# 爱?A教育读后感5篇

更新时间：2023-12-19

*读后感是我们与作者心灵的对话，能够让书中的人物和情节在我们脑海中重现，通过读后感，我们可以探讨书中的情感和情感共鸣，以下是职场范文网小编精心为您推荐的爱?A教育读后感5篇，供大家参考。爱?a教育读后感*

读后感是我们与作者心灵的对话，能够让书中的人物和情节在我们脑海中重现，通过读后感，我们可以探讨书中的情感和情感共鸣，以下是职场范文网小编精心为您推荐的爱?A教育读后感5篇，供大家参考。

爱?a教育读后感篇1

从李镇西的《爱心与教育》这本手记里让我深深地感受到做老师是一件幸福的事情。教师职业，固然辛苦，但却极富挑战性。在和每一个学生每一天的相处中，要针对学生千差万别的个性因材施教，面对一个个活生生有自己独特想法的学生，工作要时时创新，但更应遵循教育的规律。

打开这本书，一个个充满温情、行云流水的故事映入眼帘，让人感动。默默的把汪斌父亲送的鸡蛋每天煮一个带给汪斌吃;夜里背周慧到山顶的住院部治疗;给学生过生日、送书籍、写祝辞，为贫困的学生买彩票;跋涉三十多里带着学生来到伍健劳作的田头大声呼喊“伍健你好”;一而再再而三地给后进学生关爱与引导;与陌不相识朋友的书信交往、心灵对话……并且越读越感到这种师生之爱，在逐渐扩展!

“让人们因为我的存在而感到幸福”成为李老师及所有被老师影响的人的共识，可谓达到了爱的最高境界。在读故事中再来反刍咀嚼书名，他无非是把孩子当作人，当作完完整整的人，不只是分数、不只是成绩单，并且不放弃任何一个学生，把每一个学生培养成幸福的人。

这本书给我一种领悟，一种发现!将心比心，以心换心，用爱去赢得爱，用爱去化解许多的矛盾。爱我们身边的人，无疑是播下爱的种子，让他们也懂得去爱护和关心别人，尤其是当老师的我们，面对的是正在成长，性格还没有定型的孩子，他们最需要的是爱的滋润，我们给予他们的爱心也一定会影响到日后他们对待别人的态度。曾几何时，看到书上有几句话:“不会对别人宽容的人，对自己也不会宽容的;不会爱别人的人，别人也不会爱你的!”总相信你负出的爱越多，你也会获得越多的爱。（解红梅）

爱?a教育读后感篇2

爱无处不在，像空气。同学们，你们应该都知道爱吧，看了《爱的教育》这本书后，我非常感动，更深一层地懂得了什么是爱，有对父母、朋友之爱 ，甚至是陌生人的爱。下面，我给你们讲个故事吧！

耐力是主人公安利柯的好朋友。耐力的身体瘦弱，驼着背，连呼吸都似乎有些困难，却常常遭到同学的欺负。有一天，安利柯的朋友――卡隆对大家说：“你们谁敢再碰耐力一下，我就给他个耳光，还要他转三圈，信不信！”有一个人不信，果然尝到了卡隆的厉害。老师知道了，便把耐力和卡隆同坐一张桌子，卡隆和耐力俩人互相帮助。耐力的母亲要卡隆保护好耐力，卡隆点了点头，他是个说话算数的人。以后，再也没有人欺负耐力了。

对呀，这就是爱，同学之间有关爱，如果没有卡隆的保护，耐力就将永远被一些淘气的孩子欺负。虽然，我不欣赏卡隆这种暴力的行为，但是他同情弱者，保护同学的精神是多么可贵啊！

看完这篇日记，我想起了自己身边的人。我们班里有些捣蛋鬼，他们有时会无缘无故地打人，来显示自己有多么的强大；有时还会因为有人向老师反映班级情况而遭他们欺侮……他们已经学会了肆无忌惮地打骂人的坏习惯，我正希望我们的班级出现像卡隆一样见义勇为的同学，镇住歪风邪气。同时，希望那些同学能深刻地认识到问题的严重性，并及时地改掉这种不良的行为习惯。如果再不改掉这种不良的习惯，那么，你们的行为习惯将会影响同学之间的关系。让我们把同学之间变得更加团结，让我们的学校变得更加和睦，努力成为一名合格的小学生。

爱?a教育读后感篇3

“爱”原本就是一个很神圣的字眼，而 读了《爱的教育》之后，更是让我感悟到了爱的伟大。

这本书的作者是意大利的亚米契斯。本书的主人公是一个四年级的小男孩—安利柯。书以安利柯的名义，通过日记的形式，写出了爱。在书里面的“爱”包含了许多种的爱，比如：友爱、师生之间的爱、父爱、母爱 ...... 其中最使我难以忘怀的是《扫烟囱的小男孩》。

?扫烟囱的小男孩》主要讲了：在一个学校对面，有一个小男孩正在哭泣，几个小女孩跑过去问他怎么了?他说，他今天辛苦扫烟囱挣的钱都丢了。女孩子们听了小男孩的话后，都伸出友谊之手，纷纷把自己身上的钱或者花给了这个哭泣的小男孩，小男孩看见钱和花后破涕为笑。

其实，在世界上处处都播散着爱的花粉。就拿上次四川雅安发生的里氏 7.0 级地震来说，从人们知道这个噩耗的那一刻起，人们就源源不断地向灾区伸出援助之手。有人捐款、有人捐物，大家都希望灾区的人们能够早日住上新房，学生早日重返教室。这就是爱，毫不吝啬金钱，毫无保留地奉献爱心。

读了《爱的教育》后，让我知道了爱是无私的，是实在的，是博大的。朋友们献出你的爱吧，去帮助每一个需要帮助的人。我们要相信：只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。

爱?a教育读后感篇4

?爱的教育》这本书是一部流传在世界各地的名著，它是以日记的形式来写的，虽然每篇的内容不多，但都有一个感人的小故事。我读了《爱的教育》里的“小石匠”这一篇日记，它让我深受感动。

小石匠家里很穷，但他是一个很有趣的小孩，他的脸像苹果一样红红的，爱装兔脸，谁见了他也不能不笑的。他的父母也很爱他，他的衣服虽然很旧，但穿的很温暖。

一天下午，我们一起吃牛油面包时，父亲阻止我去搽被小石匠衣服的\*\*\*弄脏椅背，父亲不愿意让小石匠认为我们嫌弃他，所以他及时阻止了我的行为。父亲让我学会了尊重对方。

“小石匠”这篇日记让我懂得了：生活中的小小细节也应该有一颗宽容和理解的心。

记得今年八月十五下午，我和爸爸妈妈去超市，我们买了五六盒月饼，然后开车回了家。我们正要把盒子里的月饼放到袋子里的时候，我看见一个老人推着三轮车收废品，于是我对爸爸妈妈说：“今天是中秋节，是全家团圆的节日，咱们送给那个老人这些装月饼的盒子吧！”爸爸妈妈听了我说的话露出了满意的笑容。我立刻把月饼盒子一个个递给了老人，最后我还送给了老人一包月饼，并祝他节日快乐。

老人用他那满是老茧的手接过了纸盒和月饼，然后抬腿上了三轮车，微笑着对我们招招手骑车离开了。

劳动者不分贫富，都应该享受尊重，享受爱！

爱?a教育读后感篇5

上学期，我们班共读了《爱的教育》，我有很多感想。

?爱的教育》这本书讲的是以日记的形式叙述的，主要写了安利柯在班级中和同学之间的故事，每当读到那几件有趣的事，我觉得这些事好像就发生在我们班。

其中有一件事是最喜欢的，题目叫\"吵架\"。讲的是：\"我\"和克莱蒂吵架了，是因为可莱蒂不小心碰\"我\"了一下，使\"我\"把别人的本子搞脏了，\"我\"故意还击了一下他，后来，我们都认识到了自己的错误，他向我道歉，我们俩又成为了一对好朋友。我喜欢这个故事的原因是：对待友谊，应以善解之心去理解，用自己最先伸出的手化解彼此的误会，这既是一种宽容，又是一种美德。

读完这本书，我觉得故事的主人公安利柯，他天性善良，观察敏锐，是个乐观进取的好少年，安利柯的父亲对儿子采取了一种宽容理解的教育方式，让他从日常生活中懂得如何和朋友相处和友情的重要。尤其是他送给菠菜柯西玩具火车，富有爱心，富有同情心是值得赞扬和学习的。而代洛西是一个品学兼优的尖子生，他同情关爱弱者，乐观活泼，心地纯正，团结友爱，具有博爱精神。

同学们，你们读了《爱的教育》这本书，有什么感受呢？写下了吧！没读的同学也可以读读，十分有趣。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com