# 小班科学剥橘子教案5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-21

*认真准备好教案可以帮助我们更好地解决教学中的问题和困扰，提高课堂教学的应变能力和解决能力，一份有序的教案能够使教学过程更加井然有序，下面是职场范文网小编为您分享的小班科学剥橘子教案5篇，感谢您的参阅。小班科学剥橘子教案篇1活动目标：1、学习*

认真准备好教案可以帮助我们更好地解决教学中的问题和困扰，提高课堂教学的应变能力和解决能力，一份有序的教案能够使教学过程更加井然有序，下面是职场范文网小编为您分享的小班科学剥橘子教案5篇，感谢您的参阅。

小班科学剥橘子教案篇1

活动目标：

1、学习运用各种感官感知橘子的主要特征和橘子酸酸甜甜的味道。

2、愿意参加观察橘子的活动，学习用语言讲述自己的发现。

3、体验分享的快乐。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

活动准备：

每组一只筐，内装与本组幼儿人数相等的橘子。

活动过程：

1、用触觉箱子引起幼儿的兴趣。

教师请幼儿摸一摸箱子里装的水果。提问:\"请你摸一摸，告诉我里面装了什么水果?\"

2、感知橘子的外形特征。

(1)看一看:橘子是什么颜色的?什么样的?

(2)摸一摸:橘子摸上去有什么感觉(可与苹果进行比较)?

(3)闻一闻:橘子有什么气味?

3、感受橘子的内部特征。

(1)请幼儿讨论:橘子里面是什么样的?

(2)那我们怎么把它打开呢?

(3)鼓励幼儿自己动手剥橘子，观察橘子的内部特征。

提问:剥开皮的橘子是什么颜色的?剥开皮的橘子是什么样子的?一瓣一瓣像什么?

4.品尝橘子酸酸甜甜的味道，说说品尝后的感觉。

活动延伸：

活动结束后，教师画一棵轮廓树，让幼儿将剥下来的橘子皮撕成小块，贴在橘子轮廓图上，制作成一幅橘子皮画，将橘子皮画贴于橘子树上，做成一棵橘子树。

活动反思：

秋天来了，许多的水果都成熟了，本次教学活动选择的教学材料是橘子，此材料贴近幼儿的生活，又丰富了幼儿的知识经验，幼儿对自己熟悉的事物能产生积极的兴趣。活动开始我采用猜一猜的导入方法“猜一猜老师袋子里放了什么好吃的东西”，让幼儿思考有什么感知的方法知道袋子里藏的是什么，许多幼儿都能通过“摸一摸”“闻一闻”去探索。活动第一环节幼儿表现的都很兴奋，很愿意表达自己的看法，有的说“软软的我猜是香蕉”有的说“香香的可能是金橘”;活动第二环节中，是让幼儿自己先去尝试剥橘子，许多幼儿都能在的劳动成果中分享到快乐，并且很愿意与别人交流自己的橘子是什么样子的，是什么颜色的，有几囊。在此环节中我还丰富了幼儿的知识经验，介绍了橘子的身上结构还有好听的名字，比如“脐”、“蒂”、“橘络”。最后一环节我让幼儿品尝自己的橘子，并且让他们和大家说一说你的橘子是什么味道的。本次教学中，然幼儿通过玩而学，激发了幼儿的各种感知行为并且激发了幼儿的语言表达能力。

小班科学剥橘子教案篇2

活动目标：

1、进一步感知橘子宝宝的内外特征。

2、体验剥橘子、吃橘子的快乐。

活动准备：

布袋一个，内装有橘子，每组一盆橘子，毛巾每组一块

活动过程：

（一）神秘礼物导入

1、教师出示布袋，以神秘的口吻，请幼儿猜猜布袋里装的是什么。

2、请个别幼儿上来摸摸、说说是什么礼物？结论：是橘子宝宝。

（二）、感知橘子宝宝的外形特征

1、橘子宝宝长什么样子的？（引导幼儿从颜色、形状等观察）

2、这么多的橘子宝宝都一样吗？

结论：橘子宝宝有的大、有的小，有的圆、有的扁、有黄黄的，有绿绿的等。

3、圆圆的橘子宝宝像什么呢？

4、请小朋友摸一摸、捏一捏橘子宝宝，感觉怎么样？

（三）、体验剥橘子、吃橘子的快乐。

1、老师把橘子宝宝剥开来，看看橘子宝宝里面的秘密。

老师把橘子皮剥掉，里面是什么样子的？

2、你吃过橘子吗？是什么味道呢？

小结：橘子宝宝酸酸的、甜甜的、冷冷的、

3、幼儿尝试自己剥橘子、吃橘子。

4、你吃的橘子是什么味道的？

活动反思：

本次活动我围绕主题《秋天的水果》，选取橘子这个农村自然物开展了这次小班科学活动。活动中能够使幼儿对生活中最常见的橘子有进一步认识，对橘子的内外特征有了较深的感知和了解。活动中通过看一看、说一说、摸一摸、猜一猜、做一做、尝一尝等活动方式不仅锻炼了幼儿动脑、动口、动手能力的培养促进了幼儿语言表达的完整和规范，同时也激发了幼儿大胆表达的欲望，调动了幼儿参与活动的积极性和思维的活跃性。

小班科学剥橘子教案篇3

设计意图：

橘子吃起来比较简单，是一次让孩子自己动手的好机会，并且在活动中渗透了很多内容，通过孩子多种感官的运用，来了解橘子。

本次活动分为三个环节：第一环节猜橘子——孩子通过摸一摸、闻一闻、看一看，认识橘子的外部特征；第二环节剥橘子——了解橘子内部的特点并找到剥桔子的方法，为第三环节打下基础；第三环节尝橘子——每个孩子尝试自己动手剥橘子，并且和同伴一起分享。

教学目标：

1.在看看、摸摸、闻闻、尝尝、说说中，感知橘子的基本特征。

2.养成良好的卫生习惯，增强自己动手的能力。

教学准备：

橘子若干，盒子一个

教学过程：

一、猜橘子——运用多种感官，了解橘子的特点

1.教师把橘子放在盒子里：今天，老师收到了一件礼物，就在这个盒子里，会是什么呢？（摇一摇盒子）。

2.请小朋友上来摸一摸，是什么形状的？摸上去是什么感觉？

出示橘子：闻闻橘子什么味道的？（酸酸的有点香）

谁来说说橘子长得什么样子？（圆圆的）

3.小结：橘子是圆圆的，颜色橘色的，摸上去不是那么滑的，闻起来酸酸香香的。

二、剥橘子——进一步感知橘子的特征

1.橘子应该怎么吃呢？

（可以把橘子皮剥下来吃）

2.闻闻橘子皮的味道，橘子里面是什么样子的呀？

小结：一个圆圆的橘子里面住着很多橘子宝宝，一瓣瓣的橘子手拉手围成圈。

三、尝橘子——尝试自己动手剥橘子并品尝

1.这么香的橘子，好想尝尝看，吃东西以前先要做什么？

老师先示范洗手、剥橘子、分橘子。

2.幼儿品尝橘子

教师鼓励幼儿自己动手剥橘子，并和同伴分享，说说橘子的味道。

课后反思：

橘子是孩子们随处可见的水果，也经常吃橘子，橘子对孩子来讲最平常不过了，这么平常的水果，孩子们未必认真观察过，因此，就产生了剥桔子这个活动。

大大小小、黄黄的桔子摆放在孩子们面前，孩子们的兴趣大大的提了起来，我没有直接让孩子剥橘子，而是先让孩子应用视觉来感知橘子，看一看橘子是什么颜色的？橘子的特征是什么，接着让孩子们应用嗅觉来感知橘子，闻一闻还没有剥开的橘子是什么气味？再接着让孩子们应用触摸觉来感知桔子，摸一摸桔子的表面摸起来是什么感觉？

以上的活动进行过后，真正剥桔子的时候到了，孩子们个个迫不及待的进行剥橘子活动，大部分孩子都剥的很好，不需要老师的帮忙，小部分孩子还是有点不会，当把橘子剥好了小朋友自己会闻闻橘子，在把橘子一瓣一瓣地掰开来数。然后孩子们最喜欢的环节到了——吃桔子，一瓣一瓣地吃桔子，边吃边说一说桔子的味道，是最美的生活。

小班科学剥橘子教案篇4

活动目标：

1、了解橘子的外形特征，能用简单的语言讲述对橘子的认识和发现。

2、学习运用多种感官感知橘子，愿意探索剥橘子的方法。

3、体验观察、认识橘子和自己动手剥橘子、品尝橘子的乐趣。

活动重点：

运用多种感官来认识橘子，正确感知橘子的基本特征。

活动难点：

能用简单的语言讲述对橘子的认识和发现。

活动准备：

1、一只魔术箱并在魔术箱中放入若干橘子。

2、每组准备一个篮筐，按人数投放橘子用布盖起来，餐巾纸。

一、导入，激发幼儿活动的兴趣。

1、出示神秘的魔术箱，师：瞧，今天老师收到了一份魔术师的礼物，一起来看看是什么？

2、师：这个神秘的魔术箱里面会有什么呢？

(注重兴趣——调动注意力。兴趣是最好的老师，幼儿对所学内容感兴趣，注意力就容易集中，思维也处于活跃状况。把兴趣作为活动的切入点，捕捉孩子的兴趣所在，激发他们的学习兴趣，集中他们的注意力，采取灵活多样的教学方法，在《剥吃桔子》的第一个环节中，抓住了孩子们对于神秘的魔术箱的兴趣引入，使得幼儿关注的点也集中了。)

二、运用多种感官感知橘子

1、有什么办法不打开魔术箱就知道里面装了什么？（引导幼儿讲述用感官感知橘子的特点，如用鼻子闻到了橘子的气味，用手摸上去的感觉~~~~）

2、请幼儿上前自己去摸摸、闻闻，猜猜里面到底是什么。

3、幼儿交流：你猜箱子里是什么？你是怎么猜出来的？里面的东西闻起来怎么样？摸上去呢？

4、揭秘：让我们拿出来一起来看看吧。

三、感知橘子的外形特征。

1、老师也给你们准备了橘子，请你们每人拿一个橘子。要求：

（1）看一看：橘子是什么颜色的？什么形状的？

（2）摸一摸：橘子摸上去有什么感觉？

（3）闻一闻：橘子有什么气味？

（4）比一比，跟你旁边的好朋友比一比看看有什么不同。

2、交流：（1）你的橘子是什么样子的？（黄黄青青的，圆圆扁扁的、橘子软软的，有一股清香的气味）橘子上下的蒂和脐是什么样子的？

(在这一环节中，我引导幼儿认识了桔蒂和桔脐，观察桔蒂与桔脐的样子，让幼儿分清了桔脐和桔蒂的区别。)

（2）你和你同伴的橘子一样吗？哪里不一样？大小不一样，颜色不一样

3、师小结：橘子黄黄青青的，圆圆扁扁的，有的大，有的小；橘子摸上去软软的，橘子有一股清香的气味。

(让幼儿动起来——尝试自主。参与一次活动，如果单纯地是教师讲述幼儿倾听，那么时间一长，孩子必然会觉得无趣，也必然产生幼儿注意力不集中的现象。所以，在活动的过程中，尽量加入幼儿操作活动的内容，让幼儿真正地融入活动，真正地动起手来是十分必要的。幼儿教育提倡让幼儿在亲身体会中感知和发展，那么操作类的、游戏类活动的也是必不可少的，说教式的教学可能根本就连幼儿的注意力也无法吸引，那么又如何去言谈教学的有效性呢？结合《剥橘子》，分发给幼儿每人一个橘子，让幼儿拿在手里观察和感受橘子的特征。

四、探索剥橘子，感知橘子的内部特征。

1、幼儿猜测：你知道橘子的里面是什么样子的？吃起来的味道呢？幼儿猜测

2、剥开橘子看一看里面是什么样子的吧，那怎样剥开橘子？从哪里打开最容易？（软的一头）

3、教师示范，幼儿看。

大拇指在软的没有桔蒂的那一头挖一个洞，把皮慢慢地往下剥，一片一片的，剥成花瓣状。

(剥桔子的环节，幼儿经过老师的引导知道了剥桔子的时候应该从没有桔蒂的那一边开始剥。)

师：看看像什么？（橘子花）

4、鼓励幼儿自己动手剥橘子，感知橘子结构

师：（1）橘肉：剥开皮的橘子是什么颜色的？（橘黄色的）；剥开皮的橘子是什么样的？（一瓣一瓣的）；一瓣一瓣像什么？（像月亮、小船、饺子、香蕉等）；数一数它有几瓣？

（2）橘子核：肉里面还会有什么呢？（是它的种子，吃的时候要吐出。）什么颜色的？

5、小结原来橘子有橘皮、橘肉、有的橘子还有橘子核，种子像一颗颗白色的珠子，二部分或三部分组成，而且一个橘子可以分成好几瓣。

五、分享活动：吃橘子

师：请你尝一瓣橘子，是什么味道的？（酸酸甜甜的、酸酸的，甜甜的，凉凉的，有汁的）

（最后一个环节是请幼儿尝一尝橘子的滋味，宝宝们相互尝一尝自己的橘子，学会分享变得大方，增进幼儿之间的感情。）

小班科学剥橘子教案篇5

活动目标：

1、尝试按水果的某一特征进行分类。

2、在游戏中体验活动的快乐。

活动准备：

1、苹果树和梨树若干棵，已涂色的红、黄苹果及黄梨若干个，托盘。

2、音乐、泡沫板、切好的苹果梨若干盆、餐巾纸等。

活动过程：

一、情景导入：

乐乐果园里的果子成熟了，果园里的叔叔阿姨打来了电话，请你们去帮忙我们摘果子，我们一起开小汽车去吧。开车出发。

二、摘果子

1、到果园引导幼儿观察：

你看到了什么？苹果和梨长在哪儿？苹果多不多？梨多不多？

2、第一次摘果子

请每位幼儿摘1个水果宝宝。说说自己摘了怎样的水果宝宝？出示两个篮子，幼儿商量手中的水果该怎么分？

3、第二次摘果子

（1）树上还有许多许多果子，你会怎么分？

（2）幼儿尝试分果子，分在自己的两个盆里，教师指导。

（3）请幼儿向大家介绍自己分的方法。

4、送果子

三、延伸：尝水果

吃水果前我们应该干什么呢？幼洗手后尝水果。

活动反思：

活动中将数学分类的知识融入到开汽车去果园摘果子、尝水果的游戏情景中，非常吸引幼儿，抓住了幼儿的年龄特点。在活动中也丰富了其他知识点，如：果子的数量的多少、吃东西前的准备等。活动后还可以进行延伸活动，如：将分类的东西放在区角中进行；将分类的难度逐步提高等等。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com