# 教师个人对照材料范文4篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2023-12-26

*好的对照材料是能够帮助我们及时分析出存在问题的，每个人对自己的工作都是难以忘却的，需要我们通过对照材料来反省自己。下面是职场范文网小编为您分享的教师个人对照材料范文4篇，感谢您的参阅。教师个人对照材料1
为加强师德师风建设，促进教师的专业成*

好的对照材料是能够帮助我们及时分析出存在问题的，每个人对自己的工作都是难以忘却的，需要我们通过对照材料来反省自己。下面是职场范文网小编为您分享的教师个人对照材料范文4篇，感谢您的参阅。

教师个人对照材料1

为加强师德师风建设，促进教师的专业成长，根据教育部《中小学教师职业道德规范》及省市关于开展师德教育活动的文件精神和淮教字【20xx】65号文件精神，结合当前全县开展的“抓干部作风建设，促突出问题解决”活动，以学习《中小学教师专业标准》为载体，按照教体局要求我校自7月15日至7月21日，深入开展“学习身边的张丽莉，做人民满意教师”暑期师德主题教育和教师专业标准集中培训活动。

根据我校《师德培训和专业标准集中培训》方案要求，对照教师职业道德规范和教师专业标准，结合自身思想和工作实际，现自查自纠如下：

一、存在的问题及具体表现

1、专业业务知识掌握得不深不全，工作业务能力有待进一步加强。虽然有时候也学习点业务专业知识，但有些实用主义的思想，急用先学，时紧时松，造成学习的内容不系统，不全面，不广泛，不深刻。在业务知识方面，对理论学习不够精。在工作中缺乏新思维，对发展中存在的问题认识不够准确，把握不住发展的必然规律。对工作中遇到的困难和矛盾，有时把握不住主要矛盾和矛盾的主要方面，抓不住问题的.实质和根本。

2、敬业精神尚可，但工作主动性不足。工作只限于听领导的安排，而在具体工作中如何结合实际进行开拓创新，搞出特色上，没有自己的工作创新思路。常常只是根据学校布置的工作，说一步走一步，开拓意识不够，在实际工作中多了些因循守旧，按部就班，墨守成规的习性。

3、在学生工作方面再耐心些细致一些。尊重学生，与学生平等交流是做好教学工作的一个关键，但在实际工作中，因缺乏耐心，急于求成，也常批评学生，甚至呵斥，现在仔细回想起来，对待学生（特别是调皮学生）应该要再耐心些。

二、整改的措施和今后努力的方向：

1、端正学习态度，自觉、主动加强理论学习。

第一是要加强对教育经典著作的学习，不断充实自身的教育理论，改进教育意识；

第二是要加强对新课程理论的学习，切实转变教育观念，不断适应时代教育形势发展的需要；

第三是要在学习中结合实际深入思考，并利用理论来指导实践工作。

2、加强反思，及时总结教学得失。

李镇西老师曾说，“反思”绝不仅仅是“想”，而是与一系列的“做”相联系。对一个教师来说，推动其教育事业发展的应该有两个轮子，一个叫做“情感”，一个叫做“思考”。教育情感使他热爱学生，忘我地工作，并从中体验到奉献的自豪；教育思考使他明确自己的教育方向，科学而理性地设计、实施自己的教育，同时不断地总结、提炼、升华自己的教育实践。因此，做一个反思型教师，在反思中提高自己的专业化水平，应该成为我们的不懈追求。

3、在工作中要严于律已，以身作则，真正做到“身正为范”。

在工作过程中，虚心听取学生们的意见和建议，保持平和心态，构建良好的师生关系。在对待学生时，要平等、公正。特别是对待困难学生要有耐心，有恒心，对待不听话的学生，要因势利导，因材施教。

教师个人对照材料2

“百年大计，教育为本”，教育关系到一个国家的未来。我身为一名小学教师，更应该事事以身作则，给学生做好榜样。经过这段时间自我的深刻反思，我对自己在各方面存在的问题剖析如下：

一是工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。

二是学习知识不够全面。总喜欢看自己有关教学业务方面的书籍，其它书看得较少，特别是一些理论性的看得较少。先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收有些，但面上还不够广。几年的教学已使自己的教学方法有了一种相对固定的模式，有时认为那些理论只是停留在书本上，在现实中很难行得通的。因此，就存在着一种不着急的.心态。备课时虽然很认真，但懒于思考教学方法，疏于练习教学基本功。

今后努力的方向：

首先要更从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想提高自己的钻研精神。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

其次严谨治学，刻苦钻研业务，树立优良作风，不断学习新知识，探索新规律，改进教学方法，提高教学水平。

第三团结协作，尊重他人，虚心学习，关心集体，维护学校声誉，共创文明校风。

总之。在教育教学中，严格要求自己，志存高远，不断加强师德修养，甘为人梯，乐于奉献，做受学生爱戴，让人民满意的教师。

教师个人对照材料3

自“创先争优”活动开展以来，通过认真学习领会“五个好”和“五带头”的精髓，经过细心查找，我对自己五年以来的工作进行了全面的反思，经过“对比、排查”，我发自己存在以下几方面问题：

一、工作劲头：

五年的工作说长不长，说短也不短，现在我已经慢慢的变变得成熟起来，但随着年纪的增长，我发现自己的工作劲头日渐低落。五年来的工作或多或少的得到了领导和同事的肯定，但却因世事沧桑，逐渐消磨了我的意志，按下了我的劲头。现在的我，已经不像当初刚上班时那样充满激情，从个人精神状态来说，失去了奔头，缺乏为之奋斗的理想，个人工作积极性大幅下滑。好多工作都是拖三落四。在工作任务的`分配中，有时也拈轻怕重，缺少了刚上班时的那种勇挑重担的气魄和担当。

二、工作效绩：

从事教师工作五年以来，我所带的班级的学生的成绩，一直取得过较好的名次，原来一直坚信自己在搞素质教育，现在才发现，在现阶段或在今后的很长一段时间内，学生的成绩将依然是考量学生“学习能力”和教师“工作能力”的一种标尺。现在才发现以前的个人内心的那个标尺是那么的脆弱无力。因此，现在我正在迎头赶上。

三、班级管理方面：

在踏上教育事业的那一刻，我总便幻想，有一天我可以成为一名优秀的班主任，这样的话，我就可以按照自己对教育的理解和自己的管理理念来管理、教育学生，但当自己真正做到这一步时才发现，一切都不是想象的那么简单。原来自己大部分想法太过简单，只适合纸上谈兵，而缺乏真正“带兵打仗”的胆略和雄才，不能准确运用与实际的班级管理工作。

“创先争优”活动开展以来，我反思了过去的所作所为，有得有失。现在我决定重新来过，这一次我立志“创先争优”，努力使工作精益求精，使我个人有个更好的发展。

教师个人对照材料4

自我校开展师德师风的学习教育活动，通过参加我校师德师风的学习教育，使我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对中小学教师职业道德规范内容更加熟悉。现对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己多年来的教育工作表现以及家长的反馈意见，作自我问题剖析如下：

一、存在的主要问题

1、在热爱教师的`职业方面表现要更加突出。我平时扎实工作，爱岗敬业，认真上课，努力学习，勇于创新。虽然我很清楚地知道，热爱教师的职业是做好教育工作的前提，但是在教育工作中自己做的还不够.

2、在教育教学理论方面学习不够坚持。我经常学习教育教学理论，天天学习新课程理念，积极参与实验活动，经常与本组教师探讨相关的问题。同时，还撰写相关的实践论文，以便不断提高自己的教学业务水平。而这些都不是经常性和自觉性的，这都是为了完成任务。现在深入剖析起来，要想不断适应教育形势的发展，成为一名合格的新时代教师，就得必须不断地加强教育教学理论学习，使自己的业务水平能尽快的提高起来。

3、在关心学生，热爱学生方面再耐心些民主一些。平等民主对待学生是做好教学工作的一个关键，教师与学生是平等的，这一点大家都认同。但是，我自己有时上课时，学生不听话，就缺乏耐心，现在仔细回想起来，对待学生（特别是调皮学生）确实要再耐心些。

4、在教学工作方面不敢勇于创新。本人虽然能运用新理念来指导教学实践工作，探索科学的教学方法，提高自己的教学能力。但是，目前自己的教学思想和方法还是有点滞后，课堂上还是为能完成教学进度，而突略对学生各方面发展的训练和培养，没能真正地做到放手给学生，让学生真正地成为课堂的主人。同时，自己思想认识还放不开，总是顾虑太多。另外，对待学生更加“爱心、细心、耐心”些。比如有时对待学生的错误，再多些循循善诱的教育，使其改正错误.

二、存在以上问题的思想根源

1、思想认识不太高，对学习教育教学理论不够深入、坚持，对理论指导实践的意义认识不太足。还有理论学习不能够与实践紧密结合，对理论联系实际的精神实质认识不足，在学习中没有能够很好地结合自身实际与学校情况进行有效的反思。

2、由于多方面原因，爱岗敬业精神不够，缺乏刻苦专研精神和态度，工作中不善于总结经验和反思，服务意识不强，，缺乏耐心和责任心，缺少时代的使命感和高度的责任感。

3、忽视了家长在教育方面所起的重要作用，忽视了三位一体的教育策略的重要性，使自己的工作不够主动，与家长联系、沟通得比较少。

三、今后的努力方向

1、端正学习态度，自觉、主动加强理论学习。

第一是要加强对教育经典著作的学习，不断充实自身的教育理论意识；

第二是要加强对新课程理论的学习，切实转变教育观念，不断适应时代教育形势发展的需要；

第三是要在学习中做到结合实际深入思考，并能利用理论来指导实践工作。

2、在工作中要严于律已，以身作则，真正做到为人师表。在对待学生方面，要做到平等、公正的态度。特别是对待困难学生要有耐心，有恒心。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com