# 美术画太阳教案精选5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-20

*认真准备好教案可以帮助我们更好地规划和安排教学步骤和时间，提高教学进程的有序性和流畅性，教师通过一份出色的教案，可以更好地了解学生的学习特点和差异，满足他们的学习需求，下面是职场范文网小编为您分享的美术画太阳教案精选5篇，感谢您的参阅。美术*

认真准备好教案可以帮助我们更好地规划和安排教学步骤和时间，提高教学进程的有序性和流畅性，教师通过一份出色的教案，可以更好地了解学生的学习特点和差异，满足他们的学习需求，下面是职场范文网小编为您分享的美术画太阳教案精选5篇，感谢您的参阅。

美术画太阳教案篇1

设计思路：

在前面的活动中，发现孩子们对于画圆形的实物掌握的不是很好，因此利用《白天和黑夜》这个主题来帮助幼儿巩固圆形的画法。所以，我设计了借助圆形物体来帮助孩子们学会圆形的画法。

在以往的绘画作品中，常常能在孩子们的画中找到太阳。但同时，我也发现孩子们的太阳几乎是千篇一律的。因此，本节活动，我激发孩子们用勾线笔、油画棒等不同材料，让孩子们在涂涂、画画中画出不一样的太阳，从而体验色彩的美、感受活动的乐趣。

活动目标：

1、引导幼儿借助圆形的物体(圆形的碟子等)来画太阳，知道圆形是头尾相连。

2、喜欢画画，体验活动的快乐，知道太阳会给大家带来温暖。

3、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

4、根据色彩进行大胆合理的想象。

活动准备：

炫彩棒、勾线笔、圆形物体(碟子、双面胶水等)

活动过程：

一、回忆经验，引出课题。

1、师：早上，我们一起去晒太阳，太阳公公晒在身上觉得怎么样?(暖暖的)

浦老师可喜欢太阳了，你们呢?你们说还有谁也喜欢太阳?

2、师：可是太阳公公今天不开心，不想出来了，到底为什么呢?(引导幼儿讨论)噢，原来没有漂亮的衣服怎么办呢?我们帮它穿衣服吧!

二、引导讨论，画太阳：

1、太阳公公的身体--我们用圆圆的东西来画出太阳公公的身体吧!(借助圆形物体)

2、穿新衣--太阳公公出来了，穿一件什么颜色的衣服呢?(红色)

3、太阳公公的光芒--还缺什么呢?太阳公公的头发可多了、可长了，有的弯来弯去。用什么来画呢?

4、太阳公公的宝宝也来了(出示太阳宝宝)我们小朋友那里也有太阳宝宝，帮太阳宝宝穿件新衣服吧!

三、激发创造，幼儿作画：

1、引导幼儿初步学习借助圆形物体来画圆形，并掌握勾线笔的`使用。

2、注意个别引导，能力强的幼儿添画，能力弱的幼儿教师个别指导。

3、提醒幼儿注意作画的常规和卫生习惯。

四、展示评价，引导欣赏：

1、教师和幼儿一起欣赏太阳。

师：小朋友们的小手真能干，给太阳宝宝穿上了漂亮的衣服，你喜欢哪个太阳宝宝，为什么呢?

2、游戏：与太阳宝宝捉迷藏。(师幼同乐)

师：太阳宝宝穿上了新衣服很开心，想和我们玩捉迷藏的游戏呢!

教学反思：

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

小百科：太阳是太阳系的中心天体，占有太阳系总体质量的99.86%。太阳系中的八大行星、小行星、流星、彗星、外海王星天体以及星际尘埃等，都围绕着太阳公转，而太阳则围绕着银河系的中心公转。太阳是位于太阳系中心的恒星，它几乎是热等离子体与磁场交织着的一个理想球体。

美术画太阳教案篇2

设计思路：

撕纸片是小班孩子比较初级的手工活动。让较随意轻松的撕纸活动在一个有设定故事情节的游戏情景中进行，是本活动的设计意图。或者在想象的情景中开始，在玩耍中撕纸，利用已有的环境积累有关色彩和数的经验，是一个体现整合意识的活动。

一、活动目标

1、试均匀撕纸的手工方法，并能准确的贴在固定的范围内。

2、加强对红、黄、蓝三种颜色的感官认知，并学会按对应的方法粘贴画。

3、感受美术活动带来的快乐并培养对粘贴画的兴趣。

二、活动准备：

1、红、黄、蓝等彩色纸条若干；塑料小筐人手一个。

2、画好光芒的红、黄、蓝太阳各一个，胶棒若干。

三、活动过程：

1、故事导入引出主题

出示图片

①教师：“今天，老师把太阳宝宝请来了，你们看太阳宝宝怎么啦？”

②教师讲述太阳宝宝的光芒和笑脸到哪里去的故事。

教师：太阳宝宝身上本来有许多漂亮的光芒，就在来幼儿园的路上，他遇见了一位太阳公公，太阳公公年纪大了，身上没有了光芒，生病了。于是，太阳宝宝就把自己的光芒全给了他。太阳宝宝的光芒给了太阳公公，他也就失去了笑脸。我们小朋友怎样来帮助太阳宝宝呢？我们一起帮助太阳宝宝穿上漂亮的衣服吧！

2、出示彩纸提高幼儿兴趣，学习给太阳宝宝做衣裳。

①教师：你们看老师带了什么好看的纸，它们都是什么颜色？（红、黄、蓝）

②教师：今天我们就用这些好看的纸来给太阳宝宝做衣裳吧！那你们想想我们用什么方法来装饰呢？

③引导幼儿采用撕贴的方法去装饰太阳

④教师给予示范，并告诉幼儿在粘贴时撕一片粘上糨糊粘贴一片的方法。

3、交待要求，幼儿操作，教师指导。

①教师：请小朋友们认真看看你自己拿的是什么颜色的宝宝，如果你拿的是黄色太阳宝宝那么请你用黄色的花瓣给宝宝穿衣裳，如果你是拿的红色的太阳宝宝请你用红色的花瓣给宝宝穿上衣裳……

②交代幼儿在做画时不要将花瓣贴出教师所规定的范围外。

③幼儿做画，教师巡回指导，帮助能力较弱的`幼儿，大胆地在纸上进行装饰

4、总结评价，结束活动

展示太阳宝宝，请每种不同颜色的太阳宝宝上台展示，教师以太阳的身份感谢幼儿，并对幼儿给予表扬和鼓励。

活动反思：

新《纲要》中提出：要“引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美，创造美的情趣。”孩子天生就是爱游戏的，如果利用游戏情境来激发他们的创作欲望，让他们在游戏情境中来体验和享受自我创作的成果，无疑是最适合的。因此，我选择了幼儿生活中都十分熟悉的“太阳”为题材，采用集体帮蛋糕盆打扮，巧妙制作成一个个太阳宝宝的形式为主线贯穿整个活动，让幼儿在游戏中操作，在操作后玩耍、再次游戏，体现了“玩中学”的教学理念。而纸又是幼儿日常生活中经常能够接触到的，根据小班幼儿喜欢撕纸的特点，既贴近幼儿的生活实际，又满足了他们的需要。

活动主要分为了三个环节：首先出示蛋糕盆，以魔术的方式变成太阳。再出示彩纸，激发幼儿的兴趣，让幼儿跟着秘诀学会撕纸。最后，让幼儿在音乐中自由动手操作。

不足之处：

1、在导入部分太过僵硬了，孩子没有被吸引住，变魔术的过程应该是一个吸引孩子的过程。我想这还需要不断经验去累积。

2、在提出问题：“你能猜出光芒是由什么来做的吗?”，没有体现幼儿的主体性，只是我一个人在说。

3、在示范时，我想应该要把它全部贴满，我说了要全部贴满再那勾线笔画眼睛，可是孩子们似乎没有听进去，有两组的小朋友先拿好勾线笔了。

经过这次的活动，我发现我的不足远远胜过优点，我将继续努力，改进我的方法、不足之处。

活动中幼儿自始至终都置身于游戏情境中，兴致勃勃、大胆想象，积极创作。在与“太阳宝宝”玩的过程中，激发了他们无限的创作潜能，从孩子们完成的作品中可以看到，色彩斑斓的“太阳宝宝”正是他们愉悦情绪的充分体现，他们充分享受到成功的喜悦。

美术画太阳教案篇3

活动目标

1、在太阳和小花找朋友的游戏中学习摆放布局，学习贴、连线的方法。

2、感受太阳小花的美丽，喜欢参加美术活动。

活动准备

小花若干，太阳形状若干，记号笔，胶水

活动重难点

重点：太阳与小花之间的位置布局，不能太近也不能太远，同时小花又是把太阳围起来的。

难点：如何让幼儿了解布局是难点。

活动过程

师：你们好，知道我是谁吗？我是陈老师，我们拍手认识下吧！

1、出示红色的圆形导入

师：看看老师今天给你们带来了什么？（饼干）

师：你觉得像饼干，那他到底是什么做的呀？

师：这是一个什么样子的圆形？（红色的）

师：你觉得它像什么东西呢？

2、介绍制作方法，学习布局及连线。

——留住太阳

师：你们喜欢它吗？那我们把他留下来，好吗？

我们把它挂在蓝蓝的天空中吧！（教师放在黑板的蓝纸上面）

师：咦？他为什么会掉下来？（没有涂胶水）

师：哦，我们涂点胶水在太阳的反面。

3、留住小花

师：我们喜欢太阳，看看谁也喜欢太阳？（出示小花）

师：红花宝宝要跟太阳玩游戏，我们也来把它挂起来吧，挂在哪里呢？太阳的边上好吗？（提示：离太阳太近了会挤到它，太远了太阳说的话小花听不见。）

还有谁也喜欢太阳？（出示蓝花）

师：蓝花宝宝也要来跟太阳玩游戏，我们也把它挂起来吧！（教师操作了5次后出示了另一幅完成图）

4、学习连线

师：小花都挂好了，下面太阳要跟小花玩游戏咯！太阳要跟小花手拉手呢，看看，太阳先跟谁拉起手了？（教师示范将太阳跟小花连线）

幼：蓝花宝宝

师：直直的手拉手，然后再跟谁手拉手？（教师连线4次后出示了另一幅完成图）

5、幼儿操作，教师指导

师：你们想不想也来让太阳跟小花手拉手？看看老师为你们准备了什么？

师：那么先要做什么？然后做什么？最后做什么？

6、讲评

师：今天宝宝们让小和太阳公公做了游戏，拉起了小手，你们开心吗？

师：我们来看看他们有没有都围在太阳周围呢？（教师将完成的作品贴于黑板上面）

师：你最喜欢谁的作品？

活动反思

此次活动是一次手工制作活动，对于初入小班三个月的孩子来说既能很好地调动积极性，同时又存在着挑战。红彤彤的太阳、五彩的小花首先在视觉上就给了幼儿美的享受整个活动当下来时间可能过长，特别是开始我的话太多，环节不够紧凑，有些指导语是无价值的，可以省略。还有重点把握的不是太好，应该把重点放在布局上面，在活动中没有做到首尾呼应，开始我讲到了重点，在结尾的地方评价却没有总结到。但是幼儿在活动中能够感受到围圈的一个布局，最后作品都能够围起来，这点还是比较好的，可能是受我作品的影响。

我通过拟人的方式出示圆形，孩子们一下子能够知道圆形，但是在问到像什么的时候，他们却没有回答道点上面，对于孩子们偏题的回答，我总是不知所措，这也是我的弱点。“文章。出自快思老。师教。案网。\"最后我还是直接导出了太阳这个词，他们这才发现红红的圆圈像太阳。我想这也有可能是因为小班幼儿对于生活缺乏经验，他们的发散性思维还不是很丰富。然后我让孩子们认识小花，在认识小花的时候，我可以缩短时间，直接出示一大排不同颜色的小花，带幼儿一一认识之后，我就可以开展我的重点部分了，掌握整张图画的布局。则是围着太阳做游戏。这个环节出我在娄江听到的是不太一样的，我根据实际略作修改，娄江里面的老师用了捉迷藏游戏的指导语，她说小花藏在太阳的旁边，我认为小花并没有藏起来，用藏这个词语可能会误导孩子，所以我就直接说是在围着太阳做游戏。这样孩子们马上明白了小花把太阳围圈的布局。但是近远也是一个关键，于是我的指导语是太近了他们会挤在一起，太远了太阳说话就听不到了，这样孩子们也会在操作的时候注意位置的摆放。

另外，是一个教具的呈现方式，我在呈现的时候就没有注意到应该按照前后顺序一一呈现。放在黑板上面也有利于孩子们操作时候参考一下。这也是我以后各项活动时候应该注意的一个地方。

然后，在幼儿操作的时候，我也应该给出一定的指导语，而不是一味的帮助一两个幼儿，在活动的时候还应该关注孩子的面广泛一点，这样纪律也会得到很大的改善，因为孩子觉得老师时刻关注着他们。

最后讲到的是一个讲评上，讲评应该是技能技巧的一个重点，而我在讲评的时候有点忽略了重点，方式也可以变化一点，比如先让两三个孩子讲讲自己的作品，然后再让两三个孩子讲讲你自己喜欢的作品，这样，孩子们非常乐意参加讲述。

美术画太阳教案篇4

活动目标：

1、喜欢画画，体验活动的快乐。

2、初步学习用油画棒、纸团、棉签来画太阳，使手腕动作灵活。

3、知道太阳会给大家带来温暖。

活动准备：

1、油画棒、棉签、纸团若干，水粉颜料四盒（红、黄、蓝、绿）

2、自制太阳宝宝四个，幼儿人手一张画纸。

3、活动前和小朋友去晒太阳、找找阳光。

活动过程：

1、回忆经验，引出课题。

a、师：早上，我们一起去晒太阳，太阳公公晒在身上觉得怎么样？孙老师可喜欢太阳了，你们呢？你们说还有谁也喜欢太阳？

b、师：可是太阳公公今天不开心，不想出来了，到底为什么呢？（引导幼儿讨论）

c、噢，原来没有漂亮的衣服怎么办呢？我们帮它穿衣服吧！

2、引导讨论，画太阳：

a、穿新衣——太阳公公出来了，穿一件什么颜色的衣服呢？

b、太阳公公的光芒——还缺什么呢？太阳公公的头发可多了、可长了，有的弯来弯去。用什么来画呢？

c、太阳公公的宝宝也来了（出示太阳宝宝）我们小朋友那里也有太阳宝宝，帮太阳宝宝穿件新衣服吧！

3、激发创造，幼儿作画：

a、引导幼儿初步学习按意愿选择油画棒、纸团、棉签来画太阳，大胆选色。

b、注意个别引导，能力强的幼儿添画，能力弱的幼儿教师个别指导。

c、提醒幼儿注意作画的常规和卫生习惯。

4、展示评价，引导欣赏：

a、教师和幼儿一起欣赏太阳。

b、师：小朋友们的小手真能干，给太阳宝宝穿上了漂亮的衣服，你喜欢哪个太阳宝宝，为什么呢？

c、游戏：与太阳宝宝捉迷藏。（师幼同乐）

d、师：太阳宝宝穿上了新衣服很开心，想和我们玩捉迷藏的.游戏呢！

5、教师小结

活动反思：

孩子们对太阳是比较熟悉的了，在我出示太阳公公的时候孩子们能够一眼就认出来，但是由于对太阳公公的表情特征我没有很好地体现出来，因此在提问的时候有部分幼儿没有说出太阳公公不开心的心情，在我提出太阳公公因为没有好看的衣服而不开心的时候，部分孩子没有很好地倾听和理解，因此并没有向着预设的方向为太阳公公设计新衣服方面来，在这样的情况下，我只有直接提出为太阳公公设计新的衣服让他开心，引出了本节所学内容。在出示示范画的时候，孩子们表现出的兴趣还是很大的，他们能够观察出太阳发生的不同变化。请孩子们为太阳公公设计新衣服是本节课的重点，在绘画的过程中，大部分孩子能够大胆作画，发挥想象力，画出和平时不一样的太阳，目标基本完成，在展示环节，由于部分幼儿没有完成作品，因此没有去好好欣赏本班幼儿完成的作品，导致在进行评价的时候，没有按要求去点评。总的来说，本节课的目标基本完成，但是孩子们的想象力和创造力没有得到很好地激发，大部分还只是在模仿，绘画水平还有待于提高。

美术画太阳教案篇5

活动目标

1、给纸杯涂色，锻炼幼儿的涂色能力。

2、按规律给纸杯剪\"花瓣\"，锻炼幼儿的动手操作能力。

3、粘贴眼睛、嘴巴等器官，发展幼儿的审美能力。

4、培养幼儿废物利用的意识。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备

纸杯、蜡笔、剪刀、胶棒若干，即可贴（眼睛、嘴巴若干），音乐磁带《我是一朵小花》，\"太阳花\"作品一幅，背景图画一幅。

活动过程

一、活动导入：请幼儿欣赏作品，激发幼儿活动兴趣。

画面内容：花园里开满了五颜六色的\"太阳花\"，有红的、有黄的、有白的、还有粉的。提问：花朵好看吗？你们知道那么漂亮花朵是怎么做的吗？

小结：我们要善于发现周围许多废物都有再利用的价值。

二、幼儿操作，教师讲解示范。

1、小朋友任意挑选自己喜欢的纸杯给它涂上颜色。

2、在纸杯上剪出各种有规律的图案。如：长条、尖条、圆条等。

3、把剪好的`纸杯放在桌上打开就变成一朵美丽的\"太阳花\"了。

4、给纸杯花贴上眼睛和嘴巴就变成可爱的\"太阳花娃娃\"了。

小结：注意不要剪斜、剪断，要按照一定的规律剪。剪下的材料要及时收拾清理。

三、展示背景图画，请幼儿把做好的\"太阳花\"粘到上面。

1、幼儿共同欣赏，相互评价。

2、教师和幼儿一起表演舞蹈《我是一朵小花》。

小结：请小朋友们思考，生活中还有哪些可以利用的废物。如：纸盒、饮料瓶、塑料袋等。

活动结束

大家把美丽的\"太阳花\"作品贴到墙上展览，装饰班级，共同迎接新年的到来！

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com