# 小班安全《睡觉安全》教案5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-14

*编写优秀的教案是教师对教学过程进行有效控制的重要手段，写教案可以帮助教师引导学生进行自主学习和创新思维，提高学习效果，职场范文网小编今天就为您带来了小班安全《睡觉安全》教案5篇，相信一定会对你有所帮助。小班安全《睡觉安全》教案篇1活动目标：*

编写优秀的教案是教师对教学过程进行有效控制的重要手段，写教案可以帮助教师引导学生进行自主学习和创新思维，提高学习效果，职场范文网小编今天就为您带来了小班安全《睡觉安全》教案5篇，相信一定会对你有所帮助。

小班安全《睡觉安全》教案篇1

活动目标：

1、知道小猫小狗会伤人，学习自我保护的方法。

2、通过事例了解同小动物相处的危害性，知道不能随便逗小动物。

3、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

4、培养幼儿胆发言，说完整话的好习惯。

活动准备：

1、录像：一些被小动物伤害的事例

2、小猫小狗凶狠的和可爱的图片

活动过程：

1、教师念谜面，幼儿猜谜活动。

组织幼儿讨论：你们喜欢小猫小狗吗？为什么？

2、组织幼儿看录像，了解小猫小狗的另一面，知道它们会伤害人。

（1）你们知道吗？小猫小狗也会发脾气的。

（2）你有没有听过或见过小猫小狗发脾气？

（3）它们发脾气的样子还可爱吗？

（4）它们发脾气时，会伤害人吗？

3、教师结合有关事例，让幼儿了解小猫小狗也会伤害人。

4、教师小结：小猫小狗在不发脾气的时候非常可爱，还会助我们做事情，是我们的好朋友。但是小朋友会因为好玩常去逗它们，去拉拉它们的尾巴，用棍子去赶它们，这些都会让它们生气。有的人还会抱着它们，离它们很近，在它们突然发脾气的时候躲不开，人就会受伤，因此我们不应该去逗它们，要离动物远一点，这样就比较安全。

5、组织幼儿讨论：如果我们被小猫小狗咬伤了，应该怎么办呢？

让幼儿了解简单救治的方法：送医院请医生治病，还要注射狂犬疫苗等。

教学思：

本节活动课接近幼儿生活，幼儿有一定的.生活经验，对小动物有兴趣，在猜谜语时幼儿都很积极、认真的思考，当老师拿出小猫、小狗动物玩偶时幼儿都很兴奋，都想和小动物打招呼，在这里我请他们用自己的方式来跟小动物打招呼，这为了后面的环节做上铺垫，在观看小动物凶狠的图片时幼儿都很认真，幼儿们也能说出自己害怕的感受，在讲动物伤人时出示的图片将幼儿吸引，图片中都是些被动物伤害后受伤的图片，幼儿对这些有些感触，看着图片就能感觉到动物凶狠的一面。我认为本节活动课如果能用视频观看动物伤害人的一幕就更好了，可以更直观的加深幼儿对动物凶狠的一面，也可以让幼儿记住小动物也会伤害人，所以不能去逗它，更不能离它太近了。

小班安全《睡觉安全》教案篇2

【活动目标】

1、认知目标：懂得安全上下楼梯的道理，知道不能在楼梯上玩耍和滑扶梯的危险性。

2、能力目标：学习上下楼梯的正确方法。

3、情感目标：培养幼儿初步的安全意识和规则意识，养成安全文明的好习惯。

【重、难点】

1、重点：教会幼儿上下楼梯的正确方法。

2、难点：让幼儿懂得上下楼梯安全的道理，培养幼儿安全意识。

【活动准备】

1、物质准备：跳跳虎玩具、幼儿上下楼梯的照片、上下楼梯视频

2、经验准备：幼儿上下楼梯的已有经验

【活动过程】

一、导入活动，激发兴趣。

1、教师出示跳跳虎玩具，让幼儿猜想它会做什么？

2、教师绘声绘色地讲述故事《调皮的跳跳虎》来吸引孩子的注意力。

3、教师提问：“故事中的跳跳虎是怎么受伤的？”

“平时我们上下楼梯要注意什么？”

二、观看视频，让小朋友学习如何上下楼梯。

1、教师提问：“视频中的小朋友是怎样上下楼梯的？”

“巧虎超人告诉小朋友们什么？”

2、教师小结：我们在上下楼梯时靠右走，集体上下楼梯时要照顾前后，排好队，一步一步两脚交替走，不要急不要挤。

三、学习儿歌，掌握上下楼梯的正确方法。

1、教师边做动作边教，帮助幼儿记忆。

教师：“请小朋友们跟我念，并做动作，看看谁做得好，做得好的孩子都会得到老师的神秘礼物哦。”

?上下楼梯歌》

上下楼梯不拥挤，一个一个跟得齐

手扶栏杆慢慢走，一阶一阶走上去，

下来还是靠右边，一个一个有顺序，

保证安全是第一，一定一定要牢记。

2、个别、小组、集体交替学习儿歌，掌握上下楼梯方法。

四、游戏实践体验，提升经验。

1、游戏《闯关小卫士》

①教师：“今天老师要带大家去一个好玩的地方《智慧乐园》，你们想去吗？可是，在去《智慧乐园》的路上有很多的上下楼梯大冒险，如果你上下楼梯的方法不正确，那就不可以到达《智慧乐园》啦，我们先看看图片上的小朋友谁能顺利到达《智慧乐园》”。

②出示幼儿上下楼梯的图片，让幼儿说一说谁对谁不对。（上下楼梯正确的图片表示能顺利到达《智慧乐园》，不正确上下楼梯的表示不能到达《智慧乐园》）。

2、体验游戏：

①教师：“刚才小朋友的表现真棒，接下来就让我们一起排好队去《智慧乐园》吧，在去《智慧乐园》的路上记得要用正确的上下楼梯的.方法哦，否则我们就不能到达《智慧乐园》啦。”

②带领幼儿分组练习上下楼梯，体验正确上下楼梯的方法。（引导幼儿边读儿歌边体验，教师从旁指导，并提醒幼儿用正确的方法，一步一步的慢慢走）。

五、活动延伸，巩固经验。

在教室做一面上下楼梯要小心的主题墙，让幼儿巩固上下楼梯时的安全知识和经验。

【效果预测及反思】

整个活动程序的安排，能遵循《纲要》中组织与实施中的教育性、互动性、针对性、游戏性的原则，也符合小班幼儿的学习特点和规律。

本次活动亮点主要有：

1、本次选材，来源于幼儿的生活，并通过自身的生活实践应用在学习中，在这次活动中选材内容贴近生活，和幼儿的生活息息相关，幼儿学习起来感兴趣。

2、活动中教师运用多张照片让学习内容更生动，具体。幼儿能够直观的进行学习。

3、活动中设计了小故事，师幼互动观看照片，知识巩固儿歌《上下楼梯歌》及最后以去《智慧乐园》的游戏中体验正确上下楼梯，让整个活动都是在轻松愉快的氛围中进行。

本次活动主要不足有：

1、活动中估计还是老师说的较多，没有完全把课堂留给孩子，让孩子做活动的主体，老师应以引导为主。

2、有时没有注重个别语言表达较弱的幼儿，在今后的教学中要多学多看。活动中可能会出现孩子不知道用语言如何表达自己的意思的状况，需要我发挥教学机智，及时引导。

附：《跳跳虎》故事

一只跳跳虎到森林里玩，看到一幢房子。跳跳虎轻轻的推开门，看到房子中间有着很漂亮的楼梯，走一格楼梯，楼梯就会发出好听的声音do、re、mi~~~

跳跳虎可真调皮，在楼梯上上下下，来来回回地走着，他感觉太没有意思了，不如跳着玩吧，于是跳跳虎一个一个台阶的跳着，后来，又两个两个台阶跳着，正玩得起劲时，一不留神，两脚一滑，摔倒在地上，跳跳虎“哎哟”地叫了一声，又爬了起来。哼！它想：爬楼梯会摔跤，那我就滑扶梯玩吧，这样总不会摔跤吧！于是跳跳虎又爬上扶梯，飞快的滑了下来，由于速度太快，跳跳虎抓不住扶手，只听“咚”地一声，跳跳虎摔到了地上。跳跳虎痛得大声地哭喊着：“哎哟，哎哟，痛死我了。”跳跳虎一边哭着一边想爬起来，但是怎么也爬不起来。

跳跳虎的哭声被路过的小熊威尼听见了，它急忙把跳跳虎送到了医院。医生告诉跳跳虎说你的腿摔骨折了，需要住院进行治疗。这时，跳跳虎听了后悔极了，它想：今后上下楼梯时一定要注意安全，一步一步地走，不能在楼梯上玩耍了。

小班安全《睡觉安全》教案篇3

目标：

1、了解安全行为的重要性，初步建立保护自我安全的意识。

2、能主动参与观察活动，并表达自己的想法。

3、能体验合作带来的快乐。

准备：

1、幼儿有初步的安全健康知识。

2、幼儿前期安全记录图片，摄像记录。

过程：

1、谈话引起幼儿活动的兴趣。

提问：你们最喜欢《猴哥》中的哪个人物？为什么？

师：今天我们也要进行一场“安全大比拼”，比比谁的火眼睛睛厉害。

2、通过“安全大比拼”活动，了解安全行为的重要性。

（1）出示图片，幼儿说说幼儿园里的安全设施和不安全设施，教师小结。

（2）找找图片中不安全的行为。

（3）观看摄影片段，进行游戏“火眼睛睛”。

师：下面我们将进行“火眼睛睛”的游戏环节。

游戏规则：观看一段录像，请小朋友以最快的速度找出不安全的行为。

3、小组活动

师：经过刚才的“安全大比拼”活动，我们小朋友已了解了安全设施和安全行为的重要性。现在让我们一起把我们了解的安全知识告诉全园的小朋友，让他们也了解安全，学会安全，我们可以有哪些宣传方法呢？

（1）制作安全警示牌：设计安全警示标记，并粘贴在幼儿园内及安全设施上。

（2）幼儿园内还存在的不安全设施向园长提出改善建议。

（3）安全小记者：请小记者采访客人老师，请客人老师谈一谈“对小朋友的安全最关注的问题是什么”。

4、颁发“安全小卫士”标志。

小班安全《睡觉安全》教案篇4

一、活动目标：

1、让幼儿知道在上园午睡时的行为习惯即基本礼仪。

2、老师关注幼儿的表现要给以鼓励引导。

3、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

4、使幼儿掌握一些睡觉的生活基本常识。

二、活动准备：

1、小红花

2、记录本

3、睡眠音乐（播放）

三、活动过程：

一、老师观察幼儿

在小朋友入睡前有一位老师帮幼儿脱衣服，另一位老师给以观察记录幼儿的表现！（播放睡眠音乐）

二、悄悄话

有老师先告诉幼儿你们现在是在午睡时间有枕头、被子小床都会和你们玩游戏！它们刚刚告诉啦老师不喜欢小朋友身上很脏的衣服碰到它们！还有手上也不要哪任何东西去伤害它们，因为它们是最怕尖利的物品，不然会把它们划破！让幼儿能一边安静倾听睡眠音乐安静下来

小朋友你们只要闭上眼睛了枕头、被子、小床就会 和你说悄悄话的！你做到安静眯眼它们就来了！老师来回观察哪个最先入睡！

三、睡后点评

小朋友都睡的好香啊！你的小被子和你说了什么悄悄话吗？----（我的小被子抱啦我一下 它还好香好香的）只要说出我是睡着了的小朋友都有小红花！还有能说出有梦见什么的`小朋友就有大红花！说明他很快入睡！并告诉小朋友那就是小枕头、小床、小被子告诉你的悄悄话！（有xxx小朋友到老师身边来 让班上所以的小朋友都目光注视她原来向她这样就是最棒的还有老师奖励的小红花 我们睡觉时要向这位宝宝学习！

四、学《睡觉 》礼仪要素儿歌

老师这有一小段儿歌你们想听吗？这可是小床小被子小枕头它们对老师说的悄悄话！听听老师有表情的轻读里面是说到什么了？（幼儿认真听）

儿歌：睡觉：（睡觉前，先如厕，脱衣后，再上床，安静睡，不讲话，盖好被，向右侧，睡的香）。

小百科：睡觉，一般是指人类睡眠，是人类不可缺少的一种生理现象。人的一生中，睡眠占了近1/3的时间，它的质量好坏与人体健康与否有密切关系，由此可见睡眠对每一个人是多么重要。

小班安全《睡觉安全》教案篇5

活动目标：

1、了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则。

2、形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。

3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

4、加强幼儿的安全意识。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1、幼儿有与成人一起外出的经验。

2、有关模拟游戏的情景创设。

3、课件《看望兔奶奶》。

活动过程：

1、边观看课件（一）边讨论。

（1）兔奶奶生病了，兔妈妈带兔宝宝去看望她。半路上，兔妈妈到水果店给奶奶买水果，兔宝宝就跑到了马路上。她看到花丛中有一只漂亮的蝴蝶，就去捉蝴蝶玩。蝴蝶飞到了马路中央，兔宝宝就一路追过去，差点被车撞上。

（2）为什么兔宝宝差点被车撞到？

（3）教师归纳：兔宝宝离开妈妈在马路上玩耍，差点被车撞上。这样太危险了，不管什么情况我们都不能在马路上玩。

2、边观看课件（二）边讨论。

（1）兔妈妈和兔宝宝继续往前走。奶奶家就在马路对面，兔宝宝兴奋地想冲过马路见奶奶，可是被兔妈妈一把拉住了。

（2）兔妈妈为什么要拉住兔宝宝？过马路应该走哪里？

（3）教师归纳：过马路要走斑马线。

（4）十字路口有斑马线，行人是不是什么时候都可以走呢？什么时候可以走？

（5）教师归纳：过十字路口要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

（6）兔妈妈和兔宝宝走到斑马线前，等绿灯亮时再穿过马路去奶奶家。

3、小结：兔宝宝在路上遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗？（幼儿回答后，教师用自编儿歌进行归纳：小朋友，要牢记，走路要走人行道，路上玩耍不可以。过马路走斑马线，红灯停，绿灯行，确保安全是第一。）

4、在情景模拟游戏“去春游”中或到马路上去实地体验。

（1）带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的.认识。

场景一：人行道和车行道师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路？（人行道。）师：行人应该注意什么？（靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。）

场景二：十字路口师：要过马路了，我们应该怎么走？（找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。）

场景三：天桥师：这是什么？我们应该怎么走？（走天桥就像走幼儿园的楼梯，要靠右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。）

（2）顺利到达目的地之后，引导幼儿对刚才的情况进行小结，启发幼儿把过天桥的要点编到儿歌里去，如“过天桥靠右边，一个跟着一个走”。

5、关于防食物中毒、防溺水、防走失安全教育

师：小朋友们，在暑假的日子里，天气很炎热，小朋友不能和小伙伴去水池、河边等危险的地方玩水。陌生人给的东西不能吃，过期的食品和烂了的水果是不能吃的，出门游玩的宝宝一定要紧跟着家人，防止和家人走散了，万一走散了要想办法找到家人。（与幼儿讨论方法）

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com