# 疫情防控幼儿园教案5篇

更新时间：2024-04-19

*教案可以帮助教师有针对性地设计和安排教学活动，以突出教学的重点和关键环节，教案是教师根据学生的学习进度，调整教学难度，以下是职场范文网小编精心为您推荐的疫情防控幼儿园教案5篇，供大家参考。疫情防控幼儿*

教案可以帮助教师有针对性地设计和安排教学活动，以突出教学的重点和关键环节，教案是教师根据学生的学习进度，调整教学难度，以下是职场范文网小编精心为您推荐的疫情防控幼儿园教案5篇，供大家参考。

疫情防控幼儿园教案篇1

教学目标：

1. 通过互动交流对疫情的感受、看法、建议等缓解幼儿的心理压力，释放幼儿的紧张、害怕等不良情绪。

2. 说一说心中的抗疫英雄人物是谁？演一演他们的事迹。

3. 想一想:如何从点滴小事做起做到自我防护？

教学重点：

1.如何做到自我防护。

2.释放压力积极面对疫情。

教学难点：

演一演英雄事迹，想一想小朋友的责任是什么？

课前准备：

幼儿：做拍手游戏。

教师：关注幼儿情绪。

教学过程：

一、导入：

小朋友们，面对新型冠状肺炎疫情，你害怕吗?

指名回答。

教师总结：新型冠状肺炎主演通过空气飞沫传播，人人戴口罩 不串门 不聚会等。

二、互动交流:

同桌交流:寒假期间面对疫情自己的感受、看法、建议。

教师指名上台讲一讲。

小朋友们，大家通过互相交流、诉说，现在你的心情有没有变化呢？

指名大声回答。

教师小结：只要我们做好自我防护，比如：勤洗手 戴口罩 不聚会 按照老师的要求去做，听家长的话就一定能做好自我防护，远离疫情。

三、展开交流：

在防疫期间你最佩服的抗疫一线英雄是谁？说一说他的事迹。

指名说。

谁愿意来演一演英雄人物的某个动作、表情、或者某个感人的瞬间？

指名上台演一演。

幼儿评价

提问：作为小朋友怎样做好自我防护呢？

指名说。

幼儿记笔记。

齐读记录内容。

四、教师总结:

五、幼儿反思：作为小朋友心中的.责任是学习。

六、拓展。

疫情防控幼儿园教案篇2

中小学开学第一课疫情防控主题教案怎么写？以下是我们给你的范文格式参考。

一、活动目标

1、让学生借助视频清晰的认识到新型冠状病毒的危害。

2、通过小组讨论，老师的讲解使学生掌握正确的预防知识，注重个人卫生。

3、提高学生的防范意识，安全意识。

二、活动重点

使学生掌握正确的预防措施

三、活动难点

加强学生的卫生防控意识，提高学生的自我保护能力。

四、活动过程

（一）谈话导入：

同学们，过去的一段时间，新型冠状病毒肆虐了整个中国。因为它的易传染性，很多人不幸中招，我们直到今天才能顺利返回校园。那同学们对它的认识到底有多少呢？今天我们就一起来深入了解一下。

（二）学习新型冠状病毒的有关知识。

冠状病毒是一大类病毒，可引起各种疾病。新型冠状病毒是一种先前在人类中尚未发现的新菌株。常见症状有呼吸道症状、发热、咳嗽、肾衰竭甚至死亡。可在人与人之间传播。

（三）预防病毒，我们这样做。

1、勤洗手并正确的洗手

①掌心相对，手指并拢相互搓擦

②手心与手背沿指缝相互搓擦，交互进行

③掌心相对，双手交叉沿指缝相互搓擦

④双手指相扣。互搓

⑤一手握另一手大拇指旋转搓擦，交换进行

⑥将五个手指尖并拢在另一个掌心旋转搓擦，交换进行

⑦螺旋式擦洗手腕，交替进行

2、主动防护

a、在自己咳嗽或打喷嚏时，应用纸巾或袖口或屈肘将口鼻完全遮住，并将用过的纸巾立刻扔进封闭式垃圾箱内，并洗手

b、注意保持家庭和班级开窗通风，加强空气流通，环境清洁

3、避免密切接触

a、避免在未加防护情况下与养殖或野生动物近距离接触

b、避免与生病的动物和变质的肉接触

c、避免与生鲜市场里的流量动物、垃圾废水接触

d、上下学的路上一定要戴口罩

4、良好安全饮食习

将肉和蛋类彻底煮熟食用，处理生食和熟食之间要洗手。注意食物的多样性，粗细搭配、荤素适当，多吃新鲜水果蔬菜，补充维生素与纤维素，多饮水。

疫情防控幼儿园教案篇3

?可恶的病毒，我不怕》活动目标1.初步了解冠状病毒的样子、危害和传播途径。2.掌握预防冠状病毒方法，养成良好的卫生习惯。3.感受病毒传播的强大力度，激发自我保护意识。活动准备冠状病毒等图片、金粉、喷壶活动过程一、问题导入，引出冠状病毒1.教师引导幼儿讨论假期人们的变化。师：小朋友们，你们的假期都是怎么过的，有没有经常出玩耍呢?(幼：没有)是呆在家里的间多一点，还是出去玩的间多呢?(幼：呆在家里的间更多一点)师：你出去的候有没有发现我们周围的人们有什么变化呢?(教师可以出示一些图片来提醒幼儿)师总结：小朋友们发现，人们出去的候都带上了五颜六色口罩;进入超市的候有穿着白色衣服，戴着眼睛的阿姨量体温;公园里出来玩的小朋友也少了……2.引导幼儿思考：人为什么会有这样的变化，为什么不能经常出门玩耍，为什么出去了还要戴口罩，量体温;引出冠状病毒。师：这是因为我们的生活中出现了一群坏家伙。这群坏家伙来自一个叫病毒的大家庭，有候小朋友们身体不舒服，有可能是病毒和它的同伴在我们的体内里捣乱。(教师可出示病毒图片)3.教师出示冠状病毒图片，引导幼儿认识冠状病毒。师：(1)这次出现在我们生活中的病毒就是它们。你们看它们有几只手?(幼：两只)它们手里拿的是什么啊?(幼：皇冠)它们有几只脚呢?(幼：八只)(2)这些病毒竟然有八只脚，小朋友们觉得这些病毒的脚像什么呢?(幼：像花瓣)(3)大人们把这花瓣叫花冠，所以这些病毒就叫长得像花冠的病毒――冠状病毒。二、初步了解冠状病毒的危害和传播途径，掌握预防的方法1.教师讲述冠状病毒的危害。师：冠状病毒是一群坏家伙，它们会悄悄溜进不注意卫生的小朋友的身体里，让小朋友咳嗽、发烧，感觉到不舒服，然后……这个小朋友就生病了。2.通过游戏，初步了解冠状病毒的传播途径和预防方法。游戏1：喷嚏雨玩法：(1)师：有，病毒也会藏在小朋友们的口水里，我们打喷嚏或咳嗽，嘴巴里的口水就会喷出来。(2)教师面对幼儿，用喷壶模仿打喷嚏或咳嗽的状态(注意避免唾沫飞出，仅仅口腔送气即可)。感受到水雾喷洒的小朋友就中招了。(3)教师引导幼儿讨论：如何避免别人打喷嚏或咳嗽的口水落我们的身上?打喷嚏或咳嗽的人应该怎么做?师总结：我们在出门带上口罩(教师可示范讲解口罩的正确带法)，这样喷嚏或咳嗽喷出的口水就会落到口罩上，就不会落在我们的皮肤上了;而我们在打喷嚏或咳嗽要用卫生纸捂住自己的鼻子和嘴巴，用完的卫生纸要丢入垃圾桶。游戏2：病毒传传看玩法：(1)教师将金粉涂在小朋友a的手上(要多涂一点，效果更直观)，揉搓一下，然后让这位小朋友摸摸自己的小椅子，再摸摸小桌子。师：小朋友a身上的病毒被带到的哪里?(幼：桌子和椅子上)(2)请小朋友b将小朋友a摸过的位置再摸一遍。师：现在病毒被带到的哪里?(幼：小朋友b的手上)(3)让小朋友b与小朋友c握握手。师：这次病毒去了哪里?(幼：小朋友c的手上)(4)让小朋友c摸摸自己的脸蛋和鼻子。师：现在，哪里又产生病毒了?(幼：小朋友c的脸蛋和鼻子上)(5)教师引导幼儿讨论这些情况如何避免。师总结：病毒的传播能力真是太厉害了，所以小朋友们要勤洗手。饭前便后，打喷嚏或咳嗽后，都要洗，还要按照正确的洗手步骤，用香皂或洗手液好好搓一搓，把病毒都洗掉。三、通过判断做法的方式，加深印象教师出示图片，请幼儿判断哪个小朋友的做法正确，哪个是错误的。师总结：小朋友们，今天我们认识了病毒的威力，真是太强大了，如果我们不注意个人卫生。这群坏家伙很可能悄悄溜进我们的身体里，使小朋友们生病呢。所以啊，我们出门要戴口罩;如果想打喷嚏或咳嗽，要用卫生纸捂住口鼻，然后将卫生纸扔进垃圾桶;还要经常按照正确的步骤，用香皂或洗手液把我们的小手洗干净，这样，病毒大军就不会轻易找上门啦~活动延伸1.开展美术活动《画一画我们这次的冠状病毒》。2.开展科学活动《认识口罩》。3.开展语言活动《洗手歌》。4.日常练习：如厕提醒并监督幼儿按照正确步骤洗手。

疫情防控幼儿园教案篇4

?班会背景】：自新型冠状病毒肺炎疫情爆发以来，全国各地上下一心，集中人力、物力、财力、精力全力支持湖北各地抗击疫情。这其中涌现出了一批批的抗疫先锋、时代英雄、最美逆行者，对青少年的人生观、价值观、世界观的改造有着积极的作用。与此同时，本应在教室里奋笔疾书、求知若渴的高中生，此时却不得不转变学习方式，一方面，利用各种形式关注疫情发展，另一方面又要适应自我监督之下的网课学习生活，在这过程中，也产生了一些问题与对策。因此，讨论并总结疫情之下高中生成长中可能遇到的问题和所需承担的必要职责，能帮助高中生更好地适应自身角色的多元转变，以普通逆行者的事迹改造自我，加速成长。【班会主题】：《疫中成长，我们也可以是他们》 【班会时间】：3月\*\*日上午【班会对象】：\*\*班级全体学生 【班会目标】：1.课前选取一些有代表性的普通逆行者事迹材料推送给学生，帮助学生了解他们的伟大之处，一方面坚定抗击疫情信心;另一方面给学生树立正确的价值导向，引导学生尊重、崇敬一线抗疫人员，对他们的付出给予认同及感谢。2.探讨疫情之下高中生日常生活中所发生的的变化，以及高中生在应对这些变化时所遇到的问题及对策，提升学生发现问题、解决问题及合作学习的能力。3.思考在疫情之下高中生多元角色的转换对自身成长的促进作用，通过对课前推送的材料的再学习、再思考，引导学生积极改造自己的人生观、价值观、世界观，以昂扬的姿态投入到宅家学习和生活的新模式中去。【班会准备】：1.利用搞定设计app制作电子邀请函，确立班会课的时间和授课方式，指导学生通过钉钉直播的方式参加线上班会课。2.制作班会课ppt，并准备相关音乐和视频，撰写班主任寄语。3.利用微信公众号推文、抖音短视频向学生推送疫情之下普通逆行者的抗疫事迹，让学生在课前产生共情。4.邀请部分学生提前创作宅家生活相关话题的短视频，如：我劝老人戴口罩、减少外出、返乡隔离、辟谣网传特效药、我帮家人抢购口罩等话题，为第二环节的讨论提供素材。【班会过程】：发起钉钉直播，全班同学参与。环节一：疫情之下，英勇救疫的他们 活动一：老师启用共享屏幕功能，分享以下人物的抗疫事迹：1.放弃安逸的护士——柳帆明明已经到了退休的年龄，她却主动要求延迟退休。哪怕只是任注射室的护士，她也一丝不苟，认真对待每一位病人。有人说：她只是一个打针的护士。是的，她既不是著名专家，也不是一线的医生，她只是社区卫生服务中心注射室的一名护士，是直接接触患者的打针护士!她的父母、弟弟先后因感染新冠肺炎去世。2020年2月14日，59岁的她因感染新冠肺炎医治无效去世。消息传开，无数人为之流泪。2.敬业忘我的医生——彭银华和妻子领证一年多的他一直没时间办婚礼。今年正月初八，本是他和妻子补办婚礼的大喜日子;然而，突如其来的新冠肺炎疫情把一切计划中的安排都打断了。于是，他和妻子决定推迟婚礼，并约定：疫情不散，婚礼不办。随后，他告别了妻子奔赴抗疫一线。从首例患者确诊、到组建隔离病区、参与医疗救治，他在隔离病区守了近一个月，白班加夜班轮班倒，两天接诊300多位门诊病人!大年三十，同事们提出让他回家休息，陪陪妻子。他也只是简短通了电话，又穿上了隔离衣，回到防控一线。后来陆续有医生加入进来，压力缓解了，但他还是选择守在医院。就这样，不间断接诊患者、过度劳累、抵抗力下降，他不幸感染了新冠病毒，在2月20日那天永远地离开了他的妻子和他尚未出生的孩子。3.心有大爱的明星——韩红作为一个实力派歌星，如果韩红开商业演唱会，她绝对可以成为超级富翁。但自从2012年创建了韩红慈善基金会后，她便放弃了许多商演的机会，以投身慈善、助力国难的方式实现自己的人生价值。在这次抗疫中，她再次伸出了大爱之手，通过韩红爱心慈善基金会，将60台救护车风驰电掣地开进了雷神山实现了雷霆救急。值得一提的是，一直奔波在前线，亲自驾驶物资运送车13小时的她因劳累过度而倒在了病床上。此刻，她不是明星，但此刻，她却光芒四射，心怀大爱的她成了爱的使者。4.发光发热的普通人——汪勇他是一名普通的80后快递小哥，在除夕之夜因为突然刷到一名来自武汉金银潭医院护士的朋友圈求助，他决定冒着被感染的风险接送医护人员回家，迄今为止已经接送了1000多名医务工作者。在这期间，他没有回家，想念妻子和女儿，就只能对着手机视频看一看，说几句话。医护人员需要一批防护鞋套，只有在距离武汉市区55公里的鄂州葛店有货，因为商家也是一名新冠肺炎确诊患者发不了快递，他连夜开车去取，带回来2000双。他说：我每天不停地做事，不停地解决问题，我不知道自己什么时候停下，但只要医护人员呼唤我，我随时都在。 【设计意图】利用钉钉直播共享屏幕功能，让学生清晰地看到教师电脑播放内容，图文同步，声画结合，通过教师富有感染力地讲解，有利于引起学生的共情，激发学生的学习热情，为后续环节的讨论奠定基础。活动二：学生针对上述事迹思考、讨论：他们的事迹分别给了我们什么启示? 生生1：一边是安逸的退休生活，一边是夜以继日的救治工作;一边是亲人相继离去的痛苦，一边是救治病人的责任，柳帆护士的事迹告诉我们，做人要以实现人生价值为目标，不能贪图安乐，追求安逸，在疫情面前，人民利益高于一切。生生2:彭银华医生在疫情面前推迟了婚礼，并勇敢地逆行走上一线，他工作很敬业，哪怕情况有所缓解也不去休息，一直在医院忘我工作，舍小家为大家。他的故事体现了全心全意为人民服务的人生理想和爱岗敬业的社会主义核心价值观。生生3：韩红是我和我妈都很喜欢的一个歌手，没想到她那么热心公益，比其他一些小鲜肉更值得我们去追星。生生4：快递哥汪勇的故事告诉我们：一个普通劳动者也可以发挥自己的力量，力所能及地为别人、为社会、为国家做出贡献。而且星星之火，可以燎原，一个人可以带动一群人一起奋斗。【设计意图】通过对材料的思考和讨论，有利于激发学生对于抗疫一线和准一线人员的敬仰和崇敬之情，培养学生的思辨能力，引导学生树立正确的价值观。环节二：疫情之下，角色突变的我们 活动一：分寝室讨论：疫情之下，你的生活有哪些变化?学生：每天都只能宅在家里，吃爸妈烧的饭。上网课前，手机是用来娱乐的;上网课后，没空玩手机。活动二：学生抖音短视频展示宅家抗疫的日常：视频涉及的话题有：我劝老人戴口罩、减少外出、返乡隔离、辟谣网传特效药、我帮家人抢购口罩等话题。观看后思考并讨论：你和你的家人之间有些什么趣事?你在其中扮演着怎样的角色? 生：……趣事：家里老人先是不愿意戴口罩，后来主动劝我戴口罩;老妈买菜全副武装;我教爸妈点外卖……扮演角色：政策制度宣传员;家庭防疫管理员;网络谣言阻截员;家庭口罩采购员等等 活动三：疫情之下，你的学习方式和状态有什么变化? 生：……学习方式变化：从线下转变为线上，观看录播课、用钉钉上直播课，根据ppt自学等。状态变化：从一开始排斥、茫然、不自觉到现在适应、习惯成自然。【设计意图】通过问题链的方式，引导学生思考疫情之下，当代高中生在生活和学习上所经历的变化，探讨在这些变化之中，高中生扮演了哪些角色(如：政策制度宣传员;家庭防疫管理员;网络谣言阻截员;家庭口罩采购员等等)，从而帮助学生认识到自身所经历的多元角色转变，以及自己在抵抗疫情过程中所承担的任务与职责。环节三：疫情之下，我们也可以是他们 活动一：你认为，当下的你，能为抗疫做些什么? 生：响应政府号召，安心宅家;若非必要不出门，若要出门戴口罩;提醒家人做好防护措施;力所能及的情况下，适当参与社区的志愿者工作;特长生利用特长为一线抗疫者加油鼓劲等。活动二：若干年后，当我们步入社会，应对类似的突发事件，我们能否成为课前的那些他们?我们该如何成为他们?生：珍惜青春，确立目标，好好学习。活动三：寄语十年后的自己 【设计意图】通过问题帮助学生剖析自己当下的社会责任和能力水平;引导学生确立自己未来的奋斗目标和所要承担的社会责任，并激发他们寻找实现目标的现实路径，最后将自己的所思所想以寄语十年后的自己的方式表达出来，成为自己未来的价值取向和行为准则。环节四：班主任总结 活动一：重温班级口号、班级精神，齐唱校歌，不忘求学初心。1.由班主任领诵班级口号和班级精神，全班同学跟诵三遍。2.每位同学回顾自己步入高中时的初心和梦想。活动二：跟唱歌曲《为了谁》《我和我的祖国》，坚定信念。班主任播放歌曲视频，全班一起跟唱，细细体会歌词含义，激发爱国情绪，从而坚定自己的理想信念。班主任总结：同学们，今天的班会课，我们读了抗疫先锋的感人故事;也回顾了疫情之下我们高中生应当且能够承担的社会职责;我们给未来的自己写了封信，暗自许下了十年后的约定，我们相信，今天的我们以故事中的他们为榜样，明天的我们也能成为故事中的他们!再冷的冬天终将过去，再远的春天都将来临，在这场没有硝烟的抗疫之战中，我们每个人都是疫中人，我们每个人都应为抗疫贡献出自己的力量!加油，武汉!加油，中国!加油，我们\*\*人! 【设计意图】凝聚班级力量，激发学生的爱国之情，引导他们树立报国之志，坚定自己的理想信念。

:

疫情防控幼儿园教案篇5

活动目标

1、简单了解红眼病、水痘、腮腺炎、手足口病等传染病的传播途径、预防方法。

2、增强自身预防疾病的意识，能够做到患传染病时主动在家隔离治疗。

活动重、难点

重点：简单了解红眼病、水痘、腮腺炎、手足口病等传染病的传播途径、预防方法。

难点：增强自身预防疾病的意识，能够做到患传染病时主动在家隔离治疗。

活动准备

1、大眼睛胸饰两个;红色颜料

2、教学ppt。

活动过程

1、活动导入：出示课件图片。

教师出示课件图片，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方?我们一起进去看看，图上的小朋友在干什么?他们怎么了?(幼儿观察并描述)教师：图上画的是医院，医院里那么多小朋友一起打点滴，因为他们得了传染病。

2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

(1)随着春天的脚步向我们走来，各种传染病也悄悄的来到我们身边。你们知道什么是传染病吗?(幼儿讨论、回答)

教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能会传染给其他人，所以叫做传染病。小朋友容易得的传染病有红眼病、水痘、腮腺炎、手足口病等。

(2)师：传染病是通过什么方式进行传播的?

以红眼病为例，演示\"传染\"。

请两名幼儿(a、b)戴上大眼睛胸饰，教师用红色颜料充当肉眼看不到的红眼睛细菌(或病毒)，涂抹在a幼儿胸饰的\"眼睛\"中，以此假设a得了\"红眼病\"，b幼儿\"眼睛\"健康;a用手揉\"眼睛\"将细菌(或病毒)带到自己的手上;a和b手拉手玩游戏，将细菌(或病毒)传染到b的手上;b在不经意的时候，用手摸了\"眼睛\"，红眼病细菌或病毒(即红色颜料)就这样传染到b的\"眼睛\"里，qinzibuyb被传染得上了\"红眼病\"。

小结：红眼病主要是通过手的接触来传染的，所以小朋友要养成勤洗手的好习惯。(请幼儿a和b去洗手间洗手)。

引导幼儿了解水痘、腮腺炎、手足口病等传染病的传播途径。

水痘：在发病初期，飞沫传播;疱疹溃破，会感染健康皮肤;患病期间，还会通过衣物、用具传播。

腮腺炎：病毒存在于患者的唾液中，经过飞沫传播。

手足口病：经皮肤、物品用具传播。

(3)引导幼儿讨论预防传染病的方法。

讨论：得了传染病的小朋友应该怎么做才能不传染给别人?怎样才能快点好起来?

小结：得了传染病的小朋友要回家隔离治疗，不去人多的公共场所，不到亲戚朋友家串门，咳嗽、打喷嚏时用手绢、纸巾或用胳膊肘捂挡住口鼻，外出时戴口罩。

传染病会传播病菌，那你们怕不怕被传染?虽然传染病很容易传播，但是，如果养成良好的卫生习惯，qinzibuy就能很好的预防传染病。现在请你和旁边的小朋友说一说，你觉得用什么样的方法可以预防传染病?

幼儿讨论、讲述。

教师：看看老师这有一些小朋友，他们是怎样预防传染病的呢?(洗手、多吃水果、充足睡眠、打预防针、戴口罩、不去人多的地方、不朝别人打喷嚏)小结：传染病流行季节，不去人多的公共场所，不去病人家里，避免与患病的人接触;家中有人患传染病，要勤开窗通风、讲卫生、勤洗手，勤晒被禄，毛巾、水杯、餐具等专用;多参加户外运动和体育锻炼，增强体质;有的传染病也可注射疫苗预防。

活动延伸

1.播放一些宣传预防传染病的科普动画，让幼儿通过更生动形象的方式了解各种传染病的传播途径以及预防传染病的方法。

2.家园同步，帮助幼儿养成讲卫生，毛巾、水杯、餐具等物品个人专用的良好习惯。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com