# 去购物美术教案6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-20

*通过一个教案，教师可以清晰地了解每个教学环节的目标和任务，有针对性地进行教学准备，一个科学的教案能够帮助教师更好地应对学生的不同学习需求和能力水平，提高教学的个性化，职场范文网小编今天就为您带来了去购物美术教案6篇，相信一定会对你有所帮助。*

通过一个教案，教师可以清晰地了解每个教学环节的目标和任务，有针对性地进行教学准备，一个科学的教案能够帮助教师更好地应对学生的不同学习需求和能力水平，提高教学的个性化，职场范文网小编今天就为您带来了去购物美术教案6篇，相信一定会对你有所帮助。

去购物美术教案篇1

活动目标

1、能自主发挥想象用线描图案自由装饰购物袋。

2、掌握出穴画法，尝试学会取舍，留出空间表达时尚。

3、感受暖色带给大家的感觉，大胆进行装饰。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。

活动准备

1、空白纸袋、黑色记号笔、暖色水粉

2、生活中各种线描画装饰的购物袋ppt

活动过程

(一)出示成品引出课题、引起幼儿兴趣教师：今天我带来了什么?(纸袋)妈逛街的时候最喜欢拿着漂亮的纸袋，今天我们就来设计漂亮的纸袋送给她。

(二)课件展示，丰富幼儿经验

1、师边播放课件边引导幼儿观察每个纸袋都是用什么图案进行装饰的?装饰的图案画在纸袋的什么地方?

2、引导幼儿观察出穴画法，告诉幼儿图案的.一半在纸上、另外一半在纸的外面，藏起来了，不用画，叫出穴。

幼儿自由总结经验：图案可以画在纸袋的上面、下面、左边、右边或中间，留出一定的空间来变达时尚。

(三)幼儿动手设计纸袋教师提出要求：看谁的纸袋装饰用到了出穴画法。尝试学会取舍，留出空间。

(四)作品展示评价请幼儿介绍自己的作品：你用到了什么图案?作品代表什么意思?

教学反思：

在整个活动中充分体现了幼儿主体作用，教师的引导作用。活动中，幼儿都是按自己的意愿进活动的：自由讨论袋子的做法，独立地完成作品到最后的提自己的作品去购物。总之，幼儿对本次活动表现出很大的兴趣，情绪一直非常饱满。

去购物美术教案篇2

小小布艺书 小钮扣

一、作品原理：

幼儿教育已经引起了全社会的关注，我们不仅对幼儿知识能力进行培养，还要特别重视孩子自理能力的培养。因此，在日常教育中我们利用身边的环保废旧材料，为幼儿亲手制作一些玩教具，来激发幼儿参与活动主动学习的兴趣。

小小布艺书的制作从幼儿的年龄特点出发，选取柔软的、颜色鲜艳的各种绒布为主要材料，首先将布裁成一样大小的长方形作书页，书页的多少根据内容制定。再利用绒布制作一些不同款式的服装并加之各种纽扣，如：按扣、子母扣、拉链、鞋带及中国古典的盘扣，同时还制作了一些活泼可爱的动物、植物、水果等半成品，然后将这些材料分布在书中，每一页有不同的教育意义。最后将这些书页用丝带连接在一起。可随意拆装的书页更具有操作性，可同时供多名幼儿同时操作。

二、发明背景：

?幼儿园指导纲要》指出：“以幼儿发展为本，支持幼儿自由发展，发挥教师的主导地位。” 几年来，我们一直关注小班幼儿的生活自理能力培养，为此，我们一直在研究、探讨一些适合幼儿操作的活动材料。

玩具是孩子们最好的朋友。根据幼儿的年龄特点，在日常教育活动中以游戏为主线，为幼儿提供具有可操作性材料的环境，让幼儿在操作过程中各方面能力都得到提高。随着幼教改革的不断深入，以往幼儿的活动材料的单一性已不能适应当今幼教课程整合性的这一特点。因此，在此观念的影响下，结合原有经验制作了新的幼儿操作材料《小小布艺书――小纽扣》。这本书的内容较以前更具有综合性和整合性，适合幼儿的年龄特点，让幼儿在操作中提高了审美能力、思维能力、动手能力及想象能力等。

三、使用现状：

这本书的内容包含了语言领域、科学领域、艺术领域、社会领域等多方面内容，不仅培养了幼儿小肌肉的灵活性、准确性，而且又提高了幼儿的生活自理能力。

体现在艺术领域中，我们制作的活泼可爱的动植物、水果可以发挥幼儿的自由想象力，自主创意组合画面，提高幼儿的审美能力和欣赏能力。

在书中“系鞋带”一页我还渗透了社会领域的内容，让幼儿懂得小朋友要有爱心、要互相帮助。

科学领域着重让幼儿学习点数。我们可以让幼儿数一数草地上有几朵花，树上有多少果子，衣服上有几个纽扣等等。让幼儿介绍衣服的颜色、样式，还可以让幼儿将自己创意的画面向同伴大胆的讲述。发挥孩子的想象力创编讲述“小刺猬背果子”的故事或者让幼儿自主选择一些内容、材料进行组合讲述。

通过幼儿操作活动，使他们的自信心和表现力都得到了提高，并让幼儿在操作中体验到了成功的快乐。

四、发展方向：

小小布艺书的提供增强了幼儿参与活动的兴趣，让幼儿在活动中得到锻炼。今后根据幼儿实际需求，还会制作更多布艺书。

“小小音乐会”让幼儿了解一些乐器知识，加入一些会发声的小芯片还可以倾听各种乐器的声音。“小剧场”可以让幼儿自己操作表演。

“聪明的宝宝”系列包括“我的家”、可爱的动物等。其中“我的家”让幼儿认识一些家用电器，家具，了解它们的功能。认识家庭成员的称呼。“可爱的动物”向幼儿介绍动物的行走方式并在提供的材料中选择动物爱吃的食物进行连线或粘贴。

“英语abc”镶嵌英语字母，根据所出示单词选择恰当的材料进行粘贴，根据画面内容用简单的英语介绍画面等等。

让书中可爱、漂亮的画面吸引幼儿，更好的提高幼儿的动手、动、动脑等综合能力吧！

去购物美术教案篇3

一、设计意图

从环保教育出发，从幼儿的生活经验出发，我将幼儿熟悉的接触最多的超市购物袋作为环境教育的内容。在活动过程中，启发幼儿联系自己的生活经验，说说购物袋的用途、特征，激发幼儿的制作兴趣，设计各种各样的购物袋，利用废旧的广告纸和幼儿自己家里带来的挂历纸来制作，即体现了幼儿的主体作用有使幼儿有了废物利用的概念。幼儿有能力制作各种各样的购物袋，虽然教师没有直接示范如何粘贴袋子，但幼儿根据自己的生活经验想出了各种粘贴的方法，并设计了与众不同的拎环。充分体现了幼儿的创造性。最后的环节让幼儿自己拿着自己设计的环保购物袋去\"超市\"购物，实际上是给幼儿提供一个展示自己的机会，是幼儿在情感上得到成功的满足。最后的环节在幼儿体验成功的同时，可以在\"购物\"的过程中欣赏同伴的袋子，教师也可以检测制作的完成情况。

二、活动目标

1、对利用废旧材料小制作感兴趣?能利用废旧材料制作购物袋，并加以简单的`装饰。

2、能在创造过程中感知变废为宝。

3、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

4、培养幼儿的技巧和艺术气质。

三、重点：能利用废旧材料制作购物袋，对利用废旧材料的小制作感兴趣。

四、活动准备

经验准备：对购物袋有初步的了解。

物质准备：各种购物袋；小超市场景；多种广告纸、挂历纸、剪刀、胶水。

五、活动过程

（一）、引出主题，激发兴趣\"今天我们的娃娃家超市开张了，我们进去逛逛，看看有自己需要的东西吗?(幼儿逛超市以后入座)\"。

1．你在超市买了东西装在什么地方带回来?

2．你见过什么形状的购物袋?它们是用什么材料做的?

3．你们想设计一个怎么样的购物袋?(幼儿自由讨论)

（二）、观察环保购物袋，讲解制作方法出示购物袋，让幼儿观察并讨论制作购物袋的好方法。

1．\"我有一个购物袋，你们看看，要装东西袋子应该有一个什么?\"

2．其他三面应该怎么样?

3．粘好了要装上什么东西才可以拎?

（三）、幼儿制作购物袋

1．鼓励幼儿大胆选择自己喜欢的材料指做各种有趣的环保购物袋，并进行简单的装饰。

2．帮助能力较弱的幼儿完成重点部分。

3．启发幼儿制作与别人不同的拎环。

（四）、观赏展评

1．找找谁的袋子有趣又好看。

2．提着自己制作的袋子去\"超市\"选购自己喜欢的物品，装在袋子里。

活动延伸：

在美工角中放置活动剩余的材料，让有兴趣的幼儿继续制作。

六、教学反思

在整个活动中充分体现了幼儿主体作用，教师的引导作用。活动中，幼儿都是按自己的意愿进活动的：自由逛超市，自由讨论袋子的做法，独立地完成作品到最后的提自己的作品去购物。总之，幼儿对本次活动表现出很大的兴趣，情绪一直非常饱满。

去购物美术教案篇4

目标：

1、在观察西瓜特征的基础上，了解西瓜的用途。

2、尝试用彩泥制作西瓜。

准备：

西瓜、彩泥等

过程：

1、幼儿观察并谈谈西瓜的里外特征。

2、幼儿吃吃西瓜，尝尝西瓜的味道。

3、谈论吃西瓜的好处：能帮助我们防暑解渴。

4、制作西瓜：

用红色彩泥做瓜瓤，绿色彩泥做瓜皮，用小刀或线玩切西瓜的游戏。

材料：

乒乓球、晴纶毛线、彩带、花布（边角料）、胶水。

工具：

剪刀、锥子

制作：

1、先用晴纶毛线扎出小丑的身体和大小不同的彩线球，再把花布裱糊在纸上，卷成锥形帽子。

2、结实

3、装饰眼睛、嘴，加工完成。

年龄班：

大班

做做玩玩----绒线编织《手套娃娃》

材料：

白色劳动手套、棉花、毛线（二、三种颜色）、缝纫线（黑、白、红）、花布（边角料）。

制作：

1、将手套的无名指退进手掌里。再剪下小手指套，把小指套缝在与大拇指套对应的位置上。

2、向手套内填塞棉花。用毛线在大拇指套的根部扎出脖子的位置、调整好娃娃头的大小造型，即可将娃娃头的翻口处缝合。至此，手套娃娃的基本形体就组成了。

3、在恰当的位置上用红缝纫线缀上嘴巴、黑缝纫线缀出眼睛、黑毛线缝制头发。

4、根据需要制作各种服饰。

布袋木偶系列

材料与工具

材料：

硬泡沫、毛巾、布、线等。

工具：

美工刀、锉、剪、针、乳胶、大头针、砂纸。

制作方法

1、选一块泡沫用美工刀削去边角，再锯成粗胚（圆球形），然后修成小熊的头，再用木工锉、砂纸打磨平滑加工制成；

2、在头上包贴一层布，可用毛巾以及旧针织品，包贴时乳胶要图匀；

3、用8cm×20cm的卡纸涂上乳胶，卷成比食指略粗的纸筒，在头下方挖一个交纸筒略小的圆洞，将纸筒插入固定在里面；

4、用卡纸或棕色绒布做耳朵，在头顶开槽口，将耳朵嵌进去；

5、用纽扣做眼睛，用细铁丝穿在孔中，做一道小小插脚，醮上乳胶液插在头胚上，眼睛会显得水灵灵的，鼻子可以用包扣法做，抹胶粘上；

6、根据表演者的手形大小，用布缝制布袋；

7、按布袋的大小设计缝制木偶的服装，要求穿脱方便，以便更换；

8、用橡皮筋将布袋的颈部扎牢在头的颈部上，再穿上衣服，小熊布袋木偶就好了。

去购物美术教案篇5

活动目标

对利用废旧材料小制作感兴趣?能利用废旧材料制作购物袋，并加以简单的装饰

能在创造过程中感知变废为宝

活动重点

重点：能利用废旧材料制作购物袋，对利用废旧材料的小制作感兴趣

活动准备

经验准备：对购物袋有初步的了解

物质准备：各种购物袋；小超市场景；多种广告纸、挂历纸、剪刀、胶水

活动过程

一、引出主题，激发兴趣

“今天我们的娃娃家超市开张了，我们进去逛逛，看看有自己需要的东西吗? (幼儿逛超市以后入座)”

1．你在超市买了东西装在什么地方带回来?

2．你见过什么形状的购物袋?它们是用什么材料做的?

3．你们想设计一个怎么样的购物袋? (幼儿自由讨论)

二、观察环保购物袋，讲解制作方法

出示购物袋，让幼儿观察并讨论制作购物袋的好方法。

1．“我有一个购物袋，你们看看，要装东西袋子应该有一个什么?”

2．其他三面应该怎么样?

3．粘好了要装上什么东西才可以拎?

三、幼儿制作购物袋

1．鼓励幼儿大胆选择自己喜欢的材料指做各种有趣的环保购物袋，并进行简单的装饰。

2．帮助能力较弱的幼儿完成重点部分。

3．启发幼儿制作与别人不同的拎环。

四、观赏展评

1．找找谁的袋子有趣又好看。

2．提着自己制作的袋子去“超市”选购自己喜欢的物品，装在袋子里。

活动延伸

在美工角中放置活动剩余的材料，让有兴趣的幼儿继续制作。

活动评析

一、设计意图

从环保教育出发，从幼儿的生活经验出发，我将幼儿熟悉的接触最多的超市购物袋作为环境教育的内容。在活动过程中，启发幼儿联系自己的生活经验，说说购物袋的用途、特征，激发幼儿的制作兴趣，设计各种各样的购物袋，利用废旧的广告纸和幼儿自己家里带来的挂历纸来制作，即体现了幼儿的主体作用有使幼儿有了废物利用的概念。幼儿有能力制作各种各样的购物袋，虽然教师没有直接示范如何粘贴袋子，但幼儿根据自己的生活经验想出了各种粘贴的方法，并设计了与众不同的拎环。充分体现了幼儿的创造性。最后的环节让幼儿自己拿着自己设计的环保购物袋去“超市”购物，实际上是给幼儿提供一个展示自己的机会，是幼儿在情感上得到成功的满足。最后的环节在幼儿体验成功的同时，可以在“购物”的过程中欣赏同伴的袋子，教师也可以检测制作的完成情况。

二、效果分析

在整个活动中充分体现了幼儿主体作用，教师的引导作用。活动中，幼儿都是按自己的意愿进活动的.：自由逛超市，自由讨论袋子的做法，独立地完成作品到最后的提自己的作品去购物。总之，幼儿对本次活动表现出很大的兴趣，情绪一直非常饱满。

中班美术教案――:走进夏天-切西瓜 （泥工）

中班美术教案――:走进夏天-切西瓜 （泥工）

目标：

1、在观察西瓜特征的基础上，了解西瓜的用途。

2、尝试用彩泥制作西瓜。

准备：西瓜、彩泥等

过程：

1、幼儿观察并谈谈西瓜的里外特征。

2、幼儿吃吃西瓜，尝尝西瓜的味道。

3、谈论吃西瓜的好处：能帮助我们防暑解渴。

4、制作西瓜：

用红色彩泥做瓜瓤，绿色彩泥做瓜皮，用小刀或线玩切西瓜的游戏。

幼儿园中班美术教案：绒线编织小丑

材料：乒乓球、晴纶毛线、彩带、花布（边角料）、胶水。

工具：剪刀、锥子

制作：

1、先用晴纶毛线扎出小丑的身体和大小不同的彩线球，再把花布裱糊在纸上，卷成锥形帽子。

2、结实

3、装饰眼睛、嘴，加工完成。

年龄班：大班

做做玩玩----绒线编织《手套娃娃》

材料：白色劳动手套、棉花、毛线（二、三种颜色）、缝纫线（黑、白、红）、花布（边角料）。

制作：

1、将手套的无名指退进手掌里。再剪下小手指套，把小指套缝在与大拇指套对应的位置上。

2、向手套内填塞棉花。用毛线在大拇指套的根部扎出脖子的位置、调整好娃娃头的大小造型，即可将娃娃头的翻口处缝合。至此，手套娃娃的基本形体就组成了。

3、在恰当的位置上用红缝纫线缀上嘴巴、黑缝纫线缀出眼睛、黑毛线缝制头发。

4、根据需要制作各种服饰。

布袋木偶系列

材料与工具

材料：硬泡沫、毛巾、布、线等。

工具：美工刀、锉、剪、针、乳胶、大头针、砂纸。

制作方法

1、选一块泡沫用美工刀削去边角，再锯成粗胚（圆球形），然后修成小熊的头，再用木工锉、砂纸打磨平滑加工制成；

2、在头上包贴一层布，可用毛巾以及旧针织品，包贴时乳胶要图匀；

3、用8cm×20cm的卡纸涂上乳胶，卷成比食指略粗的纸筒，在头下方挖一个交纸筒略小的圆洞，将纸筒插入固定在里面；

4、用卡纸或棕色绒布做耳朵，在头顶开槽口，将耳朵嵌进去；

5、用纽扣做眼睛，用细铁丝穿在孔中，做一道小小插脚，醮上乳胶液插在头胚上，眼睛会显得水灵灵的，鼻子可以用包扣法做，抹胶粘上；

6、根据表演者的手形大小，用布缝制布袋；

7、按布袋的大小设计缝制木偶的服装，要求穿脱方便，以便更换；

8、用橡皮筋将布袋的颈部扎牢在头的颈部上，再穿上衣服，小熊布袋木偶就好了。

去购物美术教案篇6

一、作品原理：

幼儿教育已经引起了全社会的关注，我们不仅对幼儿知识能力进行培养，还要特别重视孩子自理能力的培养。因此，在日常教育中我们利用身边的环保废旧材料，为幼儿亲手制作一些玩教具，来激发幼儿参与活动主动学习的兴趣。

小小布艺书的制作从幼儿的年龄特点出发，选取柔软的、颜色鲜艳的各种绒布为主要材料，首先将布裁成一样大小的`长方形作书页，书页的多少根据内容制定。再利用绒布制作一些不同款式的服装并加之各种纽扣，如：按扣、子母扣、拉链、鞋带及中国古典的盘扣，同时还制作了一些活泼可爱的动物、植物、水果等半成品，然后将这些材料分布在书中，每一页有不同的教育意义。最后将这些书页用丝带连接在一起。可随意拆装的书页更具有操作性，可同时供多名幼儿同时操作。

二、发明背景：

?幼儿园指导纲要》指出：“以幼儿发展为本，支持幼儿自由发展，发挥教师的主导地位。” 几年来，我们一直关注小班幼儿的生活自理能力培养，为此，我们一直在研究、探讨一些适合幼儿操作的活动材料。

玩具是孩子们最好的朋友。根据幼儿的年龄特点，在日常教育活动中以游戏为主线，为幼儿提供具有可操作性材料的环境，让幼儿在操作过程中各方面能力都得到提高。随着幼教改革的不断深入，以往幼儿的活动材料的单一性已不能适应当今幼教课程整合性的这一特点。因此，在此观念的影响下，结合原有经验制作了新的幼儿操作材料《小小布艺书――小纽扣》。这本书的内容较以前更具有综合性和整合性，适合幼儿的年龄特点，让幼儿在操作中提高了审美能力、思维能力、动手能力及想象能力等。

三、使用现状：

这本书的内容包含了语言领域、科学领域、艺术领域、社会领域等多方面内容，不仅培养了幼儿小肌肉的灵活性、准确性，而且又提高了幼儿的生活自理能力。

体现在艺术领域中，我们制作的活泼可爱的动植物、水果可以发挥幼儿的自由想象力，自主创意组合画面，提高幼儿的审美能力和欣赏能力。

在书中“系鞋带”一页我还渗透了社会领域的内容，让幼儿懂得小朋友要有爱心、要互相帮助。

科学领域着重让幼儿学习点数。我们可以让幼儿数一数草地上有几朵花，树上有多少果子，衣服上有几个纽扣等等。让幼儿介绍衣服的颜色、样式，还可以让幼儿将自己创意的画面向同伴大胆的讲述。发挥孩子的想象力创编讲述“小刺猬背果子”的故事或者让幼儿自主选择一些内容、材料进行组合讲述。

通过幼儿操作活动，使他们的自信心和表现力都得到了提高，并让幼儿在操作中体验到了成功的快乐。

四、发展方向：

小小布艺书的提供增强了幼儿参与活动的兴趣，让幼儿在活动中得到锻炼。今后根据幼儿实际需求，还会制作更多布艺书。

“小小音乐会”让幼儿了解一些乐器知识，加入一些会发声的小芯片还可以倾听各种乐器的声音。“小剧场”可以让幼儿自己操作表演。

“聪明的宝宝”系列包括“我的家”、可爱的动物等。其中“我的家”让幼儿认识一些家用电器，家具，了解它们的功能。认识家庭成员的称呼。“可爱的动物”向幼儿介绍动物的行走方式并在提供的材料中选择动物爱吃的食物进行连线或粘贴。

“英语abc”镶嵌英语字母，根据所出示单词选择恰当的材料进行粘贴，根据画面内容用简单的英语介绍画面等等。

让书中可爱、漂亮的画面吸引幼儿，更好的提高幼儿的动手、动、动脑等综合能力吧！

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com