# 小灯笼美术教案7篇

更新时间：2024-04-18

*教案的编写能够帮助教师更好地安排学生的学习任务和作业，制定有趣味性的教案能够提升课堂氛围和学生的参与度，下面是职场范文网小编为您分享的小灯笼美术教案7篇，感谢您的参阅。小灯笼美术教案篇1活动名称：小灯*

教案的编写能够帮助教师更好地安排学生的学习任务和作业，制定有趣味性的教案能够提升课堂氛围和学生的参与度，下面是职场范文网小编为您分享的小灯笼美术教案7篇，感谢您的参阅。

小灯笼美术教案篇1

活动名称：小灯笼的聚会

目标：

1、用直线和围圈的方法做成各种灯笼，幼儿园中班美术教案：小灯笼的聚会。

2、能大胆地想象并(来自::小班美术教案灯笼)尝试独立设计灯笼的图案。

准备：

1.长方形色纸，长纸条。

2.蜡笔，剪刀，浆糊。

过程：

1.出示各种各样灯笼的图片，幼儿展示自己带来的玩具小灯笼。·

提问：图片上的灯笼你都见到过吗？有些什么颜色？灯笼外面的图案是怎么样的？（有的是彩色的，有的上面有很多图画好像我们看的连环画。有的上面写字的，是让你猜谜语的）什么时候人们会挂上灯笼？（国庆节，元宵节各种喜庆的节日）灯笼能用什么材料来做？（布，塑料，纸）

2、教师示范讲解小灯笼的制作方法，幼儿教案《幼儿园中班美术教案：小灯笼的聚会》教师出示灯笼的范例。

看一看，老师的小灯笼是用什么材料做的？（纸）上面有些什么图案？你们想不想自己做一个小灯笼呢？

展示制作步骤。

交代要求，幼儿操作，教师指导。

1)先在纸上画上你自己设计的图案，注意把有图案的一面对着自己。

剪的时候注意不要剪到底。

2)幼儿操作，教师巡回指导，帮助个别能力差的幼儿。

3)探索除了这样剪，你还能想出更多的制作方法吗？鼓励幼儿大胆尝试，讨论交流。展示幼儿作品。教师与幼儿一起布置，开一个小小灯展。

小班艺术活动——花灯（绘画）教案

活动目标:

1、学习用服装、发型的变化来表现人物。

2、区别颜色深浅，会用对比的颜色配色，使以彩鲜艳3、知道华人新年，元宵节时的习俗，体验过节的愉快气氛，培养幼儿积极的情感。

活动准备：

1、彩色水笔、蜡笔、红、绿、兰、黄等水粉色。

2、在区域里，可张贴各种范例画，如：各式彩灯、节日景色、弟弟妹妹形象等。

活动过程：

1、介绍元宵节知道华人新年中的元宵节——我们华族特有的节日，是全国华族共同欢庆的节日。节日里大家穿上新衣，门前挂上彩灯，走亲访友，美丽的花灯和鲜艳夺目的各色衣服使我们的国家，我们的城市装点得更加美丽。

2、欣赏讨论。

①建议在观赏范例时，可引导幼儿讨论：画面上有谁？哪几位是弟弟？哪几位是妹妹？他们的衣服和头发有什么不同？

说明：通过讨论可帮助幼儿解决难点，理解发型和服装的不同可表现出人物是男还是女。

②教师还可引导幼儿观察：画面上的人物在干什么？说说自己看到的彩灯是怎么样的？有什么不同？（颜色、排列）说明：以上设问

主要是引起幼儿用语言表达自己所见的兴趣。给幼儿创设交流有关彩灯知识的机会。

3、幼儿创作（1）教师可启发幼儿把人物画大。（可以看清头发、五官和服装）把画面画满，想象变化不同的发型和服装来表示弟弟和妹妹，并引导相互启发。

（2）用蜡笔画服装的图案、花纹。

说明：画得快的幼儿可不要等待。“穿戴整齐”即可去“看彩灯”——手指点画彩灯。

（3）手指点画彩灯。

建议如在点画彩灯过程中发现有个别幼儿已有深浅搭配和间隔排列的意识，则应马上介绍给集体，使幼儿逐步有配色的意识。对来不及完成作品的幼儿，要鼓励他们在区角活动中完成。

4、引导讲评找一找画面上弟弟妹妹都来看灯了吗？

看看彩灯漂亮吗？为什么这些彩灯特别漂亮？

5、活动——制作教具准备白纸数张，各色皱纹纸数张，订数机数个，剪刀数把，彩笔无数。

先用各色皱纹纸制作彩灯，也可用白色纸制作灯笼，让幼儿在灯笼上任意作画，涂色。把做好的各色灯笼挂在角落增添节日气氛。活动结束：小朋友一起欣赏。

小灯笼美术教案篇2

活动目标

1、引导幼儿继续学习看图示折纸，先折“双三角”再折出灯笼。

2、发展幼儿手部动作的灵活性。

3、发展幼儿空间辨别能力和空间想象力。

4、尝试通过动作和色彩来感知美、创造美。

活动准备

1、人手一张彩色方形纸；颜色有红、黄、绿等。

2、操作卡片《灯笼》折纸图示1份，半成品1份，未吹气成品1份，装饰好的灯笼一只。

3、彩色长纸条、剪刀、浆糊、棉签、颜料。

活动流程

导入活动—幼儿学习折叠方法—幼儿操作—评价活动

活动过程

1、导入活动，引起兴趣。

教师：国庆节时，小朋友们在大街上看到挂在店门口那圆圆胖胖的是什么？

2、引导幼儿学习灯笼的折叠方法。

（1）出示折纸图示，明确图上各符号所代表的意思。

（2）幼儿按操作卡片图1、图2、图3折好：图1把正方形纸对角折成三角形；图2、图3把两只尖角分正反对准直折成正方形。

（3）教师出示半成品讲解并演示图4“双三角”的折法：一只手插入中间，另一只手对捏两道边后，用手抹平就成图4下面继续图5、图6、图7折成图8，教师再拿出没吹气的灯笼示范吹气的方法。

3、交代要求，幼儿操作，教师指导。

（1）教师：请大家开始折双三角，折好再按图5、图6、图7折成图8。折的时候注意折边要整齐，每折好一个步骤都要用手把纸抹平，全部折好后，再用剪刀把长条纸剪成细丝状，贴在灯笼底部，上面贴两根细纸条作为挂的带子，吹好气以后再把上面的两根细纸条连接贴好。

（2）请小朋友用颜料、棉签，给灯笼轻轻画上好看的`图案。

（3）幼儿操作，教师辅导。

帮助有困难的幼儿完成折纸，并指导幼儿粘贴，注意粘贴的部位并保持整洁。

3、评价作品，结束活动。

把做好的灯笼悬挂在窗台上，让全体幼儿来欣赏，找出折得好或装饰得好的灯笼，让幼儿说出喜欢哪一个，并说出为什么喜欢。

活动反思：

活动中孩子们的兴趣较高，当教师示范吹出灯笼的时候表现的非常新奇，还给与教师鼓掌，也由此激发了孩子们的学习欲望。能力强的孩子能够根据图示一点一点的进行活动，而能力弱的则需要教师的指导或其他同伴的帮助，才能完成。但是整个活动能进行完，孩子也在此基础上能有创新，将灯笼变成了话筒。

幼儿行为基??

在平时的活动中，孩子们对于折纸的兴趣也比较大，能够认真折纸，但是对于看图示折纸还存在一定的难度。动手能力较弱的孩子他们的灵活度不够，还有待于进一步的提高。

小灯笼美术教案篇3

活动目标：

1.学习制作圆柱体、长方体、三菱柱等不同样子的福灯笼。

2.能用描画、剪纸、粘贴等多种方式创造性的装饰福灯笼。

3.感受福灯笼带来的喜悦，体验制作福灯笼的乐趣。

活动重难点：

1.重点：学习制作不同样子的福灯笼。

2.难点：能用描画、剪纸、粘贴等多种方式创造性的装饰福灯笼。

活动准备：

1.经验准备：幼儿有写毛笔字及剪纸的经验。

2.物质准备：

⑴彩色卡纸、亮光纸、彩纸、皱纹纸、彩笔、毛笔、干花、小剪刀、胶水、双面胶等材料若干。

⑵教师自制福灯笼范例、灯笼展示课件、背景音乐、仿真树、布置有民间特色的“炕”作为幼儿操作台等。

活动过程：

一、引导幼儿观看课件，以社区活动“福灯笼大赛”导入活动，激发幼儿制作灯笼的乐趣。

1.播放课件，引导幼儿交流自己见过的灯笼，丰富已有经验。

提问：刚才课件里有什么样子的灯笼？你还见过什么样的灯笼？是什么材料做的？

2.以社区举行“福灯笼大赛”，激发幼儿制作灯笼的兴趣。

二、教师出示自制的福灯笼，引导幼儿知道制作灯笼的方法。

1.教师出示自制的福灯笼，提问：灯笼上有什么？由几部分组成？引导幼儿知道灯笼由灯笼提手、灯笼身体、灯笼穗子组成。

2.出示步骤图，引导幼儿尝试按照步骤图制作三棱柱。

⑴提问：灯笼身体是什么样子的？三棱柱是怎么做出来的？

⑵出示步骤图，引导幼儿仔细观察。（总共有几步、有阴影部分、有对折线、箭头代表对折的方向。）

⑶教师出示介绍不同对折线的卡纸，鼓励幼儿仔细观察看看有几根对折线，并尝试按照对折线自由探索，看看都能折出什么样子的灯笼身体。教师进一步引导幼儿操作示范，并小结提升：折的时候要沿线对齐，折过的地方要压平。

3.教师介绍材料，鼓励幼儿大胆选择，制作和装饰福灯笼。

出示各种制作材料及福字，引导幼儿采用描画、剪纸、粘贴等多种方式创造性的装饰福灯笼。

小结：可以用多种方式来体现福灯笼的“福”字，也可以用自己喜欢的方式来装饰灯笼。

3.幼儿动手操作，体验制作福灯笼的乐趣。

⑴幼儿自由选择操作材料，大胆设计，提醒幼儿使用剪刀时注意安全。

⑵播放音乐，幼儿操作，教师巡回指导，帮助能力稍弱的幼儿，鼓励幼儿制作出不一样的福灯笼。

4.师幼共同欣赏、评析作品，分享成功的快乐。

⑴悬挂“福灯笼”：出示社区背景图，请幼儿将制作好的“福”灯

笼悬挂到“福气多多树”上；教师引导幼儿进行欣赏和评析，提问：你是制作福灯笼的？你喜欢哪个福灯笼？为什么？

⑵请幼儿带着自己制作的福灯笼去参加社区“福灯笼”大赛，自然结束活动。

延伸活动

1.引导幼儿回活动室，进一步装饰自己的“福灯笼”，参加社区大赛。

2.区角活动：提供更多材料，引导幼儿大胆想象，自由制作多种多样的福灯笼。

课后反思：

一、活动联系生活，重视幼儿兴趣、动手能力和创造力的发展。

本活动选自省编教材主题活动《冬天的故事》，此活动虽然出自冬天主题，但幼儿对灯笼的喜爱不单单停留在春节或元旦。恰巧社区开展的系列传统文化活动中，有灯笼展览这一环节，结合当地的特色活动，能更好的体现“艺术来源于生活，回归于生活”这一教育理念。活动中我采用了欣赏、探索、创作等相结合的手段，培养了幼儿感受美、表现美的情绪，发展了幼儿的观察力、想象力、动手操作能力、口语表达能力等，引导幼儿自主选择材料，大胆装饰和创作，并且围绕

活动的关键字“福”,根据幼儿的能力水平，自主选择用毛笔写、剪纸、描画等多种方式表现，将我们的传统文化自然融合其中。

二、根据幼儿的不同能力，正确评价幼儿，保持其制作的乐趣与热情。我在巡回指导时，紧扣教学目标，鼓励幼儿自主选择材料，大胆制

作与装饰，并及时对幼儿的作品给予肯定和表扬，帮助个别能力较弱的幼儿，孩子们在不断的鼓励中热情满满，制作兴趣高涨。

三、尊重幼儿的意愿，满足幼儿的制作需求。

在活动后期，个别幼儿制作兴趣高涨，我及时提醒幼儿，可以活动后继续装饰，并且在活动结束后，与幼儿一起继续装饰自己的福灯笼，孩子们对于参加大赛，自信满满。

小灯笼美术教案篇4

目标：

1、用直线和围圈的方法做成各种灯笼。

2、能大胆地想象并尝试独立设计灯笼的图案。

准备：

长方形色纸，长纸条。

2.蜡笔，剪刀，浆糊。

过程：

1.出示各种各样灯笼的图片，幼儿展示自己带来的玩具小灯笼。

提问：图片上的灯笼你都见到过吗？有些什么颜色？灯笼外面的图案是怎么样的？（有的是彩色的，有的上面有很多图画好像我们看的连环画。有的上面写字的，是让你猜谜语的）什么时候人们会挂上灯笼？（国庆节，元宵节各种喜庆的节日）灯笼能用什么材料来做？（布，塑料，纸）

2、教师示范讲解小灯笼的制作方法。 u教师出示灯笼的范例。 看一看，老师的小灯笼是用什么材料做的？（纸）上面有些什么图案？你们想不想自己做一个小灯笼呢？ u展示制作步骤。u交代要求，幼儿操作，教师指导。 1)先在纸上画上你自己设计的图案，注意把有图案的一面对着自己。 剪的时候注意不要剪到底。 2)幼儿操作，教师巡回指导，帮助个别能力差的幼儿。 3)探索除了这样剪，你还能想出更多的制作方法吗？鼓励幼儿大胆尝试，讨论交流。 u展示幼儿作品。教师与幼儿一起布置，开一个小小灯展。 幼儿园管理|幼儿园环境布置|幼儿园工作计划|幼儿园教育随笔

小灯笼美术教案篇5

活动目标

1、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

2、运用粘贴的方法制作灯笼，促进双手的协调配合，养成良好的操作习惯。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备

1、 购买的红灯笼一个，圆形灯笼（三片纸做的）范样一个，菱形灯笼（四片纸做的）范样一个。教室里预先拉上绳。

2、 毛钱做的灯笼穗子，固体胶，剪刀。

3、 幼儿操作材料。

活动过程

1、 出示实物红灯笼，引起幼儿兴趣。

提问：这是什么？你们在哪儿见过灯笼?都见过什么养的灯笼？设么时候挂灯笼？

2、 出示圆形灯笼范样，幼儿仔细观察，探索灯笼制作方法。

提问：它们是有什么纸做的？是用几片纸做的？是怎么粘在一起的？

3、 教师边示范边提出制作要求。

（1） 制作灯笼的彩色纸可以是三张，也可以是四张、五张等。

（2） 对折后在彩纸的反面粘上胶，纸片的边角要对齐、粘牢。

（3） 粘合最后一篇纸时，先把穗子挂线夹在灯笼中间。

4、 幼儿操作，教师指导。

（1） 鼓励能力强的幼儿完成作业后热心帮助别人。

（2） 帮助能力弱对幼儿掌握对折、粘连的方法。

5、 把幼儿制作的灯笼挂起来，共同欣赏。

讨论：说说哪个灯笼做的好，好在那里。

6、出示菱形灯笼范样，引导幼儿探索制作方法，鼓励幼儿回家尝试制作。

小百科：灯笼，又称灯彩，是一种古老的中国传统工艺品。起源于20xx多年前的西汉时期，每年的农历正月十五元宵节前后，人们都挂起象征团圆意义的红灯笼，来营造一种喜庆的氛围。

小灯笼美术教案篇6

【活动目的】

1、学习在一定范围内大胆地进行作画，并正确使用剪刀，制作简单的灯笼。

2、喜欢参与手工活动，初步体验制作灯笼的快乐。

【活动准备】

1．教师自制的小灯笼。

2．蜡光纸、剪刀、笔、彩线、胶水、纸杯、饮料瓶、抹布等。

【活动过程】

导入：孩子们你们知道正月十五是什么节日？（元宵节）在这个节日里你们吃过什么？（汤圆）玩过什么？（灯笼、烟花）

1、教师出示自制的灯笼 提问：你们觉的这几个灯笼漂亮么？（好漂亮）和你们元宵节买的灯笼有什么区别？（我们买的灯笼是用电池，还带音乐，这个是用蜡烛的；图案也不一样颜色也不一样）你能看出这几个灯笼用什么材料制作的？（纸杯、饮料瓶、彩纸）那你们知道什么时候人们会挂上灯笼？（国庆节，元宵节各种喜庆的节日）

2、观察操作材料，了解制作灯笼的方法

(1)观察材料，了解其用途

今天老师为你们准备了各种材料，现在你可以和你的好朋友商量一下用什么材料也制作一个漂亮的灯笼呢？（幼儿互相讨论制作灯笼所需的材料）

(2)教师讲解示范制作灯笼的方法

先选定材料——用铅笔画图案再用剪刀剪下——在材料的对称边穿上毛线——毛线上绑上小木棍——最后把蜡烛固定在灯笼中间。

(3)教师交代要求，幼儿操作。

教师巡回指导，帮助个别能力差的幼儿。

3、展示作品

手提灯笼，相互欣赏、相互交流。

【活动延伸】

开展《正月十五打灯笼》的民间游戏。

【活动反思】

新《纲要》中指出：活动要来源与幼儿的生活，开展幼儿感兴趣的事情。这不孩子们对今天的活动表现得非常好，尤其是在讨论选用材料时他们的奇思妙想让我震惊。还有在制作过程中他们敢于尝试利用自己的方法及材料进行制作，极大的发挥了他们的创造力、想象力。还有在作品展示时，孩子们大胆的讲述自己的灯笼。在这自然的环境中为孩子们营造愿意表达的氛围，使他们轻松的表达自己的心声。从而收到了良好的教育效果。

小灯笼美术教案篇7

活动目标：

1.学习制作简单的福灯笼，并进行装饰。

2.喜欢参与手工活动，体验制作福灯笼的快乐。

3.引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

4.感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。

活动准备：

1.彩色纸、剪刀、丝带、胶棒等。

2.教师自制福灯笼一个。

活动过程：

一、活动导入

师：小朋友们，过几天就是元旦了，你们想把我们的教室装饰得漂漂亮亮的吗?

1.教师出示自制的福灯笼。

师：你们觉得这个灯笼漂亮吗?它和买的灯笼有什么不同?你们能看出这个灯笼是用哪些材料制作的吗?

2.引导幼儿讲述制作灯笼的步骤。

3.教师讲解、示范制作灯笼的方法。

(1)先在长方形的纸上进行装饰。如：纸的上下两条长边进行装饰。

(2)将长方形的纸围成一个圆柱体或者折成长方体、三棱柱，并将对边粘贴牢固。

(3)用彩纸做成小穗头粘贴在灯笼的底部。

4.幼儿操作，教师巡回指导。

(1)提醒幼儿正确使用剪刀。

(2)注意满足个别幼儿的需要，帮助个别幼儿完成作品。

活动延伸：

一起将幼儿自制的福灯笼悬挂在教师中，装饰节日的教室。

活动反思：

为了迎接元旦，班级里带来了各种各样的灯笼。每个班级张灯结彩，贴对联，挂“福”字，挂灯笼。对于孩子们来说，他们对灯笼还是很熟悉的，对于这次的水粉写生画“新年灯笼”孩子们还是很感兴趣的。

本次活动的主要目标在于：通过观察和欣赏各种灯笼，能共用水粉笔勾画出自己喜欢的灯笼造型并且能够大胆选色，尝试用水粉平涂或点彩的方法装饰灯笼。活动开始，请小朋友们谈谈过新年需要什么来装扮教室，孩子们自然而然就引出了主题。有红色的小猫咪灯笼，有圆形的小熊灯笼，还有圆形的大红色灯笼……这些都是孩子们最近在教室里观察得到的印象。当我说，“我们今天来画灯笼”时，孩子们的眼睛闪烁着兴奋与欣喜。第一环节出示灯笼时，由于孩子们的注意力全部集中在小动物的灯笼上而忽略的传统的花灯和大红灯笼。这个环节应该传统的灯笼放一桌，小动物造型的灯笼放一桌，让幼儿区观察。这是我被我忽略的.问题。在灯笼的组成部分孩子们都说出了这些灯笼的基本特征，但是唯一的共同处（都有灯笼穗和手提）由于我的提问方式不够白话，孩子们可能没有听懂，都没有回答上来。在第三环节孩子们在作画的过程中都能运用蘸一蘸，舔一舔，涂一涂；蘸一蘸，舔一舔，点一点的方法去画自己喜欢的灯笼，但是由于第一环节忽略了灯笼的共同特，所以有两名幼儿在画好的小动物灯笼后又添加了太阳，草地等东西，这是没有预料到的。在最后讲评的环节也没有给予间接的否定让幼儿说出这两幅作品和其他作品的不同之处，而是一再强调了动物造型灯笼的特点。

本节课虽然不是很成功，但是为以后的水粉绘画活动中奠定了一定的基础。在以后的课程中应该做到教师是一个活动的支持者，孩子的引导者，观察者，要善于发现、捕捉孩子的经验、信息，适当的对孩子进行引导、启发，使活动得以有效地开展。此外，老师也要信任孩子，能大胆的放手让幼儿自己去发现、去交流、争论、质疑。另外要让幼儿多多了解我们伟大祖国的传统文化。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com