# 中学工作总结2024总结参考6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-02

*实际工作情况是工作总结的重要内容之一，在写工作总结的时候，保证思路清晰是必然要做到的，职场范文网小编今天就为您带来了中学工作总结2024总结参考6篇，相信一定会对你有所帮助。中学工作总结2024总结篇11、常规工作：各部门做好日常工作，正常*

实际工作情况是工作总结的重要内容之一，在写工作总结的时候，保证思路清晰是必然要做到的，职场范文网小编今天就为您带来了中学工作总结2024总结参考6篇，相信一定会对你有所帮助。

中学工作总结2024总结篇1

1、常规工作：各部门做好日常工作，正常开放。（以下统计数据为20xx年9月1日至20xx年2月1日。）

综合：214392册，共有80974种，平均复本：2.648册。

一楼流通部数据：图书借出17478册，还书15246册，共到馆3823人。

二楼综合阅览部，共有398班次上阅读课。教职工108人次借阅杂志586本，学生外借杂志628本。20xx年全年、20xx年部分杂志装订完毕。图书馆馆前橱窗更换22次。《新书推荐》11次。双休日，部分实验班在图书馆二楼综合阅览部自主学习。

三楼教师阅览部，101人次借阅杂志438本。分发每日报刊杂志。装订20xx年杂志。装订每月报纸。负责20xx年报刊征订工作。

2、开学时，做好分发课本簿本工作，三个年级课簿本累计达10多万册；同时做好第二学期的`课簿本征订、分发准备工作。

4、本学期，图书馆工作人员参加分封试卷、考试监考工作累计26天。

5、开展读书活动，读书笔记、读后感等评比活动。组织 “月度读书之星”评比2次，并颁发活动活动奖品。

6、缪亦乐利用双休日、晚上时间为学校工会组织的职称计算机培训班干部上课。缪亦乐参加次学校工会组织的义务献血活动一次。

7、一楼大厅活动橱窗，《新书推荐》、《优秀征文》等正常展示。实施“流动书屋”方案，每班配备100本图书，效果良好。

8、新购5000多册图书，并进行采编、上架等工作。

9、其它：高玉芬等为学校发放夏令用品、运动会奖品；配合教务处在科普宣传，配合保卫处做好安全宣传（橱窗）工作。

中学工作总结2024总结篇2

经过四个月的实习，我在初中化学教学工作方面成长了很多，下面我将从四个方面进行总结。

1。课堂导入。经过几个月的实习，我初步学会了如何进行高质量的课堂导入。导入要求有趣、切题、引思、简练，还要求能引起学生的注意，激发学生的学习动机。在一开始的时候，我并不能很好的将这些理论应用到实际当中，导入不是过长就是过短。现在我能够较好的进行课堂导入，合理把握时间。比如在讲《酸和碱的中和反应》时，以一段1分多钟的视频——硫酸泄漏处理措施引出新课内容，在较短的时间内点明主题，吸引学生注意。

2。板书板画。实习学校多媒体稀缺，上课时传统的教学方式——板书就发挥了巨大用途，九年级化学复习课上，我边讲边把知识点总结在黑板上，以至于我的板书技能有了很大的提高，写的不再歪歪扭扭，而是有了条理，层次较为清楚。并且化学科目由于具有特殊性，所以板画的作用也就彰显了出来。课上通过作图向学生们展示各种实验仪器，提高学生们的能力，加深理解与记忆。

3。课堂提问。新课改之后，课堂教学强调“以人为本”，注重提高学生的科学素养，所以课堂提问从原来“满堂灌”的方式转变为了现在的师生互动型教学模式。现在，在提问的时候我会注意根据学生的知识水平和心理特点，找准诱发他们思维兴趣的点来精心设问，然后一步步引导学生自己找出问题的答案。由此训练学生的思维能力和分析问题、解决问题的能力。

4。演示实验。教师使用演示实验的技巧，可以起到很好地辅助教学的作用。同样是以《酸和碱的中和反应》为例，我通过两组实验对比，一是氢氧化钠和盐酸直接反应，二是在滴加酚酞指示剂的条件下反应，让学生对于酸碱反应有一个感性的认识，从而为以后的知识打下基础。在做演示实验室，教师应该操作规范、有条不紊、镇定自若，这样才能为学生起到一个好的示范作用，对学生的学习作风和心理素质有一种潜移默化的影响。

这是我感觉变化明显的几个方面，除了这些还有很多很多……感谢河北师大给了我这次历练的机会，谢谢！

中学工作总结2024总结篇3

德育是学校教育的灵魂，是学生健康成长和学校工作的保障。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，时刻树立教书育人、管理育人、服务育人的思想，确保学校德育工作的顺利实施。20xx年度，韩吉中学在上级部门的正确领导和亲切关怀下，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中共中央宣传部、教育部关于印发〈中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要〉的通知》精神，坚持“以德育创新为动力，以行为养成教育为核心，以加强班主任队伍建设为重点，以强化班级管理为突破口，以丰富多彩的活动为抓手”，建立健全德育评价机制，圆满地完成了本年度的各项工作。现将我校20xx年德育工作情况总结如下：

一、完善德育机制，形成工作合力

德育工作是学校工作的重中之重。本年度，我校根据 学校的实际要求，广泛征求意见，制定了《班级量化管理细则》、《班主任星级评价方案》 等有关德育管理制度，进一步促进了我校德育工作的制度化、经常化，使学校的德育工作有了强有力的制度保证;成立了以“德育副校长—政教处—班主任—学生;教学副校长—教研组长—教师—学生;党—团委—团支部—学生”“三线四级”的德育管理网络机制，进行分线管理，分级落实，齐抓共管，德育工作人员做到分工不分家，既团结协作，又能独立地开展工作。我校在建立、健全规章制度的同时，狠抓制度的落实与执行，每天对学生的日常行为进行检查评比，做到每天检查登记，每周小结公布，每月汇总公布，并把考核结果纳入班级量化考评，收到了较好的效果。

二、加强教师队伍建设，提高整体水平

要办好一所学校，要使一所学校得到快速健康的发展，必须要有高素质的教师队伍，一所学校的校风、学风、班风如何，就要看学校的德育师资队伍如何，为此，我校在加强教师队伍建设方面，十分注重教师自身素质的提高。一是完善各项规章制度。学校在原有制度的基础上，结合本校实际，重新修订了《韩吉中学教师量化考评细则》、《韩吉中学德育工作制度》等规章制度，把教师的教学实绩、教学常规、工作纪律等纳入《韩吉中学教师量化考评细则》之中，通过制度规范教师的言行，强化教师队伍建设，使教师切实做到为人师表的表率作用。二是加强教师的理论学习。学校十分重视教师的教育理论学习和业务培训工作，每周一下午都要召开一次全体教师会议，认真组织教职员工学习《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师十不准》、《中华人民共和国义务教育法》等法律法规;暑期学习会期间，学校组织全体教师认真学习并做好学习笔记。

三、狠抓班级管理，强化学校德育工作

班主任是开展德育工作的核心，是实施德育工作的主力军，是提高学校德育整体效果的重要保障。为此，本年度学校挑选出了一批精明能干的教师担任班主任工作，通过加强班级管理进一步强化学校的德育工作。开展的具体工作有如下六个方面：

1、完善班级管理制度。在原有制度的基础上，重新修订了《韩吉中学班级量化考评细则》、《韩吉中学班主任管理制度》、《班主任星级评价方案》等规章制度，并打印成册发放到每个班主任手中。

2、建立健全管理机构。学校成立了以德育副校长、政教主任、各班班干部为成员的考评和检查小组，每日做到“五查”，即查到校、查集会和早操、查课间和午间、查自习课、查放学，所查结果做到每周小节公布，每月汇总公布，并把考核结果纳入班级量化考评之中。

3、健全学生组织。建立健全班级干部队伍建设，充分发挥学生自我管理、自我教育作用，协助班主任做好班级管理工作。

4、上好每周的班会课。要求班主任教师认真上好每周的班会课，班会内容要丰富，形式要多样，并随时做好班会记录，及时上交政教处。

5、每周召开一次班主任会议。学校要求班主任每周召开一次班干部会议，班干部把学生中出现的问题及时反馈给班主任教师。

6、每学期至少召开了一次学生座谈会和班主任经验交流会。

四、抓常规管理，确保德育工作落到实处

每年的9月份，是新生的入校的时间。随着新生的入校，学生中就会出现一些新的问题，为此，学校依然坚持不懈地狠抓常规管理工作。具体工作有如下几个方面：

（一）抓养成教育

学校从《韩吉中学班级量化考评细则》和《中学生日常行为规范》入手，重点从养成教育、学习习惯、社会公德和文明礼貌等方面进行教育。具体做法如下：

（1）政教处对学生文明行为等方面加大了检查力度，发现问题及时处理，并把检查结果纳入班级量化考评之中。

（2）通过校园广播、国旗下讲话，以讲故事的形式向学生进行文明习惯教育。

（3）利用开学典礼，班会和队会课，组织学生认真学习《中学生日常行为规范》，对学生行为习惯教育。

（二）抓纪律安全教育

学校安全工作是关系到学校师生生命、家庭幸福、社会稳定的一项重要工作。我校本着以人为本，安全第一的管理原则，做了大量的安全教育工作，尽一切所能减少校园安全事故的发生。

（1）制定了《韩吉中学安全管理制度》;

（2）成立了以校长为组长，以德育副校长、政教主任、团委书记为副组长，以班主任为组员的安全管理领导工作小组;

（3）制定了“韩吉中学安全值班制度”，成立了“韩吉中学安全值班”领导小组，所有当天值班人员24小时负责学校当天的安全工作及日常事务;值班人员每天放学必须在校门口负责学生的疏导工作，在加大学生护航力度的同时，充分发挥了全体教师的主人翁意识和安全责任感;

（4）每学期都在学生中开展几次“安全应急演练”活动，以加强学生的自我保护能力和学生应对紧急突发事件的能力;

（5）学校在易发生安全事故的地点设立安全标志及醒目的警示牌，譬如在学生上学的路段、学校大门口等处都设有醒目的安全标志;

（6）政教处在学生中不定期对管制刀具进行突击检查;在使用取暖设备之后，校领导带领班子成员不定期对集体办公室、教师宿舍等进行检查，杜绝了安全事故的发生。

（三）抓法制教育

法制教育是学校德育工作的重要内容，也是素质教育的重要组成部分。为进一步提高学生的法律意识，我校把学生的纪律教育、法制教育和心理健康教育纳入了德育教育范围之内。结合我校实际，坚持以教育为本，以预防为主的工作理念，建立健全学校法制教育机构，成立了德育副校长、政教主任和各班主任为组员的法制领导小组，定期对学生进行法制教育。今年10月份，我校为学生做了一场题为“珍惜美好时光，远离违法犯罪”的法制报告会，进一步强化了学生的法律意识，收到了很好的效果。此外，我校还利用板报、班会和校园广播及时的对学生进行法律法规教育，从严从细从实的把学校的法制教育落在了实处。

（四）抓差生转化工作

（1）学校要求任课教师在每学期开学初认真制定后进生转化计划，认真做好差生转化记录，学期末向学校反馈后进生转化情况;

（2）召开后进生转化专题经验交流会，通过交流会的形式使班主任树立全新的育人观念，提高育人水平;

（3）对极少数严重违纪的学生，政教处积极配合班主任做好他们的思想教育工作。

（五）抓健康教育工作

本年度，我校积极贯彻执行《学校卫生工作条例》 ，认真、扎实、有效的开展了一系列健康教育工作。

（ 1）上好健康教育课。做到健康教育课有教师、有教材、有教案、有课表、有考核，全面提高了学生健康知识的知晓率和健康行为形成率。

（2）做好校园内外环境整治工作。卫生由专人管理，对室内外的环境卫生，每天做到三查，即早上到校检查、中午上课之前检查、静校后检查。把每天的检查结果及时反馈给班主任教师，并纳入班级量化考核之中。

（3）做好甲型流感防控工作。学校成立甲型流感防控工作领导小组，制定了甲型流感防控预案，建立甲型流感监控室，学校每天安排人员在大门口为学生体检，同时班主任再在班里为学生作进一步体检，切实把这项工作落到实处。

（4）积极做好健康教育宣传工作。学校充分利用校园广播站、黑板报、宣传栏等宣传工具，对学生做好健康教育宣传工作;开展了“健康知识竞赛”和“健康实际操作能力竞赛”活动。

（5）做好学生的心理健康教育工作。学校于11月份建成了韩吉中学“心灵驿站”心理咨询室，成立了心理咨询委员会，咨询工作由经过专门培训的董月娥老师担任，切实把学生的心理健康教育工作落到了实处。

五、发挥主阵地作用，强化学科渗透

俗话说：“十年树木，百年树人”，教育不仅要教书，更要育人。每一学科都有对学生进行品德教育的资源，只要加以合理利用，对学生良好品德的形成会起着潜移默化的作用。我校根据学科特点，通过改进教学方法，强化学科渗透，把德育工作渗透在教育教学之中，通过课堂教学来加强学生的思想品德教育;此外，学校还充分发挥校团队活动室、升国旗仪式、德育教育园地等德育阵地的作用，对学生进行思想品德教育。

六、营造育人环境，增强工作实效性

校园文化是一本无声教科书，会潜移默化地影响学生。为了给学生营造了一个健康和谐的校园文化氛围。我校于五月份修建了石桥中学德育教育园地;在教室的室外墙壁上都悬挂了名人画像、名人语录、警示语等宣传板;在教室内的墙壁上悬挂了《中学生日常行为规范》、《中学生一日生活制度》等规章制度;在每个教室里都设立了图书角、报刊栏等读书角，通过丰富的课外知识拓展学生的视野。学校还把“团结务实，开拓创新”定为领导作风、把“勤奋、求实、进取、奉献”定为教师的教风、把“勤奋、诚实、文明、健美”定为学生的学风。自从开展文化进校园活动以来，我校学生的思想道德素质有了明显提高。

七、体验活动，强化育人实践

本年度，我校积极响应《中共中央国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中共中央宣传部、教育部关于印发〈中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要〉的通知》、《教育部办公厅〈关于进一步加强中小学诚信教育〉的通知》等精神的号召，以“三讲两实践”活动内容为主线，结合有意义的节日，以丰富多彩的活动为载体，把提高学生思想道德素质寓于丰富的活动之中，通过开展各种活动来加强学生的思想品德教育。

目前，我校已形成一个多育并举的大好局面。在今后的工作中，我校将把提高学生的思想品德教育、提升教师的师德修养作为学校德育的重点工作来抓，努力营造一个良好的育人环境，让学生在良好的环境中更健康、更全面的发展。

中学工作总结2024总结篇4

从教若干年，“快乐体育”、“终身体育”、“以人为本”、“健康体育”的理念，逐个渗透到我的教学思想。几种理念孰轻孰重，曾经令我迷惑。从学生的角度看，学习自己感兴趣的内容和项目，更乐意接受，枯燥的田径不学。从教师的角度看，挑自己拿手的项目教，危险的单、双杠、足球等项目少教，最好不教，避免麻烦。这样，娇生惯养的学生已失去了吃苦耐劳的意志，健康的个体在体育能力的方面有着很大的缺陷。因而如何培养学生的体育能力就成了我教学的目标。提倡素质教育的今天，体育能力的培养正是体育素质教育的要求。从以往乃至当前中学生体育能力，不难看出中学体育存在着相当严重的问题，在体育教学的教材、教法、组织形式等方面，基本上沿袭命令式、模仿式、检查式的传统教学模式。严重忽视对体育意识、兴趣爱好以及独立自主锻炼能力与习惯的培养。热衷于片面追求竞技体育成绩，或过分强调“达标”及初中升学考试的体育项目检测，导致了本来是学校教育中的素质教育手段的体育，反而成为应试教育的附庸。

一、体育能力培养是体育教学的目标之一

1、能力是知识、技能、智力在一定教学条件和实践途径中逐步形成和发展的综合心理特征。体育能力则是一个人的体育知识、技术技能、素质和体验等诸因素的综合能力，并在参与具体体育活动中可体现出来的各种锻炼方法和健身手段。根据中学生年龄特点，体育能力的培养必须建立在教师钻研教材的基础上，使教学内容和方法服从于目标，服务于目标，教学手段上注重诱导、激发与调节、控制，在不断改进和革新中做到多样化、生动活泼、富有情趣。激发学生内在力，使自觉参与主动投入，在主动参与中体验成功、感受喜悦，促使能力的形成，巩固并发展。

2、现代教育强调终身教育，终身体育作为一种新思想，是受终身教育思想的影响，随着体育功能、社会经济发展和人们生活观念、行为的变化而产生的。当代社会人们对体育需求的日益高涨，科学锻炼、终身受益，已形成一股社会体育的新潮流。学校体育应以终身体育为主线，以学生终身受益为出发点，着眼未来，奠定终身体育的基础。根据终身体育的思想和学校体育现状，强化学生体育能力的培养，是现代体育教学的目标之一。

3、重视学生体育能力的培养，达到终身受益的目的，作为学校体育工作的基本任务和体育教学的目标之一，也就是将学生的个体行为纳入终身体育行为方式，拓宽了学校体育培养目标的内涵，在培养学生个体行为的基础上发展体育特长，使学生掌握体育锻炼的知识技能，培养和提高学生的体育能力，养成经常参加体育锻炼的习惯，有利于促进全民健身活动的普及与提高。

二、体育能力培养的途径

1、体育学习动机是形成体育能力的关键。

要使学生明确体育运动不仅对身体有益，而且对心理和智力也有益。体育能力的培养是多方面互相促进的，必须从初中一年级新生入学时抓起，同时运用学校体育中的多种体育活动途径的优势，做到课内外结合，只有具备了体育能力，才能在漫长一生中，能根据自己的工作性质和职业特点，以满足身心健康，达到终身受益。

2、注重培养学生自我评价能力和辅导能力是体育能力培养的主要方法和手段。

1、自我评价是自我教育的一种方法。教师必须加强对学生自我评价能力的培养，有没有自我评价能力的学生在练习中所表现出来的质与量都有很大的差别，因为自我评价意识，在技术掌握的过程中，起着信息综合分析器的作用，它对众多的内外部信息进行分析、纠正、选择并确定下一步的具体行动。如果一位学生缺乏必要的自我评价能力，他在练习中只会机械重复、死练硬套。产生错误时，不仅判别不清，甚至有可能由于一再重复导致技术的错误定型。有自我评价能力的学生，根据练习过程中所获得的信息去寻找解决或改正的线索与办法，能更快更好地掌握技术动作。教师在教学中，通过对技术规格及练习的讲评，提供判别标准，明确练习要求，是培养学生形成自我评价能力的基本方式。

2、让学生在分层次练习中培养辅导能力。具体做法：通过一段时间的教学或测验，按学生成绩分三组。譬如以初中女生铅球或实心球为例为3组。第一组：6m以上，第2组5m～6m，第3组5m以下。分组教法与练习是采用“一帮一”的办法，也就是技术动作相对好的第一组来辅导成绩较差的第三组，这样既锻炼和提高第一组学生的辅导能力，同时提高了第三组学生的整体水平。而第二组学生，可利用自我评价意识来判断自己在练习过程中不断改进和提高，争取早日升入第一组的行列。由于学生之间互帮互

中学工作总结2024总结篇5

光阴荏苒，岁月如梭。转眼一学期的班主任工作已结束，本学期我担任七年级一班的班主任工作，本班有46人，男生24人，女生22人，回顾这一学期的工作，我主要以行为习惯教育为主，以素质教育为辅，配合学校做了如下工作：

一、抓好班级常规管理的养成，养成良好的行为习惯。

由于初一新生，来自不同的学校，不同的地方，学习和行为习惯都参差不齐，所以第一个学期的重点工作就是抓好学生良好行为习惯的养成教育。一方面是利用开学的军训，规范学生的行为，明白纪律的重要性，从而提高自己的约束力和自觉性。另一方面制定班级一日常规、操行评分细则，制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，知道具体要求，知道什么该做，什么不该做，怎样做才符合要求。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在行为规范方面还是比较令人满意的。在学校每周的常规检查评比中取得了很好的成绩。

二、班委的选用及班级管理的各项工作的有序开展。

一个新班级的营建，选好班委是很重要的一个环节。我通过两个渠道来选用：一是看学生的组织能力；二是借集体活动观察、考验。逐步的让孩子们自己当家作主。应当让学生自主自动，自己的活动自己搞，自己的事情自己做，甚至自己当班干部参与班级的管理。让学生们有自己当家作主的权利。因此班委选定后，让她们分工作好班级日志的记录，从纪律、卫生等方面管理班级。我充分让孩子们当好自己的家，作好自己的主，收到很好的效果。

三、引导学生找到适合自己的学习方法，努力营造良好的学习环境。

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，让他们明确学习的目的。在开学初期让每个学生制定半期学习目标，确定自己的竞争对手。其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明。现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

四、上好班会课，树立良好的班级舆论导向。

初一第一学期，我重视班会课的作用，坚持每堂班会课都进行思想教育，结合学校进行自成教育——初一自信成功的培养。在初一阶段以“学习习惯培养系列”为支点为。以“规范行为”为目标，以“强化管理，潜心研究，夯实基础”为重点为，致力培养合格的初中生。针对这一总的目标，在班会课上进行了题为“相信自己，勇于开拓”的演讲比赛。使学生发现了自己的优缺点，从而正确的认识了自己。在班级中形成了良好的学生氛围。

回首上学期的班主任工作，虽然相比过去有了一定的进步，但是仍有很多不足的地方。如，总下等的学生文化成绩转变不够明显。总之，班主任工作是一项复杂而有辛苦的工作，要做一个好的班主任，必须具备一颗高度负责和与时俱进的心，只有这样才可能成为一名优秀的班主任。今后我将继续努力，多向老班主任学习，取长补短，奋发上进；争取做得更好。

中学工作总结2024总结篇6

别林斯基在其著作《别林斯基论教育》中写道：有许多种的教育与发展，而且其中每一种都具有自己的重要性，不过道德教育在它们当中应该首屈一指。基于这样的认识，我们对政教处的工作高度重视，本着工作无小事的原则，依据中小学德育工作行动计划要求，扎实开展工作。

1．重视常规管理，规范学生行为，为学生成长打下坚实基础。

常规管理是德育工作的重点工作之一，我们一直对此保持高度的重视。政教处坚持早班值班制度，从学生入校抓起，查服装、发式，规范学生礼仪。政教处坚持日常巡视，保证晨检、午休、放学三次检查，上操时间校医查班级卫生，同时配合学生值周检查和年级组每月检查，学生养成教育得以落实，常规管理取得实效。初中部学生整体精神面貌良好，学生在服装、发式、出勤、文明礼貌等各项常规方面能主动做到遵守《中学生守则》和《中学生行为规范》要求。在学校整体风气的带动下，不论是临近毕业的初三学生还是刚进入学校不久的初一学生群体，都能主动按要求规范自己的言行。本学年，我们在常规方面继续推进学生自主管理能力的养成，各年级组、各班都做了积极的尝试，学生在午休、自习方面的自主管理能力进一步增强。为了提高学生学习效率，保障学生路途安全，在静校管理上，也加大了力度，通过近几学期的努力，学生基本能做到按时放学，及时离校，及时回家。

通过几年的坚持，班级值周制度得到很好的完善，各班认真对待值周工作，做到公平、公正，各班也高度重视本班的十项评比得分，班主任带领班委，通过十项评比得分情况，分析班级常规管理存在的不足，及时加以改进。一学期下来，各班发展稳定，没有出现重大纪律问题。

2．丰富学生活动，充实生命体验，为学生成长提供多元平台。

学生德育教育不是一种生硬的说教，而要通过丰富的德育活动，让学生在体验中成长，体验中感悟。这也是我校生命教育特色建设所需要达成的教育目标。工作实际中我们不断将生命教育理念融入德育教育中，从认识生命意义、充实生命体验，激扬生命活力等角度设计德育活动。

学校层面我们坚持每月有活动，活动形式丰富多彩。三月女生节活动，四月年级小型体育项目比赛，五月艺术节，六月环保时装秀，活动给学生提供了广阔的展示平台，让学生充分展示自己的才能，去收获自信，肯定自我。我们鼓励学生积极参加各级活动、比赛，锻炼能力，培养自信。初一四班花了近一月时间利用课余时间排练了校园集体舞，参加区艺术节比赛。这个班上所有的孩子都参加比赛，包括其中个子特别矮小的，动作始终不太熟练的。我们不以比赛成绩来评价孩子们的优劣，既然是集体活动，我们就让所有孩子参加，让他们都有在活动中成长的机会，让他们在过程中增强团队的凝聚力，集体的荣誉感。在比赛中，在学校艺术节表演中，班上的每个孩子都认真而努力，自信而快乐，这就是成长，就是收获。在区科技节、艺术节、十项技能大赛、英语节等活动中，通过学校的倡导和组织，学生都能踊跃参加，大胆展示。在活动中学生学会了从不同的角度认识自己，锻炼自己、肯定自己，学会了客观评价自己。

3．用正能量激励学生成长

“正能量”是近来的一个热词，正能量是一种健康乐观、积极向上的动力和情感，这正是德育教育要传递给学生的，让学生获取正能量，转化为成长的动力。在寒假组织学生参加沙燕心理网：快乐传递正能量活动之后，本学期我们在国旗下讲话中，紧紧围绕“正能量”的传递，让师慧杯获奖优秀教师、区三好学生、学校优秀学生干部等将自己的正能量通过国旗下讲话传递给全体师生。在其他活动中我们也注意传递正能量，多鼓励，树榜样，让学生在正能量的指引下快乐成长，健康向上。

在学校艺术节上，我们结合主题教育策划、排练的节目，传递着爱国首先要爱家乡、爱丰台，为丰台园博做贡献的正能量。在班会课上，自主班会拉近了师生的距离，大家在准备班会的过程中，相互传递着正能量。我们精心设计每次颁奖活动，既让获奖的学生自信而骄傲，也让参与的师生感受到积极参与我能行，大胆展示显才华的正能量。越来越多的同学积极踊跃地参加活动，6月份我们组织的环保时装创意秀活动，仅用了短短一周，就收到了学生多件作品。团委杨娜老师通过几次排练让这些设计师同时担当“模特”，展示自己设计的服装。虽然这些孩子并不专业，但活动中他们都很自信，很阳光，观摩的学生顶着烈日，热情地为每一位“模特”，每一件作品鼓掌。我校的年青教师也受邀参加时装秀“t台”表演，几位年青老师的本色出演，更是让活动达到高潮。我们的演员并不专业，但是所有参加活动的人心里都充满了乐观、自信、积极这样的正能量。

4．自主班会，让师生共享成长的快乐

在生命教育特色建设中，我们始终关注班会课的育人功能的挖潜。通过前期系列常态班会设计的实践研究，通过邀请教科所简主任对主题班会的设计进行点评，我们更深刻地认识到班会课在德育教育中的重要性，也力图突破班会课讲的多，参与少；被动参与多，主动参与少的难题。在简主任的推荐下，我们确立了基于生命教育主题的学生自主班会设计为研讨主题。通过经验分享和成果展示（丽泽中学某班主任的自主班会设计），动员全体教师参与到学生自主班会的指导中。在一学期的实施中，老师们从不知如何做到指导有方，学生从紧张、怯场到自信、精彩。老师们相互传授着指导经验，指导，建议而不代替，指挥。学生分成小组，在组长的带领下设计流程、找材料、排节目，组织讨论。在一次次修改中他们对自己主持班会该如何围绕主题设计活动，层层深入，总结提升，都有了心得和体会。每月我们利用班主任例会时间召开一次反馈汇报，在汇报中，老师们在不断肯定学生的成长，也互相提供了一些工作经验、工作思路，要注意的问题等等。对我们后期的工作实施提供了很多有益的借鉴。这种模式下，班会不再是班主任的事，任课老师也会参与其中，拉近了任课老师与学生的距离，师生之间多了交流、沟通、关注和理解，老师们表示发现了孩子们潜能无限，孩子们从老师那儿不仅仅学习学科知识，更学到了成长所需要的感悟、智慧、理念，师生共享着成长的快乐。

5．扎实开展主题教育和各专项教育活动

今年5月，丰台承办的园博会盛大开幕，围绕“美丽园博，精彩有我”的主题教育活动也在稳步推进中。结合北京精神，围绕爱国主义教育。我们组织学生通过参与主题教育活动，了解园博、服务园博、走进园博，引导他们爱丰台，爱北京，爱祖国。在组织学生走进园博前，我们在学校大屏幕上滚动播放园博宣传语，用展板向学生介绍园博会，先期走进园博的老师们为学生设计了活动方案。在带领学生参观园博时，我们还特意组织所有学生与我校园博志愿者李鑫老师进行交流，团委又组织新团员在园博园进行了新团员宣誓活动。

我们利用宣传渠道、班校会课程，积极开展“中国梦”宣传教育活动，引导学生有梦有追求，梦想引领成长，脚踏实地追求梦想。在艺术节活动中，我们设计了三个版块：精彩校园、美丽园博、我的“中国梦”。朗诵组同学们的诗朗诵《我的“中国梦”》激励着每位在场观众，最后在台上演员的组织下，全体学生起立共同朗诵《少年中国》，让艺术教育与主题教育有机结合，引起学生心灵的共鸣。同时我们还组织了描绘中国梦，了解中国梦的美术、书法作品校园展示活动。

在学期工作中，我们通过合理的设计，将专项教育逐月开展，有卫生宣传教育――爱眼护眼，法制教育――模拟法庭校本课展示，心理健康教育――心理剧排演与展示，结合博物馆课程的社会大课堂活动――中华民族园，寻访民族的历史……

在抗震减灾日之时，我们组织学生进行防灾避险，逃生演练，这项工作已成为每学期的“必修内容”。

在专项教育中，我们也注意抓契机，重视教育的实效性。在神十遨游太空，亚平老师天宫授课时，我们及时找到了视频材料，中午给各班学生播放，同学们对此兴趣十足。学生纷纷表示太空授课有趣新奇，自己应该好好学习知识，掌握科学的奥秘，同时也表达了看到国家科技力量的不断壮大，感受到作为一名中国人的自豪感和作为青年学生的责任感。

6．积极推进德育队伍建设，在积极进取、团结协作的氛围中共同成长。

通过资助项目课题引领，我们在德育校本研训上既重视培养新班主任的常规管理能力，在实践中加强指导，给予指点，创造学习机会，也重视在德育校本研训中渗透一些班主任工作的理念、模式，在班级文化建设的同时，本学期通过交流自主班会，重点探讨了班会课的设计、实施。对于参加区、市培训的优秀班主任，我们创造机会让她们把所学所感所悟与大家一同分享，共同探讨带班之方，治班之策。近年来各位班主任班级管理到位，各年级组长负责统筹、协调，做好青年班主任的指导，学生管理有序，有效。今年我校又有一名班主任被评为区级优秀班主任，申伟老师在区骨干班主任研修班的学习也顺利结束。目前班主任和年级组长队伍虽然年青化，但梯队建设已初见成效，既有市紫禁杯班主任，也有多名年青的区优秀班主任，目前一名年青的区优秀班主任在我们的培养和指导下，正准备走上年级组长的岗位。

7．存在的不足

本学期我们在许多工作中做到了扎实开展，求实创新，也取得了一定的成绩。学生的精神面貌，学校的校风、学风都积极向上。但也有工作存在不足。由于政教处两名主任，一名高三兼课，一名在抽调园博志愿者后课时量加大，教导员又在初三任教，有些活动的后期效果反馈做得不到位。初一综合素质评价上学期完成度较高，本学期一直由年级组长监管，没有更好地关注。同时由于学校场地所限，目前初一学生人数超过150人，初中部没有集中的场地召开年级会、年级家长会，使得我们的家长学校工作、家长委员会工作受到了一定的影响。在新学期的工作中，我们会调整人员配备，重视工作细节，做到环节齐备，将各项工作进一步推进。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com