# 春天的色彩语言教案5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-01-26

*教案的准备可以让我们更好地关注学生的情感需求，提供情感支持和关怀，教案写的优秀，教师对自身教学过程的评估和反思，不断改进和提升自己的教学能力，以下是职场范文网小编精心为您推荐的春天的色彩语言教案5篇，供大家参考。春天的色彩语言教案篇1活动目*

教案的准备可以让我们更好地关注学生的情感需求，提供情感支持和关怀，教案写的优秀，教师对自身教学过程的评估和反思，不断改进和提升自己的教学能力，以下是职场范文网小编精心为您推荐的春天的色彩语言教案5篇，供大家参考。

春天的色彩语言教案篇1

活动目标：

1、感受春天的色彩美，萌发热爱春天的情感。

2、能根据春天里事物的特征仿编诗句。

活动准备：

将诗歌内容制作成ppt、小草、小兔、草莓等图片若干。

活动过程：

一、导入。

1.打开（ppt1）

师：请幼儿看大屏幕。画面上，你看到了什么？（小熊、黑乎乎的）在这黑乎乎的地方，小熊可能在干什么呢？（幼儿猜测）让我们一起来仔细听一听，散文诗里的小熊到底在做什么？

二、幼儿欣赏理解散文诗，感受散文诗的色彩美。

1、欣赏散文。（一边演示ppt一边朗诵）（从“一声春雷”至“睡了一个冬天”）

提问：原来小熊在什么地方做什么呀？（原来小熊在树洞里冬眠。）是谁把它惊醒的？（春雷）

师：小熊想，过了一个黑色的冬天，春天来了，春天是黑色的吗?春天是什么颜色的呢?

谁来告诉小熊，春天是什么颜色的？（幼儿讲述）

师：刚才小朋友们告诉了小熊春天里有各种各样的颜色，听一听散文诗里谁告诉了小熊春天是什么颜色的呢，他们是怎么说的？

2、随课件教师朗诵诗歌第二小节至第四小节（从“小草告诉小熊至“春天是跳跳的白色。”

提问：（1）散文诗里谁告诉了小熊春天是什么颜色的？它们是怎么说的？（根据回答出示相应的图片）

（2）小草为什么说春天是嫩嫩的绿色呢？（结合图片集体练习句式。）

（3）草莓为什么说春天是甜甜的红色呢？（结合图片集体练习句式）

（4）小兔为什么说春天是跳跳的白色呢？（结合图片集体练习句式）

3.引导幼儿结合图片完整朗诵。

三、集体仿编诗句。

1、教师引导幼儿进行仿编诗句。

师：小熊知道了，原来春天是嫩嫩的绿色、甜甜的红色、跳跳的白色。除了诗歌里的这些颜色外，还会有谁告诉小熊春天是什么颜色呢？（ppt出示紫藤花、油菜花等，仿编诗句。）

2.提问：这是什么花，什么颜色，长得什么样子的？紫藤花告诉小熊，春天是什么样的颜色呢？

油菜花是什么颜色的，闻起来有什么味？油菜花是怎么告诉小熊的？

3.引导幼儿将创编诗句串联起来完整朗读。

四、个别仿编诗句。

1.提出要求：刚才我们把紫藤花……编进了散文诗。原来，春天还有许许多多美丽的色彩。老师为你们准备了许多好看的图片，请小朋友看看图片上是什么？请你告诉小熊春天是什么样的颜色？

2.幼儿自选图片并尝试仿编。

3、交流分享。请个别幼儿讲述，教师适时引导。

4、将幼儿仿编诗歌说给客人老师听。

五、活动小结。

师：刚才我们告诉了小熊春天有那么多的的色彩，听了小朋友们的诗歌，小熊突然激动地叫起来：我知道了，我知道了。春天原来是五彩缤纷的。接下来，我们再到外面一起去找一找春天还有哪些色彩？把它画下来，再来告诉小熊。

附：散文诗

春天的色彩

一声春雷惊醒了正在冬眠的小熊，小熊在黑黑的树洞里睡了一个冬天，小熊想：过了一个黑色的冬天，春天来了，春天是黑色的`吗？春天是什么颜色的呢？

小草告诉小熊：“春天是嫩嫩的绿色。”

草莓告诉小熊：“春天是甜甜的红色。”

小白兔告诉小熊：“春天是跳跳的白色。”

小熊听了说：“哦！我知道了，原来春天是嫩嫩的绿色、甜甜的红色、跳跳的白色。”

听了小朋友的诗歌，小熊突然激动的叫起来，“我找到了，我找到了，春天是五彩缤纷的。”

春天的色彩语言教案篇2

活动目标

1.通过听听、看看、讲讲，感受春天的色彩美，萌发热爱春天的情感。

2.通过观察、交流等丰富有关春天的经验 ，提高倾听和补充他人讲述的能力。

3.鼓励幼儿大胆表达自己对春天颜色的感受，尝试创编诗歌体验床边的乐趣。

活动准备

物质准备：不同色系的油画棒、记号笔、画纸、音乐、自制挂图。

场景准备:户外感受春天。

活动过程

一、欣赏儿歌《春天在哪里》激发幼儿兴趣

师：今天我给大家带来了一段好听的音乐，大家一起来听一听。

师：小朋友们我们一起跟着音乐舞动起来吧!(调动幼儿的积极性)

二、幼儿欣赏理解散文诗，感受散文诗的色彩美

（一）出示挂图引导幼儿思考

1.师：你看到了什么?

幼：小熊。

2.师：小熊住在哪里呢?

幼：树洞里。

3.师：小熊在黑乎乎的树洞里住了一个冬天，他在想春天回事什么样子的呢?

幼儿猜测。

（二）欣赏散文

师：原来小熊睡了一个冬天后不知道春天的颜色。这个时候，小草、草莓、迎春花都争着抢着来告诉小熊春天的颜色，小朋友们想不想听?我们一起来听听它们是怎么告诉小熊的。

（三）引导幼儿欣赏散文诗，学习句式

1.师：小草告诉小熊春天是什么颜色的?他是怎么说的?

2.师：草莓告诉小熊春天是什么颜色的?他是怎么说的?

3.师：迎春花告诉小熊春天是什么颜色的?他是怎么说的?

4.师：引导幼儿结合图片完整讲述。原来：春天是嫩嫩的绿色，春天是甜甜的红色，春天是跳跳的白色。

三、 学习创编，体验成功的快乐

(一)请幼儿相互交流，并在集体面前讲述。

师：小熊听了它们告诉小熊春天的颜色，心里特别开心，可是小熊说了，春天有那么多漂亮的颜色，除了小草、草莓、迎春花，还有些什么呢?小朋友们知道吗?你们发现春天有什么变化吗?如迎春花告诉小熊：春天是暖暖的黄色……你们还知道春天有哪些颜色呢?(幼儿自由表达)

(二)播放音乐整体欣赏

师：刚才我们告诉小熊那么多春天的色彩，我们一起来说一说吧!

教师和幼儿一起边看边说，并把幼儿续编的内容添加进去。

四、结束活动

师：小朋友们，我们一起到外面去找一找春天还有哪些色彩，再来告诉小熊吧!

春天的色彩语言教案篇3

活动领域：

语言活动名称：春天的色彩活动目标：

1、欣赏散文理解，春雨对大自然的作用。

2、感受下文中的美，学习散文中将春雨比作各种颜色的表现手法。

3、培养热爱关心大自然的情感，以及观察周围事物变化的能力。

活动准备：

1、幼儿对春天的景色和花草树木有初步的认识。

2、根据上文内容，自制图片。

3、幼儿用书春雨的色彩。

4、语言磁带录音机。

活动过程：

一、教师通过谈话，引起幼儿的兴趣。

1、教师：经历了一个冬天的寒冷，凄清，我们又迎来了欣欣向荣的春天，你们觉得春天的雨是什么样子的，像什么，春雨会是什么颜色的？

2、幼儿自由讨论教师引入活动。

二、教师边出示图片边引导幼儿讨论春雨的色彩。教师：小白哥说春雨是无色的，为什么呢。

教师：小燕子说春雨是绿色的，春雨怎么会是绿色的呢？教师：麻雀说，春雨是红色的，春雨会使什么变化红。

教师：小黄英又说春雨是黄色的春雨还会落在哪儿，会使什么变黄？教师：春雨究竟是什么颜色的，才会把大地变成什么样子呢？我们一起来听听散文《春雨的色彩》。

三、幼儿完整的欣赏，教师朗诵散文或播放散文录音。教师：小鸟们说，春雨落到了哪里，春雨是什么颜色的呢？教师：最后春雨又是怎么说的，理解词语，万紫千红。引导幼儿边看图边用散文中的语言回答，理解，春雨本身是无色的，但会使草地、柳树变绿，杏花，桃花变红，油菜花、蒲公英开放、变黄，春雨能使大地变得万紫千红。

四、师幼共同翻阅幼儿用书。

引导幼儿边看画面边轻声朗诵散文。

春天的色彩语言教案篇4

【设计意图】

春回大地，万象更新。春天是一个万物复苏、充满生机的季节，周围的一切事物都在发生着细微的变化。春天悄悄走进了我们，虽说春天的脚步静悄悄的，可是没有躲过孩子们敏锐的眼睛。户外活动时，孩子们兴奋地跑来告诉我：小草变绿了，迎春花开了……

?春天的色彩》这首散文通过拟人化的动植物对话，帮助幼儿认识事物的特征，丰富形容词，感受春天植物的万物变化，感受春天的美。

【活动目标】

1.了解大自然的多姿多彩，感受春天的美好。

2.能够集中注意的倾听散文，大胆想象春天的色彩，并能清楚的表达。

3.知道事物之间的联系，尝试运用简单的形容词来表达观察到的不同事物的颜色。

4.理解散文的内容，初步学习朗诵散文。

5.帮助幼儿理解散文诗的内容，欣赏优美的语言，体验散文中所洋溢的乐观精神。

【活动准备】

1.利用“春雷”的声音，创设“声音渲染”情境。

2.利用小熊图片，创设“无限想象”情境。

3.利用视频课件和班德瑞的轻音乐《春野》，创设“快乐倾听”情境和“图片观赏”情境。

4.结合课件欣赏，创设“续编朗诵”情境。

【活动重点】

知道事物之间的联系，尝试运用简单的形容词来表达不同事物观察到的颜色。

【活动难点】

续编散文的最后部分。

【活动过程】

一、利用“声音渲染”情境，感受雷声的巨大

师：孩子们，听，什么声音？这么响的声音会把哪些冬眠的小动物惊醒呢？

二、利用“无限想象”情境，猜想春天的颜色，感受大自然的多姿多彩

师：原来是在冬眠的小熊被惊醒了，春雷的响声告诉了小熊春天的到来，小朋友能告诉小熊春天是什么颜色的吗？

三、利用“快乐倾听”情境，初步感知散文的内容

师：小朋友听到了春天是什么颜色的？谁告诉了小熊春天的颜色？小熊觉得春天是什么颜色的？

四、利用“图片观赏”情境，完整欣赏散文，了解事物之间的联系

师：为什么小草说春天是嫩嫩的绿色？为什么草莓说春天是甜甜的红色？为什么小兔说春天是跳跳的白色？

小结：原来小草、草莓和小兔的回答都是和它们自己的特点有联系的，而且还用上了“嫩嫩的”“甜甜的”“跳跳的”等形容颜色的词语，这样听起来更好听。

五、利用“续编朗诵”情境，尝试运用简单的形容词来表达观察到的不同事物的颜色

师：除了散文中说到的这些颜色，春天还有什么色彩呢？谁愿意告诉小熊？我们也试着把它编到我们的散文里吧。

活动结束

师：孩子们，让我们一起走到外面去找一找春天还有哪些色彩，回来告诉小熊！

附：春天的色彩

一声春雷惊醒了正在冬眠的小熊。小熊在黑黑的树洞里睡了一个冬天。小熊想：过了一个黑色的冬天，春天来了。春天是黑色的吗?春天是什么颜色的呢?

小草告诉小熊：“春天是嫩嫩的绿色。”草莓告诉小熊：“春天是甜甜的红色。”小白兔告诉小熊：“春天是跳跳的白色。”

小熊听了说：“哦!我知道了，原来春天是嫩嫩的绿色、甜甜的红色、跳跳的白色。

教学反思：

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

春天的色彩语言教案篇5

一、设计意图

春天是一个汇聚各种美丽元素的季节。每年的春天总是悄悄地来，悄悄地走。当春天悄悄的走进校园，没能躲过孩子们敏锐的眼睛。当越来越多的孩子来告诉我他们的发现时，我们开始了春天的主题活动。《春天的色彩》是一首语言简练优美、内容浅显易懂的散文诗。这首散文诗意境优美，为孩子带来语言美。通过优美的语言为孩子们呈现了一幅幅色彩的画面，给人以美的陶冶和享受，能激发幼儿热爱大自然的情感，并以此表达自己的情感体验。选取《春天的色彩》这篇文学作品开展活动，旨在通过色彩这个很小的点，引导幼儿运用看看、讲讲、编编的方式充分感受春天的美，大胆尝试运用多种方式表现春天的色彩，立足将春天的各种美丽色彩以语言的方式表达出来，同时促进幼儿各方面能力的发展与提高。

二、活动目标

1、欣赏散文诗，感受春天的色彩美，萌发热爱春天的情感。

2、在说说、编编、讲讲中大胆表现对春天色彩的感受。

3、学习创编，能根据春天里事物的特征仿编诗句，体验创编的乐趣。

三、活动重难点

重点：感受散文诗的优美，丰富词汇，发展幼儿的观察能力、思维能力和语言表达能力。

难点：学习词语“嫩嫩的、甜甜的、跳跳的”，诗句“春天是嫩嫩的绿色，春天是甜甜的红色，春天是跳跳的白色。”

四、活动准备

?春天的色彩》课件、操作卡、各种颜色的花、动物等小图片若干。

配套课件：中班语言散文诗课件《春天的色彩》ppt课件

五、活动过程

(一)创设情境，引出主题。

师：小朋友，老师给你们带来了一位朋友。(课件)是谁呀?怎么漆黑一片呢?小熊在干什么?它睡在哪里呢，又会发生什么事情呢?老师给小朋友带来了一首好听的散文，让我们一起来听一听吧，听完我们就知道了。

(二)欣赏散文，理解散文内容。

1、幼儿完整欣赏散文，初步感知散文内容。(演示课件)

师：小熊谁在哪里呀?树洞里黑黑的，小熊在树洞里睡了一个冬天。谁把小熊惊醒了呀?春天来了，春天是什么颜色的呢?小熊是怎么想的?春天是黑色的吗?谁告诉了小熊?春天到底是什么颜色的?让我们再来听一遍这首好听的散文诗《春天的色彩》。

2、第二次欣赏散文，运用图示理解散文内容，感知春天的色彩美。

师：谁告诉了小熊春天是什么颜色的?它们是怎么说的?(根据幼儿回答出示课件)

小草是怎么说的?小草为什么说春天是嫩嫩的绿色呢?春天到了，小草发芽了，大地一片绿色，所以小草说春天是嫩嫩的绿色。让我们和小草一起来告诉小熊吧。(引导幼儿用作品中的语言表述)

草莓是怎么告诉小熊的?草莓为什么说春天是甜甜的红色呢?草莓是甜甜的，红红的，所以草莓告诉小熊春天是甜甜的红色。草莓是怎么说的呀?(引导幼儿用散文中的话讲述)

小白兔又是怎么说的呢?为什么小白兔说春天是跳跳的白色呢?春天来了，天气暖和了，小白兔也蹦蹦跳跳地出来了，所以小白兔告诉小熊春天是……(引导幼儿用散文中的话接下去说)

3、引导幼儿结合图示，朗诵散文。

师：小朋友这首散文好听吗?现在，让我们看着图一起来朗诵这首好听的散文吧。

教师带领小朋友边看图示边朗诵散文。

(三)引导幼儿创编诗句。

1、集体仿编。

师：小熊知道了，原来春天是嫩嫩的绿色，甜甜的红色，跳跳的白色。春天还有什么色彩呢?还有谁会告诉小熊春天是什么颜色的呢?(引导幼儿说一说)

点击课件出示紫藤花：这是什么花，什么颜色的?它长得什么样子?紫藤花也来告诉小熊，春天是什么颜色的呢?(引导幼儿进行仿编)

点击课件出示油菜花：看，谁也来告诉小熊了呀?油菜花是什么颜色的，围起来有什么味道?油菜花会怎么告诉小熊呢?

引导幼儿将创编的诗句串联起来完整朗诵。

师：刚才小朋友讲得真好，我们一起把它编进散文诗里去吧。

2、个别仿编。

师：刚才我们把紫藤花、油菜花编进了散文诗，原来，春天还有许多美丽的色彩。还有许多朋友也都想告诉小熊春天是什么颜色的。请小朋友看看是谁，然后请你们把他们也编进散文诗，告诉小熊春天是什么颜色的。

幼儿自由的选择图片，并尝试仿编，教师指导。

交流分享，请个别小朋友幼儿讲述：谁愿意把你编的诗句告诉大家。

幼儿相互交流自己编的诗句。

(四)活动结束，寻找春天的色彩。

师：这么多的朋友告诉小熊春天有那么多的色彩，小熊激动的叫起来，我知道了，我知道了，春天原来是五彩缤纷的。小朋友你还知道春天有哪些色彩呢?现在我们一起到外面去找一找春天还有哪些色彩，用我们的画笔把它画下来，再来告诉小熊。

配套课件：中班语言散文诗课件《春天的色彩》ppt课件

附散文诗：春天的色彩ppt

一声春雷惊醒了正在冬眠的小熊。小熊在黑黑的树洞里睡了一个冬天。小熊想：过了一个黑色的冬天，春天来了。春天是黑色的吗?春天是什么颜色的呢?

小草告诉小熊：“春天是嫩嫩的绿色。”

草莓告诉小熊：“春天是甜甜的红色。”

小白兔告诉小熊：“春天是跳跳的白色。”

小熊听了说：“哦!我知道了，原来春天是嫩嫩的绿色、甜甜的红色、跳跳的白色。”

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com