# 幼儿园小班数学教案5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2023-03-27

*在准备一份教案时，教师一定从中吸取了不少教学经验，教案是教师为了提高教学水平事前撰写的教学文书，下面是小文学范文网小编为您分享的幼儿园小班数学教案5篇，感谢您的参阅。幼儿园小班数学教案篇1活动名称：看朋友活动目标：1、在游戏的情景中感知排序*

在准备一份教案时，教师一定从中吸取了不少教学经验，教案是教师为了提高教学水平事前撰写的教学文书，下面是小文学范文网小编为您分享的幼儿园小班数学教案5篇，感谢您的参阅。

幼儿园小班数学教案篇1

活动名称：

看朋友

活动目标：

1、在游戏的情景中感知排序的规律，并尝试按ab、abc、abb的规律排序。

2、让幼儿数活动中学着仔细观察和倾听。

3、初步培养观察、比较和反应能力。

4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

活动准备：

ppt、操作材料（红、绿、蓝雪花片若干）、四种不同排列的`小路图片

活动过程：

一、情景导入，激发兴趣。

1、你们听过《小老鼠奇奇的》的故事吗？他是谁？

2、今天小兔又要到小老鼠奇奇家做客了，他请小朋友跟他一起去，因为小兔忘了小老鼠奇奇家该走那条路了，请小朋友帮帮他。

二、找路——感知abc的排序规律。

1、小兔来到了树林里，看见前面有好多条小路，看这里一共有几条路？（四条）

2、应该走那条路才能到小老鼠奇奇的家呢？每条路都有颜色的，记得小

老鼠奇奇说：“走一条颜色有规律的路才能找到他的家，到底哪一条路有规律呢？有什么样的规律呢？（红色、蓝色、白色）按这样的顺序，反复出现，就形成了规律。（第二条路对的）（abcabc）

3、蘑菇排队——感知aab的排序规律。

小兔继续往前走，它来到草地上看见什么？蘑菇是怎样排队？他们有规

律吗？它们排列的规律是什么呢？小兔请你们猜猜两个蘑菇后面是什么颜色的蘑菇，接着应该是缺了那只颜色的蘑菇？（aabaab）小兔踩了一只蘑菇把它当礼物送给小老鼠奇奇。

4、走过小桥——感知abb的排序规律。

小兔子走呀走，过了桥就要到奇奇家可是这座桥能过吗，为什么？小兔仔细一看，地上放着两块木板，只要把两块木板放到有规律的桥上就能通过啦，我们帮小兔找找这两块板应该放那里？（abcabc、abbabb）

三、尝试排序规律

1、尝试按ab、abc、abb的规律排序

小老鼠奇奇家到了，奇奇说：“春天到了，我要请朋友们来我家做客，要在门前铺一条特别的小路别人才能找到我家。今天请小兔和小四班的小朋友一起来帮忙。

小老鼠奇奇为你们准备了不同的小路的图片，但每条小路都是有规律的，请小朋友仔细看看小路怎么铺，有的小朋友是选两种颜色的路面，有的是选三种颜色的路面，然后一定要按规律来排列，朋友们才能找到奇奇的家。

2、幼儿操作，教师巡回指导，观察幼儿有规律排序的情况

四、分享交流

看看谁的小路最特别，它有什么规律。

教学反思：

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

幼儿园小班数学教案篇2

活动目标：

1、复习巩固对正方形、三角形和圆形的认识。

2、提高参与活动的积极性和体验参与活动的快乐。

活动准备：

1、画有背景图的大房子、纸制小路（上面镂刻不同形状、不同大小的图形）

2、让一个大班幼儿扮演小白兔，内装有形状不同的几何图形多个的“魔术箱”一个， 小塑料篮子6个（每组2个）。

活动过程：

一、以故事形式引出主题

1、讲故事引起幼儿的兴趣

小朋友，昨天小白兔打电话给老师，它对老师说：“昨天，森林里刮起了大风，把我的房子都给吹破了（铃…）你能不能帮我造一间新房子呢？”于是，老师就连夜给小白兔造了一间新房子。小朋友你们看，这新房子漂亮吗？

2、出示画有背景图的大房子，提问：

小朋友，你们看，老师把房顶盖成什么形状的？幼：（三角形）房身呢？幼：（正方形）门又是什么形状的呢？幼：（圆形）引导幼儿说出三角形、正方形和圆形

二、复习图形

小朋友真聪明，全都答对了，今天老师就跟小朋友复习这些图形。

1、出示“魔术箱”

小朋友，你们看，老师从魔术师那里借来了魔术箱。今天老师就要为小朋友表演魔术，你们可要仔细地看哟！

2、提问，从魔术箱内变出图形

轰，妈哩妈哩轰，变！你们看老师变出的是什么图形呀？幼：（圆形）它是什么样的呢？幼：（没有角的）依次变出正方形、三角形并进行提问

三、游戏——铺路

1、老师接到小白兔打来的电话，要给老师道谢，并要求再次帮助

（铃……）教师接电话，小白兔说：“谢谢你为我造了一间新房子！刚才我想来跟你道谢时，家门口有很多泥坑，我不小心就摔倒了，把我的脚扭伤了，老师你能不能再帮助我把这条路铺好呢？”

小朋友，你们都听到了小白兔的话了，那么，要不要帮助小白兔呢？幼：（要）好吧，我们一起帮助小白兔把路铺好。

2、摆出各种形状不同的几何图形

小朋友，你们看到了吗？这里有很多不同形状的坑，请你们把圆形材料放进圆形的坑里，把三角形材料放进三角形的坑里，把正方形材料放进正方形的坑里，直到把坑全铺平好吗？（边讲解边示范）

3、幼儿操作，要求幼儿根据坑的形状、大小寻找相应的材料（在塑料蓝子里寻找各图形）

四、结束部分

让幼儿扮小兔跳，沿着铺好的路去探望受伤的小白兔并和小兔一起做游戏，找一找日常生活中的几何图形。

五、活动延伸

指导幼儿用彩色纸、皱纹纸等材料把这条小路装饰成一条五彩路。（赣县城关幼儿园 邱葵华）

幼儿园小班数学教案篇3

教学目标

1、在认识东、南、西、北四个方向的基础上认识东南、西南、东北、西北四个方向，能根据给定的一个方向来辨认其余七个方向，并能用这些词语描述物体所在的位置。

2、在观察、解决实际问题中，感受数学与日常生活的密切联系，培养运用生活经验进行思考的意识。

3、在合作交流的过程中，获得成功的经验，树立学好数学的信心。

4、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣。

5、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

教学难点

在具体场景中根据不同的参照物来确定方向。

教学重点

认识东南、西北、东北、西南四个方向。

教学准备

多媒体课件

教学过程

一、导入，认识四个复合方向。（课件出示小动物方位图）

1、小朋友们，六一儿童节快到了，为了准备六一的表演，小动物们进行了紧张的排练。今天，它们要进行试演了，看——小老虎出场了。（课件出示）它的好朋友小猴也来了（课件出示），它站在小老虎的哪个方向？（北方）还有小老鼠、小羊、小兔呢，你们看看它们分别站在小老虎的哪一面？“（出示三个小动物，课件指向南西东）还有小猪呢？它可是要表演踢踏舞的，它会从东面和西面之间出场的，小朋友们，你们能用手指出是哪一面吗？（一起指，课件出示箭头）那你知道，这一面应该怎么说吗？（东北面）真棒！看小猪出来了。（课件出示小猪）小牛会从西面和南面之间入场，这一面该怎么说？（西南面）为什么叫西南面？（在西面和南面之间）你们同不同意？（课件出示箭头）看，它来了！（课件出示小牛）你们猜小狗会从哪面入场？（西北或东南）哪里是西北？用手指一指，西北面在哪两个方向之间？东南面呢？小狗出来吧（课件出示小狗）它是从哪一面出来的呀？（箭头指向西北）还有哪一面没有表演？（东南面）你猜会是谁？快出来吧小鸡！大家都等你呢！（课件出示鸡）

2、刚才我们确定小动物们的位置时说出了几个方向？（八个）你能一次说出这八个方向吗？自己说说。××你记住了几个？××你呢？

小结：以小老虎为中心，小猴在它的北方，与北相对的是南面，上北下南左西右东，还有四个复合方向，它们是：东与北之间的东北方，东与南之间的东南方，西与北之间的西北方，西与南之间的西南芳。

根据小结板书：北西北东北西东西南东南南。

3、仔细观察老师画的方向盘，你觉得这几个方向之间有什么特点？（东和西总在南和北前面，如东南、东北，西南、西北）（东北与西南，西北与东南，字是相反的方向是相对的）小朋友真爱动脑筋，发现了这么多特点。

4、刚才我们都是以小老虎为中心来确定小动物的方向的，你能以别的小动物为中心说说它的周围有哪些小动物吗？如：小羊的西南面是谁？小兔在小羊的哪一面？你能像老师这样用新学的四个复合方向提问吗？（同桌之间互相提问）谁愿意考考大家？

二、练习，熟悉方向。

1、下面来看看我们熟悉的校园。（课件出示校园平面图）学校大门在哪个方向？（北）从大门进来就可以看到精致的小花园。教学楼在小花园的哪一面？实验楼在小花园的哪一面？操场在教学楼的哪一面？如果请你当小导游，用四个复合方向向游人介绍我们的校园，你能行吗？先自己试试。谁愿意？指名答。

2、刚才只是小练兵，小导游们，我们要走出校园，去向游人介绍我们美丽的长沙，你们敢吗？让我们去五一广场看看。（出示五一广场图）你能找出图上哪一面是北面吗？真了不起！（南门口是地名，一听就知道它在南面，那与它相对的就是北面，所以这一段叫黄兴北路，那图上哪一面是东，哪一面是西）各位游客，我们现在站在五一路与黄兴路交汇的十字路口上，春天百货、平和堂、东汉名店、绿化广场分别在十字路口的哪一面呢？小导游，你能介绍一下吗？先说给你的同学听。谁有信心站起来介绍？我要从平和堂往东汉名店去，应该往哪个方向走？我从春天百货出发，想去绿化广场坐坐，往哪个方向走呢？谁能当游客，考考小导游？

3、下一步，我们要走出长沙市，到湖南各地去看看，好吗？先买张湖南地图研究研究。（出示湖南地图）图上每有块就是一个地区。我们住的长沙市在哪里？早听说张家界风景如画，我想去看看，你们说我应该往哪儿走？（西北方）湘西的永州也很有名，我也想去，从长沙出发该往哪里走呢？（西南方）从永州到长沙，又该往哪个方向呢？

4、湖南省也看过了，湖南在首都北京的什么位置呢？我们看看全国地图。（课件出示全国行政图）讲解：图上每一块就是一个省，这绿色的一片就是湖南，画了五角星的就是北京。湖南在北京的什么位置呢？（南方或南偏西、西南，一般说南偏西）在北京的西北方向有一个盛产葡萄、哈密瓜的地方，你知道是哪里吗？（新疆）你猜是哪一块？指四川，这里是四川省，那里的人和我们一样爱吃辣椒，四川在北京的什么方向？（西南）在湖南的什么方向？（西北）台湾在北京的什么方向？（东南）你猜东北三省是哪三个省？（指：在东北方向连起来的三个省）

三、总结。

教学反思：

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

幼儿园小班数学教案篇4

活动目标：

1、在正确感知图形的基础上，学习按图形的某一特征（形状、颜色）进行分类。

2、培养幼儿边操作边讲述的习惯，学习说：“我把×形×色送给你吃”。

3、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

4、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣。

活动准备：

几何图形片若干、食物饼干、小碗和幼儿人数相等、盘子6个、小动物头饰6个、3个有标记的箩筐。

活动过程：

一、情景导入，给饼干按形状分类。

师：宝宝们，今天兔妈妈开了一家饼干店，我们一起去看看吧。

1、师：宝宝看！这些饼干长得一样吗？幼：不一样。那现在请宝宝睁大小眼睛仔细观察一下盘子里的饼干他们有什么不一样呢？（形状、颜色）谁来介绍一下，你看到的是什么形状的饼干？

师：总结：宝宝观察的真仔细，兔\*\*的饼干店里，有红的、有绿的、有圆的、有方的、还有三角形的饼干。

2、师：兔妈妈店里的饼干真多呀！我们一起来把这写饼干分一分吧。怎么分呢？（幼儿讨论）好，我们一起回座位想个办法吧。

二、认识形状标记按形状分类。

师：宝宝看！这是兔妈妈准备的箩筐，这个箩筐是谁的家呢？你怎么知道的？这是形状标记，启发幼儿想一想：这是什么标记呢？（带领幼儿读一读标记的名称）那么这个箩筐里放什么样的饼干呢？谁来放放看。提醒宝宝边送边说：×形饼干，我送你回×形的家。（依次出示三个箩筐，放完后师幼集体检查）

三、引导幼儿根据动物的嘴巴颜色形状喂饼干。

师：宝宝真聪明把饼干都整理好了，饼干店开业了谁来尝尝好吃的饼干哎，宝宝看谁来了？小猫喜欢吃什么样的饼干呢？（引导宝宝观察小猫的嘴巴）对呀！小猫喜欢吃圆形的绿饼干。

师：我先来喂，小猫我给你吃圆形的绿饼干。谁也想来喂小猫吃的呀？（幼儿2——3个）小猫说饼干真好吃，看又有谁来了？谁来喂他吃呢？（可以一人喂大家说）小猫、小狗吃的正开心的时候，看！又有谁来了，依次出示四只小动物，宝宝看看他们要吃上样的饼干呢？

师：一下子来了这么多的小动物，兔妈妈忙不过来了，谁愿意来帮助兔的？（幼儿集体喂）饼干喂完了，我们一起来看看宝宝喂的对不对。

师：小动物们都吃饱了，他们高高兴兴回家了。（放进箩筐里）

四、品尝活动

宝宝真能干，兔妈妈为也感谢宝宝还给宝宝准备了奖品呢，这些奖品在这个箱子里，猜猜看会是什么奖品呢？（请一个宝宝上来看看箱子）师：宝宝喜欢吃什么样的饼干呢？好！我们一起去洗干净小手来吃饼干。

教学反思：

幼儿是学习的主人，以幼儿为主体，创造条件让幼儿愉快地参与活动，不仅提高了幼儿的操作探索能力，更让幼儿获得了学习的技能和激发了幼儿的学习兴趣；活动过程中教师为幼儿充分创设一个自由，宽松的环境，给予充足的时间让幼儿用眼观察，动脑思考，动手操作，以幼儿为主体，教师为主导的方式，充分调动幼儿学习的主动性和积极性，并以“游戏”贯穿活动过程，让幼儿在玩中获得知识，习得经验，真正体现玩中学，学中乐。

幼儿园小班数学教案篇5

活动目标：

1、巩固认识圆形、三角形、长方形。

2、乐意参与集体活动，体验活动带来的快乐。

活动准备：

各种图形的食物若干；小熊布偶一个。

活动过程：

一、以“小熊”过生日，引入课题小朋友，知道这是谁吗？（小熊）今天呀是小熊的生日，丁老师请我们小班的小朋友一起为小熊办生日会，来布置东西好吗？

二、请幼儿帮助小熊布置生日会（巩固认识图形）

1、引导幼儿看一看，小熊为自己的生日会准备了很多好吃的东西，看看，她都准备了些什么呢？什么东西？什么形状？

2、幼儿自选一样喜欢的食物坐下来。

老师请小朋友各自选一种自己喜欢的食物，来说说，你拿到了什么，是什么形状的？

3、请幼儿帮忙布置好生日会，将东西分别放在三个盘子里。（每个盘子贴上一种图形标志）好，现在我们都选好了东西，一起来布置生日会吧！瞧！老师还准备了三个盘子，请你们把东西各自送到盘子里去好吗？现在开始（幼儿送食物）

4、检查幼儿是否将东西放对盘子,引导幼儿按三种图形的不同特征来进行布置。

都将吃的东西摆放好了，那我们来看看都放对了吗？（师幼检查）延伸活动：食物造型（师用各种食物造型成一份礼物送给小熊，激发幼儿也用同样的形式送礼物给小熊）今天，丁老师也给小熊准备了一样礼物，瞧！是什么呢？（饼干做的娃娃），你们知道是用什么做的吗？那你们想不想也给小熊准备一份精美礼物呢？

四、送礼物瞧！小动物们也都来给小熊过生日了，我们一起把礼物送给小熊吧，祝小熊生日快乐！（小朋友们我们一起去分享分享吧）唱生日快乐歌。

课后反思：

我们班孩子在刚开始，感知图形的颜色时候，他们还是区分的比较好的，可是在接下来感知形状的活动中，有许多小朋友把形状和颜色混在一起了，所以通过本活动目的是在于复习认识圆形、三角形、长方形等各种图形。

在活动中我让幼儿在“猜一猜、找一找、做一做、拼一拼”的几个环节中，引导他们发现并知道生活中也有很多东西也是各种各样形状图形的。

活动一开始，我先拿出一些饼干，请幼幼儿们说说他们分别是什么形状的，并从从桌上拿一个和我不一样的图形，然后问幼儿：“你们拿的是什么形状？”幼儿们逐一回答出了圆形、三角形和正方形的名称。接着，我再问幼儿：“你见过什么东西是圆形（三角形、正方形）的？”部分幼儿回答得较积极，说出了一些圆形、三角形与正方形的物体。接着，我又请幼儿拿着自己选择图形的饼干分别在土司上来打扮，看看能拼出什么东西？大部分幼儿能很好的拼出各种不一样的东西，比如：笑脸、脸谱等等。接着我请个别幼儿在拼，三角形拼成了一个正方形，这时，我看到有个小朋友把两个小三角形拼成了一个大三角形，我就请他上来拼给大家看，许多孩子也纷纷拼摆了起来。接着，最后，我让孩子们随意的拼拼摆摆，有个别孩子拼出了一间房子。

由于我班现在是小班孩子，所以在能力、水平上存在着很大的差异，本这次活动，帮助幼儿复习了图形的认识也让我了解了班小班幼儿所存在的差异，更激发了幼儿拼图形的兴趣，整节活动幼儿们基本上都能跟着教师的指令拿取图形和拼拼图形。

从活动中幼儿的表现，我也感到虽然活动中一直在让孩子们拿取图形并进行操作，但对于小班孩子来说，可能游戏化的情境更能激发他们的兴趣和注意力，因为在活动中有小部分的幼儿有些思想开小差的现象，这些幼其实都是一些能力水平相对较弱一些的孩子，所以，我觉得，对于图形的认识，我们还可以在区域活动中提供一些操作的材料，这样，既可以方便老师的个别指导，也可以让一些能力水平较弱的幼儿有练习的机会，让他们在反复操作中获得提高与认识。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com