# 高一英语备课组学期工作计划5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2023-04-16

*我们都想在工作有突出的表现，制定出色的工作计划是很有必要的，一篇详细的工作计划是十分重要的，工作计划能够在工作中给我们不断前进的动力，下面是职场范文网小编为您分享的高一英语备课组学期工作计划5篇，感谢您的参阅。高一英语备课组学期工作计划篇1*

我们都想在工作有突出的表现，制定出色的工作计划是很有必要的，一篇详细的工作计划是十分重要的，工作计划能够在工作中给我们不断前进的动力，下面是职场范文网小编为您分享的高一英语备课组学期工作计划5篇，感谢您的参阅。

高一英语备课组学期工作计划篇1

本届高一学生总共000多人， 英语学习参差不齐，要想提升整体成绩有很大的难度。

一、现状分析：

经过高一上学期的衔接适应，学生们对高中的英语学习有了初步的认识，也逐渐形成了自己的学习方法，对英语学科的热情有所提高。本学期又进行了文理分科和分班，还需要老师和同学的进一步磨合和配合，还需要老师们付出更多的心血。

二、指导思想：

高一英语备课组将严格以《高中英语新课程标准》为依据，严格执行学校教学工作计划，认真研究新课程标准，认真研究新教材，全面提高学生各方面的能力，紧抓课堂实效，突出学习重点，为下一学年的全面提高英语成绩奠定基础。

三、具体措施：

1、认真研究新课程标准，认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

2、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

3、为了提高学生的听力水平，从高一就开始就对学生进行听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持每周利用早自习和晚自习时间给学生放听力。

4、坚持每单元一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

5、阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中专门抽出一节课作为阅读课，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

6、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。固定每次备课内容：为了减少盲目性，开学初组织新次集体备课，主要讨论本学期的教学方向、重点研讨内容、教学时间的调配等宏观性的问题，再根据教材编排体系，制定好集体备课计划。安排好备课内容和中心发言人，让每个教师都心中有数，使每次集体备课都有目的性、针对性、实效性。集体备课时，主要讨论下周上课内容、重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学策略等等，大家有备而来，发言踊跃，都自觉把个体纳入到群体中去，集思广益，让个人素质得到充分的展现与提高。

7、加强听评课。听课、评课，取长补短。教师教学各有风格，教师间应互相听课，可以听本校的，也可以到外校听课，做到取人之长，补己之短，共同提高。

高一英语备课组学期工作计划篇2

这学期我们将遵循“培养良好的学习习惯，迈出高中第一步”的指导思想，做好小组事务，组织教育教学工作、新课程标准下，高一英语教学注重基础知识的考查和灵活应用能力的培养、

一、指导思想：

为了适应这种趋势，提高教学质量，我们将关注基础知识，拓宽词汇量，提高课堂容量和效率，注重提高学生的自主学习和合作学习能力，通过学生的合作探究和师生互动，提高学生的英语成绩和终身学习能力、

二、工作重点和目标：

1、认真研究教材，找到适合我校高一学生的教学方法、

2、开展小组合作学习，努力提高课堂效率，通过激发学生的学习 学习习惯，扩大词汇量，提高听说读写能力、

三、具体措施：

1、认真参与教研活动，加强理论学习，努力将新的教学理论融入课堂教学，不断创新、

2、坚持集体备课活动，充分发挥集体智慧、坚持每周集体备课活动、各单位主要备课老师先展示备课案例，陈述备课思路，然后集体讨论学习教材，确立重点和难点，讨论各单位小测验的内容、然后，老师们会一起收集改编材料，形成单元试卷，进行筛选提炼，突出应用性和能力、此外，他们还将集体讨论教学过程中遇到的问题、

3、积极开展小组内互相倾听的活动，互相取长补短，共同提高、平均每周安排一次小组公开课，鼓励小组老师多听常规课、同时，继续做好“师徒”工作，互相促进，照顾老带新，加强对新教师的课前指导、课内跟踪和课后总结，帮助他们快速提高专业水平，满足工作需要、

4、把握日常教学工作，优化课堂教学，提高课堂效率、同时，培养学生自主学习和合作学习的能力，注重对学生过程的评价，激发学生学习的主动性和积极性，保持“教书育人，以人为本”的态度，让学生有更多的发展空间、

5、养成习惯，夯实基础、定期检查学生课堂笔记，纠正错题，课后摘抄等、除了在课堂上演示小组合作探索学习结果外，学生还应在每节课前或课后使用听写、背诵、翻译或课堂提问等方式，让学生逐一传递每个单元的关键词、短语和句型、每个单元完成后，应该给学生一个基本的通过测试，并且要及时、

6、拓宽教材，扩大学生阅读量，增加词汇量、利用课外读物、选修读物、校本教材，培养学生的阅读能力，扩大词汇量，为高考做准备、

7、积极推进素质教育，开展各种课外活动，注重培养学生综合语言运用能力、开展研究性学习

英语竞赛活动比如演讲比赛、书法比赛、英文歌曲大赛，以提高学生学习英语的兴趣、

高一英语备课组学期工作计划篇3

高一是高中教育的起始阶段，而第一学期更是打好基础的关键，因此本备课组将以新课程理念为指导，在全面实施新课标过程中，积极探索符合新课程理念的英语教学方法和学生积极自主化学习方式。培养学生良好的学习习惯，力争使学生形成踏实、严谨的学风，努力夯实高一学生英语听、说、读、写的基础，培养学生浓厚的英语学习兴趣和良好的`英语学习习惯。为了使学生圆满完成新课标要求的各项学习任务，尽快适应新的环境，在各方面能够健康发展，把英语教学搞的有声有色，必须有一个切实可行的教学计划，使得事事有人做，人人有事做，特制定英语教学计划如下：

一、教材分析

教材是“课标”的具体表现，是学生学习的“蓝本”。现在使用的人教版英语教材每一个模块都围绕一个主要话题开展听说读写活动，循序渐进，循环反复，符合学生的认知规律，有利于学生构建知识系统。一方面我们要努力去理解教材、适应教材、用好教材，一方面我们又要努力站在教材之上使用教材，要根据教学目标和学生实际对其进行大胆的取舍和重组，是教材为我所用，而不是被教材牵着鼻子走。

二、教学任务

1、使学生明确学习英语的重要性性，发展自主学习的能力和合作精神；

2、做好初高中的教学衔接工作，让学生了解和适应高中的英语学习；

3、在培养学生的语言知识、语言技能、情感态度、学习策略和文化意识等素养的基础上发展学生综合运用语言的能力，培养学生在获取信息，处理信息，分析问题解决问题的能力，以及运用英语进行思维和表达的能力。

4、优化学生的英语学习方法，使他们能通过观察、体验、探究等主动学习的方法，充分发挥自己的学习潜能，形成有效的学习策略，提高自主学习的能力。

三、学生现状分析

我校学生构成复杂，既有创新班，又有重点班，还有普通班。打算在高一起始阶段的英语教学中，本着低起点，爬坡走，抓习惯，培尖子的原则，选练习，重学案的方法，进行分层次梯度教学。普通班注重基础教学，主要抓词汇量和句子结构分析能力，培养良好的学习习惯，提高学习英语的兴趣；而创新班既要抓词汇教学，还要注重阅读能力和写作能力的培养，让学生“吃好、吃饱”。指导思想是坚持“狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高学习英语的能力，培养高分学生”。

四、教学内容与进度

本学期将完成人教新课标版必修一五个单元和必修二四个单元的教学任务。配合使用练习和教学辅助材料为《同步作业本》《高中教学英语阶梯听力》《优化学案》，创新班加做《阅读理解天天练》以及教师自编导学案。

五、工作措施

1、坚持集体备课活动，发挥集体的聪明才智

本学期，我们将坚持两周的定时定点的备课活动，在每次集体备课中，确定中心发言人，每次主要由中心发言人主讲，然后再相互研讨，确定每单元，甚至是每份练的重点、难点及其突破的方法，统一教案、统一练习和作业，做到教学案一体化。教学过程中遇到不清楚、难以把握的内容共同研究。坚持先集体讨论、研究教材、确立重点和难点，以及上课的一些思路，然后再由老师各自组织课件，分工合作，收集备课资料，做到精选精练，突出应用与能力。做到统一备课，统一进度，统一练习，共同探讨教学过程中所碰到的问题。在资源共享的同时，鼓励创新班加大强度和个性化练习。

2、加强单词默写，提高词汇量

单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。学好英语的关键是提高词汇量，而我校学生普遍词汇量匮乏，因此备课组进行每周两次的单词默写，全级段统一在同一天进行，每次50个单词或短语，满分100分，全批改登分上传备课组，创新班95分以上为合格，重点班90分以上合格，普班80以上合格，不合格学生统一安排补考，一直到合格为止。

3、抓常规听力训练，注重听力效果

高考英语听力占总分的30分，比重较大，也容易得分。所以这部分是我们不可放松的。同时为了减轻高三听力训练的压力，提高学生的听力水平，从高一就开始就对学生进行听力训练。每周一、三晚上18：00到18：20的限时训练时间作为级段的统一听力测试时间，为了切实落实听力的实际效果，备课组采用即时测试的方式，课前下发听力检测卷，课后统一收齐送交阅卷机房改出，公布成绩。

4、集体备课，资源共享

集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。坚持每周一次的集体备课，集中带课教师的智慧和经验，化解模块教学中的难点，减少教学中的授课弯路，突出重点。

认真研究新课程标准，尤其与旧大纲不同的地方，清楚哪些内容是新增加的，哪些内容是已经删掉的，哪些内容初中已经学的。认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

教案要求：三年以内教龄教师（含三年）必须手写详案，一课一背，章节清楚，标明日期，如果是连堂备课，必须注明。备课要环节清楚，有教学要点、目标、难点、方式、过程、教具、板书、作业等。每个单元要含有写作、语法、练习、阅读、综合技能等不同课型详案。老教师每个单元至少四个教案。要求有导学案进行教学，不直接下载使用，学案的编制个性与共性共享，技能满足普通学生的基本需要，又能对尖子学生进行拔高。

5、写作早下手，题材多样化

坚持每两周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。作文应用文的模板要求记忆背诵，杜绝零分作文。

6、坚持听课，全员赛课

坚持教学研究和相互听课，互相学习，积极开展组内相互听课活动，做到取长补短，每位教师每学期开一次组内公开课。听课后及时评课，不说空话套话，实事求是，以求共同提高，三年以内教龄老师开两节课。时间统一安排在周五教研活动时间，开课教师自行调课。

7、开展”师徒结对’活动

两千多年前，荀子《劝学》中提到：青取之于蓝，而青于蓝。青出于蓝而胜于蓝，因此师徒结对又叫“青蓝工程”，师徒结对是我校培养新教师的一种重要途径，对学校的教育教学有着积极的意义。做好“师徒结对”活动，互相促进，抓好老带新工作，通过对新教师的课前指导、课内跟踪、课后总结，帮助新教师迅速提高业务水平，青年教师在较短的时间熟悉教育教学业务，学到关于课堂调控、应急事件处理、教师语言、教态、板书等教学常规。

高一英语备课组学期工作计划篇4

本学期是高一年级第一学期，学生刚刚完成初中学习，对高中的学习特点和方法不熟悉、高中教学不同于初中的是：强调学习习惯和学习能力的培养，对知识的深层次系统理解，词汇量要求达到2800，在听说读写各方面也提出了很高要求、

一、现状分析

本届高一学生总共900多人，学生基础普遍较差、大部分学生英语底子差，基础薄，英语水平参差不齐，部分学生英语基础等于零、根据这个实际情况，本组打算在高一起始阶段的英语教学中，本着低起点，爬坡走，抓习惯的原则，长期不懈地抓好学生的学习英语的兴趣和习惯养成、指导思想是坚持“狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高学习英语的能力”、

二、指导思想

面对英语的学科地位，以新课程理念为指导，在全面实施新课程过程中，积极探索符合新课程理念的英语教学方法和学生积极自主化学习方式、培养学生良好的学习习惯，力争使学生形成踏实、严谨的学风、一方面努力夯实高一学生英语听、说、读、写的基础；另一方面努力做好全面提升，指导学生广泛开展英语精读和泛读，为下一学年的全面提高英语成绩奠定基础、

三、具体措施

1、积极落实学校的各项教学要求，探索提高教育质量的途径、坚持每周一次的备课组活动，利用备课组活动组织教师学习研究教材，结合学生实际，优化教材，创造性地使用新教材，做好集体备课工作、做到统一备课，统一进度，统一练习，共同探讨教学过程中所碰到的问题、强化备课组活动的有序性、系列化，加强交流、研讨，着重合作共赢，提高全体英语教师的教学水平、

2、加强课堂教学的探讨与研究，优化课堂教学、组内教师相互随堂听课，相互促进，共同提高、每周安排一次组内公开课，每人每周听课不少于一节、鼓励组内教师随时随地不拘形式探讨教学问题，促进年轻教师的快速成长，并积极参加组外，校外的听课，学习活动、

3、抓好常规教学的备，教，批，辅，考，评等环节，从学生的具体实情出发，落实好分层教学的具体措施、要抓好基础知识落实的程度，抓好尖子生的能力提高、基础知识的落实到位，后进生的兴趣培养和基础补差、

4、加强词汇的记忆和日常的阅读训练、词汇是英语的基础，因此要紧抓词汇和词组的记忆，利用课外阅读材料和自选阅读材料，不断培养学生的阅读能力，扩大学生词汇量，为适应高考而做准备、可利用课堂或者早读检查各本单元单词和词组记忆情况、

5、抓实日常教学工作、定期检查学生课堂笔记、课外作业等、平时每一堂课前或课后，对一些基础知识坚持采取听写、翻译或课堂提问的方式，每个单元的重点词汇、词组和句型逐个过关、

6、积极开展多种课外活动、如：学唱英文歌曲，放英文电影等等、提高学生学习英语的兴趣，增强英语学习的气氛、

7、适时组织英语竞赛活动，提高学生学习英语的兴趣、

高一英语备课组学期工作计划篇5

一、学情分析

今年我校顺利完成高一招生任务，上游学生有所增加，但与整体相比，从入口看，学生来自全县各乡镇，英语基础参差不齐，两极分化严重。特别是某些学校听力设备不足，任课老师重视不够，造成学生听力差，阅读能力差，从而导致对知识的运用能力差。

高一第一学期是初中向高中的重要转折点，学生能否在短期内快速适应高中英语学习是摆在我们面前的重要任务，而上述两点确实历久弥新，需要我们切切实实克服的困难。

二、指导思想

在市、县教研室的指导下，全面贯彻学校工作计划，以年级组的工作计划为指导思想，以学生为核心，抓好基础，培养学生对知识综合运用的能力。

三、总体目标

1、完成年级组工作计划中提出的各项工作要求。

2、寻找有效的措施，拿出有效的培养思路，保障尖子生的稳定发展。

3、集体备课充分，作业批改及时，上课学生满意率高。

4、期末考试成绩与入口基础相比有明显提高。

四、具体措施

本学年完成必修四，时间紧，任务重。为了有效的完成本学年的教学任务，特制订以下具体措施：

1、加大备课投入，发挥集体优势。

我们每周都会安排一次集体备课活动，每周至少一节听评课活动，各取所长，各补所需，共同提高。为实现脑力资源共享，我们将更严格执行集体备课程序：个人深备——主备人说课——集体讨论——修改完善——分头执教——教后反思。

2、精心设计课堂教学过程，提高课堂教学效益。

根据高一学生特点，任课老师指导学生明确学习计划，维持好课堂秩序，指导学生听课、记笔记、及其它学习习惯的养成教育。充分发挥学生的主观能动性，力求把教学活动变成学生的思维体操。

3、狠抓英语基础知识强调词汇的记忆和词汇量的积累。同时加强对学生阅读能力的培养，每一模块专门设置一节阅读课，教给学生阅读方法，培养学生良好的阅读习惯。

4、书面表达方面，教给学生写作的方法及六步作文法。每周进行一次作文训练，教师及时批改讲评，且对卷面严格要求。

5、采取得力措施，促边补弱。建立起详细的弱科学生档案，并做到四个优先，即课堂优先提问、课下优先辅导，作业优先批改，优先鼓励谈心，逐步培养他们对英语学习的兴趣，从而逐步提高成绩。

6、加强对学生周末自主学习的指导，下发预习性学案，精选习题，认真批改，下周讲评。

7、加强听力训练。每周利用两个下午课外活动的时间对学生进行听力训练，并加强对学生听力方面的指导。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com