# 幼儿园文明礼仪教案8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-21

*教案的有条理性可以帮助学生形成良好的学习习惯和学习规划，提高学习的自律性和持久性，通过教案，教师可以有意识地选择多样化的教学方法和策略，以满足不同学生的学习需求，职场范文网小编今天就为您带来了幼儿园文明礼仪教案8篇，相信一定会对你有所帮助。*

教案的有条理性可以帮助学生形成良好的学习习惯和学习规划，提高学习的自律性和持久性，通过教案，教师可以有意识地选择多样化的教学方法和策略，以满足不同学生的学习需求，职场范文网小编今天就为您带来了幼儿园文明礼仪教案8篇，相信一定会对你有所帮助。

幼儿园文明礼仪教案篇1

活动目标：

1、通过多种形式鼓励幼儿帮助父母做力所能及的事。

2、鼓励幼儿大胆表述自己的愿望。

3、引导幼儿体验父母的辛苦，增加彼此间的亲情。

活动准备：

学过的有关帮成人做事的儿歌、有关亲子活动介绍的联系单、

活动环节：

一、谈话活动

（一）以图片的形式，帮助幼儿回忆儿歌的内容。

你们看，图上的小朋友在做什么？并请幼儿一起朗诵儿歌。

（二）以谈话方式引发幼儿参与活动的兴趣

1、体验父母的辛苦提问设计：你们知道自己的爸爸妈妈都在什么地方工作吗？爸爸妈妈工作了一天，回来还要做些什么，这时你有什么样的感觉？看到爸爸妈妈很辛苦，你会做些什么呢？

2、激发幼儿帮爸爸妈妈做事的愿望提问设计：你们想当爸爸妈妈的小帮手吗？我们能为爸爸妈妈做些什么呢？请幼儿根据自己的生活经验进行讲述。

二、亲子摄影展——《爸爸妈妈小帮手》

1、请爸爸妈妈把幼儿在家做小帮手的情景拍摄下来。（形式：照片、录像均可）

2、用展板的形式对系列照片进行展出，对拍摄的录像可以在某段时间进行播放。

礼貌歌活动目标：

1、学习礼貌用语：\"你好，再见\"。并在老师的提醒下会正确使用。

2、熟悉歌曲，初步培养幼儿节奏感，学习按节奏拍手，根据歌曲内容进行简单的歌表演。

活动准备：

在活动室一角布置一个熊猫的家，并请一名老师戴上熊猫头饰扮演熊猫。

活动组织：

1、教师通过讲述故事《有礼貌的小白兔》，启发幼儿学习故事中的\"你好\"，\"再见\"等礼貌用语，引起幼儿兴趣。

师：\"刚才老师讲的故事名字叫什么？\"\"你们为什么喜欢小白兔呀！\"\"因为小白兔有礼貌，所以大家都喜欢它！\"

2、熟悉歌曲《礼貌歌》，并学会按节奏拍手，初步培养幼儿对音乐的感受能力。

师：\"老师把刚才的故事编成了一首歌曲，我们一起来听听看，请小朋友跟着音乐来拍手，\"

3、根据歌曲内容配上简单表演动作，让幼儿熟悉歌词内容。

唱\"你好，你好亲爱的.朋友，我们一起，快乐无比\"时，左右手握拳在胸前，大拇指相向，按节奏两个大拇指互相点一点。

唱\"再见，再见，亲爱的朋友，我们将再见\"时，左右手握拳在胸前相对，两个大拇指互相弯曲，作点头状。

4、通过游戏，让幼儿掌握\"你好\"\"再见\"礼貌用语的正确用法。

师：\"我们去熊猫家作客吧！\"\"到了熊猫家我们怎么说？\"\"我们一起来表演《礼貌歌》给熊猫看吧！\"\"我们该回家了，跟熊猫说什么？\"

附故事：

有一天，小白兔到熊猫家去作客，小白兔说：\"你好\"熊猫请小白兔吃萝卜，小白兔说：\"谢谢\"于是，小白兔和熊猫在一起高高兴兴地搭积木，做游戏。小白兔要回家了，熊猫拉拉小白兔的手说：\"我喜欢和你作朋友！\"小白兔向小熊猫招招手说：\"再见\"就回家了！

幼儿园文明礼仪教案篇2

活动目标

1、学习初步的交往技能及与同伴友好和睦相处的方法。

2、体验与教师、同伴互相关心和互相帮忙带来的欢乐。

活动准备

经验准备：请幼儿课前收集有关“我和好朋友友好相处”的故事，以图画或图示等方法记录下来。

材料准备：纸、笔、幼儿活动操作材料《健康∕社会·小黑猪噜噜》

活动过程

1、讲述故事《小黑猪噜噜》引入，激发幼儿学习的兴趣。

引导幼儿欣赏操作材料《健康∕社会·小黑猪噜噜》，鼓励幼儿说说小黑猪没有朋友的原因。提问：小动物们喜欢和小黑猪玩吗？为什么？

讨论：如果你是小黑猪，要怎样做才能让小朋友喜欢你？

2、交流“我和朋友友好相处”的故事，学习友好相处的方法。

谈话：引导幼儿说出已有的友好相处经验。

师：平时是怎样和好友友好相处的？

师幼共同梳理友好相处的方法：一齐分享玩具、懂得谦让、关心帮忙同伴、待人有文明等。

3、分组情景表演，体验与同伴友好相处的欢乐。

（1）幼儿分组进行表演，教师指导。

（2）团体分享，为幼儿颁奖。

4、活动结束，进一步感受同伴之间友好和睦相处带来的欢乐。

师：朋友在一齐互相关心、互相帮忙多开心呀，我们大家一齐比一比谁的朋友多把！

（四）活动延伸：在班级进行\"谁的朋友多\"的评选活动。

幼儿园文明礼仪教案篇3

活动目标：

1、学会排队，懂得遵守排队的规则。

2、学习运用团圆、搓捏等方法，表现萝卜的主要特征。

3、体验集体排队的快乐。

活动准备：

1、兔子卡片1张;胡萝卜人手1个。

2、橡皮泥若干、绿叶卡片若干。

活动过程：

一、出示一堆萝，引出排队

1、情境导入小朋友我是兔妈妈，兔宝宝，妈妈带你们到草地上去玩好吗?

2、观看课件(一堆萝卜)看草地上有什么?萝卜堆成了一座小山，我们说一堆萝卜。兔宝宝们摸摸肚子饿不饿?快来拿个萝卜吃吃吧!

3、播放萝卜倒塌声听什么声音?哦原来萝卜倒了，萝卜滚了一地。为什么萝卜会滚下来的呀?你们刚才排队了吗?你们会排队吗?

二、生活中的排队你们什么时候会排队?老师也带来了一些排队的照片?现在你知道什么时候要排队了吗?为什么要排队呢?(排队可以变得很有序，不乱也不挤，学会排队的宝宝，谁见了都喜欢。)怎样排队呢?

小结：是的先来的排前面，后来的排后面，一个跟一个，不推也不挤。

三、学习排队

1、分男女两队吃萝卜：肚子好饿呀!想吃萝卜吗?那这一次我们排着队来拿萝卜好吗?记得怎样排队吗?(排队要求)

2、听什么声音?(录音：哎呀我的萝卜不见了)原来这萝卜是老婆婆的，我们快把萝卜送回去吧!记住要排队哦!老婆婆说宝宝们真懂事，都学会了排队。

四、学做胡萝卜

1、宝宝们跟着妈妈到草地上去玩好吗?看这是什么?这个萝卜什么样子的?我们也来做一个好吗?

2、教师示范制作，幼儿观察并尝试制作。

揉揉揉，揉揉揉，搓搓搓，搓成一根火腿肠，下面搓一搓，捏一捏，尖尖的小小的，变成一个小萝卜。

3、幼儿制作，教师指导。

哇，一会儿我们已经做了那么多的胡萝卜，萝卜真好吃，快来吃吧。

幼儿园文明礼仪教案篇4

活动目标：

1． 回忆生活中见过的文明礼仪行为，并能说出自己对礼仪行为的了解

2．了解手抄报的制作方法，并尝试制作。

3．在日常生活中能遵守规则，用自己的礼仪行为引导身边人。

4．培养幼儿的礼貌对人，学会团结、谦让。

5．认识文明礼仪的小常识。

活动准备：

手抄报图片、纸、ppt

活动过程：

一、 引导幼儿讨论图片，导入活动。

1．展示图片，引导幼儿观察并说出：这些图片里的人你喜欢吗，为什么？

2．那你遇到这种情况你会怎么做？

总结：看来我们新苗幼儿园的宝宝都是懂礼仪，讲文明的好孩子。

二、讨论怎样引导周围的人讲礼仪。

师：那光是我们懂礼仪，讲文明是远远不够的，怎样才可以影响我们身边的人？

请你们说一说。

师：小朋友想了这么多的方法，可是光我们自己一个人的力量来宣传是不够的，你：怎样才能让更多的人都知道呢？

三、手抄报的制作方法。

师：老师有一个好办法，咱们可以画很多手抄报来告诉人们讲礼仪，你们知道什么是手抄报吗？

师：你在哪些地方见过手抄报？是什么样的呢？

出示ppt，欣赏手抄报。

它和我们平时画的画有所不同，手抄报是以画画和文字结合的方式来布局。一般一张纸上分有很多的小版块。每个版块都有小标题。其中的大标题在最引人注目的地方。每个手抄报都有很好听的大标题。

师：如果让你来画一幅手抄报，你打算写一些什么，画什么来号召人们讲礼仪？

分成哪几个版块呢？

师：你给你的手抄报取什么好听的名字呢？

四、画一画。

师：请小朋友们和你的爸爸妈妈一起制作一个礼仪手抄报，影响周围的人一起懂礼仪，讲文明。

五、作品评价。

从构思、颜色、版块等方面进行评价，请幼儿互相欣赏讲述画面内容。

小百科：文明是使人类脱离野蛮状态的所有社会行为和自然行为构成的集合，这些集合至少包括了以下要素：家族观念、工具、语言、文字、信仰、宗教观念、法律、城邦和国家等等。

幼儿园文明礼仪教案篇5

活动意图：

为了推进和提高幼儿文明礼仪素养，园内开展了各种礼仪活动。每个班级都在用心的培养孩子的礼仪教育。大班最近推出十字文明用语大比拼，请、谢谢、对不起、您好、再见。为了让孩子更好地学好文明用语，我们用绘画和手工相结合的形式做成一面面礼仪彩旗，送给街上的叔叔、阿姨、爷爷、奶奶，。另外，我们还开展了礼仪画展，让礼仪之花遍地开。

活动目标：

1、通过礼仪伴我行的活动，让幼儿充分感受集体外出的兴奋和喜悦。

2、幼儿学会使用十字文明用语\"请、谢谢、对不起、您好、再见\"，能用绘画手工的形式表现出来，发展幼儿的动手能力。

3、学习礼仪三字歌，能整齐流利的集体朗诵。

4、培养幼儿的尝试精神。

5、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动

活动准备：

1、各色彩纸背面是文明用语，正面是幼儿作画，用筷子做成彩旗。

2、各班学会礼仪三字歌。

3、注意出游安全。

活动过程：

一、稳定幼儿情绪，做好准备工作。

上午8：45在幼儿园集合清点人数，9：00准时出发。工作人员和老师做好安全工作。

二、带领幼儿排整齐队伍，提醒幼儿注意安全，关注个别幼儿。鼓励幼儿独立行走，不跑跳、不推挤、不掉队！

三、活动安排

1、每班幼儿人手一面彩旗，整齐排好队出发。

2、每班轮流朗诵礼仪三字歌。《我会排队》《红绿灯》《行走》《环保小卫士》

3、到指定地点，把礼仪彩旗送给路人。

4、幼儿与路人合影，老师与幼儿进行合影。

四、活动结束

1、老师清点人数，带队回幼儿园。在返回的路上，老师要鼓励幼儿坚持的原则。

2、组内通讯员及时发表新闻，年级组长完成大班礼仪活动小结。

活动延伸：

礼仪画展。

活动反思：

对学生进行文明礼仪教育，是一个巨大的工程。讲文明、有礼貌、重礼仪是孩子们健康成长的需要，是他们个人内在修养的.表现，也是他们将来走向社会人际交往的必备素质。如果从一点一滴做起，从小养成了良好的文明礼貌行为习惯，将来在社会生活和工作中，就能受到别人的尊重，就能建立一种良好的人际关系，就能成就一番大事业。要从小抓好这一教育，因为不仅关系着一个少年儿童的健康成长，更关系着我们中华民族的文明程度。为了继承中华民族传统美德，今天在四（2）班召开了一次主题班会。这次主题班会总的来说是开得比较成功的。这次的活动目的是通过活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德；通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感；把礼仪常规贯穿到情景剧、小品、讲故事、朗诵等各种表演形式之中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育。这次主题班会我从三个方面切入主题，分别是校园礼仪、家庭礼仪、社会礼仪。学生在观看表演之后说收获说感受，使学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育。同学们能结合自己的生活实际说出一些熟悉的礼貌用语，课前的准备活动学生也积极参与进来，学生觉得主题班会的形式很好，乐意参与到活动中来，连平时从不发言的学生也抢着说，

抢着演，让他们体会到了成功的喜悦。课后的时间里，学生也能把礼貌用语常挂在嘴边，文明之花开遍班级。当然，也有小部分学生自觉性不够，只能坚持很短的时间，一旦没有提醒，他们就会忘记，尤其是在上放学路上，不能主动向老师问早、问好。同学之间没能礼貌相让、使用礼貌用语。其实要真正让文明礼仪之花开遍班级、开遍校园，不能只靠一节班会课的，而应在平时的教育、教学中常抓不懈。

小百科：文明，是有史以来沉淀下来的，有益增强人类对客观世界的适应和认知、符合人类精神追求、能被绝大多数人认可和接受的人文精神、发明创造以及公序良俗的总和。文明是使人类脱离野蛮状态的所有社会行为和自然行为构成的集合，这些集合至少包括了以下要素：家族观念、工具、语言、文字、信仰、宗教观念、法律、城邦和国家等等。

幼儿园文明礼仪教案篇6

活动目标：

让幼儿知道红灯停、绿灯行的交通规则。

让幼儿在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

活动准备：

红绿灯牌子、画有十字路口（有斑马线）图片

字卡：交通安全、红灯停，绿灯行、

音乐《去郊游》

活动过程：

一、随音乐进场，引起幼儿兴趣

小朋友们今天我们要出去郊游喽，大家开心吗？

哎呀，这里是哪里？小朋友在什么地方见过它？

二、在活动中体会交通规则的重要性

小朋友们，看看我们坐的队行像什么？十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师请出两个司机，三个骑车的以及两个行人。

参加游戏活动的孩子听到老师说完\"开始\"之后，立即向自己的对面出发。其他孩子仔细观察，看看会发生什么事情？

（1）小朋友们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

（2）如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

（3）（教师拿出信号灯标志）这是什么？谁能编句儿歌来说说信号灯的作用。（将标志贴在黑板上）

幼儿回答后出示字卡\"红灯停，绿灯行\"。

（4） 如果没有红绿灯的地方怎么过马路

师小结：小朋友过马路时要注意自己的安全，要看红绿灯，红灯停、绿灯行，走的时候要走斑马线，如果没有红绿灯的地方，要两边看一看，没有车子才能走，要慢慢走，不能乱跑。爸爸妈妈在要牵着爸爸妈妈的手

三、游戏：红灯停、绿灯行

玩法：请一个小朋友当交通灯，一只手拿红灯，一只手拿绿灯。其他小朋友当小司机，过马路时要看红绿灯，绿灯往前开，红灯停下来，如违反罚停玩游戏一次。

幼儿园文明礼仪教案篇7

活动目标：

1、 让幼儿能注意、观察到别人的情绪，学会体贴、尊重别人。

2、 使幼儿能积极主动的参与活动。

3、 幼儿在情感上的社会适应能力，知道不打扰别人。

活动准备：音乐、 图片。

活动过程：

一、导入

音乐导入，轻音乐引导幼儿入睡，突然一阵汽车鸣笛的声音，再轻音乐引导幼儿入睡，突然又有吹喇叭、玩玩具的声音，轻音乐，突然电话响了….

师：小朋友们，你们刚才睡着了吗幼：没有

师：为什么没睡着呢？

幼：因为有很多很吵的声音

师：对，刚才在我们睡觉的时候，有很多很吵闹的声音来打扰我们睡觉是不是啊？那你喜欢被打扰吗？

幼：不喜欢

师：恩，宁老师也不喜欢，而且很讨厌被打扰，接下来就有一只小猫，看看图片里的小猫做了什么？

二、看图听故事《猫铃叮咚》

师：东东买了什么给小猫？后来发生了什么事情？

师：小猫走路轻轻的，可为什么还是打扰了爸爸、妈妈？ 师：小猫后来怎么了？

下面我们帮助小猫想个办法吧。思考：怎么就不会打扰别人了？

三、角色游戏：悄悄的请幼儿扮演角色表演。

四、教师小结：小朋友一定要记住我们大人工作的时候千万不能打扰他们。

幼儿园文明礼仪教案篇8

活动目标：

1、学习日常礼貌用语(请、谢谢、对不起、没关系)，并在适当的场合运用。

2、初步培养文明礼貌行为和意识。活动重点：培养文明礼貌行为和意识。活动难点：在适当的场合运用日常礼貌用语。

活动准备：

教学挂图，小兔和小狗玩具。

活动过程：

一、导入活动。

1、今天老师给你们请来了两个可爱的小动物，你们知道它们是谁吗?(学小狗的叫声和小兔子的样子，请幼儿猜一猜。)

2、鼓励幼儿与小动物们打招呼，并也一起来学一学它们的样子和叫声。

二、让幼儿根据故事中的情景学说礼貌用语。

1、教师一边演示玩具，一边说故事：小兔和小狗是好朋友，它们经常在一起玩。有一天，它们在家里一起搭积木，小免想用一块方形的积木搭屋顶，可是小兔没有，它看见小狗那里正好有一块。它该怎么样向小狗借玩具呢?

2、小结：当需要别人帮忙的时候应该要说“请”，现在让我们一起来学一学小兔说的话吧!幼儿集体模仿。

3、继续讲故事：小兔子对小狗这么一说，小狗就把方形积木借给它了。这时，小兔应该说什么呢?

4、小结：当你得到别人帮助的时候，应该说：“谢谢”，现在我们一起来学习一下小兔是怎么样向小狗道谢的吧!

5、幼儿集体模仿。

6、教师继续讲故事：它们俩在一起玩了一会儿积木。这时小狗看见外面天气真好，便对小兔说：“我们一起出去玩吧!”小兔高兴地答应了。它们来到草地上，小兔和小狗玩起了转圆圈的游戏。它们一起转呀，转呀，小狗玩得太开心了，一时间忘了要和小兔抓紧手，突然，小兔一下子被摔在了地上，它“呜呜”地哭了起来。小狗这时应该怎么说呢?小兔又会怎么回答呢?

7、小结：不小心伤害到别人的时候要说“对不起”，原谅别人的时候就说“没关系”。让我们一起来学一学小兔和小狗的对话吧!

8、幼儿模仿练习。

三、请幼儿看幼儿用书，让幼儿体验一下如何学说礼貌用语。

1、小朋友们，看看书上画了些什么?猜猜他们在说什么?

2、小结：书上的小朋友和刚才故事里的小兔和小狗一样都很有礼貌。需要别人帮助时应该说“请”，当得到别人帮助的时候要说“谢谢”，不小心伤害到别人的时候要说“对不起”，原谅别人的时候就说“没关系”。

四、拓展幼儿经验，让幼儿思考生活中还有哪些属于礼貌用语。

1、在我们的日常生活中，我们还会说哪些礼貌用语呢?

2、小结：进幼儿园时应该说“老师早”，回家的时候就说“老师再见”，这些都是礼貌用语。

五、一起学习礼貌歌。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com