名师”们学习，让自己更完美，让自己的班集体更优秀。

中学工作总结2024总结篇5

我校一直以来将安全工作作为学校的一项首要工作，列入学校日常管理长抓不懈。我校坚持“安全第一，预防为主”的指导思想，认真落实交通安全的各项措施，加强交通安全教育，进一步提高学生交通安全意识及学生自我防范能力。根据镇教育组的统一部署，我校于今年三月份开展了以“珍爱生命，安全出行”为主题的交通安全教育宣传月活动。在活动中，我校坚持“以人为本、安全第一”的原则，以“文明骑车，安全走路”的养成教育为主线，集中开展多种形式和内容的交通安全教育活动，进一步推进学校安全文化建设，营造“人人讲安全，事事讲安全”的校园安全环境，让广大师生深刻体会到生命的可贵、安全的重要。

一、加强领导，周密部署，精心组织。

针对交通安全教育宣传月活动的指导思想、工作目标、工作要求等，我校在三月初首先研究制定了(龙江中学“交通安全月”活动方案)，调整充实交通安全工作领导小组，确定了由校长任组长，分管副校长为副组长，德育处副主任、德育处助理和各年级级长为组员，组建了一个坚强有力的工作领导小组，成员职责明确，做到齐抓共管，把交通安全工作抓细抓实，使宣传月有计划、有步骤地展开。

二、广泛发动，深入学习，宣传教育

我校积极召开教职工交通安全教育专题会议，切实加强对“交通安全教育宣传月”活动的领导，发挥优势，周密部署，确定重点，认真组织开展安全宣传教育活动，教育广大师生自觉遵守交通法规，预防交通事故的发生；为进一步提高全体学生的交通安全法律意识，养成自觉遵守道路交通法规的良好习惯，预防和减少涉及学生的交通事故，我校在第二周把(龙江中学“交通安全月”活动方案)以(致家长信)的形式知会家长，并要求家长配合学校做好子女的交通安全教育工作；我们也利用广播、班会课号召全校学生要充分发挥主人翁作用，以积极的姿态，全身心地投入到宣传教育活动中去，骑文明车，行文明路，做文明人，努力做一名文明的交通参与者。学校扎实进行深入的安全教育，充分利用专版展览、横幅、标语、广播站、专题讲座、刊出以安全教育为主题的黑板报等形式，在校内外营造主题宣传教育活动的浓厚氛围，提高学生的安全防范意识。

三、形式多样，内容丰富。

我校于宣传月活动启动阶段，即认真召开有行政班子、全体教职工、级长班主任、全体师生参加的宣传月活动动员会，统一部署活动方案。方案实施阶段，我校组织了一系列的活动：

1、学校加大宣传力度,学校大堂四周醒目位置挂宣传横幅“关爱生命、安全出行”、“遵守道路安全法，平安伴你一路行”和“安全生幸福之泉，事故酿痛苦之酒”；在大堂宣传橱窗内设立(中学生交通安全常识)宣传栏；在大堂设立(交通违规放大镜)专栏，及时张贴学生上学、放学路上违反交通规则的相关图片和张贴交通安全宣传挂图；安排“龙中之声”广播站在每天的广播时间宣传(学生道路交通安全常识)等交通安全常识。(2—6周)

2、开学初分类别摸清骑车回校学生的经过路线(分经过文华路、经过东华路、经过丰华路或人民路、经过龙洲路以外的路段)，然后在3月1日—4日再分类召开相关学生会议，明确各路段的交通安全隐患，指出学生经过相关路段时正确的路线。刘湛光校长亲自给途经东华路路段的学生分三批开会,具体提 出每个路段拐弯的要求。

3、第三周学校与全校各班主任签订了一份创建平安和谐班级责任书， 加强班主任的责任意识，搞好班级安全管理，杜绝安全事故。

4、全校各班组织本班学生认真的学习交通安全知识，开展多种形式的活动：

1)3月2日班会课各班观看龙江交警中队提供的；

2)3月9日班会课各班开展“遵守交通规则”大讨论，并进行“珍爱生命，安全出行”学生签名活动，并把签名用红布挂在教室显眼的位置；

3)第四周各班出一期以“遵守交规，珍爱生命”为主题交通安全知识黑板报，第五周在全校进行评比，评出一等奖14个班，二等奖13个班，三等奖15个班；

4)第4—6周在全校范围内开展“我来说说不文明的骑车行为”活动，发

动学生把在马路上观察到的不文明的骑车行为以广播稿的形式投稿曝光，截至4月2日，总共收到学生投稿94份，“龙中之声”广播站在每天中午和下午的广播时段宣读学生的投稿。

5、开学初学校根据实际情况在校门口红绿灯处加强教师站岗制度；还完善了“教师巡逻岗”制度，负责东华路、丰华路、人民路等路段的交通巡查工作。

所安排的负责道路巡逻的老师每天分中午放学、下午上学、下午放学三个时段进行上述路段的巡逻。巡逻的老师主要是指出学生不文明的骑车行为，例如并排前进、两人一车、骑车接听电话、随意横穿马路、逆向行车、霸占机动车道骑车等，并进行当场的批评教育，做好记录，每天反馈给德育处。德育处对违规学生的学生采取班上批评、广播公开批评、通知家长等多种形式的教育，并规定违反交通规则的学生该学期不能评为“三好学生”，期末德育考核不能评为“优秀等级”。

6、第6周在初三、高一、高二级举办了一次以“做文明人，骑文明车，行文明路”为主题学生交通安全漫画比赛，让学生把学生违反交通规则的现象通过漫画的形式的表现出来。比赛总共收到学生作品44幅，最后评出一等奖14幅，二等奖18幅，三等奖12幅，并且在大堂展出了获一等奖的作品。

7、第7周在大堂举行(遵守道路安全法规)的图片展览。

8、原本安排在第7周的在高一、高二级举行以“关爱生命，安全出行”为主题的演讲比赛因故推迟到中考之后。

四、建立机制，巩固成果。

经过一个月的严抓狠抓，我校学生的交通安全意识有了明显的提高，随意违反交规的现象已经大大减少。

提高学生交通安全意识是一项长期任务，因此我校将一如既往的坚持集中教育与日常教育教学工作相结合，做到交通安全天天讲，周周讲，真正落实各项措施。

总之，在宣传月活动中，学校领导高度重视，并进一步加强管理，进一步明确职责，使我校宣传活动扎实有效地进行。我们将继续努力，杜绝交通安全事故，使我校的交通安全工作更上一层楼。

中学工作总结2024总结篇6

教研处遵循着以“以学为中心，注重研究实效”为基本出发点，按照上级教育科研部门的有关要求，在学校统一部署下，开展了形式多样的校本教研活动，进行了富有意义的实践探索，取得了一定的成效。现将本学期的校本教科研工作总结如下：

一、认真落实常规工作

1、围绕教研主题有序开展活动

学期初召开了教研组长会议，落实常规工作，确定了本学年的三个活动主题：高一、高二的备课组交流活动；磨题活动，磨好两题－高考题、学考题；开展以“学为中心”的教研活动。本学年共开展“三中论坛”主题讲座33次，其中全员培训讲座4次李乐安（外请专家）、卓高峰、叶杰利、郑爱乐、黄小蕾、张亮等做了专题讲座，教研室李乐安在“三中论坛”中主讲《课题选题abc》，结合教学实际，分析了课题的选题方法，为教师的课题研究指明了方向。

2、开展三个年级的教学调研活动。

为推进“以学为中心”的教研主题，提高课堂教学效率，促进学生主动参与课堂。20xx年上学期对高二、高三进行了教学调研活动，20xx年下学期，对高一进行了教学调研活动。教学校尽量将公开课安排在教研组活动时间内，让全体组员参加，听完课之后，教研组长组织进行评课活动，各组成员积极踊跃地参与了议课发言，充分交流了“以学为中心”的个性思考。评课中，很多老师都把目标聚焦到“有效”和“学”上，高度体现了本次活动的主题。

3、搭建培训平台，提供学习交流机会

教研处协助学校承办各类培训活动，为我校青年教师、骨干教师提供学习与展示的机会。20xx年温州市送培到县“绿色耕耘”项目活动，通用技术2次；化学2次，物理1次，其中在化学学科培训活动中张乐生承担公开课任务、卓高峰承担讲座任务，尚丰乐承担公开课任务；承办高中化学“二阶六步”课堂教学模式研究与实践推广与应用研究第四次研讨培训活动，卓高峰承担公开课任务；承办温州市信息技术“促进有效学习”课堂变革实验项目研讨活动，金函承担公开课任务；承办20xxxx市一模成绩分析会、多次xx市优质课评比活动。

4、“走出去”开拓视野，“学回来”促进发展的思路

我们坚持做好内部教研活动外，还鼓励“走出去”开拓视野，“学回来”促进发展的思路，向校长室申报教研组外出活动，第一学期共有三个组外参加学习活动，数学组到龙游二高、化学组到富阳中学、语文组到福州参加“钱梦龙教学研讨会”，三个组的组长对这次考察活动在教师大会上做了汇报。第二学期共有两个组外参加学习活动，英语组到杭州参加“浙师尖峰教育论坛：浙派名师引领下的高中英语阅读课课堂观察”。

5、参加省级课题论证会

20xx年1月13日下午，根据教研室的安排，瓯海区教科研专家对我校的两个省级课题进行了论证，卓高峰负责的《高中化学新课程“微粒观”的构建与实践研究》、陈小妹老师执笔的《青少年体育审美倾向与体育健身活动参与研究》，化学组、体育组的部分成员参加了会议，会议中专家们做了非常细致、精彩的点评，提出了富有建设性的几点建议。

6、每年组织一次大型的教师经验交流活动

每年，我校都要组织一次新老高三经验交流活动，到目前为止已成功举办过7次。20xx年7月4日，在本校召开交流会议。会上，老的高三备课组长、班主任介绍高三备考经验、学生管理经验。会议中，主管高三阶段的郑校分析了高二下学期的学习成绩，并谈高三复习策略；主管德育的卢明辉校长强调了高三安全问题，教务处主任布置了相关教学任务，徐瞻松校长作总结讲话，对新高三提出了切合实际的要求。最后，新高三段长曹国林做了表态发言。此次会议，通过相互交流，总结教学得失，为我校的高三教学提供宝贵的经验。今年7月初，将继续举办新老高三经验交流活动。

7、规范教研组、备课组活动时间、地点，认真做好考勤工作

本学年，我们继续实行了教研组、备课组隔周活动，并规范了考勤。不管是教研组活动还是备课组活动，都要在四楼的两个会议室进行，按照规定，每周都要进行一次集中活动；教研组考勤实行签到制度，每次教研组活动后直接将签到表送到三楼办公室，签到时，不能让人代签；继续执行政领导参与教研组活动，安排了四位校长，江德林和卓高峰主任参加教研组活动。

二、学校注重校本培训特色

我校校本培训特色项目是“三中论坛”主题教育教学讲座，围绕教育科研、信息技术、心理健康、德育工作进行专题讲座，帮助教师树立正确的教育观念，激发教师自我提高意识。

讲座分为两类：一类是全员培训讲座、一类是教研组讲座。

全员培训讲座，每月组织1～2位优秀教师在周一的教师业务学习大会上做专题讲座。同时也聘校外的专家来我校讲座。一学年我们开展了4次全员培训。同时，更注重培训质量。我们请到了xx教研室主讲《课题选题abc》，提高教师参加课题研究的选题能力，本校的卓高峰老师介绍了复习学案的编写方法，叶杰利、郑爱乐、黄小蕾等教研组长介绍了教研组工作经验与外出学习体会；张亮老师介绍了澳大利亚带领学生游学体会。教研组讲座。规定：教研组每个组每学期开展2～4次专题讲座，每次讲座时，对全校发短信通知，允许其它教研组成员来观摩学习。一学年，我们总共开展29次教研组专题讲座，基本上做到了每个小组2次的基本要求。

三、校本培训初显成效。

通过校本培训，我校教师的教育观念发生了深刻的变化，教师的科研意识、科研能力有了显著提高。20xx学年，课题研究成果丰硕，共有7个课题获奖，温州市获奖5个，结题1个，xx市获奖1个，逐步形成了各教研组，人人参与课题研究的局面。同时，我校教师参加各级评比活动，取得了丰硕的成果。温州市、xx市论文、案例评比，10人获奖；xx市优质课4人获奖，其中金晓敏、吕明老师获得优质课评比一等奖；有2位老师参加一师一优课晒课评比；温州市命题竞赛2组；新增加xx市骨干教师4名，其中有3位为温州市骨干教师。

学校的校本培训工作，虽然取得了一定的成绩，但培训的模式、方法还在还存在很多不足之处，例如：

1、全员培训质量还有待提高。我们做全员培训，请的老师基本上是本校的骨干教师，我校总共有40位骨干教师，所做的讲座基本上与本学科的联系比较大，不同学科之间的借鉴作用不是很大。

2、部分教师参与校本培训、教科研活动积极性不高。上交《校本记录册》或参与学习只是为了完成任务。

中学工作总结2024总结篇7

转眼间，一年过去了，在这一年的工作有成功与失败、有欢笑与泪水。这一年是我人生中最亮丽的一年，是几年教学中收获最多的一年，虽然这一年的工作还有缺憾、还有不足，但绝对是我成长最快的一年，是我经验积累最多的一年。现就这一年的工作总结如下：

一、师德方面

我始终认为作为一名教师应把师德放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。学高为师，身正为范，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的人。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面

担任两个班的数学教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到不耻下问教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的教师。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成新高一教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢基础知识，使自己能够比较自如的进行教学；另一方面，继续向其他教师学习，抽出业余时间具有丰富教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。

这一年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习，我自己感到在教学方面有了较大的提高。在今年的数学基本功竞赛中先后获得xx区一等奖、xx市三等奖，并且被评为xx市教坛新秀。学生的成绩也证实了这一点，我教的班级在历次考试当中都取的了较好的成绩，所辅导的学生在江苏省数学邀请赛中分别获一二三等奖，同时我也获得第五届时代学习报数学文化节优秀指导教师奖

三、考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学本科和积极学习各类现代教育技术。

五、不足之处

反思一年多的工作，自己在一些细节工作上还存在着不足，特别是学生对作业本的保管、潜能生作业的书写缺乏指导和严格要求。在今后的工作中，应充分注重工作中的细节，尽量使自己的工作做得扎实。

总之，在这学期的教学工作中收获了很多，提高了很多，同时也感受到了自己的不足。在今后的工作中，应不断提高自己的业务能力、充实自己的业务理论水平、提高自己在学生管理方面的能力、注重细节工作，一如既往的兢兢业业，勤奋钻研，尽量使自己的各项工作做得更扎实、更完善、更有效、更实在。

中学工作总结2024总结篇8

为着力培养学生良好的心理素质，塑造学生健全的人格，在学校领导的高度重视和正确领导下，在学校各年级班主任和任课老师的大力支持下，根据教育部《关于大力加强中小学教师培训工作的意见》（教师[20xx]1号）和《中小学心理健康教育指导纲要（20xx年修订）》等文件精神，20xx年下半年，我校心理健康教育工作常规工作与特色活动相结合，做了大量工作，取得了明显的成效，为我校学生的心理健康做出了积极的贡献，使我校心理健康教育逐步规范化和科学化，现将本学期我校心理健康教育工作总结如下：

一、心理健康教育常规工作

我校心理辅导开展以来，以面谈辅导为主，辅以电话辅导、信件辅导、电子邮件辅导、qq辅导等。主要针对本校初、高中学生，也接待家长。每周一至周五下午5：00—6：30开放。心理辅导教师严格遵守心理辅导的保密原则，认真对待来访的学生，做好来访资料的整理记录工作。

为解决学生不断增加的辅导需求和心理辅导老师人员有限的矛盾，学校从西南大学和重庆师范大学分别挑选了三名有学生心理辅导经验的研究生充实到心理辅导人员队伍中。他们均持有国家二级心理辅导师证，有至少半年的面谈心理辅导经历。他们将在学校心理老师的带领下，观摩实习两周后，开展本学期的辅导工作。每两周，研究生辅导员们将和学校的辅导老师一起讨论辅导过程中的感悟与疑问，更好的解决我校学生心理困惑的同时，也促使研究生辅导员们快速成长。

本学期，还有来自华东师范大学心理系的一位本科生来我校心理健康教育中心实习，进一步充实了心理辅导师资队伍。

二、继续开展特色心理健康教育活动

（一）新一届班级心理委员培训

国庆节放假前，高一年级各班选出一名心态阳光、工作负责的心理委员。综合分析前几届心理委员培训时出现的问题，如培训时间安排在周四下午的集中课外活动时间，导致很多心理委员为了上课，不得不忍痛挥别很多心仪的社团活动或内容精彩、兴趣浓厚的南开讲坛部分讲座活动；接受培训的只是心理委员们，更多对心理学感兴趣的同学没有机会系统接触心理培训等。所以本学期，我们决定在周四下午心理选修课上，对心理委员实施关于心理委员基本素质的培训，课后由心理委员在班上和同学们分享课上所得。如新生适应问题，人际交往问题，共情、倾听等简单的助人技术，学会甄别同学中常见的心理问题（焦虑、抑郁与自杀等倾向），了解心理辅导，澄清人们对心理辅导的偏见和误解等。对于心理委员的职业培训仍放在一个或两个课外活动时间。我们希望，班级心理委员在工作过程中，不仅真诚、负责，还要专业。

为了让更多的同学熟悉心理学，了解自己，每次心理委员们在课上培训后，心理辅导室的老师会组织心理委员集中分享如何将所学知识以最轻松、最简洁的方式告诉同学们。

20xx年11月21日中午1点到2点，在学生处心理辅导室的指导下，高20xx级各班心理委员和心理社在我校科学馆学术厅成功举办了“学霸面对面”活动。高20xx级的同学们想通过与六位来自高20xx级和高20xx级的“学霸”们近距离的交流，了解“学霸”们高中生活的点滴，借鉴“学霸”们的成功经验。

活动由五个环节组成。第一环节：引导员引导“学霸”们入场，并为其佩戴绿领巾。第二环节：六位“学霸”分别从学习方式、方法，周末和晚自习的时间管理，高中阶段处理情感问题的态度，自己的爱好和特长等几个方面分享自己的学习经验。同学们惊讶地发现，“学霸”们不仅爱音乐，还喜好运动。第三环节：现场观众提问。观众的问题提得十分精彩，“学霸”们回答得“心惊胆战”，观众听得十分快乐。这个环节中，同学们了解到“学霸”们也有普通同学的一面。第四个环节是“我和学霸大比拼”。在“干瞪眼”、“听力比拼”、“瞬时记忆比赛”和“颜色字大比拼”游戏中，“学霸”们和现场观众拼眼力，拼听力，拼左、右脑同时加工的能力。观众和学霸们都非常积极，活动现场气氛十分轻松、愉悦。第五个环节“明星学霸评选”将活动推向高潮。每位观众手持乒乓球投向自己心仪的“学霸”，最终高20xx级刘珈言荣获“明星学霸”称号。

本次活动举办得非常顺利，现场观众反映热烈，活动气氛愉悦，让很多同学在紧张的学习间隙得到放松的同时也学习了自信、勤奋等学习理念。

（二）“自信自强，快乐学习”心理健康活动月

十一月的中旬降至，我校一年一度的“心理健康教育系列活动”拉开帷幕。心理健康教育系列主题活动的开展旨在向全校师生普及心理保健知识，增强抵御心理疾病的能力，宣传学校心理健康工作。活动受到了全校师生的肯定和积极响应。

今年为切实提高开展学校心理健康教育的实际效果，学生处和心理辅导室的老师认真听取各班心理委员的工作建议和汇报，并结合了问卷调查的方式，确定了今年活动的主题，进而精心准备了针对性强、形式多样、寓教于乐、学生喜闻乐见的一系列主题活动。这些活动通过学生的积极参与，从各方面提高了学生心理保健意识，促进学生探索和开发自身潜力，不断地完善自我。

本次心理健康教育的主题活动分为6个板块，通过多层次、多类型、多渠道的宣传活动，在校园中形成了浓厚的“了解心理、认识心理、学习心理、使用心理”的良好氛围：

1、11月21日，“学霸面对面活动”

成功可以复制吗？根据eap的作用机制，成功人的特质在一般人的身上复制可以让他们成为下一个成功人士。而这个活动正是运用了这个原理，希望学霸们的一些特质能在更多的一般的学生的身上得到复制，让他们的学习更轻松有效。

2、11月28日，“自信自强，快乐学习”——第七届现场心理辅导活动

授人以鱼，一日享用。教人以渔，终身受用。我校心理辅导一直秉承“助人自助”的辅导理念。今年的现场心理辅导活动中，我校邀请到了重庆七中、渝北实验中学的专职心理教师，重庆大学、重庆师范大学等高校的十八位心理学专业研究生（均持有国家心理咨询师证书）参与，并在三友路布置了温馨的辅导现场，接受同学们的现场咨询。下午四点，二十二位和蔼可亲的专业心理辅导老师桌前排起了队伍，同学们就自己关心和疑惑的问题向专业的心理老师提出了咨询，如学业压力应对、人际交往处理，情感焦虑舒解、环境适应等具体问题。咨询活动现场还出现了几位老师的身影，他们是来向心理老师寻求化解亲子矛盾的帮助。心理老师们认真聆听，耐心解答，让大家“带着问题而来，伴着满意而归”。

3、11月28日，“学海无涯”——心理图书展、笑脸墙、心理趣图、心理学家介绍

书籍是人类进步的阶梯。在现场心理辅导区的一旁，两个大书架，以及书架旁边的笑脸墙、心理趣图和心理学家介绍，也颇有人气。书架上摆放着我校图书馆馆藏的心理学专业书籍和通俗读物。同学们捧起一本本书籍，或三五成群站立书架旁，或几名同学挨着坐在台阶上，沉浸在自己的阅读小天地，孜孜不倦，让人不忍心打搅，不由放轻脚步。

微笑，能让世界看到你内心的温暖。心理社和心理委员一起制作的温馨笑脸墙吸引了不少同学过去观看，很多同学在笑脸墙上寻找自己美丽的笑容是否被“收录”在上面。

心理趣图与众多心理学家的海报，也“勾”住了不少同学的心，三五成群地围在海报面前，讨论的甚欢。

4、11月28日，“tree-house-person”——房树人测试

一幅画是无声的语言，也是最真实的语言。房树人测验简称hip测验，是国际著名的投射性心理测验，它是心理辅导老师和心理学爱好者在实际的应用过程中最具有应用价值的一种心理测验方法。

这次活动最热闹的算是“房树人”图画测试了，十三位图画分析老师忙的不可开交，前面的同学们兴趣盎然地倾听老师的分析，后面的同学耐心地等待，现场氛围十分和谐。远远望去，十三位老师的桌子前排着长长的`队伍，可见学生们对于图画心理测试的兴趣。

存在的问题及建议

本学期的工作取得了一定成绩，同时也存在一些问题，需要在下学期的工作中改进。

心理健康教育工作的开展可以分主题进行深入

学校心理健康教育的框架基本成型，但每部分内容都需要深入去做。需要解决学生所面临的共性的、最实际的问题。如学生的学习心理，情绪调控问题，人际交往问题等。我们拟在下学期，选定某一个主题，深入开展，用做课题的眼光和态度，踏踏实实地将学校的心理健康教育工作向前推进。

（三）教师的心理健康状况和良性的家庭教育也需要引起足够的关注

教师的心理是否健康不仅仅是个人的事情，它关系到年轻一代的健康发展。谁都希望自己周围的人，心理是健康的，因为\"心病亦传染\"，与心理健康的人生活在一起，会使人们的心理也健康。学生每天和教师在一起生活学习，他们需要心理健康的教师。

所罗门教授说“在个体人格之发展方面，教师的影响，仅次于父母。一个孩子如果拥有甜蜜的家庭，享有父母的爱，又得到一个身心健康的教师，那是无比幸福的。相反的，如果他既不能从父母那边得到足够的关怀与爱护，又受到情绪不稳定教师的无端困扰，必将造成许多身心发展的问题。”因此家长和教师对学生人格之塑造，具有深刻的影响，我们要把教师的心理健康状况和良性的家庭教育也今后的工作计划中。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com