# 管理的实践报告6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-03-14

*实践报告的写作对于当下环境中的实践者来说是非常重要的，实践报告是我们在分析自己实践情况后写出的书面材料，以下是职场范文网小编精心为您推荐的管理的实践报告6篇，供大家参考。管理的实践报告篇1在这个学期里，我们开展了财务管理课，期末学校跟着安排*

实践报告的写作对于当下环境中的实践者来说是非常重要的，实践报告是我们在分析自己实践情况后写出的书面材料，以下是职场范文网小编精心为您推荐的管理的实践报告6篇，供大家参考。

管理的实践报告篇1

在这个学期里，我们开展了财务管理课，期末学校跟着安排我们进行财务管理实训。以下是这次实训的一些具体情况，以及我的一些心得体会。

这次实训在期末进行，时间为从xx日号至xx日，共10个课时，大概持续一个星期。这次实训的目的是为了进一步巩固我们按模块教学所掌握的《财务管理》操作技能知识，全面检验我们财务会计核算综合运用技能，加强我们动手能力和实践操作能力，并为今后从事财务管理打下良好基础，而特开展的。这次实训要求我们能以企业的财务报表等核算资料为基础，对企业财务活动的过程和结果进行研究和评价，以分析企业在生产经营过程中的利弊得失、财务状况及发展趋势，并能为评价和改进财务财务管理工作及为未来进行经济决策提供重要的财务信息。实训内容分为三大块：一初步分析，二财务指标分析，三综合分析。

实训开始的第一步骤是公式计算。

根据企业资产负债表以及利润表上的数据信息，再通过特定的公式把各项指标的结构比率、增长额和增长率等项目计算出来。这个工作的技术含量相对比较低，最要是考察我们对公式的理解程度以及运用程度，只要你熟悉公式，懂得运用公式，然后对号入座，几乎上就没什么大问题了，但是要计算的数据比较多，相对就变得繁琐，毕竟是一环扣一环的公式计算，这要求核算人员工作态度仔细严谨。由于实训要求书面书写清洁整齐、规范、严禁挖乱、涂改和使用涂改液，所以我做的时候先在草稿上做一次，确认无误后，再填入实训资料。我平时是属于比较认真学习的那一类，所以这个公式计算没到四个课时，我就完成了，进展得相对比较顺利。可是进行第二步骤运用公式分析就遇到相当大的困难。

第二步骤公式分析、评价，也就是这次实训过程中最为关键、最为重要、最精髓的一步，也是这次实训的主要内容以及主要目的。

第一步：是对资产负债表以及利润表作初步分析。资产负债表总体分为三大块：资产、负债及所有者权益，而其中资产又分为流动资产和非流动资产，负债又分为流动负债和非流动负债。每一大块到每一小块，再到每一小块的细分都要进行分析小结，这点对初学者来说要求不低难度不少，或许是老师对我们期望值相当高，希望通过高要求打好我们基础，所以才安排大题量并细分析。

大体上的资产总额结构分析，流动资产结构分析、非流动资产结构分析等，然后再细分下去的货币资金分析、应收账款分析、应收票据分析、其他应收款分析、存货分析等，通过老师的指导以及与同学们的讨论，我还是可以理解和分析的，可是明细的预付账款、原材料、固定资产和再建工程，就不知道怎么作出总结好了。后来在课本上大量并且细微阅读有关内容，在网上大量疯狂的搜索有关资料，再根据资料通过自己的独立思考，渐渐的领悟很多财务分析的问题，譬如对预付账款的分析，开始我只明白预付账款的字面意思，就是指企业按照购货合同规定预付给供应单位的款项预付账款按实际付出的金额入帐，就算此帐户增加或减少其实对资产总额也不会产生很大的影响，也说明不了什么问题。

通过上述这个例子，我们分析财务报表的时候，要注意不仅要明白各个帐户的书面含义，还要了解各个账户实际应用上的含义。

还有一点是要善于结合分析，即分析资产负债表的时候要结合利润表，譬如分析应收账款账户的好坏，就要结合销售收入的情况，企业的信用政策;分析负债结构时，究竟需要安排多少流动负债、多少长期负债呢?在企业负债总额一定的情况下，就得通过销售状况的好坏来判断，如果企业销售稳定增长，则能提供稳定的现金流量，用于偿还到期债务。反之，如果企业销售处于萎缩状态或者波动的幅度比较大，大量借入短期债务就要承担较大风险。因此，销售稳定增长的企业，可以较多地利用短期负债，而销售大幅度波动的企业，应少利用短期负债。

第二步：是财务指标分析，莫过于判断企业的偿债能力、营运能力及盈利能力的强弱。这步相对来说就比较容易得出结论，一般通过计算出那些指标比率就很清晰了。

第三步：综合分析跟指标分析的做法类似，可难度稍高，需要联系到企业的财务状况以及经营业绩。

通过这次实训，我学会了如何综合运用所学知识，观察、分析财务报表，正确、合理评价地评价企业的财务状况、资产管理水平、获利能力以及企业发展趋势。同时也发现自己存在的不足，例如会计知识不扎实，实际应用能力有待提高，会计的社会实践经验不足。我意识到自己学到了书上没有的只是，很多东西是要靠自己实践摸索出来的，我庆幸给力我这次实践的机会，我会在以后做得越来越好，会计这个要求精确的活不允许有半点儿差错。

管理的实践报告篇2

一、研究背景

工商管理专业是一个社会性、实践性很强的专业。综合实习是学生将理论知识与实践相结合的一次自我尝试，是提高学生观察、思考、分析和解决问题能力的一次实践机会。作为培养复合型和应用型人才的重要途径，工商管理专业综合实习课程教学的研究日益受到关注。一项美国公立大学的调查中显示，有实习经验的学生在职业生涯中有着显着的优势。学生通过实习，可以经历多种环境，同时有效地将所学理论知识联系实际，认识社会，了解社会，提高自身综合素质，培养创新和实践能力，提前感受工作角色，为将来的就业做好充分的准备。然而目前工商管理专业综合实习课程教学存在着一些不足之处。随着高校的不断扩招，大学生的就业难问题不断恶化，学校想统一安排工商管理专业学生去某些企业实习日渐困难，另一方面学生自主分散实习效果无法保证。在这种背景下，需要对工商管理专业综合实习教学方案进行深入研究，发现目前教学方案存在的一些问题，从而提出相应的改进措施，以期工商管理专业综合实习教学能培养出更好的人才。

二、调查分析

（一）问卷描述

本次调查问卷共设计了两种，问卷的发放时间是20xx年10月，发放对象是北京林业大学工商管理专业20xx级20xx级本科学生，采取的是向班级负责人分发问卷，事后由班级负责人收回问卷的形式。每个年级发放50份调查问卷，覆盖率达80%以上，本次总共发放20xx调查问卷，事后回收173份问卷，其中两份无效问卷，共成功收回171份有效问卷，问卷有效率为85.5%。

本次调查问卷共包含基本情况的介绍、工商管理专业综合实习课程采用学校统一集中型实习模式、工商管理专业综合实习课程采用学生自主分散实习模式和综合实习课程的考核标准四部分，只是对20xx级版问卷相比20xx级20xx级版问卷各部分所包含的问题做了稍微的削减。调查问卷的最后还包括了学生对调整本校工商管理专业综合实习课程安排的相关建议。

（二）数据结果

关于实习效果的认知，调查结果显示，年级越高，学生对实习课程的态度越不积极。问卷中关于实习能锻炼我们的社会交流能力，从而提升我们的综合素质以及实习能增加日后的就业竞争力，并为今后工作的胜任打下基础，同时实习也能为毕业论文做一些前期调研准备工作，诸如此类说法，各级工商管理专业的学生大致上都是持赞同看法的。进一步调查结果的分析，20xx级学生对于每项陈述都在3~4分之间，说明20xx级学生对于实习能达到的锻炼社会交流能力、提升综合素质以及增强社会竞争力等效果并没有报那么大的期望。20xx级学生相比20xx级学生，对上述各项陈述的赞同率明显更高。低年级20xx级学生，就上述四项表述都是4分以上，可看出他们对于综合实习课程的态度是积极的。

关于实习模式的认知，调查结果显示，各年级同学都比较赞同实习由学校统一安排的模式。20xx级、20xx级、20xx级以及20xx级同学对于学校统一安排实习的实习模式的赞同度都在3分以上，表示大部分的同学都不排斥这种实习模式，但进一步比较之下发现，20xx级、20xx级以及20xx级高年级的同学普遍是3至4分之间，20xx级学生表现出4分以上的赞同。

进一步分析如下表2。1所示，20xx级大概2.7%的学生不是很同意学校统一安排到相关企业实习或是不看好这种实习模式；220xx大概11.9%的学生不是很同意；220xx10.87%的学生不同意，而220xx高达23.9%的学生不同意这种实习模式。虽说大部分同学都不排斥学校统一安排实习，但随着年级越高，学生对学校统一安排实习表现出不愿意，而低年级学生绝大多数还是希望学校安排实习单位这种模式，侧面反映出低年级学生还是有着依赖学校的心理。

关于实习考核标准的认识，调查结果（参见表2）显示，20xx级学生不太赞同以提交实习报告为考核标准，相比之下20xx级学生较倾向于这种考核标准，20xx级和20xx级学生对于提交实习报告这种考核标准持中立态度。若以个人ppt答辩展示为考核标准，不同年级对此的认知分别是20xx级是3.89，20xx级是3.43，20xx级是3.22，20xx级是2.97，高年级学生明显比较倾向于个人ppt答辩展示这种考核形式，而20xx级学生不是太愿意以ppt展示来作为实习报告的考核形式。作为部分实习成绩由实习单位评语组成的陈述，各年级认同度差不多，20xx级是3.39，20xx级是3.43，20xx级学生是3.39，20xx级学生是3.56，各级同学都比较认同实习单位给的评语可以作为实习成绩的组成部分。最后实习以提交实习报告和小组ppt答辩的形式，各年级的赞同度分别是20xx级学生是2.61，009级学生是3.37，20xx级学生3.32，20xx级学生是3.59，除了20xx级不太赞同这种考核形式，其他年级对于此种考核形式普遍还是不排斥的。

调查问卷中，还设置了开放式问题，不少同学提出了提高实习效果的意见，大致包括：希望学校能推荐一些专业针对性强的实习机会，相信在一些具有良好企业氛围的企业实习能取得更佳实习效果；希望通过自己的努力，多出去实习，走入社会，接触社会，从而全面提升自己的综合能力；希望学校能与相关企业联合，增加渠道和信息资源的提供；希望综合实习课程的时间能更长一些，借此深入了解企业的各项运营，而不是走马观花；希望学校能注重实际，以实习单位的评价为主要考核标准，并且实习单位的选择最好能与专业对口。

三、讨论与建议

首先，学生对实习课程的认识有待深入。从调查结果表一显示，工商管理专业年级越高，专业学生对综合实习课程能达到的锻炼社会交流能力、提升综合素质以及增强社会竞争力等效果的表述越来越不抱那么大的期望。因此，为了让工商管理专业学生更好地了解综合实习课程，以此方便了解学生对实习课程的看法，提出相应的建议，保证工商管理专业综合实习课程更好地进行。

其次，实习模式有待拓宽。从上面的数据分析中，学生都认为实习由老师带领能取得更好的实习效果，侧面也反映出目前学生对于社会还有恐惧心理，不愿意也缺乏勇气去独自面对这个社会。统一集中型实习模式能让学生在需要帮助的时候还能及时找到援助之手，可以帮助学生渐渐熟悉社会工作，但不乏有些学生依赖性太强，不利于锻炼学生的独立自主处理问题能力；自主分散型实习模式是学生自己出去找实习，亲自去体验社会工作，能很好地提升学生的综合能力，但这种实习模式的实习效果无法评估。

再次，考核制度有待健全。根据以前的相关研究显示，实习考核与成绩评定存在的主要问题是考核项目不全面，考核方法不科学，因而不能准确考核实习生的实习表现。学生还是比较倾向于部分成绩由实习单位给出的评语组成，但许多实习单位的人力资源部人员给出的评语难以准确、客观和公正地评价实习生实习表现。实习制度的制定，能规范学生的实习内容和标准，规范了学生的实习准则。而相关实践也证明了实习效果的好坏，大部分都与考核制度的是否健全有关。

最后，实习基地有待扩充。就学校集中统一型实习模式来说，由学校统一分配实习单位，并配备老师负责学生的实习工作，便于对实习生的统一管理和控制，本文调查问卷分析也指出学生还比较倾向于此种实习模式。但统一集中型实习模式的前提是要有接收单位，就现在这个社会情境下，学校与企业之间建立一个稳定的长期合作的实习单位很难。因此，进一步规范和扩充实习基地建设很有现实意义。

管理的实践报告篇3

一、实训时间：

\_\_年3月2日——\_\_年3月12日

二、实训地点：

26号楼财务管理计算机实验室

三、实训目的：

通过财务管理综合实训，使得我们能较系统地练习企业财务管理会计核算的基本程序和方法，加强对所学专业理论知识的理解、实际操作的动手能力。从而对所学理论有一个较系统、完整的认识，最终达到会计理论与会计实践相结合的目的。

四、实训内容：

企业模拟群体对抗赛、企业财务分析及其分析报告、进行模拟项目投资并且编写其一系列的报表。

五、实训心得与体会：

这学期开学伊始，我们专业就先进行了为期将近两个星期的模拟企业财务管理综合实训。这两周后，我们还将进行手工模拟实训操作。相信那个手工模拟对我们也会起很大的作用。

这两周的实训，虽然在我看来要比手工模拟实训相对轻松点，但是依然留给我丰富的经验和深深的体会。

第一阶段：

前三天是为期四个周期的群体对抗赛。这个实训的目的是要我们扮演一个企业ceo的角色。这是我的第一次真正意义上的实训，怀着一份新鲜又有那么一点紧张的心情，我开始了实训的第一天。电脑上会有一套模拟企业的相对完整财务数据。我们就需要对各种原材料的选购与买卖、生产线和厂房是否增加、如何处理各种管理费用和销售费用、如何提高员工的积极性、如何才能降低成本提高销售量来获得更多的企业利润等等，最后检测自己决策的那个企业的综合排名在以七人为组的群体对抗中的成绩。刚开始的前面两个周期完全不知道自己在干些什么东西，根本就几乎摸不着头绪。整天就只知道把一些数据改来改去，然后查看自己所认为的那个综合分数(后来发现完全不是)。每改动几个就去查看一次，如果分数高了就不改这个数据改其他的了，如果分数低了就继续改那个数据直到分数高了。唯一知道的就是要提高企业的销售量，那就要购买好点的原材料，把价格定的低些，就是所谓的“薄利多销”来提高企业的利润。一天下来发现自己完全蒙了，就反思一个堂堂的ceo怎么会这样经营自己的企业。根本不考虑市场这个大环境，也根本不知道该在什么时候添加生产线或是厂房，该在什么时候购进原材料是质量好价格低，该怎样强占市场占有率。由于我的胡乱瞎改，我的第一、二周期的排名相当的低。第二周期还甚至跌到了第六。

经过这一系列的思考后，在第二天的第三、四周期我加进了对之前那些没考虑到的因素进行考虑，进行了自认为相对合理的决策。终于在最后一个周期我的排名上升到了第二。

这个群体对抗赛使我充分认识到做一个ceo的不简单，他需要考虑很多，而且需要慎重考虑，否则一个决策考虑失误就可能会影响到整个企业的经营状况。

第二阶段：

第一个任务之后，接下来的四、五天是以小组为单位上网寻找一家上市公司近三年财务报表，并对该公司和其财务报表进行财务分析。我们小组找了华润三九这家医药上市公司进行分析。财务分析包括偿债、获利、运营、发展能力分析和杜邦体系分析。这部分的分析是在学过财务管理的基础上进行的，而且又是小组合作，相对群体对抗来说要稍稍容易些，不会有那种摸不着头脑的感觉。

我负责的是杜邦综合体系分析。这个相对与其他四个能力分析来说是我比较陌生的。可能就是因为陌生，我才想提出来我来做。我想趁这个机会多了解一点，顺便补习一下自己学的不够扎实的那部分，结果我高估自己了。看着书本和通过上网查有关杜邦的资料，我才能基本完成。从这点可以看出我的基础知识还是不够扎实，理论还是不能够运用到实践当中来。不过这一路下来，我们能够比较顺利地完成这份财务分析还是很开心和满意的。

第三阶段：

上机实训的最后一项任务就是项目投资。这项的目的是要我们根据一个企业的大致资料，自己亲自动手编写一套完整的财务报表并且根据报表的数据进行一定的分析。这个完整的报表编写其实在上学期上投资课的时候已经动手操作过。只不过那次是老师一边讲，然后我们一边编。而这次是完全的自己独立去完成。但是话虽如此，本来以为做过会简单点，不过经过一个寒假的洗礼，我似乎也已经忘得七七八八了。无奈的我只能把以前做过的报表再翻出来作对照，以便进行这次的编写。

经过这将近两周的综合实训，我觉得对我来说是受益匪浅的，这些实训都是书本上无法得来的。从中我明白到我的专业知识还是不够扎实的，且考虑问题不够周全，几乎不能将理论运用到实际当中来。这促使我以后还要不断地去实践，从实践当中去发现自己的不足。让我更早的为自己做好职业规划，设定人生目标，向成功迈进一大步。

管理的实践报告篇4

在学校学习的这四年，我们对会计工作的日常处理已经是耳目能熟了，大部分会计的专业基础知识、基本理论、基本方法和结构体系，我都基本掌握了，但这些只是纸上谈兵，倘若将这些理论性极强的东西搬上实际上应用，那我想我肯定会是无从下手，一窍不通。自认为已经掌握了一定的会计理论知识在这里只能成为空谈。于是在坚信“实践是检验真理的唯一标准”下，我认为只有把从书本上学到的理论知识应用于实际的会计实务操作中去，才能真正掌握这门知识。因此，我作为一名会计专业的学生，就必须亲自动手去做，去实践。只有这样才能真正了解会计究竟是做什么的。

一、实习的时间和地点

我于20\_\_年12月下旬到一月下旬在\_\_化工有限公司进行为期一月的会计业务实习。

\_\_化工有限公司位于陕西省西安市大兴路西北化工城内，主要经营业务是食用油脂，食用香精等食品添加剂。

二、实习目的

进入大学四年，学习的专业课程有《基础会计》、《中级财务会计》，《管理会计》、《财务分析》、《财经法规》等课程，对于会计的基础知识我已有了一定的认识。但在不断的学习和探索中发现了许多问题，会计是个讲究经验的职业，工作经验是求职时的优势，但是我对会计工作流程还不是很了解。为了将自己所学到的理论知识真正地运用到实践中去，为了积累更多的工作经验，作到学以至用，我决定实习。

我希望通过实习，在实践中锻炼自己、检验自己、吸收知识、弥补不足。充分了解什么是现型社会所需要的财会人员，为日后的工作打下夯实的基础。

三、实习内容

\_\_化工有限公司财务处只设有会计、出纳、财务各一名。该单位是采用用友财务软件进行电脑记账。此次实习，我主要岗位是助理财务人员，职责是协助财务人员进行账实核对、账证核对、账账核对等账务方面处理，以及电脑登账和一些办公室文员工作。

这些天恰逢公司年底结账，我很幸运的重温了会计的一般流程！

1、根据经济业务填制原始凭证和记账凭证。

（1）原始凭证：是指直接记录经济业务、明确经济责任具有法律效力并作为记账原始依据的证明文件，其主要作用是证明经济业务的发生和完成的情况。填写原始凭证的内容为：原始凭证的名称、填制凭证的日期、编号、经济业务的基本内容（对经济业务的基本内容应从定性和定量两个方面给予说明，如购买商品的名称、数量、单价和金额等），填制单位及有关人员的签章。

（2）记帐凭证：记帐凭证是登记帐薄的直接依据，在实行计算机处理帐务后，电子帐薄的准确和完整性完全依赖于记帐凭证，操作中根据无误的原始凭证填制记帐凭证。填制记帐凭证的内容：凭证类别、凭证编号、制单日期、科目内容等。

2、根据会计凭证登记日记帐。

日记帐一般分为现金日记帐和银行存款日记帐；他们都由凭证文件生成的。计算机帐务处理中，日记帐由计算机自动登记，日记帐的主要作用是用于输出现金与银行存款日记帐供出纳员核对现金收支和结存使用。要输出现金日记帐和银行存款日记帐，要求系统初始化时，现金会计科目和银行存款会计科目必须选择“日记帐”标记，即表明该科目要登记日记帐。

3、根据记账凭证及所附的原始凭证登记明细帐。

明细分类帐薄亦称明细帐，它是根据明细分类帐户开设帐页进行明细分类登记的一种帐薄，输入记帐凭证后操作计算机则自动登记明细帐。

4、根据记账凭证及明细帐计算产品成本。

根据记帐凭证及明细帐用逐步结算法中的综合结转法计算出产品的成本。

5、根据记账凭证编科目汇总表。科目汇总表也由凭证文件生成，其编制方法为对用户输入需汇总的起止日期则计算机自动生成相应时间段的科目汇总表。

6、根据科目汇总表登记总帐。

根据得出的科目汇总表操作计算机，计算机产生出对应的总帐。

7、对帐（编试算平衡表）。

对帐是对帐薄数据进行核对，以检查记帐是否正确，以及帐薄是否平衡。它主要是通过核对总帐与明细帐、总帐与辅助帐数据来完成帐帐核对。

试算平衡表就是将系统中设置的所有科目的期末余额按会计平衡公式借方余额=贷方余额进行平衡检验，并输出科目余额表及是否平衡信息。一般来说计算机记帐后，只要记帐凭证录入正确，计算机自动记帐后各种帐薄应该是正确的、平衡的，但由于非法操作，计算机病毒或其他原因有可能回造成某些数据被破坏，因此引起帐帐不符，为保证帐证相符，应经常进行对帐，每月至少一次，一般在月末结帐前进行。

8、根据给出的相关内容编制本月的负债表和利润表。

将十二月月初数视为年初数，本月视为本年数编制会计报表。资产负债表是反映企业在某一特定日期财务状况的一种会计报表，它根据“资产=负债+所有者权益”的会计方程式，说明企业的财务状况。

利润表是反映企业在一定期间内的经营成果的会计报表，损益表按照权责发生制原则和配比原则把一个会计期间的收入与成本、费用进行配比，从而计算出净损益数。根据具体要求操作计算机得出本月的负债表和损益表。

这些是大的方面，在处理日常经济业务方面，我主要利用用友财务软件，针对实际发生经济业务性质进行会计处理，编制会计凭证，进行审核记账等。公司日常的经济业务通常不是采购就是销售，在进行采购业务处理时，需进行编制采购入库单，并核对采购数量、金额及税额；销售业务方面，主要是对于应收账款的核对，根据实际发生以及相应回款进行收款或转账凭证的编制并审核记账；在采购与销售方面的实习工作当中，在制单处理方面要特别细心，要注意核对供应商以及客户往来，以免在进行项目核算时发生串户。除了采购和销售业务，日常经济业务还包括通过单位网上银行进行付款业务，并在受到银行回单后，利用用友财务软件进行应付账款核算。日常会计业务是会计工作的基础，对于每一笔经济业务，每一个步骤，每一个程序，都必须以会计制度为基础，尊重原始凭证，考究其真实性和准确性，才能更好地发挥利用财务软件的强大功能，提高我们的工作效率。

月底是公司出具财务报表的时候。总账会计即主管会计，主要负责公司主要财务报表的出具。在实习期间，我主要学习了资产负债表、现金流量表、损益表、利润表、所有者权益变动表以及各种附表，并对财务报表进行分析，计算出本期应纳税所得额。通过编制财务报表还能对公司的资产负债率以及销售利率等财务指标进行分析。财务报表需一式三份，上交给国税及地税各一份，本公司自己留底一份。

公司财务部还设有出纳及增值税发票开具处，出纳主要管理日常现金收付业务，编制现金及银行存款日记账等，开具收款收据以及票据的办理。通过出纳岗位的实习，我还了解到真实的现金支票、转账支票的开具以及银行承兑汇票的办理。在增值税专用发票的开具中，必须核对单位的每一项税务信息，包括税号、名称、电话、地址等，在开具过程中，必须真实准确，如发生错误的增值税发票，需向税务局提出申请，开具红字发票等。

我在日常工作中还学习到了很多书中没有的细节的东西。例如：

1、写错数字就要用红笔划横线，再盖上责任人的章子，这样才能作废。而我们以前在学校模拟实习时，只要用红笔划掉，在写上“作废”两字就可以了。

2、写错摘要栏，则可以用蓝笔划横线并在旁边写上正确的摘要，平常我们写字总觉得写正中点好看，可摘要却不行，一定要靠左写起不能空格，这样做是为了防止摘要栏被人任意篡改。在学校模拟实习时，对摘要栏很不看中，认为可写可不写，没想到这里还有名堂呢！真实不学不知道啊！

3、对于数字的书写也有严格的要求，字迹一定要清晰清秀，按格填写，不能东倒西歪的。并且记帐时要清楚每一明细分录及总帐名称，而不能乱写，否则总帐的借贷双方就不能结平了。

所有的帐都记好了，接下来就结帐，每一帐页要结一次，每个月也要结一次，就是所谓的月清月结，结帐最麻烦的就是结算期间费用和税费了，而且一不留神就会出错，要复查两三次才行。别以为掌握了计算公式就以为按计算机这样的小事就不在话下了，常有人因为粗心大意反而算错了不少数据，如果在不确定的情况下，你可以先用铅笔进行记账，以妨出错时不好改。

其实课本上学的知识都是最基本的知识，不管现实情况怎样变化，抓住了最基本的就可以以不变应万变。如今有不少学生实习时都觉得课堂上学的知识用不上，出现挫折感，但我觉得，要是没有书本知识作铺垫，又哪能应付这瞬息万变的社会呢？实习也就是学习，只有不断的学习，才能更好的适应社会！

四、所学专业、课程安排及建议

我所学的专业是财务管理，大学学习的四年中我们的主要的专业课程是：管理学、微观经济学、宏观经济学、管理信息系统、财务分析、会计学、财务管理、市场营销、经济法、中级财务管理、高级财务管理、银行经营管理等。

通过这一段时间的实习，我发现自己的能力与工作实际要求还相差甚远。许多细节的东西，都不知道。会计是一种经验性极强的工作，我认为应当加强实践性教学环节：包括计算机模拟、教学实习等，每学期都应该有一定的相关课程。这样我们毕业后才能比较顺利的进入到未来的工作岗位中。

五、实习总结

实习是每一个大学毕业生必须拥有的一段经历，它使我们在实践中了解社会、在实践中巩固知识。通过此次实习，将学校所学的理论知识与实际相结合起来，不仅让我们对整个会计核算流程有了详细而具体的认识，熟悉了会计核算的具体工作对象，也缩短了抽象的课本知识与实际工作的距离。在实习期间，主要利用真实的会计凭证及财务账表对一定期间的经济业务进行会计核算，对于税务、银行与企业之间的重要关系有了进一步的认识，同时也更加熟悉了用友财务软件在实际的会计工作中的各种操作，体会到了会计电算化为会计工作带来的便捷。

另外，企业是一个社会环境，我在实习期间知道了如何与不同年龄的人去交流沟通，加深了自己的社会阅历。会计这份工作要求我们必须细心，切忌：粗心大意，马虎了事，心浮气躁。这正是我所不足的，我日后必须要改正，做一名合格的财务人员。

管理的实践报告篇5

回顾实践生活，感触是很深的，收获是丰硕的。实践中，我采用了看、问等方式，对星鑫分离设备公司的日常管理工作的开展有了进一步的了解，分析了公司业务开展的特点、方式、运作规律。同时，对公司的\"放眼世界\"的服务品牌，\"环保科技，全球共享\"的企业使命，\"务实求新、敢争一流\"的企业精神有了初步了解。

今年3月7日上午开始，我在江苏星鑫分离设备有限公司进行了工商管理实践工作。在实践中，我在公司指导老师的热心指导下，积极参与公司日常管理相关工作，注意把书本上学到的工商管理理论知识对照实际工作，用理论知识加深对实际工作的认识，用实践验证所学的工商管理理论，探求日常管理工作的本质与规律。简短的实践生活，既紧张，又新奇，收获也很多。通过实践，使我对日常管理工作有了深层次的感性和理性的认识。

江苏星鑫分离设备制造有限公司，创建于1999年（原泰兴市鑫星过滤机制造厂），是生产隔膜式压滤机、板框式压滤机、厢式压滤机和箱式压滤机的专业厂家，并从事化工机械的研究、设计、制造。拥有各种精密的机加工和冷作加工设备，以及压滤机固液分离设备。生产的“鑫星”牌复合橡胶板、增强聚丙烯板系列压滤机，有手动压紧、机械压紧、液压压紧、半自动、全自动、plc编程压滤机几大类，且星鑫压滤机可过滤、洗涤、压榨。

该系列压滤机是国家专利产品，获得江苏省科技成果奖、优秀新产品奖、市场产品、国家3.15诚信奖及压滤机十大优秀品牌。

星鑫系列压滤机适用非金属矿、冶金、印染、陶瓷、电镀、煤气、造纸、炼焦、制药、食品、酿造、精细化工等行业原料生产、工业废液及生活污水排放过程中固液分离的理想设备。其中不锈钢板压滤机由于其无毒、无味、对人体无任何毒副作用，特别适用于食品、医药等行业。

星鑫压滤机在国内已被二十多类行业所采用，履盖二十多个省、市、自治区。配套三十多家环保工程公司运用于多行业，多层次的产业中并为多家设计院设计配套出口日本、韩国、新加坡、哈萨克斯坦等国家，深受国内外用户的好评。

在新的世纪，市场竞争日益激烈，“鑫星”将以诚信维护信誉，以科技铸造品质，每一个流程我们都严格控制，每一个产品我们都精益求精，每一份成绩我们都倍加珍惜。

我们奉行：更好的质量、合理的价格、快捷的服务。

我们的宗旨：精心造产品、诚心待顾客、用心创事业。

同时通过实践我发现公司也存在问题：

1、市场观念和经营体制不适应公司快速发展的要求，市场开拓的步伐与企业快速发展的要求有差距；经营体制还不完善，经营队伍、经营人员的责权利还有待于进一步提高。

2、施工组织管理观念有待进一步转变，在施工过程中按照施工合同要求进行施工组织管理的意识不强，施工管理现状与施工管理科学化、规范化存在较大差距，只是我们有的项目在开工初级阶段和施工过程中难以进入状态，不能满足业主要求。

3、成本意识不强，成本控制水平不高，个别项目不存在管理粗放、施工大手大脚的现象，向管理要效益、向科技创新要效益的意识还没有牢固树立起来，以至于我们的成本控制与先进的施工企业还存在较大的差距，市场竞争力不强。

4、对分包队伍的管理制度和管理程序化还不完善，，在分包合同管理发面存在程序不衔接、管理不闭合的现象；项目部对分包队伍达管理的重视程度不够，在管理手段和制度落实上存在薄弱环节。

5、依法治企、依法维权和自我保护意识不强，不能够充分运用法律手段维护企业利益，特别是领导干部的法律知识和依法治企的意识还不适应市场经济的要求。

对此，我提出了我的有关建议和对策：

1、进一步强化生产是经营继续的观念。企业的发展取决于经营的质量和效果，只有广开源头，多揽工程，企业发展才有保障。随着市场竞争的日益激烈，干好在建工程是承揽后续工程、开辟新市场的必然要求和前提条件。因此，我们要进一步强化生产是经营继续的观念，干精品、打品牌，树立一流的企业形象。

2、树立“零缺陷、低成本”向精细化管理要效益的观念。效益是企业生存和发展的根本，只有实施“零缺陷低成本”战略，才能适应市场的激烈竞争，获得更大的赢利空间，加快企业的发展。因此，企业上下必须以效益为中心，在广大职工中不断深化“零缺陷低成本”向精细化管理要效益的观念，努力降低成本，提高效益。

3、进一步推进和规范项目管理

通过对资金管理、劳务层管理、物资管理、，加强项目基础管理，结合“三标一体”管理体系运行，完善项目管理，加大监控检查整改力度，达到闭合管理。建立公司综合考评体制，加大对工程质量、安全、文明工地的检查力度，抓好整改落实，促进施工管理水平的提高。

4、推进依法治企，维护企业合法权益。深入开展法制宣传教育，进一步增强广大干部职工的法制意识。强化领导干部，特别是中层干部的法制培训，增强领导干部的依法经营，按章办事的能力，完善管理体制，明确责任分工，加强业务培训，提高公司法律事务整体管理水平。

短暂的实践转眼而过，回顾实践生活，我在实践的过程中，既有收获的喜悦，也有一些遗憾。那就是对企业管理有些工作的认识仅仅停留在表面，只是在看人做，听人讲如何做，未能够亲身感受、具体处理一些工作，所以未能领会其精髓。但时通过实践，加深了我对工商管理基本知识的理解，丰富了我的实际管理知识，使我对日常管理工作有了深层次的感性和理性认识。认识到要做好日常企业管理工作，既要注重管理理论知识的学习，更重要的是要把实践与理论两者紧密相结合。让我们一起为未来的人生加油！

管理的实践报告篇6

1.会计实习的目的

会计学是一门实践性很强的学科，经过三年半的专业学习后，在掌握了一定的会计基础知识的前提下，为了进一步巩固理论知识，将理论与实践有机结合起来，按照学校的计划要求，本人于20x×年3月3日至4月11日在青岛荏原再生资源热电有限公司进行了一个多月的实习。在实习过程中,力求把在课堂上学到的会计知识应用到实际的会计处理上，努力做到理论与实践的结合，从实践中积极总结经验，拓展自己的知识面。此外,还要注意发挥团结精神和创新意识，力求自身综合素质的提高，为我们成功走向社会做好准备。

2.公司介绍

青岛荏原再生资源热电有限公司前身为青岛胶南荏原电力有限责任公司，是胶南市易通热电公司与日本株式会社荏原制作所共同出资成立的以资源综合利用为主，兼具热力调峰功能的中外合作热电公司。公司注册资本5100万，其中国有股占42.35%。生产规模为35t/h icfb锅炉一台和6000kw抽凝式汽轮发电机组一台。

公司于20x×年筹建，20x×年运行。成立的初衷，就是利用icfb锅炉的低热值燃料优势，消化掉胶南市17台链条锅炉的飞灰，这样既可以充分利用链条炉飞灰中可燃物的热值达到节能的目的，又可以消化掉链条炉飞灰而保护环境。

20x×年之后，国内流化床锅炉技术逐渐成熟，从而使流化床锅炉逐渐取代了胶南市的链条锅炉，链条炉飞灰源趋于枯竭。因此，公司决定利用原icfb锅炉的先天优势对锅炉进行改造，把燃料转向国家资源综合利用目录中鼓励使用的煤泥以及胶南的一些工业垃圾(琅琊台酒业集团的废料和海王纸业的废纸渣)。

20x×年7月，经过对原锅炉的一系列改造，青岛荏原再生资源热电有限公司实现了以煤泥为主要燃料，以酒厂和造纸厂的废料为辅助燃料的燃烧方式。实现了节能减排的循环经济模式。

20x×底，青岛荏原再生资源热电有限公司成功试烧了污水处理厂的晒干污泥。

20x×年10月，公司被授予“青岛市绿色企业”称号;20x×年1月公司被确认为资源综合利用电力企业;20x×年10月公司被授予青岛市清洁生产先进企业;3月，被青岛市经贸委循环经济试点企业。

由于煤泥、污泥和其它工业垃圾都属于高湿废料，直接送入锅炉无法满足运行条件。为了进一步扩大上述废料的利用程度，公司决定自主研发一台适合本公司锅炉使用的大型烘干设备，利用锅炉烟道尾气烘干高湿废料，并于20x×年12月投入运行。至此，公司彻底完成了以煤炭为主燃料，链条炉飞灰为辅助燃料的燃烧方式向完全摒弃煤炭，以煤泥为主燃料(约占60%)其他垃圾废料为辅助燃料(约占40%)的节约型和环保型燃烧方式的转变。

青岛荏原再生资源热电有限公司非常适应固体废料的处理，这也符合了国家《再生资源法》的相关条款，同时也处理了大量的固体废料，节约了煤炭资源，改善了生态环境。由于公司以煤泥和胶南市及周边县市的一些工业废料为燃料，每年为社会节约煤炭4万吨以上，处理煤泥3.6万吨和污泥及其他废料5万吨以上。

作为一个成功案例，8月，青岛市环保局固废处理中心组织全市环保部门及相关处理单位在青岛荏原再生资源热电有限公司举行了一场固废处理观摩现场会，充分肯定了青岛荏原再生资源热电有限公司在固废处理方面所作出的成绩。各大相关媒体如胶南电视台、青岛电视台、省电视台、青岛广播电台、青岛日报等均对青岛荏原再生资源热电有限公司的废料处理的先进方式做了报道。

3.实习要求

(1)通过实习，将所学知识运用到实践中去，更好的掌握所学知识;

(2)遵守实习单位纪律，定期向指导老师汇报实习工作进展，取得实习指导老师的指导;

(3)在实习期间，学生因为身体或其他特殊原因不能正常参加实习的，要向指导老师说明原因，得到批准后方可请假;

(4)遵守实习单位的规章制度以及工作岗位安排，虚心请教，与实习单位的同事们搞好关系，以便于实习的顺利进行;

(5)主动运用自己所学的理论知识，解决实习中遇到的问题;

(6)按期完成实习工作，提交实习报告。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com