# 2024年教育局教育股工作总结5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-03-22

*工作总结是通过回顾、分析以往的工作情况而写的一种文书，通过工作总结可以发现自己在工作中的决策和执行能力，下面是职场范文网小编为您分享的2024年教育局教育股工作总结5篇，感谢您的参阅。2024年教育局教育股工作总结篇1本学期以来，学校德育线*

工作总结是通过回顾、分析以往的工作情况而写的一种文书，通过工作总结可以发现自己在工作中的决策和执行能力，下面是职场范文网小编为您分享的2024年教育局教育股工作总结5篇，感谢您的参阅。

2024年教育局教育股工作总结篇1

本学期以来，学校德育线充分利用“三自”育人模式，以“生活德育、活动德育、文化德育”为德育方法与途径，促进学生道德品德的知、情、意、行的协调发展，实现学校“高远志向、高尚人格、高雅情趣”的“三高”德育目标。

首先是根据国家《中学德育大纲》的要求，继续完善了《\_\_实验高中学生思想道德教育实施细则》，明确提出了德育的目标要求和方法途径，并确定了十二个德育主题，做到月月有教育主题，包括：养成教育、道德教育、法制教育、审美教育、心理健康教育、感恩教育、激励教育、环境教育、责任教育、成人教育、公民教育、理想信念教育等。各年级又根据自身的特点，确定了不同的教育重点。高一年级着重养成教育，激发饮水思源的校训情怀，培养学生的行为规范和文明礼貌;高二年级着重“三观”教育，培养学生正确的人生观、价值观和世界观;高三年级着重理想信念教育，培养学生宁静致远的校训品质。高一年级在养成教育中，通过反复的行为要求，把行为内化为学生的道德观念，这是现代文明人必备的基本素质，它是学生的“尝试发展阶段”;高二年级在“三观”教育中，通过“三观”的内化与外化过程，形成学生正确人生态度和道德判断力，它是学生的“自主发展阶段”;高三年级在理想信念教育中，培养学生独立人格、独特个性和独到的道德批判能力，学生对人生充满期待，对未来充满憧憬，它是学生的“超越发展阶段”。通过对 “三个年级”学生的系统教育，学生不断成长，逐渐走向成熟，他们的行为方式由“他律”走向“自律”，再走向“律他”;行为表现也由“规范”走向“示范”，再走向“模范”。这样的成长轨迹，正是发展教育理念引领下，学校德育由“尝试发展”走向“自主发展”，再走向“超越发展”的“三个阶段”中所追求的目标。

一、完善德育大体系，优化管理平台

“三位一体”的开放性德育体系。首先是由校长任组长，分管副校长、德育处、团委和年级部负责人参加的学校德育工作领导小组，统领学校的德育工作;聘请公安及法院的干部任法制副校长，与政法、公安、消防、科技、环保、气象等政府机关和人民团体加强联系和协作，使德育工作延伸到社会;通过发挥家长委员会、家长学校的作用和通过家访、家长会、“家校通”、学校开放日等渠道建立家校联系机制。可以说，使德育扎根于家庭和社会，学校、家庭和社会“三位一体”的开放性德育格局已经形成。例如，在五月份的家长会及“家委会”代表会上，学校诚恳地邀请家长为学校的发展出谋划策、给学校提意见，先后收到多条十分有价值的建议和意见。

“三圈一体”的规范性德育体系。本学期继续强化了同心圆式的以班级、年级、德育处为圈层的德育管理体系，第一圈层以班主任为主的班级常规管理，第二圈层以年级部主任为主的年级监管，第三圈层以德育处主任为主的学校宏观管理，从而形成校内德育行政体系，通过强化行政组织管理，确保学校德育工作的规范性、有序性和有效性。

“三会一体”的自主性德育体系。“三会”是指团委会、学生会和学生自治委员会等学生组织。充分发挥“三会”在学生管理中的自治作用，让他们自主教育、自主管理、自主发展，让他们自主策划、自主组织、自主实施开展各种大型活动。如：各种集会、体育节、艺术节、科技节、社团活动、研究性学习、社区服务、社会实践活动和志愿者活动、红十字活动，还有各种检查评比活动等。

二、 创新心理健康教育，拓宽德育内涵

本学期我校在做好心理健康教育常规工作的同时，还积极创新组织管理方法，多渠道多方式地开展心理健康教育，培养学生健康心理和健全人格，塑造学生美丽人生。在心理健康教育的常规工作中，实行点面结合：一方面，面向全体学生举办心理健康教育报告会、讲座，利用主题班会课和学科教学渗透以及学生社团的各项活动;另一方面，根据不同群体和个体的需要，开展团体心理教育以及个别心理咨询和心理辅导活动，还由学生自主组织开展“朋辈心理辅导”、建立学生心理热线、创建心理网站等，开展互助式心理辅导、举办\_\_心理健康周、举办心理健康专栏等活动，让每一位学生在寻求心理辅导的同时，都能充当辅导员的角色。

还积极创新工作方法，一是心理规律与认知规律相结合对学生进行学法指导，丰富了心理健康教育的内涵﹔二是采用“合与分”相结合的组织形式，五位心理教师既“合”在一起面向全校开展工作，又把其中四位专职的心理教师“分”到各年级驻点，工作在第一线，提高咨询辅导教育效果。同时又充分利用心理辅导室、咨询室、发泄室和心理知识培训室、“中一”心理健康教育网站、面向全市中小学编辑出版的心理健康教育刊物《心智》等平台，开实践式心理教育。

三、构设学校文化，推动文化德育

本学期我们围绕着“办学理念”和“校训”开展文化德育内涵挖掘。学校发展教育理念中的“发展”一词，本身就蕴含着时间概念，发展的轨迹就是时间的轨迹;校训“饮水思源，宁静致远”蕴含着“过去、现在、未来”的时间链条，揭示着时间与生命、时间与发展的契合。在学校新一轮规划建设中，精心设置于校园各节点大小各异的日晷雕塑群，用最古老的方式向现代学子警示着时间的流变;西校园教学区的太阳历广场，作为一种功能丰富的大型科普设施和地理课的实验场，标示着日月星辰的时间更替。构建了以“时间”为主元素，把办学理念、校训等软件与学校主建筑、景观等硬件有机地融合在一起，浑然一体，处处彰显着实中人对“时间”的不懈追求。从虚与实的不同层面上都充盈着“时间”的表征。“时不我待、只争朝夕”——珍惜时间就是珍惜自己——“时间”激发了“自主”意识;“浪费时间，就是谋财害命” ——珍惜时间就是珍惜生命——“时间”激发了“责任”意识。“自主”与“责任”就成为了以“时间”为主元素的学校文化的核心价值追求，也凝练了“自立自强、团结合作”实中人精神;“自主”与“责任”也是该校师范教育的精髓，因此，它又与学校九十年师范文化一脉相承。

随着社会的发展，德育工作任重道远，德育没有最好只有更好，我们将不断总结经验，开拓创新，争取更大的进步。

2024年教育局教育股工作总结篇2

20\_\_年，在区委、区政府的坚强领导下，全区教育系统按照打造教育名城的战略部署，全面实施三名工程，强力推行高效课堂建设，全区教育事业实现了均衡、协调、健康发展，荣获“全国创新型教师培养实验区”“山东省青少年科技教育工作先进单位”等荣誉称号。在20\_\_年区人大对区直部门专项工作评议中，区教育局排名第一，在区直部门行风政风测评中，区教育局排名第六。

一、科学调整布局，优化教育资源，学校办学条件全面改善

(一)科学制定和实施中心城区及农村学校布局调整工程。规划扩建小学9所、中学3所，新建小学10所、九年一贯制学校5所，全面优化中小学布局，未来三年大班额问题得到有效缓解，择校问题得到有效遏制。

(二)加快学校项目建设。学院附属小学及天衢中心幼儿园、二屯镇中心幼儿园、黄河涯镇中心幼儿园全部竣工，明年春季相继投入使用。明诚学校规划设计和拆迁基本结束，即将开工建设。南龙实验幼儿园已完成桩基工程，正在进行地上建筑。占地263亩的\_\_区职教中专已完成土地征收，设计规划正在进行。二职专整体搬迁至原公路技校，实训基地建设取得新进展。

(三)义务教育经费保障机制得到落实。为600多名城市低保家庭学生免费提供了教科书，补助资金4.9万元。发放中职学生助学金4808人次、资金407 万元，学前教育助学金167.8万元。资助农村中小学家庭经济困难学生240名，资助金额30万元。为符合条件的230名大学生办理了贷款手续，贷款金额达134万元。积极向上争取，共争取中央、省、市等项目资金5000余万元。圆满完成了800万元的招商引资任务。

(四)全力做好省办学条件标准化验收工作。筹集资金936万元用于实验器材、图书和微机购置。实施美丽校园工程，投入500万元完成北园小学等6所学校的塑胶操场建设，城区学校操场全部升级为塑胶操场。协调市公路工程处及华鲁恒升集团无偿投资50万元改造镇街中小学操场6处。投资100万元实施了农村学校改貌工程。

(五)教育信息化建设成效显著。“德城教育网”被评为全国区县级“百佳网站”。举办全区多媒体网络课件评选，40件作品参加市级比赛，17名教师获一等奖。组织中小学生开展电脑制作活动，11件作品被选送到省里参评。参加全市信息技术与教学融合优质课评选，14节优质课获市一等奖，10名教师获省优质课评选一、二、三等奖，获奖人数及名次均居全市前列。

(六)职业学校和幼儿园管理进一步加强。中等职业学校招生1728人。6名教师参加\_\_市基本技能技巧比赛，均获得单项一等奖，我区获团体第一名。

二、强化师德建设，促进专业发展，干部教师队伍素质整体提高

(一)师德建设取得新成效。制定《关于进一步深化师德建设工作的实施意见》，确定首批5所深化师德建设基地学校。召开全区教育系统“四德”工程建设工作会议，建设“四德榜”和文化长廊。

(二)教师培训扎实有效。1600余名中小学、幼儿教师参加了国培计划培训，组织30余名教师参加国家级、省级骨干教师培训。举办\_\_区“高效课堂与师德教育专家报告会”、“合学教育教学策略下的课堂实践研讨会”，邀请秦培元、李家栋、张素兰等全国知名专家、教师作专题报告。组织全区中小学53名首席教师、首席班主任赴华东师范大学进行为期一周的集中研修。

(三)校长队伍建设进一步加强。组织13名中小学校长参加全省骨干校长培训及北师大公益培训。安排60多名中小学校长、50余名幼儿园长到潍坊、诸城、青岛、北京等名校考察学习。2名校长参加全市校长论坛，分获城区、农村一等奖。加强中层干部管理，62名中青年教师经民主推荐、竞职演讲形式，提拔为学校中层及以上干部。

(四)教师补充机制逐步建立。按照“公平、公开、公正”的原则，面向省、部属重点师范大学及“211、985工程”学校招聘了120名中小学教师充实到全区教师队伍，其中研究生学历54人。

(五)名师建设成绩显著。积极发挥名师工作指导中心的作用，建立了\_\_区名师后备培养对象电子档案。2名教师被评为山东省特级教师，6名教师在省级优质课评选中获奖，59名教师在市级优质课评选或基本功大赛中获奖。召开\_\_区教师节表彰大会，180教师分获“\_\_区首席教师”、“\_\_区首席班主任”、“\_\_区优秀教师”等荣誉称号。

三、加强课程建设，实施素质教育，学生得到全面健康发展

(一)加强学生习惯养成教育，落实中小学生一日常规。从礼仪、卫生、学习、劳动和节俭等方面，培养尊敬师长、礼貌待人的优秀品质，养成爱劳动、会劳动、爱清洁及艰苦朴素、勤俭节约的良好习惯。组织“我的中国梦”读书征文、书画、手抄报比赛等专题教育系列活动。

(二)加强学校体育、卫生、艺术工作。组织建立近视防治示范班，在部分学校实验推广阳光亮眼操。举办了全区中小学春季田径运动会、中小学篮球赛、冬季长跑比赛和小学生硬笔书法比赛。组织了\_\_市中小学戏剧节暨山东省中小学戏剧大赛选拔赛、\_\_市中小学合唱节暨山东省中小学合唱节选拔赛。参加市区“勤俭节约，从我做起”读书演讲活动，196人获奖。

(三)开展诗文诵读和读书行动。增设阅读课，编写诗文教育读本，开展班级读书会，组织亲子阅读、儿童作家进校园等活动，创新阅读评价方式，读经典、诵诗文蔚然成风。

(四)积极开展学生社团活动。制定《加强中小学生社团建设的实施意见》，规范社团管理。成立了文化健身社团、服务社团和科技社团等170多个。组织社会实践、社区服务、研究性学习等活动，开发了艺术、体育、社会活动等十余类学科拓展、艺术、体育、社会实践等60多种课程，为学生全面发展、个性发展创造机会。

(五)加强中小学生科技创新教育。组织全区中小学科技辅导员培训班。448名学生在省、市青少年航模竞赛中获奖。225件作品分别在山东省和\_\_市青少年科技创新大赛上获奖。

四、推进教学改革，建设高效课堂，教学管理效益显著提高

(一)创新教学常规管理模式。全面实施管理重心下移，实行机关党委成员包片、科长主任包校、职能科室“2﹢3”工作制度，机关干部带头深入课堂，教研人员深入学校蹲点教研。建立以课代研、磨课赛课、课例研究、班级无缝管理等制度。狠抓集体备课制度落实，集中开展学科集体备课活动。举办青年教师限时备课大赛、中小学数学英语教学衔接研讨、小学阅读课讲课比赛等活动。

(二)全面推进高效课堂建设。出台了《\_\_区教学改革和高效课堂建设方案》、《\_\_区高效课堂模式建构与研究》，印发了《德城教研》教改专刊。各学校结合实际，进行了广泛地学习宣传和发动，相继制定了学校课改实施方案，并按照教学模式要求，进行积极的实践和探索。三中的“当堂达标”、五中的“合作学习”等课改模式得到认可和推广。小学语文生本高效课堂整体改革正在推行。制定完善了课堂教学评价标准，编辑《\_\_区高效课堂探索实践研究》，开展了优质课评选、基本功大赛、高效课堂“同课异构”、年度论文、教学设计大赛等活动。

(三)加强学科教研基地建设。制定下发了《\_\_区学科教研基地建设方案》，建设区级学科基地16个。构建起了由教研室、基地学校、学校教研组和全区学科教师共同组成的教研共同体。以基地学校为平台，集中开展集体备课、课例研讨、听评课以及磨课、赛课等活动。结合高效课堂建设，组织骨干教师到基地学校集中进行课堂指导、导学案使用研讨、课例研究等工作，开展了同学科教师共同参加的新模式、新课堂教学观摩活动。教研室被命名为“山东省基础教育示范性教研机构”。

(四)落实科研兴校战略。建立了15个国家教育科研实验基地，8个省级教育科学研究实验基地，4个市级教育科研实验基地。承担国家级课题21项，省级课题 27项，市级课题101项。在全市通过结题鉴定的43项省级课题中，我区占了15项。今年，我区被国家教师科研基金会授予“全国创新型教师培养实验区”。

五、规范学校管理，突出特色建设，学校管理水平全面提升

(一)实施学校科学管理。在学校管理精细化、规范化上下功夫。制定学校管理规程，夯实基础，严格管理，抓实细节。从德育、教育教学、安全稳定、考试评价等多方面进行全面规范。坚持以人为本，组织教师梯队建设，激发教师活力。搭建青年教师发展学校、名师工作室等平台，提炼和培育学校精神，打造学校管理核心价值体系，建设学校文化，凝聚学校管理发展正能量。和谐教育、生态教育、适才教育等办学理念得到丰富和拓展，学校管理走上可持续发展轨道。

(二)实施文化立校。启动了“5+3”“8+4”名校创建工作。立足学校资源和办学底蕴，培植学校特色，实行“一校一品”，锻造学校文化品牌，打造了一批办学有特色、教学有特点、人才有特长的精品学校，带动了全区办学水平的整体提高。

(三)编织学校安全管理网。落实安全责任制，与学校签订《学校安全工作责任书》，邀请法制副校长到学校开展安全及法制教育活动。落实每月一个安全主题、每月一次安全演练等工作。联合消防、交通、卫生等部门就校舍安全、饮食安全、疾病防治等进行拉网式排查，查找安全隐患，及时进行整改。推选市级优秀课例33 节，1所学校被评为省级依法治校示范学校，1所学校被评为省级法制教育宣传示范基地，8所学校被评为市级依法治校示范校。

六、坚持廉洁从政，转变工作作风，人民群众满意度不断提高

(一)严格推行党风廉政建设。以廉治教，廉洁从政，干部队伍廉政水平不断提升。全面拓展和深化廉政风险防控工作，推行“两图一表”“211”职权运行风险防控模式，不断推进基层单位职权运行制度化、公开化、程序化，开展了廉洁文化进校园活动。

(二)全面加强和改进党建工作。深入开展网格化党员干部联系服务群众活动，走访慰问老党员及困难群众，向社区赠送健身器材，开展“送健康进社区”专家讲座活动。认真开展党员“双向报到”活动，建立“党性铸师魂，敬业树丰碑”党建创新项目。完善组织培养、预备党员转正等程序，发展党员培养对象17名。1处学校获区优秀党支部称号，3名教师获区优秀党员、优秀党务工作称号。

(三)转变机关工作作风。实行“首问责任制”，对来访群众的咨询、投诉，能立即答复的，必须当场答复并认真做好解释工作。推行“2+3”工作法，业务科室人员一周至少有两天深入学校进行调研、听课、指导，帮助学校出谋划策、解决问题。

(四)规范学校招生行为。坚持教育公平，严格按学区划分招生，严格控制跨学区上学。关注弱势群体，做好外来经商、务工人员子女入学工作。

(五)认真做好妇团工作。召开\_\_区教育系统20\_\_年庆“三八”表彰会议。举办了“庆五四”青年教师才艺大赛、“艺蕾支教”活动。

(六)做好高考、自考、成人高考报名及体检、建档、考务管理等工作。组织全区初中毕业生参加信息技术考试工作，协助市招办完成研究生报名考试工作。区招办被评为“山东省招生考试工作先进集体”。

(七)宣传工作再上新台阶。在省、市、区新闻媒体发表新闻稿件147篇。出版《德城教育报》6期，编发《德城教育信息》43期，编辑德城教育信息网站信息 20\_\_余条。上报市教育局、区委信息中心等信息400余条，教育新闻、信息宣传工作名列全市第一，为教育名城建设营造了良好的舆论氛围。

2024年教育局教育股工作总结篇3

一年来，在省学生资助管理中心的指导下，在市教育局的正确领导下，我们克服学生资助工作量大、面广、对象复杂、管理难度大等问题，努力完成各项工作任务，认真落实国家各项资助政策，把惠民工程实施到位。现将工作总结如下：

（一）加强了资助队伍建设

学生资助工作是国家的一项惠民政策。这项工作工作量大，任务重，需要专门的机构，专门的人员来落实。经过努力，市委编办于20xx年7月批文同意，挂靠南平市职成教研室成立南平市学生资助管理中心，调剂1个编制，专门从事学生资助管理工作。建瓯市经编办批复确定了3个编制的学生资助机构，队伍建设迈出了可喜的一步，但具体工作人员尚未安排到位。其它大部分县（市、区）因编制问题尚未建立由编办核准批复的专门学生资助机构，资助队伍尚不健全。

（二）规范了资助档案工作

为了规范全市学生资助工作，我市出台了资助档案建设专项文件，进一步推进了资助档案建设工作。

一是建章立制，规范档案管理，对办理完毕的文件集中管理，及时收集、定时清理、年终复查，保证文件材料收集完整、齐全，严防遗失和泄密；

二是注重收存，科学合理归档，分类（综合类、表册类、财务业、声像类）整理装订成册；

三是存放有序、方便查找利用；

四是以查促建，整改提高，结合资助检查对档案材料进行补缺补漏，自我完善；

五是树立档案意识，熟悉档案制作程序，培育档案规范建设典型，以点带面地推进资助工作档案建设。20xx年，经研究，确定南平市教育局、邵武市教育局、武夷学院、闽北卫校、南平一中、建阳一中等单位为省资助档案建设试点单位。

（三）实行了阳光操作制度

全市中职学生实行中职卡制度，高中学生实行高中资助卡制度，实现了统一办卡，集中支付；实行助前和助后公示，确保了惠民政策的阳光操作；明确资助工作操作流程，准确掌握学生变动状况，做到不错报、不多报、无漏报，确保了统计报表的准确无误。各校都按要求设立了资助咨询电话和举报电话，增加了透明度，保证了助学金发放工作的公正、公开、公平。建阳县学生资助管理中心在资助对象认定方面，坚持三级评审、三级公示制度，确保了公平、公正。

（四）加大了资助宣传力度

今年，我市用心响应省励志校园—感动海西公益宣传活动，转发文件、制定方案、精心组织、配合采风、广泛宣传，让国家资助政策家喻户晓。南平市活动组委会评审确定了闽北卫校周诗雨、南平八中吴诚俊、武夷山章丽、建阳吴迪茜；松溪刘义鑫薛亚东、浦城周叶诚、邵武陈慧敏；顺昌雷水平、政和黄文华等13位同志为省首届励志海西先锋人物推荐人选。其中武夷山章丽和松溪刘义鑫获得本次活动的提名奖。武夷山蔡誉儇、建阳林思绮戴远情、南平职专卢建的宣传作品被推荐到省上参评。建阳市学生资助管理中心利用电视台、电台、报纸、网络等多种媒体工具，结合家长会、主题班会和致家长一封信等形式大力宣传国家资助政策，定时回访受助学生家长，提高群众知晓度。浦城县仙阳中学梦圆亦馨基金会的活动独具特色，获省资助中心推荐到省电视节目进行宣传。由于工作业绩突出，南平市、武夷山市学生资助管理中心和浦城的仙阳中学被授予全省先进单位称号，南平刘旭森、顺昌卢琴英、政和谢祖旺等同志荣获先进工作者的称号。

（五）落实了资金监管措施

今年上半年，全市开展了一次资助工作大检查。检查组兵分3路，对全市64所高中和中职学校的助学金工作进行了一次拉网式的检查，采取现场反馈并提出整改意见，要求9月份整改到位。下半年又对整改状况进行了抽查。光泽县学生资助管理中心每月深入所属中职学校2次，对学校国家助学金和免学费政策落实及自查自纠状况进行认真的检查，发现问题及时下达整改通知，并定时复查。透过普查—反馈—通报—整改—复查—再整改，绝大部分学校整改基本到位，进一步规范了全市的资助工作，提高了资金的监管力度。

（六）推进了生源地贷款工作

为做好生源地信用助学贷款工作，让更多家庭经济困难的大学生能顺利完成学业，邵武市主动加强与信用社的联系和沟通，召开了关爱信用记录座谈会，农村信用社、高中学校负责资助工作的老师进行了应对面的交流，并对生源地助学贷款的相关工作做了具体的要求。各校加强了对高三学生的政策宣传和诚信教育，让每个学生都了解生源地助学贷款政策，帮忙家庭经济困难学生安心学习、用心迎考。

（七）贯彻了国家惠民政策

据统计，今年全年发放中职助学金1485余万元，免学费资金882余万元，惠及8566名学生；发放高中助学金800余万元，惠及5387名学生；发放少数民族中学学生助学金20.76万元，惠及173名学生；全市幼儿低保家庭学生发放80余万，惠及660家幼儿园的儿童；办理生源地助学贷款2374人，授信金额达4831万元。此外，今年市教育局和市企业与企业家联合会密切配合，开展了南平市济困助学活动，收到匿名企业捐助200万元爱心善款，资助了闽北139所学校1303名家庭经济困难学生。

当然，在资助政策的实施工作中还存在一些问题，比如资助队伍规模太小、资助人员不稳定，效率不高；资助机制不完善，运行不畅；资助工作难协调，配合不力；宣传形式较单调，影响不广，有待在今后的工作中改善。

下一年工作计划

（一）加强资助机构队伍建设工作，增强资助工作的使命感和职责感，切实抓好贯彻落实。想方设法成立市政府主管领导挂帅的学生资助工作领导小组，努力协调市编办充实市本级学生资助工作队伍，合理配置人力资源，完善工作机制，确保资助工作的顺利开展。督促县（市、区）成立由编办确认的学生资助管理机构，加强对资助人员的培训，提高资助队伍的工作水平，增强使命感和职责感，明确工作方向、目标、任务和战略，使资助工作更有针对性和指导性，切实做到认识到位、职责落实、科学管理、提升水平，扎扎实实做好各项资助工作。

（二）继续做好学生资助档案建设工作。进一步建立健全学生资助档案管理体制机制，推进学生资助管理信息化建设，适时召开全市资助工作会议开展资助档案建设专项培训，指导各级资助中心建立资助档案库，并透过档案专项检查以进一步规范资助档案工作。

（三）继续做好资助政策宣传工作。创新资助宣传形式，加强资助文化建设，引导各级各类学校开展诚信教育，收集丰富多彩的主题摄影、征文和艺术创意等竞赛活动，努力营造资助育人的环境，创办资助工作期刊，多形式、多渠道宣传资助政策，强化学生的履约意识，提高公民对学生资助工作的知晓度和满意度。

（四）继续做好国家助学金发放和监管工作。完善市属学校国家助学金集中支付的运行机制，加强对各种免学费对象的评定与公示工作。今年继续按省上文件要求，加强监管力度，严格把握资助免学费的条件，定期抽查资助资金的发放和使用状况，严防套取和骗取现象的发生。

（五）协助中教科做好普通高中国家助学金发放工作。严格按照《财政部教育部关于印发普通高中国家助学金管理暂行办法的通知》（财教（2013）461号）文件精神，加强普通高中国家助学金管理，确保高中资助政策的贯彻落实。

（六）协助初教科做好学前教育资助工作。认真贯彻落实《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》（国发[2013]41号）和《财政部教育部关于建立学前教育资助制度的意见》（财教[20xx]413号）有关要求，扎实开展学前教育资助工作，以保障家庭经济困难儿童公平理解学前教育的机会和权利，促进教育均衡发展。

（七）进一步推动生源地信用助学贷款工作。拟召开各县（市、区）教育局分管资助的领导参加的学生资助工作会议，加强教育与农商行（农信社）的合作，推动生源地助学贷款的开展。

（八）进一步开展资助工作的课题研究。明确目标、调整思路、调动力量、深入调研、用心思考、宏观研究，努力完成省资助中心申报的教育规划专项课题《学生资助政策的实效性研究》的研究任务，发挥理论指导实践的引导作用。

2024年教育局教育股工作总结篇4

在教育局党组的领导下，全科人员团结协作，共同努力，顺利的完成了年初确定的各项工作任务，现将计财科xx年的工作情况总结如下：

一、财务工作

1、审核汇总所有预算单位上一年度的经费决算；预算外资金决算。有关直属单位的基本建设决算。并按时向有关部门上报了决算资料。

2、组织部署各直属单位清产核资工作。对各预算单位的固定资产进行了全面的清查盘点，经过一个多月的清理登记、汇总，基本上做到帐帐相符，帐物相符。为进一步加强固定资产管理，奠定了良好的基础。

3、对新归属的林业四校的财务状况，后勤管理及经费需求情况进行了调研，向有关部门及有关领导提供了有关数据及资料，以保证林业四校的平稳过渡及学校正常工作的运转。

4、配合盟审计局对全盟普教经费的拨付，管理使用情况进行了专项审计。经过审计，计财科的财务工作得到了审计部门的充分肯定。

5、抽调部分财会人员，参加了由盟财政局组织的对文体广电局预算外资金的收入，管理支出情况的对口检查。

6、针对xx年我盟各项教育事业的经费需求，诸如：“义教工程”配套资金，逸夫赠款配套资金，直属单位预算包干缺口资金，直属单位各项维修费，购置费等。经积极协调，请示报告。到xx年末共争取到盟本级各项一次性经费310万元。

二、计划统计工作

1、布置了xx年度全口经教育经费统计工作，并如期汇总，上报自治区教育厅。

2、布置上报了xx年度全盟各级各类学校，基本建设情况年报。

3、为掌握教育事业的统计新软件的应用方法组织全?3个旗市及部分企业的统计人员，参加了教育部组织的新统计软件应用培训班。组织召开了全盟教育系统xx年度至xx年度教育事业统计布置会、汇总会。11月初，利用新的统计方法，新的程序，完成了全盟教育事业的统计汇总工作，并如期参加了自治区组织的教育事业统计汇总会。

4、全年共布置汇总上报了除财务统计及事业统计以外的统计报表20套，420页，其中包括：

①教师工资发放情况统计

②中小学布局调整规划

③清产核资统计报表

④二期义教工程规划统计报表

⑤xx年至xx年排 危工程报表

⑥扶持人口较少民族发展规划表

5、完成了“十五”期间全盟中小学布局调整规划并为布局调整工作的启动，落实好布局调整规划，组织召开了全盟中小学布局调整经验交流现场会。

三、基本建设工作

1、全盟教办系统共新建校舍111518平方米，完成投资10844万元，其中：高中新建校舍34868平方米，完成投资3658万元；初中新建校舍15566平方米，完成投资1423万元，小学新建校舍30787平方米，完成投资2838万元。

2、直属学校共计新建校舍45715平方米，完成投资4572万元。在国家没有投资的情况下，协助盟幼儿园、盟特教中心，建起了教学楼与食堂律动教室。这两个项目的完成，从根本上改变了盟幼儿园的办园条件，也使特教中心学生必不可少的餐厅与律动教室得到了解决，同时使这两个办学条件相对薄弱的直属园校，跻身全区同类园校的先进行列变成可能。

3、全盟xx年共建教职工住宅26075平方米，共计283户，完成投资2314万元。

四、“义教工程”及“排危工程”工作

1、在xx旗组织召开了全盟各旗市计财股长会议，对全盟中小学布局调整规划的制定，“二期义教工程”规划的制定，排危工程规划的制定，做了全面部署。

2、协调盟行署建立了呼盟“二期义教工程”、“排危工程”组织机构，成立了领导小组及项目办公室。

3、完成了“一期义教工程”的总结工作，向自治区教育厅上报了“一期义教工程”的总决算。上报了盟及四个项目旗的三年工程完成情况的总结材料，参加全区“一期义教工程”的总评比。经自治区的评定，盟教育局及鄂伦春旗、莫旗、鄂温克旗获“义教工程”达标奖，xx旗获“义教工程”先进奖，共获奖金80万元。

4、接待并协助国家危改部际协调领导小组下派的专家组，完成了对我盟危险校舍现状的调研工作。通过检查，专家组对我盟上报的危房情况的真实性给予了肯定。

5、完成了“二期义教工程”规划的制定工作。并几次到自治区教育厅，说明我盟制定规划的依据，积极争取“二期义教工程”资金额度。共争取“二期义教工程”上级专项资金6090万元。根据“二期义教工程”专款额度，制定了“二期义教工程”实施的年度计划。今年已启动土建项目24个，计划购置课桌椅4615套，购置图书xx0册，完成购买教学仪器金额22.4万元。

6、完成了“排危工程”规划的制定工作，并会同城建、质检部门对我盟中小学危险校舍重新作了鉴定，并把排危的相关资料如期上报教育厅，为争取排危工程款提供了保证。经积极争取和有效的工作，共争取排危工程款1354万元，确定项目27个，制定了排危工程年度计划，今年共起动排危工程项目10个，已全部竣工的5个，新建校舍9360平方米，完成投资880万元。

7. 根据教育厅的要求，组织“二期义教工程”项目旗的计财股长和部分排危工程项目旗市的基建管理人员，参加了自治区组织的工程项目管理培训。为“二期义教工程”及“排危工程”保质保量的完成，提供了保障。

8. 10至11月份，我们对今年启动的所有“义教工程”项目、排危工程项目、逸夫赠款项目、嘉诚赠款项目的建设进度、质量、配套资金的到位情况进行了检查验收，所有项目基本上达到了自治区项目办的要求。

五、其它工作

1. 年初根据我盟牧区受灾情况及时上报了牧区的雪灾给教育带来的损失情况。争取逸夫救灾捐款415万港币，李嘉诚救灾捐款120万港币，确定建设项目24个，并及时审核上报了捐款项目的可研报告及项目建设建议书。24个项目全部获国家教育部港澳台办的批准。除西旗一中和莫旗尼尔基二小明年六月竣工外，其余项目已全部竣工，新建校舍25260平方米，共计完成投资2151万元。捐款的获得超额完成了盟委考核办给我局招商引资的任务。招商引资指标40万元,超额完成495万元。共2页,当前第1页12

2. 为争取“项目”审核上报了五旗市校外青少年活动场所建设项目的可研报告

上报了特殊教育学校基本建设项目的可研报告，争取中央特殊教育基建补助投资25万元。

上报了香港沈炳麟捐款所需的相关资料。

上报了香港轩辕教育基金会捐赠所需的相关材料。

上报了扶持人口较少民族教育的发展规划，共计10个鄂温克、鄂伦春、俄罗斯民族乡的拟建教育项目的有关资料。

上报了“优质高中”接受国家基建补助投资的可行性论证报告。并争取中央建设优质高中的专项补助140万元。

3. 完成了我盟西部

开发助学工程特困生的推荐工作。

4. 上报了第十二批逸夫赠款项目参加全国评选的所有资料。经过国家专家组评选，我盟第十二批逸夫赠款项目，扎兰屯第三中学获全国二等奖，得奖樽一个，奖金1.5万元。

存在的问题

1. 教育专项经费不到位

截止到xx年底全盟还有317万元上级下达的专项补助没有到位。

2. 教育费附加被挤占。

到xx年底有关旗市累计896万元教育费附加没有拨给教育。

3. 教师工资拖欠情况仍很严重

截止到11月底全盟仍拖欠教师工资4943.8万元，加上往年拖欠的2243万，共计拖欠教师工资7186.8万元。

xx年计财科工作思路

一、加强直属单位的财务管理及后勤工作管理，积极为直属学校的各项工作的正常运转提供积极有效的服务。

二、加强教育事业及教育经费的统计工作，完善新的统计方法，掌握新的统计程序，确保统计信息真实可靠，为领导决策，提供科学依据，利用计算机网络，丰富各种信息的传递，为领导服务，为基层服务。

三、为确立以县为主的管理体制，加大经费投入力度，为努力提高“两个比例”“三个增长”，做好相关的各项工作，如宣传、调研、检查、监督、督促等工作。搞好各项教育经费的需求测算，督促各旗市尽快建立“工资资金”专户，确保教师工资的按时足额发放。

四、全面启动二期“义教工程”的土建项目及其它单项项目

1. 努力落实盟旗两级的配套资金。确保xx年度规划任务的完成。

2. 建立健全各项规章制度，加大检查监督的力度，确保各项目的工程质量。

3. 结合二期“义教工程”继续进行农村牧区学校布局结构调整，努力提高资金的使用效益。

五、制定监管制度并与相关部门协调，落实配套资金，保质保量完成xx年度排危工程项目。

六、开展全盟中小学校园文化建设大赛活动，努力提高全盟中小学校园文化建设的整体水平

2024年教育局教育股工作总结篇5

xxxx年，我市教育系统在市委、市政府的坚强领导下，认真贯彻落实党的十八大精神，牢牢把握优先发展教育的战略机遇，有序开展各项工作，取得了较好成效，教育局机关先后被评为长乐市绩效管理优秀单位、党建工作先进单位、宣传思想文化工作先进单位、征兵工作先进单位，并获得“五大战役”综合一等奖。

一、坚持资源优化，促进各类教育协调发展

1.加快发展学前教育。2013年我市学前三年入园率达98.1%，学前一年入园率达99.7%。加强示范性幼儿园建设，爱心幼儿园和宏利幼儿园评为“福州市示范性幼儿园”，玉田中心幼儿园等22所幼儿园评为“长乐市示范性幼儿园”，提高了适龄幼儿在各级示范性幼儿园就读的比例。认真做好民办园审批工作，2013年审批了3所民办幼儿园。2013年10月顺利通过福州市教育局对我市学前教育“三年行动计划”落实情况的专项督查。

2.均衡发展义务教育。2013年我市小学适龄人口入学率达100%，初中达99.6%，外来务工人员子女100%安排入学。8月，市政府出台了《关于深入推进义务教育均衡发展的意见》（长政办〔2013〕135号），为进一步推进义务教育均衡发展提供了政策支持。积极推动布局规划调整，在深入各乡镇（街道）和中小学调研的基础上，认真制定《长乐市农村义务教育学校布局专项规划（2013-2015年）》，稳妥实施潭头镇和营前街道教育资源盘整，9月份潭头中学暂时搬迁到长乐五中办学，营前街道中小学布局调整的前期论证工作和并校过渡期安排方案已经基本完成。城区新增一所小学（附小一分校），暂时租借夏威学校办学，2013年秋季开始招生，减轻了城区小学的就学压力。提升标准化学校建设水平，2013年投入391.15万元用于农村学校零星修缮和器材添置，较好地改善了农村中小学办学条件，义务教育发展已实现初步均衡。扎实开展教育督导工作，2013年对37所中小学标准化后续建设及功能室使用管理情况进行督导，12月份又启动实施全市中小学责任督学挂牌督导工作，促进学校提升办学水平。加强教育信息化建设，积极与财政部门协调，争取安排专项资金为农村中小学更新电脑，同时按一定比例补助“班班通”建设，逐步配齐配足多媒体，进一步改善农村学校的办学条件。开展义务教育小片区管理和农村薄弱校委托管理试点工作，加强教学常规和教研工作管理，教育教学质量保持上升势头，2013年我市中考在福州五区七县（市）和平潭实验区中，升学率居第一名，总分平均分和及格率居第二名，初中三年巩固率比2012年提高了3个百分点。

3.稳步发展高中教育。2013年全市普通高中录取2599人，职业学校录取2326人，合计录取4925人，初中毕业生升学率达98.9%。加强高中达标校建设，在长乐二中、长乐七中成功晋级“省二级达标校”的基础上，长乐高级中学积极申报“省二级达标校”，已顺利通过了评估验收。提升教育教学质量，2013年我市参加高考的学生有2940人，本科上线1666人，上线率达56.7%，其中本一上线527人，长乐一中有两位同学被清华大学录取，1位同学被香港中文大学录取，另有17位同学分别保送复旦大学、浙江大学等重点名校。加快职业教育发展，长乐职专以创建国家级示范校为契机，不断完善学校的软硬件设施，2013年又向福州市成功申报了一个市级重点专业。重视和加强华侨中学新疆高中班学生管理工作，深化民族教育交流合作，我市新疆班工作得到省委领导的充分肯定。

4.积极发展高等教育。福州外语外贸学院长乐新校区2012年10月正式开始启用，各方面工作进展都比较顺利，目前在校学生已达1.1万人。根据市里统一规划，将首占中学地块收储划拨给外语外贸学院，供二期建设使用，以满足2014年扩大招生的需要。首占中学将实现整体搬迁，目前先暂时借用外语外贸学院上课。武警福州指挥学院目前正在抓紧建设，预计2014年秋季投入使用。

5.平稳发展开放教育。积极开展学历教育和非学历继续教育，为全体市民提供终身教育平台，满足群众提升自身素质的需要。认真组织自考和电大报名及考试工作。2013年自考报考807科次，本专科共毕业16人；电大现有学生274人，本专科共毕业35人。中央电大奥鹏教育现有学生99人，2013年毕业8人。

6.切实推进成人教育。认真开展社区教育实验工作，市财政安排专项经费68万元，为创建省级社区教育试验区提供了经费保障，部分镇街社区学校和长乐职专联合开展非全日制学历教育，目前共有学员209人。8月份组织56名成教干部参加福州市培训，9月份组织40名社区工作者参加省首期社区工作者岗位培训。开展农村实用技术培训和劳动力转移培训，2013年富余劳动力转移培训1766人，就业1428人；实用技术长中班培训1808人、短班培训83176人；扫除文盲664人，巩固683人，提高161人。

二、坚持加大投入，大力改善学校办学条件

1.加快城区新增学校建设。城区新增中小学及幼儿园6所，新建校舍17.37万平方米，总投资5.91亿元，2013年计划投入2.1亿元，完成投入2.15亿元，完成投资比例达100.3%。长乐一中新校区、附小一分校、附小二分校、实验幼儿园分园都在进行主体施工，其中长乐一中新校区的教学楼、学生宿舍楼和附小一分校的教学楼已经封顶，进入内部装修。冰心小学、冰心幼儿园目前已办好建筑方案审批等前期手续，正在办理地质勘察和施工图细化设计手续。

2.推进中小学校安工程建设。省级校安工程全市重建项目54个，建设面积12.07万平方米，目前已全部竣工交付使用。我市本级校安工程新建项目有48个，建设面积16.89万平方米，总投资4.45亿元，2013年计划投资9000万元，已投入1.19亿元，完成比例达132.2%。目前，已动工项目35个，面积11.95万平方米；正在办理前期审批手续有13个，面积4.94万平方米。其中，实验小学综合楼、洞江小学综合楼等校舍在主体建设中；长乐三中图书艺术楼、航城中学教学楼等校舍已封顶；职专学生宿舍楼、工科实训楼等校舍已投入使用。

3.推动乡镇中心幼儿园建设。乡镇中心园计划新建12所，新建园舍面积3.08万平方米，总投资7770万元，2013年计划投资1000万元，已投入1150万元，完成比例达115%。目前，金峰中心幼儿园教学楼和综合楼已投入使用，潭头、漳港的中心幼儿园已经动工建设,罗联、古槐等中心幼儿园正在进行施工招投标，其余项目正在办理前期审批手续。

三、坚持教育惠民，完善义务教育保障机制

1.落实生均公用经费。按照省、福州市有关核拨义务教育阶段学校生均公用经费的规定，落实小学每生610元、初中每生810元的公用经费并及时拨付到校，同时，对学生数在150人以下的学校按照150人的标准拨付公用经费。为确保农村小规模学校的正常运转，在充分调研的基础上，积极与财政部门协调，争取给予小规模学校更多的经费补助。

2.实施教育惠民政策。积极贯彻落实各项教育惠民政策，2013年我市共免除义务教育阶段学生学杂费4071.29万元，受益学生61501人。为义务教育阶段农村中小学及城市低保学生免费提供教科书，金额共计447.1万元。有1011名学生享受农村义务教育阶段寄宿生生活补助费（其中享受低保补助的学生144人）,金额共计70万元。有30名低保幼儿享受每年1000元的低保补助费，金额共计3万元。继续实施高中阶段免学费政策，2013年共免除学费2343.46万元，受益学生13126人。同时，结合我市实际，对长乐职专纺织、旅游类专业学生免除住宿费、免费提供教科书。继续开展春风助学活动，有91名中学低保贫困生享受长乐市慈善总会“贫困学生和孤儿慈善救助项目”，每年约计10.9万元。

四、坚持机制创新，提高教师队伍整体素质

1.深化师德师风建设。围绕“敬业爱教、廉洁从教、文明执教、优质施教”的要求，开展师德师风教育活动，规范师德师风考核，在职务晋升、职称评聘、评优评先方面，严格落实师德“一票否决制”。加大先进典型宣传力度，2013年教师节期间，评选表彰了“十佳教育团队”、“百名优秀教师”。通过编辑出版《教育风采》画册，对近三年来受到市委、市政府隆重表彰的先进集体和个人进行了集中宣传。同时，加大对“福州市最美乡村教师”林瑞芳、“长乐市最美教师”唐玉斌、林一纯的宣传力度，通过表彰宣传先进典型，增强全市教师教书育人的荣誉感和责任感。坚持不懈地整治“有偿托管”和“有偿补课”等违规现象，2013年共查处了3起在职教师从事有偿托管和有偿补课事件，对相关人员进行通报批评、调离原校乃至解聘等处理，进一步增强了广大教师的廉洁从教意识。

2.提升教师队伍素质。一是充实调整师资队伍。根据中小学编制和学科需求情况，按照“公开、公平、公正”的原则，开展了新教师公开招聘工作，共择优录用新教师189名（其中职专招聘的紧缺专业教师有17名），绝大部分安排到农村中小学任教，改善了农村学校师资结构。二是增设名师工作室。在原有13个名师工作室的基础上，增设体育、音乐、美术等3个名师工作室，扩大了名师的辐射领域。三是加强干部培训。共组织20名校级干部参加省、福州市级校长提高班等各类培训， 51名中心小学和完小校校长参加长乐市“十二五”第二期小学校长培训，提升了干部队伍的素质。四是加强教师培训。选送50名小学名优教师到北京师大参加高级研修班，共有363名教师参加中小学骨干教师跟踪培训、3604名教师参加中小学、幼儿园初级教师岗位培训，1811名中小学初级教师参加教育技术能力考试，合格率达到93.6%，189名教师参加新教师见习培训，提高了教师队伍素质。五是抓好城乡教师轮岗交流工作。统筹安排城镇学校与农村学校之间教师合理流动，共有24位教师参加城乡学校轮岗交流。同时，组织名师工作室成员、骨干教师参加各片区的示范观摩课评议工作，进一步发挥名师的示范、辐射和引领作用。

3.启动职称改革试点工作。根据福州市有关文件要求，积极开展职称制度改革试点工作。及时召开职改工作部署会议，组织准备晋升一级的教师参加省教育教学水平考试，做好推荐小学高级教师参加“小中高”评审工作。稳妥办理统一职称过渡工作，抓紧进行改革后的教师职务评聘工作，这次职称改革为长期扎根农村的教师在聘任方面提供了优惠条件，有利于农村教师队伍的稳定。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com