# 文明礼仪班会课教案8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-21

*教案的有条理性可以帮助学生形成良好的学习习惯和学习规划，提高学习的自律性和持久性，教案的编写需要注重培养学生的信息处理和应用能力，职场范文网小编今天就为您带来了文明礼仪班会课教案8篇，相信一定会对你有所帮助。文明礼仪班会课教案篇1活动目的：*

教案的有条理性可以帮助学生形成良好的学习习惯和学习规划，提高学习的自律性和持久性，教案的编写需要注重培养学生的信息处理和应用能力，职场范文网小编今天就为您带来了文明礼仪班会课教案8篇，相信一定会对你有所帮助。

文明礼仪班会课教案篇1

活动目的：

通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。 活动准备：

1、开班会前，我们班开展一系列教育活动作为班会的前期铺垫：搜集中华文明礼仪的故事等资料；

2、调查争做文明学生的做法。

3、环境布置（黑板、场地等）。

活动过程：

一、活动导入

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的`好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

二、活动开始

（一）、社会文明礼仪

主持人：在学校要讲文明，那么在没人监督的时候，我们应该怎么做呢？

主持人：我们要懂得尊老爱幼的道理，那么在公共场合我们该怎样做呢？

学生自由发言。

主持人：说的好，相信你们做的更好！咱班的男生志气大，看，他们还要争当文明好少年呢！

（二）、家庭文明礼仪。

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们 。同学们觉得在生活中我们应该怎么对待我们的父母和兄弟姐妹？

学生自由发言。

主持人：现在我们都是独生子女，没有兄弟姐妹，那么我们在一起生活的小伙伴们呢？

学生自由发言。

主持人：如果家里来了客人我们应该怎么做呢？ 学生自由发言。

（三）、校园文明礼仪

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。“礼学”是中国文化的重要组成部分。在中国，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让，因此中国被称为“文章华国，诗礼传家”，被称为“文明礼仪之邦”。

主持人：中国古代的礼仪规范不断发展改革形成了我们的现代文明礼仪，在校园这个既庄严又活泼、既紧张又文明的环境中，我们少先队员不仅要学好文化知识，还要自觉加强道德修养，讲礼貌，懂礼仪，做一个文明少年。礼仪举止包含了许多内容，你知道那些校园礼仪吗？谁愿意说给大家听？

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？ 学生自由发言。

主持人：这是我们常用的校园礼仪，对于我们小学生，《小学生日常行为规范》也提出了明确的要求。请听《小学生日常行为规范三字歌》

朗诵《小学生日常行为规范三字歌》 学生自由发言。

（四）、文明用语不离口

主持人：我们知道了礼仪对于我们小学生来说很重要，大家来看这位同学错在哪里了？

主持人：谈吐很能反映一个人的文化教养。作为文化人、文明人，谈吐时除了要内容高雅，有文化内涵，还要区分场合、注意分寸、言辞得体。讲文明，有礼貌，是中华民族的传统美德。要树立一个人的美好形象，首先要做到说话文明，那么，现代文明礼貌用语又有什么讲究呢？

主持人：人与人之间相处时难免有磕磕碰碰，犯错之后的一声“对不起”就能使对方的怒气烟消云散，不然会产生意想不到的后果。

主持人：同样的一件小事，却有两种截然不同的结果，其中就是“对不起”在起作用。生活中，人际交往时学会文明用语，是我们从小学做人的很重要的一项道德修养。请看我们班同学对文明用语的体会：

二、活动总结。

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名新时代的少先队员，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

20xx年10月21日

文明礼仪班会课教案篇2

一、主题班会内容及过程

1、欣赏一则漫画

说说这则漫画故事对我们的人际交往有什么启示？

学生发言明确：尊重别人是交往的前提。

2、趣味故事谈感悟

古时候，有个财主请客吃饭，看看时间过了，还有一大半的客人没来。主人心里很着急，便说：“怎么搞的，该来的客人怎么还不来？”一些敏感的客人听了，心想：“该来的没来，那我们是不该来的喽！”于是悄悄走了。

主人一看又走掉好几位客人，越发着急了，便说：“怎么这些不该走的客人，反倒走了呢？”剩下的客人一听，想：“走了的是不该走的，那我们这些没走的倒是该走的了！”于是又都走了。

全班讨论，归纳：人际交往中要注意语言艺术。。

3、读下面小品材料，猜答案？谈感想

甲：喂，给我拿本《精选作文》。

乙：阿姨，请给我拿本《英语辅导书》。

售货员先给乙拿书，乙感激地说“谢谢阿姨，再见！”然后高兴地离开了。

甲忿忿不平了：“我先到的，凭什么先拿给她了？”

售货员答道：“……”

答案：“你人到了，可礼貌没有到！”

感悟：这是一件很小的事，但它却告诉我们礼貌的重要性。礼貌是现代文明行为的起码要求，它反映出一个人的风采和魅力。礼貌是社会文明必不可少的交往方式，是畅行千里的“通行证”。

4、文明交往在线：礼貌用语知多少

（1）问候语（2）拜托语（3）告别语（4）道谢语

（5）慰问语（6）赞赏语（7）推辞语（8）应答语

学生畅所欲言。

5、怎样才能做到文明礼仪交往？

（1）真诚坦率（容易受到信任）

（2）正直勇敢（会赢得尊重）

（3）谦逊宽容（广受欢迎）

（4）善于聆听（朋友会为你敞开胸怀）

（5）热情开朗（会缩短与他人的距离）

（6）乐观幽默（能为朋友带来欢乐）

（7）细心体贴（会收获朋友的感激）

（8）彬彬有礼（会在新环境中畅通无阻）

（9）坚持原则（会令人佩服）

（10）学会远离虚伪、欺诈，拒绝不怀好意

6、交往的误区

案例一：初一学生小张，性格内向，身体瘦弱，平时总是一人独来独往。一天放学后回家的路上，两个高年级学生强搜其口袋，企图抢钱，这时候，一位高个子青年出现了，打跑了那两个高年级学生。小张十分感激，把这个高个子青年视为“恩人”，于是交上这位“朋友”。以后在学校里谁欺负自己，小胡就告诉高个子青年，让他去教训他们。后来，高个子青年在一个商店里偷了一批照相机，要求小张帮忙藏匿起来，小张竟然答应了。

案例二：欣欣是某中学初一学生，她是一位活泼、外向的女孩。在网络发达的e时代，她也不甘落后，迷上了上网，还结识了许多的网友。有一天，她收到了一位网友的邀请，约她见面。她兴奋极了，甚至忘了与父母说一声就赴约去了。

（1）你认小张、欣欣同学此举是否明智？如何正确应对？

（2）路遇朋友和网络朋友算是真正意义上的朋友吗？为什么？

全班讨论，畅所欲言。教师小结：交朋友一定要讲原则。对于虚伪、欺诈和不怀好意的人懂得识别，拒绝和远离，学会说“不”！

二、反思与改进

不文明的现象在我们的校园里时有发生，小组讨论、交流。

1、以小组为单位把不文明的现象记录下来，并提出改进意见。

2、把不文明现象和改进意见做成小卡片，贴在小组长桌面的左上角，作为小组的警戒，小组成员遵照执行。

文明礼仪班会课教案篇3

活动目的：

1、通过看录像、表演小品、快（励志主题班会）板、拍手歌、观看专题报道等多种形式，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，让学生从小知礼仪，懂礼仪，懂得感恩父母，学会与同学友好交往，快乐地与人相处，将班级管理工作和文明行为习惯落实到实处。

2、通过学生的自我剖析，使他们发现自己存在的不足之处，从而朝着更加好的方向发展，成为一个讲文明，懂礼貌的好学生。

3、通过主题宣传教育实践活动，使班级成为文明礼仪的宣传和示范窗口，使学生成为文明礼仪行动的先锋队，为营造现代化绿色校园良好的人文环境做出贡献。

活动准备：

1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容。

2、确定主持人（本次主题班会确定二名主持人：xxx，xxx）。

3、汇总孝敬父母作业卡情况，评选孝敬父母标兵和其它文明礼仪标兵十名。

4、排练小品《家里来客了》《课间》《问路》，快板《做个文明好孩子》，学唱《咱们从小讲礼貌》歌曲，背诵《校园礼仪三字歌》等节目。

5、设计主题班会课件。

活动时间：

20xx年3月24日

活动流程：

一、主持人入场

（播放歌曲《咱们从小讲礼貌》）

两位小主持人在《咱们从小讲礼貌》的歌曲声中上台。

主持人1：春风吹，阳光照

主持人2：

语言美，行为美

主持人1：尊师长，爱同学

合：

让我们从小讲文明，讲礼貌，五（五）班“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始。

二、活动开始

（一）家庭文明礼仪

主持人1：从古到今，文明礼仪一直渗透在我们的学习生活中，作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深地教育着我们，下面请观看历史故事：《孔融让梨》、《黄香温床》（放录像）

（录像结束）主持人2：看完这两个小故事，同学们觉得在生活中我们应该怎么对待我们的父母和兄弟姐妹呢？

学生自由发言。

主持人1：我们现在的同学多数是独生子女，没有兄弟姐妹，看了孔融的故事，你觉得应该怎样和小伙伴相处呢？

学生自由发言。

师：

刚才同学们说得真好，有的同学提到要感恩父母，同学们想一想，为什么要感恩父母呢？

学生自由发言。

师：对，父母不仅给了我们生命，而且还把我们抚养成人，所以我们应该感恩父母，孝敬父母。在这里，老师要布置一个课后作业，今天回家给父母洗一次脚。我们不仅要洗，而且要洗得好，不仅要今天洗，而且要常常为父母洗脚，献上你的一份孝心。今天，老师还要给每个同学发一张“洗脚卡”。洗完后，把你和父母的感受全写下来。以后我们每周都要发一张洗脚卡，这也是我们孝敬父母的作业内容之一。看看哪些同学完成得好，我们将利用主题班会的时间交流，评出每月的文明小标兵。

主持人1：同学们都明白在生活中我们应该怎么做，但是真正的表现又如何呢？和孔融黄香相比，你以前还有哪些不足，还存在哪些差距？今天，我们就利用主题班会的时间来反思一下。（小组讨论）

学生集体交流。

主持人2：黄香的故事，让我们懂得了要孝敬父母。那么，如果家里来客人了，我们又应该怎么做呢？请欣赏小品《家里来客了》（学生表演）

主持人1：感谢这二位同学的精彩演出，从刚才的小品中，你又知道了哪些家庭中的文明礼仪呢？

学生自由发言。

（二）校园礼仪

主持人1：在校园这个既庄严又活泼、既紧张又文明的环境中，我们少先队员不仅要学好文化知识，还要讲礼貌，懂礼仪，做一个文明少年。那么，同学们的校园礼仪遵守的如何呢，是不是每个同学都会自觉遵守校园礼仪呢？请欣赏小品《课间》

主持人2：当你看到这种不文明行为的时候，你应当怎么做？

学生自由发言。

（表演结束）主持人1：是啊，你给别人一个微笑，别人给你一个春天。你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。同样的一件小事，出现两种截然不同的结果，其中就是“对不起”在起作用。我们共同生活在校园这个大家庭中，我们应该和谐相处，互相谦让，学会文明用语，这也是我们从小学做人的一项重要的道德修养。请欣赏快板——《做个文明好孩子》

同学们，都知道，

礼貌用语记得牢。

对待长辈要用“您”，

早晨见面说声“早”

平时互相问问“好”。

分别“再见”别忘了。

若求人，“请”字先，

最后别忘说谢谢，

影响别人，“对不起”

回答请说“没关系”

做个文明好孩子，

主持人2：校园礼仪不仅包含同学间的团结友爱，还有上学放学礼仪，上课课间礼仪，参加活动的各种礼仪等等。请同学们观看录相，说说录相中的哪些行为是文明的，哪些行为是不文明，你应该怎么做呢？（播放录相）

（录相结束）学生自由发言。

主持人1：除了录相中的校园礼仪，你还知道哪些文明的校园礼仪呢？我们现在来分小组讨论一下。

（讨论结束）小组交流。

主持人2：同学们说的真不错，《小学生日常行为规范》对我们的校园礼仪也提出了明确要求，现在我们集体背诵《校园礼仪三字歌》（师生共同拍手做）

入校门，衣冠整；情绪昂，步履正。见师长，问您好；尊校纪，护校风。

铃声响，进课堂；互致礼，起勿响。坐姿正，勿摇晃；专心听，细心想。

要发言，先举手；起立答，声洪亮。写作业，贵独立；老师见，心欢喜。

课间时，要活动；文明玩，会放松。遇老师，要让路；与师谈，要谦恭。

花儿美，草青青；爱校园，护环境。班集体，是个家；同学们，爱护它。

同学间，互关心；善理解，乐助人。要诚实，懂谦让；团结紧，有力量。

敬人者，人恒敬；集体荣，我才荣。学校里，有规矩；勿喧哗，不逐跑。

有集会，守时间；明纪律，姿态端。入有序，位有方；好风格，要发扬。

升国旗，要庄重；身肃立，情感浓。降国旗，止步行；爱祖国，记心中。

少先队，是先锋；红领巾，飘在胸。手高举，把礼敬；红火炬，伴我行。

（三）社会文明礼仪主持人1：在学校里我们要讲文明，那么当我们走出校园，在没人监督的时候，我们应该怎么做呢？请同学们观看一篇《专题报道》，说说报道中的哪些行为是不文明的？你应该怎么做？（播放专题报道）

（报道结束）学生自由发言。

主持人2：大家的发言很激烈，那么，在社会文明礼仪方面还需要注意哪些呢？

学生交流。（在乘车时应遵守乘车秩序，尊老爱幼；在影剧院时不大声喧哗，不乱扔废弃物；在参加大型活动时要听从现场安排，入场时不要拥挤，进场后不随便走动，不乱扔垃圾。要遵守交通秩序，不要乱穿马路等。）

主持人1：听说我们学校的文明礼仪活动搞得非常不错，我们特邀了中国少年报记者孙夫妮来采访呢。

合：欢迎孙夫妮！（学生鼓掌）

（四）现场采访

小记者：大家好，我是中国少年报的小记者孙夫妮，听说你们这里开展一个多的文明礼仪活动，我特地来采访一下。

小记者：采访前，我们先来一个互动节目——《问路》。请二位同学配合我一起来做。

（剧情：一个不讲文明礼貌的学生和一个讲文明礼貌的学生问路，路人出现截然不同的反应。）

小记者：从刚才的`互动节目中，你懂得了什么？

学生交流。

小记者：同学们说得真好，谈吐很能反映一个人的文化教养，作为文化人、文明人，谈吐时一定要区分场合、注意分寸、言辞得体。所以同学们应该从小讲文明，懂礼貌，这是我们中华民族的传统美德。现在，我就现场进行采访一下，看看咱班同学的文明礼仪遵守的怎么样？

（场景一）

当你要向同学借笔用时，你应该怎么说，怎样做呢？

小记者评价：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你。

（场景二）

来到书店，你想买本《上下五千年》，你应该怎样跟营业员阿姨说呢？

小记者评价：嗯，你真是个有礼貌的好孩子。

（场景三）你和爸爸妈妈游玩时，如果你走失了，你该怎样向警察叔叔求得帮助呢？

小记者评价：你真棒，警察叔叔一定会帮助你的！

（场景四）

如果你没有记清作业，你应该怎样向老师打电话询问呢？

小记者评价：真棒，老师一定会夸奖你有礼貌！

（场景五）你的新球鞋，不小心被小心同学踩脏了，你会怎么说，怎么做？

小记者评价：你真大度，同学间就应该像你这样团结友爱，不要斤斤计较。

（场景六）当你看到一位叔叔乱扔烟头时，你会怎么说怎么做？

小记者评价：你真是个有礼貌的好孩子！我想呀，叔叔看到你这样讲文明，一定会主动捡起来的！

小记者总结：从刚才的采访中，我看到了一个个讲文明，懂礼貌的好伙伴，可以看出，我们班的文明礼仪活动确实富有成效。我衷心地希望文明的种子能在我们五年级五班扎根，开花，结果！（学生掌声欢迎小记者下）

（五）活动总结

主持人1：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名少先队员，我们既要懂得家庭文明礼仪和社会文明礼仪，又要严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。小记者孙夫妮的采访，其实就是对我们文明礼仪活动的肯定。我们班自开展文明礼仪活动以来，同学们的变化非常大，每一个同学都能主动地学礼仪，用礼仪，涌现了一批文明小标兵，现在请老师为这些优秀的小标兵们发奖。（鼓掌）

师：本次文明礼仪活动历时一个多月，我们通过广大家长的积极参与，老师和同学的共同评比，以及前一阶段孝敬父母作业卡的完成情况，评出了十位文明小标兵，现在欢迎他们上来领奖，师宣布名单获奖小标兵谈获奖感受和今后的打算。

师总结：祝贺你们，也感谢你们在本次活动中所起的模范带头作用。希望你们继续努力。（欢送小标兵回座位。）亲爱的同学们，看到现在的你们个个讲文明，懂礼貌，老师由衷地高兴，作为一名学生，作为炎黄子孙，我们有义务和责任弘扬中华民族的传统文明礼仪，树立良好的自身形象。文明礼貌是一粒最有生命力的种子，希望这粒种子在你们的心里扎根，发芽，让文明之花越开越盛，开遍家庭、学校、社会的每一个角落！

请同学们一起来宣誓：

1、自尊自爱，注重仪表；

2、真诚友善，礼貌待人；

3、遵规守纪，勤奋学习；

4、勤奋俭朴，孝敬父母；

5、遵守公德，严于律己。

三、活动结束

主持人合：“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束。

附资源：

1、视频：乐山旅游文明礼仪现状

2、视频：推梨的故事

3、视频：二小校园实况

4、歌曲：咱们从小讲礼貌

5、课件：文明礼仪伴我行

文明礼仪班会课教案篇4

活动对象：

小学三年级学生

活动目的：

1、通过看录像、听录音、阅读材料、讨论等系列活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的\"礼仪之邦\"，讲文明礼貌是中华民族的优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

2、把礼仪常规贯穿到歌谣、小品、朗诵等各种表演形式之中，让学生受到情趣的熏陶和品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

活动准备：

1、开班会前，我们班开展一系列教育活动作为班会的前期铺垫：搜集中华文明礼仪的故事等资料；调查争做文明学生的做法。

2、关于小学生礼仪的音像、文字材料。

3、环境布置（黑板、场地等）。

4、组织学生准备有关节目。

活动过程：

一、活动导入

主持人：自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

二、活动开始

（一）、家庭文明礼仪。

主持人：是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，下面请观看历史故事：《孔融让梨》、《黄香诚心敬父母》（放录像）

（放完录像）主持人：看到这两个小故事，同学们觉得在生活中我们应该怎么对待我们的父母和兄弟姐妹？

学生自由发言。

主持人：现在我们都是独生子女，没有兄弟姐妹，那么我们在一起生活的小伙伴们呢？看了下面的表演的小品，我想大家一定会有不同的看法。下面请欣赏由高亭等表演的小品：《快乐的小伙伴》

（表演结束）主持人：通过这个小品，大家认为该如何与小伙伴相处？

学生自由发言。

主持人：如果家里来了客人我们应该怎么做呢？下面请欣赏小品《家里来客了》

（二）、校园文明礼仪

主持人：是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长“礼学”是文化的重要组成部分。在，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让，因此被称为“文章华国，诗礼传家”，被称为“文明礼仪之邦”。下面我们来看古人们在待人接物等方面有什么要求？（观看录像资料）

主持人：古代的礼仪规范不断发展改革形成了我们的现代文明礼仪，在校园这个既庄严又活泼、既紧张又文明的环境中，我们少先队员不仅要学好文化知识，还要自觉加强道德修养，讲礼貌，懂礼仪，做一个文明少年。礼仪举止包含了许多内容，你知道那些校园礼仪吗？谁愿意说听？

学生自由发言。

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？下面请欣赏徐蕊等表演的几种最基本的礼仪形式。

徐蕊等表演校园礼仪：正确的走姿、正确的站姿、正确的坐姿、交往礼仪、课堂礼仪、课间礼仪、递物与接物。

主持人：这是我们常用的校园礼仪，对于我们小学生，《小学生日常行为规范》也提出了明确的要求。请听《小学生日常行为规范三字歌》

学生朗诵《小学生日常行为规范三字歌》

主持人：我们共同生活在这所美丽的校园里，共同学习在这个三年级一班这个大家庭中，我们应该和谐相处。在前段日子里，我们班里出现了几幕这样的情景，请看小品《课间活动》

（表演结束：主持人：同学们对这种现象有什么看法？我们应该怎么做？

学生自由发言。

（三）、社会文明礼仪

主持人：在学校要讲文明，那么在没人监督的时候，我们应该怎么做呢？请听歌谣《让座》

（表演结束）主持人：我们要懂得尊老爱幼的道理，那么在公共场合我们该怎样做呢？请听小快板《如果》

（表演结束）主持人：说的好，相信你们做的更好！咱班的男生志气大，看，他们还要争当文明好少年呢！朗诵《争当文明好少年》

（表演结束）主持人：根据我们的资料和调查，了简单易记的《文明礼貌三字经》，大家一起来读一读。（学生齐读）

（四）、文明用语不离口

主持人：我们知道了礼仪对于我们小学生来说很重要，大家来看这位同学错在哪里了？（学生表演小品：我错在哪里了？）

（表演结束）主持人：这个小男孩的问题就是没有学会尊重他人，最重要的是不会说文明用语。咱们看看古代是怎样讲究文明用语的？请听文明礼仪常识《常用的客套话》（放录音）

（放完录音）主持人：谈吐很能反映一个人的文化教养。作为文化人、文明人，谈吐时除了要内容高雅，有文化内涵，还要区分场合、注意分寸、言辞得体。讲文明，有礼貌，是中华民族的传统美德。要树立一个人的美好形象，首先要做到说话文明，那么，现代文明礼貌用语又有什么讲究呢？下面请听：《日常文明用语介绍》

（介绍完）主持人：人与人之间相处时难免有磕磕碰碰，犯错之后的一声“对不起”就能使对方的怒气烟消云散，不然会产生意想不到的后果。请看小品《一件小事》

（表演结束）主持人：同样的一件小事，却有两种截然不同的结果，其中就是“对不起”在起作用。生活中，人际交往时学会文明用语，是我们从小学做人的很重要的一项道德修养。请看我们班同学对文明用语的体会：诗朗诵《神奇的字》

三、活动。

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名新时代的少先队员，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

四、班主任：

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子,作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

五、活动结束。

主持人：“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束。”

文明礼仪班会课教案篇5

【活动目的】：

通过本次德育活动课，使学生对文明礼貌用语有一个熟悉和了解，同时体会文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，从自我培育学生从现在做起做起，从—点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

【活动预备】：

1、收集礼貌用语和平常这方面做得好的典型事例。

2、排练快板《假设》、文明礼貌操、文明礼貌儿歌、歌曲等节目。

3、布置教室。

【活动过程】：

英文歌《hellosong》导入。

主持人出场

男：好孩子,志气高

女：讲文明,懂礼貌

男：欢高兴喜进学校，见到教师行个礼，

女：见到同学问声好，大家夸我有礼貌，

合：我们是新世纪的小学生，我们是合格的小公民。让我们从小讲文明，讲礼貌。一（1）班《文明礼仪伴我成长》主题班会现在开头！（鼓掌）

男：自古以来，我们中国就是一个礼仪之帮。请听中/英文故事版的：《孔融让梨》。

女：从我们踏入校门那一刻开头，教师就训练我们要做一名有礼貌的好孩子。小伙伴们，在我们身边有许多的礼貌用语，你知道它们吗？（点同学答复）

1、我知道“您好”是礼貌用语。

2、我知道“请”是礼貌用语。

3、教师“感谢”也是礼貌用语。

4、“没关系”也是礼貌用语。

5、我知道“对不起”是礼貌用语。

6、“打搅”也是礼貌用语。

7、我知道“再见”是礼貌用语。

男：说得太好了，那我们来看看在水族学校里的学生们是怎样讲文明懂礼貌的呢？（播放：水族学校之文明礼仪）

女：水族学校的同学们，真的是很懂礼貌。我信任我们班的同学，也都是讲文明，懂礼貌的好孩子。那我们来做一个你来说，我来猜的“礼貌用语猜词嬉戏”吧。情愿参与的举手……

男：预备好了吗？……（开头嬉戏）

女：同学们他俩棒不棒？

男：我也很棒的！

女：怎么说？

男：这些礼貌用语，我还能用英文说呢！请大家跟我说：please……

女：你也不错，但是我们班上有位同学更厉害了，下面请听儿歌《讲礼貌》：

小学生懂礼貌，见到教师问声好，goodmorning上午好，goodafternoon下午好，放学时说再见。goodbye挂嘴边，please小词很常见，代表请字记心间，comeinplease请进来，keepquietplease请宁静。受到帮忙要感谢，thankyou马上说出去，做了错事要赔礼，说声sorry对不起。打搅别人要有礼，excuseme放头句，礼貌用语常使用，文明少年就是你。

男：小鸟渴望蓝天。

女：小苗渴望甘泉。

男：葵花渴望太阳。

女：露珠渴望鲜花。

男：心愿与行规是兄弟。

女：礼仪与追求是姐妹。！

合：我们是祖国的春天，我们的人生刚刚燃起火焰，有了行规礼仪才能有进步。请观赏我们班自编的《礼仪操……

女：（会做的一起跟着做）

男：在校园里，我们是文明的学生；

女：在家庭中，我们是文明的孩子；

男：在社会上，我们就是文明的使者、遵守社会公德的榜样小公民。请观赏配乐诗朗读《文明礼貌诗》

（男）爷爷常说，中华是文明古国。

（女）妈妈常讲，我国是礼仪之邦。

（合）教师教育我们，知书达礼儿时起。

我告知自己，文明礼貌要发扬。

（男）学习礼仪善交往，团结同学敬师长。

（女）主动帮忙老弱残，孝顺长辈问暖寒。

（合）礼仪学问仔细学，从小养成好习惯。大方热忱懂礼貌，言行到处都标准。

男：五一劳动节就要到了，在这七天的长假中，你是不是要和爸爸妈妈去游玩呢，下面就请三位同学给大家介绍一下我们小学生的礼仪。

女：请听快板《假设》

小记者出场：

小记者：同学们大家好，刚刚你们说的真不错,我深受感受.

女：哎？您好，您是谁呀？

小记者：我是红领巾电视台的小记者我姓陈，听说你们在这里开展文明礼仪的活动，我特地来采访一下。

大家：好，欢送欢送！

小记者采访：

1.小记者问：请问，你到书店买书时，怎么对营业员阿姨说话？

xx：阿姨，我想买书架上那套《小学生作文》，请您拿给我看看，好吗

小记者：好的`。你真有礼貌。

xx：感谢！

2、小记者问：请问，当你在十字路口迷路时，你怎么问民警叔叔？

xx：您好！民警叔叔，我不熟悉回家的路了，您能把我送回家吗？

小记者：你真棒，民警叔叔肯定会夸你是个有礼貌的好孩子。

3、小记者问：请问，当你不当心把别人的铅笔盒遇到地上了，你怎么说，怎么做？

xx：我会这样说，对不起，我不当心把你的铅笔盒遇到地上了，我帮你捡起来。

小记者：嗯，你真是个有礼貌的好孩子。

4、小记者问：请问，假如有你的语文书忘在家里了，上课了你怎么办？

xx：我会跟同桌这样说：xx，我的语文书忘在家里了，请问你的语文书能借我一起看吗？

文明礼仪班会课教案篇6

活动意图：

为了推进和提高幼儿文明礼仪素养，园内开展了各种礼仪活动。每个班级都在用心的培养孩子的礼仪教育。大班最近推出十字文明用语大比拼，请、谢谢、对不起、您好、再见。为了让孩子更好地学好文明用语，我们用绘画和手工相结合的形式做成一面面礼仪彩旗，送给街上的叔叔、阿姨、爷爷、奶奶，。另外，我们还开展了礼仪画展，让礼仪之花遍地开。

活动目标：

1、通过礼仪伴我行的活动，让幼儿充分感受集体外出的兴奋和喜悦。

2、幼儿学会使用十字文明用语 请、谢谢、对不起、您好、再见 ，能用绘画手工的形式表现出来，发展幼儿的动手能力。

3、学习礼仪三字歌，能整齐流利的集体朗诵。

4、培养幼儿的尝试精神。

5、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动

活动准备：

1、各色彩纸背面是文明用语，正面是幼儿作画，用筷子做成彩旗。

2、各班学会礼仪三字歌。

3、注意出游安全。

活动过程：

一、稳定幼儿情绪，做好准备工作。

上午8:45在幼儿园集合清点人数，9:00准时出发。工作人员和老师做好安全工作。

二、带领幼儿排整齐队伍，提醒幼儿注意安全，关注个别幼儿。鼓励幼儿独立行走，不跑跳、不推挤、不掉队！

三、活动安排

1、每班幼儿人手一面彩旗，整齐排好队出发。

2、每班轮流朗诵礼仪三字歌。《我会排队》《红绿灯》《行走》《环保小卫士》

3、到指定地点，把礼仪彩旗送给路人。

4、幼儿与路人合影，老师与幼儿进行合影。

四、活动结束

1、老师清点人数，带队回幼儿园。在返回的路上，老师要鼓励幼儿坚持的原则。

2、组内通讯员及时发表新闻，年级组长完成大班礼仪活动小结。

活动延伸：

礼仪画展。

活动反思：

对学生进行文明礼仪教育，是一个巨大的工程。讲文明、有礼貌、重礼仪是孩子们健康成长的需要，是他们个人内在修养的表现，也是他们将来走向社会人际交往的必备素质。如果从一点一滴做起，从小养成了良好的文明礼貌行为习惯，将来在社会生活和工作中，就能受到别人的尊重，就能建立一种良好的人际关系，就能成就一番大事业。要从小抓好这一教育，因为不仅关系着一个少年儿童的健康成长，更关系着我们中华民族的文明程度。为了继承中华民族传统美德，今天在四（2）班召开了一次主题班会。这次主题班会总的来说是开得比较成功的。这次的活动目的是通过活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德；通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感；把礼仪常规贯穿到情景剧、小品、讲故事、朗诵等各种表演形式之中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育。这次主题班会我从三个方面切入主题，分别是校园礼仪、家庭礼仪、社会礼仪。学生在观看表演之后说收获说感受，使学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育。同学们能结合自己的生活实际说出一些熟悉的礼貌用语，课前的准备活动学生也积极参与进来，学生觉得主题班会的形式很好，乐意参与到活动中来，连平时从不发言的`学生也抢着说，

抢着演，让他们体会到了成功的喜悦。课后的时间里，学生也能把礼貌用语常挂在嘴边，文明之花开遍班级。当然，也有小部分学生自觉性不够，只能坚持很短的时间，一旦没有提醒，他们就会忘记，尤其是在上放学路上，不能主动向老师问早、问好。同学之间没能礼貌相让、使用礼貌用语。其实要真正让文明礼仪之花开遍班级、开遍校园，不能只靠一节班会课的，而应在平时的教育、教学中常抓不懈。

小百科：文明，是有史以来沉淀下来的，有益增强人类对客观世界的适应和认知、符合人类精神追求、能被绝大多数人认可和接受的人文精神、发明创造以及公序良俗的总和。文明是使人类脱离野蛮状态的所有社会行为和自然行为构成的集合，这些集合至少包括了以下要素：家族观念、工具、语言、文字、信仰、宗教观念、法律、城邦和国家等等。

文明礼仪班会课教案篇7

教学目的：

1、让学生懂得应孝敬父母，回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动，在家做个好孩子。

2、从小要培养自己尊老爱幼的优秀品质，做一个文明礼貌的学生。

教学重点：

提高学生的在家庭中与长辈之间的礼仪意识，促进学生与家长之间的和谐相处。

教学过程：

一、情境导入

1、渲染学生情感。

同学们爱听音乐吗？我们先来听一段音乐。（播放《找爸爸》和《世上只有妈妈好》的音乐）

2、引发思考，组织交流。

师：听了这两首耳熟能详的歌曲，相信大家一定会想到很多，谁能把自己的想到的和大家一起分享呢？

学生发言。

师：父母给了我们生命，哺育我们成长，是我们生活中的第一任老师，那就应该用感恩之心对待父母，孝敬父母。可是，我发现，在有些同学的家里总会有不和谐的音符出现。

师：看到这些情景，你又想说些什么？

（学生结合画面及自己实际的生活把家庭中的不良行为交流感受。）

3、情感共鸣，导入新课。

师：那么，大家希望拥有一个怎样的家庭生活呢？

创建和谐家庭，我们共同来创建一个文明、快乐的和谐家庭。

（板书课题：共创和谐家庭）

二、深入交流

1、谈身边故事，树立正确形象。

（1）引导学生发现身边亮点

师：我们中国是一个有着五千年悠久历史的文明古国，有着礼仪之邦的美称，几千年源远流长的是我们祖辈世世代代传承下来的文明礼仪，这是我们的骄傲和财富。

共创和谐家庭，就要懂得家庭礼仪。现在，在我们身边，就有许许多多活动在家庭中懂得礼仪的好孩子。他们是校园课间的文明之星、礼仪之星。

下面，我想请大家说一说发生在我们身边的小故事，说说那些活动懂礼仪的好孩子在家庭中都是怎么做的？

（2）组织交流

在交流中，引导学生通过身边实例，明确生活中应做些什么，怎么去做。师：同学们说得非常好，其实在家庭中，首先最重要的就是尊敬父母，关心父母。

师：在传统教育国学经典《弟子规》中就有这样的概括：父母呼应勿缓父母命行勿懒父母教须敬听父母责须顺承出必告反必面

你能根据把这几句话讲解一下吗？

注解：父母呼唤，应及时回答，父母有事交代，要立刻动身去做，不可拖延或推辞偷懒。爸爸妈妈教导我们时，要专心地听。对爸爸妈妈的批评，我们要诚恳主动地接受。

出门前应向爸爸妈妈道别。单独外出时，要征得爸爸妈妈同意并说明去向。放学或外出回家后，应向爸爸妈妈报平安。

3、联系实际，讲述正确礼仪

师：我们一起学习，并且知道家庭礼仪当中，最重要的是尊敬父母，关心父母，这也是对父母孝敬的一种表现，现在请大家分小组讨论一下，在家庭中还要有些什么礼仪？

学生分小组讨论，全班共同交流，在交流的过程中，把学生所说做适当的总结，得出家庭礼仪主要还包括：主动分担家务，注意个人卫生，用餐礼仪和待客礼仪。这些礼仪在《弟子规》中也有相同的内容，下一节课，我们再详细的进行学习。

三、总结激励

在这节课中，大家交流了许多共创和谐家庭的礼仪，这多么令人欣喜！相信我们从现在做起，从自身做起，从一点一滴做起，共同努力，让我们和父母之间和谐相处，相亲相爱，那么我们的家庭一定会时时刻刻充满阳光。

板书设计：

尊敬父母关心父母

和谐家庭

主动分担家务

注意个人卫生

用餐礼仪

待客礼仪

教学反思

本节校本课主要是针对学生日常生活在家庭中的表现设计的，学生在学校里受到学校的各种制度制约，一般来说，行为礼仪方面没有太大的问题，但一到家里，所有的问题就显露出来，有些和家长的教育也有很大的关系，所以设计这样的一节课，让学生懂得现在不仅仅要提倡和谐社会，和谐校园，还应当提倡和谐家庭，拥有一个和谐的家庭，可以让每一个人的心里都能够时时刻刻充满阳光。

课堂教学从《找爸爸》和《世上只有妈妈好》这两首歌入手，调动学生的积极性，让学生能从歌曲中感受到父母在生活中对我们的照顾，并能从中体会到父母的辛劳。在讲课时，学生也能表达出其中的意思。在随后的图片展示中，先让学生看到现实生活中，有一些不和谐的音符出现，通过这样的图片，学生可以发现有些事情的确在身边出现过，这时，适当的提出“你希望有一个什么样的家庭生活？”这样引导出要想有一个幸福，和谐的家庭就必须要有良好的家庭礼仪。从而揭示主题。

一节课上下来，整体上感觉，学生在图片和《弟子规》的熏陶下，能够体会到家庭礼仪在共创和谐家庭中的重要性，同时，有的学生还利用下课的时间把课件中所出示的《弟子规》中的小部分内容抄下来，可以说他们接受了本节课所讲的主要内容。

最后向学生展示家庭中的一些常见的礼仪：尊敬父母、关心父母、主动分担家务、注意个人卫生用餐、礼仪待客礼仪，然后在《相亲相爱》这首歌曲中结束。问候礼仪

向父母、长辈问候致意，要按时间、场合、节庆不同，采用不同的问候。

（1）早起后问爸爸、妈妈早上好。

（2）睡觉前祝爸爸、妈妈晚安。

（3）父母下班回家：爸爸、妈妈回来啦。

（4）过生日：祝长辈生日快乐、身体健康。

（5）过新年：祝爸爸、妈妈新年愉快。

（6）当爸爸、妈妈外出时说：祝爸爸、妈妈一路平安、办事顺利

1、别人帮助你时，你要说：谢谢。

2、不小心踩到别人时，你要说：对不起。

3、人家向你道歉时，你要说：没关系。

4、客人来到我家时，你要说：请进。

5、放学了，你要和老师、同学说：再见。

6、在校园里见到老师，你要说：老师，您好。

文明礼仪班会课教案篇8

一、班会目的

1、针对校园中存在的各种不遵守礼仪规范的现象（例如，着装、发型不规范，对师长不尊重等），通过讲解、举例、游戏和讨论等方式，让学生了解什么是“礼仪”，为什么要“讲礼仪”，以及如何正确按照当代社会的文明礼仪规范行事，在同学们的内心深处真正树立起自觉修养的礼仪意识。为什么要遵守礼仪规范？

2、通过互动教学，让学生在参与中学会如何按照礼仪规范行事，做高素质的中学生。

二、难点

1、让学生在心中真正接受《校规》中关于仪表礼仪的规定，而不仅是为了不给班级扣分而被迫遵守。

2、45分钟不可能把所有礼仪规范全部涵盖，关键是如何使学生树立礼仪意识，让学生在日后的生活中，能够自觉地学习礼仪规范并遵守。

三、班会过程

（一）导入

回忆课文《鸿门宴》，提前制作出席鸿门宴的人名卡片，让学生在已准备好的室内方向题板上给这些人排列座次，并问他们为什么一定要这样排。公布正确结果之后，还可以进一步引申到现代宴会礼仪的座次排法。从而，引出“礼仪”在我们的生活中无处不在。

（二）“礼仪”的概念及重要性

1、什么是“礼仪”：“礼”者，尊重也。“仪”者，形式也。礼仪，就是敬人之道。

2、礼仪的重要性：教养体现细节，细节决定成败。

3、班会大纲提示：下面将分别探讨仪表礼仪和交际礼仪两方面内容。

（三）仪表礼仪

配合图片来让学生总结在不同场合应该如何注意仪表。

1、仪表礼仪分类

正式场合仪表礼仪：办公场合、正式会议等，着装要求正式，遵循三色原则。举例两代会着装礼仪规范。

社交场合仪表礼仪：宴会、晚会等，着装要求个性，有特色。举例奥斯卡颁奖典礼上，时尚女王妮可理德曼的着装。

休闲场合仪表礼仪：家居、运动、旅游等，着装要求舒适，随意。

2、校园仪表礼仪

结合两代会礼仪人员的规范着装来给大家树立学生仪表规范的榜样。

结合两代会上兄弟院校嘉宾的校服着装让大家认识到校服作为学校的标志性着装的作用和重要性，结合网上摘录的学生文章来让大家内心深处形成对校服和学校的热爱之情。

在学生主观接受了仪表礼仪应规范要求的基础上，引入校规，并详加解释，特别讲述一些不合规范的仪表（发型、着装、戴饰物），告诉学生在青春期的你们，年轻就是最大的资本，年轻本身就是无可替代的美，故做修饰反而会掩盖自然本色。

（四）交往礼仪

讲交往礼仪，要讲究对象性，与不同的人交往，所应遵循的礼仪规范是不一样的。有些礼仪规范是通用的，而有一些是专用的。下面，专门学习同学之间的礼仪规范和学生与师长之间的礼仪规范。

1、礼仪，是沟通的技巧（同学之间的礼仪规范）

通过游戏，让同学们学会尊重别人，用欣赏的眼光发现同学的优点。

游戏环节一一我夸！我夸！我夸夸夸！游戏规则：10人分两组，一为夸，另一为被夸；夸的时候要注意分寸和真实性。被夸的人要注意还礼。游戏结束后，让当事人谈谈夸人和被夸的感受。让其他人谈谈感受。

结合校规第14条，说明同学交往的礼仪。

2、礼仪，是交往的艺术（学生与师长之间的礼仪规范）

通过游戏，让同学们学会换位思考，用尊重的心态对待教师和长辈。

游戏环节：请班主任饰演学生，请一位同学饰演老师。“学生”犯了错误，却和“老师”顶撞，让演老师的同学亲身体会当老师的辛苦，换位思考，即使自己心里有想法，也应以尊重的态度来对待老师的教育。游戏结束后，让其他同学谈谈感受。

结合校规11条，说明与师长交往的礼仪。

3、动脑筋，学以致用

（1）接递物品的标准动作

（2）打电话时谁先挂？

（3）出入电梯时谁先进，谁先出？

（五）总结

在前述几例礼仪规范的基础上，告诉同学礼仪也是一门学问，其中还有很多东西我们没有学习至但是，只要我们心中有一份对他人的尊重，只要我们树立了这种遵礼守礼的意识，相信每一位同学都可以做到——做生活的有心人，养成良好的礼仪习惯，塑造完美的个人形象。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com