# 专业教育心得体会范文5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2023-03-04

*上班族体验不同事情后会有心得体会，这时可以利用文体方式表达出来，心得体会就是将实践中获得的启发用文字书写下来的重要文体，以下是职场范文网小编精心为您推荐的专业教育心得体会范文5篇，供大家参考。专业教育心得体会范文篇1为了更好的加强自我专业化*

上班族体验不同事情后会有心得体会，这时可以利用文体方式表达出来，心得体会就是将实践中获得的启发用文字书写下来的重要文体，以下是职场范文网小编精心为您推荐的专业教育心得体会范文5篇，供大家参考。

专业教育心得体会范文篇1

为了更好的加强自我专业化发展，这段时间，我认真阅读并学习了北京师范大学出版社的梁志燊编著的《学前教育学》一书，。《学前教育学》主要是研究学前教育的现象，揭示学前教育的规律，以增强学生从事学前教育工作的职业素质，提高学前教育质量的一门学科。它能帮助我们更好地巩固学前教育的基本知识和主要理论，掌握学前教育的实践技能和重要能力，这主要体现在以下几个方面：树立正确的儿童观和教育观，认识到游戏在儿童成长发展中的重要作用；进一步学习设计优秀的学前教育课程，能够合理安排儿童的一日活动；正确理解幼儿教师的工作特点，把握与家长沟通合作的形式和策略。结合自己几年来的工作，我进行了理论与实践的深刻反思。谈谈自己对孩子的观点。

我是两个班教学的，所以接触的孩子年龄从3—6，通过我对孩子的观察：四岁的孩子比三岁的孩子更加活泼好动，对周围生活的环境也更熟悉了，能积极积累经验。在活动中坚持的时间也长了，他们不但爱玩，而且会玩了，会自己玩，也会和几个小朋友一起玩，在游戏中会出主意，玩出花样，玩得更有兴致了。四岁的孩子有具体形象思维，所以在活动中要多引导他们认识多种事物。四岁的孩子可以听进成人向他提出的要求，听懂一些道理，能完成成人交给的一些任务了，有意性行为开始发展了，他们能有意的注意，有意的记忆，有意的想象了。

因此要注意引导幼儿观察周围的生活，以增长见识和发展多种能力。生活无处不在，生活无处不有，只要我们会用眼睛看、会用耳朵听、会用嘴说、会用鼻子闻、会用心去想，生活就在身边！例如分季节观察周围的事物，如：春天到，带孩子观察大自然说说春天的特征，小草绿了、花儿红了，冰雪融化了、笋芽冒出来了、人们的衣服穿得少了，孩子们出来放风筝了……感受春天的美丽，万物复苏那种不可阻挡的生命力；再如观察周围环境的变化，如家乡新修了水泥路、街上新开的店面等等，说说自己的感受，说说这些变化给我们的生活带来了怎么样的便利，想想这些变化都需要我们大家付出怎么样的努力，培养他们爱家乡的`感情和长大后建设家乡的好品质；又如带幼儿观察周围的人，家人长得什么样子，老师同伴长得什么样子，用什么样的语言来形容或者用什么样的画面来表现；还可以培养幼儿观察记忆周围发生的事，用自己的语言把了解到的事情叙述出来并发表自己的评论等。在这些多种形式的观察中可以让幼儿不断增长见识，不断发展幼儿的注意、记忆、思维、想象、语言等能力。最后要以游戏促进他们的全面发展。游戏是幼儿生活和学习的重点内容，是最受幼儿欢迎的生活和学习方式。

在游戏中，幼儿积极性高，学习兴趣浓，创作能力强。在游戏中幼儿的认识能力、运动能力、语言能力和判断能力都将得到不同程度的发展，最重要的是在游戏中幼儿的心灵得到快乐！作为教师，作为幼儿身边的任何一个成人，我们都应该尽力为他们提供游戏的场所以及物质、心理环境。为此，我设计了发展运动能力的游戏《我们的小车开得快》、《摘苹果》、《踩尾巴》等，发展语言能力的游戏《说说我美丽的家》、《我来讲故事》等，发展判断能力的游戏《我是环保小卫士》、《我做乖宝宝》等，为幼儿提供游戏的各种所需，让幼儿在这样的活动中发展能力，快乐度过每一天。

总之，通过这次学习，我受益非浅，掌握了许多学前教育的理论知识，我一定在工作中不断实践，利用空余时间继续学习，不断提高自己的业务水平，为做一个好老师努力！

专业教育心得体会范文篇2

为期7星期的教育实习结束了，回顾走过的日子，我觉得只能用“光阴似箭”这四个字来表达自己的感受。想想自己一开始的不适应，到逐步的进入状态，再到与孩子们打成一片，最后依依不舍的告别，整个过程就像做了一场梦，直到动手开始写这篇总结，仍然有一种恍惚的不真实感，这短短的两个月，于我而言就像是浓缩了的人生，酸甜苦辣一应俱全。好在虽然历经波折，但总归收获了美好的结局。丰富的经历使人成长，在这段飞速成长的日子里，我懂得了付出，学会了感恩，收获了真情，因此，“热爱”、“责任”、“感恩”是这一路走来最深切的感受。

一、唯有热爱，才能坚持

初入幼儿园的一星期，还不需要组织教育活动，我的主要任务是“观察”和“协助”，观察幼儿一日生活的流程、观察老师的教育指导、观察幼儿的在园表现；协助指导幼儿一日生活的各个环节、协助老师进行教育活动，幼儿园的一切在我这个初来乍到的新手来看，都是那么的陌生。每天都在擦拭工作中开始，擦拭完教室，马上要指导来园的幼儿洗手、漱口、吃早餐，刷牙、喝牛奶、喝水、吃中饭、刷牙、起床、穿衣服、吃午点、喝水每个环节都紧紧相扣，没有一点喘息的时间，而我就像个机械的陀螺，不停地转动，同时还要不停地唠叨：“xx，要挽袖子哦。”“xx，快来刷牙。”“xx，小椅子摆正，小胸脯贴桌子，大口吃饭。”

一天下来，口干舌燥，浑身酸痛，连说话的力气都没有了，除了身体上的疲乏，更重要的是心灵上的空虚。幼儿园的工作十分繁琐，工作的重点是幼儿的保育，真正的严格意义上的教育活动很少，我在努力适应的同时不停地问自己：这种工作的意义是什么？这是谁都可以干的工作啊？它得专业性和技术含量在哪里？以后还有没有从事这个职业的必要？

我就在这样的思考中，一次次的陷入绝望和痛苦之中。不仅如此，和幼儿的相处也成了巨大的挑战，因为没有与幼儿接触的经验，不知道怎样与他们打交道，同时中班儿童又处于自我意识较强的阶段，他们对我这个半路插来的老师并没有表现幼儿的天真、无邪和可爱，“我想让你走开。”

“哎呀，我不想听你说。”“给我拉下拉链。”这些活生生的幼儿与我脑海中可爱孩子的形象大相径庭，我一次次的问自己：他们怎么这样？这是小孩子吗？我应该怎样与他们相处？就这样，身心疲惫的感觉一次次袭来，我一次次的怀疑自己，否定自己，甚至对人生的意义都产生了质疑。可是实习还有很长的日子，生活还要继续，多年的教育经历和人生经验支持着我，遇到问题，发现问题后就要解决问题，一味的纠结和抱怨只是逃避现实的懦弱表现。

为什么我的指导老师每天都能很开心的工作？为什么她能和幼儿相处的那么融洽？为什么她总是轻松愉快的状态？x老师的学历要高我很多，为什么她能如此的投入这看似繁琐的工作？于是，我便留心观察x老师的一言一行，我发现她总是微笑着面对幼儿，微笑着与幼儿交流，微笑着指导幼儿，微笑着面对孩子们的小淘气，她几乎从不严厉的批评孩子，但她带班的时候孩子们都能很有秩序的做事情，很专心的听老师讲话。孩子们并没有因为她的不严厉而不听她的话，反倒很愿意和她交流，很信赖、很依靠她。于是我学着她的样子，少了对幼儿的要求，多了对他们的关爱，我与幼儿交流的内容也逐渐由给他们要求变成了“xx，哪里不舒服吗？”“要加油哦，老师相信你一定可以的。”“xx，你好棒！”类似这样的关注和关心。

很快就发现孩子们一个个愿意和我交流起来，有了孩子们的主动表达和配合，我的教育指导行为也变得轻松起来了。我和幼儿交往的气氛逐渐的融洽和谐起来了，我也有了更多的时间和精力去关注幼儿一日生活中出现的问题和对个别幼儿的指导了，每日的工作似乎也不是那么无意义了。我慢慢开始体会到“寓教育于生活”的真正意义，幼儿在园的一日生活中处处蕴含教育问题和时机，真正优秀的教育工作者会敏锐地发现这些问题，并且及时恰当地做出指导。

这样教育的意义要远远大于单纯的教育活动，所以，幼儿教育的工作看似很繁琐，但它不是简单机械地重复，在看似繁琐的过程中发现教育的内容，才能真正实现幼儿教育的意义和价值。而要做到这样敏锐地观察、耐心地指导，没有对教育事业的热爱，没有对孩子们的爱和责任，将是一纸空谈。我很庆幸遇到了一位对教育事业充满激情，对幼儿充满爱心的老师，让我在实习开始就明白了这么简单却很重要的问题。这样的认识直接影响到了我接下来的实习工作，鼓舞着我顺利、圆满地完成了接下来的实习任务。

二、有责任，有动力

教育工作不同于其他行业，它是直接关乎个人发展的伟大事业，受众是实实在在的人，教育质量的好坏影响着个人一生的发展。学前教育尤其如此，幼儿正处于人生的头几年，他们就好比一张张白纸，今后会有怎样的发展，怎样的表现，都与老师的教育息息相关、密布可分。幼儿的判断能力很有限，接受能力却很强，一旦受到某些不好的影响，养成某些不好的习惯，今后是很难改变的。因此，作为学前教育工作者，肩负着很重要的教育使命和职责。可是，幼儿教育毕竟不同于中小学教育，有量化的检验标准，有专门的监督部门，教育的成效也很难在短时间内显现出来。

所以，幼儿教育的质量很大程度上全凭老师的良心和责任。每天面对纷纷扰扰的幼儿的一日生活，还有幼儿园里各种事务性工作，怎样保证积极向上的教育激情和良好的教育质量呢？通过实习，我觉得最重要的是要充分认识到自己身上肩负的使命和扛起幼教工作者应有的责任重担。真正正正接触到幼儿后，会发现幼儿在成长的＇过程中真的会出现形形色色的问题，有些问题看似很小，但不加改正，长此以往养成不好的习惯，会产生很负面的影响。比如，有的幼儿很反感刷牙，总是想各种办法逃避老师的视线，平常照看三十多名幼儿已经使得老师筋疲力尽，如果再跟个别幼儿较劲，老师真的会很累。可是一想到这种行为对他今后可能会产生的影响，想到自己作为老师应有的责任心，我就会在第一时间说服自己，结合幼儿的性格特点，以他能接受的方式作出指导，使其真正的接受刷牙这一行为。

在比如，有些幼儿有很强的自我中心意识，总是与其他的幼儿发生冲突，如果简单的就表面的行为作出处理，不去发掘他出现这种行为的内在原因，不针对性地作出交流和教育，实质上并不能真正的解决问题。可是要想有针对性地处理这些问题，必须要老师在平时充分观察、了解幼儿，然后因材施教，在合适的时机，进行教育，只有这样才能受到较好的教育效果。但这些都是很牵扯老师精力的事情，如果老师仅仅去应付全体幼儿和园中的事物，是很难有心思去关注这些事情的。所以，只有充分认识到自己作为一名幼儿教师应有的对幼儿人格塑造上的责任和义务，才能有动力在繁琐的工作之余抽出专门的时间关注这些问题。有责任，才有动力，这是我在实习中反思到的第二个问题。

三、学会付出，学会感恩

在与孩子们交往的过程中，我真切的感受到了付出与收获的关系。实习结束的那天，我组织了一个小小的语言活动和孩子们告别，但我说道自己要离开你们，回去继续读书时，情不自禁的哽咽了那一瞬间我才意识到，原来孩子们已经深深印在了我的心底，不知不觉间我已把他们放在了心里这么重要的位置。听到我要走了的消息，叫xx的小女孩伏在我的肩头抽泣不已，叫xx的小男孩把自己做的小卡片托生活老师放在我的包里，叫xx的男孩说会在周六的时候写信给我，叫xx的女孩说会亲手做个小鞭炮给我当孩子们毫无保留的表达出对我不舍时，我被这份真实的情感打动了，这是一份沉甸甸的情感，足够我回忆一生。

与孩子们在一起的日子充满了阳光和欢笑，他们的一颦一笑深深地刻在我的脑海里，我很感激他们用心的爱我，从他们的眼中，我看到了感恩，看到了希望。他们还很小，未来有无限种可能的发展，但是在人生的第五年他们就已经懂得了很多成年人都没搞清的“感恩”，这让我欣慰，甚至激动。如果一开始，我只是抱着完成任务的态度去实习，那么与孩子们接触的过程中，我是真正地投入到了其中，我被他们的天真无邪、淳朴善良所打动，我像他们一样，毫无保留的奉献出了自己的爱，也许不久后的一天，他们会忘记我，但是这有什么关系？他们已经明白了怎样接受爱，怎么爱别人，这就足够了，这就是足以肯定我和他们在一起的这两个月了。

实习的日子，短暂而漫长，除了孩子们带给我的温馨感受，老师们的爱也让我受益很多。我的指导老师，经常与我私下沟通，交流孩子，交流教育理念，交流生活问题，毫无保留地给予我很多指导，她的敬业精神和专业能力对我影响很大，作为具有研究生学历的幼儿教师，她有很多很有建树意义的想法，并且努力的将这些理念付诸于实践，虽然目前没有足够的空间让她能完成想法，但她这种孜孜以求的精神给了我莫大的鼓励。今后无论是否从事幼儿教育工作，我想我都能脚踏实地得一步步做起，不骄不躁，把平凡的事情做到精致，把精致的事情做到卓越！

时光匆匆，两个月的实习是我迈向社会的第一步，这些日子的收获大大丰富我的人生阅历，我很感激伴我一路走来的老师、孩子们，在这里我要向他们说声谢谢。同时也要对自己说句感谢，感谢自己很认真的走完了这段日子，感谢自己严格要求自己，很努力地成长。以后的路还很长，还会有更多的实践机会，我会努力的夯实自己的专业知识，完善自己的人格修养，不断进取，勇往直前，创造一个美好未来！

专业教育心得体会范文篇3

人生如一张白纸，在成长的过程中会自然而然在白纸上添上色彩！然而大学就是我们人生中一道绚丽的彩虹。大学，对每位十二年寒窗苦读的学子来说是那么的美好，每位莘莘学子对大学怀着美好的憧憬。作为一名大学生的我们未尝没有如此的感受，大学深深的印在我们的内心深处，大学生活是浪漫而又丰富多彩的。

新的一学期到来了，新的打算，新的计划，新的目标，让我们涣然一新。我们在完成自己的课程计划基础上，多与同学交流，培养自己的能力，顺利完成三年学业，并广泛涉猎相关学科知识，让自己的眼界更开阔，为自己的大学生活交上一份满意的答卷。

首先，我们必须遵守学校制度，不得违反，规章制度就是为我们学生设定的，我们学生就应该当做到，每天不得迟到、早退，要做到早到，晚退，关心整个班级体。上课要认真听讲，不要老师在上面讲课，而你却津津有味地在看小说书，或者干其他的事，这样对待自己不负责任的，只会浪费自己的时间，要知道时间就是生命。其次，我们已是大三了，该如何面对择业问题？就业与择业哪个重要，众说纷纭。择业是必须经过的阶段，可以先择业，顺利找到工作就好好磨练。如果不顺的话，可以专门拿出时间弥补自己的不足，再次冲锋上阵。万万不可随便找个工作，这样是耽误自己的前程。最后，我们在这学期需要考高级技工证，因此我们要做好充分的准备，完善自己的不足之处，做到理论与实践相结合。

我们在安全的问题上，来不得半点麻痹和侥幸。随着社会的发展，交通事业的发达，生活水平的提高，饮食渠道的广阔，信息技术的进步，越来越多的安全问题也逐渐暴露，由其带来的交通、饮食、消防、网络等方面的一系列问题也浮出了水面，被摆在了大家的眼前，急需解决。大学生更多应是提高自我预防、自我保护、自我应对、自我逃生的能力。我们必须要防范在先、警惕在前，必须要警于思，合于规、慎于行；必须要树立高度的安全意识，人人讲安全，时时讲安全，事事讲安全；必须要筑起思想、行为和生命的安全长城。生命是惟一的，是宝贵的，世界因为有了生命而变的精彩！生命只有在安全中才能永葆活力，幸福只有在安全中才能永具魅力。安全构筑了我们美好的家园，成为连接亲朋好友的纽带。因此，我们无论在学习还是生活中要时刻把安全放在第一位，让生命在安全中绽放出美丽的色彩！

不知不觉在西安职业技术学院生活了两年了，回想起进入大学以来跟同学们的交流，感觉时间过得很快，对身边的室友和同学建立了很好的友谊。这是跟以前中学学习有一种完全不一样的感受。同学们交流大家的一些生活以及学习的经历，让我们从别人的生活经历中有

所懂得，有所收获。同时也让大家同学之间又一个深刻的相互了解，昔日的时光在一点一点的离我们远去，对一些东西的思念却与日俱增，让我们放眼未来，走好今后的每一步！

专业教育心得体会范文篇4

上周五去北京参观学习，是关于学前教育的。参观学习的人来自山西、内蒙、湖北，还有保定、涿州、高碑店，共46人，仅我和山西一书商为男性。

周四晚上，组织方设宴款待与会人员，吃云南菜。我不喜欢吃云南菜，于是就专心听大家聊天。内蒙乌海的张某，1994年开始办幼儿园，从租民房，16个孩子起步，发展到现在幼儿园占地15亩，建筑面积11000平米，近1000个在园幼儿，她一脸的骄傲给我看照片，是她们幼儿园的主厅，一个完整的、浓缩了的世博会中国馆的造型。席间，张某拿出随身携带的小本，记下同行们的谈话。还有一个山西来的50多岁的老园长，不善言辞，经营着一个700多人的幼儿园，经别人透露得知，她在北京二环边上东直门一带有一套150平米的房子。除我之外唯一的男士是山西小草堂的总经理刘某，他在太原办英语培训班起步，最多时单季招生1800人，后来由于教育局的干涉，效益不好，转向幼儿教材的出版发行，熟悉他的人都说他是个才子，是否属实不清楚，他在聊天时说晋商是以经济建设为中心的时代炒作起来的，只能代表山西文化的一小部分，山西真正的文化在于厚重的历史，山西是中华文明的发源地，比如二十四节气只有在山西才丝毫不差，听上去“似乎”很有文化。他们谈起自己创业的过程都有无限感慨，说起自己的企业都充满着像对孩子一样的感情。而几个公办园的园长、领导们，包括我这个所谓的“教育干部”却显得有些木讷，无从插嘴。我不得不感叹，要狠斗“公”字一闪念。

闲聊间，人们还谈起自己的业余生活和爱好。他们当中有几个人刚结伴去了云南，在边远的小镇旅游，去淘琥珀、玉石，旅程充满艰辛和刺激。好几个人到欧美国家考察学习，为了自己幼儿园、企业的发展。他们谈了很多先进的理念，他们互相留下号码。而我只能傻傻地呆在一旁，我不会用微信，甚至还以为微信是个不好的东西。

周五参观了两个幼儿园，蒲黄榆二幼和中华女子学院幼儿园。当然，幼儿园的硬件水平、管理水平、办园理念都使人耳目一新，印象更深的是中华女子学院幼儿园。进入幼儿园，门口的电子屏上显示着当天过生日的小朋友的班级和姓名，祝小朋友生日快乐。幼儿园的占地面积和建筑面积都不大，整体环境布置非常朴素，以白色为主，但是处处用心。每个班的外面是带班老师的照片，都是生活照，还有全班幼儿的“全家福”，幼儿的外套整齐的码放在一个个透明的整理箱中，活动室对面的墙上是幼儿一日排便记录，还有科学育儿宣传资料，全部都是白纸黑字打印。走廊的墙上有《我们的四季》、《我们的一天》等照片集，都是幼儿在园的记录。尽管看得不是很仔细，但分明感受到了幼儿园的温馨、温暖，管理者的用心、爱心。

幼儿园的园长叫胡华。网上这样介绍她“学术背景使她在幼教领域出类拔萃。她是幼教界的学者和思想家，是新一代园长中高素质的大师级的.领军人物。现任中华女子学院学前教育系副教授兼中华女子学院附属实验幼儿园园长。”胡华给我们做了约1小时的报告，四点印象深刻：

1、谈到幼儿园环境创设，她说理念来自《庄子·人世间》的“虚室生白”。（即心无任何杂念，就会悟出“道”来，生出智慧）幼儿的世界本就丰富多彩，绚丽奇幻，无需过多装饰，给他们空间，他们自己会创造。

2、谈到自信，她说“自信是知道自己有缺点，但是我爱我自己”。所以她们幼儿园就是要培养孩子正确地爱自己，然后爱亲人、爱朋友、爱生活。

3、谈到工作，她说幼儿园创办很艰难，但是她喜欢自己的工作。她坚持要一边在中华女子学院任教，一边办好这个幼儿园。学前教育的学科背景和理论研究是她的优势，不能放弃，幼儿园是她的理想的实验基地，更不能放弃。尽管工作繁重，但因为热爱，不觉得累。

4、谈到与一个父亲有心理问题的孩子交流时，胡华几度哽咽。她始终关心这个孩子，并逐步转化了他的父亲。

学习不仅让我认识到工作、业务上的不足，还让我认识到自己生活上的欠缺，后者甚至更重要。我们往往把物质生活的匮乏归结为工作报酬的微薄，却不会把精神生活的空虚归结到工作价值的缺失。

是不是可以这样理解：当我们不再为自己工作了，可能也就不会为自己生活了。

专业教育心得体会范文篇5

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这一次在幼儿园实习，第一次完整的观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。黄老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。如，我们班有两位小朋友浪费洗手液，黄老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，我们要争当勤俭节约的好孩子。这些日常突发事件都成为教师培养幼儿行为习惯的机会。

还有就是在组织幼儿活动时我看到了自己的不足，如对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。说出了自己的不足，我也向老师请教过，得出结论是大部分都是因为我是新手老师造成的，慢慢的磨练会让我这些不足得到改进。

通过这次的实习，我掌握了一些与幼儿相处的方法，这是一笔难得的财富。实习让我的思想逐渐成熟，也使我懂得了：“学高为师，行正为范”的道理。在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这四个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做得更好。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com