# 预防欺凌教育教案6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-03-27

*写教案可以帮助教师与学生、家长和同事进行有效的沟通和合作，教案的制定可以帮助教师提前准备好所需的教学资源和材料，职场范文网小编今天就为您带来了预防欺凌教育教案6篇，相信一定会对你有所帮助。预防欺凌教育教案篇1学习目标：1、认识校园欺凌的危害*

写教案可以帮助教师与学生、家长和同事进行有效的沟通和合作，教案的制定可以帮助教师提前准备好所需的教学资源和材料，职场范文网小编今天就为您带来了预防欺凌教育教案6篇，相信一定会对你有所帮助。

预防欺凌教育教案篇1

学习目标：

1、认识校园欺凌的危害性，自觉抵制校园欺凌现象；

2、能够正确处理生活中的各种冲突；

3、掌握与校园欺凌做斗争的方法学习过程：

一、观看《关注校园欺凌现象》视频：《横行校园“小霸王”》

很多学校都有“小霸王”欺凌弱小的现象。

例如：收取保护费，敲诈勒索，故意欺负同学。

他们凭借身体或人数众多的优势殴打同学、辱骂、戏弄、讽刺、孤立同学，甚至敲诈勒索、抢夺同学物品等，给身边人带来极大的身心伤害。校园欺凌常见情形：

1、索要钱物，不给就拳脚相加

2、以大欺小，以众欺寡

3、为了一点小事，大打出手

4、同学之间因“义气”之争

5、不堪长期受辱，以暴制暴。

二、分析校园欺凌产生的原因

校园欺凌的产生原因比较复杂，受多方面的影响，调查中发现，仅从施暴者自身来看，主要原因有以下几个方面：

1、学习压力大，无法通过正常渠道排解。

2、第

二、心理不健康，精神空虚。

3、传媒渲染，社会暴力文化的影响。

交流：当我们或者我们身边的同学受到校园“小霸王”欺负时，我们应该怎么办呢？如何预防校园欺凌对欺凌说“不”

1、当受到欺凌时，最好不要表现出害怕或哭泣，这会让欺负你的人觉得你很好欺负而继续欺负你。

2、你要勇敢、坚定而且明确地告诉欺凌者停止他们的.行为,然后走开。

3、有些欺负行为往往是为了取乐，如果看到被欺负的人如此强势，欺凌者一般会很无趣地离开。

4、为了避开欺凌者最好和他人一起行动，及时向老师、家长及警察求助。

5、当看见别的同学受到欺负时，也要向老师报告，不要视而不见，成为冷漠的旁观者。

五、课堂小结

校园本应是我们学习知识、接受教育的地方，但频频出现的校园欺凌却打破了校园应有的宁静。我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容。今后让我们更加完善自我保护的手段，提高自我保护的能力。让我们远离校园欺凌，做个健康阳光的学生。

预防欺凌教育教案篇2

教学目标：

拒绝校园欺凌，构建和谐校园，给学生一个良好的成长、学习环境。

教学重点：

了解校园欺凌基本内容，对校园欺凌零容忍。

教学难点：

帮助学生学会自我保护，拒绝校园欺凌。

教学过程：

一、导言：

让我们一起走进今天的课堂“拒绝校园欺凌，构建和谐校园”，直面欺凌现象，寻求解决途径，让青春不再惊恐，让父母不再担忧！

二、什么是校园欺凌？

1、视频导入：你看到了什么？

师：在进入今天的课题前，请大家先仔细看一段视频。看看你们发现了什么？

（播放视频：昆明官渡县某中学初中11名男生殴打本班1名女生。）

师：同学们，请说说你们看到的内容，谁先来？

所以，我们要拒绝校园欺凌。因此，我今天的主题班会是：拒绝校园欺凌，构建和谐校园。（大屏幕显示标题）

2、思考并讨论：什么是校园欺凌？

[校园欺凌是指发生在校园内外的学生之间、学生与社会其他成员之间、或师生之间的具有欺凌、体罚、伤害等性质的侵害行为。它包括行为欺凌和语言欺凌。其中，行为欺凌是指打架斗殴、敲诈勒索、抢劫财物等一系列对人身及精神上的侵害行为；语言欺凌是指使用谩骂、诋毁、污蔑、嘲笑等侮辱性的语言，使他人精神和心理遭受侵犯的行为。由于这两种欺凌行为的施暴者和受害者多数是在校学生，因此通常被称为校园欺凌。]

师：所以请同学们注意了，以后不能轻易骂人了，因为这也是一种欺凌行为。

三、为什么有校园欺凌？

1、现场调查：你见过或经历过校园欺凌吗？

下面老师想请大家一起来看两个案例。

[案例一：20xx年10月，花都金华中学的杜某某在篮球场正与杨某某聊天开玩笑，被正在打球的宋某听到，由于宋某和杜某一向有宿怨，便误以为杜某在讥笑他。于是宋某便上前理论，后与杜某发生争执和打斗，期间杨某劝架但无效，最后杜某的眼睛被打肿，宋某的手臂也受到了皮外伤；]

[案例二：杨岳是个非常要强的男生，家庭条件很优越，学习成绩也始终是班上的前几名。但由于自己的个子在班上最矮，因此常被同班同学沈某等笑称“小不点儿”，为此他非常生气。终于有一天，他召集了自己几个在外班要好的同学吴某、周某和蔡某，在沈某放学回家时将其拦住并进行殴打，并扬言“以后再说见一次打一次！”]

师：现在再回到这个案例，案例中杨岳的朋友吴某、周某和蔡某本身和这件事情没有关系，后来却应杨岳的要求参与了斗殴。所以这也是欺凌事件中的另一个原因，即：没有树立正确的是非观念，盲目地帮同学出气，成为欺凌行为中的帮凶。

（屏幕出示：3、没有树立正确的是非观念，盲目地参与校园欺凌，成为欺凌行为中的帮凶。）

师：现在我们来总结下校园欺凌发生的几点原因。（屏幕出示：1、2、3）其实除了以上几点原因外，还有几点原因也是诱使施暴者主动进行欺凌行为的原因。

[屏幕出示：4、法律意识淡薄，对法律无知；5、盲目学习电影电视中的欺凌镜

[屏幕出示：七年级学生周某与七年级学生陆某、八年级学生谭某、罗某、陆某在qq上不文明聊天，产生口角，导致八年级三名学生伙同一名职教学生对周某实行欺凌殴打。

每个同学都要树立正气，这样才会形成学校的`正气，这就要求我们同学要按中小学生守则要求自己，养成举止文明、自尊自爱、尊重他人、团结互助的好品德和好习惯。我们应该努力做到十要十不要：

要举止文明，不要口出脏话，随意骂人。

要自尊自爱，不要自以为是，盛气凌人。

要尊重他人，不要出口伤人或戏弄同学。

要团结互助，不要欺弱怕强。

要礼貌待人，不要打架斗殴。

要强身健体，不要喝酒、吸烟。

要友谊为重，不要早恋。

要参加有益活动，不要看不健康的影视图书。

要遵守秩序，不要围观、起哄。

要加强法纪学习，不要个人意气行事，我行我素。

如果我们做到了这几点，还在遇到了校园欺凌怎么办呢？首先，遇到这样的事情不要慌张害怕，更不能顺从，要保护好自己、尽快脱离险境，同时要第一时间向老师、家长或者其他成年人求助，在课余时间可以及时拨打110报警电话求助，在上课期间，可以到学校政教处等任何一个处室反映情况，或拨打学校校园欺凌专项治理投诉电话：3123271进行投诉举报。

四、心灵的忏悔与承诺，写保证书：

我是，我将自觉遵守中学生日常行为规范，努力学习，使自己拥有一个我是光明的前途，并报答父母的养育之恩。

保证人：

日期：

五、教师总结，提出希望

校园是我们一生中能留下最美好记忆的地方。仇恨的种子长不出和平的芽，欺凌不能真正的解决问题，我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相包容。产生摩擦，让我们和平解决；遭遇欺凌侵犯，让我们冷静面对，机智应对。最后让我们一起大声说“拒绝校园欺凌，构建和谐校园，还校园一片净土！”

六、作业设计：

以小组为单位，出一期以“预防校园欺凌，做守法好少年”为主题的手抄报。

预防欺凌教育教案篇3

班会主题

预防校园欺凌

班会时间

12月10日

班会目的

1、通过本次主题班会，使幼儿懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害。

2、使幼儿掌握面对校园欺凌时应该采取的措施，教育幼儿遵纪守法，互帮互助，共建平安校园。

班会流程

一、什么叫校园欺凌？

校园欺凌：校园欺凌是指同学间欺负弱小、言语羞辱及敲诈勒索甚至殴打的行为等，校园欺凌多发生在中小学。校园欺凌分为单人实施的暴力，少数人数暴力，和多人实施暴力。实施环境地区多为校园周边或人少僻静处。

二、校园欺凌的危害？

1、严重影响幼儿的正常学习。

2、影响幼儿身心的健康发展，导致不健全人格的形成。

3、破坏社会秩序，使人们对法律失去信心。

三、校园欺凌的预防措施？

1、家庭教育与预防。

2、学校教育与预防。

3、社会教育与预防。

4、在法律层面。

四、你能举出几个你认为是欺凌的行为吗？（举例子）

五、一旦遭遇校园欺凌，怎么做才是正确的？

六、学习通知，发出倡议。

七、教师总结。

呼吁大家共同创建平安校园，强化幼儿非欺凌情感和自我保护意识。

预防欺凌教育教案篇4

一、抵制校园暴力，辨别是前提

一些同学在遭遇校园暴力、生命安全受到威胁时却全然不知，以为校园暴力仅仅是不礼貌行为；另一些同学在目睹校园暴力时也无动于衷，以为只是同学间的“嬉闹”。要抵制校园暴力，首先要具备对校园暴力的识别能力。

校园暴力包括行为暴力、语言暴力和心理暴力。行为暴力在校园暴力现象中最为普遍。

行为暴力主要指包括打架斗殴、敲诈勒索、抢劫财物等一系列对人身及精神达到某种严重程度的侵害行为。

二、向校园暴力说“不”

频频发生的校园暴力打破了校园里原本属于我们的宁静与和谐，为了不让校园这方净土成为另一个“江湖”，为了不让我们的“花季”变成“花某某”，我们要坚决向校园暴力说“不”！

①不崇拜暴力文化，要形成正确的价值观。

②不参与校园暴力。树立正确的是非观念，坚决不充当校园暴力行为中的帮凶。

③注重心理的健康发展。要保持乐观的心态，主动与他人沟通，解决各种困难和问题。

④加强自身的法律意识和法制观念。施暴者法律意识淡薄，对法律无知，这是校园暴力产生的另一个主要原因。我们要学法、懂法、守法。既要以法律来规范自己的行为，也要以法律来保护自身的合法权益。

三、保护自己，关注他人

（1）安全第一，预防为主

校园暴力的发生通常有两个原因：一是同学间因口舌之争或其他原因的肢体冲突。二是为了满足自身的私欲而引起的争执、事端。预防争执和事端应做好以下两点：

①与同学友好相处。有的同学遇到矛盾时，不愿意吃亏，认为忍让就是没了面子失了尊严，最终只能使得矛盾不断升级，不断激化。我们应该宽宏豁达，不应为一丁点儿小事僵持不下，斤斤计较，甚至拳脚相加，做出降低人格的事情。

②避免自己成为施暴者的目标。我们平时不要随身携带太多的钱和手机等贵重物品，不要公开显露自己的财物。学校僻静的角落、厕所或楼道拐角都是校园暴力的多发地带，我们在这些地方活动时尤其要注意，最好结伴而行。

③养成善于观察的好习惯。多留意身边发生的事，很多暴力事件的信息可以从校园同学间的交流中得到。为了保障我们自身的人身安全，避免施暴人对我们打击报复，我们可以通过电子邮件的形式匿名报告。预防暴力重于应对暴力，而这一切需要我们共同参与。

（2）应对暴力，临危不乱

如果我们无法避免危险的发生，那么，在危险发生的时候，我们一定不要惊慌！保持冷静、清醒的头脑是制胜的关键。我们应克服心里的恐惧，积极地去解决问题或者本能地保护自己。

①遭受语言暴力时的自救

应对语言暴力，我们通常可以采取以下方式：

一是淡然处之。二是自我反省。三是无畏回应。四是肯定自己。五是调整心理。六是法律维权。

②遭受行为暴力时的自救

如果被攻击者殴打，我们该怎么办？

一是找机会逃跑。二是大声呼救。三是借助一些小动作给自己寻找逃跑的机会。四是求饶。求饶不是懦弱的表现，是减少伤害的策略。五是如果以上退路被攻击者截断，那么应双手抱头，尽力保护头部，尤其是太阳穴和后脑。

在人身和财产双重危险时，应以人身安全为重，舍财保命，以免受到更激烈的伤害。

（3）及时报告，以法维权

由于校园暴力事件的随机性，许多同学对其产生了恐惧和焦虑。一些同学不敢把事情告诉家长和老师，更不敢报警，甚至警方破案后也不敢出面作证，成为“沉默的羔羊”。忍气吞声往往会导致新的暴力事件的发生。

自己或发现他人遭遇紧急情况时，一定要在第一时间向家长、老师或警察求助，采取最有效的救助措施。

四、总结

要应对暴力，我们必须增强五个意识：

第一，要有依法的意识。违法行为是不受法律保护的。

第二，要有强烈的自我保护意识。

第三，要有方法和策略意识。在力量悬殊的情况下，切记不能蛮干。

第四，要有见义勇为、见义智为、见义巧为的意识。在保护自身安全的前提下对他人实施救助。

第五，要有强烈的报告意识和证据意识。及时上报并注意搜集证据，以便在需要的时候出示。

我们一定要记住：当自己的安全受到威胁时不轻言放弃，当他人的生命遭遇困境需要帮助时，在确保自己安全的情况下，尽自己所能及时伸出援助之手。

预防欺凌教育教案篇5

教学目标』：

让学生认识校园欺凌产生的原因，认清校园欺凌带来的负面影响。

通过恰当的引导和暗示教会学生察觉自己的攻击意识，并合理控制与调节不合理的观念。

当面对他人的攻击时能够尝试用温和和理智的态度处理矛盾，有效化解危机。掌握应对校园欺凌的正确方法，从而提高防欺凌能力，进而学会保护自己。

?教学重难点』

了解校园欺凌的实质和危害，掌握正确应对校园欺凌的方法和策略。

分析校园欺凌产生的原因：1、学习压力大，无法通过正常渠道排解。2、心理不健康，精神空虚。3、传媒渲染，社会暴力文化的影响。校园欺凌带来的危害：

校园欺凌在很多人的心里都留下了很深的烙印。这种不良影响，不仅仅体现在受害者，也使施暴者的心灵成长和社会前途中增添了大量的阻力。对于施暴者而言。给他人带来了伤害，要承担治疗甚至赔偿费用，要受到学校老师的严肃批评和教育，甚至不能继续完成学业。那些常在中小学打架的学生，成年后大多都走上了犯罪道路。而对于受害者而言，带来肉体损伤甚至残疾，容易造成性格自卑和懦弱。

预防欺凌的办法：

1、要及时报告。2、要搞好人际关系，强化自我保护意识。3、要慎重择友。教师总结：校园本应是我们学习知识、接受教育的地方，但频频出现校园欺凌打破了我们校园的宁静。我们的青少年共同生活在校园这片蓝天下，就应当互相帮助，互相谅解，互相包容。让我们远离欺凌，做个健康阳光的学生。

预防欺凌教育教案篇6

时间：20\_\_年x月\_\_日

班级：五(2)班教室

内容：校园欺凌专项治理主题班会

校园暴力：主要是指在校学生之间、学生与社会其他人员之间、师生之间发生在校园内及校园周边的具有敌意的欺凌、体罚、伤害等性质的暴力行为。由于校园暴力行为的施暴者和受害者多数是青少年在校学生，并且暴力行为发生在校园内或校园周边，因此大家习惯称其为校园暴力。

对在校园里悄然“滋长”的校园暴力，我们该如何抵制呢?

一、抵制校园暴力，辨别是前提：

一些同学在遭遇校园暴力、生命安全受到威胁时却全然不知，以为校园暴力仅仅是不礼貌行为;另一些同学在目睹校园暴力时也无动于衷，以为只是同学间的“嬉闹”。要抵制校园暴力，首先要具备对校园暴力的识别能力。

校园暴力包括行为暴力、语言暴力和心理暴力。行为暴力在校园暴力现象中最为普遍。

行为暴力主要指包括打架斗殴、敲诈勒索、抢劫财物等一系列对人身及精神达到某种严重程度的侵害行为。

二、向校园暴力说“不”

频频发生的校园暴力打破了校园里原本属于我们的宁静与和谐，为了不让校园这方净土成为另一个“江湖”，为了不让我们的“花季”变成“花祭”，我们要坚决向校园暴力说“不”!

①不崇拜暴力文化，要形成正确的价值观。

②不参与校园暴力。树立正确的是非观念，坚决不充当校园暴力行为中的帮凶。

③注重心理的健康发展。要保持乐观的心态，主动与他人沟通，解决各种困难和问题。

④加强自身的法律意识和法制观念。施暴者法律意识淡薄，对法律无知，这是校园暴力产生的另一个主要原因。我们要学法、懂法、守法。既要以法律来规范自己的行为，也要以法律来保护自身的合法权益。

三、保护自己，关注他人

(1)安全第一，预防为主

校园暴力的发生通常有两个原因：一是同学间因口舌之争或其他原因的肢体冲突。二是为了满足自身的私欲而引起的争执、事端。预防争执和事端应做好以下两点：

①与同学友好相处。有的同学遇到矛盾时，不愿意吃亏，认为忍让就是没了面子失了尊严，最终只能使得矛盾不断升级，不断激化。我们应该宽宏豁达，不应为一丁点儿小事僵持不下，斤斤计较，甚至拳脚相加，做出降低人格的事情。

②避免自己成为施暴者的目标。我们平时不要随身携带太多的钱和手机等贵重物品，不要公开显露自己的财物。学校僻静的角落、厕所或楼道拐角都是校园暴力的多发地带，我们在这些地方活动时尤其要注意，最好结伴而行。

③养成善于观察的好习惯。多留意身边发生的事，很多暴力事件的信息可以从校园同学间的交流中得到。为了保障我们自身的人身安全，避免施暴人对我们打击报复，我们可以通过电子邮件的形式匿名报告。预防暴力重于应对暴力，而这一切需要我们共同参与。

(2)应对暴力，临危不乱

如果我们无法避免危险的发生，那么，在危险发生的时候，我们一定不要惊慌!保持冷静、清醒的头脑是制胜的关键。我们应克服心里的恐惧，积极地去解决问题或者本能地保护自己。

①遭受语言暴力时的自救

应对语言暴力，我们通常可以采取以下方式：

一是淡然处之。二是自我反省。三是无畏回应。四是肯定自己。五是调整心理。六是法律维权。

②遭受行为暴力时的自救

如果被攻击者殴打，我们该怎么办?

一是找机会逃跑。二是大声呼救。三是借助一些小动作给自己寻找逃跑的机会。四是求饶。求饶不是懦弱的表现，是减少伤害的策略。五是如果以上退路被攻击者截断，那么应双手抱头，尽力保护头部，尤其是太阳穴和后脑。

在人身和财产双重危险时，应以人身安全为重，舍财保命，以免受到更激烈的伤害。

(3)及时报告，以法 维 权

由于校园暴力事件的随机性，许多同学对其产生了恐惧和焦虑。一些同学不敢把事情告诉家长和老师，更不敢报警，甚至警方破案后也不敢出面作证，成为“沉默的羔羊”。忍气吞声往往会导致新的暴力事件的发生。

自己或发现他人遭遇紧急情况时，一定要在第一时间向家长、老师或警察求助，采取最有效的救助措施。

要应对暴力，我们必须增强五个意识：

第一，要有依法的意识。违法行为是不受法律保护的。

第二，要有强烈的自我保护意识。

第三，要有方法和策略意识。在力量悬殊的情况下，切记不能蛮干。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com