# 画春天美术教案通用8篇

更新时间：2024-04-19

*通过教案的编写，教师可以对教学内容进行细致的分析和拆解，以更好地把握教学的重点和难点，仔细编写的教案可以帮助学生培养信息获取和处理的能力，职场范文网小编今天就为您带来了画春天美术教案通用8篇，相信一定*

通过教案的编写，教师可以对教学内容进行细致的分析和拆解，以更好地把握教学的重点和难点，仔细编写的教案可以帮助学生培养信息获取和处理的能力，职场范文网小编今天就为您带来了画春天美术教案通用8篇，相信一定会对你有所帮助。

画春天美术教案篇1

设计意图：

剪纸作为一项在我国广为流传的民间美术形式，一直以来是人们表现美、感受美的重要形式。在学习剪纸一年多以后，如何把此项活动在幼儿园进行得更为生活化，更具有可操作性，这成为我们班本学期课题研究中的一项重要内容。本次活动就以“春天来了”作为主题，这是孩子们日常生活中能观察到、体验到的，那此活动中，老师作为一个引导者，将充分激发孩子们对大自然的美去感受、去表现的创造欲望。同时，作为一个大班活动，分组合作也是活动中要着力引导的部分。

活动目标：

1、通过活动激发幼儿运用剪纸去表现美、创造美的兴趣。

2、引导幼儿在活动中分组合作，并感受合作完成作品的喜悦心情。

活动准备：

彩色纸、剪刀、胶水、大作业纸、贴工板、剪好的燕子、风筝、磁带、铃鼓。

活动过程：

一、课题导入：现在是什么季节？

你喜欢春天吗？

我们怎样能把教室里也布置出春天的感觉？

二、分组操作：

1、今天我们将要给教室里布置几副剪纸贴画，要求每一组小朋友合作完成一副作品。

2、请幼儿自由分组。

3、请幼儿讨论，进行创作内容的分配。

4、幼儿开始进行创作，教师巡回指导。

3、鼓励幼儿大胆想象，丰富画面内容。

三、总结欣赏：

1、把幼儿作品贴到教室里，老师在主题墙上也贴上燕子与风筝。

2、带领幼儿欣赏大家的作品。

3、老师与孩子们在《春天在哪里》的音乐中快乐地舞蹈。

画春天美术教案篇2

活动由来：

俗话说： 一年之计在于春 ，春天代表着希望，充满了生机。春天来了，天气变暖了，万物复苏，有明显的季节变化特征，非常适合幼儿观察春天的变化现象，为了能有效的利用大自然的现有资源，将自然资源融入幼儿园的一日生活活动中，我特意为托班幼儿设计了 柳树发芽了 的科学活动方案，旨在培养幼儿对科学活动的兴趣和参与自然科学活动的积极性，表达热爱春天，热爱大自然的感情。

活动目标：

1、通过观察，大家知道柳树发芽了，学会说 春天，发芽 等词语。

2、体会春天的变化，感受阳光的温暖，表达热爱春天、热爱大自然的感情。

活动重难点：柳树发芽了，表示春天来了。

活动准备：

1、《春天》的磁带，录音机。

2、冬天和春天的柳树图，《春天》的教学课件。

活动过程：

一、引入

师：小朋友们知道想再试什么季节吗？你是怎么知道的？

二、认识春天

1、老师播放《春天》的课件，引导幼儿仔细看课件。

2、老师提问：刚才你们看到了什么？柳树有什么变化？

3、老师出示课件中放大的柳树嫩牙图片，引导幼儿仔细观察，告诉幼儿，春天到了，柳树发芽，并指给幼儿看。

4、老师出示冬天的柳树图（省略），提问：这是春天的柳树吗？为什么？

5、老师出示春天的柳树图（省略），提问：这是春天的柳树吗？为什么？你还看到了什么？

6、老师变念春天儿歌，边做肢体律动，引导幼儿跟随老师做肢体律动。

附儿歌： 春天来了

春天来了，（两臂上举，两手做招手的动作）

柳树发芽了，（两手并拢，掌心相对，慢慢做张开的动作）

大雁飞回来了，（两手自然张开，上下摆动双臂做飞翔的动作）

我们真呀真高兴！（两手并拢，掌心相对，做笑脸的动作）

三、小结：

春天来了，柳树发芽了，大雁飞回来了，让我们一起去外面看看春天的景色吧！

画春天美术教案篇3

设计意图：

皱纹纸粘贴是孩子们非常喜爱的一种活动，对幼儿的身心发展具有重要意义。它不仅可以培养幼儿的观察能力、想象能力和创造能力，也有利于发掘幼儿的艺术潜能。是幼儿园艺术教育的重要内容。

活动目标：

1、培养幼儿学习美术的兴趣，体验动手制作的乐趣

2、知道春天是花开的季节，学习使用纸团贴花的方法技能

3、能在老师的指导下独立完成制作一幅皱纹纸贴花

活动准备：

教师示范图一张，ppt课件，黑卡纸、皱纹纸、固体胶、铅笔若干

活动过程：

一、律动吸引

二、教学过程

1、音乐导入

请幼儿欣赏音乐《春天》。提出问题，音乐里有什么？是什么季节？

2、播放视频《春天》请幼儿跟随教师跳舞

3、欣赏春天实物图片，请幼儿观察图片里有什么花？生活中还有哪些花？ 引出皱纹纸粘贴花，请幼儿欣赏皱纹纸粘贴花图片

4、出示教师示范图，观察讨论，花是什么做成的，怎样用皱纹纸贴花？

5、感知材料，尝试体验

分发皱纹纸条，教师现场示范皱纹纸粘贴画（花）的过程，并请幼儿一起操作。教师请幼儿上台进行粘贴。

（1）构思画草图

（2） 搓纸团

（3）涂胶粘贴

（4）美化作品

三、分发教具，巩固练习

幼儿自己尝试用皱纹纸粘贴花，教师巡回指导

——提示幼儿注意纸团的大小与色彩搭配，纸团排列的疏密与方向

活动反思：

皱纹纸粘贴是孩子们非常喜爱的一种活动，它不仅可以培养幼儿的观察能力、想象能力和创造能力，也有利于发掘幼儿的艺术潜能。因此特意开展此教学活动。

第一环节：

（1）请幼儿听音乐。欣赏音乐之前提出问题音乐里面有什么？是哪个季节？引出话题春天。

（2）请幼儿跟随教师一起跳舞《春天》，引出春天是花开的季节。

（3）请幼儿欣赏花的实物图，提问幼儿在生活中见过哪些不一样的花，引出皱纹纸贴花。请幼儿欣赏皱纹纸贴花图片。

第二环节：

（1）出示教师示范图，请幼儿观察是什么做的？

（2）发放教具，人手皱纹纸条，请幼儿跟着老师一起学习皱纹纸贴花。先画草图，然后搓纸团，涂上固体胶，进行粘贴的过程。

（3）请部分幼儿上台粘贴，提醒幼儿注意皱纹纸粘贴的紧凑和方向，

第三环节：

（1）分发人手一份的教具，再次示范皱纹纸粘贴花过程，请幼儿用自己手中的教具自己制作粘贴花。

（2）教师巡回指导，提醒幼儿注意粘贴时要一个挨着一个。

本次活动教学目标基本完成，幼儿能够学会用皱纹纸独立完成一幅画。但是教学过程中出现了很多问题。问题如下：

（1）第一环节第三部分提问幼儿见过哪些不一样的花时，有幼儿回答雪花，教师没有及时纠正。欣赏皱纹纸贴花作品后没有提问，应该进行提问与总结：春天是花开的季节。

（2）第二环节第二部分先发教具——纸条的话，幼儿的注意力都被吸引过去。教师示范的时候孩子虽然在一起操作， 但是常规较乱。

（3）第三环节用绿卡纸示范时，教师用铅笔画的，后面的幼儿看不见。应该用勾线笔画草图。

（4）教师在教学过程中肢体和语言不严谨。有一些口头语出现。应在以后的教学活动中注意。

画春天美术教案篇4

大班美术：春天来了

设计意图：

剪纸作为一项在我国广为流传的民间美术形式，一直以来是人们表现美、感受美的重要形式。在学习剪纸一年多以后，如何把此项活动在幼儿园进行得更为生活化，更具有可操作性，这成为我们班本学期课题研究中的一项重要内容。本次活动就以“春天来了”作为主题，这是孩子们日常生活中能观察到、体验到的，那此活动中，老师作为一个引导者，将充分激发孩子们对大自然的美去感受、去表现的创造欲望。同时，作为一个大班活动，分组合作也是活动中要着力引导的部分。

活动目标：

1。通过活动激发幼儿运用剪纸去表现美、创造美的兴趣。

2．引导幼儿在活动中分组合作，并感受合作完成作品的喜悦心情。

活动准备：

彩色纸、剪刀、胶水、大作业纸、贴工板、剪好的燕子、风筝、磁带、铃鼓。

活动过程：

一、课题导入：现在是什么季节？

你喜欢春天吗？

我们怎样能把教室里也布置出春天的感觉？

二、分组操作：

1。今天我们将要给教室里布置几副剪纸贴画，要求每一组小朋友合作完成一副作品。

2。请幼儿自由分组。

3。请幼儿讨论，进行创作内容的分配。

4。幼儿开始进行创作，教师巡回指导。

3。鼓励幼儿大胆想象，丰富画面内容。

三、总结欣赏：

1。把幼儿作品贴到教室里，老师在主题墙上也贴上燕子和风筝。

2。带领幼儿欣赏大家的作品。

3。老师和孩子们在《春天在哪里》的音乐中快乐地舞蹈。

画春天美术教案篇5

?活动思路】

春天来了，幼儿园里的柳树慢慢发芽，一个个粉色的桃花也渐渐的开了花。每次到户外活动时，孩子们总是围着那株桃树议论个不停。有的问老师：\"这是什么花？\"有的问：\"它怎么这么造就开花了，别的花怎么还没开？\"\"春天还有什么花？\"……因此结合季节和幼儿的好奇，我们开展了这一教学活动。

?活动目标】

1、认识各式各样春天的花，感受大自然的.神奇魅力和花给我们带来的美的享受。

2、能够通过观察图片，了解春天常见花的特征（颜色、花瓣形状、气味等），通过生活经验的积累，了解花的用途。

3、在茶艺展示中，了解中华民族的传统茶艺文化。

?活动准备】

ppt图片、托盘、已经完成的关于《我认识的花朵》亲子调查表花朵拼图茶具花茶《好一朵茉莉花》音乐

?活动过程】

1、导入活动教师：上周小朋友已经同丁丁老师一起了解关于春天的知识，并且宝贝与家长一起完成了《我认识的花朵》亲子调查表，现在丁丁老师要与小朋友一起分享。（关于春天的英语律动）

2、展示ppt，分享亲子调查表

（1）教师引导幼儿观察亲子调查表

（2）教师提问（引导幼儿了解常见花的特征用途）

（3）教师总结

3、展示ppt，幼儿观察常见花，加深幼儿的对花特征以及用途的了解。

教师提问：

（1）花的名称

（2）花的形状（花朵是由一片一片的小花瓣组成）

（3）花的用途（幼儿自由回答）

（4）教师总结花的特征以及用途

4、花朵拼图游戏教师：今天早上小花朵悄悄的告诉丁丁老师，它们的小伙伴都找不到自己的家了，希望我们kb班的小朋友来帮忙。（规则：看编号找身体的一部分，拼完后要及时收整）

5、茶艺展示，幼儿同家人品茶结束活动。

教师：小朋友们都知道花能泡茶，现在李老师就要给小朋友们展示一下我们传统的茶艺文化。

（1）茶艺展示

（2）品茶（在优美的音乐声中结束活动）

画春天美术教案篇6

活动目标：

1、乐意参与撕纸粘贴活动，体验撕纸粘贴活动带来的乐趣。

2、在进行撕纸粘贴的过程中，掌握撕纸粘贴的技巧。

3、能运用撕、粘贴、添画的技巧大胆表现春天的景色，在撕纸粘贴过程中提高小肌肉动作的灵活性。

活动准备：

1、有关春天景色的课件。

2、彩色卡纸、旧挂历纸若干。

3、胶棒、铅笔、白纸每人一份。

活动过程：

1、图片导入，激发幼儿的活动兴趣。

（1）教师出示跟春天有关的图片，带领幼儿进行观察。

教师：小朋友们，你们猜猜图片上的景色跟哪个季节有关？（春天）你们喜欢春天吗？

（2）教师：你觉得春天还会有些什么景色呢？（幼儿根据已有的生活经验做出回答）

（3）教师根据幼儿的回答做出小结。

2、播放课件，进一步感受春天的特征。

（1）播放课件，请幼儿仔细的观察，图片上都有些什么以及有哪些漂亮的颜色？

（2）教师：如果你是小画家，你觉得春天还会有什么样的颜色？鼓励幼儿大胆的想象。

3、引导幼儿运用撕纸粘贴的方法表现春天的美丽。

（1）教师演示撕纸粘贴方法：选择自己喜欢的彩色卡纸，把自己想象中的景象，如小草、小花等画在纸的背面，然后用手沿着线条慢慢的撕，将撕出的景物贴在白纸上。还可以将旧挂历纸上已有的图案撕下来，与其他的图案组成新的画面。还可以在此基础上进行添画。

（2）鼓励幼儿大胆创作，撕出春天中各种美丽的事物，用粘贴的方法创作一幅美丽的春天的景象。

4、展示幼儿作品。

（1）举办“美丽的春天”的撕纸作品展，请全体幼儿一起欣赏。

（2）鼓励幼儿大胆的介绍自己的作品。

画春天美术教案篇7

活动目标：

1、寻找春天发芽的树，并将其用绘画的形式记录下来。

2、认识落叶树，知道落叶树的特点。

活动过程：

一、谈话导入：

师：春天到了，冬天脱落光树叶的树又开始发芽了？

1、提问：你看到过我们幼儿园哪些树冬天落完叶子了？现在它长出新叶子了吗？

2、为什么春天到了树叶开始发芽了？

二、寻找春天长新叶的落叶树。

1、幼儿两两结伴寻找春天新长芽的落叶树。

2、将找到的树画下来。

三、交流讨论

1、你发现了哪些树？它叫什么名字？它的叶子是什么形状的？

2、为什么有些树只开花，还没长叶子呢？这种树叫什么树？

四、分享与回顾

制作树的介绍名片。

在这次活动中，由问题激发孩子们探究的欲望，春天有哪些光秃秃的树开始长新叶子了？由问题导入，孩子们兴趣被激发，有的孩子开始回忆先前经验，说：“幼儿园的弯弯的树开始长新叶子了”有的说：“沙池旁的花开了……”基于孩子的经验，于是开展了这次寻找春天发芽的树之旅。

我们将地点定在戚家山，戚家山上树种丰富，孩子们能感受到树梢上春天的气息，一路上孩子们发现了白玉兰树，对于这颗只开花不长叶的树孩子们充满了好奇，拿出纸笔立马记录了下来。到了小河边孩子们又发现了腊梅树，只有一朵朵绚丽美艳的花瓣，也没有一片嫩芽……在孩子们的慧眼下，他们又发现了柳树，刚刚长出嫩芽，水杉树、槐树开始新长芽了，绿意盎然、充满生机的春天在孩子们的眼中被描绘成一幅幅美丽的图画。

回去以后孩子们一起讨论交流了自己找到的发芽的树，认识了他们的名字，知道了有一种树叫落叶树，它们在冬天落完了自己的叶子，到了春天他们开始慢慢穿回自己的绿衣服。

画春天美术教案篇8

教案是教师为顺利而有效地开展教学活动，根据教学大纲和教科书要求及班级学生的实际情况，以课时或课题为单位，对教学内容、教学步骤、教学方法等进行的具体设计和安排的一种实用性教学文书。幼儿园中班春天来了美术教案，我们来看看。

育新学校 叶静 活动目标：

1．积极参加“找春天”的活动，调动各种感官观察、感受、发现春天的主要特征。

2．体会亲近大自然的乐趣，培养班级学生热爱大自然的情感，增强对自然现象的观察力、感受力和欣赏力，懂得赏春活动中应有的文明行为，具有初步的环境保护意识。

3．通过小组活动，使班级学生学会分享共同的`劳动成果，学会相互合作。

一 导入新课

1．师：小朋友们，请闭上眼睛认真地听一听。 (播放风声)

你们听到了什么？呼呼的北风带给我们什么样的感觉？

再让我们一块来看一看，谁愿意说一说 你都看到了些什么？（课件出示冬景图）

2．师：你们真会观察！你们发现了这是什么季节吗？

班级学生说一说冬天里的感受。

师：现在，你们还有这种感觉吗？说说你们现在的感觉。

师：的确，现在，天气越来越暖和了。听，（课件播放鸟叫声）是什么季节来了？让鸟儿也高兴的唱起了歌儿？

生：春天来了！

3．板书课题，美读课题。

二 活动一 寻找春天

1 让我们一起来欣赏一首春天的歌曲吧。播放歌曲《春天在哪里》。

师：歌里的小朋友在哪里找到了春天呀？双休日，老师让小朋友们和爸爸妈妈一起去找春天，你们找到了吗？春天藏在哪里呢？

2 出示文中插图，全班交流

教师引导班级学生从植物和动物两方面来说。

师：春天到了，农民伯伯在田间辛勤地播种，你们想对他们说什么？ 师：农民伯伯听到你们的话一定会干得更起劲的。

三 活动二 春天里的变化

1．我们从植物、动物等方面感受到春天已经来到！叶老师发现了一个春天的秘密。早上起床，我发现天亮得比以前早了，晚上我发现天黑得比以前晚了。你们感觉到了吗？白天越来越——长，夜晚越来越——短。

2．小兔贝贝给我们出了一道题目，请同学们找开品德书，请来读一读要求？（看看你身边的春天有哪些变化，试着填一填。）

3．班级学生填空。

4．课件出填空题，指名答，并随机出示答案。

师：说得真好，我想你一定是在用心去观察，去感受。

全班齐读。

四 活动三 颂春天老师

1．谁能用一个字来说出春天带给你的感受？板书：美

我们都感受到了春天的美好，让我们用自己喜欢的方式来赞美春天吧！ 分成四组：画 诵 唱 写

2作品展示

各组派代表上台展示

五 活动四 导行

1．谈话

师：春天不知不觉来到了我们身边，校园里到处弥漫着春的气息，我们能为美丽的春天做些什么吗？

指名答：爱护花草

师：说的好，老师为咱们的孩子有这样的想法而感到骄傲，就让我们一块行动起来吧！ 用我们的小手，为春天添一份炫目的色彩。

2．小小设计师

课件出示：争做小小设计师，为校园设计爱护花草树木的标语。

3．生展示自己的设计，并板贴在黑板上。

六 课外拓展

师：春天万物复苏，大地一片生机勃勃，趁着美好的春光我们可以开展哪些活动呢？

（放风筝??）

师：请同学们搜集相关资料，下节课我们一起来交流。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com