# 小小班穿衣服教案8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-21

*通过实用的教案，我们能够更好地与其他教师进行教学交流和分享，互相借鉴和提升教学水平，有针对性的教案能够根据学生的学习需求进行制定，下面是职场范文网小编为您分享的小小班穿衣服教案8篇，感谢您的参阅。小小班穿衣服教案篇1活动目标：1．能用双手交*

通过实用的教案，我们能够更好地与其他教师进行教学交流和分享，互相借鉴和提升教学水平，有针对性的教案能够根据学生的学习需求进行制定，下面是职场范文网小编为您分享的小小班穿衣服教案8篇，感谢您的参阅。

小小班穿衣服教案篇1

活动目标：

1．能用双手交替的方式将彩色纸撕成长条、大小块，进行粘贴造型。

2．能较大胆合理的运用鲜艳的颜料进行点画、印画装饰。

3．体验美工活动的乐趣。

活动准备：

1．一组一张大的没涂色的小动物图片。

2．红、黄、蓝彩色纸和彩色颜料若干，浆糊、棉签、大花衣服的实物或图片。

活动过程：

1．欣赏\"漂亮的衣服\"，感受服装上的条纹、色块图案之美。

师：这里有这么多漂亮的衣服，他们是什么样子的呀？你的衣服是什么样子的呢？请幼儿个别介绍或相互介绍。

2．出示空白的小熊、小兔等小动物底图，交代活动内容及要求。

师：小动物们没有漂亮的衣服穿，真伤心，你们愿意帮他们做一件漂亮的衣服吗？。

（1）示范双手交替撕纸。鼓励幼儿撕出长条或小块。（幼儿徒手模仿撕纸动作）

（2）教师将撕好的长条和块状的纸片贴在小动物的身上。

（3）示范手指点画或纸球印画方法，并请个别幼儿尝试操作。

3．幼儿进行操作活动。

分成两组操作，一组撕贴画，一组手指点画。

（1）撕贴画组：桌子上放一个小筐，请幼儿将撕好的彩纸放在小筐里，不要随地乱扔。教师指导、鼓励幼儿将纸条按一定的顺序，如从上往下或从左至右粘贴，并注意颜色的搭配。（教师可将纸折成长条后再让幼儿撕，减轻难度）

（2）手指点画组：指导幼儿蘸一种颜料点画后把手擦干净再蘸另一种颜料点画，并注意色彩的搭配。

4．展示作品，相互欣赏。

活动延伸：美工区中可提供材料继续制作。

小小班穿衣服教案篇2

设计思路：

在一日生活中发现，目前大部分的孩子穿衣存在着问题，午睡起床有的穿衣不会穿、有的穿衣动作慢，还有的常常会出现反穿、倒穿的现象，离不开老师和阿姨的`帮助，虽然教师一直鼓励孩子自己穿衣服，可效果不大。要让孩子做到生活自理，必须让其明确生活自理的方法。《刚要》指出“有独立做事的愿望，学习正确洗手、穿脱衣服。”小班的孩子在生活自理能力方面已经逐渐增强了。因此学习正确的穿衣方法，对孩子而言是必不可少的。

本次活动，通过儿歌激发孩子学习的欲望，在听听、念念儿歌的过程中了解穿衣服的正确方法，并在比比谁穿的好的游戏过程中让孩子们通过自主穿衣服，巩固提高穿衣服的方法，提高自我服务的能力，同时体验成功的乐趣。

教学目标：

1、在听听、念念、做做的过程中，了解穿衣服的基本方法。

2、尝试用正确的方法穿衣服，有一定的自我服务能力。

3、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、培养幼儿敏锐的观察能力。

教学重点难点：

教学重点：通过熟悉儿歌，了解穿衣服的方法

教学难点：用正确的方法穿衣服

教学准备：

1、幼儿已掌握领子、袖子、拉链等各部分的名称。

2、每位幼儿都穿均前襟对开、有拉链有领子的衣服，事先请大班的两个孩子幼儿作好准备

3、穿衣的步骤图片4张(分别为儿歌中穿衣服的4个动作)

教学过程：

一、引发兴趣

1、观看大班和小班幼儿穿衣比赛

师：今天请来了大班的小朋友，他要和我们小(1)班的弟弟妹妹进行穿衣服的比赛，我们小朋友来当裁判员，看看谁得第一名

2、讨论：为什么他穿衣服的动作这么快?(方法不一样)

3、请大班的幼儿再次演示，边穿衣服边念儿歌

师：我们请大班的姐姐再给我们表演一遍(边穿边念)原来他是按照儿歌里的顺序穿衣服的，所以这么快。

二、感受交流

1、集体欣赏儿歌(出示图片)

师：刚刚姐姐穿衣服的时候还配上了一首好听的儿歌名字叫《穿衣服》那我们再来听听《穿衣服》的儿歌是怎么样的?

2、变念儿歌变根据儿歌内容出现相应的图片(出示图片：捉领子、盖房子、小老鼠钻洞子，吱溜吱溜上房子)

3、讨论交流

师：一共有几张图片呢?那我们一张一张看，到底怎么穿呢?谢老师也想学，你们一起帮我看看到底怎样穿衣服?

4、重点交流：

(1)第一张图片捉领子，师：怎么捉领子，领子朝上，两只小手抓住领子，我们一起来捉领子

(2)第二张图片盖房子，师：盖房子，怎么盖呢?盖那里?(肩膀上)，我来试试翻个跟头盖在头上，就像盖房子一样

(3)第三张图片小老鼠出洞子，师：小老鼠在哪儿呢?(小朋友的小手就是小老鼠)手伸进袖洞，这个动作象什么呀?(小手象小老鼠，袖洞象老鼠洞)

(4)第三张图片吱扭吱扭上房子，师：怎么上呢?(让小嘴巴闭紧，鼻子往下拉;做朋友，抱一抱，抱得紧紧的，就做了好朋友，这样就吱扭吱扭上房子)

5、鼓励幼儿根据图片内容一起变做动作边念儿歌(重复几次)

三、游戏体验

1、鼓励幼儿看步骤边念儿歌边穿衣服，比比谁穿的又快又好

重点引导

2、个别指导教师及时帮助个别有困难的孩子

四、延伸活动

午睡起床幼儿穿衣服时引导他们要按照儿歌里的穿衣顺序进行

教学反思：

教学方法使用得当，将枯燥的穿衣方法通过儿歌的形式，借助穿衣的四个步骤图片，将孩子推在前面，通过图片引导幼儿自主发现穿衣的方法，教师形象化地语言激起幼儿主动学习穿衣服的欲望，如“拉拉链”这一步的儿歌“吱扭吱扭上房子”拉拉链是四个步骤中最难的，幼儿很难掌握这个动作，通过形象化的语言使幼儿积极尝试拉拉链的动作，如“耳朵竖起嘴巴闭紧，听见了没有?”幼儿边说边积极尝试拉拉链的动作。幼儿在边念儿歌边操作，了解了穿衣服的正确方法，每个小朋友都积极尝试，充分调动了幼儿学习穿衣的积极性。

小小班穿衣服教案篇3

活动名称：给小鱼穿衣服。

教师走进教室，向大家介绍：“今天，老师要给大家介绍一位我的好朋友，小金鱼。小朋友们通过掌声把它请出来，好不好？”教师拿出事先准备好的小金鱼（黑白色）。“哎哟，我的小鱼今天忘了穿衣服噢，好害羞好害羞。快快躲起来。”把画放回去，换一张有颜色的小鱼图片。“嘻嘻，我的小鱼穿好衣服咯。小朋友们说漂亮不漂亮啊？”。让小朋友自由选择颜色，给小鱼穿衣服。

活动目标：

1、丰富幼儿色彩体验，培养孩子观察、动手能力。

2、提高幼儿对图形感知、颜色搭配等综合能力。

3、开发幼儿思维，培养幼儿绘画兴趣，集中注意力训练。

活动准备：

教具包括：教师提前打印好的“小金鱼”（至少保证每位小朋友一张）； 多彩的颜料笔； 空白的图画纸。

活动过程： 1、热身活动：

教师带领小朋友玩游戏。拉勾勾：你出手，我出手，小拇指头拉勾勾。拉勾勾，拉勾勾，咱们都是好朋友。

2、课程开始：

（1）教师说引导语，“今天，老师要给大家介绍一位我的好朋友，小金鱼。小朋友们通过掌声把它请出来，好不好？”。

（2）让幼儿看到老师事先涂好颜色的小金鱼，（多张，每张不超过两种颜色）说说它们穿的衣服漂亮不漂亮啊？

（3）询问小朋友们想不想自己给小鱼穿衣服。分发颜料笔。鼓励小朋友自由创作，教师巡视。

（4）热情地表扬小朋友。引导词：“现在，老师要考考我们聪明的小朋友。请大家先把穿好衣服的小鱼放在旁边好吗？对了，真棒！好啦，现在老

师要看看小朋友们能不能自己把小鱼画出来噢！”

（5）出示流程图，让小朋友尝试自己画出小鱼，再给题目涂上颜色。

活动延伸：

1、主动跟其他小朋友的小鱼交朋友，我们一起做游戏。

2、让小朋友把“小鱼”带回家给家人欣赏。 问问爸爸妈妈喜欢什么颜色的小金鱼。幼儿园小小班课程教案2

活动名称二：给小鱼穿衣服。

教师走进教室，向大家介绍：“今天，老师要给大家介绍一位我的好朋友，小金鱼。小朋友们通过掌声把它请出来，好不好？”教师拿出事先准备好的小金鱼（黑白色）。“哎哟，我的小鱼今天忘了穿衣服噢，好害羞好害羞。快快躲起来。”把画放回去，换一张有颜色的小鱼图片。“嘻嘻，我的小鱼穿好衣服咯。小朋友们说漂亮不漂亮啊？”。让小朋友自由选择颜色，给小鱼穿衣服。

活动目标：

1、丰富幼儿色彩体验，培养孩子观察、动手能力。

2、提高幼儿对图形感知、颜色搭配等综合能力。

3、开发幼儿思维，培养幼儿绘画兴趣，集中注意力训练。

活动准备：

教具包括：教师提前打印好的“小金鱼”（至少保证每位小朋友一张）； 多彩的颜料笔； 空白的图画纸。

活动过程： 1、热身活动：

教师带领小朋友玩游戏。拉勾勾：你出手，我出手，小拇指头拉勾勾。拉勾勾，拉勾勾，咱们都是好朋友。

2、课程开始：

（1）教师说引导语，“今天，老师要给大家介绍一位我的好朋友，小金鱼。小朋友们通过掌声把它请出来，好不好？”。

（2）让幼儿看到老师事先涂好颜色的小金鱼，（多张，每张不超过两种颜色）说说它们穿的衣服漂亮不漂亮啊？

（3）询问小朋友们想不想自己给小鱼穿衣服。分发颜料笔。鼓励小朋友自由创作，教师巡视。

（4）热情地表扬小朋友。引导词：“现在，老师要考考我们聪明的小朋友。请大家先把穿好衣服的小鱼放在旁边好吗？对了，真棒！好啦，现在老

师要看看小朋友们能不能自己把小鱼画出来噢！”

（5）出示流程图，让小朋友尝试自己画出小鱼，再给题目涂上颜色。

活动延伸：

1、主动跟其他小朋友的小鱼交朋友，我们一起做游戏。

2、让小朋友把“小鱼”带回家给家人欣赏。 问问爸爸妈妈喜欢什么颜色的小金鱼。

小小班穿衣服教案篇4

活动目标：

1、初步学习撕纸的技能，发展手眼协调能力。

2、认识红、绿、蓝三种颜色，知道多种颜色在一起就是彩色。

活动准备：

教具：小牛、小青蛙、小兔、小猫教具各一份学具：小盘子、小白兔、红、黄、蓝三色蜡光纸活动过程：

（一）导入活动

今天，小白兔过生日，它邀请了许多的小动物来参加它的生日聚会，它们都穿着漂亮的衣服。听！谁来了？跟小牛打个招呼吧！

（二）认识红、绿、蓝三种颜色

1、小牛的衣服漂亮吗？谁来告诉我小牛的衣服是什么颜色的？（完整讲述）噢，今天，小牛穿了一件红颜色的衣服，真漂亮。

2、看！谁一跳一跳的走来了？我们来学小青蛙走路。今天，小青蛙也穿了一件新衣服，它的衣服又是什么颜色的呢？完整讲述。

3、听！哪个小动物又来了？“喵—”谁来告诉我小花猫今天穿了一件什么颜色的衣服？（完整讲述）小结：小动物们都穿着不同颜色的衣服，小牛穿上了什么颜色的衣服？小青蛙穿了一件什么颜色的衣服？小猫又穿了一件什么颜色的衣服？再次复习三种颜色4、小动物们的衣服真漂亮，今天是小白兔的生日，它肯定也穿了一件很漂亮的衣服，如果你是小白兔，你会穿一件什么颜色的衣服呢？幼儿自由回答。那，我们来帮它小白兔做件新衣服吧。

（三）学习撕贴的技能

今天，老师带来了一张纸，它是什么颜色的？它叫蜡光纸。看我是怎么帮小白兔做衣服的。

手指紧紧把纸拿，轻轻撕个小口子，撕呀撕，撕呀撕，一直撕到底，撕出一个小长条，挤一点，撕一下，撕出一个小方块，轻轻放进盆子里。伸出小手来学一学。请个别幼儿操作。

最后把小方块从上直下一块一块贴上去。

老师在旁边的桌子上为小朋友准备了红、黄、蓝三种颜色的蜡光纸，请小朋友选一个你喜欢的颜色，比一比，谁撕得又快又好，先撕好的小朋友，老师先吧小白兔送给他。

请小朋友带着你的小白兔，告诉客人老师你给小白兔做了一件什么颜色的衣服？请小朋友结束后坐到椅子上。给小白兔做红衣服的小朋友请起立，做黄衣服的请起立，做蓝衣服的请起立。

（四）认识彩色

小朋友帮小白兔做的衣服真漂亮，表扬表扬自己。今天，老师也帮小白兔做了一件新衣服，这件衣服上都有什么颜色呢？

许多颜色放在一起好看吗？它有个好听的名字叫彩色，一起说一说。

（五）结束

小白兔穿上新衣服真开心，也邀请我们去参加它的生日聚会呢，听！聚会马上要开始了，吃蛋糕去。

小小班穿衣服教案篇5

活动设计背景

我们小班的年龄大多数是在4到5之间，在这个时期幼儿的处于一个涂鸦期，喜欢到处乱画，抓住幼儿这个特点，给幼儿自由图画的空间，让幼儿大胆作画。

活动目标

1：通过涂色，感知色彩，体验美术活动的乐趣。

2：培养幼儿大胆作画及动手能力，增加幼儿的生活经验。

3：认识不同的水果，了解各种水果的营养价值。

4：培养幼儿初步的创造能力。

5：在浸染、欣赏作品中，体验成功的快乐。

教学重点、难点

正确的图画方法

活动准备

苹果、香蕉、葡萄，菠萝等相片，印好等待涂色的水果图片，蜡笔或者水彩笔

活动过程

一、导入

1、从幼儿穿的衣服导入到水果宝宝穿的衣服

二、展示各种水果图片，请幼儿观察这些水果宝宝的颜色。

1、让幼儿先认识这些水果，不同水的水果有不同的颜色

2、在观察水果颜色的同时，请幼儿也找到相同颜色的蜡笔

三、动手作画

1、老师先示范正确的图画方法，请幼儿观察

2、让幼儿正确握笔和老师一起图画

3、给每个幼儿一张水果涂色卡，让幼儿找到与自己手里拿到的水果涂色卡的颜色

4、让幼儿自己尝试作画，不同的水果不同的颜色

四、欣赏及评价

1、让幼儿把作好的画放在展台上，与其他幼儿一起欣赏

2、教师对幼儿的作品给予评价，并给予鼓励

教学反思

上了这节课下来，发现小朋友的思维不是很活跃，还有很多小朋友看着图片说不出水果的名字，这就是缺乏生活经验，在分辨颜色的时候，还有小朋友不能正确的说出是什么颜色。但是就整个课堂气氛来说还是非常活跃的，小朋友表现还是很好的。

在教学方面我注意到以下几个方面：

1、在给幼儿看图片的时候最好有实物，实物教学没有做到

2、在幼儿自己作画的时候老师可加指导，帮助他们正确的握笔

3、大多数幼儿的想象力有局限性

4、还有少数幼儿胆怯，不敢上台给小朋友表述

5、条件有限，还有很多小朋友连蜡笔都没有

小小班穿衣服教案篇6

小班幼儿年龄小，生活自理能力较弱，平日生活中人包办的又太多，在幼儿园中集中表现为部分幼儿中午起床后不会穿衣穿鞋，经常要老师忙，为此，我们有意识的在日常生活中，培养幼儿的自理能力：在娃娃家中提供一些小衣服，让幼儿给娃娃穿衣服，每天午睡起床后，都要提醒幼儿，先穿毛衣，再穿裤子，最后是外套和鞋子，我们还请家长配合，在家里也坚持让幼儿自己穿衣服。我们还打算举行一个幼儿穿衣服比赛，一段时间下来，部分幼儿都学会了穿衣服。

活动目标

1、通过活动让幼儿学习穿衣服的方法，使幼儿养成自己的事情自己做的良好习惯。

2、通过引导幼儿讨论、尝试各种穿衣服的方法，锻炼幼儿动手操作能力，发展幼儿的小肌肉。

3、探索、发现生活中的多样性及特征。

4、愿意胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、培养幼儿健康活泼的性格。

教学重点、难点

通过鼓励幼儿尝试自己穿衣服，体验成功的快乐，树立自信心。

活动准备

1、玩具娃娃、毛衣、外套、裤子、袜子、鞋子。

2、教学图片。

3、布置娃娃家。

活动过程

1、出示娃娃表演引出课题：

?1〉表演内容：我是红红，今天天气真好，太阳公公出来了，我也起床了，“妈妈!妈妈!妈妈去哪里了呢?我还没穿衣服呢!呜呜呜!妈妈快来!妈妈，快来我穿衣服!”

?2〉结合表演引导幼儿分析讨论：红红做得对吗?应该怎样做?(本文.来源：快思.礁网)

2、看图片并启发幼儿讨论讲述：我们应该怎么样穿衣服?

3、让幼儿练习正醛衣服：

?1〉娃娃穿衣服。

?2〉给同伴穿衣服。

?3〉自己穿衣服。

4、各领域中的渗透：

?1〉在音乐活动中学习《日常生活模仿动作》。

?2〉在美术活动中学习涂色：《漂亮的衣服》。

5、生活中的渗透：在日常生活中教幼儿学习穿脱衣服。

6、境中的渗透：在“娃娃家”中提供娃娃及娃娃衣服给幼儿练习穿脱衣服。

7、家庭中的渗透：家长平时要鼓励幼儿学习自己穿脱衣服。

8、教育活动设计评价结果。

教学反思

我觉得除了课堂上的学习，更重要的是日常生活中的锻炼。什么是生活课程?生活课程是生活和教育的有机整和。日常生活是非常重要的资源，要在组织一日生活活动中渗透教育的因素，同时要挖掘生活的价值。像这类教育内容要体现生活的特点，它是一种日复一日的重复活动，不仅要依靠老师，更要靠孩子自己主动地学。如果我们穿衣服只是在课堂上学习了，生活中不去要求和积累的话，那么小朋友再过几天他还会自己穿吗?所以教师要随机地自然地在相应的生活环节中开展一些生活课程。我国教育家陈鹤琴先生说过这样一句话：“凡是孩子自己能做的事，让他自己去做。”这不仅对培养孩子的立性、自理能力很重要，同时也培养了孩子的责任感，使孩子能对自己的生活、行为负责。这其实是一个很好的机会，我们可以抓住这个关键期，鼓励引导孩子做些力所能及的事，如吃饭、穿衣、叠被、系鞋带、整理图书等，注意从孩子力所能及的事开始培养孩子的立自理的能力，培养他的责任意识，而不是一味的包办代替。

小小班穿衣服教案篇7

设计意图：

孩子上幼儿园一个多学期了，没有学会过怎么穿衣服，每到中午睡觉起床的时候，都需要坐在床上等着老师一一给他们穿衣服。现在的天气逐渐转暖，孩子穿的衣服也渐渐少了，这时来学穿衣就简单多了。同时，也为了从小培养幼儿良好的生活自理能力，让幼儿知道自己的事情自己做，不要爸爸、妈妈帮忙的习惯。我选择了适合小班幼儿学习的健康活动——我会穿衣服。以便通过儿歌的学习，让幼儿在说说、做做的过程中学会自己穿衣服的本领。

活动目标：

1、让幼儿认识套衫和开衫，通过儿歌学习自己穿衣服的顺序和方法，获得自己事情自己做的成就感。

2、启发幼儿创编洗脸、梳头等生活模仿动作。

3、帮助幼儿熟悉律动乐曲，初步学习跟音乐节拍一拍一下地做动作。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动过程：

一、导入活动

1、幼儿集体表演唱《约翰弟弟》。师：小朋友们起床咯！

2、师：早上起床时你们的衣服、裤子、鞋子是谁穿的？

（师：真棒，很多小朋友的小手真灵巧，衣裤、鞋子都是自己穿的，可还有的小朋友是爸爸妈妈穿的。）

二、引导幼儿观察一件大人的开衫衣服，认识衣服的领子、袖子、扣子等

1、开衫：抓领子，盖房子；小老鼠，出洞子；吱溜吱溜上房子。

2、引导幼儿说说刚才老师是先怎样穿，又怎样穿？帮助幼儿理解儿歌内容，将它与穿衣动作联系起来，如“盖房子”（将衣服顶在头上）“小老鼠出洞子”（两只手分别从袖筒中伸出）。

3、边看老师做动作边学习儿歌。

4、幼儿边穿衣边念儿歌，引导幼儿快乐的参与，自己练习。

三、学穿套衫

1、取出一件大人的套衫，请幼儿观察套衫和开衫的不同，念刚才的穿开衫的儿歌来穿穿套衫，哎呀，穿不起来。

2、请幼儿讨论套衫的过程，并尝试将穿套衫的儿歌内容与穿衣动作联系起来，穿套衫的儿歌。（抓大边，钻房子；小老鼠，出洞子，吱溜吱溜上房子）

3、老师示范，请幼儿上来比赛穿套衫。

四、我们要学会自己的事情自己做。现在学会了穿衣，早上起来我们还有学会干什么呢？

1、启发孩子做出刷牙的动作

师：“我们怎样用牙刷刷牙的呀？”（个别幼儿示范）

2、启发幼儿创编洗脸的动作。

3、听音乐，有节拍的进行律动。

4、师：刷完牙、洗完脸、也把头梳好了，我们背起小书包上幼儿园吧。

活动反思：

幼儿上了幼儿园一学期多了，没有学会过怎么穿衣服，每到中午睡觉起床的时候，都需要坐在床上等着老师一一给他们穿衣服。因此，这个活动的主要的目的就是使幼儿认识开衫和套衫，能够将套衫和开衫区别开来，根据区别来初步学习如何穿套衫和开衫。进而培养幼儿的独立性、自理能力。

在活动开始的时候，幼儿都很奇怪，为什么吴老师老师今天手里拿着两件衣服。接下来，我请幼儿来找找两件衣服的区别，慢慢的引导幼儿将注意力转移到衣服是否开襟上，一起认识了开衫和套衫，又认清楚了衣服的正面和反面。接下来，我一边示范如何穿套衫，一边朗诵儿歌。示范一遍以后，我请每一个幼儿手里拿一件套衫，一起来试一试，在做的过程中，我适当的放慢了我念儿歌和示范的速度，让幼儿可以看得清楚老师的示范。由于儿歌非常简单，所以幼儿一下子就学会的儿歌，几遍以后就能跟着老师一起念了，而且能够跟着儿歌一起来穿衣服，但是个别幼儿接受能力还是有些弱，需要老师的帮助。而在学穿开衫的时候，幼儿对于“盖顶子”这个动作充满了好奇，纷纷效仿。

但是幼儿只顾自己尝试，没听清老师所讲的要领，所以做的动作不到位。这个环节我觉得也许请一部分幼儿上来和老师一起来示范，老师再适时进行指导，再请每一个幼儿来试试，可能效果会更加的好。经过这个活动之后，当天下午起床，我就请每一个幼儿自己穿衣服，有大部分的幼儿都能够自己穿衣服，还有一小部分的幼儿需要老师的帮助或者整理。

小小班穿衣服教案篇8

目标：

1、初步学习向一个方向来回涂色。

2、会根据水果轮廓图选择相应的颜色笔涂色。

准备：

教师示范用水果轮廓图。

过程：

1、引起幼儿涂色的兴趣。

教师出示水果轮廓图。

提问：这是什么?说说应该给这些水果穿什么漂亮的衣服?

2、示范涂色。

涂色时用油画棒向一个方向来回涂。

3、练习涂色。

鼓励幼儿大胆涂色，给水果穿上漂亮的衣服，提醒幼儿顺一个方向来回涂色，涂满、涂匀。

4、相互欣赏作品。

建议：

1、在美工区继续提供水果轮廓图让幼儿练习涂色。

2、幼儿可以尝试将涂的水果剪(撕)下来做墙饰，打扮教室。

评价：

1、幼儿能尝试用油画棒在纸上来回涂色。

2、能选用相似的颜色“给水果穿衣服”。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com