# 抢东西教案8篇

更新时间：2024-04-23

*教案的编写可以帮助教师了解学生的学习情况，灵活调整教学策略，教案的编写可以帮助教师更好地组织教学内容和教学资源，下面是职场范文网小编为您分享的抢东西教案8篇，感谢您的参阅。抢东西教案篇1【活动目标】1*

教案的编写可以帮助教师了解学生的学习情况，灵活调整教学策略，教案的编写可以帮助教师更好地组织教学内容和教学资源，下面是职场范文网小编为您分享的抢东西教案8篇，感谢您的参阅。

抢东西教案篇1

【活动目标】

1、初步理解故事内容，感受作品的趣味性。（重点）

2、认识多种红红的、圆圆的物体，感受圆形物体可以滚动的特点。（难点）

【活动准备】

课件；礼物盒、纽扣。

【活动过程】

一、出示礼物盒，引起幼儿的兴趣。

师：小朋友这是什么？这是一个漂亮的礼物盒子。你们知道礼物盒里会是什么呢？

师：老师把它打开来看看好吗？小朋友看看这小东西是什么颜色的？是什么样子的？（集体念：这小东西是红红的、圆圆的）

师：小朋友猜猜则会红红的、圆圆的小东西是什么？（幼儿对它进行猜想）小朋友猜的对不对，我们一起来听听故事就知道了。

二、欣赏故事。

老师有感情的讲述故事，边播放课件。

1、第一幅图片故事。

提问：红红的小东西快乐吗？它是怎样往前的？谁来表演一下？请幼儿伸出手指：我们一起来表演一下。（教师带着幼儿边做边说：高高兴兴的往前滚着，滚着。）

2、第二幅图片故事。

提问：小东西遇到了谁？（小老鼠）小老鼠觉得小东西像什么？（红樱桃）

师：为什么小老鼠觉得它像红樱桃？（它们都是红红的、圆圆的`）小老鼠想吃红樱桃吗？它有没有吃？为什么？

3、第三幅图片故事。

提问：小东西又遇到了谁？看看，红红的小东西像小兔子的什么呀？

师：小东西想要做小兔子的第三只眼睛，小白兔同意吗？为什么？（小兔子不想当小怪物）

4、第四幅图片故事。

提问：小东西向前滚得时候经过谁的家？（小熊）小熊要过四岁生日，可是小熊的家门前有几只灯笼？（三只）

师：小熊少了一只灯笼，那小东西是不是第四只灯笼呢？为什么？（你是假的，你不会发光）

5、第五幅图片故事。

提问：小东西最后遇到了谁？小猫今天不开心，为什么？（小猫衣服上的红纽扣不见了）

师：找到了吗？原来小东西就是小猫的纽扣呀。

三、经验分享。

1、师：这个小东西真有趣呀！一路上遇到了很多事，闹了不少笑话：小老鼠以为它是一颗红樱桃，它自己又想做小白猫的第三只眼睛，还以为自己是小红灯笼，后来才知道自己原来是小猫衣服上掉下的一颗纽扣。（结合课件出示图片）

2、讲故事。

师：我们一起来说一说这个故事。

四、教师带领幼儿去室外找一找红色、圆形的物体。

师：故事里，小东西一路上都是滚呀滚，在我们的生活中，还有什么东西也可以滚呢？（皮球、呼啦圈、车轮、纸球等）

师：一会儿游戏的时候，老师就带小朋友们去找圆形物品滚一滚，好吗？

抢东西教案篇2

活动目标：

1．能将自己购买的物品价格正确的书写在表格中（重点）

2．根据自己的意愿选择物品，体现人民币与物品之间的等价交换（难点）

3．能积极愉快地参加活动

活动准备：

1.100以内的人民币模板

2.一张大表格

3.超市背景（各种各样的物品分类放入篮子摆放在桌上，并标上价格，每个不同价格摆放一个收钱篮）

4.音乐《喜洋洋与灰太狼》和一首轻音乐

活动过程：

1.谈话导入

师：小朋友们都知道《喜洋洋与灰太狼》里的羊村吧！刚才呀我接到羊村里消息。今天是美洋洋的生日，她要举行一个生日舞会，她还邀请小朋友们去参加，你们愿意吗？可是小朋友想一想我们要去参加参加她的生气舞会，我们要给美洋洋准备什么呢？（礼物）

2.复习100以内的人民币

①师：那我们要去超市给美洋洋买礼物，但是我们买礼物要用什么才能买到呢？（钱）

②教师出示人民币，让幼儿认读一次

3.介绍表格的使用

①让幼儿认识表格，

②请幼儿猜想表格的使用

③根据幼儿的回答，教师说出表格的使用

4.逛超市——幼儿表现人民币与物品之间的等价交换

①教师讲清逛超市的注意事项，我们逛超市应该注意什么？怎么做？

师：我们逛超市要注意安全，购买好的小朋友就到我这里来排队。拿东西时要轻拿轻放，不要把东西翻得乱七八糟的，买东西时看清价格，在把钱放到收银篮里，等会儿我们回来要礼物贴在表中，并填写价格。

②组织幼儿排队去超市（播放轻音乐）

5.操作表格

回到教室，按照坐位的顺序依次将礼物贴在表格中，并填上价格

6.师幼一起评价结果

①引导幼儿一起看表格的物品价格和数字书写是否正确

②教师将拿出收银篮，请幼儿检查收银篮里是否等价交换

7.活动结束

师：我们一起给美洋洋说生日快乐吧！美洋洋收到了小朋友们的祝福和礼物，她非常地开心！还要邀请我们跳舞呢！那我们一起来跳一支舞吧！（播放音乐《喜羊羊与灰太狼》）

抢东西教案篇3

设计意图

是孩子们生活中最常见的交通工具，马路上的大巴车、洒水车、消防车、救护车、挖掘机……都会引起孩子们的注意。《指南》指出“教师应关注幼儿在活动中的表现和反应，敏感的察觉他们的需要及时用适当的方式应答形成合作探究式的师生互动。”因此，我们针对孩子的兴趣点和需要，引导孩子积极探索与发现的奥秘，本月我班主题为《总动员》，通过这一主题的开展，孩子在对“”已有的经验上，能运用看、说、做等多感官的学习去感知的种类，各式的外形和简单结构，并能自己动手制作，为了进一步激发孩子的兴趣，推进主题进程，我设计了本次活动“怪车轱辘辘”，让幼儿在有趣的故事情境中欣赏、理解和学说短名，提高幼儿语言的表达能力。

活动目标

1.喜欢听故事，感受故事的趣味性。

2.在理解故事主要情节的基础上学说短句：轱辘辘，轱辘辘，这是xx车。

3.让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

4.培养幼儿对文学作品的理解能力和表现力。

重点难点

1.喜欢听故事，能理解故事的主要情节。

2.会说短句“轱辘辘，轱辘辘，这是xx车。”

活动准备

故事课件、水果图片动物图片

活动过程

一、导入部分

创设情景，激发幼儿倾听兴趣

1.师幼跟着歌曲《开来了》做律动进入活动室。

2.美丽的森林到了，我们把车停好坐下来吧!

3.你刚刚是开什么车到森林里来的?

师：你们知道吗，今天森林里出现了怪，为什么奇怪呢?这是个小秘密，今天我带来了个故事《怪车轱辘辘》，听了故事你就知道为什么是怪了!

二、基本部分

(一)理解故事大致情节

教师完整讲述故事第一遍，帮助幼儿了解故事的大致情节并提问：

1.故事的名字叫什么?

2.故事里面都有谁呢?

3.你知道了故事里面的为什么奇怪了吗?理解故事主要情节

提问②它们在森林里发现了什么?

幼：它们发现了西瓜、南瓜和萝卜。

提问③小猴子、小猫和小兔发现了西瓜、南瓜和萝卜会怎么做?

(二)倾听故事内容，理解“怪”

1.播放ppt(讲述至“小兔想把萝卜变成萝卜房子”时)提问①小动物们是怎样把西瓜、南瓜和萝卜带回家的?

2.播放ppt(讲述至第8页)

提问②谁来了，警察说了什么?为什么马路上不能滚东西呢?

小结：马路上有许多车，车来车往，不能随便在马路上行走，更不能在马路上滚东西了，这样会发生交通事故，很危险。

提问③不能把心爱的西瓜、南瓜、萝卜滚回去，是谁想到了好办法?想到了一个什么办法把西瓜、南瓜、萝卜运回去?

4.播放ppt(讲述至最后)

提问④警察看见了动物们的会说什么呢

师：原来警察看到西瓜车在马路上开很奇怪，心想：这是什么车哟，好奇怪的样子，我怎么从来都没看见过呢?

5.幼儿学说短句

师：我们一起来告诉警察这是什么车吧。

引导幼儿学说：轱辘辘，轱辘辘，这是西瓜车;轱辘辘，轱辘辘，这是南瓜车;轱辘辘，轱辘辘，这是萝卜车

6.幼儿操作变出怪，巩固练习短句师：你想不想变出一辆怪?

幼：想

教师出示没有车轮的西瓜车、南瓜车、萝卜车和轮子，教师先示范操作给西瓜粘贴上轮子，并引导孩子在教师操作的时候一起说短句

师：我先帮小猴子变一辆西瓜车，但是小朋友要注意哦，在我变的时候，你们要用整齐又好听的声音帮我加油，要说：轱辘辘，轱辘辘，这是西瓜车，这样我才能变得又快又好哟。大家一起先练习一遍——轱辘辘，轱辘辘，这是西瓜车。

(1)教师操作，幼儿说短句加油。师：你想帮助谁变一辆什么车呢?

(2)请幼儿操作，请3——4个幼儿自由选择一辆车粘贴上轮子。教师引导幼儿一起用整齐好听的声音说短句为操作的幼儿加油。

(三)师幼共述《怪车轱辘辘》，深入了解故事情节，感受故事带来的趣味性。

提问①你喜欢怪吗?

提问②你喜欢谁的什么车?为什么?

1.师幼共述故事

师：我们再来讲一遍故事《怪车轱辘辘》，小动物们说了，这一次讲故事可不能让老师一个人讲，要珊瑚班的小朋友们一起用好听的声音讲，谁讲的最认真，小动物要送他一辆有趣的怪。

2.用短句“轱辘辘，轱辘辘，这是xx车”和同伴说一说自己的是什么怪，进行短句创编。

师：咦，小猴子觉得老师讲的故事很好听，小猴子送了我一辆有趣的怪：轱辘辘，轱辘辘，这是西瓜车。你们觉得你们刚才讲的好不好?

幼：好!

师：所以呀，小动物给了你们惊喜，给每个小朋友送了一辆怪，你们转过头去看看吧，跟旁边的好朋友说一说，轱辘辘，轱辘辘，这是什么车。四、活动结束：

我们开着怪出去玩吧!轱辘辘，轱辘辘，开着xx车。附故事：怪车轱辘辘

今天森林里真热闹，小兔、小猫和小猴子也来玩了，它们在森林里发现了西瓜、南瓜和萝卜。小猴子想把西瓜带回家变成一座西瓜房子，小猫想把南瓜变成南瓜房子，小兔想把萝卜变成萝卜房子，它们就滚??

“房子”在马路上走。警察看见了，说：“停!停!马路上不能滚东西。”哎呀，那可怎么办呢?怎样才能把西瓜、南瓜和萝卜带回家呢?小猴子想了一个办法，它想如果把西瓜变成就好了。它在西瓜上装上轮子，把西瓜变成了西瓜车。小猫把南瓜变成了南瓜车，小兔把萝卜变成了萝卜车。它们开着车高高兴兴地回家了。

活动反思：

(一)从活动设计来源来讲，本次活动是在班级主题《总动员》下开展的主题活动，孩子们在前期开展的活动中对非常感兴趣，幼儿在主题活动下开展的各种活动中有了与同伴交流的强烈意愿，同时3——4岁是幼儿语言发展的关键期，他们对于有一定故事情节以及人物变化的文学作品有了很浓厚的兴趣，并愿意模仿其中的人物对话，学习有一定句式的短句，因此结合幼儿已有的经验及浓厚的兴趣以及幼儿的语言发展需要，我设计了本次活动《怪车轱辘辘》，符合《指南》“教师应关注幼儿在活动中的表现和反应，敏感的察觉他们的需要及时用适当的方式应答形成合作探究式的师生互动”的精神。

(二)从环节设计来看，本次活动分为三个环节，第一遍通述故事，帮助孩子大致了解故事情节;第二遍结合幻灯片分段讲述故事，并学习短句;第三个环节师幼共述故事，深入理解故事，并巩固短句的讲述。我设计意图为循序渐进，层层深入，幼儿在每个环节中说的兴趣也是由浅入深，我的提问还是比较有效的调动了幼儿想说愿说大胆的兴趣。

(三)从目标达成来看，本次活动两个目标，一个是理解故事情节，一个是学说短句，我的每个环节的设计包括结束部分都是围绕目标开展的，目标达成还是比较好，比较成功。

(四)本次活动的不足之处：

1.在第二个环节幼儿操作教具“变怪”的环节中，我让孩子自己拿车自己粘车轮，我的材料摆放没有设计好，导致操作的时候浪费了时间，如果我把车用磁铁固定在黑板上，孩子上来就那轮子直接粘上，这样就可以节约时间，还可以多请几个幼儿来操作激发孩子说的兴趣;

2.在提问的时候，我的语言应该更简洁明了一些，孩子吸收信息会更准确;

3.在孩子回答问题后我应该给予他们更多的有效回应这样会更好的鼓励孩子们大胆的说。

抢东西教案篇4

设计意图：

幼儿园的一切活动都是为了增加幼儿的生活经验，提高幼儿的认知为基本前提的。《幼儿园教育指导纲要》指出：“幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望，要尽量创造条件让幼儿实际参加探究活动，使他们感觉科学探究的过程和方法，体验发现兴趣。”所以说，教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，在科学教育活动中激发幼儿的探究欲望，要考虑幼儿的学习特点和规律，使各个领域内容有机联系，相互渗透，注重综合性、趣味性、活动性、操作性，寓教育于生活、游戏之中。为了了让小班的科学领域活动与日常生活做到良好的衔接，让幼儿能够在轻松愉快的心理体验中学习数字，理解数字的意义，结合小班的认知水平和已有知识经验，贯彻《纲要》精神，将幼儿学习的各个领域相互渗透，将语言和科学领域相结合，设计以下活动，用幼儿感兴趣的情境贯穿始终，帮助学习4以内的数，正确理解数的意义，感知物体的特征，体验数学的有趣，有利于幼儿快乐的学习数学并提高幼儿的动手操作能力。

活动目标：

1、情感目标：引导幼儿感受帮助他人快乐以及体验比较过程的乐趣。

2、能力目标：培养幼儿观察比较的能力及按物点数的能力。

3、乐于探索、交流与分享。

4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

活动重点难点：

活动重点：

幼儿初步感知物体的特征以及理解4以内数字的意义。

活动难点：

幼儿能够仔细观察、比较以及辨别事物。

活动准备：

教师制作的图片(纽扣、、绒毛兔、小熊、小猫)

活动过程：

一、导入。

1、情境导入，激发幼儿的兴趣。

(1)出示第一张图片，让幼儿尽情想象。

师：今天老师给大家带来了一位好朋友，请小朋友们看看这个红红的小东西它是谁?(幼儿自由想象)，大家说的都有道理，听，谁在哭?原来是这个红红的小东西不知道自己的名字，找不到好朋友，你们愿意帮她找一找和小伙伴吗?好，我们大家一起去找找看吧!

二、活动展开。

1、比较樱桃和红红的小东西的区别。

(1)出示吃樱桃的图片。

师：我们来到了谁的身边?小的身上有没有和红红的小东西一样的物品呢?(幼儿通过观察找到樱桃和红红的小东西相似)这里有几颗小樱桃呢?(教师带领幼儿按物点数那小东西的名字是是叫小樱桃吗?我们一起来问一问(播放红红的小东西的哭声)，红红的小东西的名字不叫小樱桃，为什么呢?

(2)让幼儿比较红红的小东西与樱桃的特征。

教师让幼儿观察比较两者，知道红红的小东西与樱桃的不一样。

教师小结：原来樱桃有细长条的小尾巴，红红的小东西没有，所以红红的小东西没有找到他的小伙伴们，别灰心，我们继续帮他找。

2、比较绒毛兔的眼睛与红红的小东西的区别。

(1)出示绒毛兔的图片。

师：咦?我们来到了谁的家?小兔子什么地方和红红的小东西相似呢?那你们觉得红红的小东西应该叫红眼睛吗?

(2)让幼儿比较红红的小东西与红眼睛的特征。

引导幼儿通过观察比较，找出红红的小东西与红眼睛不一样的地方。

教师小结：绒毛兔的红眼睛里有白色的眼球，而红红的小东西中间有黑黑色的东西，所以，他的名字不叫红眼睛。

3、比较小熊的红灯笼与红红的小东西的区别。

(1)出示小熊与红灯笼的图片。

师：别灰心，看看小熊的家吧!你们猜，红红的小东西叫什么名字?(红灯笼)为什么有的小朋友没有猜他的名字呢?哦!原来是你们的火眼金睛发现了红红的小东西与红灯笼不一样的地方啊!

(2)请幼儿说一说两者的区别

教师小结：原来红灯笼上面有好看的花纹装饰，红红的小灯笼身上没有，所以红红的小东西名字不叫红灯笼。

4、出示小猫的图片，让幼儿比较观察。

师：喵喵喵，谁来了?咦!小猫咪为什么这么焦急呢?谁来说一说?哦，原来小猫咪是来找它的纽扣的，小猫身上现在有多少纽扣呢?我们一起数一数吧!我们问一下红红的小东西，它的名字叫不叫纽扣?(师幼一起大声说，红红的小东西你叫不叫小纽扣?传来笑声音乐)原来它的名字就叫什么呢?(小纽扣)

三、活动结束。

小猫咪丢失的纽扣找回来了，红红的小东西也找到了它的好伙伴，你们心里开不开心呀?原来帮助别人可以使自己变得更加快乐，好了，小纽扣也送回了家，我们也该回家啦!我们学着红红的小东西骨碌骨碌滚回家吧!

四、活动延伸

可以开展幼儿比“火眼金睛”的游戏，看谁先最快、最正确找到两样相似的东西。

故事：

马路上有一个红红的小东西，它高高兴兴地往前滚着。滚呀、滚呀，它遇见了一只小，小说：“你是谁呀?”小东西：“我不知道。”小说：“你是一颗红樱桃，不然我就一口把你吃掉了。”小东西继续向前滚着，它遇见了一只小白兔，小白兔有两只红红的眼睛，小东西说：“让我做你的第三只眼睛吧!”小白兔说：“我才不要做妖怪呢!”小东西继续向前滚着，它经过了小熊的家，小熊要过四岁生日了，可是它的门前只有三盏红灯笼，小东西想：“我是不是那第四盏红灯笼呢?”小熊说：“你是假的，你不会发光。”小东西又继续往前滚着，它遇见了一只小猫，小猫今天很不高兴，因为它的红衬衫上掉了一颗红纽扣，小东西明白了：“噢，我就是那颗红纽扣呀!”

科学道理：我们的周围有很多东西都是红色的。

活动反思：

在活动中，我根据我们小班孩子的已有特点和知识经验，设计了三个环节。第一个环节是以孩子喜欢的故事为主体，把抽象的点数巧妙的融入故事。让孩子在听故事的同时学会点数，并说出总数。第二个环节是培养孩子的观察、比较能力，请小朋友找一找图片中哪些地方不和红红的小东西不一样，激发孩子的求知欲。第三个环节是感知红红的小东西的特征，让幼儿在这几轮的比较中，让幼儿在愉快和有趣的情境中形成对对红红的小东西的初步感知，最后通过知识经验积累指导红红的小东西就是纽扣。

我认为在小班阶段，影响教学活动开展的因素实在太多了。教师应做到教育机智，结合小班的年龄特点，巧妙地将生活中的经验穿插进去，这次的教学活动唯一的不足在于图片制作过于简单，幼儿不容易察觉并比较，在以后的活动中，要做到材料形象、生动，给幼儿可以更多的大量感知的形象来丰富其相关经验。

抢东西教案篇5

活动目标：

1．在图示中学习演唱歌曲，掌握xxxx|xxx|xxxx|xxx|

2．运用接唱和分角色唱等多种独唱方式巩固歌曲，并替换式创编歌曲，体验其中的乐趣。

活动准备：

?买菜》图谱，节奏图，其它菜肴的图片若干。

活动过程：

1．导入活动。

师：“你们有没有跟着妈妈去买过菜？买了哪些菜？”（引导幼儿说出菜名）

2．倾听歌曲。

师：现在让我们一起去买菜吧！仔细听。（出示图谱）

(1)师清唱歌曲。唱到“萝卜、西瓜……”时，老师要有节奏地念出来。

师：歌曲里哪一句最有意思？

幼儿尝试演唱，教师示范唱。（带领幼儿一起来学唱）（读歌词）。

（2）出示xxxx|xxx|xxxx|xxx|的节奏图，跟着节奏说一说。

师：这段歌词有什么不一样？

小结：这是说唱法，可以让歌曲更有节奏感。（幼儿有节奏地拍手和念歌词一遍）

（3）师：看图谱，把你学会的部分唱出来。

集体尝试演唱（教师指图谱）有哪句不会唱？

3．用不同的语速巩固练习歌曲

（1）师：今天这么多的客人老师，我们今天去菜场多买些菜吧。

菜这么多，我们慢慢地开始选吧。慢慢唱出来。（慢速）

评价：幼儿边看图谱边唱

时间不早了，我们快点去买菜吧。快快唱出来。（快速）

评价：幼儿用好听的声音唱或有好的坐姿唱。

（2）看图谱，集体演唱

师及时纠正不对的音调或表情，（仔细听，这句怎样唱的更好听？）

“奶奶看见这么多菜很高兴，该怎么唱？（高兴）“哎呀呀，那也拿不了”，又该怎么唱？（吃力）

4．不同形式来演唱。

师：你们都是妈妈能干的小帮手，接下来，我们一起来合作演唱。

（1）接唱法。（默唱法接唱）

（2）分角色对唱。（男女对唱，几个宝宝念说白，配上响板打节奏）

5．替换式创编歌曲

师：今天我们买了很多菜，你还想买什么菜？请你选一选。（幼儿上台选择图片）。

替换图片，幼儿说唱替换部分。（猪肉、羊肉、大白菜、小鱼、小虾、大甲鱼......）

上台选的幼儿选择一次，带领幼儿集体创编演唱一次。

6．自主选择，跟随音乐结伴表演唱。

师：你们想扮演这么多菜吗？想谁又想扮演小朋友和奶奶去买菜？（老师渗透要求，示范一遍）

请幼儿自己选择一部分人做各种菜，一部分人做小朋友和奶奶，一起去买菜吧！

抢东西教案篇6

活动名称：

尖利的东西会伤人

活动目的：

1、让幼儿知道尖利的物品，如使用不当会伤害身体。

2、教幼儿学习使用剪刀、筷子、笔、游戏棒等物品的正确方法，初步培养幼儿的安全意识。

活动准备：

教师准备一些尖利的物品，如笔、筷子、剪刀、游戏棒等。

活动过程：

一、介绍已准备好的一些尖利物品的名称、形状及用途，让幼儿了解这些物品会给我们的生活带来许多方便。

1、在我们的生活中有许多各种形状的物品，这些物品的形状都是根据我们的需要设计出来的。今天老师带来了我们生活中经常接触到的某些尖利的物品，请你们介绍一下它的名称、形状和用途。（逐一出示准备好的物品，请幼儿介绍。）

2、小结：在我们地生活用品中，有些东西有着尖尖的头，有的东西有着锋利的边缘，这些东西给我们的生活带来很多方便，帮了我们许多忙。如有了尖尖的笔，我们就可以写较小的字；有了锋利的剪刀，我们就可以把纸剪成各种形状；有了细细长长的筷子，能方便我们夹菜等。

二、让幼儿根据自己的体会谈谈尖利物品的使用不当时，会对人造成危害。

1、提问：你们有没有被尖利的物品划伤、割破过？为什么会被弄伤？

2、让幼儿结合自己的亲身体验，较详细地讲述事情发生的过程，让幼儿明确不正确使用尖利物品会给我们带来危险。

三、讨论：如何正确使用尖利物品，要学会保护自己或不伤害别人，学习正确使用笔、剪刀、筷子、游戏棒的方法。

1、这些尖利的物品使用不当伤着我们，那该怎样正确使用才能确保安全呢？

2、请一幼儿演示如何使用，其他幼儿讨论他的方法是否正确、安全。

四、小结：

在使用尖利的物品时，不能将尖利物品拿在手上随意挥舞，也不能在用嘴巴含着筷子、吸管或吃用小棒串着的食物时追逐、打闹。尖利的物品用完后要及时收拾好。特别要提醒幼儿因自己年纪还小，有一些尖利的物品还不能使用，也不要去尝试，更不能当玩具玩。

抢东西教案篇7

设计意图

１、由于吃果冻而卡住气管造成孩子窒息死亡的案例特别多。

２、每到周一时，有的孩子会经常性的闹肚子。

３、在日常生活中，幼儿很喜欢把一些小硬片、碎纸等东西放入口中。

４、进餐时，有的幼儿爱说话，疯闹，嘴里含着饭就去玩了。

５、有的幼儿不生病也硬缠着父母带药到幼儿园。

６、幼儿的自我保护意识差。

活动目标

１、通过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。

２、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。

３、提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

４、培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

５、培养幼儿探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

真实案例《卡在喉咙里的五角星》；课件《进餐时》、《肚子为什么疼》；情景表演《好吃的鱼》；

图片：

１、老鼠、苍蝇叮咬过的食物。

２、过期的食物。

３、腐烂变质的食物。

４、假冒、劣质的.食物。

５、没洗干净的；每组一小筐（内有图片如：幼儿一边走一边喝水；吃饭时在说笑；吃大量的雪糕；把铅笔放入口中等）

活动过程

一、真实案例《卡在气管里的五角星》（用讲故事的形式即可！可以告诉幼儿这是一个真实的故事。）

教师讲解：这是一个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，而且有时喘不气来，晚上也睡不好觉。爸爸妈妈赶快带他到医院去检查，结果做很多的检查才判断是得了重感冒，果住院治疗了一个周，病情有所好转

，便回家了，可是回到家后，龙龙又咳嗽不停，整天晚上睡不着觉，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来到了离家很远的医院，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙

的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，??

定不能把一些危险的东西放入口中。”

讲述完后提问：

１、这个故事的名称叫什么？

２、龙龙的身体好受吗？

３、一开始，医生检查出五角星了吗？为什么？

４、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样？

５、最后，医生从他气管里取出了什么？为什么会这样？

６、医生对龙龙说了什么？

７、你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中？

小结：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随

便往嘴里乱放东西。

二、观看课件引导幼儿讨论

１、课件《进餐时》

内容：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

观看后讨论：小朋友这样做，对吗？为什么？

小结：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，一定要安静，不能说笑，打

闹。

２、课件《肚子为什么疼》

内容：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬马上吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃

了很多。夜里，不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。

观看后讨论：

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼？说一说，你是怎样做的？

观看图片：

（１）老鼠、苍蝇叮咬过的食物。

（２）过期的食物。

（３）腐烂变质的食物。

（４）假冒、劣质的食物。

（５）没洗干净的食物。

提问：这些东西你吃过吗？说一说，这些东西为什么不能吃？

小结：大街上的烧烤的东西特别不卫生，而且吃了容易致癌。吃水果之前一定要洗干净。买食物一定要有质量安全标志，保制期内的食物。一些腐烂变质，老鼠、苍蝇叮咬过的假冒、劣质的食物不能吃，否则会食物中

毒的。

３、情景表演《好吃的鱼》

内容：今天是星期天，明明的妈妈买来了一条大鲤鱼。做了一道好吃的葱油鲤鱼。明明闻着香香的味道忙地吃了起来，妈妈说：“明明，别着急，把鱼刺弄干净了在吃，但明明可着急了，突然，喉咙里卡住了鱼刺，明明

难受得哭起来了。妈妈一边安慰明明，一边带他到医院后，医生阿姨帮他把鱼刺取出来了。

提问：

（１）明明应怎样吃鱼？

（２）鱼刺卡在喉咙里该怎么办？

小结：小朋友吃鱼时，一定要仔细把鱼刺弄干净再吃，一旦鱼刺卡住了，小朋友也不要哭，因为越哭，鱼刺就陷得越深，应赶快告诉妈妈或老师，带你到医院去治疗。

三、游戏判断对错

１、上幼儿园时，没有生病的小红非要妈妈帮她带药到幼儿园。

小结：不生病时，不能随便吃药，否则也会对身体造成伤害。而且爸爸、妈妈的药更不能吃，有可能造成中毒，后果非常严重。

２、邻居的小哥哥给了小妹妹一个很小的果冻吃。

小结：小朋友听过有很多小孩由于吃果冻而卡住喉咙里喘不气来而死亡的事情吗？果冻我们小朋友尽量不吃，即使要吃时，一定要用小勺弄碎了再吃。特别是小的孩子一定不要吃小的果冻。

３、夏天来了，天气太热，我喝了饮料，又吃雪糕。

小结：夏天天气虽然很热，但也尽量少吃雪糕，因为雪糕太凉容易让胃宝宝难受的。

４、小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里玩。

小结：玻璃球是危险物品，千万不要放在嘴里玩，容易出危险。

四、操作活动

１、请幼儿把小筐里认为做得不正确的图片挑出来，并说一说为什么。

例如：小朋友一边走一喝水，容易呛到。

２、师巡回观察幼儿引导幼儿互相讨论。

活动延伸：

１、把活动后的图片张贴在四周，幼儿随时观看。

２、每天严把幼儿入园这一关，认真做到一摸、二看、三查、四问。不让幼儿带任何东西入园。把安全隐患消灭在萌芽当中。

３、午睡上床前，逐一检查每个幼儿手里，兜里是否有异物。

４、与家长配合，共同教育幼儿少吃冷饮，果冻，不往嘴里乱放东西。

５、一日生活中，教师一定要认真观察，随机教育。每时每刻绷紧安全这根弦。

６、随机教给幼儿解决突发事件的方法。

活动分析：

１、通过真实的案例，教师向幼儿进行生动形象的讲述，幼儿精力集中，记忆深刻，发言积极踊跃。

２、用孩子喜欢的情景表演，选择孩子身边熟悉的生活情景为题材，进行热烈的讨论，取得了很好的效果。

３、图片《不能吃的食物》的运用，吸引孩子的注意力，对幼儿进行了深刻的教育。

４、游戏《判断对错》我采用分组比赛的方法来组织的，幼儿兴趣浓厚，非常投入。

抢东西教案篇8

活动目标：

1、学习山羊遇到危险会动脑筋。

2、理解“机灵”的含义。

3、复述故事。

活动准备：

山羊和狼的头饰。

活动过程：

1、复习上―次学习的绕口令，回忆山羊的特点：它有长长尖尖的角，特别会爬山……引出故事

2、老师借助山羊和狼头饰讲故事。

3、提问：

(1)狼碰上了小山羊，它怎么没有吃它呢?

(2)秋天的时候，狼找到了小山羊，它为什么又没有吃它呢?

(3)小山羊机灵吗?

4、请小朋友选择当狼或小山羊，在老师复述故事时，模仿角色对话。

附：

机灵的.小山羊

有一回，小山羊在羊圈外面玩，不巧被一只狼碰上了。

狼说：“我要吃掉你!”

小山羊求道：“放了我吧!你看，我太瘦了，没有什么肉，只有骨头。请你耐心地等一等。等到了秋天，我就会长胖了。”

狼看了看小山羊，说：“哼，你是太瘦了。那好吧，等你长胖了我就不客气了。那你叫什么名字?”

“我叫机灵。”小山羊说完，赶紧跑了。

树叶开始落了，秋天到了，狼来找小山羊了。

“机灵，机灵!”它使劲地叫着小山羊的名字。

“哎，我在这儿啦!”

狼顺着声音找过去，看见小山羊呆在羊圈里，羊已经长胖了。

狼瞪着小山羊看了半天，叹了口气，说：“唉，我怎么那么傻呢?它说它叫

活动反思：

?新纲要》明确指出：幼儿的语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答;幼儿园语言教材十分具有灵活性，要求教师能更快地提高自身素质，既紧跟时代的步伐，又要适应幼儿的特点，根据幼儿的发展，在实践中不断改进教学方法，逐步形成具有自己特色的教学方式。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com