# 幼儿园教案安全教案推荐6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2023-05-20

*在平时的教学活动中，教案起到很关键的功用，制定教案是提高我们教学质量的一个重要方式，职场范文网小编今天就为您带来了幼儿园教案安全教案推荐6篇，相信一定会对你有所帮助。幼儿园教案安全教案篇1活动目标：1、了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则*

在平时的教学活动中，教案起到很关键的功用，制定教案是提高我们教学质量的一个重要方式，职场范文网小编今天就为您带来了幼儿园教案安全教案推荐6篇，相信一定会对你有所帮助。

幼儿园教案安全教案篇1

活动目标：

1、了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则。

2、形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。

活动准备：

1、幼儿有与成人一起外出的经验。

2、有关模拟游戏的情景创设。

3、课件《看望兔奶奶》。

活动过程：

1、边观看课件(一)边讨论。

(1)兔奶奶生病了，兔妈妈带兔宝宝去看望她。半路上，兔妈妈到水果店给奶奶买水果，兔宝宝就跑到了马路上。她看到花丛中有一只漂亮的蝴蝶，就去捉蝴蝶玩。蝴蝶飞到了马路中央，兔宝宝就一路追过去，差点被车撞上。

(2)为什么兔宝宝差点被车撞到?

(3)教师归纳：兔宝宝离开妈妈在马路上玩耍，差点被车撞上。这样太危险了，不管什么情况我们都不能在马路上玩。

2、边观看课件(二)边讨论。

(1)兔妈妈和兔宝宝继续往前走。奶奶家就在马路对面，兔宝宝兴奋地想冲过马路见奶奶，可是被兔妈妈一把拉住了。

(2)兔妈妈为什么要拉住兔宝宝?过马路应该走哪里?

(3)教师归纳：过马路要走斑马线。

(4)十字路口有斑马线，行人是不是什么时候都可以走呢?什么时候可以走?

(5)教师归纳：过十字路口要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(6)兔妈妈和兔宝宝走到斑马线前，等绿灯亮时再穿过马路去奶奶家。

3、小结

兔宝宝在路上遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗?(幼儿回答后，教师用自编儿歌进行归纳：小朋友，要牢记，走路要走人行道，路上玩耍不可以。过马路走斑马线，红灯停，绿灯行，确保安全是第一。)

4、在情景模拟游戏“去春游”中或到马路上去实地体验。

(1)带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道

师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路?(人行道。)

师：行人应该注意什么?(靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。)

场景二：十字路口

师：要过马路了，我们应该怎么走?(找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。)

场景三：天桥

师：这是什么?我们应该怎么走?(走天桥就像走幼儿园的楼梯，要靠右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。)

(2)顺利到达目的地之后，引导幼儿对刚才的情况进行小结，启发幼儿把过天桥的要点编到儿歌里去，如“过天桥靠右边，一个跟着一个走”。

5、关于防食物中毒、防溺水、防走失安全教育

师：小朋友们，在暑假的日子里，天气很炎热，小朋友不能和小伙伴去水池、河边等危险的地方玩水。陌生人给的东西不能吃，过期的食品和烂了的水果是不能吃的，出门游玩的宝宝一定要紧跟着家人，防止和家人走散了，万一走散了要想办法找到家人。(与幼儿讨论方法)

幼儿园教案安全教案篇2

活动目标：

1、认识“有电危险”的标志。

2、通过故事知道电插座里藏着会咬人的电，不能用手触摸。

3、初步培养幼儿安全用电和安全意识。

活动准备1、“有电危险”的标志图片一张、电插线板一块2、指偶：灰太狼、小老鼠3、幼儿操作用图片人手一套；笑脸、哭脸图片各一张。

活动过程：

1、欣赏故事，并根据故事进行简单提问：

（1）故事里有谁？

（2）他们偷的宝贝是什么？（教师根据幼儿提问并出示电插线板）（3）电插线板里藏着什么？电插线板可以碰吗?

（4）我们教室里哪里有电插线板？你家哪里有电插线板？

2、认识“有电危险”的标志：

师：喜羊羊还给我们带来了许多图片，我一起来看一看，出示图片引导幼儿认一认，说一说在哪里见到过这样的标志。

3、谁对谁不对

（1）师：这是喜羊羊给我们每个小朋友的两张图片，他要考考我们，这两张图片上的小朋友最对谁不对。（幼儿自由交流并请个别幼儿说一说）

（2）出示哭脸和笑脸，请幼儿根据自己的判断将对的送到笑脸处，错的送到哭脸处。

4、总结谈话：教育幼儿不碰电插线板，不把手指和小金属片捅插电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

附故事：会咬人的电一只小老鼠趁喜羊羊出门去，溜进家里偷东西，发现了一个宝贝。这个宝贝是白色的，身上长着许多小嘴巴，后面还拖着一根长长的细尾巴，小老鼠只要把电视机插头往小嘴巴里一插，电视机就会说话了，把台灯插头往小嘴巴里一插，台灯就亮了，把电风扇插头往小嘴巴里一插，电风扇就转了。小老鼠想：这可是个好宝贝，我要把它偷走。可是，宝贝比小老鼠还大，怎么搬走呢？小老鼠说：“我去请朋友来帮忙。”它刚出门正好碰到了灰太狼，小老鼠赶紧说：“灰太狼，喜羊羊家有个宝贝，你敢不敢去偷？”灰太狼马上说：“我什么都不怕，快带我去吧！”

来到喜羊羊家，灰太狼看着那个宝贝摇摇头说：“那是什么宝贝吗？又不能吃，也不好玩，我不偷了。”小老鼠很着急地说：“那个宝贝很神奇，它能让电视机说话，能让台灯亮起来，能让电风扇转起来。”灰太狼一听眼睛马上睁大了，一把抓住了那个宝贝，它的手指头伸进了宝贝的小嘴巴里，“啊！”灰太狼大叫一声，感到全身发麻，身上的毛都竖了起来。小老鼠吓得大叫：“灰太狼，危险！快扔掉！”可是灰太狼怎么甩也甩不掉，尾巴也着火了，冒起了黑烟。“好疼啊！”灰太狼大叫一声就昏过去了，小老鼠吓得赶紧逃走了。

喜羊羊回到家看到了昏倒在地的灰太狼，说：“灰太狼一定是到我家来偷东西的，我得赶紧报警。”包包大人把灰太狼抓走了并关了起来，等灰太狼醒过了，包包大人问：“灰太狼，你是怎么昏倒的？”灰太狼低着头说：“喜羊羊家有一个宝贝，我一摸就昏倒了。”包包大人听了哈哈大笑说：“那是电插线板，电插线板里藏着会咬人的电，你的手一定伸到电插线板的小嘴巴里去了，你被电到了，能醒过了就算不错了。”灰太狼吓得直吐舌头，以后再也不敢碰电插线板了。

幼儿园教案安全教案篇3

活动目标

1.知道不招惹捕捉小蜜蜂。简单了解被哲后的急救方法。

2.了解几种常见的有危险的小虫子，知道躲避它们。

3.能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

4.培养幼儿自我保护能力。

活动准备图片--蜜蜂、马峰、黄蜂、蜘蛛、蜈蚣，蜂巢。

活动过程

一、导入

1.出示图片，引出小蜜蜂。

教师：小朋友，春天到了，美丽的小花快开了。勤劳的小蜜蜂开始采蜜了。

今天我们来听一个关于小蜜蜂的故事好不好?

2.故事：生气的小蜜蜂

请幼儿了解招惹蜜蜂带来的危险。

二、展??

1.讲述故事的前半段。

(1)小蜜蜂为什么要哲三个小朋友?

(2)看到小蜜蜂应该怎么办。

(3)遇到成群的蜜蜂追过来怎么办?

小结：告诉孩子们看见蜜蜂应该尽量避开，千万别去招惹，遇到成群的蜜蜂应该赶快跑开躲避，如果来不及就用衣服或者其他东西遮住头、脸等外需部位，并迅速蹲下千万不要大喊大叫扑打蜜蜂这样会激怒蜜蜂，引来更猛烈的追击。

2.讨论：如果被蜜蜂哲到了应该怎么办?

3.总结做法：

如果被蜜蜂哲了一定要赶快拔出毒 刺。

用肥皂水清洗伤口。

必要时去医院治疗4.了解几种常见的会带来危险的小虫子分别结合画面介绍蜜蜂，黄蜂。马峰。蜘蛛，蜈蚣。

三、延伸让孩子们了解各种蜂哲人时毒液就会被注入人体内，使人 皮肤红肿，产生水泡，甚至中毒死亡。

蜂哲人后自己也会马上死去。所以它们不会轻易蛰人，马峰。

黄蜂攻击能力很强被它们蛰到很危险千万不要去触动它们的蜂巢。

很多蜘蛛蜈蚣等小虫子也会带来危险，不能用手去碰要远离。

教学反思：

通过各种学习形式将幼儿已有的安全知识经验扩展丰富，对幼儿进行安全教育，增强了幼儿的自我保护意识，提高了幼儿应对安全事件的能力。通过真实的案例，我向幼儿进行生动形象的讲述，幼儿精力集中，记忆深刻，发言积极踊跃。课件、图片的运用，吸引孩子的注意力，对幼儿进行了深刻的教育。用孩子喜欢的情景表演，选择孩子身边熟悉的生活情景为题材，让幼儿进行热烈的讨论，取得很好的效果。

幼儿园教案安全教案篇4

设计意图：

?幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。小班孩子由于年龄特点，对于保护自己，珍惜生命的意识是极其缺乏的，我班不少家长特别是爷爷奶奶反映，孩子一出幼儿园就跑开了，过马路也不肯拉着大人。为了让孩子感悟到生命的珍贵，萌发保护自己的安全意识，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意交通安全。为此我班开展了系列交通安全教育的活动。

活动目标：

1。让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。

2。知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。

3。让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。

4。遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

5。加强幼儿的安全意识。

活动重难点：

1。了解基本的交通知识，知道红灯停，绿灯行的道理。

2。在游戏活动中体验交通规则，知道行走时具体遵守哪些交通规则，培养一定的自我保护意识和能力。

活动准备：

1。图片：红、绿灯 ，斑马线。

2。有关情景游戏的创设。

3。儿歌《交通灯》。

活动过程：

一、手指游戏。

教师带领幼儿一边说儿歌，一边做动作。

二、谈话，引入主题。

1。“小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？”（幼儿讨论）

教师小结：在马路上我们要右侧通行，跟大人一起时要让大人握着手走，不能乱跑。当我们要过马路时，一定要左右看看，没有车辆经过时我们才能穿过马路。

2．出示图片，引导幼儿认识红、绿灯，斑马线 。

3、讲解交通规则。

4、幼儿跟教师学说儿歌

“人行道上右侧行，红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯），过马路要走斑马线。”

三、游戏体验《过马路》。

（1） 带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道

师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路？（人行道。）

师：行人应该注意什么？（靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。）

场景二：十字路口

师：要过马路了，我们应该怎么走？（找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。）

四、 延伸活动：

小班安全活动反思精选3篇教学反思

行人走在马路上还应该注意什么？

五、活动结束

小朋友们真聪明，我们顺利的通过马路了，一起跟红绿灯说再见吧 ！

教学反思：

设计这个活动时，我首先根据小班幼儿的已有生活经验与认知发展水平，将目标定位为：了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，培养初步的安全意识与自我保护意识。由于小班幼儿注意力集中的时间很短，因而活动内容不能过于繁杂，而应简单明确。为此，我选择了幼儿日常生活中经常会遇到的场景，教育幼儿不在马路上玩耍，要走人行道，过马路要走斑马线等。我采用直观图片、情景模拟游戏等引导幼儿参与活动，让幼儿了解交通知识。正所谓实践出真知，所以我在活动后请家长在平时生活中引导幼儿，而且做给孩子看，给孩子做个好榜样，实现家园共育，以增强幼儿的安全意识、自我保护意识和能力。

幼儿园教案安全教案篇5

活动目标：

1、理解故事内容，在老师的引导下学说主要对话，丰富词汇：拉、拔、帮。

2、学习根据故事情节模仿故事中的角色进行简单的故事表演；

3、明白“人多力量大”的道理，体验同伴间相互合作的情感。

活动准备：

教学挂图一张、人物头饰各一个、背景图一副，人物图片及大萝卜图片各一个。

活动过程：

一、导入

1、师先以一个魔术小游戏开场，进而引出故事中的人物。让幼儿对各个人物极其特征有一个初步的了解。

2、教师讲述故事

出示故事挂图引出故事，随后根据故事内容依次出示各人物图片（边讲述故事，边出示图片）

二、简单复述阶段

以提问形式引导幼儿复述故事中的简单对话：

1、老爷爷种了一个萝卜，它每天都给萝卜浇水施肥，每天都对萝卜说什么？

2.、老爷爷一个人有没有把大萝卜拔出来？他找了谁来帮忙？老爷爷是怎么跟她说的？她又是怎么回答的？（在幼儿回答问题时引导幼儿各人物是什么样语气）

3、老爷爷和老奶奶一起有没有把大萝卜拔出来？他们又找了谁来帮忙？小姑娘是怎么跟他们说的？他们又是怎么回答的？

4、老爷爷、老奶奶、小姑娘三个人一起有没有把大萝卜拔出来？他们又找了谁来帮忙？小白兔是怎么跟他们说的？他们又是怎么回答的？

5、老爷爷、老奶奶、小姑娘和小白兔四个人有没有把大萝卜拔出来？他们又找了谁来帮忙？小猫咪是怎么跟他们说的？他们又是怎么回答的？

6、老爷爷、老奶奶、小姑娘、小白兔和小猫咪五个人有没有把大萝卜拔出来？他们又找了谁来帮忙？小花狗是怎么跟他们说的？他们又是怎么回答的？

7、老爷爷、老奶奶、小姑娘、小白兔、小猫咪、小花狗六个人有没有把大萝卜拔出来？他们又找了谁来帮忙？小老鼠是怎么跟他们说的？他们又是怎么回答的？

三、复述故事

出示黑板教具一个，展现立体人物，引导幼儿能够简单的复述故事，在复述过程中，灌输拉、拔、帮等词汇以及各人物语气，让幼儿在模仿中掌握故事过程。

四、表演故事阶段

1、请个别幼儿表演故事主要情节

师：小朋友们回答地很棒，下面老师想请几位小朋友来表演一下这个故事（分配角色，给幼儿戴头饰。表演时提醒幼儿模仿人物的声音以及走路时的姿态）

提问：大萝卜最后是被谁拔出来的？是小老鼠一个人拔出来的吗？

总结：人多力量大的道理

2、集体表演

师：小朋友们，老爷爷告诉老师，田地里还有许多大萝卜没有拔呢，所以他想请我们班的小朋友帮助它一起拔萝卜，现在老师就和小朋友一起帮助老爷爷拔萝卜吧。

教学反思：

?拔萝卜》这节课孩子们的兴趣很浓厚，课堂气氛温馨又不失活跃，孩子的参与意识很强，都有展示自己的欲望。在故事中我们又领悟到“人多力量大”这样一个道理，活动结束时，还有些孩子意犹未尽，由于活动时间有限，孩子们中能被老师叫起来表演的人只有少数。于是活动后，我把头饰、图片等放入语言活动区，设置情景，让幼儿自由表演或创编。以后的语言活动，我应多加一些表演活动，这样既可以锻炼孩子的表演能力，同时也增强了孩子们的自信心。

2小班《可爱的小兔》教案、反思

活动目标：

1、引导幼儿观察了解兔子的外形特征和生活习性。

2、萌发幼儿对周围事物的探究欲望，培养幼儿初步的科学素质，掌握简单的科学方法。

3、通过游戏活动进一步引发幼儿的关爱情感。

活动准备：小兔1只、食物（鱼、肉、草、菜、萝卜）、表格、纸和笔

活动过程：

一、引出课题：

1、 师带领幼儿悄悄去看一位小客人，幼儿自由坐落。

2、 请个别幼儿摸摸、猜猜， 然后请出小白兔。

二、观察梳理活动；

1、 幼儿自由观察抚摸了解外形。

幼儿自由讲述兔子的外部特征：红眼睛、长耳朵、三瓣嘴、毛、尾、腿

2、 幼儿自由喂食。

师：请你试一试小兔到底喜欢吃什么；幼儿从食物中自由选择食物进行喂食。

3、共同完成表格记录，得出结论；

小结：长在泥土里的叫植物，吃植物的那些动物一般都是很温顺的，还有什么动物也吃草？只要我们不去欺负它们，它就不会伤害我们，它们都是我们的好朋友。

3、 教师绘画小结；

师：我们给小兔画张像吧！

4、 师生共同学习抱小兔。

三、 延伸活动：我们给小兔子找个家吧，看看哪个地方最适合做小兔的家，我们一起来打扮它吧！

?可爱的兔子》活动反思

一、 对于教材的选择，不论是哪个年龄段的，应是孩子们即熟悉又陌生的。熟悉是指孩子有生活经验，有话可说，有感性经验；陌生是孩子有发展的余地，有可拓展的空间。小兔是孩子们比较熟悉的一种小动物，在儿歌、故事中经常接触，然而只停留在初浅的知识层，拓展的空间非常大，在一个活动中，即能够巩固已有的能力，又能发展新的能力。

二、 如何摆脱传统的教学模式，变被动为主动。今天的教学活动我改变了以往传统的授课模式：排排坐，在老师的指导下层层递进、步步深入的学习。我将整个科学活动转变为一个很随机性的观察游戏活动，让孩子们在自由的空间中学习知识，真正做到玩中学、学中玩。对于小兔的外形特征孩子都是知道的，就是在这种随意的接触过程中他就验证了已有的知识，同时他也在发现问题、找寻问题，获取新知识。

三、 以情感引导为主线。小班的孩子情感是非常脆弱的，但同时也是非常容易构建情感因素的。在和小兔玩耍的过程中，从认识、玩耍到找家，始终荣辱了教师和孩子的感情因素，如轻轻抱、小声说话、喂食、为它画画等等，不需要刻意的提到该如何保护它，而是真正转化为行为，包括环境的营造、让孩子直接接触生灵，拉近了人与自然的距离，产生一种亲和力。教师带领孩子身体力行，以实际行动来说服、来感染孩子，孩子们不光知道，而且已经做到了，通过这么一个活动，他对小兔子的关爱已经事实在在的在他脑海里扎根了。

四、 玩固然是有效的，但科学知识还是需要教师帮助他们正确树立的。在玩了之后，教师就要找寻有效的梳理小姐方法，帮助 孩子整理零乱的知识。对于小班的孩子，绘画是能够吸引他们的有效方法，因此我选择了绘画小结的形式，采用简笔画来抓住兔子的特征，这要比说教式的小结更为简明、生动、富有趣味。

五、作为科学活动，应该让孩子学会一种能力，而并不是单纯的几个知识点，通过一个活动对他将来的发展有所帮助，就是所谓的终身发展理念。因此我让孩子们接触了图表形式，并且赋予色彩，虽然图表很简单，但让孩子了解了一种科学方法、一种简单的统计法，这是一个科学活动万变不离其宗的一个支点。

通过这个活动，孩子们的情感沟通、情感宣泄和对科学的态度是最大的受益点。

但是活动中也存在着一些问题：

1、 由于没有很好的估计孩子的现场反映，孩子们接触小兔子时的冲动、兴奋，造成了活动场面的拥挤，给观察带来了一定的影响。

2、 在活动小结时，孩子们的反馈其实已经生成了很多新的问题，在这个时候教师没有及时的把握时机，还是捏的比较牢，没有放手让孩子在活动中有更多的拓展空间。

3 小班教案《好朋友》教案、反思

设计意图：

如今的孩子大多数是独生子女，在家里与伙伴相处的机会少，独自玩耍，分享、合作、关心他人的.意识薄弱。但随着幼儿动作、语言、认知能力，社会交往范围的扩大，班上的孩子开始愿意与同伴一起玩，可由于缺少交往经验与能力，在活动中常因不能满足自己的需要，与同伴发生争吵的现象，为了满足幼儿交友的渴望与需求，就预设了“好朋友”这样一个主题。本次活动选择了这一主题下的《找朋友》及《我们都是好朋友》两个点。在幼儿喜欢小动物，愿意模仿小动物，对音乐《找朋友》旋律熟悉的基础上，通过这个活动，使幼儿更清楚地知道同伴之间要团结友爱，互相帮助，同时，也对他们的已有经验进行梳理和整理。

活动目标：

1、在唱唱、说说、学学做做中，体验与同伴一起活动的快乐。

2、乐意参与活动，在集体面前大胆地表现自己。

重难点：能够体验与同伴交往的乐趣，并能大胆的表述。

教法：引导法 游戏法

活动准备：

1、已学过游戏《我们都是好朋友》

2、歌曲《找朋友》

3、已与同伴一起做过游戏。

活动过程：

一、导入过程：歌曲《找朋友》

师：让我们跟着音乐一起唱起来，动起来，去找一找自己的好朋友。

放两遍音乐。

二、基本过程

（一）游戏《我们都是好朋友》出示小鸟的头饰

师：听到你们都找到了好朋友，小鸟也飞来和你们一起做好朋友了。

a边念儿歌，边做游戏。（2遍）

许多小鸟飞，许多小鱼游，小朋友，手拉手，一起向前走。拍着手，唱着歌，我们都是好朋友。

b让幼儿在此基础上进行创编。

师：除了小鸟，小鱼，还有谁会来和我们做好朋友呢？

幼儿说出来之后，集体模仿小动物的动作，并做游戏。

（二）说说自己的好朋友

师：刚才我们多找到了自己的好朋友，那谁愿意告诉老师，你的好朋友是谁呢？为什么要找他做你的好朋友呢？

a幼儿交流自己的好朋友。

说出来之后，和好朋友抱抱、亲亲。

b教师小结：你们的好朋友本领真大，有的有爱心，有的自己会穿衣服，还有的上课很爱动脑筋的。老师也愿意和他们做好朋友。

c数朋友

师：老师有许多好朋友，你们有几个呢？

幼儿将好朋友请到自己身边，其他幼儿一起数朋友。

（三）游戏：《找朋友》

师：你们的朋友可真多，我们和好朋友一起来做游戏吧！

（找，找，找朋友，找到几个好朋友，找到？个好朋友。）

幼儿拉着圆圈边念儿歌，边走，当说到几个好朋友时，就几个好朋友抱在一起。

三、延伸活动：

我们有好朋友，小动物也有好朋友，那我们去找找看，还有什么东西有好朋友呢？

活动反思：

小朋友们都有了交朋友的概念，懂得小朋友之间友好的相处，有玩具大家一起玩，我班孩子的纪律性和交往习惯还比较好。本节课的目标已基本达到，在活动中我让孩子们在音乐游戏中自由寻找朋友，由于小班的孩子规则意识差、不知如何玩游戏，针对这一特点我通过及时启发诱导、教师示范的形式来调整教学环节让孩子们在愉快的氛围中感受与体验与同伴在一起的快乐。

幼儿园教案安全教案篇6

活动目的

1、知道危险无处不在

2、培养幼儿建立安全意识

活动形式：

集体活动

活动准备：

录像

设计意图：

1、对自己身边可能遇到的危险进行简单了解

2、进一步使幼儿对身边的安全隐患加强认识，增强幼儿的安全意识。扩散幼儿的知识范围,了解更多的安全知识。

3、帮助幼儿建立自我保护的意识

师幼互动：

1、谈话与讨论：

教师：我们已经认识了家中的危险有哪些，除了家中的危险我们身边还有许多危险存在着，你知道的危险有哪些?

如：在班里，不能跑，要不然会摔倒。在美工区，使用剪刀的时候如果不好好用，就会扎着别的小朋友。

如：在盥洗室洗手时打闹就会磕着小朋友

教师：你们说了许多现象都是在教师中发生的，有谁知道在其他地方小朋友身边的危险还有哪些?

如：在户外活动时，如果拿玩具不好好玩，就会伤着小朋友如：户外活动时，有的小朋友在大滑梯上推小朋友，就会把

小朋友推倒

2、看录像

教师：提问录像中告诉小朋友在日常生活中，应该注意什么，避免事故的发生

如：在外边玩的时候，不能离开爸爸妈妈，不跟陌生人走。

3、讨论

教师：除了录像中和小朋友说到的危险你还知道哪些地方存在着危险?

(幼儿讨论)

1：小朋友不能在马路上面玩

2：小朋友不能动开水

3：大马路上有活动的井盖，小朋友走路的时候，一定要注意安全。

4、教师提问：怎样做可以远离这些危险?

1：听老师，爸爸妈妈的话，不去不应该去的地方2：我见到有的地方有标记，告诉人们要注意危险

教师：那我们就一起行动，找一找，我们身边都有哪些安全的标记，来提醒人们注意安全幼儿具有一定的安全意识，知道哪些是应该作与不应该做，但是幼儿的了解范围较狭窄，还需进一步引导幼儿，使幼儿的认识领域进一步加宽。

教育反思：

通过看录像，拓宽了幼儿理解与见识。幼儿对于安全的认识

已不再局限于自己的身边的事物，能够根据主题的延伸拓展思路，观察的面较宽。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com