# 小班美术门和窗教案通用7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-23

*优秀的教案设计能够通过有趣的教学活动激发学生的学习兴趣和动力，制定有挑战性的教案能够激发学生的学习兴趣和求知欲望，职场范文网小编今天就为您带来了小班美术门和窗教案通用7篇，相信一定会对你有所帮助。小班美术门和窗教案篇1制作意图：（1）托班幼*

优秀的教案设计能够通过有趣的教学活动激发学生的学习兴趣和动力，制定有挑战性的教案能够激发学生的学习兴趣和求知欲望，职场范文网小编今天就为您带来了小班美术门和窗教案通用7篇，相信一定会对你有所帮助。

小班美术门和窗教案篇1

制作意图：

（1）托班幼儿年龄小，手眼协调能力弱，对绘画有困难，绘画时没有顺序、步骤，不知如何下手，制作了擦擦画画书，并设计了相应的步骤以及简单的儿歌，便于幼儿练习画画，幼儿较容易学，寓绘画于娱乐之中。

（2）2-3岁幼儿生活经验少，通过生活中幼儿熟悉的苹果、西红柿等渗透相关的颜色。

教育价值：

（1）激发幼儿绘画的兴趣

(2)擦擦画画书可以重复使用，便于幼儿绘画。

选用材料：

（1）各色卡纸画有图案、塑封；

(2)彩色水笔。

制作方法：

（1）选用各色卡纸，封面上画有相应的图案；

（2）在书中画有步骤图，并配有简短的儿歌。

操作方法：

（1）打开擦擦画画书；

（2）按书上的步骤轮廓图边说儿歌边画；

（3）能力强的幼儿还可以在轮廓内填色。

小班美术门和窗教案篇2

活动目标：

1、通过观察，比较，发现叶子是各种各样的，能从颜色、形状、大小等方面进行简单的语言表述，并尝试用落叶进行拼贴画。

2、自然融入情境，乐于参加活动，体验亲情，萌发关爱自然的情感。

活动准备：

1、利用散步活动，采集和捡拾落叶。

2、创设一定的环境，让幼儿感受深秋的凉意。

3、自制两棵树。

4、粘贴材料（固体胶、双面胶、白纸和纸工剪刀等）

活动过程：

一、情景创设一：小树叶离开了妈妈

1、出示落叶飘落的两棵树，让幼儿观察落叶的情景，激发幼儿参与活动的兴趣。

2、教师提问：小树叶会飘到哪里去呢？

它们离开了妈妈会去干什么呢？（幼儿交流、表述）

二、情景创设二：教师出示许多用树叶粘贴好的画，让幼儿仔细观察

1、师幼讨论：怎样和小树叶宝宝打招呼呢？

2、教师提问：树叶宝宝变成了什么？

你们会不会用树叶贴画呢？

三、情景创设三：认识常见的树叶宝宝

1、相互交流分享树叶宝宝的名称。

2、想象描述树叶宝宝的`外形特征。

四、情景创设四：送小树叶回家

1、幼儿进行树叶贴画，教师巡回指导。

2、把粘贴好的画挂到树上。

五、老师和小朋友们围着大树歌舞。

活动反思：

1、这个活动从始至终都紧紧围绕着目标来进行，整个活动以“找”来贯穿其中，孩子们都非常有兴趣地参与，孩子们的情感得到了自然、充分的流露。

2、在制作教具时自己也进行了琢磨，制作了正反面不同表情的树妈妈，通过让孩子们观察树妈妈的表情来想给树叶宝宝找妈妈的愿望。当将树叶宝宝送到妈妈的身边时，大树妈妈也会开心的笑起来，以似人的方式，进一步让孩子们感受活动的乐趣。

3、在分析教案时，我反复的推敲。由于我们幼儿园里没有枫树、梧桐树和银杏树，我们附近公园也不能完全找不到枫叶、梧桐叶和银杏叶，所以我为孩子们准备了与树叶相匹配的大树图片，让孩子对树妈妈也有一定的了解。最后再请孩子们带着树叶宝宝去找树妈妈，这样孩子们既达到了活动的目标，又让孩子们在游戏中对所学的知识加以巩固。

4、通过这一系列活动，让孩子们知道秋天有的树叶会落叶，能观察落叶的不同特征，激发孩子们对大自然的特征感兴趣。

小班美术门和窗教案篇3

活动目标

经过教学会画电风扇。

使用电风扇的安全知识。

在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

活动准备

电风扇一台。

电风扇简笔画图。

活动过程

1、小朋友现在是什么季节啊？外面的温度这么高你们热不啊？

2、老师现在用一种电器给你们降降温，现在凉会不啊？（拿出电风扇插上）

3、我们看看前面这个一转就能吹风的电器叫什么啊？

4、小朋友都这么聪明，知道它叫电风扇啊！

5、电风扇外形美观，那我们在使用电风扇时也要注意安全

——用电风扇时得插电，我们小朋友千万不要去碰，让家长给插电。

——电风扇在运作时叶片在快速的转，小朋友不可以把手指头伸进去，会搅掉的。

——睡觉时吹风扇会感冒着凉，睡觉前我们要把风扇关掉。

6、吹电风扇好凉快，你们喜不喜欢电风扇啊？

7、那我们吹着电风扇，学着画一画电风扇

——圆脸娃娃真可爱，

——胸前戴朵大红花，

——坐在登上看电视，

——心里高兴笑开花。

8、用简单的四部就学会画电风扇，画电风扇好不好学啊？

9、夏天天这么热，小朋友想把你们的电风扇送给谁啊？

10、小朋友们真孝顺，知道天热爷爷奶奶年纪大了，要回家送爷爷奶奶。

小百科：电风扇简称电扇，也称为风扇、扇风机，是一种利用电动机驱动扇叶旋转，来达到使空气加速流通的家用电器，主要用于清凉解暑和流通空气。广泛用于家庭、教室，办公室、商店、医院和宾馆等场所。

小班美术门和窗教案篇4

活动目标：

1、初步了解变色龙会变色的特点，并根据环境色用自己喜欢的图案、线条装饰，为变色龙穿上“花花衣”。

2、体验在电子交互桌上协作画“变色龙”的乐趣。

活动准备：

smart白板、table电子交互桌、课件

活动过程：

一、找一找，特别的变色龙

1、每一个动物朋友都有自己的颜色，一起来看看吧。（点击放大等功能）：鹦鹉是绿色的，金鱼是红色的，大象是灰色的，猪是粉色的。

2、可是，有一种动物的颜色很特别，它是谁呢？（出示变色龙图片）原来是变色龙.。特别在哪里呢？（请幼儿说。）

3、（课件：变色龙背景色移动）小结：它有一个有趣的本领，身上的颜色会变，就像换衣服一样，无论走到哪儿，就会和周围的颜色一模一样。

4、（出示背景图片：沙漠）猜猜，变色龙在树林里，可能会变成什么颜色呢？（出示背景图片：树林）变色龙来到沙漠里，又会变成什么颜色呢？

5、（出示有变色龙的树林背景图）不好！危险来了！（老鹰飞来，变色龙消失）变色龙藏了起来。现在请宝贝们用放大镜来找找变色龙藏在哪里。（课件：放大镜置于背景与变色龙图层之间）再来找找藏沙漠里的变色龙吧。

6、小结：变色龙的颜色会变得和周围的环境色一样，融合在一起了，就不容易被敌人发现，可以保护自己。

二、变一变，有趣的变色龙

1、（出示枫树林）看！变色龙又来到了哪里？这是什么颜色的呢？（红色）想不被敌人发现，需要为它穿上什么颜色的衣服？（红色）所以要先选择红色的魔术笔（教师示范使用“画笔”选择颜色）

2、（出示有变色龙黑影的底板）那你们想设计什么样“花纹”的衣服呢？（引导幼儿使用自己喜欢的图案或线条装饰。教师使用“画笔”示范在“变色龙”身上画出“花花衣”。）

3、好神奇噢！原来只要用魔法笔，就能为变色龙穿上花花衣咯！注意衣服的大小要合身。（提示幼儿不涂在黑影之外。）

4、现在就要请你们四人一组合作，到魔法桌上试一试吧！（幼儿多次操作，教师巡回指导，将已经完成的图片截屏，背景透明，放进背景图）

5、变色龙喜欢到处走走玩玩，有时又会躲到花丛里，（切换背景图：花丛）仔细观察环境色，挑选相应颜色的魔法笔。

6、幼儿再次操作，教师巡回指导（并截屏）

三、玩一玩，漂亮的变色龙

1、（课件：将互动桌的作品投射到白板上展示）宝贝们，变色龙聚会咯！一起来看看吧。

2、你们觉得哪一只的变色龙隐藏得最好，敌人不容易发现它？为什么？（引导幼儿从颜色上来说）

3、请你来说一说，你为你们的变色龙设计了一件什么样的衣服呀？（引导幼儿说一说用了什么花纹）

4、变色龙很开心，因为它终于有自己喜欢的花花衣啦！好啦，时间也差不多了，咱们要和变色龙说再见啦。

小班美术门和窗教案篇5

教学目的：

1、要求幼儿根据老师的提示，逐步把小鸡的完整形态画出来，最终能独立完成小鸡的绘画。

2、学习画小鸡的简单动态，低头，回头，转背等。

3、培养幼儿对绘画活动的兴趣。

材料准备：

1.准备一张画有不完整小鸡的白纸，准备添画使用：

1）一只有头、有身体，但是没有脚的小鸡

2）一只有脑袋，有身体，但是没有脚也没有眼睛嘴巴的小鸡

3）一只有头，但是没有身体的小鸡

4）只有一个圆圈（孩子可以理解为脑袋，也可以理解为身体）

5）预留空白处，让孩子自由发挥

2.黑色勾线笔、油画棒

教学过程：

一、图片导入

教师给小朋友观看几张小鸡的照片，根据小鸡的不同姿态，对结果进行讲解。教师：小鸡天天在草地上玩，这张照片就是小鸡正在低头找虫子吃，大家看看，这只小鸡的小尖嘴朝什么方向啊？（朝下）小鸡的爪子有几只脚趾？（四只脚趾）

教师：小鸡又摆出了一个漂亮的姿势，它在回头招呼后边的小伙伴，喂，这有好多小虫子，都来吃吧！小朋友们看，它的小尖嘴方向有变化吗？（朝后）

教师：小鸡抬头看着天空，它想到天上去听月亮婆婆讲故事，小朋友们看，它的小尖嘴方向变了没有？（朝上）

教师：小鸡不是孤孤单单的，它也有自己的好朋友，平时经常和好朋友一起到草地上玩，一起玩耍。小朋友们看看，这时候它的小尖嘴是朝什么方向的？（朝前）

实际操作

一、教师引导小朋友们由易到难进行添画，并进行巡回指导。

二、要求小朋友们完成形象的添画后，对小鸡进行涂色及轮廓的勾画。

三、有时间和有能力的小朋友，引导他们画上草地或者把背景涂满色。

四、根据时间，作品完成后，请小朋友们描述自己画的`小鸡在干什么。

范画参考

雪孩子

教学目的：

1、了解冬天，学习绘画雪人

2、能自由设计画面，创作雪人和冬天的雪景。

3、在雪人的基础形象上，通过添加五官、肢体或者配饰来丰富画面，提高动手能力，激发创作兴趣。

材料准备：

工具：黑色卡纸、白色颜料、水粉笔、颜料盘、涮笔筒

材料：鼻子、帽子、眼睛、树枝一样的胳膊和手，围巾等

教学过程：

一、故事导入：

下了一天一夜的大雪。房子上、树上、地上一片白。

兔妈妈要出去找吃的。她堆了一个漂亮的雪孩子，让他和小白兔一起玩。看着可爱的雪孩子，小白兔真高兴。他和雪孩子又唱又跳，玩得很开心。小白兔玩累了，就回家休息。屋子里很冷，他往火里加了一些柴，就上床睡觉了。

火把旁边的柴堆烧着了。小白兔睡得正香，一点儿也不知道。雪孩子看见小白兔家着火了，就飞快地跑了过去。

雪孩子从大火中救出了小白兔，自己却化了。

雪孩子哪里去了呢？他飞到了空中，成了一朵白云，一朵很美很美的白云。教师：雪孩子飞到天上去了，小白兔很伤心，我们帮助小白兔把雪孩子找回来吧。可是我们到哪里去找雪孩子呢？（引导幼儿说出用绘画的形式表现）实际操作：

教师：小朋友们，雪孩子是真的孩子吗？（答：不是）对，雪孩子是雪，那么我们要把雪孩子找到，是不是要先堆一个雪人呢？引导幼儿描述雪孩子的形象，并做雪人绘画的基本示范。

教师：下面我先来堆一个雪人，雪人是什么样子的？

小班美术门和窗教案篇6

活动目标：

1、知道糖在水里会变小，水会变甜，初步感知溶化的现象。

2、体验与朋友一起分享的乐趣。

活动准备：

物质准备：温水、一次性杯子13个、棒棒糖13根、毛巾3条、故事课件、黑板一块、记录纸、棒棒糖图片13张

幼儿已有经验准备：

知道水的特性（无色、无味）品尝过棒棒糖，知道有甜甜的味道

活动过程：

一、故事导入

1、说说棒棒糖

师：今天老师带来一样大家都喜欢的东西，看看这是什么？（棒棒糖）

提问：你们吃过棒棒糖吗？棒棒糖吃上去的感觉怎么样？（甜甜的；酸酸的）

2、小熊分享棒棒糖

（出示ppt）

指导语：看，小熊嘟嘟也有一根棒棒糖，这天他带着棒棒糖来到河边，来找水娃娃玩，他想和水娃娃一起分享这根棒棒糖，可是他遇到了一个难题，想请我们小朋友帮帮忙，你们有什么办法让水娃娃也吃到这根棒棒糖呢？

3、帮小熊想办法

提问：谁有好办法能够帮助小熊？

提问：你们的办法都很不错，我们来看看小熊嘟嘟最后用了什么好办法？（把棒棒糖放进水里面）

二、实验操作

1、幼儿操作

指导语：今天我帮每个小朋友都准备了一根棒棒糖，我们让杯子里的水娃娃也尝一尝棒棒糖的味道吧。

幼儿操作，教师指导

2、进行比较，并做记录

提问：水娃娃吃到棒棒糖了吗？你们怎么知道水娃娃吃到棒棒糖了呀？

（1）棒棒糖变小了

提问：哪根棒棒糖是你的？把你的棒棒糖拿上来，棒棒糖是不是真的变小啦？

（进行比较，并做记录）

总结：原来大大的棒棒糖放进水里就会慢慢变小。

（2）水变颜色了

①提问：你是哪一杯水？你的水变什么颜色了？

指导语：原来红色的棒棒糖能让水变红色。我们一起来说说这句好听的话。

②提问：你是哪一杯水？你的水变什么颜色了？为什么你的水是绿色的呀？我们来看一看，棒棒糖是不是绿色的？

指导语：你会用刚刚那句好听的话把它说出来吗。（绿色的棒棒糖能够让水变绿色。）

（进行比较，并做记录）

总结：原来，把棒棒糖放进水里，水就会变成和棒棒糖一样的颜色。

（3）水变甜了

指导语：水娃娃刚才尝了你们的棒棒糖，听听它会说什么？棒棒糖的味道好极了，我还想再尝一尝。

提问：听，她在说什么呀？（还想尝一尝棒棒糖）

指导语：那我们快拿好我们的棒棒糖，让水娃娃再尝一尝吧

（幼儿操作）

提问：我发现杯子里的这根棒棒糖呀，越变越小了，快看一看，你们的棒棒糖是不是越变越小啦？水娃娃肯定吃的很开心，我们一起来问问水娃娃，棒棒糖的味道是不是很好啊？

师幼：“水娃娃，棒棒糖的味道好不好啊？”

水娃娃说：味道好极了，你们想不想也尝一尝呀？

指导语：你们想不想也尝一尝？那我们也去喝喝看吧

提问：味道变的怎么样啊？（甜甜的）

指导语：小朋友们，水本来有没有味道啊？放进水里了以后会变的怎么样？（甜甜的）

总结：原来棒棒糖放进水里以后，它会慢慢的变小，水也会变成棒棒糖的颜色，而且水也会变甜。

三、棒棒糖跳舞

1、棒棒糖跳舞

指导语：宝贝们，你们想不想自己变成棒棒糖啊？我们赶快过来，跟我一起让水娃娃吃到甜甜的棒棒糖吧。

（给胸牌）

（1）跳一会儿

提问：棒棒糖在水里呆了好长了时间了，大大的棒棒糖会变得怎么样啊？（变小）

指导语：棒棒糖一点一点变小啦。

（2）跳一会儿

提问：棒棒糖放在了水里，水会怎么样啊？（变颜色）

指导语：你们看，老师的胸前挂了一根红色的棒棒糖，那么水会变成什么颜色？（红色）

指导语：哇，水变成了漂亮的红色啦

提问：快看一看你们是什么颜色的棒棒糖呀？赶紧让水也变变颜色吧，拿起和自己颜色一样的彩带来转转转。

（幼儿拿与自己颜色一样的彩带）

3、与朋友分享棒棒糖

提问：棒棒糖们今天高兴吗？这样吧，班级里还有很多的好朋友在等着我们呢，我们赶紧拿着这杯甜甜的水和他们一起分享吧！

小班美术门和窗教案篇7

活动准备

1、铅笔、图画本、油画棒。

2、康乃馨图片。

3、康乃馨分解画法图。

活动目标

1、知道康乃馨是送给母亲的花。

2、明白不同颜色康乃馨的花语。

活动过程

一、康乃馨图片

师：小朋友你们知道母亲之花是什么花吗？在看老师手中的图片上面的花叫什么吗？

师：这朵红色花叫康乃馨，它就代表母亲之花。

师：快到母亲节了，我们学会画康乃馨，送给我们最爱的妈妈。

二、画康乃馨

师：小朋友们拿出你们的铅笔、图画本和老师一笔笔的画。

1、首先画个鼻子形。

2、鼻子两边长胡子。

3、鼻子和胡子上张花边。

4、在画上花柄就画成一朵康乃馨。

三、涂上颜色

1、花要涂红色、粉色、黄色。

2、小心翼翼的不要涂到花的外面去。

四、康乃馨的`花语

师：老师让你们涂三种颜色的康乃馨，是代表不同的意思。

师：你们希望妈妈这么样，就涂什么颜色，放学后送给妈妈。

1、粉色康乃馨：祝母亲永远年轻美丽。

2、红色康乃馨：对母亲的感谢之恩。

3、黄色康乃馨：祝母亲健康长寿。

活动结束

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com