# 以教为主的教案8篇

更新时间：2024-01-15

*教案在书写时能让教师深入思考学生的学习需求和兴趣，以更好地满足他们的学习需求，优秀的教案能够提供多样化的教学活动和任务，下面是职场范文网小编为您分享的以教为主的教案8篇，感谢您的参阅。以教为主的教案篇*

教案在书写时能让教师深入思考学生的学习需求和兴趣，以更好地满足他们的学习需求，优秀的教案能够提供多样化的教学活动和任务，下面是职场范文网小编为您分享的以教为主的教案8篇，感谢您的参阅。

以教为主的教案篇1

活动目标

1．通过自己的亲身劳动深入体会劳动的乐趣、劳动的学问及爸爸妈妈的辛劳；

2．明确“学习”和“做家务”的关系，制定具体、切合实际的“当家计划表”；

3．学会做一些日常家务，为爸爸妈妈分忧。

活动准备

青菜、鱼、毛豆等若干；《家里多了小帮手》阅读资料、当家计划表、当家反馈表、课件。

活动过程

1．辨析引题。

学生分组讨论辨析“小学生的主要任务是学习，不必做家务事”的言论。

师总结：我们在学校要认真学习，在家里应该做爸爸妈妈的好帮手。让我们从今天做起，从身边做起，做个勤劳能干的小当家。

2．动手体验。做一做你眼前的这些家务(洗菜、洗鱼、剥豆……)。

3．反馈交流。

你是怎样做这些家务的？

对自己的表现有何评价？

劳动中你想到了些什么，有何感受？

4．谈一谈。日常生活中还有哪些家务(打扫卫生、洗衣服、买菜、倒垃圾、浇花……)。你还能为你的父母或长辈做些什么？(倒茶、捶背、洗衣服、倒垃圾、打扫卫生、帮买酱油等)

5．阅读《家里多了小帮手》(详见教师教学用书)，分析小明在家的做法，树立榜样。

6．制定一份“当家计划表”。

7．选样呈现，交流指导。

8．明确课后实践方法。按照计划实施；不会的可以问爸爸妈妈怎么做；填好“当家反馈表”；持之以恒。

附：

例：周末当家计划表

时间要干什么事怎样做

早晨买菜请妈妈同去，一旁指导，学习挑菜、看秤的方法，熟悉价格。

9∶00打扫房间擦、扫、拖。(楼上)

中午11∶00煮饭第一次，米、水的量请教父母，以后独立煮。

晚餐后收拾餐具擦桌、洗碗。

当家计划表

时间要干什么事怎样做

以教为主的教案篇2

一、班会目的

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验爱的圣洁、无私和伟大。

2、让学生学会理解父母，关心父母，孝敬父母，以实际的行动报答父母。

二、班会活动方法：

1、歌曲《烛光里的妈妈》、《感恩的心》

2、电脑播放《爱进我家》《天下父母心》flash及体现父爱母爱的图片。

3。母爱故事：《从狼嘴里交换出来的母爱》及一封《一位辛酸父亲的来信》。

4。小组讨论发??

5．趣味竞赛（评最佳合作小组奖）

三、班会准备

班会前下载关于《烛光里的妈妈》、《感恩的心》、的歌曲。做好关于《爱进我家》《天下父母心》的宣传片。打印母爱故事和有关关心父母用实际行动报答父母的小题目。

四、班会过程

活动开始：

（一）感受父母之爱：

请听一个震憾人心的故事——《从狼嘴里交换来的母爱》。

（生讲故事，播放flash《天下父母心》

下面请欣赏著名罗立中的油画——《父亲》及朗读赏析。

（边听边观赏）

下面请欣赏11月4日《中国青年报》刊登的《一位辛酸父亲的来信》，（边听边看信，背景音乐：《江河水》flash）

（二）话说父（母）爱：如何做个孝敬父母的好孩子

1、谁言寸草心，报得三春晖。我们该怎么报答父母呢？（孝敬父母）

2、我们应该怎么孝敬父母呢？以下这些同学的行为是孝敬父母吗？

（展示课件）片段一：小李在走廊追逐，一不小心滑了一跤，腿受伤了，要上医院。父母从各个地方跑到医院，非常担心。

你觉得这是孝敬父母吗？（不是，没有照顾好自己，让父母担心。）

“身体发肤，受之父母，不敢毁伤”是孝敬父母的开始。

讨论：孝敬父母还包括哪些方面呢？（请同学回答）

1、注意安全，不要让爸爸妈妈担心

2、关心爸爸妈妈

3、好好学习，天天向上

4、帮爸爸妈妈做家务，减轻爸爸妈妈的负担

5、自己的事情自己做

（三）比一比：“了解父母有多少”

本部分将以比赛的形式，提出一些与父母有关的问题，让同学们根据实际情况举手回答，答对的.同学奖励一份小礼品。这些问题有：

1、爸爸妈妈的生日分别是几月几日？

2、爸爸妈妈平时最喜欢吃什么？

3、爸爸妈妈最喜欢什么体育活动？

4、爸爸妈妈最喜欢什么颜色？

5、爸爸妈妈最喜欢看什么电影（电视剧）？

6、爸爸妈妈最喜欢说的一句话是什么话？

7、爸爸妈妈早上几点起床？晚上几点下班？

（四）请四位同学来读一读他们的感恩宣言）

齐唱歌曲《感恩的心》

（五）颁发最佳合作小组奖

五、总结：

落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是大树对滋养它大地的感恩；白云在蔚蓝的天空中飘荡，绘画着那一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。因为感恩才会有这个多彩的社会，因为感恩才会有真挚的感情。因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。让我们用一个个细小的进步，一天天的长大懂事，一次次的优异成绩来回报父母。

六、主持人宣布班会结束

以教为主的教案篇3

活动目标：

认知目标：通过看看、闻闻等形式，了解春天花朵的各种形态与美。

技能目标：学习用相应的词、句表达自己的发现、感受。

情感目标：萌发幼儿亲近自然，热爱自然，保护自然植物的情感。

活动重点：

认识春天常见的花

活动难点：

学习用相应的词表达自己的感受

活动准备：

经验准备：带幼儿实地去观察。

物质准备：各种花的图片。

活动过程：

导入：

带幼儿观察植物角，引起幼儿兴趣。

回忆春天看见过的花。

今天我们要到外面去找一找春天的花。

基本环节：带幼儿实地观察我们看到了哪些花?重点观察：桃花、玉兰树、风信子等。

从花的外形、颜色等方面仔细观察、比较。

学习用好听的词、句来描述。

教室用贴板收集幼儿找到的花，并标上序号和花名。

教师小结：我们今天认识了这么多什么花?你最喜欢哪朵?

结束：引导幼儿萌发保护自然植物的情感。

以教为主的教案篇4

成长目标

1、能感受春天的美丽，亲近自然。

2、大胆尝试运用各种线条、图案来表现春天里多种事物的基本形象和主要特征，按自己的意愿画画。

3、乐意与同伴交流绘画成果。

重点

能大胆表现心目中的春天，注重对事物的形象的把握。

难点

绘画中创造力与想象力的发展。

活动准备

儿童经验准备：

1、能用蜡笔画、记号笔完成简单的作品。

2、能初步用简单的线条表现事物的形状及主要特征。

物质材料准备：

1、关于春天的图片若干。（幻灯片）

2、教师创作画一张。（油画棒作图）

3、绘画材料。（蜡笔、图画纸、报纸，每人一份）

4、幼儿歌曲《春天》。

活动过程：

1、让幼儿说说自己心目中的春天。

师：现在是什么季节？

师：你们看见公园啊、幼儿园里都有些什么样的变化呢？我来请小朋友们说一说。

2、让幼儿欣赏幻灯片，观看春天西湖的美景。

师：看看这里是哪里啊？

师：嗯，春天的西湖可漂亮了。春姑娘呼的一下啊把我们的西湖都吹绿了。你们看，这是什么？（放图片，小朋友用比较完整的句子回答。图片及语言重点涉及花草、鸟、树、蝴蝶这些春天的事物，具有指向性）

师：（总结小朋友的话）太阳公公张开了笑脸，树上开满了许多美丽的花儿，小鸟叽叽喳喳地叫个不停，蝴蝶也拍着翅膀来凑热闹哩。春天可有意思哩。

3、教师自画的图画展示。

师：老师把对春天的喜欢都画在纸上了（示范蝴蝶、郁金香的简笔画，过程中包括画笔的选择、线条的走势、上色的方式都有所提及）。现在想和小朋友比比谁画的棒！画的快的小朋友也可以和旁边的小伙伴分享一下你们画。

4、轻轻播放欢快的音乐《春天》，幼儿动手作画。

教师根据每位小朋友的绘画能力，进行个别指导，能力较好的孩子能在绘画中大胆想象加入新元素（如人物、房屋等），能力较弱的能在老师的指导下用线条绘出树、花草、鸟、蝴蝶（老师自己的画和西湖图片的展示中，都明显突出对这些事物的展示）。

应重点关注的孩子：

2号：毛景行

由上课开始，他就显得比其他孩子积极，老师提出的问题都给予回应，较为专心。这也引起了我对他的关注。

进行绘画创作时，他先用大红色画了朵郁金香，形状似荷花；再画了一大块草坪，春天的场景慢慢呈现；第三步画蝴蝶时似乎遇到了困难，我以“蝴蝶是由什么变出来的？”“它的翅膀像女孩子头上的蝴蝶结一样，两边一样大小。”一步步启发他。当他想画树时，我提示了柳树，他却画出了一颗椰子树，我问原因，他说“我想画”，他似乎把椰子树当成了春天盛开的树。最后他添上了紫色的云朵。整幅画对于色彩的搭配，他有自己独特的见解。

应注意的问题：

1、课前准备：因问清所在班级的情况（如需要准备哪些常规的东西），便于教学的进行。

2、教师导入：过长，因控制在五分钟左右。

3、示范作画：时间也可以缩短，尤其是涂色部分，不需全程示范。并且注意站位。

4、幼儿作画：音乐的选择不能过于欢快，以免孩子不能集中注意力，静心作画。

问题分析：

1、课前准备因问清所在班级的情况（如需要准备哪些常规的东西），便于教学的进行。

因为是初到本班，例如上课时小朋友们需要围坐成半圆形、画画时每人桌上需要垫一张报纸等常规都不了解，只是在调整的过程中让孩子往前坐一点，报纸也没及时铺上，需要主班老师的帮忙。

2、教师的导入语部分过长，因控制在五分钟左右。

以本节课为例，首先引出春天，并且让小朋友们说一说春天有哪些事物即可，省略放映图片这一环节，直接进入示范画阶段。

3、示范作画时间也可以缩短，尤其是涂色部分，不需全程示范。并且注意站位。

示范画应在小朋友能习得的范围内快速地完成，勾勒出外形线条之后，涂几笔颜色示意即可。但我在与小朋友的互动中画完线条又很仔细地涂了颜色，还画上了蝴蝶翅膀上的花纹，占了小朋友创作绘画的时间。如果要突出蝴蝶的多姿多彩，可在黑板上呈现不同花纹的蝴蝶的图片，让小朋友自己选择喜欢的进行再创作。

另外，在示范作画时，不论是蹲着站，还是侧身站，眼睛或其余光都不应离开幼儿，一方面可以关注她们是否专心听讲，另一方面眼神交流也是对幼儿的一种尊重。

4、幼儿作画时音乐的选择不能过于欢快，以免孩子不能集中注意力，静心作画。

由于在网上没有找到自己需要的音乐的版本，又要接近春天这个主题，选择了一首比较欢快的歌曲，准备时没有注意到这一问题。

以教为主的教案篇5

活动目标：

1、通过谈话使幼儿回忆过春节的快乐，共同分享快乐。

2、引导幼儿认真听其他小朋友的讲话，培养幼儿倾听习惯。

活动准备：

幼儿春节活动的照片。

活动过程：

一、欣赏重现

1、教师与幼儿互相问春节好。

师：你是在哪里过春节的？

春节你去了哪里玩？和谁去的

看到了什么？

春节你吃过什么好吃的东西？

二、引导发现

1、有的小朋友春节好拍了照片，你们想看吗？大家把春节照的照片拿出来，然后找朋友，一起看。（小朋友三五成群地一起看）

2、幼儿讲述自己在春节时的有趣的事情。

三、交流讨论

1、现在有小朋友想看看其他小朋友的照片，那就把你的照片贴到语言区的墙上，给其他小朋友看看你在过春节的有趣的事。

四、延伸活动

幼儿边看边讲述边用纸笔画出自己过春节的事。

以教为主的教案篇6

活动时间：

20xx年9月x日

活动地点：

本班活动室、操场

活动对象：

全体幼儿及部分家长、本班教师。

活动目标：

1、了解10月1号是国庆节，是全国人民共同的节日。

2、通过亲子制作，感受国庆节欢快、愉悦的节日气氛。

3、在做做、玩玩过程中感受节日气氛，并能愉快地参加节日的环境创设中。

活动重难点：

家长是否能和孩子一起合作完成作品。

经验准备：

活动前幼儿对国庆节有初步了解(中华人民共和国、首都北京、祖国61岁生日、国旗、国徽、国歌)，收集有关国庆节的照片资料、熟悉国歌。

材料准备：

各种废旧材料，如：纸盒、一次性纸盘、杯子、烟盒、易拉罐、矿泉水瓶、利是封、纸袋、报纸、废旧卡片等(活动前一周收集材料收回班上，老师保管)。

每个幼儿一张小卡片，活动前三天(27日)发放回家写好祝福的话语(要求：班级、幼儿姓名、愿望或祝福的话等)。

3、制作工具：双面胶、胶棒、胶水、剪刀(家长自备)、油画棒、水彩笔、水粉颜料(用一次性杯子分颜色装好)等

亲子制作活动流程

1、要求：节约、幼儿不乱跑、剪刀的安全使用，制作时间的要求。

2、分组制作，提醒家长和幼儿一起合作，幼儿做一些简单的粘贴、绘画、涂色等工作。教师观察指导。

3、班级制作完成后一起合影。

成果展现

1、粘贴好祝福卡片并将作品展示在操场绳子上。

2、幼儿与家长共同欣赏别人的作品，结束活动。

其他：

活动前一天准备好挂灯笼的绳。

活动当天将桌子摆放在走廊处，支持人说话结束后，由保育员将桌子、椅子摆放整齐。

事先收集的材料的管理，由本班教室用杂物箱装好，按分组情况将物品平均分配，桌椅摆好后分组放好。

活动前领取皱纹纸、亮光纸等装饰材料。

打印图片

做好示范灯笼。

以教为主的教案篇7

活动目的：

通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好的行为习惯。

课前准备：

1、了解一些基本的交通规则。

2、了解一些常见的交通标志。

活动过程：

（一）交通知识竞赛（抢答形式）

1、交通讯号灯有哪些颜色？都有些什么作用？

2、红灯亮时行人该怎样？

3、黄灯亮时还可以过马路吗？

4、什么灯亮时才可以通行？

5、行车、行人应靠哪边走？

6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

（二）看录像，议一议：

1、录像内容：一名中学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、议一议：

（1）这个同学违反了哪些交通规则？

（2）我们应如何遵守交通规则？

3、把这个同学的错误纠正过来。

4、谈心得体会。

小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在自己的手里，希望大家通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

活动总结：

交通安全教育对于我们小学生来说显得尤为重要，因为学生每天都要来校上学，上学路上的交通情况比较复杂，特别是我们学校周围的交通情况更是复杂。通过开展这次主题班会，使大家明白了交通安全的重要性，也了解了基本的交通知识，知道该如何去遵守交通规则，做到时刻注意交通安全。

以教为主的教案篇8

活动目标：

1、理解儿歌内容，感受过年的热闹、快乐的气氛，了解一些常见的过年形式。

2、愿意在老师的带领下快乐地和别人互相拜年。

活动准备：

儿歌《新年》，新年录像

活动过程：

一、经验交流

价值取向：交流以往过年的经验，感受新年的欢快的气氛。

1、师：新年就要到了，我们宝宝过年时会和爸爸妈妈做些什么事情呢?

2、我们一起来看看新年的时候人们是怎么庆祝的。(观看录像)

3、师：你看到了人们是怎么庆祝新年的?(幼儿自由交流)

提升：过新年的时候人们会穿上新的衣服，买好多好吃的东西，贴上对联，燃放烟火、互相拜年，宝宝还会受到很多压岁钱，来庆祝新年，新年里，每个人都觉得非常高兴。

二、欣赏儿歌

价值取向：通过儿歌进一步体验到过年的快乐。

1、师：除了我们小朋友们很高兴，还有谁过年了也很高兴呢?(幼儿欣赏儿歌)

2、师：儿歌说太阳变成了什么?

3、师：月亮变成了什么?星星变成了什么?

4、师：为什么太阳、星星、月亮和小朋友一样的高兴呢?

提升：新年到了，小朋友也长大了一岁，本领也变大了，所以大家都觉得非常的高兴。

三、学习儿歌

价值取向：能够通过学习掌握儿歌的内容。

四、延伸活动：互相拜年

价值取向：通过拜年，进一步感受过年的欢乐，并促进幼儿与人之间的交往能力。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com