# 教学工作总结范文模板5篇

更新时间：2024-04-18

*在写工作总结的时候，一定要从客观真实的角度出发，写工作总结可以帮助我发现自己在工作中的盲点，从而更全面地提升自己的工作能力，职场范文网小编今天就为您带来了教学工作总结范文模板5篇，相信一定会对你有所帮*

在写工作总结的时候，一定要从客观真实的角度出发，写工作总结可以帮助我发现自己在工作中的盲点，从而更全面地提升自己的工作能力，职场范文网小编今天就为您带来了教学工作总结范文模板5篇，相信一定会对你有所帮助。

教学工作总结范文篇1

为了振兴师小，打造品牌学校，我们上下一起努力，经过三个月的艰苦卓绝的战斗，圆满地完成了督导检查工作的各项任务。我深深地知道：我们每个人都曾经面临着很多困难，我们的角色在校是老师，可是回到家中，有的人是母亲，有的人是父亲，回到父母身边我们是子女，在爱人的身边，我们是伴侣。他们都需要我们。常言道：树欲静而风不止，子欲养而亲不待。疾病，困难，挫折像风雨一样不时袭来。有时，我们真的很难。

可是，我们不会忘记俗话：养兵千日，用兵一时。在学校需要我们出力的时候，我们的老师做到了在所不辞。不计较个人得失，不计较金钱利益。在装订材料的时候，王延江，刘力萍，范红霞，李丹，施雨辉，主动到教务处帮忙，刘庆老师利用周六值日时间帮助教务处装订材料，累得犯了颈椎病。郭迎迎顶着烈日出板报，20个班主任在烈日下做大课间活动，他们和学生一起游戏。使督导检查这一天的活动丰富多彩。体育组三名教师有序的指导全校学生做好大课间活动，上好间操，得到专家的好评。谢红杰，于文娟拖着病弱的身体坚持参加每一项活动，唯恐出半点差错。周敏在督导检查的前一天晚上，发现班主任办公室的制度没有上墙，她在教室里干到7点，王力老师一直陪着。他们心中装着师专附小这个集体。

最让督导团感动的是师生座谈。10位座谈的老师摩拳擦掌，在发言的时候争先恐后，李英琴刚说了个开头，殷红陪就抢了过去，郑福杰跟着就补充，三大教研组长滔滔不绝，督导团的专家都听傻了。他们检查了二十几家，没有见过理论水平，文化修养这么高深的老师。他们感慨地说：这是一支可怕的教师队伍。学生座谈没开始学生就主动地跟客人答话，热情大方，彬彬有礼。出口成章。他们没有见过这么优秀的学生。在别的学校，老师座谈不敢发言，你指望我，我指望你，学生更是怯怯的，象小绵羊。而我们的师生如下山虎，势不可挡。这些老师为什么能做得这样出色？单单靠丰厚的文化底蕴和过硬的知识能力是不够的，首先他们都有团队的意识，主人翁的精神，心中装着师专附小。

当孟主人看教师札记的时候，首先被杜春娇的字镇住了：她由衷地感慨：杜老师的字太美了。他把杜老师札记中的经典语句摘录了一条在总结发言时用到了。他认为咱们的领导很会某事，很会做事，如果坚持三年写札记，就应了常校长的话，每一个老师都会成为教育专家。

在专家检查学生成长档案袋时，周敏，程静新两个班级的档案受到专家的好评。尤其是1.1班学生写的读书心得，让专家赞叹不已。后悔当年没有把孩子送到师小。

今天，我们在欢呼雀跃之后，冷静下来，也反思了许多：我们的工作还存在许多不足，我们只是打了一个翻身仗，今后的路还很长，我们要有充分的思想准备。我们教师在写札记，写教案的时候，有人还用油笔，这是不合格的，要用钢笔或碳素笔。我们的教研活动要细致，要有小的研究课题。我们的一三四教学模式还要研究，还要细化。

让我感悟最深的是：如果把自己当做师专附小的一个成员，把学校当成是一个团队你的生命就会有价值。遇到困难时，如果不为失败找理由，你就会成功。接受任务，如果不要和他人攀比，更不和落后的人看齐，你就会很快乐。支持学校工作，就是促进自己成长。在现场会论坛期间，许多老师累病了，但是他们都挺过来。今天很多老师都说，现场会太锻炼人了。觉得自己进步很大，活着有价值。

最后我要说一句话：课改刚刚起步，附小二次振兴，革命尚未成功，我们还需努力。

教学工作总结范文篇2

经过一学期的教学，小学一年级的下学期是小学生在不同程度上有了进步，下面对本学期数学教学进行总结：

1、创设问题情境，促进创造性思维的发展。

问题情境具有强烈的吸引力，能激发学生对学习的需要，引发学生的创造性思维，因此，在教学活动中要有意识地创设问题情境，激发学生探索事物的愿望引导他们体验解决问题的愉快，促进创造性思维的发挥。

2、体现在做中学，通过充分动手操作，让学生体会数是数出来的。

在教学100以内数的组成时，学生对100以内的数的数层次还比较低，因此，要从学生的认识基础和生活经验出发，为学生提供学生熟悉的数量是100的实物学具，让学生在动手操作实际数出物体个数的过程中，体会数是数出来的。

(1)向学生提供贴近生活的信息资源。

选取了4样比较贴近学生生活和学习的物品(铅笔、橡皮、小棒、小圆形)，每人一种，都是100个。

(2)先估数，再让学生自己数一数。

让学生充分感知100以内各数的实际含义，感受到要准确地数出事物的个数，应该边点边数，手口一致。

3.注重练习课的设计，让学生在练习中思维变的更灵活。

练习题组的设计要适度，又要有坡度，分层要求。练习题组的设计更多的应该注意内容本质。练习题组的设计应根据教学目的和内容、学生的年龄特征和心理规律，做到紧密联系教学内容、紧扣教学要求，以教材为主、以基本练习为主、以练关键为主。

4.紧密结合生活，激发学生兴趣。

教学上注意遵循低年级学生的年龄特点及认知规律，从学生的生活实际出发，创设情境，引导学生主动参与知识的形成过程。如教学人民币的知识时，可利用课件创设小明买礼物的情境，让学生体到数学就在身边，激发学生的学习兴趣。

5、重视小组学习，促进合作交流。

小组讨论有利于全体学生主动性的发挥，有利于师生之间、学生之间的信息交流，有利不同思维的碰撞。如认识人民币的知识比较适合运用合作探究的学习方式。

从学生实际出发，让学生说一说，结合情境摆一摆，通过小组合作进行探究活动，既鼓励学生独立尝试，又重视学生间的合作互助，给学生提供了多向交往的机会，提高了学生合作学习的意识。如让学生在小组内说一说都见过什么样的人民币，说一说是怎样记住各种人民币的，摆一摆，把人民币进行整理等。学生在学习中互相交流，提高了观察分析及解决问题的能力。

本学期在教学工作方面达到优秀档次，平均分99.06分，合格率100%，优秀率100%;其次是要教给他们学习的方法，让他们学会观察、学会思考，增强学习自信心，体验到学习的乐趣。有句话说的好：“教是为了不教。”不能让补习伴随孩子成长!

教学工作总结范文篇3

时间是一为永不知疲倦的老人，转眼间一个紧张而又充实的学期就要过去了，回顾这一学期，忙碌而又愉快。在各位领导老师的关心指导下，我认真做好各项本职工作，积极完成园里布置的各项任务。看着孩子们的笑脸，看着孩子们各个方面的能力在提高，我感到极大的快乐。

为了使今后的工作有所进步，使自己的能力有所提高，现将本学期的工作从以下几个方面做一个小结：

1．严格遵守幼儿园的各项规章制度，爱岗敬业，对班级工作认真负责，积极接受园内领导分配的各项工作任务。对幼儿有爱心，对家长主动热情，与同事友好相处，时时处处以一个老师的身份严格要求自己。

2．积极参加园内组织的各学习活动，认真做记录，吸取经验并运用到自己的日常教学过程中来。努力提高自身的文化水平和业务素质，争取做一名合格的幼儿教师。

3．开学初，我根据本班幼儿的实际情况，认真制定了本班的班务计划，设计好每月的主题活动，精心安排好每周活动，组织好每日的教学活动，在组织好教学活动的同时，保证幼儿的游戏活动和户外活动时间，每月根据制定好的游戏计划开展各类游戏活动。在保育工作中，每天安要求做好各项卫生保健工作，并注重培养幼儿的良好的进餐习惯、午睡习惯和个人卫生习惯，根据天气的变化为幼儿添减衣物。

4．各项工作的顺利开展离不开家长的支持与配合及时向家长反映幼儿在园的情况。利用一切机会与家长交流幼儿在家、在园的表现情况，让家长了解幼儿园的教育教学工作，与家长共同讨论教育孩子的方法，认真听取家长提出的各种要求和意见。

一学期下来收获自然不小。但也存在着许多不足，特别是在教学创新方面有待提高和加强，在今后的教学过程中要灵活运用多种教学手段，加强教态，活动设计以及与幼儿的沟通等方面的技能，努力提高自身的教学水平争取把教学工作做得更好！

教学工作总结范文篇4

早期阅读活动不是一种纯粹的学习书面语言的活动，幼儿的早期阅读教育为幼儿的综合素质发展提供了条件，还要让孩子通过各种途径，接受各种信息，形成看、听、读一整套的养成性教育，为幼儿今后学习打下良好的基础。因而我们在开展活动时应注意将早期阅读活动与其它方面的学习活动有机地结合在一起，目的在于帮助幼儿进行不同于符号的相互转换，使幼儿将阅读经验迁移于其他活动中，发展幼儿的创造性思维。早期阅读《大灰狼的新娘》是一则幽默的童话故事，语言简单通俗易懂，句子重复较多，适合中班幼儿阅读。小朋友在生活中接触到的结婚场景比较多，他们对新郎新娘也充满了好奇和羡慕，因此这个活动设计在这样的基础上进行，能牢牢地抓住孩子的兴趣。

由于是初次尝试，因此，我在开展教学活动时较多地采用直接观察画面阅读的方式。首先我让幼儿听一段“迎亲曲”，再出示花轿进行联想。当提问到第三个幼儿，他就说到娶新娘，按理可以直接出示画面，但我看到还有好多孩子的小手举得高高的，他们很想发表自己的见解，于是我又让几位幼儿说说自己的想法，目的是让更多的幼儿有说的机会，不挫伤孩子想说的欲望，所以导致了开头部分时间稍长。

接下来，设置疑问：森林王国有人要结婚了，你们想知道是谁要结婚了吗？一个问题激起了幼儿的好奇与学习兴趣，孩子们很想知道答案，于是我出示图书，引导幼儿观察封面图片，并设问你从哪里看出来的，引导幼儿关注细节，观察仔细。接着以让幼儿猜测大灰狼的新娘是谁为线索，采取拟人化的手法，通过一定顺序的单页单幅画面，展现了新娘的外形特征，有趣的情节画面能触动幼儿的情感，扣住幼儿的心弦，使幼儿兴奋。“大灰狼的新娘是谁呢”？这个问题一直引起幼儿的好奇，促使他们仔细观察画面，大胆想象新娘的形象。浅显的故事构思和富有情节形象的画面，给我的感觉是活动中幼儿注意力集中，语言讲述流畅，层次分明而又衔接自然。

整个活动我觉得：

1、选材恰当，富有趣味性故事是幼儿接触最多而又非常喜爱的一种文学形式，爱听故事是幼儿的天性，富有趣味和情节的故事更能吸引幼儿的注意力，激发幼儿讲述的兴趣。

本活动一直以“它的新娘会是谁”引入，调动幼儿的学习欲望和学习积极性，为学习提供一个良好的开端；活动中以大灰狼请新娘伸出手、脚、露出尾巴、牙齿为猜测目标，促使幼儿仔细观察，大胆想象，勇于表达；活动最后以“原来新娘也是一只大灰狼”作为结束，使幼儿感受到了故事的幽默。孩子们在阅读的时候，眼神专注，思维活跃，因为好奇的想知道大灰狼的新娘到底是谁而全神贯注地投入阅读活动，积极性主动性尽情体现。

2、运用故事内容进行角色情境表演，是让幼儿能够充分活动起来最好的学习方法。幼儿的特点是好奇、好玩、好模仿。这种方法为幼儿这个本性特点提供了舞台，让幼儿能淋漓尽致的表演故事内容。表演时让幼儿练习学说短句“新娘，新娘，请伸出xx来看看”一方面发展了幼儿的语言表达能力，另一方面，深刻直观地明白我们人和大灰狼的特征的区别。

3、在教研组教师的共同研讨和帮助下，使用了课件教学，激发幼儿学习的兴趣。整个活动，氛围轻松、自由，幼儿情绪愉快，参与积极主动，效果不错。

书是无声的，但它有生命，只有当孩子产生了浓厚的阅读兴趣，阅读才会成为心灵的对话。所以，作为人生启蒙教育工作者的我们，不仅要以身作则，以自己的阅读行为去带动、影响孩子的阅读，同时也要做一个富有细心、耐心和慧心的引领者，帮助孩子叩开阅读的大门，让孩子在书的海洋中尽情地畅游，快乐地成长。

这是我的第一次绘本教学，让我感受到了绘本的奥妙无穷。我细细品位着我的不足和努力，活动中需要我斟酌和推敲的还有很多很多，如活动中提问的设计，该怎样回应孩子，怎么样追问等等。我会继续努力，和孩子们一起探寻绘本的无限魅力！让孩子真正地喜欢阅读，爱上阅读，享受到阅读的乐趣。

教学工作总结范文篇5

经过我园对他校教研活动观摩有如下的体会：

1、教师在设计教案时，能根据孩子的年龄特点和书本的特点，运用图画书指导策略里匹配策略帮忙幼儿理解故事和重点文字，经过游戏、动手操作来让幼儿体验阅读带来的欢乐。

2、经过此次的教学活动，我觉得教师设计活动思路很清晰，做到层层递进，整个活动过程体现团体与个别，静与动的结合。幼儿的学习常规较好，能认真听课，进取回答问题，做到活而不乱。教师在活动过程中能注意到很多细节方面，如坐姿、活动的要求、随机教育等。

3、在语言活动中能用规范、正确的语言带领孩子，在细节方面能注意语速、语调、眼神的交流等，明白把书本的核心知识传递给孩子。

4、此次的观摩活动让我印象较深的活动有宁艾幼儿园郭红梅教师教授的《3的分解和组合》，幼儿的习惯养成较好，包括幼儿的说话的语气，教师经过讲故事的方法让导入课程，较适合中班幼儿的年龄特点。异常是运用教具表式的方法来让幼儿感知，帮忙幼儿分析，比较直观，幼儿容易理解。宁艾幼儿园李江婷教师的《香甜的水果》，教师能大胆设计活动，思路新颖，为此类活动开创了一个突破口。

这次教研活动，使我学到了不少的知识，长了很多见识。同时也为我今后的工作打开和拓宽了思路。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com