# 感恩父母教案6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-15

*优秀的教案能够帮助学生发展信息素养和科学探究能力，通过一个教案，教师可以清晰地了解每个教学环节的目标和任务，有针对性地进行教学准备，职场范文网小编今天就为您带来了感恩父母教案6篇，相信一定会对你有所帮助。感恩父母教案篇1教学目标1、让学生了*

优秀的教案能够帮助学生发展信息素养和科学探究能力，通过一个教案，教师可以清晰地了解每个教学环节的目标和任务，有针对性地进行教学准备，职场范文网小编今天就为您带来了感恩父母教案6篇，相信一定会对你有所帮助。

感恩父母教案篇1

教学目标

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起从点滴以实际的行动来回报父母。

教学过程：

一、看父母保护孩子爱护孩子的图片，创设情境导入主题

问：同学们，当你看完这些图片之后，你能读懂图片的内容吗然后你有什么样的感受

过渡语：看来同学们真的用心去读了图片的内容，这些图片为我们展示的就是父母为孩子所做的一切。自从我们来到这个世界上，父母为我们付出了无私的爱，我们要感恩父母，今天我们班会的主题就是《感恩父母》

二：提出问题，深入导入主题

1。（1）父母的生日是什么时候

（2）父母最喜欢吃的水果是什么

（3）父母最喜欢的颜色是什么

（4）父母的工作是什么辛苦吗

（5）父母的年龄有多大

过渡语：通过刚才的问题，我们大部分学生对父母的了解并不是很深，可是我们的父母却是时刻牵挂着你们，他们了解你们的一切，他们并且愿意为你做一切，那同学们，从你记事开始，有没有可以令你终生难忘的发生在你与父母之间的事情呢

2、学生讲自己和父母的故事：父母为我们做了很多很多，请讲：①父母令你最感动或者最难忘的一件事②父母令你最高兴的一件事。

过渡语：从大家的言语当中，老师体会到了你们内心的那份幸福与快乐，更加体会到了父母对你们的关爱和无私的付出。老师知道有些孩子的父母没有在你们身边陪着你们，但是你们不要怨自己的父母，你们要知道即使他们身在别处，但是他们的心永远牵挂着你们。接下来我们来看一个短篇，让我们亲自去感受下天下父母心。

3、播放感人短篇

过渡语：同学们通过短篇我们看到了父母为了我们吃了很多的苦，为了我们多少黑发变成了白发，为了我们操了多少心流了多少泪，面对我们最伟大的父母，最辛苦的父母，最无私的父母，难道我们不应该感谢他们吗那同学们，如果你的父母在场，你想对你的父母说些什么

4、心灵表白

同学们现在你们有话对爸爸妈妈说吗现在你最想对爸爸妈妈说的一句是什么

三、感恩父母（学会做人）

父母含辛茹苦的把我们养大，我们真的应该好好的感谢我们的父母，是他们赐予我们生命，是他们让我们来到这个世界上，是他们感受到生活的美好，那同学们，你将来会孝顺自己的父母吗你会怎么做呢谁来给大家分享一下

无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予……人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。让我们懂得感恩。请听歌曲：《感恩的心》

教师总结发言：

刚才这首歌唱出了我们心中的最想说的话。让我们懂得感恩，懂得说声谢谢。孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要我们以后轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起；有时候关心孝敬父母，就是陪父母聊聊天，就是一个祝福、一句问候、一朵鲜花、一个拥抱，甚至只是一个微笑。虽然父母爱我们并不想过要什么回报，但是只有父母付出的爱，没有我们回报的爱，这爱是不公平的。除了父母我们身边还有很多关心我们的人，我们的老师、同学和朋友，甚至我们的祖国都是关心我们的。所以只有互相付出爱，一个家庭才能美满，人们在学校里、在社会里才能和谐相处；大家都能献出爱国家才能兴旺；只要人人都献出一点爱世界将变成美好的人间！

学会感恩，就要学会尊重他人。

学会感恩，就要有奉献精神。

学会感恩，就要拥有一颗感恩的心。

一颗感恩的心，一粒和平的种子。

是一种责任、自立、自尊。

感恩是一种生活智慧，更是学会做人。

感恩父母教案篇2

活动目的：

1、让学生了解父母平时为你的付出，体验亲情的无私和伟大。

2、通过活动，使学生懂得感恩。

活动过程：

一、背诗导入

1、同学们，母爱是最伟大的，唐代诗人孟郊的《游子吟》就赞美了母爱的无私与伟大。会背吗？一起背一背。

二、回顾亲情的温暖

1、说说你的父母每天从早到晚要为你做哪些事？

2、讲述自己成长过程中遭遇疾病和挫折时，父母为之付出血汗的故事。

三、交流回报亲情的方式

1、父母为了我们的成长，含辛茹苦，青丝一天天的变成了白发。我们怎样让疲惫的父母露出笑脸呢？

2、学生发??

为父母捶捶背、洗洗脚、讲讲笑话、做做饭等。

3、学生讲自己的孝道故事。

4、听了这些故事，你想说什么？

四、发出号召

希望我们的同学能够在今后的生活中继续用实际行动感谢我们的父母。同学们对父母的爱不能仅仅是停留在口头上，而要体现在行动中，并且升华成一种习惯，让我们用感恩的心去感恩我们的父母。

五、读一读

香九龄能温席孝于亲所当执；融四岁能让梨弟于长宜先知。

感恩父母教案篇3

一、本次队会的具体目标

1、让学生了解关爱父母、学会孝敬的具体内涵，懂得这种品德是青少年的重要思想素质。了解父母为自己付出的艰辛，懂得感激和报答父母的养育之恩是自己的职责，学会结合日常实际生活，为关爱和孝敬父母做力所能及的事情。

2、培养关爱和孝敬父母的感情，激发崇尚关爱、尊敬长辈的精神，保持“为父母长辈尽一份心”的良好行为习惯，不讲不尊敬父母的话，不做让父母长辈烦恼的事。

3、弘扬民族的传统美德，学会如何爱自己的父母，进而实现爱的传递，把爱父母、爱家庭的感情扩大到爱他人、爱社会、爱祖国的崇高境界，最终达到道德的升华。

二、感恩教育的情感背景

学会\"感恩\"，对于现在的孩子来说尤其重要。因为，现在的孩子都是家庭的中心，“含在嘴里怕化了，捧在手心怕掉了。”他们心中只有自己，没有别人。要让他们学会\"感恩\"，其实就是让他们学会懂得尊重他人。让他们从小知道爱别人、帮助别人。学会感恩，先要学会知恩，要理解父母的养育之恩，师长的教诲之恩。让孩子学会感恩，关键是通过家庭、学校的教育，让孩子学会知恩、感恩。

说到感恩，我们最先要感激的是自己的父母！一个人如果连自己的父母都不爱，他还会去爱谁？“羔羊跪乳”、“乌鸦反哺”，连动物都知道要感恩，更何况我们是人！世界上的父母是最伟大、最辛苦、最无私的。

三、队会环节的设计意图

让孩子学会感恩，要培育感恩意识。一年级的孩子还小，给他们讲大道理是听不进去的，在课的开始，我就利用他们喜欢听故事这个特点，给他们声情并茂地讲《感恩父母》中的故事，并播放歌曲《感恩的心》，激发起他们的爱心，引起他们发自内心更深刻的感恩情怀，也为课堂营造一个良好的气氛。

其次，感恩教育应以活动为载体，让学生从活动中体验感恩，从点滴做起，在生活中实践感恩。因此，在“回忆被爱”的环节中我设置了三个活动：语言交流、做“鸡妈妈”、演唱歌曲《假如幸福的话你就拍拍手吧》。教师和学生一起在教育过程中，达到\"以理服人，以情感人，情理交融，感人心灵\"，让学生在不知不觉中受到教育，使其知、情、意、行在情理交融中实现自我完善。

有了前面的铺垫，在“表达感谢”环节我设计的是诗歌为主，配乐朗诵。在良好的氛围中进一步升华学生的感情，让学生学会\"感恩\"，让他们学会\"感恩\"，其实就是让他们学会懂得尊重他人。用背诵感恩的诗歌来教育学生对自己的父母心怀感恩之情。

最后是“承诺爱心”环节。这个环节的重点在于“父亲节”和“母亲节”。通过前面的活动，慢慢地，孩子明白了父母生养他们并不容易，引导他们在思想和行为上也能发生变化：知道在父亲节和母亲节的时候，打个电话回家，祝他们节日快乐；回家的时候，会帮助父母做一些力所能及的家务事……不过孩子毕竟是孩子，他们做这些事可能只是一时兴起，或者是为了得到老师的一声表扬，要让感恩成为他们良好的品质，还需要老师在长期的教育工作中做进一步的引导。

一、激情引入。

1、播放《感恩的心》歌曲。

2、过渡：你们知道这首歌的名字吗？

我们今天队会的主题就是——感恩父母的爱。

提问：什么是感恩？学生交流。

3、师：你们理解的感恩就是感谢别人，感恩就是这么简单吗？

师总结：“感恩”是一种回报。我们从母亲的子宫里走出，而后母亲用乳汁将我们哺育。而更伟大的是母亲从不希望她得到什么。就像太阳每天都会把她的温暖给予我们，从不要求回报，但是我们必须明白“感恩”。

二、回忆被爱。

1、你的生活中有什么让你感觉幸福的事吗？学生畅谈。

例如：爸爸、妈妈接送你上、下学吗？

你穿过妈妈织的毛衣吗？

2、活动：你是一个合格的“鸡妈妈”吗？

活动要求：每个学生课前准备一个鸡蛋。蛋宝宝只能随身带着，不能放在除身体外的任何一个地方。保管时间为一节课。参加任何活动，做任何事，都不能丢下蛋宝宝。蛋宝宝不能被损坏，哪怕是一点点。

活动目的：通过活动让学生了解父母的辛苦，知道父母的爱是无私的。爸爸妈妈是把生命给我们的人，他们用世上最无私的爱养育我们，使我们长大成人。孝敬父母是中华民族的传统美德，我们每一个人都应该体贴父母，孝敬父母。

建议：时间可放在早晨到校后开始。

3、歌唱《假如幸福的话你就拍拍手吧》。

三、表达感谢。

1、随乐《好妈妈》，诗歌朗诵：

甲：是谁把我们带到这个世界上？

乙：是母亲。

甲：是谁从小把我们养育？

乙：是父母。

甲：是啊！爸爸妈妈为了我们，日夜辛劳，含辛茹苦。

乙：阴雨时节，一把雨伞送来了她的深情，

甲：傍晚时分，一杯牛奶送来了她的关怀，

甲：父亲，您是一缕阳光，丝丝屡屡地温暖着我。

乙：母亲，您是一缕春风，时时刻刻地抚慰着我。

合：没有阳光，就没有日子的温暖。没有雨露，就没有五谷的丰登。没有源泉，就没有生命的可贵。没有父母，就没有了我们。

2、诗歌：《游子吟》。

3、歌曲表演《小乌鸦爱妈妈》。

四、承诺爱心

1、师：我想问问大家，作为我们自己，我们应该怎样孝敬父母？谁来说一说：

在爸爸妈妈劳累的时候，我会给他们递上一杯热茶，递一双拖鞋给他们，还给他们捶背。

晚上如果我的作业做得又快又好，爸爸妈妈就可以去做别的事了。

在爸爸妈妈伤心的时候，说一些笑话给他们听。

如果我能自己整理房间，爸爸妈妈就可以少操心了。

爸爸妈妈生日的时候，我一定要做一些力所能及的家务事，还要送上一份自己制作的礼物。

2、母亲节和父亲节介绍。母亲节和父亲节给妈妈和爸爸送上一份特别的祝福。

3、宣誓：为了表达我们对父母的感恩，现在请同学们举手握拳做出承诺：亲爱的爸爸妈妈——从现在开始，

（男）在思想品德上让你们安心；

（女）在学习上让你们放心；

（男）在生活上让你们省心；

（合）我们决不辜负父母心。

师总结：通过今天的活动，同学们知道了父母养育我们很辛苦，也懂得了我们应该从小事做起，孝敬父母。《感恩的心》歌曲声中结束队会。

感恩父母教案篇4

活动目的：

通过活动，激发学生对父母的感恩之心，树立感恩父母的思想意识，学会感恩，从而在生活中实践感恩行动。

活动准备：

布置全班同学回家向父母了解自己从小到大父母关爱自己的一些事，让每位同学编一条感谢父母的爱的短信，每个人回家为父母做一件事，每人写一篇感谢父母的文章，学会歌曲《感恩的心》

活动过程：

一、班长宣布活动开始

爸爸，妈妈，这是多么亲切的称呼!是我们每个人几乎天天都要说的词语。爸爸，妈妈，是我们每个人心中最亲切的人，但又有多少人真正了解自己的父母呢。这让我们这些爸爸妈妈的孩子是多么地惭愧呀!今天，我们开展感恩父母的主题活动，就是要让同学们能增进对父母的了解，感受到父母对自己的深情，让感恩之心从此充斥于我们心中。九(16)班“感恩父母”主题班会活动现在开始。

二、活动过程：

(主持人上场：)

1、甲：世界上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱。

阴雨时节，一把雨伞送来了她的深情，

傍晚时分，一杯牛奶送来了她的关怀，

琐碎之中，爱在荡漾，爱在澎湃。

乙：世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。

像高山似大海，他包容着一切。

多么宽容的父爱，多么博大的襟怀。

甲：世界上最伟大的爱，莫过于父爱与母爱。

乙：世界上最深的情，莫过于儿女情。

甲：亲情，人类永恒的话题。

乙：亲情，人间最美的情感。

甲：十多年来，我们无时无刻不在享受着父母的爱，沐浴着父母的情。让我们一起体会父母的关爱，感谢父母的养育之恩!

甲：家，是我们踏进人生的起点

乙：家，也是我们在受到挫折时，给我们温暖的驿站

甲：家，还是我们获得成功时，提醒我们戒骄戒躁的航标。

齐：这一切美妙的感觉，全是因为家里有了爸爸、妈妈。

乙：是呀，我们的成长离不了亲爱的爸爸妈妈。下面欣赏歌曲《母亲》。

甲：父母对我们的爱看起来很平凡，因为他们的爱就在一个个生活的细节中。

乙：母爱，犹如阳光和空气，我们沐浴其中而常常不知不觉。我们生下来就沐浴在母爱之中，下面全体同学齐背《游子吟》

2、甲：生育我们的是父母。

乙：哺育我们的是父母。

甲：父母为我们付出了太多。

乙：父母为我们失去了太多。

齐：如此莫大的恩情，我们怎能忘怀!

请听歌曲：《世上只有妈妈好》(张吉远)

3、甲：父母对我们的爱是毫无保留的。

乙：父母对我们的爱是无处不在的。

甲：天冷了会嘱咐我们多穿衣服。

乙：生病了会背着我们去医院看病。

齐：点点滴滴，零零碎碎，让我们把它们重新拼接起来，重现那感人的时刻。

讲述父母关爱自己的故事。(选几位同学讲述)

4、甲：一件件生活中的小事，蕴藏着父母对我们的恩。

乙：一句句动人的话语，洋溢着父母的深情。

请听歌曲《妈妈的吻》(周子力)

5、甲：一杯茶虽然表达不了我们对父母的感激。

乙：一句话却也浓缩了我们感恩的决心。

甲：如果现在请你给父母发一条短信，你会怎么写呢?

乙：请同学们拿起笔给我们亲爱的父母自编一条短信吧!

6、甲：受人点滴之恩，我们当涌泉相报。父母的恩情就是用我们的一生也报答不了。让我们从我做起，从现在做起，从生活中的小事做起，表达我们对父母的感激之情。请同学交流自己为父母做的小事。

7、甲：感恩父母，就要体谅父母，帮父母做力所能及的家务活

乙：不乱花钱，听从家长的教导。自己能做的事自己做。

甲：帮父母做家务事。每天在家给自己设立一个劳动岗位，帮助父母分担家务，向父母表示关爱。

乙：陪父母聊聊天，散散步，每天陪父母聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情，听听父母工作的事，在沟通中积累情感。

甲：爱父母，就让我们从倾听父母开始吧，也许你会听出岁月的沉淀，听出传统的美德，听出理解，听出智慧。

请欣赏歌曲《爸爸妈妈》

8、甲：父母用爱托起了我们的生命之舟，父母用爱滋润了我们稚嫩的心田，

乙：父母用爱抚慰了我们孤寂的心灵，父母用爱温暖着我们整整一生。

齐：同学们，请珍惜这份爱吧!因为这种爱只有今生，没有来世。

同学们，请把握这份爱吧!因为它会使我们成为世上最富有的人，它会为我们带来一座开掘不尽的宝藏!

9、齐：学会感恩是人性的体现，懂得感恩是责任的要求，让我们永记恩情，让感恩之心伴随我们成长!让我们怀着深深的敬意，给父母献上我们深深的祝福，献上我们一颗“感恩的心”!全班齐唱《感恩的心》

主题班会在《感恩的心》的歌声中结束!

师(总结)：父母的爱像阳光、像春风、像雨露，孩子得到父母的爱，就如同一株稚嫩的小芽得到了阳光雨露，在爱的天地里，同学们一天天长大;父母得到孩子的爱，生活的艰辛，工作的疲累就会化作一种无比的幸福。这次主题班会活动中，我们体会父母的辛劳;明白孝敬父母的道理;懂得用实际行动报答父母养育之恩。感情在情的沟通、爱的交融中建立起来。相信同学们今后能做一个孝顺的孩子，做到关心父母，体贴父母。“爱”的旋律将会在未来的日子奏响。

主持人齐：九(16)班主题班会活动到此结束。

感恩父母教案篇5

一、班会目的：

1、让学生在活动中感受到父母的爱是世界上最伟大、最无私的爱。

2、让学生体会感恩是最幸福的、最甜美的。

二、参会人员：

学生、老师、校领导、家长。

三、活动过程：

（背景音乐：《奉献》）

甲：舔犊情深，父母之爱，深入大海。

乙：他们是我们今生最大的恩人，是值得我们永远去爱的人。

甲：他们的爱是无私的，无畏的，真诚的，伟大的，是不追求回报的。

乙：我们该要感恩父母，感谢他们给了我们生命，感谢他们给予了我们人世间最浓的亲情和最深的挂念。

甲：敬爱的老师。

乙：亲爱的同学们。

合：七年三班《心有感恩》主题班会现在开始。

甲：你知道什么叫“乌鸦反哺、羊羔跪乳”吗？

乙：不知道啊，你想说什么呢？

甲：还是让小博士来给大家讲吧

小博士：大家好，下面就由我--小博士来为大家做讲解：

据说“乌鸦反哺”是乌鸦的习性。当乌鸦年老不能觅食的时候，它的子女们就奔波于田野丛林寻觅害虫和谷物，衔回来嘴对嘴地喂给老乌鸦。无独有偶，“羊羔跪乳”的习性也可谓异曲同工，殊途同归：小羊每次吃奶都是跪着。它知道是妈妈用奶水喂大它的，跪着吃奶是感激妈妈的哺乳之恩。就是这样了。

乙：太感人了。乌鸦知道反哺、羊羔知道跪乳，唉，我们又怎么样呢？

甲：是啊，对于生我养我的父母，我们回报了什么呢？细细想来，时常对着父母大吼大叫的是我，时常把父母累的直不起腰的是我，时常嫌父母唠叨的是我……

乙：我也是啊，我们都得深刻的反省自己，父母为我们做了什么？而我们回报了父母什么？

小博士：不好意思，补充一下，“乌鸦反哺、羊羔跪乳”的故事告诉我们要懂得知恩图报，也就是古训所讲“滴水之恩当涌泉相报”。

甲：没错，接受了恩惠我们就应该懂得回报，让我们学会感恩。

请听朗诵《话感恩》

甲：一个只有懂得感恩父母的人，在能算是一个完整的人。

乙：因为有了父母才有了我，才能使我有机会在这五彩缤纷的世界里体味人生的冷暖，享受生活的快乐与幸福。

甲：让我门用一份真挚的语言来感恩父母的爱。

请听配乐朗诵《烛光里的妈妈》《感恩的心》

乙：感恩父母，是他们让你体验生命，是他们使你不断长大，感恩父母是他们让你度过难关

甲：感恩父母，让我们从小事做起。为父母洗一次脚，为他们做一次饭，献给父母一束鲜花，对他们说一声谢谢，让我们祝愿天下所有父母幸福安康。

（请同学们给自己的父母献上鲜花）

甲：有一种爱是无法言表的感动，是伴随一生的感恩--母爱……

母爱如一股涓涓细流，虽无声，却能够滋润受伤的心灵。它平凡，却在平凡中孕育着一份惊人的伟大！有时，母爱是一盏指路灯，引导我们走出迷茫，追随光明……

在这特别的日子里，妈妈，我想对你说……

?妈妈，其实我懂你》

乙：父爱如伞，为你遮风挡雨；父爱如雨，为你濯洗心灵；父爱如路，伴你走完人生。恐惧时，父爱是一块踏脚的石；黑暗时，父爱是一盏照明的灯；枯竭时，父爱是一湾生命之水；努力时，父爱是精神上的支柱；成功时，父爱又是鼓励与警钟。父爱，如大海般深沉而宽广。爸爸，我想对你说……

?爸爸，其实我懂你》

乙：让我们学会感恩父母吧！用最感恩的心去对待父母，用一颗真诚的心去与父母交流。

甲：他们把我们带到这美丽的世界已经是足够的伟大，且将我们养育成人，不求回报默默的为我们付出。

乙：我们已经长大，所以我们学会了感恩，感谢父母给予的一点一滴。

甲：孝敬父母，心有感恩，我们能做的比之父母为我们付出的太少太少，但我们会铭记于心，不辜负你们对我们的期望。大家说说，我们该如何报答父母的恩情呢？

（生各抒己见）

乙：我想大家一定有很多心里话想和父母倾诉，尤其是在期中考试刚刚结束的重要时刻，我们为大家准备了每人一张信封和一张信纸，想说什么就畅所欲言吧。

甲：父母的爱无声无息的，是无法形容的，只有用心才能体会。百善孝为先，孝敬父母，心有感恩，让我们为父母送出最美好的祝福，感谢天下所有的父母。祝天下所有人的父母安康幸福。

合：七年三班《孝敬父母，心存感恩》主题班会到此结束。

感恩父母教案篇6

活动目的：

1、阅读经典，体验感恩，让学生明白“感恩”的重要性和必要性。

2、联系实际，让学生深刻体会到父母对自己的爱，引导学生关心父母、热爱父母、理解父母，教育学生从小有一颗感恩的心。

3、通过活动增强同学的合作意识，为班级工作的进一步发展打下基础。

活动过程：

一、主持人出场宣布班会开始

主持人：大家下午好！三年中队“感恩”主题班会现在开始！

二、欣赏配乐诗朗诵《感恩父母的爱》

主持人：我们对大自然心存感恩，因为她无私地给予我们一切生命的源泉。对师长心存感恩，因为他给了我教诲，让我抛却愚昧，懂得思考。对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，看到希望和阳光。然而其中，最能激起我们心底最深的感恩的字眼莫过于“父母”。

主持人：首先，请欣赏配乐诗朗诵《感恩父母的爱》（两名同学朗诵）

?感恩父母的爱》

是您将我带到人间

教会我在成长中如何走过沟沟坎坎

是您领我认识世界

天寒地冻时将我双手放入怀中温暖

您用爱心穿引的线

那一针一线都是您的爱在悄悄蔓延

如果我是风筝您就是拉动风筝的线

如果我是一条船您就是灯塔是港湾

这就是父亲的爱这就是父亲的情

她柔柔如水轻轻如烟深沉如海恩重如山

鲜花可以枯萎沧海可变桑田

但父母的爱却永远留在我们的心间

三，欣赏小品《公共汽车上》及歌曲

主持人：我们很多人已经习惯接受别人的`关爱，接受别人的帮助并且认为这是理所应当的渐渐忘记了感动忘记了说声谢谢也渐渐淡忘了幸福的感觉请看接下来的这一幕场景大家是否觉得似曾相识呢？

（公共汽车上孙子坐在座位上吃着零食，来接孙子回家的爷爷却一手拎着书包，一手吊着公共汽车上的吊环，随着汽车的开动停顿不停的东倒西歪……）

主持人：看完了小品，同学们有什么感想呢？

1捡了东西是应该归还，可是小伙子，别人帮助了你，你应该心存感激，说声谢谢啊！

2你刚才的表现太不应该了。知道感恩这是一个人最起码的道德呀！

3小孙子的表现也很不应该，爷爷那么大年纪了，还要他拿书包。一点也不知道心疼爷爷。

你看爷爷站都站不稳了，应该把位置让给爷爷坐。

主持人：常怀感恩之心的人是最幸福的，欢喜快乐都会随之而来。生活永远都充满温暖的爱，在你生活中一定有许多感谢父母的温馨的片段，这种感觉是多么幸福啊！下面请欣赏独唱《父亲》和表演唱《烛光里的妈妈》（学生表演）

四、畅所欲言说感动

主持人：父母给了我们无限的感动，而更多的人则感动了世界，我们在感动中成长，在成长中感动。感动，是生命的一个过程，也许是短暂的，也许是一生的。感动，是生命的一种态度，也许是对自己，也许是对别人。但我们一直都在感受着每个生命给我们带来的感动。

（配乐诗朗诵：《感动》，）

过渡：常怀感恩之心的人是最幸福的欢喜快乐都会随之而来生活永远都充满温暖的爱在你生活中一定有许多值得感谢的人吧！

五、真情告白来感恩

主持人：在你们的心形卡片上写上你的感激的话，送给你们最想谢谢的人吧！

（播放歌曲《爱的奉献》，学生在心形卡片上写下自己的真情告白）

选代表来发言你最想送给谁？

我想对你说——

过渡：听了同学们心灵的表白，我真的非常感动，对于爱，我们不能够只是不停地索取，还要懂得感谢与回报。

六、名人故事介绍

学生介绍名人感恩父母，感恩社会的故事

七、感恩宣言

班长：请同学们起立、握拳、一句句跟读宣言。现在请跟我宣读······

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com