# 幼儿园小班美术树教案模板8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-21

*通过教案的设计，教师可以根据学生的学习需求，提供有针对性的教学支持，编写富有趣味性的教案可以使学生在愉快的氛围中学习，下面是职场范文网小编为您分享的幼儿园小班美术树教案模板8篇，感谢您的参阅。幼儿园小班美术树教案篇1目标：1．能理解作品的内*

通过教案的设计，教师可以根据学生的学习需求，提供有针对性的教学支持，编写富有趣味性的教案可以使学生在愉快的氛围中学习，下面是职场范文网小编为您分享的幼儿园小班美术树教案模板8篇，感谢您的参阅。

幼儿园小班美术树教案篇1

目标：

1．能理解作品的内容，根据故事中的描述猜出波波画的内容。

2．乐意像波波一样尝试画一些圆形物品。

准备：

1．故事《爱画画的波波》的配套挂图。

2．布袋木偶小猪一只。

3．绘画材料。

过程：

1．引起幼儿欣赏故事的兴趣。

出示木偶小猪，与幼儿相互问候。

2．欣赏故事，了解故事的内容和情节。

教师讲故事。

提问：故事名字叫什么?故事里有谁?

小猪波波画的是什么呢?

3．教师结合挂图再次完整地讲故事，并帮助幼儿分析理解故事中答案的原因。

4．学波波爱画画。

教师帮助幼儿记录绘画的内容。

建议：

1．教师或家长记录幼儿绘画的内容。

2．可提供一些大小不一的圆形色纸与画好圆形轮廓的图案纸，供幼儿进行拼摆与添画的创作造型活动。

评价：

1．能猜出故事中的波波画的是什么东西。

2．大胆绘画自己爱画的圆形物品并用语言表达。

[附) 故事

爱画画的波波

小猪波波画了好多大大小小的圈圈，哥哥和姐姐看了好久都不知道波波的圈圈是什么?就问波波：“你画的这个大圈圈是什么呀?”波波说：“这个圈圈里有两只手，一只长，一只短，从早到晚绕着转。”哥哥说：“啊! 我知道了，你画得真好!”姐姐说：“那这个是什么?”波波说：“它下面还有一条长长的线，要抓好，才不会跑掉。”姐姐说：“喔!你画得真像!”哥哥和姐姐终于知道波波在画什么了。 波波又画了好多圆圈圈，妈妈说：“波波真是个很棒的画家喔!”

幼儿园小班美术教案：《可爱的小绵羊》活动设计

一、授课班级：小班

二、内容分析

?可爱的小绵羊》是小班主题《我的动物朋友》中的一节课，幼儿都是喜欢小动物的，丰富多彩的动物世界总是能够引起幼儿的好奇心与探索兴趣，小绵羊是被幼儿所熟知的小动物，通过小绵羊可爱的造型调动幼儿认识小绵羊外形的兴趣，并能尝试想办法帮助小绵羊，围绕“羊毛”展开一系列的想象，将会让幼儿在生活经验的基础上感受创新思维的乐趣。内容的选取符合教育教学的要求，精心选取幼儿感兴趣的小动物，以符合小班幼儿的年龄特点。

三、幼儿分析

小班幼儿年龄小，语言表达能力较差，动手能力也较差，他们的思维仍带有直觉行动性，他们喜欢直观的、真实存在的东西，因此对小动物可爱的造型更是充满了好奇心与探索兴趣。他们的心灵是非常善良的，他们的思维不受习惯的约束，本次活动设计了符合小班幼儿年龄和心理发展特点的环节，容易为幼儿所接受。

四、设计思路

小绵羊毛茸茸的可爱造型是被幼儿所熟悉的，幼儿在生活中也对小绵羊有

一定的了解，本次活动中通过让幼儿观察小绵羊，激发幼儿帮助小绵羊的情感。活动中根据小班幼儿年龄和心理发展特点，通过撕贴小纸条，培养幼儿的动手操作能力，并能大胆想象，敢于创新。

五、具体设计思路与设计意图

1、谈话导入：以老师为幼儿请来好朋友，吸引幼儿的注意力，引导幼儿观察小绵羊的基本外形特征，今儿观察羊毛的特点。

2、想办法：

让幼儿了解绵羊的羊毛做成了羊毛衫为大家带来了温暖，引导幼儿想办法使小绵羊变暖和。对于3岁左右的幼儿，他们是非常善良的，在知道小绵羊为人们带来的温暖之后，一定会积极思考为绵羊保暖的办法，是他们乐于参与的想象活动。

3、学习制作羊毛

请幼儿说说用纸做羊毛的方法，并自己动手尝试撕纸，说说自己是怎样撕的。

教师讲解并示范撕纸做“羊毛”。同时，提醒幼儿观看教师如何双手配合协调的撕纸。

4、创新想象和操作活动

让幼儿按照自己的想法把撕出的羊毛粘贴到小绵羊的身上，在操作活动中发展幼儿的想象力和创造力，鼓励幼儿积极动手操作并大胆为绵羊设计造型。

5、赞赏激励，激发设计绵羊造型的兴趣

展示幼儿作品，让幼儿体验创新想象成功的喜悦，在评价中提高想象能力和创造能力，呵护幼儿的创新灵性，使幼儿的创新思维得到升华。

六、活动目标

1、认识小绵羊，愿意想办法帮助小绵羊。

2、能够撕贴小纸条，体验制作“羊毛”、粘贴造型的乐趣。

七、活动准备

1、“小绵羊”课件

2、胶水、纸、调色盘、棉棒、“小绵羊”轮廓图、背景图

八、活动过程

1、导入活动：谈话并出示课件

师：宝贝们，今天老师给大家请来了一个好朋友，会是谁呢？我们一起来看看吧。

告诉老师小绵羊是长得什么样子的呢？（两只羊角、两只耳朵、两只眼睛、一个鼻子、一张嘴巴、四条腿、一个小小的尾巴、全身还长满了羊毛）

小绵羊的羊毛有什么特点呢？（白白的、长长的、卷卷的）

2、想办法：让小绵羊变暖和

师：现在天气变冷了，可是小绵羊的毛被送到了纺织厂做成了羊毛衫给我们带来的温暖，小绵羊自己却感到很冷了，请小朋友想办法让小绵羊变得暖和一点吧。

3、学习制作羊毛

（1）师：你看，老师这里有这么多的纸，要怎样给小绵羊做成羊毛呢？（进一步引导幼儿现象多种制作羊毛的方法）

（2）那现在我们请一个小朋友来撕一个“羊毛”，再说一说你是怎样撕的。

（3）教师总结幼儿撕羊毛的方法，请所有幼儿一起尝试动手制作羊毛，以儿歌“大拇哥、二拇弟，面对面、轻轻捏，撕、、、、、、”激发幼儿制作羊毛的乐趣。

4、操作：为绵羊设计造型

师：现在我们已经做了这么多的羊毛了，接下来让我们一起为小绵羊设计一个既暖和又漂亮的造型吧，（介绍操作材料）鼓励幼儿动手自由创作绵羊造型。

5、作品展评

师：现在，把打扮好的绵羊送到草地上吃青草吧！（展评过程中要肯定幼儿的表现）

6、活动结束

送小绵羊去晒太阳。

幼儿园小班美术树教案篇2

活动目标：

1、学习手指点画。

2、感受色彩对比。

活动准备：

红、黄、蓝、绿四种颜料，每位幼儿一张画有“新年树”的铅画纸、抹布。

活动过程：

1、激发幼儿操作的兴趣：

教师和幼儿一起讨论：快要过年了，老师带来了一棵新年树，可是这树还没有装饰过，我们一起来把它打扮得漂亮一些。

2、教师引导幼儿学习装饰新年树。

（1）教师边讲解边示范点画的步骤。

“新年树上有许多彩灯，它们是什么颜色的？彩灯怎样才会亮？”

（2）请个别幼儿示范点画的方法，集体检查彩灯是不是都挂在了“电线”上。

（3）幼儿为新年树挂彩灯，教师个别指导。

每一盏灯都要挂在电线上，彩灯的颜色要漂亮、丰富。

3、教师引导幼儿同伴间相互欣赏各自创作的作品。

（1）检查每一盏灯是否都亮。

幼儿园小班美术树教案篇3

一、授课班级：

小班

二、内容分析

?可爱的小绵羊》是小班主题《我的动物朋友》中的一节课，幼儿都是喜欢小动物的，丰富多彩的动物世界总是能够引起幼儿的好奇心与探索兴趣，小绵羊是被幼儿所熟知的小动物，通过小绵羊可爱的造型调动幼儿认识小绵羊外形的兴趣，并能尝试想办法帮助小绵羊，围绕“羊毛”展开一系列的想象，将会让幼儿在生活经验的基础上感受创新思维的乐趣。内容的选取符合教育教学的要求，精心选取幼儿感兴趣的小动物，以符合小班幼儿的年龄特点。

三、幼儿分析

小班幼儿年龄小，语言表达能力较差，动手能力也较差，他们的`思维仍带有直觉行动性，他们喜欢直观的、真实存在的东西，因此对小动物可爱的造型更是充满了好奇心与探索兴趣。他们的心灵是非常善良的，他们的思维不受习惯的约束，本次活动设计了符合小班幼儿年龄和心理发展特点的环节，容易为幼儿所接受。

四、设计思路

小绵羊毛茸茸的可爱造型是被幼儿所熟悉的，幼儿在生活中也对小绵羊有一定的了解，本次活动中通过让幼儿观察小绵羊，激发幼儿帮助小绵羊的情感。活动中根据小班幼儿年龄和心理发展特点，通过撕贴小纸条，培养幼儿的动手操作能力，并能大胆想象，敢于创新。

五、具体设计思路与设计意图

1、谈话导入：

以老师为幼儿请来好朋友，吸引幼儿的注意力，引导幼儿观察小绵羊的基本外形特征，今儿观察羊毛的特点。

2、想办法：

让幼儿了解绵羊的羊毛做成了羊毛衫为大家带来了温暖，引导幼儿想办法使小绵羊变暖和。对于3岁左右的幼儿，他们是非常善良的，在知道小绵羊为人们带来的温暖之后，一定会积极思考为绵羊保暖的办法，是他们乐于参与的想象活动。

3、学习制作羊毛

请幼儿说说用纸做羊毛的方法，并自己动手尝试撕纸，说说自己是怎样撕的。

教师讲解并示范撕纸做“羊毛”。同时，提醒幼儿观看教师如何双手配合协调的撕纸。

4、创新想象和操作活动

让幼儿按照自己的想法把撕出的羊毛粘贴到小绵羊的身上，在操作活动中发展幼儿的想象力和创造力，鼓励幼儿积极动手操作并大胆为绵羊设计造型。

5、赞赏激励，激发设计绵羊造型的兴趣

展示幼儿作品，让幼儿体验创新想象成功的喜悦，在评价中提高想象能力和创造能力，呵护幼儿的创新灵性，使幼儿的创新思维得到升华。

六、活动目标

1、认识小绵羊，愿意想办法帮助小绵羊。

2、能够撕贴小纸条，体验制作“羊毛”、粘贴造型的乐趣。

七、活动准备

1、“小绵羊”课件

2、胶水、纸、调色盘、棉棒、“小绵羊”轮廓图、背景图

八、活动过程

1、导入活动：谈话并出示课件

师：宝贝们，今天老师给大家请来了一个好朋友，会是谁呢？我们一起来看看吧。

告诉老师小绵羊是长得什么样子的呢？（两只羊角、两只耳朵、两只眼睛、一个鼻子、一张嘴巴、四条腿、一个小小的尾巴、全身还长满了羊毛）

小绵羊的羊毛有什么特点呢？（白白的、长长的、卷卷的）

2、想办法：让小绵羊变暖和

师：现在天气变冷了，可是小绵羊的毛被送到了纺织厂做成了羊毛衫给我们带来的温暖，小绵羊自己却感到很冷了，请小朋友想办法让小绵羊变得暖和一点吧。

3、学习制作羊毛

（1）师：你看，老师这里有这么多的纸，要怎样给小绵羊做成羊毛呢？（进一步引导幼儿现象多种制作羊毛的方法）

（2）那现在我们请一个小朋友来撕一个“羊毛”，再说一说你是怎样撕的。

（3）教师总结幼儿撕羊毛的方法，请所有幼儿一起尝试动手制作羊毛，以儿歌“大拇哥、二拇弟，面对面、轻轻捏，撕、、、、、、”激发幼儿制作羊毛的乐趣。

4、操作：为绵羊设计造型

师：现在我们已经做了这么多的羊毛了，接下来让我们一起为小绵羊设计一个既暖和又漂亮的造型吧，（介绍操作材料）鼓励幼儿动手自由创作绵羊造型。

5、作品展评

师：现在，把打扮好的绵羊送到草地上吃青草吧！（展评过程中要肯定幼儿的表现）

6、活动结束

送小绵羊去晒太阳。

幼儿园小班美术树教案篇4

活动目标

（1）掌握用棉签画小蝌蚪的方法。

（2）提高幼儿对美术活动的兴趣及大胆作画的能力，体验美术活动的快乐。

（3）让幼儿关爱小动物。

（4）在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

（5）喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

重点难点

重点：怎样正确使用棉签画画

难点：掌握用棉签画小蝌蚪的方法

活动准备

（1）物质准备：一幅大的池塘背景画、幼儿每人一幅a4纸的池塘背景画、为每个幼儿准备一个小蝌蚪的头饰、青蛙妈妈的头饰一个、棉签若干、黑色水粉颜料、调色盘若干、篮子和手纸若干、钢琴、鱼缸和几只小蝌蚪。

（2）经验准备：幼儿经验准备：课前我问孩子们，看过《小蝌蚪找妈妈》的动画片和故事吗？没想到有的幼儿从来没有看过、也没听过这个故事，虽然是少数的孩子，但是在课前需要孩子们都能了解这个故事的大概内容，于是我在网上找到了这个动画片，还是我小时候看的上海制片厂的水墨画的动画片，没想到每个孩子都聚精会神非常认真地观看，并且要求再看一遍，连我都和他们一起重温了我的童年了。现在的孩子只看《喜洋洋和灰太狼》之类新的动画片。我问孩子们见过小蝌蚪吗？大部分的孩子只是从动画片、图画书上见到过，所以我决定在上课时要给孩子们拿几只活的小蝌蚪，他们一定很感兴趣、很开心。感觉孩子接触活的动物太少了，接触大自然的也太少了。我让家长回家带孩子了解小蝌蚪进化青蛙的过程，有条件的话，家里养几只小蝌蚪，让孩子亲身观察，没有的话可以看图书和上网了解，虽然这个知识点不是活动目标的内容，但是通过这个活动，可以加强家园联系达到共同教育孩子的目的，也可以引导家长在家如何教育孩子，都教育什么。

活动过程

一、谜语导入，引出小蝌蚪

（1）师：孩子们，今天李老师跟小朋友一起猜个谜语“大脑袋，长尾巴，从头到尾黑黝黝，游来游去找妈妈。（打一小动物）。（谜底：小蝌蚪）

幼：孩子们一起说的：“小蝌蚪”。

（孩子们很喜欢猜谜语，他们喜欢这种文字游戏，感觉很神秘，平时在休息的时候，我就让孩子们经常猜谜语，可以锻炼孩子的思维综合反应能力，开发智力，他们很开心这个时间段。在谜语导入过程中，我故意把语气放慢，边说边做相应的动作，动作可以夸张可爱些，小班孩子们看的、听的很认真，加上以往的谜语游戏训练，孩子们应该都能猜到是什么动物——小蝌蚪。用谜语导入，为了增加课上的趣味性，挺高孩子们的兴趣。）

（2）师：那你们听过小蝌蚪找妈妈的故事吗？

幼：听过

师：到最后小蝌蚪找到它们的妈妈了吗？

幼：找到了。

师：那谁是小蝌蚪的妈妈？

幼：青蛙。

（在课前经验准备的时候，有一部份孩子听过《小蝌蚪找妈妈》的故事，但有一部分没有听过，我就让所有的孩子一起欣赏了这个动画片，也让家长在家给孩子讲了讲这个故事，让孩子们在课前有对蝌蚪和青蛙的初步了解，不至于在上课时感到陌生。因为小班的上课时间是十五分钟，为了能在有限的时间内能更好的完成活动目标，就需要把故事的内容在课前准备好，起初本以为孩子们应该都听过这个故事，没想到一部分孩子真没听过。应该组织家园联系，让家长每晚给孩子将一个睡前小故事，同时可以让孩子慢慢复述故事，从小班培养孩子的语言能力。）

二、了解小蝌蚪身体特点

（3）师：孩子们，你们看今天李老师把谁请到我们小三班了？（从纸箱里面拿出鱼缸，里面有很多条小蝌蚪。）

幼：孩子们兴奋的都站起来了，特别高兴，都在喊：“小蝌蚪、小蝌蚪、小蝌蚪，有几个小孩下坐到前面一起来看。

师：我环绕每个桌子和座位，让孩子们仔细观看蝌蚪长什么样子。

幼：有的说小蝌蚪是黑色的、有的说小蝌蚪长着圆圆的大脑袋、小蝌蚪后面有尾巴、小蝌蚪长的不像青蛙、小蝌蚪的尾巴是弯弯的等等。

师：老师跟着孩子一起总结小蝌蚪有一个大大圆圆的脑袋，脑袋后面还长着一条细细，弯弯曲曲的尾巴，小蝌蚪的身体是黑色的。老师一边总结一边在黑板上用彩笔做示范，画出一个小蝌蚪，加深孩子对蝌蚪的印象。

师：好了，孩子们，小蝌蚪累了，说要回去休息一下，我们一起小声的和他们说再见，不要吵到他们休息好吗？

幼：孩子们逐渐小声的和小蝌蚪们不舍得说“再见”了。

（课前准备时，我知道很多孩子都没见过活的小蝌蚪，他们也很希望能见到，于是我找来了活的生物，这样更能提起他们的兴趣，观察的更仔细，当时孩子们都很兴奋，以至于课堂都有些混乱了，有的孩子还下坐看，其余孩子都跟着效仿，以至于都到前面来拥挤了，当时有些慌张，这是我没有预想到的，老师提的要求孩子们也听不进去了，但是回头一想，这说明孩子们对蝌蚪的兴趣很高，很喜欢它们。于是我做了一个“嘘”的手势，以静制动，很难过的说：“小蝌蚪好像很害怕了，你们都在前面拥挤，大声说话，吓到它们了，这时有的小朋友回到了座位，我提出要求：“让孩子们都回到座位上，不要吓到小蝌蚪，老师保证轮流让每个小朋友都能看清它们，这个方法还真挺管用，每个孩子都安静的回到座位，这是我提出了要求：“让孩子们仔细观察，小蝌蚪长什么样子？孩子们看的很认真，回答问题的时候，孩子们都很积极踊跃的回答，并且回答的都很棒。）

（4）用棉签画小蝌蚪

师：小蝌蚪生活在哪里？

幼：水里面。

师：好，小朋友请看这里，这是一个池塘，里面有几条小蝌蚪，看看还有什么？

（出示一幅老师画好的池塘背景图）

幼：有荷叶、有荷花、有小蝌蚪。

师：小蝌蚪喜欢群体生活，但是池塘里面只有几只小蝌蚪，我们一起把它们的其他同伴画出来，好不好？

幼：好好

师：但是今天我们不用笔，而是用它来画（出示棉签），你们看这是什么？

幼：棉签

师：平时在什么情况下会用到棉签？

幼：打针前用、掏耳朵用等等。

师：不错，我们都会在打针前用棉签消毒皮肤，还有如果小朋友用棉签掏耳朵可要小心，必须爸爸妈妈在的情况下才可以用，否则自己掏耳朵会有危险的。

但是今天李老师要用棉签来画小蝌蚪，怎么用棉签画画呢？首先，棉签你们看是没有颜色的，我们把棉签蘸一下黑色颜料，看，棉签变成黑色的了，在池塘里画出小蝌蚪圆圆大大的黑脑袋，之后在后面画出一条细细弯弯曲曲的长尾巴，看，小蝌蚪游出来了，有的向右游、有的向左游、有的向下游、有的向上游，什么方向游的小蝌蚪都有。谁想到前面来试一试？

幼：王浠滨，冯泳琪

（当我在前面讲解怎样用棉签画小蝌蚪时，冯泳琪小朋友因为好奇，不自觉的走到前面来了，于是我说：“谁想到前面来试一试？”就让王浠滨，冯泳琪来前面画一画。两个小朋友特别爱画，画完一个还想画。）

师：如果小朋友不小心把手弄上了颜色，可以用篮子里面的手纸擦擦手，然后再放进篮子里面。如果小手很干净，就不用手纸擦了。还有如果画完一个蝌蚪后，棉签没了颜色，再到调色盘中蘸蘸颜料继续画小蝌蚪，小朋友要注意不要把棉签碰到自己的身上和其他小朋友的身上，画完后把棉签一定要放进调色盘中，不能乱扔。好了，孩子们我们一起试一试吧。

师：每位小朋友发纸、调色盘、篮子。

（在上美术课前，一定要在课上把要求提好，在课前要预想很多问题可能发生，比如有的会用棉签掏耳朵，所以要告诉棉签不能随便使用会有危险的、在孩子用棉签画画时，就会用完随意扔到地上，所以要提出要求，不要随意乱丢乱放，要放回到调色盘中、幼儿可能在用棉签画画时，不小心蹭到手上和脸上，或衣物等其它地方，这时就需要用到手纸，不要随意乱摸。要在行为和卫生习惯提出要求，养成好习惯。孩子们画的兴趣很浓，课堂纪律特别好，都在认真地用棉签画画，体验用不同的绘画工具带来的绘画乐趣，每个孩子画的都特别好。）

活动展示：

把孩子们作品都展示在黑板上。

（让孩子们讲述自己画的小蝌蚪，由于年龄小，小班孩子的语言表达能力并不是很好，只有王浠滨说的较完整：“这是蝌蚪爸爸、妈妈和孩子们，它们一起出去寻找其它的小蝌蚪了。”最后，我让孩子们彼此看一看其它小朋友画的小蝌蚪是什么样子的，互相欣赏。）

师：好了，孩子们，我们一起和小蝌蚪去找妈妈好不好？

幼：好，好。

师：唱歌曲《小蝌蚪找妈妈》

（给每个孩子发一个小蝌蚪的头饰，戴在头上，老师戴青蛙妈妈的头饰，把老师围在中间，一起唱跳《小蝌蚪找妈妈》的歌曲。由于教师空间比较狭窄，跳的比较拥挤，但是孩子们唱的跳的还是特别开心。）

教学反思

1、教师自我评价：

①优点：在上好一节课时，我们一定要做好活动准备，包括了物质准备，我做了40个小蝌蚪的头饰，让每个孩子都能体验模仿蝌蚪的乐趣、画好了40幅彩色的池塘背景图，让每个孩子在视觉上体验美的乐趣，受到美的熏陶。同时要做好经验准备，课前我问孩子们，看过《小蝌蚪找妈妈》的动画片和故事吗？没想到有的幼儿从来没有看过、也没听过这个故事，虽然是少数的孩子，但是在课前需要孩子们都能了解这个故事的大概内容，于是我在网上找到了这个动画片，还是我小时候看的上海制片厂的水墨画的动画片，没想到每个孩子都聚精会神非常认真地观看，并且要求再看一遍，连我都和他们一起重温了我的童年了。现在的孩子只看《喜洋洋和灰太狼》之类新的动画片。我问孩子们见过小蝌蚪吗？大部分的孩子只是从动画片、图画书上见到过，所以我决定在上课时要给孩子们拿几只活的小蝌蚪，他们一定很感兴趣、很开心。感觉孩子接触活的动物太少了，接触大自然的也太少了。我让家长回家带孩子了解小蝌蚪进化青蛙的过程，有条件的话，家里养几只小蝌蚪，让孩子亲身观察，没有的话可以看图书和上网了解，虽然这个知识点不是活动目标的内容，但是通过这个活动，可以加强家园联系达到共同教育孩子的目的，也可以引导家长在家如何教育孩子，都教育什么。老师也要有经验准备，做好预设问题，熟记教案，把每个环节可能出现的问题都要预想到，做好相应的准备和方案。孩子们上课积极性很高，兴趣很浓厚，尤其是让两个孩子到前面做示范，画蝌蚪，两个孩子都不想回去了，孩子没有用过棉签画画，所以很好奇，兴趣很高。美术活动，一定要把要求提明确，画画要求，卫生要求，把可能发生的问题都要想到，对幼儿要提出要求。

②缺点：在课前预设问题时，没有想到再拿出活的蝌蚪时，孩子们那么的兴奋，课前准备时，我知道很多孩子都没见过活的小蝌蚪，他们也很希望能见到，于是我找来了活的生物，这样更能提起他们的兴趣，观察的更仔细，当时孩子们都很兴奋，以至于课堂都有些混乱了，有的孩子还下坐看，其余孩子都跟着效仿，以至于都到前面来拥挤了，当时有些慌张，这是我没有预想到的，老师提的要求孩子们也听不进去了，但是回头一想，这说明孩子们对蝌蚪的兴趣很高，很喜欢它们。于是我做了一个“嘘”的手势，以静制动，很难过的说：“小蝌蚪好像很害怕了，你们都在前面拥挤，大声说话，吓到它们了，这时有的小朋友回到了座位，我提出要求：“让孩子们都回到座位上，不要吓到小蝌蚪，老师保证轮流让每个小朋友都能看清它们，这个方法还真挺管用，每个孩子都安静的回到座位，这是我提出了要求：“让孩子们仔细观察，小蝌蚪长什么样子？孩子们看的很认真，回答问题的时候，孩子们都很积极踊跃的回答，并且回答的都很棒。由于班级面积比较小，加上课的尾声比较急，最后的歌表演有些仓促了。

2、总的来说这节课上的挺满意，预设的活动目标都完成了。就是课后怕时间紧张，歌表演《小蝌蚪找妈妈》唱的太仓促了。

3、课上有出乎意料的事发生，在课前预设问题时，没有想到在拿出活的蝌蚪时，孩子们那么的兴奋，课前准备时，我知道很多孩子都没见过活的小蝌蚪，他们也很希望能见到，于是我找来了活的生物，这样更能提起他们的兴趣，观察的更仔细，当时孩子们都很兴奋，以至于课堂都有些混乱了，有的孩子还下坐看，其余孩子都跟着效仿，以至于都到前面来拥挤了，当时有些慌张，这是我没有预想到的，老师提的要求孩子们也听不进去了，但是回头一想，这说明孩子们对蝌蚪的兴趣很高，很喜欢它们。于是我做了一个“嘘”的手势，以静制动，很难过的说：“小蝌蚪好像很害怕了，你们都在前面拥挤，大声说话，吓到它们了，这时有的小朋友回到了座位，我提出要求：“让孩子们都回到座位上，不要吓到小蝌蚪，老师保证轮流让每个小朋友都能看清它们，这个方法还真挺管用，每个孩子都安静的回到座位上了。

4、如果再重新上一次这节课，我会让孩子们尝试用手指画蝌蚪，体验不同的乐趣。

幼儿园小班美术树教案篇5

一、活动目标：

1、初步发展幼儿观察能力。

2、学习画西瓜的方法，以及使用棉签。

3、喜欢参与美术活动。

4、对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。

5、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的.乐趣。

二、准备：

1、素描纸若干、黑色水彩笔、棉签、准备好的深绿与浅绿颜料。

2、多媒体课件、视频《猪八戒吃西瓜》、轻音乐1首。

3、教师范画1张、食物西瓜一个。

三、过程与指导：

1、引入语：今天老师请来一位神秘的客人，小朋友们闭上眼睛猜一猜他是谁呢？

2、出示孙悟空图片问道：\"看这是谁！\"\"孩子们你们好，你们认识我吗？\"\"你们喜欢我吗？\"\"为什么喜欢我\"3、孙悟空的本领很大但是呢今天他遇到了一个难题请小朋友看一看他遇到了什么难题（观看视频猪八戒吃西瓜）引出问题：师问：\"这个故事的名字是什么？\"答：\"（猪八戒吃西瓜）\"。

师问：\"猪八戒把西瓜切成了几块？\"答：\"猪八戒把西瓜切成了4块\"。

师问：\"最后谁吃了西瓜？\"答：\"猪八戒\"。

4、提出问题引导幼儿学习画西瓜。

5、观察西瓜图片认识西瓜知道西瓜的特点、颜色、花纹。

6、幼儿画西瓜：\"那我们一起为孙悟空解决问题吧！我们开始画大西瓜吧！\"

7、小朋友边说儿歌边画大西瓜。

8、复习画西瓜的步骤，教师讲解画西瓜轮廓用黑色水彩笔，引导幼儿为西瓜涂色时如何使用棉签。

9、聆听轻音乐孩子们开始画大西瓜。为幼儿制造良好的氛围。

四、拓展：切开的西瓜：遥远天边，半个月亮，变成小船，星星来坐。

五、评价与鼓励：

小朋友们画的真棒呀。快快让客人老师看一看我们小朋友们画的大西瓜吧。

活动反思：

本次活动中大部分幼儿都能按一定的顺序画西瓜，画出半圆形切片西瓜。在提出绘画要求的环节，要求太多，与讲解示范重复，没有突出要求重点。指导重难点不突出，在点画西瓜籽可以用棉签，这样幼儿衣服、手指不容易脏，卫生。

幼儿园小班美术树教案篇6

活动目标：

1、培养对颜色的兴趣、认识红、黄、蓝、绿等颜色。学习简单的粘贴方法。

2、培养幼儿喜欢幼儿园，喜欢同伴的感情。

活动准备：

红黄蓝绿橘黄淡绿六种种颜色的剪纸人物、固体胶、六个红黄蓝绿橘黄淡绿颜色的大房子、红色房子、找朋友音乐。

活动过程：

一、我们长大了

1、开学了，小朋友都长大了，高高兴兴地来到了滴水湖幼儿园小二班。剪纸王国的小朋友也要上幼儿园了，（出示红色纸剪人物）：这是谁？它叫什么名字？看看它穿什么颜色的衣服？我们叫它“红弟弟”。老师对红弟弟说：“欢迎欢迎！”

2、猜猜看，还有谁？（幼儿猜到的就出示，没猜到的就用剪纸小人的口吻说：还有我呢；还可以请幼儿到老师放教具的篮子里面找找看还有谁呢）

3、（当四个剪纸小人出示玩了以后，出示红色房子）他们都来到了幼儿园，可是，他们应该进那个教室呢？

4、我们怎么样请红妹妹到教室里面呢？（幼儿自己想办法）。

5、教师示范粘贴方法：用固体胶抹红妹妹的反面，然后把红妹妹贴在纸上并说：红弟弟请进。

二、幼儿粘贴，教师指导要点

1、选择各色人物进行粘贴，边粘贴边说颜色名称，能力强的幼儿可选择橘黄、淡绿色的人物进行粘贴。

2、鼓励幼儿大胆粘贴，注意运用正确的粘贴方法。

三、集体评价

1、幼儿交流自己的经验、评价同班的作品。

2、小结：幼儿园里朋友多，唱歌跳舞真高兴。

3、播放找朋友音乐：幼儿做找朋友的集体游戏。

幼儿园小班美术树教案篇7

设计意图：

小班幼儿刚入园，对新鲜事物感兴趣，尤其对橡皮泥特感兴趣。但由于年龄小，动手能力有限，所以选了做棒棒糖这个简单的素材，让幼儿在学习过程中初步了解泥工活动中团圆、揉、捏等基本技能。通过帮小兔做棒棒糖，体会帮助别人的快乐，培养幼儿助人为乐的情感。

活动目标：

1、初步了解团圆、揉、捏等泥工的基本技能。

2、通过活动，培养幼儿的动手能力和口语发展能力。

3、体会帮助别人的快乐，培养幼儿助人为乐的情感。

活动准备：橡皮泥、皱纹纸、棉签棒、玩具小兔一只、棒棒糖、小纸盒一个。

活动过程：

一、谈话引出课题。

1、 老师将玩具小兔放身后，嘴里发呜呜呜哭声吸引幼儿注意力。“小兔，你为什么哭呀？”“我把妈妈送给小动物们的棒棒糖弄丢了，怎么办呀？”（勾起幼儿的同情心）。

2、“我们班小朋友最能干了，我们来帮助小兔好吗？”

二、制作棒棒糖。

1、出示棒棒糖，让幼儿观察其外型特征，剥开糖纸再看看是怎样包裹的。

2、教师示范讲解：先将橡皮泥揉、捏，使其变软，然后放在手心团圆，团圆后插在棉签棒上，再将准备好的皱纹纸包上，注意要将“糖”放在纸的中间，包拢后左手捏着纸的收

拢处，右手轻轻转动一下棉签棒，使包裹“糖”的纸不容易散开。

3、讲解过程中让幼儿跟说“揉、捏、团圆”等词。

4、幼儿制作。教师巡回指导，重点辅导能力较差的幼儿。

5、边观察边出示幼儿作品，说说哪些做的好哪些没做好，应注意些什么。

三、结束部分。

1、要求完成了的幼儿把棒棒糖送到小兔身边的小盒子里，并对小兔说：“小兔，给你棒棒糖”。

2、分享成功的喜悦、感受助人的快乐。

今天，我们用能干的小手帮小兔解决了一个难题，小兔很感谢你们、很开心，你们开心吗？现在，小兔要把棒棒糖送到森林里小动物们的手中去了，我们一起来跟小兔说声再见吧！

幼儿园小班美术活动：葡萄

幼儿园小班美术教案：葡萄

有益的学习经验：

1、尝试手指作画的快乐。

2、学习用圆形组合表现葡萄。

准备：

紫色、绿色、褐色广告色，练习册，一串葡萄。

活动与指导：

1、看老师不用笔也能画画。食指蘸紫色由下向上竖按葡萄，再用食指蘸褐色，竖指画枝梗，蘸绿色横指画出叶子。引起幼儿用指作画的兴趣。

2、出示葡萄，引起幼儿观察葡萄，一颗一颗葡萄珠排列的样子。

3、用练习册在葡萄叶下面，从下向上用食指蘸紫色点画葡萄。

4、评议幼儿作品，表扬幼儿大胆尝试手指画的积极性。

幼儿园小班美术树教案篇8

活动目标：

1.根据瓜的外形特征进行合理想象，并利用辅助材料进行创意造型活动。

2.发展想象力及动手能力。

3.鼓励幼儿大胆正确的上色。

4.培养幼儿对美的欣赏能力，体验成功带来的喜悦。

活动准备：

1.各种瓜果造型的图片若干。

2.幼儿收集瓜果等材料;教师准备剪刀、水彩笔、记号笔、白纸、牙签、豆子、扭扭绳等辅助材料。

活动过程：

一、借物想象。

教师手持黄瓜，引导幼儿从各个角度（横、竖、斜等）观察、想象，说说像什么。

二、结合图片，欣赏多幅瓜的生动造型图。

说说这是什么瓜变成的？变成了什么？是怎样变的？你喜欢哪个造型？为什么？

三、 幼儿自由挑选一个喜欢的`瓜，与同伴互相说说像什么？可以怎么变？

四、了解辅助材料。

五、自选需要的辅助材料进行创作，教师巡回观察个别指导。

六、展示作品，分享、评价。

1. 分享交流。说说自己把什么瓜变成了什么？是怎么做的?做的过程中碰到了什么问

题？是怎么解决的？说说别人的作品变得巧妙的地方在那里？

2. 评价。评出最佳创意奖、最佳造型奖、最佳滑稽奖、最佳色彩奖、最佳牢固奖。

七、活动结束。

活动反思：

活动中孩子们的创意无限，一个个普通的瓜果在孩子们的巧手下神奇的变成了娃娃、鳄鱼、汽车等等。一件件艺术品栩栩如生，惹人喜爱。孩子们在活动中再一次获得了与瓜果相关的知识和经验、尝试了解决问题、完成任务的方法，并且在活动中体验到了成功的喜悦。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com