# 2024年英语教学总结模板6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-03-21

*优秀的教学总结是可以帮助我们及时发现教学中的缺点并且督促我们及时改正的，为了今后的教学少走弯路，我们在写教学总结时一定要结合自己的教学实际情况了，下面是职场范文网小编为您分享的2024年英语教学总结模板6篇，感谢您的参阅。2024年英语教学*

优秀的教学总结是可以帮助我们及时发现教学中的缺点并且督促我们及时改正的，为了今后的教学少走弯路，我们在写教学总结时一定要结合自己的教学实际情况了，下面是职场范文网小编为您分享的2024年英语教学总结模板6篇，感谢您的参阅。

2024年英语教学总结篇1

本学期是我担任小学英语教学工作的第一个学期。由于三年级对于英语的学习，还属于探索与培养阶段，因此我较注重培养孩子的学习兴趣,从各个方面培养和锻炼孩子的听说能力。利用一切机会让孩子们练习听说能力, 培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础。

当然这些工作都是要紧紧围绕三年级的教学课本，在完成教学任务的基础上的工作。为了使教学顺利的进行，我一边请教有经验的教师，一边上网查询有关资料。以下是我这学期的教学总结：

一、分析教材，把握重点

小学三年级的英语上册课本共有6大主要模块,内容是：问候并回应;询问姓名、年龄,并给予回答;数字1到12;谈论颜色、动物 、身体部位等。这些内容都是较零散的,如何让他们掌握知识,乐于学习成为我的主要任务。我把本学期的教学目标定位为从各个方面培养和锻炼孩子的听说能力，在学完26个字母的基础上提高学生对单词的拼读能力，加强对句型的记忆与理解，增强语感。

二、认真备课，讲究方法

在教学中，坚持做到认真备课，认真阅读各种教参书，认真编写好教案，制定好教学计划。根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改。

三、营造活跃的课堂气氛，激发学生学习热情

培养、提高、保持学生的学习热情是提高学习成绩的首要条件。因此，我在教学当中注重激发学生学习兴趣，通过各种教学手段、教学方法，为学生营造一个宽松、和谐的学习氛围，创造一个学生敢说、想说、乐于说的英语情境。

四、任务教学，游戏教学，运用教具，创造浓厚的学习氛围

1、我在课堂上尽可能多的使用英语进行教学，让学生养成用英语思维和用英语表达的好习惯。

2、创设情境，让学生得到广泛实践。创设情境的方法有很多种，我一般采用利用实物、图片、自制教具、多媒体、挂图等媒介，为学生提供更多的语言实践的机会。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。通过对话的范读，学生模拟，教师指导，使学生逐步形成良好的语音、语调、书写的习惯。

3、在平时生活中，要求他们对于简单的问候语进行运用。如遇见开始同学要学会说good morning. / good afternoon. 等句型，使学生在实际锻炼中加强记忆，加深印象。

五、关注学生学习状况

英语作为一种语言要多在实际中运用，因此，除了课堂练习外，还需让学生在平时生活中多读、多讲、多练。

1、我在每个班都设立了英语领读员，发现问题及时纠正，对部分不自觉的学生采取“一帮一”的监督方式，以确保学生不掉队。

2、在批改作业方面。对于学生的作业总是按时及时地批改，并做好记录，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。及时解决、及时讲解，让学生及时消化。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难问题。

3、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话。做到每节课完成课堂作业本听力练习，做到学练同步。

六、做好“培优辅差”工作

整个教学过程中由于学生的掌握情况不同,出现了优差分层。我在教学中充分利用优等生的学科优势，带动学习成绩比较差的学生。我采取了“一帮一”责任制，让学习成绩比较好的学生在帮助其他同学的同时也锻炼了自己。在课堂上，遇到比较简单的问题，多让成绩偏后的学生来回答，遇到比较长的句子或篇章时，让成绩较好的学生领读，大家齐读，之后再齐读一遍，这样大家在第一遍就会格外认真听领读的同学是如何发音的。

回顾过去，在以往的教学工作中我还存在着一些不足之处，如：

1、无法照顾的全体学生，设计适合所有学生的教学方法。

2、要防止过分强调模仿、死记硬背，机械操作的教学倾向。

3、当学生在课堂上无心向学,违反纪律时,我的情绪就受到影响,并且把这带到教学中,让原本正常的讲课受到冲击,发挥不到应有的水平,以致影响教学效果。

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。由于我的教学经验还不足，在教学工作中还存在许多需要学习和改进的方面，

无论怎样，我都会努力填补自己在教学中的不足，多向有经验的教师学习，多和学生沟通，做学生的良师益友。我相信，一分耕耘一分收获，在我的不断努力进步下，学生一定会有所收获，有所进步。在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

2024年英语教学总结篇2

一个学期以来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。本学期我担任五年级五个班的英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。

一、认真备课、面向全体学生授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学不要半途而废。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好各门知识的信心。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用电脑、实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

三、在辅导学生方面

第一、根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中差生却俯视皆是。有人曾说：如果孩子天生就是优生，教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对多数的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

第二、以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。

第三、做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步。

2024年英语教学总结篇3

在我们全组老师科学的安排、共同的努力之下，我们取得了很好的成绩，回首这一年的历程，我们有收获、感慨、有反思。收获的是最终取得的满意的成绩，感慨地是一年里全组老师付出的辛苦，反思的是教学过程中还有应该做的更好的环节，下面我就从两个大面来总结我们这一年的历程。

一、高度重视新授课阶段

1、把握好节奏，不抢进度

在这个阶段，我们一丝不苟的做好每个环节，绝不盲目的赶进度，而是扎实的落实课本的教学目标，落实每一个模块的基础知识目标和能力目标，每一个模块的词、词组都落实到位，每一篇课文都以阅读的要求来训练学生，使得学生既掌握了新知识，又提高了阅读的能力。

2、重视新课的训练

每个模块都安排一个训练，把每个模块的词、词组和重点的句子都要让学生掌握，每个模块话题都要写一篇作文，让每个模块的知识在学生的脑子里都能留下深刻的印象，实际上是在为复习阶段做好了基础的准备。

抓住了新授课阶段的质量，也就等于抓住了初三一半的教学质量。

二、高效地抓好复习阶段

复习阶段我们分为四个阶段：基础复习阶段---巩固提高阶段—综合训练阶段---应试阶段

我们全组老师一起认真地学习考试说明，研读考试说明中的每一个细节，研究近三年的中考命题，制订复习计划，每个阶段前都是认真地讨论中考的方向，分析学生的现状，针对不同层次的学生制订不同层次的复习计划。

1、抓牢基础复习阶段

这个阶段是三月末开始的，在这个阶段中，针对中等生和后进生我们落实考试说明中的1600个词中的高频词和三百个短语中的常见短语，及50个句型中的简单句型。对于高端的学生，我们落实1600词中的低频词和星号词、未标注词，所有的三百个短语，及50个句型的熟练运用。还要落实考试说明中的双向细目表的语法项目。这个阶段每周都有很多的相应的.训练。把这几个内容拼盘式的训练。我们把阅读的a、b篇也定为阅读的基础，所以在这个阶段，也每天的练习阅读，尽可能的保证所有的学生都能拿满分。

2、抓实巩固提高阶段

这个阶段的复习实在前一个阶段的基础上，使得学生在基础知识方面更加的熟练于心，在完型和阅读、写作方面有很大的提高，所以在这个阶段，我们全组老师很辛苦，既要把握基础知识的熟练广度的训练，还要在完型和c、d篇的阅读训练上有所突破，我们整和近几年来的中考题和我区的模拟题的阅读和完型来训练学生，使得学生在心理上对完型和c、d篇阅读有信心和掌握不同题型的答题方法，有效的保证能力所及的分能够都得到。

这个阶段就是我们的一模前，训练到这个时候，学生对自己的英语水平已经比较有信心了，为一模做好了一个很好的准备。 3、抓好综合训练阶段

这个阶段非常重要，因为它是在一模之后，一模的成绩让许多的学生产生了信心的动荡，所以利用好这个阶段的训练，能增强学生战胜中考的信念，我们很认真的分析我市模拟考试题帮助学生找到提高的空间。我们有选择的使用各市的模拟题，进行整和，限时的训练，然后进行认真的讲评，错误较多的题在下次的训练中再次出现，通过这个阶段的训练，学生对做题过程很清楚，学生们有了稳定的做题节奏，而且对难题的信心也增强了。

4、抓巧应试阶段

这个阶段是在二模后到中考的20多天时间里，我们认为这个时间段很重要，有正确的应试能力也很重，所以我们利用每天的时间培养学生的应试策略，保证把自己会的分数能稳而准的拿到，对每个大题都制订自己的最低和最高的目标，在每一套的综合训练题中让学生模拟出中考的样心理，最大限的保证学生们的高水平的发挥，事实也是这样的，有很多的学生在中考中发挥出了最好的水平。

我们就是这样严格的落实着每个阶段的任务，踏踏实实的走好每一步的，落实每个环节任务而完成中考教学的，也正是全组老师的精诚合作度过了一个个时刻，虽然中考的脚步已离我们渐远，但奋斗的画面却永远的定格在我们教育生涯之中，我们也正是在多年的这样难以忘怀的画卷中不停的给耕耘着、感慨着、反思着，愿我们的这点反思和感慨能对大家有所启示和帮助。

初三英语教学工作总结仅供各位老师参考，祝各位老师的教学成绩更上一层楼，祝大家的教学成绩越来越好!

2024年英语教学总结篇4

七年级上学期英语教学工作总结

银川中学

陈

艳

这学期我担任初一年级

162班，163班的英语教学,由于教学经验颇浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。一方面，初学英语的学生说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面162班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，而163班一部分同学比较调皮，学习欠积极性，虽然优良生比例大，但中下层面而也广，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是英语这门学生不熟悉并感到困难的外语来说至关重要。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不原学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是帮助班上的同学改英文名，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，才能提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从中段考试可以看出两个班的平均水平相当，163班的差生面相对较大。所以在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是163班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

银川中学 陈 艳 2012年1月

2024年英语教学总结篇5

本学期，我担任k-5理科班和k-6文科班的教学工作。在学校领导的支持下，我较为顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期教学工作做如下总结：

一、了解学生的实际是实施教学的前提

“知己知彼，百战不殆。”所以去实施教学前，往往去通过调查。个别谈话，摸底测试等系列方式，摸清了每个学生的底细；并与科任教师和班主任多沟通。了解到学生和生活的实际情况后，便于采取不同的教育方式。

二、注重培养学生英语的兴趣

孔子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”兴趣是最好的老师。在教学中有不少基础差的学生对英语并不感兴趣，这一现象在理科班更为常见。因此激活学生学习动机，增强他们的学习积极性，变被动应付为主动探求知识，使之成为乐之者。在教学中，我一方面想尽办法，尽量上好每一堂课，借助于实物、图片，尽量用贴近生活的例子，使单调、乏味的反复练习变得轻松生动。学生产生了兴趣，有了兴趣，积极性才能提升，教学也就轻松多了。

三、增强学生学习自主性

伴随着电视、电脑、手机等长大的这些学生，他们接受信息的手段相当广泛，知识面丰富，多数学生有自己独特的见解。但自控能力较差，学习主动性和积极性不强，出现了一定程度的两极分化。通常不能充分利用早读、晚自修和周末的时间，部分学生只是应付所布置的作业，而有些优生也只是完成而已，他们不会利用课后时间进行及时复习，补缺补漏。因此，在学习上，我积极调动班级小组长，一起加强对学生学习的监督作用，引导学生正确的学习方法。让学生能充分利用课后时间进行巩固，尤其是周末给各种层次的学生布置不同学习任务，每周一必进行检测。同时，让优生讲述自己的学习方法，进行经验交流，充分发挥优生的表率作用来影响差生，改变差生，在学生中形成“赶、帮、超”的学习氛围。对差生进行多鼓励、少批评、多谈心，进行心理沟通，提高他们的自我判断与控制能力。当然，要真正培养学生学习的自觉性还需要不断努力。

在这个学期中，我主动地参加晋江市举行的说课比赛，并与其他学校的老师进行沟通，互相学习，受益非浅。同时，我认真参加了教研组组织的各种活动，积极听各学科老师的课，虚心地向经验丰富的老师学习，我将结合自己的教学经验逐步摸索出适合我们学校的教学方法。

2024年英语教学总结篇6

本学期，我担任八年级英语教学，回顾过去这一个学期，有收获的喜悦与甘甜，因为每次月考，我班成绩总是居年级一或二名，但也有挫折的彷徨与无奈，但这些心灵的历程使得我更加热爱自己所从事的这份工作。为了查漏补缺，取人之长补己之短，以利于在今后更好地开展工作，在此，对本学期的教学工作作了一点总结。

一、学生的基本状况：

学生英语拼写不规范，学习不主动，对英语的兴趣较缺乏，、两极分化严重，学习态度较被动。有个别的学生学习态度较认真，对英语较感兴趣，但是他们基础弱，听写能力有待加强。

二、采取的措施：

1、教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

2、认真学习体现以素质教育为目标的新课程理念及学校工作计划，认真研究教材，和同年级老师共同制定了本学期教学工作计划，加强落实、反馈、总结计划的执行情况。

3、教学过程中，注意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用早读时间，要求学生大声朗读课文。

4、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力。

5、结合实物、图片等用英语进行简单的描述，培养学生的语言表达能力。

6、抓小测验、单元测试过关，并注重复习。

三、教学方面的经验、存在问题及今后的做法：

1、教的方面：

深入了解和分析学生情况，有针对地教学，由于对每单元的单词和词组进行了多次强化训练，所以词汇的得分率比以前高。另外因狠抓落实“学习法”，使学生学习习惯得到进一步改善，八班英语成绩有了较大的突破，平均分、合格率、优秀率均稳中有升。虽然我也进行了英语阅读训练，但学生阅读能力的提高不大。单选、完成句子的得分率还过得去，但综合知识未来得及操练其他项目得分率就较低。今后，应该加强完型填空、阅读理解和综合填空的训练。

2、学的方面

一要培养学生对英语学习有兴趣，二要培养学生的责任心，从小事从感恩开始，并且要用班规来落实，坚持常年不断地、自觉得、随时随地接触英语、运用英语知识，英语成绩就会不断提高。经过一学期努力，大部分学生都觉得英语有进步，以前不要说是背，读都读不顺，而现在有些学生还能背些英语对话了。

如果只是为了应付考试，临时抱佛脚地补习，即使可以应付??

时，但掌握的知识都是不牢固的。新旧知识就会顾此失彼。

总之，经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。我付出了，一定有收获。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高本班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向其他老师学习，争取进步。也希望在未来的日子里，能在领导、老师的指导下，取得更好成绩。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com