# 安全交通教育活动方案模板8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-16

*一个安全的方案可以保护员工和资产的安全，一个符合法规和伦理的方案可以保护组织的声誉和利益，下面是职场范文网小编为您分享的安全交通教育活动方案模板8篇，感谢您的参阅。安全交通教育活动方案篇1活动目标：1、尝试了解各种不同的交通标志图，正确表达*

一个安全的方案可以保护员工和资产的安全，一个符合法规和伦理的方案可以保护组织的声誉和利益，下面是职场范文网小编为您分享的安全交通教育活动方案模板8篇，感谢您的参阅。

安全交通教育活动方案篇1

活动目标：

1、尝试了解各种不同的交通标志图，正确表达它们各自的作用。

2、体验游戏的快乐，乐于遵守交通规则。

3、加强幼儿的安全意识。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备：

1、幼儿收集有关“交通标志图”的信息图片。

2、立体的交通标志(停车标志、信号灯、左右转弯标志)。

3、自制信号灯(红色八盏、绿色八盏)。

4、“十字路口”场景布置。

活动难点重点：

活动难点：解读交通标志图。

活动重点：让幼儿明白如何正确穿越“十字路口”。

活动过程：

1、“前些日子，老师请小朋友在马路上仔细寻找各类交通标志图，并画了下来，谢谢你们。

今天，我们开展一个“交通标志图”的交流会，请小朋友把各自找到的标志图展示出来，并要用自己的语言完整讲述，让我们听明白这个标志图所表达的含义。”

2、幼儿自由交流，展示标志图，表达具体含义。

3、教师引导孩子设想路段的情况，以生动的例子、形象的手势，启发孩子理解标志图的作用。

如某幼儿出示“禁止鸣喇叭”这个标志图后，教师引发幼儿思考：

(1)这个路段旁可能有什么需要保持安静的建筑设施？

(2)假如你听到连续的喇叭声，你会感觉如何？

(3)预设的答案：可能幼儿园的小朋友正在睡午觉;可能医院里有病人需要休息;可能大哥哥大姐姐正在考试;

(4)小结：当我们看到这个标志，在走过这个地方时，绝对不能鸣喇叭，要保持安静。

4、“现在，老师扮演交通警阿姨。

你们想不想当一个小记者来采访我？”

5、教师引导孩子从交通警的职业情况、辛苦程度、交通手势等不同角度进行采访。

6、具体了解民警在指挥交通时有什么手势？这些手势告诉我们哪些交通规则？(微笑立正表示对人尊重;右手掌往上，手心向外，体前平举表示请停下;右手臂侧举，来回移动表示前行)

7、请幼儿学做民警阿姨指挥交通。

8、“在十字路口，设有明显的交通标志图，叫什么名称？”(信号灯，也叫红绿灯)

9、游戏：过马路要看灯幼儿分成信号灯、行人两类角色，自由体验生活。

教师引导孩子正确做好信号灯的闪亮工作。(幼儿站在小椅子，手持红、绿两种灯作准备状。处于十字路口的八盏信号灯，要有规律地轮换跳动，为确保幼儿调换红绿信号灯这一动作的整齐性，他们以倒数10——1的齐声念读为辅助手段，进行合理操作)。

a、幼儿徒步行走在人行道上。

b、幼儿学做开汽车状，穿梭于马路上，面对交通标志，正确识别，认真开车，最后把车停靠在停车场，结束活动。

交通安全教育活动方案2

活动目标：

1、知道乘坐汽车时不随意按动车内按钮，不干扰成人开车，不把头和手伸出窗，开关车门时注意安全。

2、被困车内时知道及时呼救。

3、积极参加活动，感受户外游戏的快乐。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

1、男孩被车门挤到手的图片;男孩坐在车内将头和手伸出窗外的图片;汽车内各种按钮的图片;男孩被困车内的照片;

2、节奏儿歌《宝宝坐汽车》。

活动过程：

一、创设情境，激发幼儿学习兴趣。

提问：

1、你坐过车吗？坐过什么车？

2、是和谁一起坐的？感觉好不好？

幼儿都高兴地讲述自己的乘车过程。

二、了解安全乘车常识。

1、观看男孩被车门挤到手的图片。

男孩坐在车内将头和手伸出窗外的图片。

提问：图中的小朋友怎么了？我们在开关车门时应该怎样做？在乘坐小汽车时怎样做才更安全？

小结：开关车门时要注意安全，不要把手和脚放到车门外，不随意开关车门。

如果车内有宝宝安全座椅，一定要坐在安全座椅上，如果没有，就要提醒爸爸妈妈把车开的慢一点。不要把头和手伸出车窗外，这样做很危险。

2、观看汽车内各种按钮的图片

提问：汽车里这些按钮你认识吗？他们有什么作用？我们坐车的时候能随意动这些按钮吗？为什么？

小结：汽车里的按钮都有各自不同的用处，小朋友在乘车是不能随便乱动按钮，千万不要干扰爸爸妈妈开车。

三、请你帮帮他。知道被困车内的自救方法。

播放一段视频：炎热的夏天，小男孩被锁在了汽车内，车里又热又闷，小男孩满头大汗难受极了。这时候他应该怎样做？请你帮帮他。

与幼儿讨论被困车内的自救方法。

小结：我们一定要提醒妈妈爸爸，不要把我们独自留在车内。如果被困车内感觉不舒服，一定想办法呼救。可以按喇叭、用力拍打车窗等方法向路人求救。

四、做游戏《宝宝坐汽车》

教师：我是汽车小司机，欢迎小朋友们来乘我的汽车。

坐车的时候要注意安全，要做文明小乘客。我们比一比谁做的。

(老师做司机，小朋友排成一排做乘客。)

我们开车了，小朋友一起唱儿歌《宝宝坐汽车》

爸爸开汽车，宝宝不淘气，

开关车门时，一定要注意。

小手和身体，不能伸出去，

安全坐汽车，宝宝数第一。

安全交通教育活动方案篇2

一、加强组织领导，提前安排部署。

各级公安交管部门领导要高度重视“全国交通安全日”主题宣传活动，积极争取各级党委、政府的重视和支持，加强与当地“文明交通行动计划”领导小组成员单位协调沟通，围绕“拒绝危险驾驶安全文明出行”活动主题，按照宣传预热期(11月上旬到中旬)、集中宣传期(11月下旬至12月2日)、后续宣传期(12月2日至4日)三个步骤，层层推进主题宣传活动。

支队近日将组织《晋中电视台?交警在线》、《晋中晚报?交通安全周刊》、晋中交通文艺广播等市级主流媒体，召开媒体策划会，研究部署全省“全国交通安全日”宣传工作。各大队要在11月中旬前邀请当地新闻媒体负责人、记者等共同研商本地122媒体宣传方案。

二、精心策划组织，加大媒体宣传力度。

一是支队已协调晋中电视台《交警在线》等媒体，自11月下旬起开辟专栏专版，推出122“全国交通安全日”专题节目，各大队要结合《刑法修正案九》相关规定的施行，积极报送危险驾驶严重违法行为和典型事故案例等素材。

二是支队将依托晋中交通文艺广播从12月2日上午9时至12时，开展“全国交通安全日”直播活动，将邀请公安交管等相关部门有关负责人走进直播间，现场接听群众热线电话，回答群众疑问，与观众开展互动交流。各县(市)交警大队要依托当地交通广播，积极邀请相关部门参与，组织开展好本地直播活动，并与省、市交广开展互动，努力形成全省、全市联动的宣传态势。

三是支队将协调《晋中晚报》等媒体，在12月2日当天刊发专栏专版，集中报道全市122“全国交通安全日”主题活动情况，各大队要将本地122主题活动开展情况及时报送支队。同时，各地要积极协调当地电视、报纸等主流媒体，在12月2日集中推出专题节目和专题报道。在自办、合办电视和报纸栏目中，结合本地违规企业、危险驾驶典型案例曝光，至少推出1期专题节目，从正反两方面提示、警示广大交通参与者抵制危险驾驶行为。

四是各地要协调当地广播、电视等主流媒体，从11月20日起，加大122音、视频公益广告和电视游走字幕的投放力度，营造浓厚氛围。由总队主要领导录制的122片花，近期将下发各地，各地要协调当地电视台、交通广播广泛播放。同时，各地要邀请当地公安交管主要领导录制122音、视频片花并在当地媒体滚动播放。

五是依托当地媒体及时曝光危险驾驶严重违法行为和典型事故案例，重点收集因开车打手机、“低头族”、占用应急车道、疲劳驾驶引发的，或涉及不系安全带、儿童不坐安全座椅的交通事故案例及查处校车或客车超员现场执法的素材，及时向中央、省、市级媒体报送。

三、密集发布信息，发挥新媒体宣传作用。

一是全市各级公安交管部门要结合当地122主题活动部署情况，收集近期发生的危险驾驶严重交通违法和典型事故案例，组织专人创作一批原创性强的微博、微信和微视频，从11月下旬起进行密集发布。

二是积极组织、参与“全国交通安全日——危险驾驶随手拍”、“全国交通安全日——交法微课堂”，加入“中国好司机”公约等主题活动，积极与网友互动交流，切实提高群众对122主题活动的参与度。总队“山西交警”、“山西公安交警网”微博、微信平台将在122前后集中推出一批专题版块和主题活动，各地要积极开展互动，强化宣传效果。

三是总队正在积极与省通信管理局协调，向全省3000余万手机用户发送122“全国交通安全日”宣传提示手机短信，各地要用好交通安全手机短信平台，向重点驾驶人及时推送抵制危险驾驶行为等相关短信，开展“点对点”宣传，发送条数不少于3条。

四、围绕重点群体，开展针对性宣传教育。

在12月2日当天，各级公安交管部门要结合交通安全“五进”宣传，送交通安全法律法规、安全知识进校园、进农村、进企业，进一步提升重点群体的法治交通意识、文明交通意识。

一是要深入辖区幼儿园、中小学校，为中小学生上好一堂交通安全宣传课。通过组织主题班会、开展交通安全知识竞赛、观看交通安全教育片、互动游戏等形式开展122主题宣传活动。

二是开展警营开放日活动，邀请中小学、重点驾驶人走进警营参观交警指挥中心，开展座谈交流，展示交警执勤执法装备，传播交通安全法律法规和安全常识。

三是组成农村交通安全宣传队，为农民群众表演贴近生活的交通安全文艺节目，发放交通安全宣传资料，宣讲危险驾驶行为的法律责任和现实危害。

四是要主动会同当地司法行政、交通运输等部门，以《刑法修正案九》相关规定为重点，汇编当地危险驾驶典型事故案例，走进公路客运企业、校车企业、危化品运输企业开展一次全覆盖宣讲活动。五是已建好交通安全主题宣教基地的大队，要分期分批组织重点群体开展体验式宣传教育。

五、强化社会面宣传，营造浓厚氛围。

部交管局近期已制作一批122主题活动宣传资料下发各地，各大队也要结合当地实际，印制一批高品质宣传品，利用各类宣传阵地集中开展宣传。

一是要在业务窗口、车驾管业务大厅等交警办公服务场所张挂宣传标语，摆放主题活动宣传资料、展板，滚动播放公益广告和警示教育片。在客货运场站、收费站、交通安全执法站张贴主题海报，至少张挂1条宣传标语。

二是支队将与相关机构协调，从11月20日至12月5日，在市城区主要路段户外大型led显示屏、公交车移动电视和led交通诱导屏，高密度播放122主题活动视频公益广告、滚动宣传提示字幕，各大队要用好总队下发的宣传片模版，通过城市大型电子显示屏、楼宇广告等载体高密集播放，努力营造浓厚宣传氛围。三是在农村出入口、村委会、农村交通安全服务站(劝导站)、“一村一墙一栏”集中展示主题海报和宣传标语，并依托农村交通安全大喇叭开展宣传。

六、开展随警宣传，树立队伍良好形象。

各级公安交管宣教部门要在122前后安排足够力量，及时了解掌握当地交管工作举措，积极开展随警宣传，发现、总结本地、本单位的工作亮点，挖掘、记录交警队伍的感人素材，捕捉、拍摄民警恪尽职守、服务群众的鲜活场景，广泛展示“好交警”故事，大力传播文明交通正能量，树立全省公安交警良好形象。

安全交通教育活动方案篇3

活动目标：

1、引导幼儿认识了解常见的交通标志有哪些特征和重要作用。

2、培养幼儿遵守交通规则的安全责任意识，引导幼儿学会按标志指示行走。

3、通过引导幼儿动手操作，尝试制作标志的快乐，培养幼儿创造力和想象力，激发幼儿对标志的浓厚兴趣。

活动准备：

1、准备各种交通标志牌图片、屏幕。

2、准备自制标志所需要的各种材料。

3、喜羊羊头饰一个

活动过程：

一、故事导入：

师：小朋友，今天早上老师接到一个紧急电话，你们知道是谁打来的吗？(出示喜羊羊头饰)那么到底发生了什么事呢？原来呀，我们喜爱的喜羊羊为了摆脱可恶的灰太郎先生，它好不容易逃到了一座大城市，可是一进城，它发现我们的马路上到处有着很多它不认识的标志，这些标志它从来没有看见过，也不知道是什么意思，所以它不敢进城了，为了摆脱困境，它只好来请求我们班小朋友的支援了！

二、认识交通标志

1、师：小朋友！你们愿意帮助喜羊羊吗？瞧！喜羊羊把这些交通标志的资料都给我们传过来了，让我们一起来看看这些交通标志代表的是什么意思吧！（师打开电视屏幕，逐个播放交通标志牌，引导幼儿一边观看一边自由发表意见，分别说说自己对这些标志牌的认识。）

2、看了刚才的这些交通标志，小朋友都发表了自己的看法，老师这里还准备了一些交通标志图片，想请小朋友给大家讲一讲。（出示各种交通标志的图片，找幼儿试着说一说，这些是什么标志，分别代表着什么意思。教师指导总结让幼儿详细了解每个交通标志的名称及意义。）

3、游戏活动师：现在老师想请一位小朋友把这些交通标志的相关材料给喜羊羊发送过去，帮助他摆脱困境。（为难）派谁去好呢？（幼儿争先恐后的抢着要去）教师：这样好了，老师先来考考你们，看你们谁记得牢，说得好！老师就派谁去好吗？（教师可指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，使幼儿加深巩固）

三、交通标志作用大

1、师：这些交通标志的材料已经给喜羊羊发送过去了。现在老师有一个问题想请教大家，如果我们生活中没有这些交通标志，那会怎么样呢？会发生什么事呢？（引导幼儿自由想象，交流发表自己的想法）

2、师总结：听小朋友们这样一说，老师这才发现，原来这些交通标志这么重要呀！看来在我们的生活中没有交通标志还真不行呢！要是没有这些交通标志，就没有了规则，街道上那么多的车辆就会到处乱跑，不知道该怎样正确行使，也不知道该怎样停车，这会给我们的生活带来许多不便，还会造成很大的影响！而且还会导致发生很多车祸，多危险呀！看来我们可不能小瞧这些交通标志，他们可是我们生活环境中不可缺少的一种符号！

四、我是小小设计师

1、师：叮铃铃、叮铃铃，喂！你好！请问是哪一位？喔！太好了，不用客气！再见！（师模仿电话铃声，接电话）

2、小朋友，喜羊羊打来电话说它现在已经摆脱困境了，他说多亏你们发给他的那些资料，使他通过认识了解了这些交通标志的意义，才能顺利驾车行驶，及时摆脱了灰太狼。为了感谢你们的帮忙，他要亲自向你们道谢。现在他的车已经往我们幼儿园这边开来了。你们高兴吗？

3、可是啊，喜羊羊对我们这里一点也不熟悉，我们幼儿园有这么多的班级，每个班级有那么多房间，每个教室每个房间它都不知道是干什么的？他会不会走到别的班级，会不会找不到我们呢？老师有个想法，今天我们就来当一次小小设计师，为我们的幼儿园设计出一些标志来，就象交通标志一样为喜羊羊指引方向，让喜羊羊一来我们幼儿园就能很快找到我们班，而且还要让它凭着我们制作的标志知道我们班各个地方是干什么的。

比如：哪里是我们的卧室、哪里是卫生间、哪里是保洁室？我们还可以通过一些标志符号和图画，提醒他要注意的一些事项，比如用小水点儿提醒他节约用水，用一小段文字提醒他在卧室要保持安静等等，大家说好不好？

4、那么你打算为哪些地方制作什么样的标志呢？谁来说一说？（引导幼儿观察思考，寻找设计目标）

5、现在老师为大家提供了一些活动材料，让我们一起动手，把我们为幼儿园设计的标志制作出来吧！（幼儿自己动手操作，师巡回指导，对于能力较弱的幼儿要重点指导）

6、谁愿意把你制作的标志向大家介绍一下呢？（找幼儿介绍展示自己制作的标志，如制作的标志应贴在哪里？是做什么用的？）

五、活动延伸

现在就让我们一起出去把我们制作的标志粘贴出去吧！（音乐结束活动）

安全交通教育活动方案篇4

一、指导思想：

我校在1x月份开展交通安全教育活动，目的是通过持续的一阶段的努力，针对小学生的特点，通过多种渠道开展对小学生的交通安全知识的教育，加强学生的良好的交通行为习惯的养成教育，使学生懂得如何去参与道路交通活动，自觉遵守交通法规，维护交通秩序，增强交通法制意识和安全意识、提高自我保护能力，切实避免交通伤害事故的发生，促进未成年人的健康成长。我根据学校教务的计划,根据本班学生的特点制订\"小小交警\"活动方案。

二、活动主题：

“珍爱生命、安全第一”。

三、活动时间：

20xx年1x月1日至20xx年1x月30日。

四、活动内容：

在安全教育活动中，我将采取多种形式进行广泛宣传，大力营造“小学生安全教育月”活动舆论，并认真开展“十个一”活动，即举行一次以安全教育为内容的国旗下的讲话；进行一次以“安全教育”为主题的.主题班会；出一期安全教育黑板报；发一份安全教育致家长信；组织学生观看一次安全教育专题片；上一堂安全教育课；听一次交通知识的广播；举办一次安全教育讲座，并与交警大队联系在校内组织一次遵守交通秩序图片展览；组织一场安全应急演练等。通过这些有针对性的教育活动，使学生的交通法制意识、安全防范意识、自我保护能力有较大的提高，减少交通伤害事故的发生。

五、具体安排

第一周：学习交通规则

第二周：认识交通标志并制作

第三周：做一套交通安全测试题

第四周：成果展示

安全交通教育活动方案篇5

为进一步提高我校学生交通安全法制意识，预防和减少涉及小学生的交通事故，结合我校实际，就全校开展学生交通安全教育活动制定如下工作方案：

一、活动目标：

“以人为本、关爱生命、安全出行”

二、活动目的：

让学生进一步了解一些与他们生活密切相关的交通规则，懂得自觉遵守交通规则的重要性及不遵守交通规则所带来的危害性，明白为了自己和大家的安全，人人都必须遵守交通规则，形成人人学习、讲文明安全行知识的氛围，培养学生自我保护的意识和能力以及热爱生命的情感，为他们的健康成长打好基础，进一步增强师生安全意识，努力提高学生的自我防范能力和危险情况下的自救能力，有力预防重大交通安全事故的发生，为广大师生创造良好的学习和生活环境。

三、活动安排：

1、召开一次交通安全教育宣传动员会。

利用早晨国旗下讲话时间，对全校师生进行交通安全教育宣传动员，要求全体教师和学生必须高度重视交通安全，认真学习有关交通安全知识与法规，严格遵守交通法规，努力避免交通安全事故的发生。时刻注意交通安全。

2、开展一次交通安全教育知识讲座。

请学校法制副校长来校对学生进行交通安全知识讲座，使学生进一步懂得更多的交通安全知识，在思想上观念上引起高度重视，晓之以理，付之实践。

3、开展一次交通安全教育图片宣传展览。

学校会同公安部门在校园内设立交通安全宣传栏。宣传交通安全法制常识及相关信息。

4、认真出好一期交通安全知识黑板报。

各班结合《学生交通安全常识》，充分利用黑板报等宣传阵地对学生认真进行宣传教育。

5、开展一次学生自行车安全检查。

要求学生自行车做到“三有”：有刹车、有车锁、有车铃。

四、工作要求：

1、全体教师要正确认识当前学校交通安全工作存在的问题和肩负的责任，充分认识做好交通安全教育工作的重要性，严格管理，强化安全意识，确保学校交通安全工作无任何事故发生。

2、各班班主任要坚持做到常抓不懈，认真落实交通安全教育系列活动方案，有针对性地开展安全教育。

3、各班要加大安全交通教育系列活动的宣传，充分调动学生的积极性，采取多种措施，使交通安全教育系列活动能够生动活泼地持续开展。

安全交通教育活动方案篇6

一、指导思想

为深入宣传贯彻《中华人民共和国道路交通安全法》，进一步提高全校学生交通安全法制意识，预防和减少涉及学生的交通事故，营造安全、畅通、文明、有序的道路交通环境。根据上级有关精神，结合我校实际，就全校开展“文明在我心，安全伴我行”交通安全教育活动日制定如下工作方案：

二、组织领导

为保证我校“保护生命，平安出行”交通安全教育活动的贯彻落实与顺利开展，我校成立交通安全教育领导小组。

组 长：×××

副组长：×××、×××

成 员：各班主任

三、活动内容

1、“文明礼仪伴我行，交通安全记在心”国旗下讲话。

时间：第九周周一课间操

地点：操场

主讲人：×××交警中队指导员)

2、安全主题班会

时间：第九周班会课

地点：各班教室

3、开展“小手拉大手，校园带家园 ”

开展“小手牵大手，校园带家园”活动，围绕活动“安全出行，文明交通”为主题，分发《致家长一封信》，要求同学们不仅自觉遵守交通法规，养成良好的行为习惯，还要主动向父母和身边的人宣传交通法规，共同遵守交通规则。

4、开展“平安和谐畅通，有序交通我参与”青年志愿者活动：

①活动时间：第九周(具体时间另行通知)

②参加人数：20—30名(各班级报名推荐1人，汇总政教处具体确定参加名单)

③报名时间：第八周二止

④活动内容：20—30名青年志愿者跟交通民警一起为过往群众开展了各种便民服务，为他们发放交通安全宣传资料，耐心讲解“安全出行、文明出行”的重要性，并对部分群众不文明交通行为进行纠正，进一步增强群众的法制意识和交通安全意识。

5、“你我手拉手，平安路上走”——文明交通体验日主题教育活动;

①活动时间：第九周(具体时间另行通知)

②参加人数：8—10人(各班级报名推荐1人，汇总政教处具体确定参加名单)

③报名时间：第八周二止

④活动内容：跟随交警出行，做交通安全协管员，开展以“平安出行、文明出行”为主题的文明交通劝导活动，组织8—10同学做起交通安全协管员与交警一起劝导行人遵守交通规则走斑马线，按红绿灯横穿公路;劝导车辆按路线方向行驶，及时制止各类不文明的交通行为，做到交通出行无乱闯红灯、无乱穿马路、无翻越隔离护栏等不文明行为。

四、活动要求：

1、各班根据学校要求，认真组织实施，要营造氛围，举办一次安全教育主题活动，写好一封信致家长，确保活动实效性。

2、组织发动学生积极参加相关的校内外活动，在活动中感受雷锋精神，树立文明交通的意识。

3、活动结束后，各班主任要认真搞好活动的总结，并将一次主题班会材料和活动的总结材料书面报政教处存档。

4、政教处对此项活动进行检查评比，并予以通报。

希望全校同学积极踊跃参加到“学雷锋、树新风，文明交通伴我行”活动中来，从我做起，成为社会共识和我们每个人的自觉行动，像雷锋那样有益于他人、有益于社会、有益于国家，在教育活动开展的过程中，不断的提高师生遵守交通安全的意识，为建设“平安校园”营造更加有序、畅通、和谐的校园安全环境。

安全交通教育活动方案篇7

活动目标：

1、注意安全，初步培养幼儿的自我保护意识。

2、能认识简单的交通标记并了解安全通过马路应遵守的交通规则。

3、加强幼儿的安全意识。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

挂图四幅，红绿灯标牌各一个。视频资料

活动过程：

(一)导入：幼儿观看视频，引起幼儿注意。

提问：发生了什么事?怎么发生的?

(二)认识交通标志。

1、出示挂图认识简单的交通标志：人行横道线、信号灯、停车线等。

2、通过游戏《猜猜看》，来巩固对交通标志的认识。

3、提问：如何过马路?安全过马路有什么好处?培养幼儿的自我保护意识。

(三)学说儿歌

?红绿灯》

大马路，宽又宽，

警察叔叔站中间。

红灯亮了停一停，

绿灯亮了往前行。

(四)游戏

小朋友们想不想玩红绿灯的游戏，师幼一起玩游戏。

老师扮成交 警叔叔，出示红绿灯标志让幼儿进一步巩固认识红绿灯及其作用。

活动延伸：

绘画红绿灯。

安全交通教育活动方案篇8

各中小学、幼儿园：

今年3月28日是全国第21个“中小学安全教育日”，为切实开展好中小学幼儿园安全教育活动，保障广大学生幼儿健康成长，根据教育部和省、市有关文件要求，决定将3月28日至4月1日确定为今年的“安全教育周”，并从3月28日开始集中开展安全教育活动。现就活动实施要求通知如下：

一、活动主题

强化安全意识，提升安全素养

二、活动时间

20xx年3月28日至4月1日

三、活动内容

1、学校在3月28日（星期一）升旗仪式上做安全教育方面的国旗下讲话，内容包括交通、卫生、消防、防溺水、自然灾害等方面的。安全教育。

2、举办一次“安全教育活动日”主题班（团、队）会，出一期主题黑板报，利用校内宣传栏、黑板报、条幅、校园网、校讯通等宣传工具，开展多种形式的安全宣传活动。。

3、精心设计、组织全体师生参加一次紧急疏散演练。

4、集中排查整治学校安全隐患，并在区“安全生产事故隐患排查治理信息系统”中上报，如有重大安全隐患及时以书面形式报局安稳办。

5、幼儿园要结合幼儿认知特点，创造性开展安全教育活动，让幼儿明确生活中各个环节和各项活动的具体要求，知道怎样做才安全，怎样做不安全，多提醒，使幼儿形成良好的.安全习惯。

6、教育部将于3月28日18:00-18:30在湖南卫视《新闻大求真》栏目播出安全教育日专题节目，请组织师生届时收看。

四、活动要求

1、加强领导，精心组织。各校(园)要加强对安全教育日活动的组织领导，明确职责分工，制订活动方案，加大宣传力度，确保取得实效，要把开展安全教育活动作为“平安校园”创建工作的重要内容。

2、突出重点，务求实效。各校(园)要结合自身实际，突出活动主题，通过举办专题展览、刊发评论文章、开设专题专栏、张贴海报标语、印发科普读物、制作宣传条幅、播放校园广播及校园网等形式，加大宣传力度，强化安全措施，落实安全责任，查找安全隐患，务求活动取得实实在在的效果。

3、认真总结，不断深化。各校(园)要按照《中小学公共安全教育指导纲要》要求，把安全教育纳入日常教育教学活动之中，贯穿于学校教育各个环节，结合各种教育日、纪念日等，推动安全教育实现制度化。要充分利用地方课程、校本课程时间，定期开设安全教育课，努力实现安全教育“有课时、有教材、有师资、有培训、有教研、有评价”，推动安全教育实现课程化。要突出安全教育重点，加强防溺水、交通安全、消防安全、应对自然灾害、防范校园伤害等方面教育，让安全知识入脑入心。

各学校幼儿园在4月11日前将活动总结（纸质稿，加盖公章）报区教育局安稳办（视频图片请通过“盐都校园安全”qq群上传）。

以上通知，希即贯彻执行。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com