# 美术蘑菇的教案6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-15

*一个系统的教案可以帮助教师有条不紊地组织教学内容和教学活动，教案是教师在教学中注重培养学生的关键能力和核心素养，下面是职场范文网小编为您分享的美术蘑菇的教案6篇，感谢您的参阅。美术蘑菇的教案篇1活动目标：1.会用大小不同的椭圆形和半圆形画出*

一个系统的教案可以帮助教师有条不紊地组织教学内容和教学活动，教案是教师在教学中注重培养学生的关键能力和核心素养，下面是职场范文网小编为您分享的美术蘑菇的教案6篇，感谢您的参阅。

美术蘑菇的教案篇1

活动目标：

1.会用大小不同的椭圆形和半圆形画出蘑菇的基本形状。

2.学习使用多种颜色来装饰蘑菇。

3.掌握从上到下，从左到右，色彩均匀的涂色技巧。

4.让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5.引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

活动准备：

小兔头像、蘑菇图片，范画、画纸、油画棒。

活动过程：

一、故事导入，引出课题

1.教师一边出示小兔头像，一边说：今天小白兔早早起床，拿了一只篮子要到树林里去它边走边唱，非常高兴，因为它要到树林里采它最喜欢吃的蘑菇。终于来到了树林，可这时太阳公公却躲起来了，还下起了毛毛雨，小白兔没带雨伞，怎么办呢？你猜猜小白兔想到了什么办法来避雨吗？(幼儿自由议论)

2．原来小白兔一口气跑到了蘑菇地里避雨，这里的蘑菇可神奇了（出示蘑菇图片），大大小小的，不仅有小白兔喜欢吃的小蘑菇，大蘑菇还可以做小兔的蘑菇房，这不，小白兔跑到大蘑菇下避雨来了，所以小兔子最喜欢蘑菇，它想摘很多很多回去送给它的好朋友们，我们小朋友来帮帮它吧，画些漂亮的蘑菇送给小兔子的朋友好不好？

二、教师示范作画

1.出示范画：我们一起来看看蘑菇长什么样子的？怎么画呢？(幼儿观察后自由讨论)

2、教师请幼儿说说，总结画蘑菇的方法，创编成儿歌的形式（ppt出示）：圆圆的，扁扁的，像房子，像花伞，一个个，地上长，小白兔，真喜欢。

3、幼儿跟读儿歌。

4、教师边念儿歌示范画两个具有代表性的蘑菇：先画椭圆形或半圆形的蘑菇顶，在蘑菇顶中间底下画上蘑菇柄，然后在蘑菇顶上画上不同颜色的小圆点或者斜纹作装饰，最后给蘑菇涂上漂亮的颜色(教师示范时，强调涂色规则：从上到下，从左到右，色彩均匀)。

5、带领幼儿边说边画：请小朋友伸出右手食指，边读儿歌边画蘑菇。(书空练习)

三、幼儿作画，教室巡回指导

1.发放画纸和油画棒，鼓励幼儿大胆落笔，画出大小不同的蘑菇，并提醒幼儿作画时注意顶和柄的衔接。

2、会用多种颜色给蘑菇画上漂亮的花纹。

3、帮助能力差的幼儿画好蘑菇顶，并鼓励孩子自己模仿作画。

四、讲评作品

1、收拾作画工具（请幼儿自行将油画棒收拾好，摆放到指定位置）

2、老师对幼儿的作品做适当的点评：表扬画得又多又漂亮的小朋友，对能力稍差的幼儿的作品多作鼓励。

上

美术蘑菇的教案篇2

活动目标：

1.能大胆地用半圆形和椭圆形画出大小不同的蘑菇。

2.学习用多种颜色的圆点菇，颜色要涂得浓，增强美感。

3.培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4.能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。

5.培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

1、小兔图片、范画。

2、画纸、油画棒。

活动过程：

一、引出课题

1、圆的圆，扁的扁，有的像房子，有的像花伞，一个又一个，地上长出一大片，小白兔呀真喜欢。这是什么呀?小兔为什么喜欢蘑菇?

2、有一天，小白兔拿了一只篮子到树林里去采蘑菇，它一边唱歌一边走，走了好长一段路，快到树林了，突然太阳公公被乌云遮住了，下起了小雨，小白兔说：“我雨伞也没带，怎么办呢?”他动了动小脑筋，微微一笑，就一直往前跑，小朋友你们知道小白兔来到了什么地方避雨?

3、噢，原来小白兔来到了蘑菇地里避雨，小兔喜欢吃蘑菇，大蘑菇还可以用来避雨、可以做小兔的蘑菇房，所以小兔子可喜欢蘑菇了。可是，小兔子说最近很少下雨，森林里都很少蘑菇，它们都要饿肚子了，小朋友我们来帮帮它们吧，画些蘑菇送给小兔子。

二、教师示范作画

1、出示范画：我们一起来看看蘑菇是什么样子的?蘑菇怎么画呢?(幼儿自由讨论)

2、教师示范画几个蘑菇：先画半圆形或圆形的蘑菇顶，再画细一些的蘑菇柄，在蘑菇顶上画上不同颜色的小圆点，然后给蘑菇顶蘑菇柄上漂亮的颜色。

3、带领幼儿边说边画：请小朋友伸出右手食指，边说画蘑菇的方法边一起来画画蘑菇。(书空练习)

三、幼儿作画，巡回指导

1.发放绘画工具，鼓励幼儿积极动手、大胆作画：今天老师要看看那些小朋友画得又快又好。

2、鼓励幼儿大胆落笔，画出大小不同的蘑菇，画得多，并注意顶和柄的`衔接。

2、会用多种颜色给蘑菇画上漂亮的花纹。

3、帮助能力差的幼儿画好蘑菇顶。

四、讲评作品

1、收拾作画工具。

2、老师以小白兔的口吻表扬画得多而漂亮的小朋友：小朋友，谢谢你们画了这么多漂亮又美味的蘑菇送给我们。

活动反思：

根据小班孩子年龄特点,我选择了涂色课,由于小班孩子刚开始接触颜色,所以我并不要求他们认识颜色,先学会区分不同的颜色,知道变换颜色去涂。

美术蘑菇的教案篇3

幼儿园小班美术教案陶艺活动：可爱的小熊

活动目标：

1.进一步巩固搓圆和连接的技能。

2.初步尝试运用大小不同的圆球进行组合造型。

3.学习用刻画的方法表现细节。

活动准备：

1、卡通熊玩具或图片，教师范例一件。

2、陶泥人手一份，牙签若干。

活动过程：

1.观察小熊的图片，导入课题。

(l)教师：今天老师给大家带来了一个好朋友，你们看是谁?它长什么样? (幼儿观察并讲述)

(2)教师重点引导幼儿感知小熊是由不同大小的圆组成的。

要点提示：

在活动的欣赏部分，不用毛绒的小熊玩具，而用卡通图片，是因为毛绒玩具不能让幼儿很容易发现不同大小圆球的组合。教师在提供欣赏材料时应有意识地选择合适的图片，这对幼儿的观察和制作有决定性的作用。

2.出示范例，引导幼儿进行观察。

(1)教师：今天老师也用陶泥做了一只可爱的小熊，看!(引导幼儿观察大小不同的圆球)

(2)教师示范、讲解不同大小圆球的组合方式，注意圆球之间的连接。

3.幼儿操作。

(1)教师提示幼儿要搓不同大小的圆球。

(2)幼儿进行圆球组合制作小熊，并用刻画的方法表现小熊的五官，教师巡回指导。

4.展示作品，集体评价。

活动建议：

☆区角活动 提供一些圆球组合的图片，如小猫、小老鼠等，引导幼儿用大小不同的圆球制作出更丰富的作品。

?评析】

将陶泥分成大小不同的几份，对小班幼儿来说是很难的。因此在本次活动中，教师并没有让幼儿在创作前就学习分泥，而是在幼儿制作过程中进行实际指导。这样，一些能力较强的幼儿能在观察的基础上和教师的提示下，随机地进行调整和改变;而一些能力较弱的幼儿，也可以在实际操作中反映出问题所在，并从教师那里获得有效的建议，或者得到同伴有针对性的帮助。最终，大家都能制作出大小不同的圆球。

美术蘑菇的教案篇4

设计意图：

蘑菇是日常生活中常见的植物，但介于幼儿年龄小，对蘑菇的了解不多，课前我通过看图片、讲故事、绘画等方式让幼儿了解我们常见的蘑菇，让幼儿对蘑菇产生浓厚的兴趣，在绘画活动中表现出色。

活动目标：

1、会用大小不同的椭圆形和半圆形画出蘑菇的基本形状。

2、学习使用多种颜色来装饰蘑菇。

3、掌握从上到下，从左到右，色彩均匀的涂色技巧。

4、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

活动准备：小兔头像、蘑菇图片，范画、画纸、油画棒。

活动过程：

一、故事导入，引出课题

1.教师一边出示小兔头像，一边说：今天小白兔早早起床，拿了一只篮子要到树林里去它边走边唱，非常高兴，因为它要到树林里采它最喜欢吃的蘑菇。终于来到了树林，可这时太阳公公却躲起来了，还下起了毛毛雨，小白兔没带雨伞，怎么办呢?你猜猜小白兔想到了什么办法来避雨吗?(幼儿自由议论)

2.原来小白兔一口气跑到了蘑菇地里避雨，这里的蘑菇可神奇了(出示蘑菇图片)，大大小小的，不仅有小白兔喜欢吃的小蘑菇，大蘑菇还可以做小兔的蘑菇房，这不，小白兔跑到大蘑菇下避雨来了，所以小兔子最喜欢蘑菇，它想摘很多很多回去送给它的好朋友们，我们小朋友来帮帮它吧，画些漂亮的蘑菇送给小兔子的朋友好不好?

二、教师示范作画

1.出示范画：我们一起来看看蘑菇长什么样子的?怎么画呢?(幼儿观察后自由讨论)

2、教师请幼儿说说，总结画蘑菇的方法，创编成儿歌的形式(ppt出示)：圆圆的，扁扁的，像房子，像花伞，一个个，地上长，小白兔，真喜欢。

3、幼儿跟读儿歌。

4、教师边念儿歌示范画两个具有代表性的蘑菇：先画椭圆形或半圆形的蘑菇顶，在蘑菇顶中间底下画上蘑菇柄，然后在蘑菇顶上画上不同颜色的小圆点或者斜纹作装饰，最后给蘑菇涂上漂亮的颜色(教师示范时，强调涂色规则：从上到下，从左到右，色彩均匀)。

5、带领幼儿边说边画：请小朋友伸出右手食指，边读儿歌边画蘑菇。(书空练习)

三、幼儿作画，巡回指导

1.发放绘画工具，鼓励幼儿积极动手、大胆作画：今天老师要看看那些小朋友画得又快又好。

2、鼓励幼儿大胆落笔，画出大小不同的蘑菇，画得多，并注意顶和柄的衔接。

3、会用多种颜色给蘑菇画上漂亮的花纹。

4、帮助能力差的幼儿画好蘑菇顶。

四、讲评作品

1、收拾作画工具。

2、老师以小白兔的口吻表扬画得多而漂亮的小朋友：小朋友，谢谢你们画了这么多漂亮又美味的蘑菇送给我们。

美术蘑菇的教案篇5

活动目标：

l、进一步巩固手工捏塑成型和连接等技能：

2、能根据情景创作，用自然物进行细节装饰。

3、能大胆创作，进一步提高动手能力。

活动准备：

1、蘑菇图片多幅。

2、牙签、竹片等自然物。

3、陶泥人手一份。

活动过程：

l.故事导入，激发幼儿兴趣。

(1)教师：今天天气很好，小兔来到森林里采蘑菇。可是蘑菇没有了，这下小兔没有晚饭吃了。小朋友，我们一起来帮助小兔吧!

(2)教师m示蘑菇图片，引导幼儿观察，自由交流蘑菇的形态和特点。

(3)教师小结：蘑菇像一把撑开的小伞。

2.集体讨论、交流蘑菇的制作方法。

(1)教师：你准备怎么用陶泥来制作蘑菇呢? (幼儿自由讨论)

(2)教师示范：先用手捏一个小碗，然后用一段粗粗的泥条作为蘑菇的柄，连接起来。

3.幼儿制作，教师指导。

(1)帮助部分手部力量较弱的幼儿。

(2)指导幼儿连接蘑菇的面和柄。

(3)用牙签等自然物在蘑菇面上刻画花纹，或用泥片装饰。

4.展示作品，引导幼儿互评，教师作点评。

5.玩“给小兔送蘑菇”的游戏，结束活动。

美术蘑菇的教案篇6

设计背景

根据小班年龄段对艺术的初次接触，先从最简单的涂色课开始，由于孩子们对卡通版的蘑菇点点非常喜爱，所以选择了孩子们熟悉的卡通形象。

活动目标

1、能够区分不同的颜色。

2、鼓励幼儿大胆尝试，初步掌握涂色的方法。

3、体验美术活动的乐趣，为自己的成功感到快乐。

4、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动重点难点

重点：感受涂色的乐趣。

难点：涂色的要领，不要涂到外边。

活动准备

1、不同颜色的油画棒若干，未涂色的蘑菇图案和伞的图案若干。

2、手绘范画。

活动过程

一、导入部分：

1、问题一：今天外面冷不冷呀，为什么这么冷呢?(引出下雨下雪。)

问题二：雨滴或者雪花落在我们身上，我们感觉怎么样?(引出身上会湿，会感冒。)

问题三：小朋友们想一想，下雨下雪的时候我们用什么工具挡住雨滴和雪花?(引出打伞的话题。)

2、教师：我们用自己的手来做一把小雨伞好吗?来，打开我们的小雨伞。

引出手指谣：小雨伞，真淘气，爱和雨滴做游戏，转一转，嘀嘀嘀，滚一滚，淅沥沥，滚滚转转真有趣!

注意手指动作要领，注意发音标准。加快语速来调动幼儿情绪。

二、基础部分：

1、(出示图一：五颜六色的小雨伞。)

教师：这是谁的小雨伞，怎么没人要了呢?来猜一猜知这把小雨伞是谁的呢?

鼓励幼儿大胆猜测，最后告诉答案，就是我们今天的新朋友蘑菇点点。(出示图二：涂过色的蘑菇点点，很开心的表情)

问题一：为什么要叫它蘑菇点点。引出蘑菇点点身上的花衣裳。

问题二：咦，外面下雨了，可是蘑菇点点却把小雨伞忘到家里了，他会怎么样啊?

引起幼儿猜想蘑菇点点会淋湿，会感冒，最后公布答案。(图三：蘑菇点点在雨滴下面，哭泣的表情，身上的点点的颜色被雨水冲掉了)

问题三：宝贝们，我们的新朋友蘑菇点点花衣裳不见了怎么办?

幼儿观察图片，引出为蘑菇涂色.

2、教师：将图一打开当范画，给每位幼儿准备油画棒和一张蘑菇图片。请幼儿为其涂色.

注意一：幼儿只能为点点涂色，不要涂在它的脸蛋上的脑袋上。不能够把颜色涂到黑色边框外面.

注意二：指引幼儿不要把油画棒的`衣服弄掉了.

注意三：涂色过程中指导幼儿换颜色涂。

三、结束部分：

将好的作品拿出来给其他幼儿观看，点评做的好的地方.

涂好颜色的幼儿将油画棒放回盒子里，老师为其作品写名字，拍照。

活动延伸

教师：小朋友们都为自己的好朋友蘑菇点点穿上了漂亮的花衣裳，可是，小雨伞也想穿上五颜六色的衣服，我们一起为小雨伞也穿上漂亮的衣服吧!

出示图一当范画(五颜六色的小雨伞).给每位幼儿发一张未涂色的小雨伞.

教学反思

根据小班孩子年龄特点，我选择了涂色课，由于小班孩子刚开始接触颜色，所以我并不要求他们认识颜色，先学会区分不同的颜色，知道变换颜色去涂.这节美术课我做了以下几点小结:

一.刚开始的手指谣是个形象而又简单有趣的导入，孩子们都很感兴趣，但是因为重点在涂色方面，所以在手指谣上并没有要求孩子能够熟练.我发现一个让孩子感兴趣的导入游戏在是一个活动很关键的部分.而且孩子的注意力一旦都专注在老师这里，老师的情绪也得到良性的提高.

二.在出示范画时，由于范画纸张过小，色彩没能充分引起孩子的注意，在引导孩子为蘑菇点点穿花衣裳方面，程序太多，引起孩子等待时间过长.给予孩子说话的机会比较少，应该让孩子有大胆猜测的机会，发散他们的想象力.

三.在评课当中，发现这几幅范画可以再延伸做成绘本，给孩子更宽的想象空间，充分吸引到孩子.

四.涂色前就应当告知孩子涂色要领，也不至于孩子随便的涂画，这一活动目标没有很好的体现.

因为经验尚浅，对幼儿的反应不能很好的应对，活动中的引导不是很到位，在今后的活动中要多观察孩子的言行和心理，多向有经验的老师学习.

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com