# 秋叶幼儿园教案5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2023-12-20

*教案的编写需要教师具备良好的教育知识和教育策略，教案的设计要求教师有系统地思考教学内容，下面是职场范文网小编为您分享的秋叶幼儿园教案5篇，感谢您的参阅。秋叶幼儿园教案篇1活动目标：1、欣赏美丽的树叶，感知树叶色彩和线条的美。2、了解各种装饰*

教案的编写需要教师具备良好的教育知识和教育策略，教案的设计要求教师有系统地思考教学内容，下面是职场范文网小编为您分享的秋叶幼儿园教案5篇，感谢您的参阅。

秋叶幼儿园教案篇1

活动目标：

1、欣赏美丽的树叶，感知树叶色彩和线条的美。

2、了解各种装饰树叶的手法，进一步学习用简洁的线条和花纹装饰树叶。

3、在彩色叶面上细心地装饰，注意不画到叶片的外面。

4、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

5、培养幼儿耐心完成任务的习惯，享受折纸活动的乐趣。

活动准备：

1、梧桐、银杏、枫叶、枇杷树叶

2、这些形状的彩色树叶30张

3、这4种树叶形（大的）装饰过的各一张

4、风声一段

5、大树一棵教学过程：

启发谈话师：小朋友，大家知道现在是什么季节吗？你们喜欢不喜欢秋天呀？老师也非常喜欢秋天。因为秋天到了，树上的叶子变得更美了，绿的、黄的、红的，色彩好丰富呀。

看这里的叶子有什么颜色？

你们谁认识这些叶子吗？

有谁知道这片绿的是什么叶子？是什么形状？

（总结）师：大家都说得很好，这些叶子呀，不但颜色很漂亮，形状也很好看，看不但有椭圆的、扇形的，甚至还有像销售已有的形状呢。

师：秋天来了，天气变凉了，风叶越刮越大了！

听！。。。这是什么声音啊！风这么大。看！

拉开布帘，师指着地上的落叶师：地上有这么多的落叶，我们一起来捡落叶吧。

师：请小朋友来观察一下自己手中的叶子，它是什么形状的？

师：秋天的树叶真美，可是昨晚秋风姐姐告诉了我一个方法，能让树叶变得更漂亮，大家想不想看呀？

出示泛画，你觉得那片树叶装饰的最漂亮？为什么？

还有谁来说说你最喜欢哪一片？为什么？

师：大家想不想把自己的书也变得和老师这的一样漂亮？好，那老师就和大家一起把树叶变漂亮。

师：我们呀，想一想，画一画，想一想，画一画……

在画小圆点的时候，有些可以画的紧一点多一点，有些呢就画得分开一点少一点点和点之间的距离画的大一点，在画这个方格的时候，我们可以把方格可以一个隔着一个涂色也可以呀一个的格子斜对面的格子涂色师：秋风姐姐呀真聪明，能把树叶装饰的真漂亮，你能把你的树叶装饰的和这些一样漂亮吗？你想把你的树叶装饰的和这些一样漂亮吗？你想怎么装饰？请你拿了你的树叶端着小椅子到后面的桌上去画画，四人一组。注意不要把黑线画到叶子的外面。

等幼儿画完后贴到树上看！我们帮这个树打扮成了个五彩树，多漂亮啊。我们一起把这个树拿回去给教师的小朋友看好不好呀！

教学反思

1、能根据幼儿的兴趣生成教育活动，使幼儿能积极的参与活动。幼

儿在与同伴、老师的活动中获得了全新的体验。

2、提供了良好的质疑环境，用鼓励的方式引导幼儿大胆提问，踊跃

释疑。改变了传统的教师讲，幼儿听的模式。让幼儿成为活动的主体，

大大增强了幼儿提问的信心；一席鼓励表扬的语言、动作进一步提高了

幼儿释疑的兴趣。

3、为幼儿提供了运用语言的机会。采用小组或三三两两自由讨论的

方式，让每个幼儿都有说话的机会，他们说话的愿望得到了满足。

改进的方面：

1、教师自己的提问设计还要更精练，简单，让幼儿一听就懂。

2、课堂教学中当孩子们的回答，有点跑题的时候，自己有些急躁，

语言组织也不严谨了。

在以后的教学中，我会不断的反思，取长补短，让自己成长得更快！

秋叶幼儿园教案篇2

设计思路：

秋天最显著的特征就是树叶飘零,随着我们生活周围绿化面积的增多,孩子接触各种植物的机会也越来越多,当孩子在户外活动时捡起一片树叶，开心的和同伴一起往上扔，跑来告诉我：“老师，我捡到树叶了。”的时候，根据中班孩子的特征，我选择了这次活动。

目标：

1、了解常见的落叶植物，让幼儿对树叶感兴趣。

2、积发幼儿想象力，进行制作活动。

准备：

幼儿园周围常见的树叶（梧桐、冬青、柏树）落叶树图片、树叶玩具作品、各种美工工具。

过程：

一、认一认，这是什么树叶。

1、 说一说：请你找一片你最喜欢的树叶。告诉大家，这是谁的树叶？你为什么喜欢它？

2、 你们知道你喜欢的树叶，是从哪棵大树妈妈的树枝上落下来的吗？去找找，找到了就站在这棵大树的前面。（站在树的图片前面）

3、 采访幼儿，请幼儿说说，你给自己的树叶找的大树妈妈是谁，你从哪里看出来的。（梧桐树的树叶像爪子，冬青树叶像小船、柏树树叶像针或刺）

4、 游戏“秋天树叶飞”：你们的叶子都是从大树妈妈高高的树枝上飘落下来的。我们让树叶从大树妈妈的身上飞下来好吗？怎么飞呢？你们看。（介绍游戏玩法，听到梧桐树叶飞，手执梧桐树叶的孩子，将树叶使颈网上抛，其他树叶玩法相同）

5、 不认识的树叶：其实，我们周围还有很多别的树叶呢，这片树叶认识吗：这棵树叫什么名字：它们都是在秋天里落叶子的吗？你们可以看看有关树叶的书，还可以让爸爸妈妈带你们到公园里去找一找自己不认识的树叶，让爸爸妈妈告诉你们。（出示衫树、银杏树等树叶）

二、想一想：我把树叶当什么。

1、 欣赏儿歌“秋叶”：除了你们喜欢的树叶，还有许多小动物也喜欢落叶呢。（出示图片，朗诵儿歌）

2、 谈儿歌中，小动物们捡起落叶当什么？

3、 想一想：你想把你的树叶变成什么？

三、做一做，秋叶玩具

1、 想象制作：秋天的落叶可以当许多东西，你们把它做出来把。

2、 介绍自己的作品

3、 出示老师事先准备的作品进行欣赏。

反思：

1、活动环节过多，“找大树妈妈”环节幼儿已经能分辨梧桐、冬青、柏树，在随后的游戏“秋天树叶飞”这个环节，在进行巩固幼儿对三种树叶的认识，显得有些重复，达不到为主题服务的效果。

2、衫树的形状除了像羽毛外还很像鱼刺，对有想象力的幼儿应该及时鼓励，给予支持，在教学中要提高应变能力。

3、题与环境要相结合，产生互动，“大树妈妈”的图片，改为墙面更符合幼儿特点，增加幼儿兴趣，便于幼儿活动和随后的操作。

4、 在多给幼儿一些自由发挥的空间，让孩子在前面，老师做辅助者、引导者。

秋叶幼儿园教案篇3

活动目标：

1、能一边唱歌一边大胆做动作。

2、能分辨和表现音的快慢。

3、通过反复地感受使幼儿熟悉歌曲的内容，知道名称、对乐曲有一个完整良好的印象，引起学习的兴趣和愿望。

活动准备：

幼儿玩过该体育游戏。

每人一片秋叶。

磁带、录音机

活动过程：

一、律动练习《日常生活模仿动作》

?小鸡叫、小猫叫、小鸭叫》

二、发声练习《讲卫生》

?我们大家做的好》

三、进入情景。

1、教师朗诵“秋天呀秋天呀，树叶到处飞呀飞，树叶到处飞呀飞、秋天呀秋天呀，秋天多么美”引导幼儿进入意境。

2、教师带领幼儿愉快朗诵儿歌。

老师把这首好听的儿歌编成了一首好听的歌曲，歌曲的名字叫《大风和秋叶》

提问：歌曲的名字叫什么？

3、学习歌曲并运用动作表现。

引导幼儿先听老师范唱再请幼儿带着愉快的情绪和教师一起歌唱。

引导幼儿跟着磁带音乐一边唱歌，一边做动作。

4、学习分辨和表现音的`快慢。

教师用钢琴刮奏，模拟风声。请幼儿猜想：秋叶跳得欢时，会发生什么事?

5、再次刮奏出快慢不同的风声。请幼儿说说这两种风声有什么不一样，可以用怎样的动作来表示。

四、游戏。

6、幼儿手持树叶，自由舞蹈至“秋天多么美”止。此时教师用钢琴模拟风声：风声快而强寸，幼儿快速地飘来飘去；风声慢而弱时，幼儿放慢动作；风声停，幼儿便停止动作。

7、鼓励幼儿大胆参与动作表现，游戏重新开始。

8、风声快而强时，幼儿会比较兴奋，教师应观察幼儿的活动情况，及时表扬表现出色又不碰撞他人的幼儿，鼓励幼儿形象地表现树叶飘舞的形态。

9、风停时，引导幼儿保持不同的造型：叶子飘落停止的样子。这时，教师可以提问：“你飘落在哪里?”幼儿自由回答：“我飘落在xx。”

五、结束部分。

1、复习律动游戏《戏猪八戒抱西瓜》。

2、表扬上课认真的小朋友。

秋叶幼儿园教案篇4

活动名称：

综合教育活动

活动内容：

秋叶飘飘

活动目的：

1、幼儿认识秋天的树叶落的自然现象。培养对秋天的热爱之情。

2、幼儿在活动中体验树叶找妈妈游戏的乐趣。培养爱心。训练粘贴技能。

活动准备：

秋天的景色图片

投影仪

各种树叶

录音机

磁带

剪的树叶

树干{准备粘贴树叶}

活动过程：

1、幼儿看这是什么？（秋天的落叶）

2、投影仪，观察树叶什么颜色？树叶怎么落下来？模仿动作。讲秋天来了。天气凉了，小朋友穿厚了，（启发小朋友摸自己的.衣服）树叶变黄。落了。

3、听音乐《秋天的落叶》幼儿随音乐做动作。

4、老师交待，每个人取2片树叶，（认识数字2）每人取两片树叶，束到手腕上。游戏：树叶找妈妈，方法：我是大树妈妈，秋天来了，树叶孩子离开了妈妈，妈妈是多么想你们啊，孩子们，快快飘回到妈妈的身边来吧？幼儿学树叶飘，来到大树妈妈的身旁。

5、那还有棵大树，树上光光的，他也非常孤单，每个小朋友快把你的身上的树叶送给大树妈妈去吧。{幼儿往大树上粘贴树叶。}

秋叶幼儿园教案篇5

设计意图：

在 秋天的童话 主题活动中，我带领幼儿外出散步，一路上幼儿对地上的落叶十分感兴趣，有的幼儿捡起树叶当扇子扇，有的幼儿说： 我要把树叶带回去送给姐姐，让她夹在书里当书签。 有的幼儿干脆把树叶丢进河里，兴奋的说： 你们看，树叶小船。 ……原来，树叶会给幼儿带来如此丰富的想象力，而诗歌《秋叶》文虽短小，却充满趣味，想象力丰富而美丽、动态感强。通过欣赏教学，可以让幼儿感受到大自然的美丽和奥妙。诗中语句简短而有重复，也是仿编的好教材，于是我设计了以下活动：

活动目标：

1、学习诗歌，感觉秋天的意境和诗歌的优美。

2、理解诗歌内容，大胆表达自己对诗歌的理解。

3、培养幼儿的想象力和语言表达能力。

4、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

5、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

教学重点、难点：

理解诗歌内容，大胆表达对诗歌的理解。

活动准备：

1、有关课件。

2、小蚂蚁，小老鼠，小刺猬，梅花鹿头饰各一个以及图片若干。

3、每人一张画有树木的供添画用的纸，彩色笔。

活动过程：

一、 导入活动

1、 观察图片

师： 小朋友， 你们知道现在是什么季节吗？ 今天， 和老师一起去秋天看一看。

2、 谈话

师：你们看到了什么， 谁来说说？（黄色的叶子）在哪儿有黄色的叶子？（树上地上都有）

师：为什么这些叶子是黄色的？（因为秋天来了）

师小结：对，秋天来了，天气冷了，一片片树叶变黄，从树枝上飘落下来，老师觉得这些叶子很美，忍不住捡了几张，（贴图）它们有个共同的名字叫秋叶，我们大声地喊一喊它，它们名字相同，可样子不一样，你觉得秋叶像什么？

二、 学习诗歌《秋叶》

1、幼儿完整地欣赏教师朗诵的诗歌，初步理解诗歌的内容。

师：小朋友，这些秋叶美不美？秋叶的诗歌更美！请听--

2、出示课件，这首美丽的诗歌就在这幅图里，小朋友们仔细观察图片，图上有什么？（出示动物图）它们脸上的表情是怎样的？心情如何？那么它们在开心地说什么呢？跟老师读一读。

3、启发幼儿大胆表达自己对诗歌的理解（教师一边用语言引导， 一边出示图片）

师：a秋风吹起，树叶飘下，小蚂蚁要到河对面的小兔子家，它会怎么去呢？它把秋叶当做了什么？它做什么动作能让渡船划过河？所以小蚂蚁一边划一边说？（老师用动作和语言引导幼儿说出小蚂蚁把落叶当作渡船）还有哪些小动物也会把秋叶当做渡船呢？

b、小老鼠看到秋叶，是怎么想的？（出示雨伞）

c、小刺猬看到秋叶又会说些什么呢？（出示扇子）

d、想想梅花鹿是怎么说的？（出示饼干）

e、小朋友看到秋叶，他们会想到什么呢？你有没有见过邮票？秋叶给我们送来了秋天的信息。（出示邮票）

4、请幼儿边看图边朗诵诗歌。

我们小朋友今天可真聪明，下面我们一起来读一读这首好听的诗歌吧。（一起读一起做动作）

5、幼儿分角色边朗诵诗歌边表演。

三、启发幼儿进行联想，仿编。

诗歌里的树叶落到了地上、河里，被小蚂蚁、小老鼠、小刺猬、梅花鹿、小朋友看见了，并且把它们当作了小船、雨伞、扇子、饼干、邮票，如果你是森林里的小动物，你想当什么动物？你看见了秋叶，你会说什么？（出示动物图片）

引导幼儿相互讨论后仿编。小动物们来了，我们用（ ）说： 这是我的（ ） 来说一句话。

四、结束活动。

小朋友说得真好，下面，我们来把你仿编的诗画出来然后再讲给大家听好吗？幼儿在小树图上添画，画出各种各样美丽的秋叶，也可以画上你喜欢的小动物。（教师巡回视察）

今天我们学会了诗歌《秋叶》，回去后把诗歌和画讲给爸爸妈妈听，好吗？

活动反思：

秋叶是怎么落下来的?这首歌曲紧紧围绕秋叶落下来的姿态进行歌唱，在歌唱的过程中针对幼儿歌唱的环节进行思考：

(1)歌唱的方式。在歌唱的过程中，如果让幼儿是反复的进行演唱，那对于小班的幼儿来说肯定是比较乏味的。所以我根据歌曲的特征和小班幼儿年龄特点，让他们通过动态的动作分别进行表演以便来配合相应的演唱。在指南中也指出：“理解幼儿的学习方式和特点。”幼儿根据歌词分别加上他们的动作，这样，不仅帮助幼儿理解歌曲中的几个动词：飘、落、转、飞，而且带动了幼儿的整个学习的氛围，幼儿乐意学。

(2)歌词的理解。对于秋叶飘的歌曲，我们也利用平时的空余时间带来幼儿走进校园通过周围的环境让幼儿在感受歌曲中秋叶飘落样子的同时，也让幼儿发挥自己的想象，看看我们的树叶还会怎样落下来?延伸幼儿对于歌曲本身的词汇还帮助幼儿展现落叶飘落的不同姿态。以便于增强幼儿的语言能力和扩展幼儿的思维逻辑。指南中指出：“和幼儿一起感受、发现和欣赏自然环境和人文景观中美的事物。”正好印证了这一点。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com